



CEPA
"ANTONIO MACHADO"
Bda. de la Constitución, 17
Zafra (Badajoz)
ESPAD
(SEMIPRESENCIAL)

Evaluación Extraordinaria 05/06/2014
Prueba de Nivel I, Módulo II
ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

GOBIERNO DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Cultura

Nombre y apellidos: _____

Fecha de nacimiento: _____

Localidad donde se realiza la Prueba: _____

ÁMBITO CIENTÍFICO – TECNOLÓGICO

En ningún caso y bajo ningún concepto se podrá utilizar el teléfono móvil o dispositivo semejante

--

No está permitido el uso de calculadora

--

Refleje sus respuestas con bolígrafo. Nunca a lápiz

--

En las respuestas no basta con expresar el resultado numérico. Estas tienen que incluir el planteamiento, desarrollo y cálculos necesarios para llegar a las mismas, así como, si correspondiere, la indicación de las unidades junto al valor del resultado.

--

Cuide la presentación. Se tendrá en cuenta tanto la corrección científica de la respuesta como la ortográfica.

--

Si a pesar de lo anterior usted necesita realizar rectificaciones en alguna cuestión hágalo limpiamente. No presente el examen con tachones, anotaciones al margen...etc. y en todo caso deje claro cuál es la opción que deberá ser corregida. Ante la duda, el profesor no puntuará la respuesta dada

1.- El átomo. Configuración electrónica:

1a.- ¿Qué es un Angstrom? ¿A cuánto equivale?

1b.- Con ayuda de la tabla periódica especifica las características, propiedades y configuración atómica completa de los siguientes elementos:

Rubidio - Osmio - Germanio - Argón

2.- Formulación química:

2a.- Nombra los siguientes compuestos: MgS - Sb₂O₅

2b.- Escribe la fórmula de los siguientes compuestos:

- Bromuro de hidrógeno
- Nitruro de potasio

3.- Mezclas y disoluciones.-

3a.- Diferencia con claridad soluto de disolvente

3b.- Explica con sencillez en qué consiste el proceso de decantación y pon al menos un ejemplo real:

4.- Principios inmediatos. Bioelementos.-

4a.- ¿Qué funciones desempeñan las proteínas en los seres vivos?

4b.- El 95% de los seres vivos está formado por los llamados:

5.- Alimentos y nutrientes.-

Los nutrientes que nos aportan energía en la dieta son: (pon ejemplos)

6.- Electricidad.-

6a.- Si dispongo de un circuito con tres resistencias colocadas en serie de valores $R_1= 4$ ohmios; $R_2= 2$ ohmios y $R_3= 1$ ohmio. ¿Cuál sería la resistencia total de ese circuito?

6b.- Dibuja un circuito eléctrico que comprenda generador, punto de luz, interruptor y dos resistencias en paralelo.

7.- Mecanismos que nos ayudan a realizar un trabajo.-

¿Qué indica la ley de la palanca? Expresa su fórmula:

8.- Sistema nervioso-Órganos de los sentidos.-

8a.- Relaciona cada estructura del oído con su función:

ESTRUCTURA		FUNCIÓN	
Yunque	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Amplifica y transmite vibración
Caracol	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Equilibrio
Tímpano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Transmite sonido al estribo

8b.- Dibuja de forma esquemática una neurona, indicando sus partes:

9.- Geometría plana. Teoremas.-

El lado de un triángulo equilátero vale 10cms. ¿Cuánto vale la altura?

10.- Áreas y volúmenes.-

Halla el área lateral de una pirámide cuadrangular sabiendo que su arista mide 2 dm. y el lado de la base mide 1dm.



