



Prueba Extraordinaria  
JUNIO 2019  
Nivel I, Módulo II (2º)  
Ámbito de Comunicación



**NOMBRE Y APELLIDOS:**

**LOCALIDAD:**

**FECHA DE NACIMIENTO:**

**Lea atentamente la siguiente información.**

1. Este examen consta de 2 partes:

Lengua y Literatura. (6 puntos)  
Inglés. (4 puntos)

2. **Para superar la prueba será necesario obtener una nota global igual o superior a cinco. Y como requisito adicional, será necesario obtener como 1.5 puntos en la parte de inglés.**

3. El valor de cada una de las partes de las que se compone esta prueba, así como sus subapartados vienen especificados junto al enunciado de cada ejercicio.

4. En las cuestiones que requieran desarrollo por escrito se tendrá en cuenta la corrección gramatical de la respuesta, la expresión y la ortografía. Recuerde que la incorrección ortográfica y gramatical se penalizará en la nota del examen.

5. En la parte correspondiente al inglés, sólo se utilizará el castellano cuando así se indique.

6. Cuide la presentación. Si Ud. realiza rectificaciones en alguna cuestión deje claro cuál es la opción que deberá ser corregida. En caso contrario no se puntuará. Si ha de tachar toda o parte de su respuesta, hágalo de la siguiente manera: (~~amarillo~~)

7. Refleje sus respuestas **SÓLO con bolígrafo azul o negro**. Aquellos ejercicios que estén a lápiz no se tendrán en cuenta. En ningún caso se podrá utilizar el teléfono móvil o diccionario.

<b>Calificación</b>	
---------------------	--

**PARTE A: LENGUA Y LITERATURA (6 PUNTOS)**

1. Lea detenidamente el siguiente texto y conteste a las siguientes preguntas (1 PUNTO)

**La Caldereta de Borrego**

“La caldereta de borrego es un manjar con muchas vitaminas y vibraciones.



Como los hombres que se sentaron a la mesa eran cuatro, el ama de la cocina dispuso cinco libras. La carne de cordero merma mucho y, en todo caso, más vale tener que desear.

A fuego lento, se fríen unos dientes de ajo en media libra de aceite. Cada hombre, ni hartado ni hambriento, come bien una libra de carne, si se la dan y sus posibles – o los de sus amigos – se lo permiten.

Cuando el ajo está frito, se aparta y se echa el cordero, que se deja en paz hasta que tira a rubio. Al llegar este instante, que por el aroma se anuncia, se le pone una libra larga de cebolla picada, un puñado de harina de trigo y un poco de agua, y se mueve todo para que no se pegue.

La salsa se hace majando, con su jugo, el ajo frito que se citó, unos granos de pimienta y unas hojas de hierbabuena. Se le pone sal según criterio, y se traba, a pulso, hasta que espese un poco. La caldereta de borrego es un plato muy recomendable para coger fuerzas, al tiempo de regalar el gusto.

Se baja bien con un poco de cazalla y un poco de conversación; si a las dos cosas se le suma un purito y un par de cafés, mejor aún. Algunas personas aprovechan para dar unas cabezadas”.

**Camilo José Cela (“Primer viaje andaluz”)**



- a) Extraiga las ideas principales del texto (0,5 puntos)

b) Explique estas expresiones del texto según la intención del autor (0,5 puntos)

a. “a fuego lento”

b. “por el aroma se anuncia”

c. “tirar a rubio”

d. “dar una cabezada”

2. Responda a las siguientes cuestiones y complete la siguiente tabla con sus respuestas (4 PUNTOS). Cada respuesta válida tiene un valor de 0.3. Se penalizará con 0.1 cada respuesta incorrecta, las preguntas en blanco no se tendrán en cuenta.

1		4		7		10	
2		5		8		11	
3		6		9		12	

1. ¿Cuáles son las características del adjetivo en esta frase? “La materia me es más desconocida”.

- a) Especificativo, positivo, femenino, singular.
- b) Explicativo, positivo, femenino, singular.
- c) Especificativo, comparativo, femenino, singular.
- d) Explicativo, comparativo, femenino, singular.

2. Complete la siguiente frase: “\_\_\_\_\_ macarrones para dos y parece que \_\_\_\_\_ para un regimiento”

- a) Echo/he hecho
- b) hecho/he echo
- c) echo/ e hecho
- d) hecho/echo

3. ¿Qué palabra responde a la siguiente definición?: “Accidente geográfico. // Mando militar del ejército. // Extremo de una punta.”

- a) cavo
- b) cabo
- c) cayo
- d) callo

4. ¿Cuál de las siguientes series de palabras son antónimos de “banal”?

- a) sutil, intrascendente, superfluo.
- b) superficial, ligero, vano.
- c) extravagante, lisonjero, trivial.
- d) anodino, insípido, fútil.

5. ¿Qué recurso estilístico se encuentra en el siguiente verso?: “Te busco en el castillo de mi cuerpo, soy un rey abandonado en su palacio”.

- a) Aliteración
- b) Comparación
- c) Paranomasia
- d) Metáfora

6. **¿Qué recurso estilístico se encuentra en el siguiente verso?: “y suena y alborota las espumas, y se hunde y emerge,”.**  
a) Polisíndeton      b) Asíndeton      c) Aliteración      d) Elipsis
7. **¿Cuál de las siguientes series de palabras son sinónimos de “alabar”?**  
a) endulzar, afear, honrar  
b) deplorar, deslucir, lisonjear.  
c) loar, adular, chotear.  
d) halagar, aplaudir, ensalzar.
8. **Cuando dentro de un paréntesis hay que hacer una aclaración, usamos:**  
a) comas      b) punto y coma      c) corchetes      d) guión
9. **Indique si la siguiente afirmación es verdadera o falsa: “Uno de los rasgos más significativos de nuestras hablas es la aspiración de la h- inicial, la g y j y la –s en posición final de sílaba”.**  
a) Verdadero      b) Falso
10. **¿Cuántas sílabas tienen estos versos que hemos seleccionado del poema?:**  
*Busca a tu complementario  
que marcha siempre contigo*  
a) Nueve sílabas      b) Ocho sílabas      c) Siete sílabas
11. **¿Qué novelas son populares durante el S XV?:**  
a) El Quijote junto con el Amadís de Gaula.  
b) Tirant lo Blanc y Los Tres Mosqueteros  
c) Las novelas sentimentales y de caballería.
12. **¿Qué tipo subgénero pertenece el siguiente texto?**  
*Vas a la fuente a por agua  
y no tienes compañera;  
¿quieres que yo te acompañe,  
rosita de primavera?  
Anda, vete, anda, vete,  
aguarda, aguarda;  
ven conmigo a la fuente,  
beberás agua;  
beberás agua, niña,  
beberás agua,  
anda, vete, anda, vete,  
aguarda, aguarda.*  
a) Romance      b) Canción popular      c) Cantar de Gesta      d) Nana

- 3. Realice una redacción de unas 80-100 palabras, respondiendo a la siguiente pregunta: ¿Cree que nuestra salud depende de la calidad de nuestros alimentos? (1 PUNTO)**

**PARTE B: INGLÉS (4 PUNTOS)**

**1. Lea el texto. (1 punto)**

It is the afternoon and the family is at home. Anna's mother and father are in the dining room, writing letters. Her uncle and aunt are in the sitting room: Ben's reading a book and Rita's watching TV. Katherine's in the garden playing football with Margaret's brothers. Anna's brother and sister are playing with their trains in the attic. William's in the kitchen. he's making coffee with two of his cousins. Anna's in her bedroom, reading a comic.

**Responda a las siguientes preguntas:**

- 1) What's Ben doing? \_\_\_\_\_
- 2) Where's Rita? \_\_\_\_\_
- 3) What's Katherine doing? \_\_\_\_\_
- 4) Where is she? \_\_\_\_\_
- 5) Where's William? \_\_\_\_\_
- 6) What's he doing? \_\_\_\_\_

**2. Responda a las siguientes cuestiones y complete la siguiente tabla con sus respuestas (2 PUNTOS)**

<b>1</b>		<b>6</b>	
<b>2</b>		<b>7</b>	
<b>3</b>		<b>8</b>	
<b>4</b>		<b>9</b>	
<b>5</b>		<b>10</b>	

**1. ¿Qué opción es la más correcta para el número 966?**

- a) nine hundred and sixty-six.
- b) nine hundreds and sixty-six.
- c) nine hundred, sixty-six.
- d) nine hundreds and sixtysix.

**2. Complete la frase: "..... coins do I need for the rabbit?"**

- a) How long
- b) How many
- c) How much
- d) How few

- 3. ¿Cuáles de las siguientes palabras son incontables?**
- a) House, blouse, mice.
  - b) Tobacco, salt, flour.
  - c) sand, hope, lemon.
  - d) hate, year, kiwi.
- 4. Complete la frase: "Can I have ..... sugar in my coffee?"**
- a) a few
  - b) many
  - c) Any
  - d) some
- 5. Complete la frase: "Does your sister live .....a boat?"**
- a) at
  - b) in
  - c) on
  - d) to
- 6. Complete la frase: "I am going to Peter's wedding ..... Friday evening."**
- a) on
  - b) in
  - c) at
  - d) to
- 7. ¿Cuál sería la traducción de la frase "No hay lápices rojos en la mesa"?**
- a) There aren't any pencil red on the table.
  - b) There isn't any red pencils on the table.
  - c) There aren't any red pencils on the table.
  - d) There are some red pencils on the table.
- 8. Complete la frase: "..... the manager here?"**
- a) Do you
  - b) You do
  - c) Does you
  - d) Are you
- 9. Complete la frase: "Mice ..... meat"**
- a) don't eat
  - b) doesn't eat
  - c) don't ate
  - d) does eat
- 10. Complete la frase: "Students ..... an exam at the moment."**
- a) Are do
  - b) is doing
  - c) are doing
  - d) are making

3. Haga una descripción en unas 30-50 palabras de la persona en la siguiente fotografía. (1 PUNTO)

