



Prueba Extraordinaria 18/6/2018

Nivel I, Módulo II

Ámbito de Comunicación

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Nombre y apellidos: _____

Fecha de nacimiento: _____

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN – LENGUA Y LITERATURA**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

- Para aprobar el examen será necesario obtener como mínimo 1 punto de entre los ejercicios de inglés.
- La incorrección ortográfica y gramatical se penalizará en la nota del examen.

CALIFICACIÓN:**1. Lea detenidamente el siguiente texto y conteste a las siguientes preguntas: (1 punto)**

Alina Pancu, de 38 años, estaba desesperada después de dos años sin empleo. Buscaba un trabajo de “cualquier cosa” y se registró en una oferta en Internet para ser recepcionista. La llamaron enseguida para una entrevista. “Me dieron a entender que había mucha gente interesada y que podía perder la oportunidad”, recuerda dos años después. Al llegar a la cita le dijeron que tenían un puesto ideal para ella, en un hotel de cuatro o cinco estrellas y con un sueldo de 1.600 euros. “Era todo muy bonito”, resume Alina. El pero de aquella oferta era que tendría que realizar un curso impartido por ellos y que le costaría 1.000 euros que no tenía.

La formación, le dijeron, le garantizaba unas prácticas y un contrato de trabajo. Nunca había trabajado como recepcionista y no sabía una palabra de inglés, pero le aseguraron que en 16 semanas lo aprendería todo. Firmó un contrato que, dice, no le dejaron leer y pagó los 200 euros de matrícula que tenía reservados para emergencias. Al volver a casa leyó el documento, de letra minúscula, y descubrió que no le garantizaban las prácticas ni le devolverían el depósito. Ni aunque contrajese una grave enfermedad que le impidiese realizar el curso. Leyó y leyó: ni rastro de la oferta de empleo. La habían engañado y se negaban a devolverle el dinero. A base de insistencia consiguió que su entidad bancaria devolviera el cargo.

La estrategia con la que embaucaron a Alina se repite en varias empresas dedicadas supuestamente a la formación y colocación de personal de hotel. Llevan años aplicándola, sin consecuencias legales para sus responsables, que cuando empiezan a llegar las denuncias desaparecen y dejan sin actividad sus empresas. Después constituyen otras, y vuelta a empezar. Lo atestiguan diversos testimonios de primera mano, sentencias judiciales, decenas de páginas en foros de denuncia en Internet y la demanda colectiva que el año pasado presentó el Ayuntamiento de Madrid ante la avalancha de denuncias contra tres de estas academias pirata, entre ellas la que embaucó a Alina, Talento Formación.

Fernando Aragón, técnico de la Oficina Municipal de Información al Consumidor de Madrid, que se dedicó a analizar e investigar esas quejas, recuerda que las reclamaciones entre 2015 y 2016 le desbordaron. Al menos ocho de las víctimas llevaron sus reclamaciones a los tribunales --tres ya se han resuelto a su favor--. Las empresas denunciadas cerraron, dejando un reguero de estudiantes desempleados sin matrícula ni cursos y trabajadores sin salario. Pero el modelo se reproduce hasta hoy.

www.elpais.es (fragmento) (3-06-2018)

a) ¿Cuál es la idea principal del texto? Explíquela en dos líneas como máximo. (0,25 puntos)

b) ¿Cuál es la estrategia que siguen las empresas para evitar ser juzgadas? (0,25 puntos)

c) Localice en el texto un sinónimo por cada una de las siguientes palabras: (0,5 puntos)

	SINÓNIMOS
engañar	
sobrepasar, exceder	
sueldo	
fianza	
cobro	

2. Realice las dos partes de este ejercicio:

a) Relacione cada pronombre con el grupo al que pertenece. (0,5 puntos)

- | | | |
|------------|-------------|------------------|
| 1. éste | 6. vuestros | a) interrogativo |
| 2. él | 7. aquél | b) personal |
| 3. míos | 8. que | c) posesivo |
| 4. tercero | 9. todos | d) demostrativo |
| 5. cuál | 10. pocas | e) relativo |
| | | f) numeral |
| | | g) indefinido |

Soluciones: 1_____ 2_____ 3_____ 4_____ 5_____ 6_____ 7_____ 8_____ 9_____ 10_____

b) Escriba B o V según corresponda en las siguientes palabras. (0,5 puntos)

- | | | | | |
|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|
| -medita__undo | -al__aricoque | -ama__ilidad | -ad__ersario | -carní__oro |
| -su__ir | -afecti__o | -ad__er__io | _a__estruz | -her__í__oro |

3. De las siguientes oraciones, rodee el adjetivo y diga qué grado de adjetivo hay en cada una de ellas si los hubiera: (1 punto)

- No estás tan atento como esperaba.
- Me encuentro muy cansado últimamente.
- ¡No rompas más mi frágil corazón!
- Me he esforzado mucho en este trabajo.

-Conserva todavía una actitud de lo más vengativa.

-¡Ojo con ese coche!

-Me encantaría que vinieses conmigo.

-Fue nombrado el jugador más valioso del equipo.

4. Realice las dos partes de este ejercicio: (1 punto)

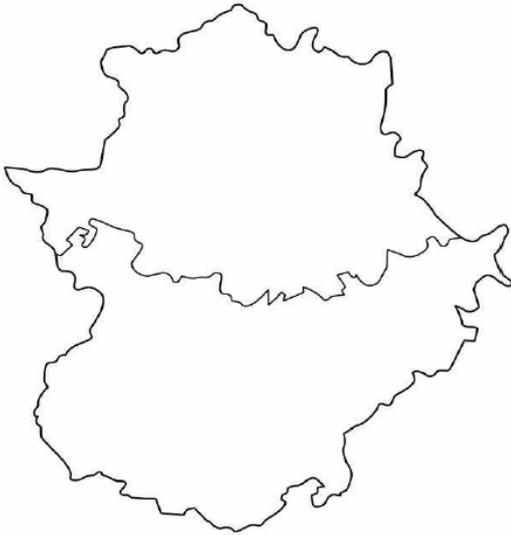
a) Coloque los signos de puntuación que correspondan a las siguientes oraciones. (0,5 puntos)

Yo sintiéndolo mucho no puedo aceptar la invitación

Me dijo esto como no me lo digas te vas a enterar

He comprado varias cosas pistachos cacahuetes avellanas y almendras

b) Divida en el siguiente mapa de Extremadura las zonas dialectales extremeñas y anote su influencia. (0,5 puntos)



5. Piense en el texto del ejercicio 1. ¿Qué medidas concretas se podrían tomar para evitar estas situaciones de injusticia? Exprese su opinión en un mínimo de 50 palabras. (1 punto)

6. Lea el siguiente fragmento y responda a las siguientes preguntas. (1 punto)

SEMPRONIO.- Danos las dos partes por cuenta de cuanto de Calisto has recibido; no quieras que se descubra quién tú eres. A los otros, a los otros con esos halagos, vieja. **CELESTINA.-** ¿Sabes quién soy yo, Sempronio? Calla tu lengua; respeta mis canas, que soy una vieja cual Dios me hizo, no peor que otras. Vivo de mi oficio muy limpiamente. A quien no me quiere, no le busco; de mi casa me vienen a sacar, en mi casa me ruegan. Si bien o mal vivo, Dios es el testigo de mi corazón. Y no pienses con tu ira maltratarme, que justicia hay para todos, a todos es igual. También seré oída, aunque mujer, como vosotros muy investigados. Déjame en mi casa con mi fortuna. Y tú, Pármeno, no pienses que soy tu prisionera por saber mis secretos y mi vida pasada y las desgracias que nos sucedieron a mí y a la desdichada de tu madre.

[Y] aun así me trataba ella, cuando Dios quería.

PARMENIO.- ¡No me hinchas las narices con esos recuerdos, si no, enviarte he con nuevas a ella, donde mejor te puedas quejar!

ROJAS, Fernando de: La Celestina,

a) ¿Qué características tiene esta obra? ¿Por qué es diferente a lo que se había hecho anteriormente? (0,25 puntos)

b) ¿Qué defiende Celestina cuando interviene en el texto? ¿A qué se dedica? (0,25 puntos)

c) ¿Cuáles de las siguientes afirmaciones son propias de la sociedad y cultura del siglo XV? Rodee con un círculo las respuestas correctas.

- a) La cultura es , principalmente, religiosa y teocéntrica.
- b) La obra más conocida de Alfonso X el Sabio es *El Conde Lucanor*.
- c) Autores de este período son: Góngora, Baltasar Gracián...
- d) Se producen transformaciones que anuncian el inicio de un nuevo período:el Renacimiento.
- e) Algunas obras representativas son *las Coplas a la muerte de su padre* o *La Celestina*.
- f) Petrarca y Dante influyen en los poetas españoles, que imitan su forma de expresión.
- g) La nueva cultura se conoce como el humanismo.

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN – INGLÉS

7. Lea el siguiente texto y decida si las siguientes afirmaciones son TRUE o FALSE. Después conteste a las preguntas que se formulan sacando las respuestas del texto. (1 punto)

My name is Ben and I come from Australia. I am 24 years old and I live in a small town near Sydney called Branton.

I don't have a job now, but normally I clean shop windows. I am not married but I live with my very beautiful girlfriend, Maria, in a nice house in Branton. We don't have any children - maybe next year.

My girlfriend is an actress, but she isn't very famous. She acts in a small theater in our town. At the weekend, we like to go swimming in a big lake near our house.

I normally get up at eight o'clock, but on Thursday I get up at six o'clock because that is the day when I go running in the park.

I like living in Branton because it's not too big. There are some historical buildings in the center of the town and near Branton, there is a river where I go fishing sometimes when I want to relax.

Vocabulary: maybe=quizá; too=demasiado/a; buildings=edificios.

a) Ben is from Australia but lives in America. _____

b) Ben has a job as a window cleaner. _____

c) Ben isn't married. _____

d) Ben and Maria are having a baby next year. _____

e) Ben's girlfriend works in a local theater. _____

- What does his girlfriend do? _____

- Do they live in a house or an apartment? _____

8. Siga las instrucciones de cada pregunta para completar este ejercicio. (1 punto)

a) Escriba en inglés el siguiente número: 489 _____

b) Complete la siguiente pregunta con la opción correcta: *Are there _____ glasses?*

-some

- a

- any

c) Complete la siguiente oración con la opción correcta: _____ only three chairs in my room.

- They are

- There are

- There is

- It is

d) Complete con la opción correcta: _____ brothers have you got? Just one.

- How much

- How many

- How old

- How are

e) ¿Cuál de las siguientes palabras NO se pronuncia con el mismo sonido? Rodee la opción correcta.

- spam

- cat

- mark

- fat

f) Complete con la opción correcta: *My favourite painters are Monet and Renoir but John doesn't like _____ at all.*

- they

- them

- it

- some

g) Complete con la preposición correcta: Your sunglasses are _____ the table.

- in

- on

- at

- between

h) Transforme la siguiente oración a afirmativa: Does she go fishing at the weekend?

i) Complete la siguiente oración en presente continuo: I _____ to the radio right now.

-am listening

- listen

- am listen

j) ¿Cómo se dice en inglés son las 10:45?: _____

9. Traduzca al inglés o castellano las siguientes oraciones. (1 punto)

a) The teacher always gives the students homework.

b) En la biblioteca no hay libros de cine.

c) My friends are playing videogames at home.

d) Vivo en un piso con cuatro dormitorios, un salón, una cocina y dos baños.

e) It's twenty to two.

10. Realice una descripción en inglés de usted mismo/a que no exceda de 50 palabras. (1 punto)