**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Перспектива»**

***Всероссийский конкурс***

***«Лидеры современной школы»***

*Номинация «Менеджер воспитательного процесса»*

***Социально-творческий проект «Школа будущего управленца»***

***Перова Елена Юрьевна, директор;***

***Чаркина Оксана Владимировна,***

***заместитель директора;***

***Мудрак Елена Владимировна,***

***методист***

Старый Оскол – 2015

**Пояснительная записка**

Подготовка подрастающего поколения к созидательному труду на благо общества – важнейшая задача образовательных учреждений. Ее успешное осуществление связано с постоянными поиском наиболее совершенных путей профессиональной ориентации учащихся.

В Старооскольском городском округе профессиональную подготовку в области муниципального и государственного управления осуществляют высшие учебные заведения. По мнению организаторов проекта можно начать формирование управленческих навыков уже в школьном возрасте.

Проведенный анализ сформированности лидерских качеств учащихся образовательных организаций округа, наличия у них опыта управленческой деятельности в рамках работы органов детского (ученического) самоуправления свидетельствует о востребованности в Старооскольском городском округе системы подготовки будущих кадров в области управления. Только лишь 11% учащихся вовлечены в активную управленческую деятельность на уровне образовательной организации, из них лишь 21% проявляют лидерские качества.

Эффективность решения данной проблемы – в создании системы ранней подготовки учащихся, мотивированных к управленческой деятельности.

Изучение основ управленческой деятельности позволит создать ситуацию успешности, дальнейшего карьерного роста учащихся. Благодаря Школе будущих управленцев они смогут понять, есть ли у них способности к управленческой деятельности и куда им лучше поступать после окончания школы, то есть производить осознанный выбор будущей профессии.

***Новизна проекта*** заключается в активном формировании управленческих навыков не только в процессе тренинговых занятий и теоретической подготовки, но и непосредственной апробации полученных умений в условиях конкретного предприятия через организацию стажировочных площадок и выездной организационно-деятельностной менеджмент-игры.

***Участники проекта:***

- учащиеся 9-10 классов образовательных организаций, мотивированных к управленческой деятельности;

- координаторы, модераторы проекта из числа педагогических работников образовательных организаций и предприятий.

***Цель проекта:*** формирование у учащихся устойчивого представления о будущей профессии менеджера в области управления, раскрытие содержания и специфики управления и социальных отношений в процессе управления, в том числе менеджмента.

***Задачи:***

-актуализация управленческих компетенций;

- развитие у учащихся навыков планирования и развития карьеры, ведения переговоров, работы в команде, публичного выступления, управления проектами, тимбилдинга, постановки целей и достижения положительного результата своей деятельности на основе SMART- технологий;

- развитие мотивации учащихся к осознанному выбору будущей профессии.

***Прогнозируемый результат:***

1) со стороны участников: учащийся с устойчивым представлением о будущей профессии менеджера в области управления, о содержании, специфике управления и социальных отношениях в процессе управления, в том числе менеджмента;

2) со стороны организаторов: организационная модель Школы будущего управленца и ее содержательное наполнение, разработка пакета диагностических и инструктивно-методических материалов, обеспечение межведомственного взаимодействия образовательной организации с ведущими предприятиями города.

***Тип проекта*** определен как социальный, предполагающий, соответственно, охват населения социальными благами.

***Срок реализации проекта*** – учебный год.

**Содержание проекта и механизм реализации**

Реализация проекта «Школа будущего управленца» рассчитана на 3 этапа.

Начальный этап проекта позволит всем заинтересованным старшеклассникам образовательных организаций округа оценить свои способности в управленческой деятельности. Данный этап предполагает разработку организационно-правовых документов, программно-методических и диагностических материалов.

Второй этап – реализация модели Школы будущего управленца - обеспечит формирование у учащихся навыков ведения переговоров, работы в команде, публичного выступления, управления проектами, постановки целей и достижения положительного результата своей деятельности на основе SMART- технологий.

Итоговый этап предоставит возможность применить полученные знания в процессе стажировки на ведущих предприятиях Старооскольского городского округа.

В соответствии с этапами проекта разработана организационная модель Школы будущего управленца, предполагающая реализацию трех модулей.

***Организационная модель Школы будущего управленца***

**1 модуль.** **Выявление.**

*Содержание деятельности:*

1) оценка всеми заинтересованными учащимися образовательных организаций своих способностей к управленческой деятельности (предварительное анкетирование);

2) проведение диагностических процедур;

3) вовлечение учащихся в проектную деятельность;

4) формирование команд участников проекта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Длительность** | **Содержание деятельности** | **Результат** | **Организационные особенности** |
| 3 недели | Анкетирование учащихся 9-10 классов образовательных организаций. «Диагностика мотивации к достижениям и предприим-чивости» Д. МакКлелланда, тестирование «Менеджерские характеристики». | Выявление школьников, мотивированных к управленческой деятельности | На первом этапе в работу включаются все желающие учащиеся 9-10 классов. |
| 1 неделя | Психологическое тестирование учащихся с целью изучения потенциальных способностей к управленческой деятельности «Интеллект, креативность, обучаемость, рефлексивность, активность, саморегуляция» | Определение участников проекта, формирование команд | В процессе прохождения 2-5 этапов каждый участник набирает сумму баллов, в соответствии с которой определяется состав участников проекта.  Оптимально – 5 команд по 6 человек |
| 1 неделя | Презентация достижений и опыта управленческой деятельности участников проекта (электронное портфолио) |
| 1 неделя | Очный конкурс эссе «Когда я стану лидером…» |
| 1 неделя | Игра «КоманДА!» на выявление навыков работы в команде |

**2 модуль. Сопровождение.**

*Содержание деятельности:*

1) закрепление модераторов за каждой командой;

2) «погружение» в проект ШБУ;

3) обучение участников проекта по модулям образовательной программы «Фактор успешности» с привлечением представителей предприятий, администрации Старооскольского городского округа;

4) участие в выездном тренинге.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Длительность** | **Содержание деятельности** | **Результат** | **Организационные особенности** |
| 1 неделя | Торжественный старт проекта:  - объявление состава команд;  - вручение стартовых пакетов, индивидуального образователь-ного маршрута, кейсов;  - «погружение» в проект;  - представление кураторов, тьюторов, модераторов, членов оргкомитета и жюри. | Психологичес-кая установка на успешное включение в проектную деятельность,  определение перспектив деятельности | Состав команд сформирован заранее членами рабочей группы проекта.  Стартовый пакет участника состоит из канцелярских принадлежностей.  Индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается на команду участников согласно этапам программы.  Кейс представляет собой накопитель опыта участия в проектной деятельности, имеет несколько разделов – файлов, которые пополняются командой поэтапно.  «Погружение» пред-полагает ознакомление с идеей и концепцией данного проекта, с правилами участия в игровой деятельности, выполнения проектных заданий и др. |
| 16  недель | Реализация образовательной программы «Фактор успешности»:  - нормативно-правовые основы управленческой деятельности;  - основы менеджмента;  - психологические особенности управленческой деятельности: психологические качества личности, необходимые для управленческой деятельности; основы имиджелогии, и конфликтологии; командообразование; планирование развития карьеры;  - развитие коммуникативных навыков личности, риторика;  - ИКТ – ресурсы;  - управление проектами. | Актуализация управленческих компетенций:  стратегическое  мышление, работа в команде, ориентация на результат, лидерские навыки, анализ и решение проблем, управление задачами, ориентация на развитие | Предполагаемые формы деятельности: лекции, тренинги, проект-задание, организационно-деятельностные, продуктивные, имитации-онные игры, тестирова-ние, встречи с представителями предприятий, экскурсии и т.п. |
| 3 дня | Выездной тренинг: организационно-деятельностная менеджмент-игра «Вектор успеха». | Моделирование ситуации разработки и управления социальным проектом | Команды участников включаются в деятельность по разработке и управлению социальными проектами, предложенными организаторами: от поиска проблемы до конкретных вариантов решения и защиты проекта.  Команды работают под непосредственным руководством модераторов. |

Реализация модуля «Сопровождение» обеспечит формирование у учащихся навыков ведения переговоров, работы в команде, публичного выступления, управления проектами, постановки целей и достижения положительного результата своей деятельности на основе SMART- технологий.

**3 модуль. Поддержка.**

*Содержание деятельности:*

1) стажировочная деятельность на базе предприятий на основе заключенных межведомственных договоров;

2) защита проектных заданий командами;

3) подведение итогов проекта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Длительность** | **Содержание деятельности** | **Результат** | **организационные особенности** |
| 4 недели | Стажировочная деятельность на базе предприятий Старооскольского городского округа по выполнению командного проект-задания | Применение на практике приобретенных знаний и навыков управленческой деятельности | Участникам предлагается 20 проект-заданий, основанных на специфике предприятия.  Команды работают над решением выбранной проблемы с целью улучшения условий социальной сферы предприятия **самостоятельно,** модераторы лишь координируют данную деятельность. |
| 1 неделя | Защита проектных заданий | Получение позитивного социального опыта и опыта управленческой деятельности | В форме презентации. |
| 1 неделя | Финал проекта:  - награждение участников;  - вручение сертификатов участников. | Подведение итогов проекта |  |

Реализация модуля «Поддержка» предоставит возможность участникам проекта применить полученные на предыдущих этапах знания в процессе стажировки на ведущих предприятиях Старооскольского городского округа. Полученный опыт в области менеждмента поможет старшеклассникам осознанно подходить к выбору профессии, целенаправленно выстраивать карьеру.

**Заключение**

Реализация муниципального социально ориентированного проекта «Школа будущего управленца» позволит вывести на качественно новый уровень взаимодействие органов общественного управления, образовательных организаций и предприятий в целях подготовки молодого поколения к перспективной профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях.

Проект «Школа будущего управленца» поможет участникам подготовиться к роли лидеров и реформаторов, развить у них управленческие компетенции и профессиональные навыки, необходимые для эффективной работы в системе государственного и муниципального управления, приобрести и развить межличностные навыки работы в группах, развить способности к непрерывному обучению и личностному развитию.

Возможно, грамотное управление поможет обществу преодолеть все трудности эпохи перемен, и наши выпускники будут сочетать в себе лучшие качества управленцев глобальных проектов ушедшей эпохи и прагматизм современного общества.