**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Перспектива»**

***Всероссийский конкурс***

 ***«Лидеры современной школы»***

*Номинация «Менеджер воспитательного процесса»*

***Социально-творческий проект «Школа будущего управленца»***

***Перова Елена Юрьевна, директор;***

***Чаркина Оксана Владимировна,***

***заместитель директора;***

***Мудрак Елена Владимировна,***

***методист***

Старый Оскол – 2015

**Пояснительная записка**

Подготовка подрастающего поколения к созидательному труду на благо общества – важнейшая задача образовательных учреждений. Ее успешное осуществление связано с постоянными поиском наиболее совершенных путей профессиональной ориентации учащихся.

В Старооскольском городском округе профессиональную подготовку в области муниципального и государственного управления осуществляют высшие учебные заведения. По мнению организаторов проекта можно начать формирование управленческих навыков уже в школьном возрасте.

Проведенный анализ сформированности лидерских качеств учащихся образовательных организаций округа, наличия у них опыта управленческой деятельности в рамках работы органов детского (ученического) самоуправления свидетельствует о востребованности в Старооскольском городском округе системы подготовки будущих кадров в области управления. Только лишь 11% учащихся вовлечены в активную управленческую деятельность на уровне образовательной организации, из них лишь 21% проявляют лидерские качества.

 Эффективность решения данной проблемы – в создании системы ранней подготовки учащихся, мотивированных к управленческой деятельности.

Изучение основ управленческой деятельности позволит создать ситуацию успешности, дальнейшего карьерного роста учащихся. Благодаря Школе будущих управленцев они смогут понять, есть ли у них способности к управленческой деятельности и куда им лучше поступать после окончания школы, то есть производить осознанный выбор будущей профессии.

***Новизна проекта*** заключается в активном формировании управленческих навыков не только в процессе тренинговых занятий и теоретической подготовки, но и непосредственной апробации полученных умений в условиях конкретного предприятия через организацию стажировочных площадок и выездной организационно-деятельностной менеджмент-игры.

***Участники проекта:***

- учащиеся 9-10 классов образовательных организаций, мотивированных к управленческой деятельности;

- координаторы, модераторы проекта из числа педагогических работников образовательных организаций и предприятий.

***Цель проекта:*** формирование у учащихся устойчивого представления о будущей профессии менеджера в области управления, раскрытие содержания и специфики управления и социальных отношений в процессе управления, в том числе менеджмента.

***Задачи:***

-актуализация управленческих компетенций;

- развитие у учащихся навыков планирования и развития карьеры, ведения переговоров, работы в команде, публичного выступления, управления проектами, тимбилдинга, постановки целей и достижения положительного результата своей деятельности на основе SMART- технологий;

- развитие мотивации учащихся к осознанному выбору будущей профессии.

***Прогнозируемый результат:***

1) со стороны участников: учащийся с устойчивым представлением о будущей профессии менеджера в области управления, о содержании, специфике управления и социальных отношениях в процессе управления, в том числе менеджмента;

2) со стороны организаторов: организационная модель Школы будущего управленца и ее содержательное наполнение, разработка пакета диагностических и инструктивно-методических материалов, обеспечение межведомственного взаимодействия образовательной организации с ведущими предприятиями города.

***Тип проекта*** определен как социальный, предполагающий, соответственно, охват населения социальными благами.

***Срок реализации проекта*** – учебный год.

**Содержание проекта и механизм реализации**

Реализация проекта «Школа будущего управленца» рассчитана на 3 этапа.

Начальный этап проекта позволит всем заинтересованным старшеклассникам образовательных организаций округа оценить свои способности в управленческой деятельности. Данный этап предполагает разработку организационно-правовых документов, программно-методических и диагностических материалов.

Второй этап – реализация модели Школы будущего управленца - обеспечит формирование у учащихся навыков ведения переговоров, работы в команде, публичного выступления, управления проектами, постановки целей и достижения положительного результата своей деятельности на основе SMART- технологий.

Итоговый этап предоставит возможность применить полученные знания в процессе стажировки на ведущих предприятиях Старооскольского городского округа.

В соответствии с этапами проекта разработана организационная модель Школы будущего управленца, предполагающая реализацию трех модулей.

***Организационная модель Школы будущего управленца***

**1 модуль.** **Выявление.**

*Содержание деятельности:*

1) оценка всеми заинтересованными учащимися образовательных организаций своих способностей к управленческой деятельности (предварительное анкетирование);

2) проведение диагностических процедур;

3) вовлечение учащихся в проектную деятельность;

4) формирование команд участников проекта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Длительность** | **Содержание деятельности** | **Результат** | **Организационные особенности** |
| 3 недели | Анкетирование учащихся 9-10 классов образовательных организаций. «Диагностика мотивации к достижениям и предприим-чивости» Д. МакКлелланда, тестирование «Менеджерские характеристики». | Выявление школьников, мотивированных к управленческой деятельности | На первом этапе в работу включаются все желающие учащиеся 9-10 классов. |
| 1 неделя | Психологическое тестирование учащихся с целью изучения потенциальных способностей к управленческой деятельности «Интеллект, креативность, обучаемость, рефлексивность, активность, саморегуляция» | Определение участников проекта, формирование команд | В процессе прохождения 2-5 этапов каждый участник набирает сумму баллов, в соответствии с которой определяется состав участников проекта.Оптимально – 5 команд по 6 человек |
| 1 неделя | Презентация достижений и опыта управленческой деятельности участников проекта (электронное портфолио) |
| 1 неделя | Очный конкурс эссе «Когда я стану лидером…» |
| 1 неделя | Игра «КоманДА!» на выявление навыков работы в команде |

**2 модуль. Сопровождение.**

*Содержание деятельности:*

1) закрепление модераторов за каждой командой;

2) «погружение» в проект ШБУ;

3) обучение участников проекта по модулям образовательной программы «Фактор успешности» с привлечением представителей предприятий, администрации Старооскольского городского округа;

4) участие в выездном тренинге.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Длительность** | **Содержание деятельности** | **Результат** | **Организационные особенности** |
| 1 неделя | Торжественный старт проекта:- объявление состава команд;- вручение стартовых пакетов, индивидуального образователь-ного маршрута, кейсов; - «погружение» в проект;- представление кураторов, тьюторов, модераторов, членов оргкомитета и жюри. | Психологичес-кая установка на успешное включение в проектную деятельность,определение перспектив деятельности | Состав команд сформирован заранее членами рабочей группы проекта.Стартовый пакет участника состоит из канцелярских принадлежностей.Индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается на команду участников согласно этапам программы.Кейс представляет собой накопитель опыта участия в проектной деятельности, имеет несколько разделов – файлов, которые пополняются командой поэтапно. «Погружение» пред-полагает ознакомление с идеей и концепцией данного проекта, с правилами участия в игровой деятельности, выполнения проектных заданий и др.  |
| 16недель | Реализация образовательной программы «Фактор успешности»:- нормативно-правовые основы управленческой деятельности;- основы менеджмента;- психологические особенности управленческой деятельности: психологические качества личности, необходимые для управленческой деятельности; основы имиджелогии, и конфликтологии; командообразование; планирование развития карьеры; - развитие коммуникативных навыков личности, риторика;- ИКТ – ресурсы;- управление проектами. | Актуализация управленческих компетенций:стратегическое мышление, работа в команде, ориентация на результат, лидерские навыки, анализ и решение проблем, управление задачами, ориентация на развитие | Предполагаемые формы деятельности: лекции, тренинги, проект-задание, организационно-деятельностные, продуктивные, имитации-онные игры, тестирова-ние, встречи с представителями предприятий, экскурсии и т.п.  |
| 3 дня | Выездной тренинг: организационно-деятельностная менеджмент-игра «Вектор успеха». | Моделирование ситуации разработки и управления социальным проектом | Команды участников включаются в деятельность по разработке и управлению социальными проектами, предложенными организаторами: от поиска проблемы до конкретных вариантов решения и защиты проекта.Команды работают под непосредственным руководством модераторов.  |

 Реализация модуля «Сопровождение» обеспечит формирование у учащихся навыков ведения переговоров, работы в команде, публичного выступления, управления проектами, постановки целей и достижения положительного результата своей деятельности на основе SMART- технологий.

**3 модуль. Поддержка.**

*Содержание деятельности:*

1) стажировочная деятельность на базе предприятий на основе заключенных межведомственных договоров;

2) защита проектных заданий командами;

3) подведение итогов проекта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Длительность** | **Содержание деятельности** | **Результат** | **организационные особенности** |
| 4 недели | Стажировочная деятельность на базе предприятий Старооскольского городского округа по выполнению командного проект-задания | Применение на практике приобретенных знаний и навыков управленческой деятельности | Участникам предлагается 20 проект-заданий, основанных на специфике предприятия.Команды работают над решением выбранной проблемы с целью улучшения условий социальной сферы предприятия **самостоятельно,** модераторы лишь координируют данную деятельность. |
| 1 неделя | Защита проектных заданий | Получение позитивного социального опыта и опыта управленческой деятельности | В форме презентации. |
| 1 неделя | Финал проекта:- награждение участников;- вручение сертификатов участников. | Подведение итогов проекта |  |

Реализация модуля «Поддержка» предоставит возможность участникам проекта применить полученные на предыдущих этапах знания в процессе стажировки на ведущих предприятиях Старооскольского городского округа. Полученный опыт в области менеждмента поможет старшеклассникам осознанно подходить к выбору профессии, целенаправленно выстраивать карьеру.

**Заключение**

Реализация муниципального социально ориентированного проекта «Школа будущего управленца» позволит вывести на качественно новый уровень взаимодействие органов общественного управления, образовательных организаций и предприятий в целях подготовки молодого поколения к перспективной профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях.

Проект «Школа будущего управленца» поможет участникам подготовиться к роли лидеров и реформаторов, развить у них управленческие компетенции и профессиональные навыки, необходимые для эффективной работы в системе государственного и муниципального управления, приобрести и развить межличностные навыки работы в группах, развить способности к непрерывному обучению и личностному развитию.

Возможно, грамотное управление поможет обществу преодолеть все трудности эпохи перемен, и наши выпускники будут сочетать в себе лучшие качества управленцев глобальных проектов ушедшей эпохи и прагматизм современного общества.