



CEPA
"ANTONIO MACHADO"
Bda. de la Constitución, 17
Zafra (Badajoz)
ESPAD
(SEMIPRESENCIAL)

Evaluación Ordinaria 22/01/2015
Prueba Nivel II, Módulo I
Ámbito Social

GOBIERNO DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Cultura

Nombre y apellidos: _____ 1/5

Fecha de nacimiento: _____

Localidad donde se realiza la Prueba: _____

ÁMBITO SOCIAL

La prueba consta de 2 partes:

Primera parte, CONCEPTUAL. El valor de esta primera parte es **de 5 puntos**.

En las preguntas de test, cada respuesta acertada se contabilizará con 0,5 puntos. Las respuestas en blanco no se contabilizarán. Cada respuesta errónea **restará 0,25 puntos**.

Segunda parte, PROCEDIMENTAL. Esta segunda parte tiene un valor total **de 5 puntos**.

En esta **segunda parte es imprescindible** obtener **al menos 1,5 puntos** para considerar el examen aprobado, siempre que la suma de **ambas partes alcance un mínimo de 5**.

Se tendrá muy cuenta en la valoración de la **respuesta: la limpieza, la expresión (uso del vocabulario propio de la Geografía e Historia) y la ortografía**.

Cuide la presentación. Si Ud. realiza rectificaciones en alguna cuestión deje claro cuál es la opción que deberá ser corregida. En caso contrario no se puntuará.

Utilice si es necesario el reverso de la/s página/s. Refleje sus respuestas con bolígrafo. El examen **a lápiz no** se corregirá y tendrá la calificación de 0. **NO** se podrá utilizar el teléfono **móvil**, **NI el diccionario**.

Coloque en esta tabla con letra mayúscula (A - B- C – D) la opción correcta. Sólo una opción es la correcta.

1	2	3	4	5	6

PRIMERA PARTE:

A) TEST (Valor 3 puntos)

1. Se considera país subdesarrollado cuando las tasas de población activa en su sector primario superan:

- a) El 20% b) El 30% c) El 40% d) Más del 50%

2. En España existe un desequilibrio de distribución de las grandes ciudades:

- a) A favor de las Costas b) A favor del interior c) No existe d) Norte /Sur.

3. Con la Revolución Industrial aparece un nuevo grupo social: 2/5

- a) Campesinado b) Burguesía c) Proletariado d) Nobleza

4. ¿Cuál de estos campos, (sectores), NO fue puntero en el desarrollo de la revolución industrial?

- a) Textil b) Siderúrgico c) Aeronáutico d) Ferrocarril.

5. La sociedad del Antiguo Régimen era una sociedad:

- a) De clases b) Estamental c) Mixta d) Ninguna de las anteriores

6. Los procesos de Unificación de territorio, en el siglo XIX, los llevaron a cabo:

- a) España y Francia b) Francia e Italia c) Italia y Alemania d) Alemania y Austria.

B) VOCABULARIO-CONCEPTOS: (valor 1 punto, 0,5 punto cada concepto.)

Define, con la mayor precisión, los siguientes conceptos:

1. **Recurso Natural:** _____

2. **Metrópoli:** _____

C) RELACIONE: (Valor 1 punto)

Coloque en la segunda columna el número (1,2 y 3) según corresponda:

Sector económico

Actividad, profesión o trabajo.

1. Sector Primario
2. Sector secundario
3. Sector terciario

- ____ Pescador
____ Abogado
____ Albañil
____ Mecánico
____ Minero
____ Ministro
____ Bodeguero
____ Veterinario
____ Farmacéutico
____ Zapatero

2ª PARTE (Valor total 5 puntos)

A) MAPAS (Valor 1 puntos.)

1. **Responda sobre este mapa a las siguientes cuestiones:**

1.1. a) **Señale el perímetro (límites) de las comunidades autónomas de: Cantabria, Aragón y Murcia.**

b) **Sitúe en el mapa el número correspondiente a cada comunidad:**

1. Galicia. 2. La Rioja. 3. Asturias. 4. Archipiélago Balear.

c) **Localice en el mapa, escribiendo la letra correspondiente, las comunidades de: A Navarra, B Valencia, C Cataluña.**

Escriba, sobre el mapa el nombre de la capital autonómica.

C) PREGUNTAS DE DESARROLLO (Valor 2 puntos).

4/5

1. Redacte un texto en el que explique, comparándolos, el espacio rural y el espacio urbano. (No se trata de hacer una relación de características)

2. Enumere las consecuencias de la Revolución Industrial. Explique dos.

