**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP )**

**SATUAN PENDIDIKAN** : SMAN 3 Klaten

**KELAS/SEMESTER** : X / 1(SATU)

**MATA PELAJARAN** : SEJARAH

**PERTEMUAN KE-**  : 7

**ALOKASI WAKTU** : 2 X 45 MENIT

1. **KOMPETENSI INTI**
	1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
	2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran,damai), santun,responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
	3. Memahami,menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural
	4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam rana konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan
2. **KOMPETENSI DASAR**

1.2Menghayatiketeladananparapemimpindalamtoleransiantarumatberagamadanmengamalkandalamkehidupansehari-hari

2.1 Menunjukkansikaptanggungjawab, peduliterhadapberbagaihasilbudayapadamasapraaksara, Hindu-Budhadan Islam

3.2 Memahamicorakkehidupanmasyarakatzamanpraaksara

4.2.Menyajikanhasilpenalaranmengenaicorakkehidupanmasyarakatpadazamanpraaksaradalambentuktulisan

1. **INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

3.2.1. Menganalisis corak kehidupan masyarakat praaksara

4.2.1. menyajikan dalam bentuk tulisan singkat

1. **MATERI AJAR**

MENELUSURI PERADABAN AWAL DI KEPULAUAN INDONESIA ( KebudayaanNeolitikum)

1. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
| 1. Kegiatan Pendahuluan
 | 1. Mengondisikankelas, presensi, menyiapkan media, alat, sertabuku yang diperlukan
2. Apersepsi :pesertadidikdiajukanpertanyaanterkaitpelajaranminggu ke-5 oleh guru: cobasebutkankebudayaanzamanmesolitikum?
3. Guru menyampaikantujuandankompetensi yang harusdikuasaiolehpesertadidik
4. Pesertadidikdibagimenjadienamkelompok (kelompok I, II, III. IV, V, dan VI)
 | 10” |
| 1. Kegiatan Inti
 | 1. Mengamati
* Guru menampilkan gambar kapakpersegidankapaklonjong
* Guru memberi waktu pada peserta didik untuk membaca materi tentang kebudayaanzamanneolitikum
1. Menanya
* guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menyampaikan pendapat dari hasil pengamatannya
1. Menalar
* Dari hasil pengamatan di lingkungan sekitar dan diskusi, peserta didik dapat menganalisis tentang perkembanganhasil-hasilkebudayaanzamanneolitikum
* presentasi dan apresiasi
1. Mencoba / mengaitkan
* peserta didik dapat menyimpulkan kaitan antara kehidupan masa kini dengan masa lampau secara arif dan humanis
1. Membentuk jejaring
* Antar kelompok mengkomunikasikan hasil diskusi untuk dapat menyimpulkan
 | 60” |
| Penutup  | 1. Guru menyampaikan secarasingkatmengenai materi tsb
2. Konfirmasi denganbertanyakepadapesertadidik, cobasebutkanhasilkebudayaan yang terkenalpadamasaneolitikum
3. Pemberian tugas individu/kelompok
4. Informasi rencana pembelajaran yang akan datang
 | 20” |

1. **PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**
* TEKNIK: diskusi
* BENTUK: essay,unjuk kerja dan portofolio
* INSTRUMEN: Tes dan Non Tes
* KUNCI DAN PEDOMAN PENSKORAN
1. **Penilain pengetahuan**

Menjawab pertanyaan:

1. Perhatikan gambar kapakpersegidi bawah!

Berdasarkan gambar diatas, sebagai peserta didik bagaimana kontibusi kalian terhadap warisan budaya tersebut?

1. **Penilaian sikap**

**KRITERIA PENILAIAN HASIL DISKUSI SISWA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Proses kerja kelompok** | **Hasil Diskusi****(15)** | **Nilai Tes****(15)** | **Nilai Akhir****(50)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **Skor sikap****(20)** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Dst** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan : 1. Aktivitas siswa

 2. kemampuan bekerja sama,

3.ketepatan menjawab,

4.kemampuan menyampaikan pendapat

Pedoman / kriteria penilaian dalam diskusi/unjuk kerja:

1.aktivitas siswa; bila peserta didik selalu aktif, skorenya = 4,1 s.d. 5,

 bila sedang = 2,6 s.d.4,

 bila kurang = 0 s.d. 2,5

2.kemampuan bekerja sama; bila peserta didik selalu aktif, skornya = 4,1 s.d.5,

 bila sedang = 2,6 s.d.4,

 bila kurang = 0 s.d. 2,

3.ketepatan menjawab; bila peserta didik selalu aktif, skornya = 4,1 s.d. 5,

 bila sedang = 2,6 s.d.4,

 bila kurang = 0 s.d. 2,5

 4.kemampuan menyampaikan pendapat bila peserta didik selalu aktif,

 skornya= 4,1-5

 bila sedang = 2,6 s.d.4,

 bila kurang = 0 s.d. 2,5

* Hasil diskusi: apabila siswa dapat menjawab 3 pertanyaan uraian yang diberikan, maka peserta didik memperoleh skore 15
1. **Penilaian ketrampilan**

Buatlah klasifikasi benda-benda yang berhubungan kebudayaanzamanneolitikum!

Dari hasil klasifikasi tersebut, kemudian kalian buat deskripsinya!

Tugas dibuat selama semester 1 dan dikumpulkan

1. **Program remidial**

**Rancangan kegiatan remidial dilakukan melalui remidial, bentuk kegiatan diakhiri dengan remidial tes. Diantara bentuk kegiatan yang dilaksanakan antara lain :**

1. *Pemberian pembelajaran ulang*
2. *Pemberian bimbingan khusus*
3. *Pemberian tugas-tugas/latihan*
4. *Pemanfaatan tutor sebaya*
5. **Program pengayaan**

**Rancangan kegiatan pengayaan dilakukan melalui pengayaan, bentuk kegiatan diakhiri dengan remidial tes. Diantara bentuk kegiatan yang dilaksanakan antara lain:**

1. Belajar kelompok
2. Belajar mandiri
3. Pembelajaran berbasis tema
4. Pemadatan kurikulum

Kegiatan diakhiri dengan evaluasi pengayaan, dan hasil pengayaan merupakan nilai tambah bagi siswa tersebut.

1. **ALAT MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**
* **MEDIA:**

Gambar kapakpersegidankapaklonjong

* **SUMBER BELAJAR:**

Modul dari buku sejarah Indonesia 2013 hal 25 s.d. 31

Soekmono, (2011), Pengantar Sejarah Kebudayaan 1 , Yogyakarta: Kanisius

Buku sejarah kelas X , M.Habib Mustopo(2013), Sejarah Indonesia Kelas X, Jakarta: Penerbit Yudhistira

Internet

Lingkungan sekitar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui,****Kepala SMA N. 3 Klaten****Suharjo,S.Pd.,M.Si****NIP. 19710611 199412 1 001** |  | **Klaten, 9 Juli 2015****Guru mapel Sejarah****Drs. Sigit Raharjo****NIP. 19600809 198603 1 012** |