Гаврилова Е.А.,

учитель начальных классов МБОУ «Хибинская гимназия,  
Воронова Т.А.,

учитель начальных классов МБОУ «Хибинская гимназия,

г. Кировск Мурманской области

**Технологическая карта урока по учебному предмету «Окружающий мир» в 4-ом классе**

**на тему «Символы Российской государственности»**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип урока: | урок-исследование |
| Авторы УМК: | Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир (УМК «Школа России») |
| Цели урока: | * расширение знаний о с государственных символах России, * определение значения российской символики для граждан страны. |
| Планируемые образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные): | **Личностные результаты.**  Осознание своей гражданской идентичности, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.  **Метапредметные результаты**  Умение ориентироваться в своей системе знаний; осуществлять анализ объектов.  Умение строить сообщения в устной и письменной форме; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы,  Сотрудничество в поиске информации, умение высказывать собственную точку зрения, организовывать совместную деятельность, объяснять и доказывать свой выбор и выполняемые действия, выражать свои мысли полно и точно.  **Предметные результаты**  Умение отличать государственные символы России (флаг, герб, гимн) от государственных символов других стран.  Знакомство с особенностями государственных символов России, с богатой историей их становления. |
| Оборудование: | компьютер, мультимедийная установка. |
| Средства: | слайдовая презентация, видео- и аудиоматериалы. |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Предметные | Метапредметные УУД |
| I. Организационный момент. | Проверяетготовность учащихся к уроку. | Готовятся к уроку |  | Личностные: - ориентируются на успех в учебной деятельности |
| **II. Введение в тему урока. Постановка целей урока.** | - Послушайте стихотворение Саши Чёрного.  «О, мать моя, Россия, Русь, Незыблем трон твой златоглавый, Люблю тебя, тобой горжусь, Многострадальной и державной.  Россия, Россия, великая сила, Великая сила, бездонная Русь, В Россию, в Россию всем сердцем влюблен я, И с нею останусь навеки, клянусь!»  - Какую мысль хотел выразить поэт этими строками?  - Есть за что любить Россию и гордиться ею. Она является самой большой по территории страны в мире, в недрах которой сосредоточена значительная часть основных природных ресурсов планеты, обладает большим интеллектуальным потенциалом, является ядерной державой и входит в состав пяти постоянных членов Совета Безопасности ООН.  - Организация Объединенных Наций играет важную роль в области охраны окружающей среды. 8 сентября 2000 года в Нью-Йорке была принята Декларация тысячелетия, которая подтвердила решение о намерении придерживаться во всей экологической деятельности новой этики бережного и ответственного отношения к природе. Этот важный документ подписали представители191 государств.  - Рассмотрите гербы некоторых стран, принявших участие в этой самой представительной за всю историю встрече мировых лидеров, и скажите, участвовала ли Россия в подписании Декларации тысячелетия? *(Приложение 1).*  - С 7 по 23 февраля в российском городе Сочи прошли XXI Олимпийские  зимние  игры, которые стали лучшими во всей истории Зимних Олимпийских игр. Но начиная с 1924 года по 1952 год, наша страна не участвовала в Зимних Олимпийских играх.  - Рассмотрите таблицу «Расписание соревнований». Она была составлена для XX зимних Олимпийских игр, проходивших в итальянском городе [Турине](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%BD) с [10](https://ru.wikipedia.org/wiki/10_%D1%84%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8F) по [26 февраля](https://ru.wikipedia.org/wiki/26_%D1%84%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8F) [2006 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/2006_%D0%B3%D0%BE%D0%B4). Принимали ли участие в этой Олимпиаде российские спортсмены? *(Приложение 2).*  - В Турине российская команда завоевала 22 медали. Из них 8 золотых, 6 серебряных и 8 бронзовых. Россия заняла 5 место в мире по сумме медалей.  - Давайте посмотрим церемонию вручения медалей российским спортсменам. *(Просмотр видеофрагмента до звучания гимна Российской Федерации).*  - Чем заканчивается эта церемония?  - Как вы считаете, что олицетворяет Россию на международном уровне?  - Сформулируйте цель нашего урока. | Слушают стихотворение.  Слушают вопросы учителя, отвечают на них.  Слушают вопросы учителя, отвечают на них.  Слушают вопросы учителя, отвечают на них.  Просматривают видеофильм.  Отвечают на вопросы учителя и выдвигают предположения.  Формулируют цель урока. | Учатся испытывать чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;  учатся отличать государственные символы России (флаг, герб, гимн) от государственных символов других стран. | Познавательные:  *-*  осуществляют поиск необходимой информации (из рассказа учителя, родителей, из собственного жизненного опыта, фильмов) - сравнивают информацию, анализируют, обобщают.  Коммуникативные:  -выражаютсвои мысли полно и точно.  Регулятивные:  - принимают и сохраняют учебную задачу, ставят цель. |
| **III. Изучение нового материала. Работа в группах.** | - Вы хорошо знаете, как выглядят современные символы нашего государства. Но каждый из них имеет богатую историю возникновения. Предлагаю подробнее узнать о становлении государственной символики России. Работать будем в группах, а оценивать нашу работу будут консультанты, которые изучали историю создания герба, флага и гимна Российской Федерации.  **Задание 1 группе.**  Рассмотрите флаги России и Голландии. Выскажите предположение, почему эти флаги так похожи? *(Приложение 3).*  **Задание 2 группе.**  Рассмотрите гербы России. Расположите в хронологической последовательности их возникновения. *(Приложение 4).*  **Задание 3 группе.**  Прослушайте современный гимн России и гимн СССР, так называлось наше государство с 1922 года по 1991 год. Сравните их и заполните таблицу «Сходство и различие гимнов». | Распределяются в группы.  Распределяют роли.  Сравнивают флаги России и Голландии, располагают в хронологической последовательности возникновения гербов России, прослушивают гимн СССР и РФ. Обсуждают и высказывают предположения, заполняют таблицу. | Знакомятся с особенностями государственных символов России, с богатой историей их становления. | Познавательные:  -осуществляют актуализацию личного жизненного опыта,анализируют и сравнивают информацию, устанавливают причинно-следственные связи.  Коммуникативные:  -организовывают совместную деятельность, объясняют и доказывают свой выбор и выполняемые действия.  Регулятивные:  -составляют план действий, дополняют, уточняют высказанные мнения по существу поставленного задания. |
| **IV. Проверка работы в группах.** | Рассмотрим результаты работы групп. | Формулируют выводы из изученного материала, представляют результаты, обмениваются мнениями, дают самооценку и оценку результатов деятельности.  Консультанты проверяют правильность ответов и дают историческую справку о возникновении герба, флага и гимна Российской Федерации. | Понимают особую роль России в мировой истории, формируют уважительное отношение к России. | Познавательные:  - структурируют найденную информацию в нужной форме;  Коммуникативные:  - понимают возможность различных позиций других людей, отличных от собственной, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии.  Регулятивные:  -контролируют правильность ответов, дополняют и уточняют высказывания. |
| **V. Изучение нового материала. Продолжение. Работа в группах.** | **Задание 1 группе.**  Прочитайте выдержки из Федерального Конституционного закона «О Государственном гербе Российской Федерации», где может использоваться этот символ.  Заполните таблицу.   |  |  | | --- | --- | | *Бланк* | *Возможное расположение герба* | | Паспорт гражданина Российской Федерации |  | | Похвальный лист |  | | Товарный чек |  |   **Задание 2 группе.**  Прочитайте выдержки из Федерального Конституционного закона «О Государственном флаге Российской Федерации», где может использоваться этот символ.  Заполните таблицу.   |  |  | | --- | --- | | *Здание* | *Возможное расположение флага* | | Школа |  | | Магазин |  | | Городской суд |  |   **Задание 3 группе.**  Прочитайте выдержки из Федерального Конституционного закона «О Государственном гимне Российской Федерации», где может использоваться этот символ. Заполните таблицу.   |  |  | | --- | --- | | *Мероприятия* | *Возможное звучание гимна* | | Конкурс рисунков на асфальте |  | | Открытие памятника в городе |  | | Открытие Международных спортивных соревнований в России |  | | Читают выдержки из текстов, заполняют таблицы. | Сравнивают и классифицируют информацию, устанавливают и выявляют причинно-следственные связи в окружающем мире. | *Познавательные:*  *-осуществляют актуализацию личного жизненного опыта,* анализируют и сравнивают информацию, устанавливают причинно-следственные связи.  *Коммуникативные:*  - работают в группах, активно сотрудничают в поиске и выборе информации.  Регулятивные:  -принимают и сохраняют учебную задачу; составляют план действий, дополняют, уточняют высказанные мнения по существу поставленного задания. |
| **VI. Проверка работы в группах.** | Рассмотрим результаты работы групп. | Представляют результаты исследования о неизвестных фактах использования герба, флага и гимна Российской Федерации. | Учатся испытывать чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России. | Познавательные:  -осознанно и произвольно строят речевое высказывание.  Регулятивные:  - составляют план и последовательность действий, оценивают учебные действия. |
| **VII. Создание мини-проектов. Работа в группах.** | - Наше государство называется Российская Федерация, в состав которой входят 85 субъектов. Мурманская область – один из них. Поскольку государство имеет триединство государственных символов, то и каждый субъект Российской Федерации имеет три символа: герб, гимн, флаг. Государственную символику имеют и города России.  **Задание 1 группе.**  - По описанию сложите образ герба Мурманской области из пазлов и выполните из них аппликацию.  Герб Мурманской области представляет собой четырёхугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности геральдический щит, в лазоревой главе которого золотое северное сияние. В червленом поле скрещенные золотой якорь и серебряные кирка с мечом.  Северное сияние символизирует расположение Мурманской области за Полярным кругом. Якорь — символ мореплавания, рыбного промысла. Кирка — символ горно-рудной промышленности. Меч — символ ратного труда и воинской славы. Лазурь — символ красоты и величия. Червлёный цвет — символ мужества и силы. Золото — символ богатства. Серебро — символ чистоты.  **Задание 2 группе.**  - По описанию сложите образ флага Мурманской области из пазлов и выполните из них аппликацию.  Флаг Мурманской области представляет собой прямоугольное полотнище, состоящее из двух неравных горизонтальных полос: верхней — синего и нижней — красного цвета. Соотношение ширины полос 4:1 соответственно. Синяя полоса несёт жёлтое изображение северного сияния в виде золотых лучей, расходящихся вверх от тройной дуги, расположенное по центру полосы, длиной, равной ширине синей полосы, общей шириной — 1/2 ширины синей полосы. Отношение ширины флага к его длине 2:3.  **Задание 3 группе.**  - По описанию сложите образ герба города Кировска из пазлов и выполните из них аппликацию.  Щит четверчастный: червлень, золото, золото, лазурь. В первом поле три золотых колоса, в четвертом поле два скрещенных золотых отбойных молотка. В верхней части щита название города.  Описание символики: Отбойные молотки обозначают добычу апатитов, а колосья — сельское хозяйство. |  | Различают государственные символы Мурманской области и города Кировска, учатся испытывать чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России. | Познавательные:  - анализируют и выделяют информацию, моделируют объекты, проводят анализ и синтез с целью составления целого из частей.  Коммуникативные:  - понимают возможность различных позиций других людей, отличных от собственной, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии.  Регулятивные:  - составляют план и последовательность действий, прогнозируют результат, оценивают учебные действия. |
| **VIII. Проверка работы в группах.** | Рассмотрим результаты работы групп. | Защищают мини-проекты, обсуждают, обмениваются мнениями, оценивают работу. | Различают государственные символы Мурманской области и города Кировска. | Познавательные:  -осознанно и произвольно строят речевое высказывание.  Коммуникативные:  -строят монологическую речь.  Регулятивные:  -оценивают учебные действия. |
| **IX. Итог урока.** | - Назовите официальные символы Российской Федерации.  - Почему герб, флаг и гимн можно назвать историческими?  - Какому символу посвящен государственный праздник, отмечаемый 22 августа?  – Объясните, как вы понимаете слова: «Отношение к гербу, флагу и гимну России – это отношение к самой России». | Отвечают на вопросы учителя, обобщают, рассуждают. | Называют и различают государственные символы России, | *Личностные:* учатся испытывать чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России; *Познавательные:*  *-*  осуществляют поиск необходимой информации Коммуникативные:  - высказывают свою точку зрения, обосновывая, выдвигая аргументы. *Регулятивные:*  *-* определяют успешность выполнения задания и достижения поставленной цели |
| **X. Рефлексия.** | Дайте характеристику слову «символ», используя полученные знания на уроке.  С – символизирует ...  И – интересная ...  М – музыкальное произведение - ...  В – ... на коне.  О – опознавательный ...  Л – ... , что означает красный цвет на флаге России. | Дополняют высказывания. | Сравнивают и классифицируют информацию, устанавливают и выявляют причинно-следственные связи в окружающем мире | *Познавательные:*  *-*  обобщают материал.  Коммуникативные:  - высказывают свою точку зрения.  *Регулятивные:*  *-* оценивают правильность собственных действий на уровне адекватной самооценки |
| **XI. Домашнее задание.** | Напишите мини-сочинение на тему «Роль государственных символов в жизни россиян» |  |  |  |

*(Приложение 1).* Гербы некоторых стран, принявших участие в подписании Декларации тысячелетия.

   

*(Приложение 2).* «Расписание соревнований» XX зимних Олимпийских игр.

|  |
| --- |
|  |
| **День** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** |
| Церемонии | [Olympic flag.svg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Olympic_flag.svg?uselang=ru) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | [Olympic flag.svg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Olympic_flag.svg?uselang=ru) |
| Биатлон |  | [Флаг Германии](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_Germany.svg?uselang=ru) |  | [Флаг России](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_Russia.svg?uselang=ru) | [Флаг Германии](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_Germany.svg?uselang=ru) |  | [Флаг Франции](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_France.svg?uselang=ru) |  | [Флаг Германии](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_Germany.svg?uselang=ru)  [Флаг Франции](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_France.svg?uselang=ru) |  |  | [Флаг Германии](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_Germany.svg?uselang=ru) |  | [Флаг России](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_Russia.svg?uselang=ru) |  | [Флаг Германии](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_Germany.svg?uselang=ru)  [Флаг Швеции](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_Sweden.svg?uselang=ru) |  |
| Бобслей |  |  |  |  |  |  |  |  |  | [Флаг Германии](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_Germany.svg?uselang=ru) |  | [Флаг Германии](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_Germany.svg?uselang=ru) |  |  |  | [Флаг Германии](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_Germany.svg?uselang=ru) |  |
| Горнолыжный спорт |  |  | [Флаг Франции](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_France.svg?uselang=ru) |  | [Флаг США](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_the_United_States.svg?uselang=ru) | [Флаг Австрии](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_Austria.svg?uselang=ru) |  | **>>** | [Флаг Хорватии](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_Croatia.svg?uselang=ru)  [Флаг Норвегии](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_Norway.svg?uselang=ru) | **>>** | [Флаг Австрии](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_Austria.svg?uselang=ru)  [Флаг Австрии](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_Austria.svg?uselang=ru) |  | [Флаг Швеции](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_Sweden.svg?uselang=ru) |  | [Флаг США](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_the_United_States.svg?uselang=ru) | [Флаг Австрии](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_Austria.svg?uselang=ru) |  |
| Кёрлинг |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | [Флаг Швеции](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_Sweden.svg?uselang=ru) | [Флаг Канады](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_Canada.svg?uselang=ru) |  |  |
| Конькобежный спорт |  | [Флаг США](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_the_United_States.svg?uselang=ru) | [Флаг Нидерландов](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_the_Netherlands.svg?uselang=ru) | [Флаг США](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_the_United_States.svg?uselang=ru) | [Флаг России](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_Russia.svg?uselang=ru) |  | [Флаг Германии](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_Germany.svg?uselang=ru)  [Флаг Италии](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_Italy.svg?uselang=ru) |  | [Флаг США](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_the_United_States.svg?uselang=ru) | [Флаг Нидерландов](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_the_Netherlands.svg?uselang=ru) |  | [Флаг Италии](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_Italy.svg?uselang=ru) | [Флаг Канады](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_Canada.svg?uselang=ru) |  | [Флаг Нидерландов](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_the_Netherlands.svg?uselang=ru) | [Флаг Канады](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_Canada.svg?uselang=ru) |  |
| [Лыжные гонки](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%8B%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%B3%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D0%B8_%D0%BD%D0%B0_%D0%B7%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D1%85_%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%85_2006) |  |  | [Флаг Эстонии](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_Estonia.svg?uselang=ru)  [Флаг России](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_Russia.svg?uselang=ru) |  | [Флаг Швеции](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_Sweden.svg?uselang=ru)  [Флаг Швеции](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_Sweden.svg?uselang=ru) |  | [Флаг Эстонии](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_Estonia.svg?uselang=ru) | [Флаг Эстонии](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_Estonia.svg?uselang=ru) | [Флаг России](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_Russia.svg?uselang=ru) | [Флаг Италии](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_Italy.svg?uselang=ru) |  |  | [Флаг Швеции](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_Sweden.svg?uselang=ru)  [Флаг Канады](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_Canada.svg?uselang=ru) |  | [Флаг Чехии](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_the_Czech_Republic.svg?uselang=ru) |  | [Флаг Италии](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_Italy.svg?uselang=ru) |
| Лыжное двоеборье |  | [Флаг Германии](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_Germany.svg?uselang=ru) |  |  |  | **>>** | [Флаг Австрии](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_Austria.svg?uselang=ru) |  |  |  |  | [Флаг Австрии](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_Austria.svg?uselang=ru) |  |  |  |  |  |
| Прыжки с трамплина |  |  | [Флаг Норвегии](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_Norway.svg?uselang=ru) |  |  |  |  |  | [Флаг Австрии](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_Austria.svg?uselang=ru) |  | [Флаг Австрии](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_Austria.svg?uselang=ru) |  |  |  |  |  |  |
| Санный спорт |  |  | [Флаг Италии](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_Italy.svg?uselang=ru) |  | [Флаг Германии](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_Germany.svg?uselang=ru) | [Флаг Австрии](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_Austria.svg?uselang=ru) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Скелетон |  |  |  |  |  |  | [Флаг Швейцарии](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_Switzerland.svg?uselang=ru) | [Флаг Канады](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_Canada.svg?uselang=ru) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сноуборд |  |  | [Флаг США](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_the_United_States.svg?uselang=ru) | [Флаг США](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_the_United_States.svg?uselang=ru) |  |  | [Флаг США](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_the_United_States.svg?uselang=ru) | [Флаг Швейцарии](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_Switzerland.svg?uselang=ru) |  |  |  |  | [Флаг Швейцарии](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_Switzerland.svg?uselang=ru) | [Флаг Швейцарии](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_Switzerland.svg?uselang=ru) |  |  |  |
| Фигурное катание |  |  |  | [Флаг России](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_Russia.svg?uselang=ru) |  |  | [Флаг России](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_Russia.svg?uselang=ru) |  |  |  | [Флаг России](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_Russia.svg?uselang=ru) |  |  | [Флаг Японии](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_Japan.svg?uselang=ru) |  |  |  |
| Фристайл |  | [Флаг Канады](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_Canada.svg?uselang=ru) |  |  |  | [Флаг Австралии](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_Australia.svg?uselang=ru) |  |  |  |  |  |  | [Флаг Швейцарии](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_Switzerland.svg?uselang=ru) | [Флаг Китайской Народной Республики](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_the_People's_Republic_of_China.svg?uselang=ru) |  |  |  |
| Хоккей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | [Флаг Канады](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_Canada.svg?uselang=ru) |  |  |  |  |  | [Флаг Швеции](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_Sweden.svg?uselang=ru) |
| Шорт-трек |  |  | [Флаг Республики Корея](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_South_Korea.svg?uselang=ru) |  |  | [Флаг Китайской Народной Республики](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_the_People's_Republic_of_China.svg?uselang=ru) |  |  | [Флаг Республики Корея](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_South_Korea.svg?uselang=ru)  [Флаг Республики Корея](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_South_Korea.svg?uselang=ru) |  |  |  | [Флаг Республики Корея](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_South_Korea.svg?uselang=ru) |  |  | [Флаг Республики Корея](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_South_Korea.svg?uselang=ru) [Флаг США](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_the_United_States.svg?uselang=ru) [Флаг Республики Корея](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_South_Korea.svg?uselang=ru) |  |

*(Приложение 3).*Флаги России и Голландии.

 

*(Приложение 4).*Гербы России.

 Герб Российской Федерации.

 Оборотная сторона печати Ивана III.

 Герб Российской Федерации.

Герб Петра I

Литература:

1. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) "О Государственном флаге Российской Федерации".

2. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 3-ФКЗ (ред. от 22.03.2001)"О Государственном гимне Российской Федерации".

3. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) "О Государственном флаге Российской Федерации".

4. Пчёлов Е.В. "Государственные символы России. Герб, флаг, гимн". Москва, издательство “Русское слово”, 2002 год.

5. Романовский В.К. "Символы Российской государственности": Пособие для учителя; Изд-во: М.: Русское слово, 2002 год.

6. Алексеев Ю.А. и др. "Моя Родина - Россия". Москва: Триада-фарм, 2007 год.