



CEPA Antonio Machado  
ESPAD Semipresencial

Curso 2018-2019

Evaluación Ordinaria 05/06/2019  
Nivel I, Módulo I (PRIMERO)  
Ámbito Científico - Tecnológico



Consejería de Educación y Empleo

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_

## ÁMBITO CIENTÍFICO – TECNOLÓGICO

La estructura del examen es la siguiente:

- 8 preguntas tipo TEST con 4 opciones de respuesta (**2 puntos en total, cada acierto suma 0,25 puntos, cada error resta 0,125 puntos, cada pregunta sin contestar ni suma ni resta puntos**).
- 3 bloques de ejercicios y/o problemas de los contenidos de Matemáticas de la Unidad 1. (**1 punto cada bloque**). Podrán tener distintos subapartados, donde se reflejará el valor de cada uno.
- 3 cuestiones teóricas cortas (**1 punto cada una**).
- 1 pregunta larga a desarrollar. Podrá tener subapartados. **2 puntos en total**).

Responda a cada cuestión únicamente en el espacio disponible bajo su enunciado. Si necesita una hoja para cálculos adicionales o borradores, utilice la hoja en blanco grapada al final de la prueba. No se corregirán folios aparte, sólo lo que figure bajo cada cuestión.

No se puntuará ningún ejercicio cuyo resultado numérico no venga acompañado de su planteamiento, desarrollo y cálculos necesarios o razonamiento o justificación por escrito. Cualquier resultado que no pueda deducirse de lo que Ud. refleje en el examen será invalidado.

En las cuestiones que requieran desarrollo por escrito se tendrá en cuenta la corrección científica de la respuesta, la expresión y la ortografía.

gu

Refleje sus respuestas con bolígrafo o rotulador. En esta prueba no se permite el uso de calculadora.

<b>Calificación</b>	
---------------------	--

**1.- Cuestionario Test (2 puntos en total, cada acierto suma 0,25 puntos, cada error resta 0,125 puntos, cada pregunta sin contestar ni suma ni resta puntos)**

Utilice la tabla siguiente para responder este ejercicio, marcando con una "X" la opción adecuada.

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

**1. ¿Cuál es la jerarquía adecuada para resolver operaciones combinadas?**

- En el orden en el que estén escritas, de izquierda a derecha
- Multiplicaciones y divisiones, sumas y restas, paréntesis
- Sumas y restas, paréntesis, multiplicaciones y divisiones
- Paréntesis, multiplicaciones y divisiones, sumas y restas

**2. ¿Cuántos litros caben en un recipiente de 2,5 dm<sup>3</sup>?**

- Ninguno, la capacidad y el volumen no tienen relación
- 2,5
- 25
- 250

**3. Vemos en un mapa que la escala gráfica del mismo es 1:250.000. ¿Qué distancia deberemos medir en el mismo para que corresponda en la realidad a 10 km?**

- 2,5 cm
- 4 cm
- 5 cm
- 10 cm

**4. El primer dibujo que se realiza, a mano alzada, a la hora de diseñar un producto, se llama....**

- Boceto
- Esbozo
- Acotación
- Borrador

**5. ¿Cuándo se produce un eclipse de Sol?**

- a. Cuando la Tierra se interpone entre la Luna y el Sol
- b. Cuando la Luna se interpone entre el Sol y la Tierra
- c. Cuando lo deciden los astrónomos
- d. Cuando el Sol se interpone entre la Luna y la Tierra

**6. Dos magnitudes son inversamente proporcionales si...**

- a. Cuando una aumenta, la otra se mantiene igual
- b. Cuando una aumenta, la otra también lo hace
- c. Cuando una disminuye, la otra también lo hace
- d. Cuando una aumenta, la otra disminuye

**7. Cambio de sólido a líquido**

- a. Fusión
- b. Condensación
- c. Solidificación
- d. Ebullición

**8. Estructuras responsables de la movilidad de algunas células**

- a. Pies y piernas
- b. Eucariotas y procariotas
- c. Flagelos y cilios
- d. Núcleos y citoplasma

**2. Números naturales, enteros y racionales. (1 punto en total, a 0,5 puntos cada apartado)**

a) Realice la siguiente operación combinada:

$$(19 - 2 + 4) - (3 + 2 \cdot 3) : 3$$

b) Resuelva la siguiente operación con fracciones.

$$\frac{4}{5} + \left( \frac{7}{3} - \frac{1}{4} \right)$$

**3. Cruceros (1 punto)**

Una agencia de viajes ofrece tres diferentes cruceros: uno tarda 6 días en ir y regresar a su punto de inicio, el segundo tarda 8 días y el tercero tarda 10 días. Si los tres cruceros partieron al mismo tiempo hace 39 días, ¿cuántos días faltan para que vuelvan a coincidir todos los cruceros?

**4. Magnitudes: Conversión y cambio de unidades (1 punto en total, a 0,5 puntos cada apartado)**

a) Hay 4 recipientes llenos de vino. Sus capacidades son: 500 l, 10 hl, 8500 cl y 80 dl, respectivamente. ¿Cuántos litros hay en total?

b) Una finca está dividida en tres parcelas, siendo sus superficies 0,36 Km<sup>2</sup>, 25000 m<sup>2</sup> y 10000 dm<sup>2</sup>, respectivamente. ¿Cuál es la superficie total de la finca, expresada en m<sup>2</sup>?

**5. Explique todo lo que sepa sobre la Teoría de la Evolución de Darwin (1 punto)**

**6. Propiedades de la materia.** Relacione cada ítem con su definición o característica **(1 punto en total. Cada acierto suma 0,125 puntos, cada error resta 0,0625 puntos, cada propiedad sin relacionar ni suma ni resta)**

1	Elemento químico	A	Dependen de la naturaleza de cada materia y sirven para diferenciar distintos tipos
2	Mezcla	B	Sustancia que no se puede separar en otras más simples
3	Compuesto químico	C	Constituida por un solo tipo de sustancia, elemento o compuesto
4	Mezcla heterogénea	D	Formado por dos o más elementos químicos
5	Propiedades comunes	E	Sí se pueden distinguir sus componentes a simple vista
6	Sustancia pura	F	Cualquier sustancia las posee y no pueden servir para diferenciar distintos tipos
7	Propiedades específicas	G	Unión de varias sustancias, elementos o compuestos, sin reacción química
8	Mezcla homogénea	H	No se pueden distinguir sus componentes a simple vista

Escriba aquí, a la derecha de cada número, la letra que le corresponda:

<b>1</b>		<b>2</b>		<b>3</b>		<b>4</b>	
<b>5</b>		<b>6</b>		<b>7</b>		<b>8</b>	

**7. Las rocas y los minerales (1 punto en total)**

Defina ambos términos **(0,5 puntos)** y explique al menos tres propiedades de los minerales, a su elección **(0,5 puntos)**

### **8. Vida microscópica (2 puntos en total)**

Como Ud. ya sabe, el descubrimiento del microscopio permitió conocer la existencia de seres diminutos, así como la explicación de muchos fenómenos habituales como por qué se acidificaba la leche, a qué se debía el contagio de muchas enfermedades o la fermentación de las bebidas alcohólicas.

Nos interesa contrastar sus conocimientos respecto a este apartado. Para ello, deberá escribir una redacción de, al menos, 100 palabras, donde deberá desarrollar los siguientes conceptos:

- Célula procariota y célula eucariota
- Bacterias: estructura y funciones vitales
- Virus: estructura y reproducción
- Importancia de los microorganismos en la salud y en la industria

En la medida de lo posible, no se limite a definir los términos.