Захарьина Ольга Валерьевна

учитель английского языка

МБОУ «Лицей №17»

г. Северодвинск, Архангельская область.

Методическая разработка по теме

«Обучение учащихся написанию развернутого письменного высказывания с элементами рассуждения «Мое мнение» при подготовке к ЕГЭ по английскому языку».

В течение нескольких лет я являюсь экспертом по оцениванию работ с развернутым ответам к ГИА в форме ЕГЭ по английскому языку. Проверяя экзаменационные работы, отмечаю, что многие учащихся не могут раскрыть тему, предложенную в задании 40, и получают ноль баллов за это задание; так как согласно критериям оценки письменного задания номер 40, если по содержанию ставится оценка ноль, то и за все стальные критерии учащиеся получают ноль баллов.

Формирование навыков интерпретации темы достаточно сложный процесс, который нужно начинать уже с шестого-седьмого класса.

В качестве тренировочных заданий по обучению можно предложить следующие упражнения:

1. Spidergramm

Работу над любой темой очень удачно начинать с ассоциативной цепочки, так как учащиеся наглядно могут представить себе какие аспекты в рамках этой темы, можно рассмотреть, обсуждая данную проблему.

1. Речевая зарядка

Во время речевой зарядки по теме можно предложить учащимся представить аргументы за и против по изучаемой теме.

Например: What are the advantages of living in the country? (УМК «Spotlight 7» Module 1)

Начинать можно с простых вопросов, постепенно усложняя их, так как учащиеся довольно легко могут аргументировать свои ответы на такие вопросы, как Do many people like living in big cities? Why? /Why not?

Необходимо учить учащихся давать полные аргументированные ответы, используя соответствующие средства логической связи.

Yes/No, because it is … / that's why… / for example…

1. Работа с текстом.

Учащихся необходимо учить устанавливать логико-смысловые связи.

Например: *Почему автор считает, что .....?*

*Что послужило причиной популярности ….?*

Задания на формирование умения подбирать необходимые аргументы для обоснования своей точки зрения можно включать и при обучении остальным аспектам языка.

Так как я в течение нескольких лет работаю на курсах по подготовке к ЕГЭ по английскому языку, хочу поделиться опытом работы по подготовке учащихся к написанию сочинения-рассуждения «Мое мнение» в 10-11 классе.

Я предлагаю  учащимся следующий алгоритм работы:

Таблица 1.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Внимательно прочитайте задание.** |
| Например | Comment on the following statement.  *Teenagers are only interested in money.*  What is your opinion? Do you agree with this statement?  Write 200-250 words. |
|  | **Подчеркните ключевые слова.** |
| Например | Teenagers are only interested in money. |
|  | **Подберите синонимы и антонимы ключевым словам, а также слова и выражения, связанные с проблемой или темой, указанной в задании.**  Это поможет избежать повторов и понять тему сочинения. |
| Например | Teenagers - young people, youth, adolescents  Only - other, different, not in anything else  Be interested in, - top priority, find it most important, not the most vital thing in life, be concerned about, be affected, find something attractive, fascinating, exciting  Money- coin, bills, notes, cash, currency, values, ruble, salary, wages, to earn a living, income, profit |
|  | **Определите проблему или тему, которую нужно раскрыть и две точки зрения на эту проблему.** |
| Например | Тема: Is money the only thing teenagers are interested in?  1 точка зрения: Money is the most important issue for young people.  2 точка зрения: Young people care more about other things, such as love, friendship, future career. |
|  | **Напишите аргументы в поддержку той и другой точки зрения в два столбика, а также** **доказательства, раскрывающие эти аргументы.**  Используйте слова и выражения, которые вы подобрали к ключевым словам. Подтверждайте каждое высказывание по образцу:  because  аргумент1 that’s why / so  for example / for instance,  Можно использовать сразу несколько доказательств на одно утверждение. |
|  | **Определитесь, какая точка зрения будет Вашей. Лучше выбрать ту, где Вы привели больше аргументов. Выберите 2-3 аргумента, которые вы будете использовать для доказательства Вашей точки зрения.** |
|  | **Выберите 1-2 аргумента, которые вы будете использовать для доказательства противоположной точки зрения.** |
|  | **Найдите контр аргументы, с помощью которых вы можете опровергнуть противоположную точку зрения.** |
|  | **Вспомните крылатые выражения или пословицы, связанные с темой сочинения. Их можно использовать во вступлении или заключении работы.** |
|  | **Напишите сочинение по предложенному плану.** |

После этого можно приступать собственно к написанию сочинения. Причём, писать лучше сразу на чистовик, так как вся подготовительная работа уже сделана, осталось грамотно сформулировать свои мысли.

Для этого я предлагаю учащимся следующий план:

Таблица 2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Напишите вступление, где необходимо представить обе точки зрения.**  **Не переписывайте задание, а переформулируйте его!** | |
| **Примеры, как можно написать вступление** | claim  1) Some people maintain the idea that  consider  are convinced  argue  Others believe that  suppose  mention | Who is right? |
| 2) Nowadays people are getting more and more concerned about …  There is no doubt that …… is one of the most pressing issues in the modern world.  Today it is generally agreed that …  A common opinion is that …..  There are those who say ….. | So, is it really important or could we live without it? |
| 3) Nowadays many people face a difficult decision when they ….  There would seem to be clear benefits and drawbacks to both options. | But in my opinion, … |
| 4) Some people prefer to …., while others tend to choose ..ing ….  People always hesitate when they are faced with the choice of …ing . | The issue is whether they should … or ….. |
| **2** | **Напишите абзац, где Вы высказываете свое мнение. Не забудьте представить два-три аргумента с доказательствами.** | |
| **Возможные ответы** | As far as I am concerned, I agree that …  Personally, I believe….  I agree with the point of view that….  As for me, I would argue that…  I support the first point of view for a variety of reasons …..  Here I would explain a few of the most important reasons.  I would like to support my point of view with an example.  Слова-связки:  To begin with,….. Besides,…… Moreover, experts say …. What is more, ……. . | |
| 3 | Раскройте противоположную точку зрения, подтвердив ее одним двумя аргументами, и раскройте их. | |
| **Возможные ответы** | Nevertheless, we can find a contrary opinion. Some people are sure that …  But there are still those who support the idea of … ing …. . According to their opinion …  On the other hand, many people insist that… | |
| 4 | Напишите абзац, где вы опровергаете противоположную точку зрения и аргументируйте это. | |
| **Возможные ответы** | There is a great deal of truth in what they say but I can’t agree with their point of view completely.  I completely disagree with this statement…  Personally, I strongly object to this statement.  However, I can’t agree with this opinion completely because …..  On the contrary, if all of us join our efforts we can change the world for the better. | |
| 5 | Напишите заключение, где Вы должны ещё раз высказаться в пользу своей точки зрения, не забыв упомянуть о различных подходах к решению проблемы. | |
| **Возможные ответы** | According to the arguments presented above, I can say ….  Based on the above discussion, I can conclude that ….  In conclusion, I would like to emphasize that ….  Taking into consideration all mentioned above, I can say ….  People should not remain indifferent to this problem. | |
| **Помните, что вы должны придерживаться официального стиля письма – не используйте сокращенные формы и восклицательные знаки; выбирайте лексику, соответствующую формальному стилю.**  **При письме лучше оставлять строчки между абзацами, так как, если при проверке окажется, что у Вас недостаточное количество слов в соответствии с условием задания, можно будет вставить дополнительные слова или предложения.** | | |

После того, как сочинение написано, нужно его проверить.

Здесь я снова предлагаю учащимся действовать в соответствии с планом:

1. Посчитайте количество слов в Вашей работе. Рекомендованный объем высказывания 200-250 слов. (Плюс/минус 10%) Если у Вас меньше 180 слов, даже если их 179, нужно подумать, какие определения можно добавить. Можно дописать ещё одно предложение в выводе, где Вы говорите, что хотя Вы считаете, что Ваша точка зрения правильная, каждый волен решать по-своему. Если более 275, нужно зачеркнуть те слова или предложения, без которых логика сочинения не нарушится.
2. Ещё раз прочитайте работу, проверьте ее на наличие лексических и грамматических ошибок:
3. сочетание подлежащего и сказуемого. Например, подлежащее стоит в единственном числе, а сказуемое во множественном числе и наоборот. Это наиболее часто встречающиеся ошибки.
4. ошибки на видо-временные формы глагола.
5. ошибки на правильное употребление степеней сравнения прилагательных и наречий.
6. ошибки на употребление местоимений.
7. ошибки на употребление артиклей и предлогов.
8. Проверьте, нет ли в Вашей работе ошибок на логику высказывания.
9. Например, когда существительное множественного числа заменяется безличным местоимением it.
10. Помните, что предложение не следует начинать с And, But или Also.
11. Правильно употребляйте слова-связки. Идеи, подтверждающие одну и ту же точку зрения, водятся союзами Moreover, Besides, Furthermore, What is the more, In addition to this и т.д. Чтобы представить противоположную точку зрения, используйте союзы On the other hand, However, Nevertheless и т.д.
12. Проверьте, нет ли ошибок в орфографии и знаках препинания.

В заключение хочется отметить, что такая подробная работа необходима только на первых порах обучения учащихся написанию сочинения-рассуждения. Учащиеся постепенно вырабатывают свой стиль и придерживаются его при написании любого сочинения. Поэтому для них не может быть неожиданностей на экзамене, они действуют по хорошо знакомой схеме и практически не ошибаются.

Литература:

1. Вербицкая М.В. Оптимальный банк заданий для подготовки к ЕГЭ. Единый государственный экзамен 2015. Английский язык. Учебное пособие/М.В. Вербицкая, Е.Н. Нечаева.- - Москва:Интеллект-Центр, 2015.- 64с.
2. Болоньи М.А. «Английский язык. 10-11 классы. Тренировочная тетрадь для подготовки к выполнению части С по ЕГЭ: учебное пособие /.- Ростов н/Д: Легион, 2013.-128.(Готовимся к ЕГЭ);
3. Корчажкина О.М. «Английский язык. 10-11 классы. Пишем сочинение-рассуждение на ЕГЭ: практика аргументации: учебно-методическое пособие /.- Ростов н/Д: Легион, 2013.-176.(Готовимся к ЕГЭ);
4. Веселова Ю.С. Тематический тренажер по английскому языку. Письмо. (Готовимся к ЕГЭ)/Ю.С. Веселова.- Москва: Интеллект-Центр, 2011ю- 88с.