



Evaluación Extraordinaria
04/06/2015
Prueba Nivel I, Módulo II
Ámbito Social

GOBIERNO DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Cultura

Nombre y apellidos: _____

Fecha de nacimiento: _____

Localidad donde se realiza la Prueba: _____

ÁMBITO SOCIAL

La prueba consta de ocho cuestiones. La puntuación de cada una de ellas la encontrará junto a su enunciado o parte.

El ejercicio está dividido en dos partes.

La primera parte la forman cuatro preguntas.

La segunda, la componen otras cuatro cuestiones. Es necesario obtener al menos 1 punto y medio, en esta parte, para poder aprobar el examen.

En las cuestiones que requieran desarrollo por escrito se tendrá en cuenta la corrección de la respuesta: limpieza, expresión y ortografía.

Cuide la presentación. Si Ud. realiza rectificaciones en alguna cuestión, deje claro cuál es la opción que deberá ser corregida. En caso contrario no se puntuará.

Utilice si es necesario el reverso de las páginas. Refleje sus respuestas con bolígrafo o rotulador. No está permitido el uso de calculadora, teléfono móvil o diccionario.

PRIMERA PARTE:

1. Señalar con una X la opción correcta (cada pregunta test bien contestada puntuará 0,5 puntos, y la mal contestada restará 0,25 puntos).

La polis griega era:

- Una especie de plaza pública, centro de la actividad comercial, social y política.
- Una ciudad estado que incluía los territorios circundantes.
- Un espacio elevado y fortificado dedicado a contener edificios públicos y templos.
- Un patio porticado.

En Roma los esclavos poseían:

- Todos los derechos.
- Ningún derecho.
- El derecho a participar en política.
- Ninguna respuesta de las anteriores es válida.

Los estamentos medievales eran:

- Dos: nobleza y clero.
- Cuatro: clero, burguesía, siervos y pueblo llano
- Tres: Nobleza, clero y pueblo llano
- Solo uno, la nobleza.

Cristóbal Colón fue:

- Un filósofo griego.
- Un monje alemán.
- El descubridor de América.
- Un arquitecto del siglo XIII.

Los reyes Austrias mayores fueron:

- Los reyes católicos.
- Carlos I y Felipe II.
- Felipe III, Felipe IV y Carlos II.
- Felipe V, Fernando VI, Carlos III y Carlos IV.

2. Definir los conceptos que siguen (cada respuesta correcta se valorará con 0,5 puntos).

Siervo:

Mezquita:

3. Marcar con una V la afirmación verdadera y con una F la falsa; convertir en verdadera la falsa. (0,5 puntos por afirmación)

- Los patricios romanos descendían de las familias más antiguas, formaban la aristocracia romana y poseían casi todos los derechos y privilegios.
- Los visigodos eran aliados de los suevos, vándalos y alanos y acudieron a Hispania para expulsar a los romanos.

4. Pregunta de desarrollo:

Plena Edad Media (s. XI – XIII): el renacer de las ciudades (causas, sociedad, economía, etc.) (2 puntos)

(Contestar esta pregunta en el folio en blanco adjunto, al final del examen)

SEGUNDA PARTE (Cada cuestión bien realizada se calificará con 1 punto):

5. Relacionar cada forma de gobierno monárquico con su definición:

1.Monarquía autoritaria	Principal sistema político del siglo XVII. Los monarcas legitiman su poder basándose en que habían sido elegidos por Dios. No compartían el poder con ninguna otra institución.
2.Monarquía absoluta	El rey estaba obligado a respetar la voluntad de la Cámara, no podía dictar leyes, declarar la guerra o aumentar impuestos sin el consentimiento de esta.
3.Monarquía parlamentaria	Monarcas absolutos que sin tocar los privilegios de la nobleza y el clero, tratan de poner en marcha reformas económicas para mejorar las condiciones de vida de sus súbditos.
4.Despotismo ilustrado	Monarcas de los siglos XV y XVI que afianzaron su poder mediante: una hacienda estatal y administración centralizada, ejércitos permanentes y la diplomacia.

6. Ordenar cronológicamente los hechos históricos que siguen (numerar comenzando por el hecho más antiguo):

- Los musulmanes invaden la Península Ibérica.
- Guerra de Sucesión (tras Carlos II).
- Descubrimiento de América.
- Roma domina Hispania.
- Reinado de Felipe II (biznieta de los Reyes Católicos)

7. Leer el siguiente texto del ilustrado Diderot y contestar a las preguntas:

“En primer lugar me doy cuenta de algo que es reconocido por el bueno y el malo: que es necesario razonar en todo, porque el hombre no es solo un animal, sino un animal racional; que, en consecuencia, siempre hay medios para descubrir la verdad; que quien renuncia a buscarla, renuncia a su cualidad humana y debe ser tratado por el resto de su especie como una bestia feroz; y que una vez descubierta la verdad, cualquiera que renuncie a aceptarla o es un insensato o es moralmente malvado.”

¿De qué se da cuenta Diderot?

¿Cómo considera Diderot a la persona que renuncia a aceptar la verdad una vez descubierta?

8. Identificar el estilo o época a la que pertenece cada obra fotografiada (griega, romana, románica, gótica, islámica, renacentista o barroca):



Partenón de Atenas



Catedral de León



Augusto de Prima Porta



Plaza Mayor de Salamanca



Giralda de Sevilla



Pintura mural de Santa María de Tahull



David, de Miguel Ángel