



CEPA
"ANTONIO MACHADO" O"
Bda. de la Constitución, 17. 17
Zafra (Badajoz)

ESPAD
(SEMIPRESENCIAL) -)

Evaluación Extraordinaria
JUNIO 2019
Prueba Nivel II Módulo I (3º)
Ámbito Comunicación

GOBIERNO DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Cultura

Nombre y apellidos: _____

Fecha de nacimiento: _____

Localidad donde se realiza la Prueba: _____

Lea atentamente la siguiente información.

1. Este examen consta de 2 partes:

Lengua y Literatura. (6 puntos)

Inglés. (4 puntos)

2. **Para superar la prueba será necesario obtener una nota global igual o superior a cinco. Y como requisito adicional, será necesario obtener como 1.5 puntos en la parte de inglés.**

3. El valor de cada una de las partes de las que se compone esta prueba, así como sus subapartados vienen especificados junto al enunciado de cada ejercicio.

4. En las cuestiones que requieran desarrollo por escrito se tendrá en cuenta la corrección gramatical de la respuesta, la expresión y la ortografía. Recuerde que la incorrección ortográfica y gramatical se penalizará en la nota del examen.

5. En la parte correspondiente al inglés, sólo se utilizará el castellano cuando así se indique.

6. Cuide la presentación. Si Ud. realiza rectificaciones en alguna cuestión deje claro cuál es la opción que deberá ser corregida. En caso contrario no se puntuará. Si ha de tachar toda o parte de su respuesta, hágalo de la siguiente manera: **(amarillo)**

7. Refleje sus respuestas **SÓLO con bolígrafo azul o negro**. Aquellos ejercicios que estén a lápiz no se tendrán en cuenta. En ningún caso se podrá utilizar el teléfono móvil. Está permitido el uso de diccionario.

Calificación

PARTE A: LENGUA Y LITERATURA (6 PUNTOS)

1. Lea detenidamente el siguiente texto y conteste a las siguientes preguntas (1 PUNTO)

El peligro de ser atropelladas impulsa la evolución de un tipo de golondrinas

Los humanos no son, ni mucho menos, las principales víctimas del tráfico. Los animales de todo tipo, desde insectos a mamíferos, también tienen que evitar los atropellos. Solo en Estados Unidos se calcula que más de 60 millones de pájaros mueren al año atropellados. Tan intensa es la presión, que 100 años de automoción han bastado para que algunos animales evolucionen con el fin de esquivar los atropellos. Es lo que han hecho un tipo de golondrinas de Nebraska, las *Petrochelidon*. Ni casco ni cinturón de seguridad: la idea es correr más. O, mejor dicho, maniobrar mejor. Igual que los famosos mosquitos de la aviación de hace medio siglo, las aves han reducido su envergadura y así, con alas más cortas, maniobran más ágilmente, alzan el vuelo antes, y evitan los accidentes.

El proceso ha sido sorprendentemente rápido. Nada de las islas aisladas durante milenios que alertaron a Darwin. En 30 años de estudio se ha podido medir el resultado, según publican Charles Brown, de la Universidad de Tulsa (Oklahoma) y Mary Bomberger Brown, de la Universidad de Nebraska-Lincoln, en *Current Biology*. La pareja ha medido el número de nidos, de aves atropelladas y su tamaño. Y la relación es clara: las menores prosperan más y mueren menos.

Los investigadores afirman que desde 1982 han recorrido las mismas carreteras de la misma zona parándose a recoger cada golondrina atropellada que encontraban. Esa fue la base del trabajo. Para ponerlo en contexto, midieron las muertes de las aves por causas naturales, estimaron su población total y otros factores, como la presencia de depredadores o el volumen del tráfico. El resultado es que ha habido una disminución continua de la envergadura media de las aves que se corresponde con una mayor cantidad de golondrinas y un menor número de aves atropelladas. Y las que morían en un accidente tenían las alas más largas que la media.

El trabajo es el primero –que se sepa– que vincula la automoción con un cambio morfológico de un animal. No hay mediciones que demuestren que otras especies, como los anfibios o reptiles en algunas zonas, hayan reaccionado igual. Tampoco que eso haya sucedido con otra especie amenazada por los coches, como son los peatones. Quizá porque este tipo de aves tenía una costumbre que las hacía especialmente vulnerables: posarse en la carretera para comer los restos de insectos menos afortunados que ellas.

Emilio de Benito, El País (www.elpais.com) (18-3-13)

Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). Corrige aquellas que sean falsas.

Este proceso ha sido lento y ya fue advertido en los estudios realizados por Darwin.

Estas aves tenían la costumbre de posarse en la carretera para comer los restos de insectos.

El propósito de esta evolución en este tipo de animales es correr más rápido y maniobrar mejor.

.....
[] El resultado de este estudio es equivalente al de otros trabajos similares llevados a cabo con anterioridad.
.....

[] Todos los animales, desde insectos a mamíferos, son víctimas de atropellos diarios a causa del tráfico.
.....

Después de haber leído detenidamente el texto, explica con tus propias palabras el significado de la expresión “Ni casco ni cinturón de seguridad: la idea es correr más”.

2. Responda a las siguientes cuestiones y complete la siguiente tabla con sus respuestas (4 PUNTOS). Cada respuesta válida tiene un valor de 0.3. Se penalizará con 0.1 cada respuesta incorrecta, las preguntas en blanco no se tendrán en cuenta.

1		4		7		10	
2		5		8		11	
3		6		9		12	

1. La palabra “femme fatale” es un extranjerismo...

- a) adaptado morfológicamente al castellano.
- b) adaptado fonéticamente al castellano.
- c) adaptado fonética y morfológicamente al castellano.
- d) adoptado ortográficamente al castellano.

2. En la frase “No creo que ellos hayan hablado del tema” el verbo subrayado está en modo...

- a) Dubitativo
- b) Imperativo
- c) Indicativo
- d) Subjuntivo

3. El siguiente refrán “A la villa voy, de la villa vengo, si no son amores, no sé qué es lo que tengo” ¿a quién se le puede atribuir con más acierto?

- a) Pecellín Lancharro.
- b) Francisco Aldana.
- c) Gonzalo de Correas.

4. La palabra “pirsin” es un extranjerismo...

- a) adaptado morfológicamente al castellano.
- b) adaptado fonéticamente al castellano.
- c) adaptado fonética y morfológicamente al castellano.
- d) no adaptado al castellano.

5. En la siguiente oración: “Todos nosotros lo hemos visto desde el principio”, ¿qué función desempeñan los sintagmas subrayados?

- a) Sujeto y complemento circunstancial.
- b) Complemento directo y complemento circunstancial de tiempo.
- c) Complemento indirecto y complemento circunstancial de tiempo.
- d) Suplemento y complemento agente.

6. En la siguiente oración: “Ellos durmieron tranquilos al raso” ¿qué función desempeñan los sintagmas subrayados?

- a) Complemento directo y complemento circunstancial
- b) Complemento predicativo y complemento circunstancial de lugar.
- c) Atributo y complemento régimen
- d) Atributo y complemento circunstancial

7. En la siguiente oración: “Mi hermana estuvo incómoda en la reunión” ¿qué función desempeñan los sintagmas subrayados?

- a) Complemento predicativo y complemento circunstancial de lugar.
- b) complemento circunstancial de modo y complemento circunstancial de lugar.
- c) Atributo y complemento circunstancial de lugar.
- d) Complemento directo y complemento del nombre

8. En la siguiente oración: “Su actitud me parece ridícula.” ¿qué función desempeñan los sintagmas subrayados?

- a) Sujeto y atributo.
- b) Sujeto y complemento circunstancial de modo
- c) Sujeto y complemento del nombre
- d) Atributo y complemento del nombre.

9. En la siguiente oración: “Mi escritorio era el más limpio de todos” ¿qué función desempeñan los sintagmas subrayados?

- a) Atributo y Complemento circunstancial
- b) Sujeto y atributo
- c) Complemento circunstancial de modo y de tiempo
- d) Atributo y Complemento régimen

Lea el siguiente poema y conteste a las preguntas que se plantean

Corrientes aguas puras, cristalinas,
árboles que os estáis mirando en ellas,
verde prado de fresca sombra lleno,
aves que aquí sembráis vuestras querellas,

hiedra que por los árboles caminas,
torciendo el paso por su verde seno:
yo me vi tan ajeno
del grave mal que siento

que de puro contento
con vuestra soledad me recreaba,
donde con dulce sueño reposaba,

o con el pensamiento discurría
por donde no hallaba
sino memorias llenas de alegría.

10. ¿Qué tópico es?

- a) Locus Amoenus b) Carpe Diem c) Tempus Fugit d) Belleza femenina

11. ¿A qué periodo corresponde?

- a) Barroco b) Romanticismo c) Ilustración d) Renacimiento

12. ¿Qué tipo de estrofa es?

- a) Octava real b) Soneto) c) Lira d) Silva

- 3. Muchas personas protestan contra el uso de pieles de animales para confeccionar ropa y complementos; otras, en cambio, defienden la importancia de industrias como la del cuero, por ser más ecológicas que las de materiales sintéticos. Te pedimos que redactes un texto de un mínimo de 100 palabras en el que expongas con claridad y de forma razonada tu punto de vista sobre esta cuestión
(1 PUNTO)**

PARTE B: INGLÉS (4 PUNTOS)

1. Lea el siguiente texto y decida si las siguientes afirmaciones son TRUE o FALSE. Por cada opción incorrecta se le restará 0,05 puntos. Transforme en verdaderas aquellas afirmaciones que sean falsas. (1 PUNTO)

Our Toy Shop

Hi, my name is Amy. I am twelve years old. We have a small toy shop in our neighborhood. My father says Fridays are the busiest day in our toy shop. So after school, my mom takes me there to help my dad. That's another reason why I like Fridays. We allow kids to play with the toys when they are in the store. My father says I am responsible for the toys and that I need to watch and make sure nothing breaks. Many kids from my school and neighborhood also come to the shop to look at our new toys. It is always noisy here. Because it's full of babies and small children. Little girls tend to go for dolls, boys go for cars. Some just want to play with the toys, some actually want to buy them. It's a bit tiring for me but I like going to the shop and helping my father.

Which of the following questions you cannot answer?

- A) Where is the toy shop located?
- B) When is the busiest day at the toy shop?
- C) Why is the toy shop so noisy?
- D) What's the name of the toy shop?

2. Which of the followings is incorrect?

- A) Amy goes to school.
- B) Amy enjoys helping his father in the toy shop.
- C) Kids can play with the toys at the store without buying them.
- D) Amy's mother works at the toy shop too.

3. Why does Amy help his father on Fridays?

- A) Because it's the busiest day.
- B) Because she doesn't have school on Fridays.
- C) Because she wants to play with the toys.
- D) Because she doesn't like Fridays.

2. Responda a las siguientes cuestiones y complete la siguiente tabla con sus respuestas (2 PUNTOS)

1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

1. **Complete la frase: The telephone rang when I ... a bath.**
a) am having b) was having c) were having

2. **Complete la frase: When _____ Josh's brother? I thought he was in NY!**
a) Did you see b) do you saw c) you seen d) you saw

3. **Complete la frase: _____ any geese in the pond. It was disappointing!**
a) There was b) There were c) There wasn't d) There weren't

4. **Indique el orden correcto para la siguiente frase: "was / ago /the / like / what / week / last?"**
a) What was like the weather last week?
b) What was the weather last week like?
c) What was the weather like last week?

5. **Complete la frase: I ... (dance) with my girlfriend when the disc jockey (play) our favourite song.**
a) were dancing/played b) was dancing/plays c) was dancing/played

6. **¿Cuál es la traducción correcta de la frase "No me gasté dinero en ropa el mes pasado"?**
a) Last month I didn't spend money on clothes.
b) Last month I don't spend any money on clothes.
c) Last month I doesn't spend any money on clothes.

7. **Complete la frase: "My grandmother _____ a delicious strawberry cake yesterday".**
a) Doesn't made b) didn't make c) don't make d) made

8. **¿Cuál es la traducción correcta de esta frase "Yo viajé a Orlando cuando era una adolescente"?**
a) I travel to Orlando when I was a teenager.
b) I travelled to Orlando when I was a teenager.
c) I traveled to Orlando when I am a teenager.

9. **¿Como traduciría esta oración "¿Qué estabas hacienda el pasado lunes a medio día?"?**
a) What you were doing last Monday at midday?
b) What did you do last Monday at midday?
c) What were you doing last Monday at midday?

10. **Indique la forma interrogativa de la siguiente oración: "Alexander Fleming discovered the Penicillin in 1928."**
a) Do Alexander Fleming discover the Penicillin in 1928?
b) Did Alexander Fleming discover the Penicillin in 1928?
c) Alexander Fleming discovered the Penicillin in 1928?

3. Cuente en unas 30-50 palabras un recuerdo de su infancia. (1 PUNTO)