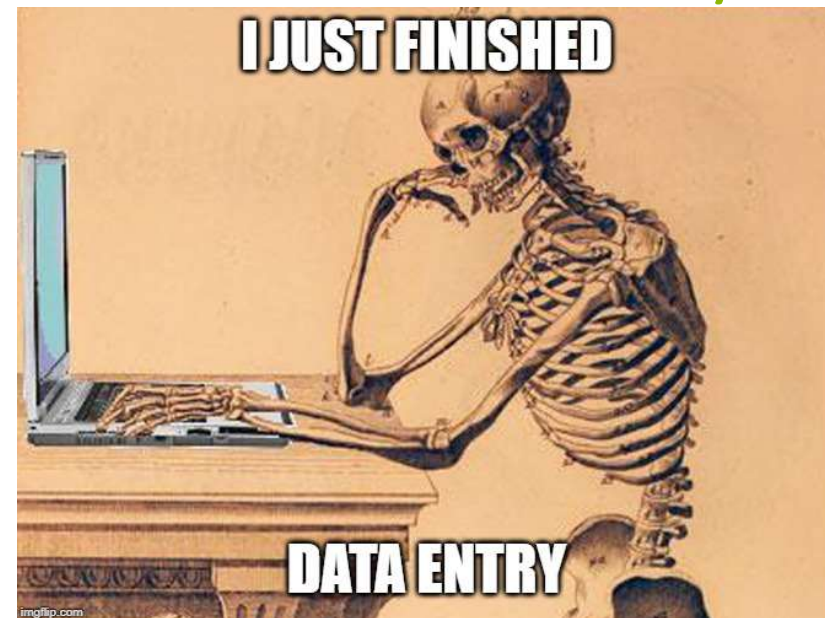


stathelp.hu

Készítette: Soltész-Várhelyi Klára

3. Adatbevitel szabályai

Adatbeviteli szabályok



Az órán használt adatbázishoz tartozó kérdőív

JELIGE: _____

Kedves Kitöltő!

Szeretnénk felkérni a Pázmány Péter Katolikus Egyetem Pszichológia szakán végzett kérdőíves kutatásban való részvételre. A kutatásban azt vizsgáljuk, hogy az emberek mennyire érzik az életüket értelemmel telinek. A kérdőív kitöltése 5-10 percet vesz igénybe, **önkéntes** és **teljesen anonim**.

Kérjük, ha részt vett korábbi kutatásunkban, az akkor kapott jeligét írja fel a lap tetejére! Ha először tölti ki kérdőívünket, kérjük, a jeligét hagyja üresen!

Köszönjük, hogy munkánkat támogatja a kérdőív kitöltésével.

Témavezető:

Kutatást végző hallgató:

Születési év:

Nem: férfi nő

Családi állapot: egyedülálló párkapcsolatban élő házas özvegy

A következőkben az alábbiak szerint karikázza be minden állítás után annak a válasznak a kódszámát, amelyik a legjobban leírja az Ön érzéseit az elmúlt időszakban!

	<i>ritkán</i>	<i>néha</i>	<i>gyakran</i>
1. Úgy érzem, életem egy nagyobb terv része.	0	1	2
2. Életemnek nincs célja és értelme.	0	1	2
3. Az életben sok minden okoz nekem nagy örömet.	0	1	2
4. Képes vagyok megbocsátani magamnak és másoknak.	0	1	2
5. Kétlem, hogy életemnek bármilyen jelentősége volna.	0	1	2
6. Az értékeim és hitem vezérelnek mindennapjaimban.	0	1	2
7. Összhangban vagyok a körülöttem lévő emberekkel.	0	1	2
8. Meg vagyok békélve a helyemmel az életben.	0	1	2

Adatbevitel szabályai

- Soronként a személyek, oszloponként a változók
- Változónév legyen rövid, ékezetek, szóközök nélküli, könnyen azonosítható
- Amit lehet számokkal kódolunk és kódtáblát készítünk mellé
 - Bevett kódok:
 - 1 = férfi, 2 = nő
 - 0 = kontroll csoport, 1,2,3... = kísérleti csoportok
 - 0 = nem/nincs, 1 = igen/van
- Ha sorba rendezhetők a kategóriák, növekvő sorban kódoljuk őket!
 - 1 = általános iskola, 2 középiskola, 3 = egyetem
 - 1 = egyáltalán nem, 2 = inkább nem, 3 = nem tudom, 4 = inkább igen, 5 = teljesen igen
- Ha hiányzik érték
 - Hagyjuk üresen
 - Használjunk jól szűrhető speciális kódot, pl. negatív számok, 9 és 99 szokásos

Példa adatbevitelre

- Példa rossz és jó adatbevitelre
 - Keresd meg, milyen hibák vannak a rossz adatbeviteli táblában!

Azonosító	Nem	Életkor (hónapokban)	Lakóhely	Kötődés típus
K. Peti	Fiú	12	1	Biztonságos
T. Anna	Lány	14	2	Szorongó
P. Zsófi	Lány	1 év 3 hó	9	Biztonságosan kötődő
L. Laci	Fiú	15	9	Ambivalens
A. Eszti	Lány	Másfél év	1	Ambivalent

Kódtábla
1 = város 2 = falu 9 = főváros

azonosito	nem	kor	lakhely	kotodes
1	1	12	2	1
2	2	14	1	2
3	2	15	3	1
4	1	15	3	4
5	2	18	2	4

Kódtábla
Nem: 1 = fiú, 2 = lány Kor: hónapokban Lakhely: 1 = falu 2 = város 3 = főváros Kötődés: 1 = biztonságos, 2 = szorongó, 3 = elkerülő, 4 = ambivalens

- **Leggyakrabban előforduló adattípusok:**
 - **Azonosító**
 - **Önálló adat**, általában demográfiai adatok
 - **Kérdőíves adatok**
 - Kísérletből származó mért értékek, legtöbbször **viselkedéses adatok** és **reakció idők**
- **1. Azonosító**
 - Nem csak a beazonosítást szolgálja, de adatok feldolgozásakor is sokszor jól jön (például, ha sorba akarjuk rendezni az adatokat)
 - Anonimitás kérdése – az adattáblában ne használj olyan azonosítót, ami alapján egyértelműen beazonosítható a személy (pl. név), helyette adj a személyeknek sorszámot (pl. ha van 50 kontroll és 50 kísérleti személyed, akkor a kontroll kaphatja a KO1-től KO50-ig, a kísérleti csoport a KI1-től KI50-ig terjedő azonosítókat. Ha a kutatás több részletben zajlik, és fontos, hogy az adatok összeilleszthetők legyenek, használj jeligét!
- **2. Önálló adat**
 - Egyetlen mérésből származó önálló adat, pl. nem, kor, családi állapot

• 3. Kérdőíves adatok

- Legtöbb kérdőív **Likert skála** formát használ
 - Egyetlen tulajdonságra (pl. élet értelmességnek érzésére) több **item**mel is rákérdezzük, majd az itemeket összegezzük/átlagoljuk egy **skálába**
 - Egy **item** (tétel) mindig egy állítás (pl. „Úgy érzem, életem egy nagyobb terv része.”)
 - Egy állítással (itemmel) való egyetértés mértékét kell a válaszadónak kifejezni
 - Pl.: 0 = ritkán, 1 = néha, 2 = gyakran érez így
 - A kérdőív tartalmazhat **fordított tételeket** is (pl. „Életemnek nincs célja és értelme.”), melyeket a skála kiszámolása előtt meg kell fordítani (erről később az adattranszformációnál)
- Egy kérdőív tartalmazhat több **alskálát** is (például mérhet egyszerre állapot és vonásszorongást), ilyenkor a különböző tulajdonságokhoz tartozó itemek általában össze vannak keverve a kérdőívben


azon	item1	item2	item3	item4	item5	item6	skála1	skála2
1	1	2	5	4	1	2	7	8
2	2	3	4	3	5	3	11	9
3	3	4	2	4	1	3	6	11

- **FONTOS, hogy CSAK OLYAN KÉRDŐÍVVEL végezz kutatást, amelynek ISMERED A KIÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓJÁT, azaz tudod, melyek a fordított tételek, és mely item melyik alskálához tartozik!!!**

- **3. Kérdőíves adatok (folytatás)**

- Hiányzó itemek kérdése – mi van, ha valaki kihagyott egy itemet?
 - Az itemek értékének összeadása félrevezető lehet (erre példa a harmadik kitöltő), helyette ilyenkor átlagolni érdemes (minden embernél)
 - Hány hiányzó itemig érvényes a skála? A negyedik kitöltőnél az átlagolás is megbízhatatlan lenne, mert nagyon kevés mérésből számolnánk)

azon	item1	item2	item3	item4	item5
1	1	2	2	2	3
2	4	5	5	4	5
3	4	5			5
4			2		



összeadással
10
23
14

átlagolással
2
4,6
4,666...

- **4. Kísérletből származó mért értékek (pl. viselkedéses adatok és reakció idők)**

- Legtöbbször valamilyen előfeldolgozást igényelnek. Ezt sokszor nem az SPSS-ben érdemes megcsinálni, hanem például Excelben, és az SPSS-be már csak az előfeldolgozás eredményét visszük be
 - Például ha van helyes válasz, akkor összeszámoljuk, hogy a válaszok hány százaléka helyes
 - A reakcióidő adatokból kondícióként átlagot vagy mediánt szokás számolni

Online kérdőívek feldolgozása

