



Evaluación Extraordinaria
17/06/2019
Prueba Nivel II Módulo I (3º)
Ámbito Social

GOBIERNO DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Cultura

CALIFICACIÓN

Nombre y apellidos: _____

Fecha de nacimiento: _____ Localidad donde se realiza la Prueba: _____

ÁMBITO SOCIAL

La prueba consta de 2 partes:

Primera parte, CONCEPTUAL. El valor de esta primera parte es **de 5 puntos**.

En las preguntas de test, cada respuesta acertada se contabilizará con **0,5 puntos**. Las respuestas en blanco no se contabilizarán. Cada **respuesta errónea restará 0,25 puntos**.

Segunda parte, PROCEDIMENTAL. Esta segunda parte tiene un valor total **de 5 puntos**.

En esta **segunda parte es imprescindible** obtener **al menos 1,5 puntos** para considerar el examen aprobado, siempre que la suma de **ambas partes alcance un mínimo de 5**.

Se tendrá muy en cuenta en la valoración de la **respuesta: la limpieza, la expresión (uso del vocabulario propio de la Geografía e Historia) y la ortografía**.

Cuide la presentación. Si Ud. realiza rectificaciones en alguna cuestión deje claro cuál es la opción que deberá ser corregida. En caso contrario no se puntuará.

Utilice si es necesario el reverso, de la/s página/s, en blanco, si las hubiere. Refleje sus respuestas con bolígrafo. El examen **a lápiz no** se corregirá y tendrá la calificación de 0. **NO** se podrá utilizar el teléfono **móvil, NI el diccionario**.

Coloque en esta tabla con letra mayúscula (A - B- C - D) la opción correcta. Sólo una opción es la correcta.

1	2	3	4	5	6

PRIMERA PARTE:

A) TEST (Valor 3 puntos)

1. La pesca de bajura no se caracteriza por...

- A) El uso del radar.
- B) Se realiza en todo el mundo.
- C) Se practica diariamente, cerca del litoral.
- D) Su finalidad es la venta del pescado fresco en lonjas.

2. Las materias primas son...

- A) Aquellos recursos de los que se sirve el hombre para la obtención de energía.
- B) El conjunto de recursos naturales imprescindibles para que pueda desarrollarse la actividad industrial.
- C) Conjunto de bienes inmuebles, maquinaria, instalaciones industriales y herramientas cuya finalidad es la producción.
- D) Ninguno es correcto.

3. Entre los diferentes tipos de cultivo se encuentra...

- A) Secano.
- B) A y C son correctos.
- C) Extensivo.
- D) Subsistencia.

4. Fabrican bienes de uso y consumo, sirviéndose de materias primas y productos semielaborados.

- A) Industrias de bienes de equipo.
- B) Industria pesada.
- C) Industria química.
- D) Industria ligera.

5. Factores que dieron lugar a la Revolución Industrial

- A) Todos son correctos.
- B) Desarrollo agrícola.
- C) Capital necesario.
- D) Materia prima.

6. Se trata de una nueva actitud frente a la vida, basada en la exaltación de la libertad individual.

- E) Liberalismo.
- F) Romanticismo.
- G) Nacionalismo.
- H) Mercantilismo.

B) DEFINICIÓN DE CONCEPTOS. (Valor 1 punto)

- **Trabajo indefinido.** _____

- **Despotismo ilustrado.** _____

- **Formación profesional** _____

- **Antiguo Régimen.** _____

A) Relaciona cada definición con su concepto: (Valor 1 punto)

Palabras: Periodo de Regencias. Década Ominosa. Trienio liberal. I República. Reinado de Carlos IV. Sexenio Revolucionario. (una de ellas no es necesaria)

Periodo de la Historia de España en el siglo XIX al que pone fin la llegada de “Los Cien Mil Hijos de San Luís”	
Periodo de la Historia de España (siglo XIX) donde se aprueba la Constitución de 1869.	
En este periodo de la Historia de España (siglo XIX) se desarrolla el cantonalismo	
Durante este periodo de la Historia de España del siglo XIX se publica la “Pragmática Sanción”	
En este periodo de la Historia de España (siglo XIX) se produce la Desamortización de Mendizábal	

2ª PARTE (valor total 5 puntos)

1. **Comenta las siguientes imágenes teniendo en cuenta: (Valor 1,5 puntos).**

- **Clasificación:** tipo de imagen, sector y actividad que representa.
- **Comentario:** Define la actividad a la que se refiere y enumera sus características. Relaciónalas con Extremadura.



2. Completa el siguiente mapa mudo sobre España, señalando comunidades autónomas y provincias. Asigna en el mapa un número a cada Comunidad y a continuación, en el espacio, completa Comunidad y provincias. (Valor 1 punto).



Comunidad Autónoma

Provincias

3. Lee con atención el siguiente texto y contesta a las preguntas. (Valor 1,5 puntos)

«En la tarde del viernes, alrededor de las cuatro, un numeroso grupo de revoltosos atacó la fábrica de tejidos pertenecientes a los señores Wroe y Duncroft, en West Houghton (...), y, encontrándola desprotegida, pronto se apoderaron de ella. Inmediatamente la incendiaron y todo el edificio con su valiosa maquinaria, tejidos, etc., fue completamente destruido. Los daños ocasionados son inmensos, habiendo costado la fábrica sola 6.000 libras. La razón aducida para justificar este acto horrible es, como en Middleton, el "tejido a vapor". A causa de este espantoso suceso, dos respetables familias han sufrido un daño grave e irreparable y un gran número de pobres han quedado sin empleo. Los revoltosos parecen dirigir su venganza contra toda clase de adelantos en las maquinarias. ¡Cuán errados están! ¿Qué habría sido de este país sin tales adelantos?»

Annual Register, 26 de abril de 1812.

A) Define en qué consistió el movimiento obrero. Úbicalo espacial y temporalmente. (0,5 puntos)

B) Establece las distintas etapas por las que pasó el movimiento obrero. Comenta las características más importantes de cada una de ellas. (1 punto)

4. Clasifica las siguientes imágenes artísticas indicando: (Valor 1 punto; 0,25 puntos por cada lámina)

- **Estilo artístico al que pertenece:**
- **Tipología artística:**



1

1)

2)



2

1)

2)



3

1)
2)



4

1)
2)