

शाळा:

यु डायस कोड:

मुच्चना

- १ सर्व माहिती भरणे आवश्यक आहे . कोणताही रकाना रिकामा ठेऊ नये .
- २ सर्व माहिती इंग्रजीमध्ये, स्पष्ट अक्षरात भरावी .
- ३ सर्व माहिती अचूक व पडताळणी करून भरावी . सदर माहिती ही शासकीय संकेतस्थळावर अपलोड केली जाणार आहे याची गांभीर्यानि नौंद घ्यावी .
- ४ जेथे पर्याय आहेत तेथे नको असलेला भाग खोडावा . जो भाग लागू नाही तेथे लागू नाही असे स्पष्ट लिहावे .
- ५

प्रायाभूत

१ शाळेचा प्रवर्ग

● शाळेचे नाव			
● शाळेचे व्यवस्थापन			
● शाळेचा प्रवर्ग	● व्यवस्थापन तपशील		
● मान्यता दिनांक	● ग्रालचा वर्ग	वरचा वर्ग	
● शाळा कौणत्या योजनेतून सुरु झाली?	नियमित/जि प्राथंशिकार्यक्रम/संशिअ/क गांधी वालिका विद्या/मॉडेल शाळा		
● संस्था जिल्हा			
● शासनाने शाळेत प्रशासकाची नियुक्ती केली आहे काय?	होय/नाही		
● असल्यास प्रशासकाचे नाव व पदनाम			
● प्रशासकाचा कार्यकाल	पासून	पर्यंत	

२ शाळा मान्यता

● प्राथमिक शाळा मान्यता दिनांक			
● माध्यमिक शाळा मान्यता दिनांक			
● उच्च प्राथमिक शाळा मान्यता दिनांक			
● प्राथमिक शाळेचे उच्च प्राथमिक शाळेत उच्चीकरण दिनांक			
● उच्च प्राथमिक शाळेचे माध्यमिक शाळेत उच्चीकरण दिनांक			
● माध्यमिक शाळेचे उच्च माध्यमिक शाळेत उच्चीकरण दिनांक			
● उच्च माध्यमिक शाळा माध्यमिक शाळेस जोडल्याचा दिनांक			
● उच्च प्राथमिक शाळेचा दर्जा कमी करून प्राथमिक शाळेत रूपांतर केल्याचा दिनांक			
● माध्यमिक शाळेचा दर्जा कमी करून उच्च प्राथमिक शाळेत रूपांतर केल्याचा दिनांक			
● उच्च माध्यमिक शाळेचा दर्जा कमी करून माध्यमिक शाळेत रूपांतर केल्याचा दिनांक			
● युनिट मान्यता दिनांक (विशेष गरजा असणा-या वालकांचे एकात्मिक शिक्षण अंतर्गत)			

३ शाळेचा प्रकार

● शाळेचा प्रकार	मुले/मुली/एकत्रीत	होय/नाही		
● ग्राव शाळा	होय/नाही			
● उच्च प्राथमिक निवास सुविधा	होय/नाही			
● उच्च माध्यमिक निवास सुविधा	होय/नाही			
● निवासी शाळा प्रकार				

४ श्रेणीकरण/संलग्नता

● ग्रामिण विकास विभागाप्रमाणे शाळा मुल्यांकन श्रेणी	A / B / C / D / E
● माझी समृद्ध शाळा मुल्यांकन श्रेणी	A / B / C / D
● माध्यमिक शाळा वोर्ड प्रकार	दहावी मंडळ संलग्नता क्रमांक
● उच्च माध्यमिक शाळा वोर्ड प्रकार	बारावी मंडळ संलग्नता क्रमांक
● अभ्यासक्रम शिकविला जातो तो वोर्ड	
● पूर्व व्यवसायिक अभ्यासक्रम सुविधा	होय/नाही
● शाळेमार्फत शैक्षणिक व व्यवसायिक मार्गदर्शन केले जाते काय?	होय/नाही

५ शिकविण्याचे माध्यम

● प्राथमिक	१)	_____	२)	_____	३)	_____
● उच्च प्राथमिक	१)	_____	२)	_____	३)	_____
● माध्यमिक	१)	_____	२)	_____	३)	_____
● उच्च माध्यमिक	१)	_____	२)	_____	३)	_____
● विद्यार्थ्यांना मातृभाषेतून शिक्षण दिले जाते काय?				होय/नाही		
● विद्यार्थ्यांना प्राथमिक स्तराव शिकविल्या जाण्या-या भाषा						

६ पत्ता

● जिल्हा	_____	● तालुका	_____	● ग्रामपंचायत	_____	
● गाव/वार्ड	_____	● वस्ती	_____			
● महतवची घूर्ण	_____	● पिनकोड	_____			
● जवळच्या पोलिस चौकीचे नाव	_____	● शाळेचे संकेतस्थळ	_____			
● E mail ID						

७ संपर्क तपशील

		STD CODE	दूरध्वनी	मोबाईल	E mail ID
● शाळा					
● मुख्याध्यापक					
● पर्यवेक्षक					
● जवावदार व्यक्ती					

८ स्थान

● अक्षांश	_____	● रेखांश	_____
● विधानसभा मतदार संघ	_____	● लोकसभा मतदार संघ	_____
● म न पा/न पा / ग्रामपंचायत नाव	_____		
● केंद्रशाळा	_____	● समुह साधन केंद्रापासून अंतर (किमी)	_____
● गट विकास केंद्र	_____	● गट विकास केंद्रापासून अंतर (किमी)	_____
● प्राथमिक शाळेपासून नजिकच्या शासकीय/अनुदानित उच्च प्राथमिक शाळेचे अंतर (किमी)	_____		
● उच्च प्राथमिक शाळेपासून नजिकच्या शासकीय/अनुदानित माध्यमिक शाळेचे अंतर (किमी)	_____		
● माध्यमिक शाळेपासून नजिकच्या शासकीय/अनुदानित उच्च माध्यमिक शाळेचे अंतर (किमी)	_____		
● सर्व ऋतुंमध्ये शाळेपर्यंत जाण्यासाठी रस्ता / मार्ग आहे काय?	_____	होय/नाही	_____
● नसेल तर कारण	_____		

९ सेमी इंग्रजी

● शाळा सेमी इंग्रजी आहे काय?	_____	होय/नाही								
इयत्ता	पहिली	दुसरी	तिसरी	चौथी	पाचवी	सहावी	सातवी	आठवी	नववी	दहावी
पट										

पूर्व प्राथमिक

१ अंगणवाडी

● शाळेत / शाळेलगत अंगणवाडी केंद्र आहे?	_____	होय/नाही			
● अंगणवाडी संख्या	_____	● सेविकांची संख्या	_____	● मदतनीस संख्या	_____
वयोगट	२ ते ३	३ ते ४	४ ते ५	५ ते ६	
पटसंख्या	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले

२ बालवाडी

● शाळेत / शाळेलगत बालवाडी केंद्र आहे?	_____	होय/नाही			
● बालवाडी केंद्र मान्यताप्राप्त आहे?	_____	होय/नाही	● मान्यता दिनांक	_____	
बालवाडी संख्या	_____	● सेविकांची संख्या	_____	● मदतनीस संख्या	_____
वयोगट	२ ते ३	३ ते ४	४ ते ५	५ ते ६	
पटसंख्या	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले

३ बालसर्वेक्षण (३१ जूलै, २०१५ रोजीचे वय)

● सर्वेक्षण दिनांक

● सर्वेक्षणानुसार लोकसंख्या

वयोगट	सर्वेक्षणानुसार		पैकी दाखल केलेले	
	मुले	मुली	मुले	मुली
० ते १				
१ ते २				
२ ते ३				
३ ते ४				
४ ते ५				
५ ते ६				
६ ते ७				
७ ते ८				
८ ते ९				
९ ते १०				
१० ते ११				
११ ते १२				
१२ ते १३				
१३ ते १४				
१४ ते १५				
१५ ते १६				
१६ ते १७				
१७ ते १८				

तपासणी

१ मागील वर्षातील भेटी

● वार्षिक तपासणी झाली का?

होय / नाही

● विद्यार्थ्याची वैद्यकीय तपासणी झाली का?

होय / नाही

● तपासणी केलेल्या विद्यार्थ्याची संख्या

● कोणी केली?

● किती वेळा झाली?

२ मागील शैक्षणिक वर्षातील भेटीचा तपशील (भेटीची संख्या)

● केंद्रप्रमुख

● शि विस्तार अधिकारी

● DIET अधिकारी

● उपशिक्षणाधिकारी

● शिक्षणाधिकारी माध्य

● शिक्षणाधिकारी निरंतर

● शि संचालक

● सहसंचालक

● शिक्षण सचिव

● इतर अधिकारी

३ शालेय पोषण आहार (मागील शैक्षणिक वर्ष)

● शा पो आ तपासणी संख्या

● तपासणी करणा-यांचे नाव व पदनाम

नाव	पदनाम	नाव	पदनाम

४ अंतर्गत लेखा परिक्षण (मागील वर्ष) (३१ मार्च २०१५ ची सद्यस्थिती)

● २०१० पूर्वीचे प्रलंबीत लेखा शक

● २०१० नंतरचे प्रलंबीत लेखा शक

● मागील वर्षात निकाली काढलेले लेखा शक

५ बाह्य लेखा परिक्षण (मागील वर्ष) (३१ मार्च २०१५ ची सद्यस्थिती)

● २०१० पूर्वीचे प्रलंबीत लेखा शक

● २०१० नंतरचे प्रलंबीत लेखा शक

● मागील वर्षात निकाली काढलेले लेखा शक

६ स्थानिक निधी लेखा परिक्षण (मागील वर्ष) (३१ मार्च २०१५ ची सद्यस्थिती)

● २०१० पूर्वीचे प्रलंबीत लेखा शक

● २०१० नंतरचे प्रलंबीत लेखा शक

● मागील वर्षात निकाली काढलेले लेखा शक

- ७ ऑडिटर जनरल लेखा परिक्षण (मागील वर्ष) (३१ मार्च २०१५ ची सद्यस्थिती)
- २०१० पूर्वीचे प्रलंबीत लेखा शक
 - २०१० नंतरचे प्रलंबीत लेखा शक
 - मागील वर्षात निकाली काढलेले लेखा शक
 - प्रदर्शीत फलक
 - सामाजीक लेखा परिक्षण माहिती फलकावर आहे का ? होय / नाही
 - शिक्षण हक्क कायदा, स शि अ, यांच्या माहितीचे फलक प्रदर्शीत केले आहेत का ? होय / नाही

अनुदान आणि निधी

१ सर्व शिक्षा अभियान (मागील वर्ष)

	प्राप्त अनुदान	अनुदानपेक्षा अधिक खर्च	खर्च	शिल्लक
शाळा अनुदान				
देखभाल दुरुस्ती अनुदान				
शिक्षक अनुदान				
अपांगासंस्था अनुदान				

२ आकस्मीक निधी (मागील वर्ष)

	मागील शिल्लक	चालू प्राप्त	खर्च	शिल्लक
४ टक्के सादिल				
वेतनेतर अनुदान				

३ अनुदान (मागील वर्ष)

	मागील शिल्लक	चालू प्राप्त	खर्च	शिल्लक
मॉडेल शाळा				
सा फु द पा योजना				
वर्स्टीग्रृह				
लोकसहभाग				
उपस्थिती भत्ता				
परिक्षा फी परतावा				
औद्योगिक निधी				
सेतकी भत्ता				
IIDMI निधी				
इतर				

समिती

१ शाळा व्यवस्थापन समिती

- स्थापन केली आहे काय ? होय / नाही
- मागील वर्षातील बैठकाची संख्या
- शाळा व्यवस्थापन समितीने शाळा विकास आगायडा तयार केला आहे काय ? होय / नाही
- प्रतिनिधी : मुख्या, शिक्षणतज्ज्ञ, स्वीकृत मुलगा, स्वीकृत मुलगी, संस्था प्रतिनिधी, स्थानिक प्राधिकरण, पालक, इ.
- पदनाम : अथवाक्ष, उपाध्यक्ष, सदस्य, सदस्य सचिव

अक्र	सदस्याचे नाव	लिंग	मोबाईल नंबर	प्रतिनिधी	पदनाम	शेरा
१						
२						
३						
४						
५						
६						
७						
८						
९						
१०						
११						
१२						
१३						

अक्र	सदस्याचे नाव	लिंग	मोबाईल नंबर	प्रतिनिधी	पदनाम	शेरा
१४						
१५						
१६						
१७						

२ शाळा बांधकाम समिती

● स्थापन केली आहे काय?

होय/नाही

● प्रतिनिधी: मुख्या, शिक्षणतज्ज्ञ, स्वीकृत मुलगा, स्वीकृत मुलगी, संस्था प्रतिनिधी, स्थानिक प्राधिकरण, पालक, इ.

● पदनाम: अध्यक्ष, उपाध्यक्ष, सदस्य, सदस्य सचिव

अक्र	सदस्याचे नाव	लिंग	मोबाईल नंबर	प्रतिनिधी	पदनाम	शेरा
१						
२						
३						
४						
५						
६						
७						
८						
९						
१०						
११						
१२						
१३						

३ पालक शिक्षक संघ

● स्थापन केली आहे काय?

होय/नाही

● मागील वर्षातील वैठकाची संख्या

● प्रतिनिधी: मुख्या, वर्गशिक्षक प्रतिनिधी, वर्गातील पालक प्रतिनिधी, शिक्षक प्रतिनिधी, पालक प्रतिनिधी, इ.

● पदनाम: अध्यक्ष, उपाध्यक्ष, सदस्य, सदस्य सचिव

अक्र	सदस्याचे नाव	लिंग	मोबाईल नंबर	प्रतिनिधी	पदनाम	शेरा
१						
२						
३						
४						
५						
६						
७						
८						
९						
१०						
११						
१२						
१३						

४ माता पालक संघ

● स्थापन केली आहे काय?

होय/नाही

● मागील वर्षातील वैठकाची संख्या

● प्रतिनिधी: मुख्या, वर्गशिक्षक प्रतिनिधी, वर्गातील पालक प्रतिनिधी, शिक्षक प्रतिनिधी, पालक प्रतिनिधी, इ.

● पदनाम: अध्यक्ष, उपाध्यक्ष, सदस्य, सदस्य सचिव

अक्र	सदस्याचे नाव	लिंग	मोबाईल नंबर	प्रतिनिधी	पदनाम	शेरा
१						
२						
३						
४						
५						

६						
७						
८						
९						
१०						
११						
१२						
१३						

५

शैक्षणिक समिती

●

स्थापन केली आहे काय?

होय / नाही

●

मागील वर्षातील बैठकाची संख्या

--

●

प्रतिनिधी: मुख्या, वर्गशिक्षक प्रतिनिधी, शिक्षक प्रतिनिधी, इ.

●

पदनाम: अध्यक्ष, उपाध्यक्ष, सदस्य, सदस्य सचिव

अक्र	सदस्याचे नाव	लिंग	मोबाईल नंबर	प्रतिनिधी	पदनाम	शेरा
१						
२						
३						
४						
५						
६						
७						
८						
९						

६

परिवहन समिती

●

स्थापन केली आहे काय?

होय / नाही

●

मागील वर्षातील बैठकाची संख्या

--

●

प्रतिनिधी: मुख्या, वाहन निरीक्षक, पालक, शिक्षण अधिकारी, स्थानिक प्राधिकरण, बस कॉटॉक्टर, पोलिस, इ.

●

पदनाम: अध्यक्ष, उपाध्यक्ष, सदस्य, सदस्य सचिव

अक्र	सदस्याचे नाव	लिंग	मोबाईल नंबर	प्रतिनिधी	पदनाम	शेरा
१						
२						
३						
४						
५						
६						
७						
८						
९						

७

शाळा समिती

●

स्थापन केली आहे काय?

होय / नाही

●

मागील वर्षातील बैठकाची संख्या

--

●

प्रतिनिधी: मुख्या, संस्था प्रतिनिधी, शिक्षक प्रतिनिधी, नॉन टिचिंग स्टाफ प्रतिनिधी, इ.

●

पदनाम: अध्यक्ष, उपाध्यक्ष, सदस्य, सदस्य सचिव

अक्र	सदस्याचे नाव	लिंग	मोबाईल नंबर	प्रतिनिधी	पदनाम	शेरा
१						
२						
३						
४						
५						
६						
७						
८						
९						

मध्यान्ह भोजन समिती

● स्थापन केली आहे काय?

होय / नाही

● मागील वर्षातील बैठकाची संख्या

[]

● प्रतिनिधी: तलाई, ग्रामसेवक, शा व्य स अथवा, अधिकारी, आरोग्य सेवक, मुख्या, शा व्य स महिला प्रतिनिधी, इ.

● पदनाम: अथवा, उपाध्यक्ष, सदस्य, सदस्य सचिव

अक्र	सदस्याचे नाव	लिंग	मोबाईल नंबर	प्रतिनिधी	पदनाम	शेरा
१						
२						
३						
४						
५						
६						
७						
८						
९						

बालशिक्षण हक्क माहिती

१ शिकवण्याचे दिवस

● शैक्षणिक वर्ष सुरु होण्याचा दिनांक []

		प्राथमिक	उच्च प्राथमिक	माध्यमिक	उच्च माध्यमिक
●	मागील शैक्षणिक वर्ष कामाचे दिवस				
●	चालू शैक्षणिक वर्ष कामाचे दिवस (प्रस्तावित)				
●	चालू शैक्षणिक वर्ष विद्यार्थी उपस्थिती तास (सरासरी प्रतिदिन)				
●	चालू शैक्षणिक वर्ष शिक्षक कामाचे तास (सरासरी प्रतिदिन)				

२ सातत्यपूर्ण व सर्वकप मूल्यमापन

● सातत्यपूर्ण व सर्वकप मूल्यमापन राववले जाते काय? [होय / नाही]

● सातत्यपूर्ण व सर्वकप मूल्यमापन विद्यार्थी प्रगती नोंदी ठेवल्या जातात काय?

[होय / नाही]

● सातत्यपूर्ण व सर्वकप मूल्यमापन विद्यार्थी प्रगती नोंदी पालकांना दाखवल्या जातात काय?

[होय / नाही]

२ विशेष प्रशिक्षण तपशील

● विशेष प्रशिक्षणाची गरज आहे असे विद्यार्थ्यांची पटनोंदणी झाली आहे काय? [होय / नाही]

प्रशिक्षण तपशील	मुले	मुली
वालू यै वर्ष विशेष प्रशिक्षण दिलेल्या/दिण्यात येणा-या (३०सप्टेंबर पर्यंत) विद्यार्थी संख्या		
मागील शैक्षणिक वर्षात प्रशिक्षण दिलेले विद्यार्थी संख्या		
मागील शैक्षणिक वर्षात प्रशिक्षण पूर्ण केलेले विद्यार्थी संख्या		
● विशेष प्रशिक्षण कोणामार्फत दिले?		
● विशेष प्रशिक्षण कोटे दिल गेले?		
● विशेष प्रशिक्षणासाठी उपलब्ध शिक्षक संख्या		
● विशेष प्रशिक्षणासाठी पात्र प्रशिक्षक संख्या		
● विशेष प्रशिक्षणासाठी लागणे साहित्य विद्यार्थ्यांना दिले होते काय?	[होय / नाही]	

३ मोफत साहित्याचा तपशील

इयत्ता	गणवेश प्राप्त संच	गणवेश वाटप संच	लेखनसाहित्य प्राप्त संच	लेखनसाहित्य वाटप संच	पाठ्यपुस्तके मागणी संच	पाठ्यपुस्तके प्राप्त संच	पाठ्यपुस्तके वाटप संच	पाठ्यपुस्तके वाटप दिनांक
पहिली								
दुसरी								
तिसरी								
चौथी								
पाचवी								
सहावी								
सातवी								
आठवी								
नववी								
दहावी								

● पाठ्यपुस्तके सर्व इयत्तांचे सर्व संच प्राप्त झाले काय?	होय/नाही						
● सर्व इयत्तांसाठी अध्ययन/अध्यापन साहित्य उपलब्ध आहे काय?	होय/नाही						
● खेळ साहित्य उपलब्ध आहे काय?	होय/नाही						
मध्यान्ह भोजन योजना							
१ मध्यान्ह भोजन योजना							
● मध्यान्ह भोजन योजना सद्यस्थिती (शिजविला जातो/नाही)							
● मध्यान्ह भोजन योजना आहार कोठे शिजविला जाता?							
● किचनशेड आहे काय?	होय/नाही						
● किचनशेड कसले आहे? (तपशील)							
● किचनशेड वांधकाम चालू आहे काय?	होय/नाही						
● किचनशेड वांधकाम कोठेर्पर्यंत आले आहे?							
● स्वयंपाक प्रकार	शाळा/केंद्र/इतर						
● शापोआ कोणामार्फत शिजविला पुरविला जातो?							
जवळची शाळा/NGO/वचत गट/पालक शिक्षक संघ/माता पालक संघ/इतर/ग्रामपंचायत/सेंट्रल किचन							
● किचनशेड अनुदान प्राप्त झाले आहे काय?	होय/नाही						
● शापोआ वैकं खाते क्रमांक							
● किचनशेड अनुदानात धुण्याची सुविधा आहे काय?	होय/नाही						
● किचनशेड अनुदानात धुण्याची सुविधा वापरात आहे काय?	होय/नाही						
● सावण प्रकार							
२ स्वयंपाकी							
● स्वयंपाकी संख्या	● मदतनिस संख्या						
अक्र	नाव	लिंग	प्रवर्ग	दा रे खालील आहे काय?	असल्यास क्रमांक	पगार पद्धत	शेरा

पायाभूत सुविधा				
१ बांधकाम				
★ इमारत				
● भोवतालाचा परिसर:	गार्डीय महामार्ग/ राज्य महामार्ग/ जिल्हामार्ग/ रेल्वे मार्ग/ नदी/ तलाव/ कालवा/ पाण्याचा फेगवटा/ समुद्र/ औद्योगिक वसाहत/ इतर तपशील द्यावा.			
● इमारत सद्यस्थिती:	खाजगी/ भाडयाने/ शासकीय/ धोकादायक/ इमारत नाही/ वांधकाम सुरु/ भाडेविरहीत			
● मजले	● मुलांना खेळण्यास उपयुक्त साहित्य	होय/नाही		
● अध्यापनासाठी वापरात असलेल्या वर्गाखोल्या				
● शाळा विस्तारीकरणासाठी जागा आहे काय?	होय/नाही	● उपलब्ध जागा (चौपी) होय/नाही		
● मुख्याध्यापकासाठी स्वतंत्र खोली	होय/नाही	● भांडारकक्ष होय/नाही		
● कार्यालय	होय/नाही			
● मुख्याध्यापकासाठी स्वतंत्र खोली, भांडारकक्ष, कार्यालय एकत्र		होय/नाही		
● शालेय इमारतीचा दर्शनी भागाचा एक फोटो (१ एम बी) पर्यंत अपलोड करा				
★ विद्यमान उपलब्ध खोल्या				
●	वर्ग मंजूर शिक्षक शासकीय खोल्या Rental Room	खाजगी अध्यापनासाठी एकूण खोल्या	बांधकाम सुरु इतर तपशीलासह	शेरा
●	१ ते ५			
●	६ ते ८			
●	अध्यापनासाठी वापरल्या जाणा-या खोल्या			

❖ उपलब्ध कोल्यांची सद्यस्थिती

वर्ग	चांगली स्थिती	किरकोळ दुरुस्तीची गरज असलेल्या	मोठ्या दुरुस्तीची गरज असलेल्या	शेरा
१ ते ८ पक्की				
१ ते ८ अंशतः पक्की				
१ ते ८ कच्ची				
तंबू				

❖ इतर खोल्या

● उपमुख्याध्यापक	होय / नाही	● विज्ञान प्रयोगशाळा	होय / नाही
● सभागृह	होय / नाही	● लांबी	सीटर
● मुलींसाठी स्वतंत्र घोली	होय / नाही	● स्टाफ रूम	होय / नाही
● ITC Lab	होय / नाही	● संगणक कक्ष	होय / नाही
● सहशालेय उपक्रम घोली	होय / नाही	● बैठक खोली	होय / नाही
● कब / बुलबुल / स्काऊट घोली	होय / नाही	● प्रथमोपचार घोली	होय / नाही
● ग्रंथालय	होय / नाही	● वाचनालय	होय / नाही
● कलादालन	होय / नाही	● कर्मचारी निवास	होय / नाही

२ स्वच्छतागृह व मुतारी

	मुले	मुली	पुरुष कर्मचारी	महिला कर्मचारी
स्वच्छतागृह संख्या				
वापरात असलेले स्वच्छतागृह संख्या				
पाण्याची सुविधा असलेले स्वच्छतागृह संख्या				
एकूण मुतारी संख्या				
CWSN शौचालय				
पाण्याची सुविधा असलेले मुतारी संख्या				
● हात धूण्याची सुविधा	होय / नाही			
● कमोड टॉयलेट	होय / नाही			
● रॅप्प	होय / नाही			

३ पाणी

● स्रोत	हातपंप / विहीर / नळ / इतर (तपशील घावा) / काही नाही	● नळांची संख्या (पिण्याचे पाणी)
● पाणी सुविधा वापरात आहे काय?	होय / नाही	● क्षमता
● पाण्याची टाकी	होय / नाही	● शुद्धिकरण क्षमता
● शुद्धिकरण यंत्रणा आहे का?	होय / नाही	● शुद्धिकरण क्षमता
● शुद्धिकरण यंत्रणा वापरात आहे का?	होय / नाही	● लीटर
● पावसाचे पाणी सठवण योजना अस्तित्वात आहे का?	होय / नाही	
● शिवकालीन पाणी साठवण योजना अस्तित्वात आहे का?	होय / नाही	

४ संरक्षक भिंत

● प्रकार (सविस्तर उल्लेख करावा)	
● लागू नसल्यास कारणे	
● संरक्षक भिंत लांबी	मीटर
● गेट / प्रवेशद्वार	होय / नाही

५ क्रिडांगण

● क्रिडांगण आहे का?	होय / नाही	● क्षेत्रफल		चौमी
● नसल्यास क्रिडांगणासाठी जागा आहे का?	होय / नाही			
● शाळेच्या आवारात क्रिडांगण आहे का?	होय / नाही			
● नसल्यास शाळपपासूनचे अस्तर				
● क्रिडांगण शाळेचे आहे का?	होय / नाही			
● नसल्यास क्रिडांगण मालकाचे नाव				
● जलतरण तलाव	होय / नाही			
● शालेय क्रिडांगणाचा दर्शनी भागाचा एक फोटो (१ एम बी) पर्यंत अपलोड करा				

६ रॅप

● रॅपची गरज आहे का?	होय / नाही	● रॅप अस्तित्वात आहे का?	होय / नाही
---------------------	------------	--------------------------	------------

मीटर

● रॅपला HAND RAILS वसवलेले आहेत का?	होय/नाही	● रॅप नसलेल्या इमारती	
● रॅप असलेल्या इमारती		● लिफ्ट असलेल्या इमारती	
● रॅप असलेली स्वच्छतागृहे			
७ वीज			
● शाळेत वीज जोड आहे का?	होय/नाही	● ग्राहक क्रमांक	
● प्रत्येक खोलीत वीज आहे का?	होय/नाही	● वीज नसलेल्या खोल्या	
● प्रत्येक खोलीत पंग्वा आहे का?	होय/नाही	● पंग्वा नसलेल्या खोल्या	
● स्वयंपाकधगत वीज आहे का?	होय/नाही	● पर्यायी व्यवस्था	
● स्वच्छतागृहात वीज आहे का?	होय/नाही	● पर्यायी व्यवस्था	
● उर्जेचा वैकल्पिक वापर	सौर उर्जा/डिझेल जनक / इतर तपशील द्यावा		
● भागनियमन आहे का?	होय/नाही		
● भारनियमन दिवस			
८ ग्रंथालय			
● ग्रंथालय उपलब्ध आहे का?	होय/नाही	● होय/नाही	
● ग्रंथालयासाठी स्वतंत्र इमारत उपलब्ध आहे का?		● होय/नाही	
● ग्रंथालयासाठी पूर्णवेळ ग्रंथपाल उपलब्ध आहे का?		● होय/नाही	
● ग्रंथालयासाठी अर्धवेळ ग्रंथपाल उपलब्ध आहे का?			
● पुस्तकांची संख्या (पाठ्यपुस्तके / मासिके / वृत्तपत्र वगळून)			
● वरील पुस्तकांची किंमत		● सामान्य संदर्भ पुस्तके	
● वापरण्यायोग्य पुस्तके		● शिक्षक संदर्भ पुस्तके	
● वापरात नसलेली पुस्तके		● विद्यार्थी संदर्भ पुस्तके	
● शाळा विविध मासिकांची वर्गणीदार आहे का?	होय/नाही	● होय/नाही	
● शाळा विविध वृत्तपत्रांची वर्गणीदार आहे का?	होय/नाही	● होय/नाही	
● जीवन शिक्षण		● अन्य नियतकालिके	
● शिक्षण संक्रमण	होय/नाही		
● किंशेर	होय/नाही	● विश्वकोष	
९ वस्तीगृह		● होय/नाही	
● वस्तीगृह	होय/नाही	● होय/नाही	
१० तंबाखू नियंत्रण कायदा		● होय/नाही	
● शिक्षक/विद्यार्थी/कर्मचारी/भेट देणा-या व्यक्ती शालेय परिसरात तंबाखू सेवन/धुम्रपान करतात का?		● होय/नाही	
● शालेय परिसरात दर्शनी भागात धुम्रपान नियेध फलक (६०×३० सेमी) आकाराचा लावलेला आहे का?		● होय/नाही	
● शालेय परिसरात दर्शनी भागात तंबाखू सेवनाचे दुष्प्रिणाम फलक लावलेला आहे का?		● होय/नाही	
● तंबाखू सिगारेट कायदा २००३ ची प्रत शाळेत आहे काय?		● होय/नाही	
● शाळेपायून १०० मीटर पेरिसरात तंबाखू विक्री करण्यास मनाई आहे काय?		● होय/नाही	
● माहितीदर्शक बोधचिन्ह आहे काय?		● होय/नाही	
● शासनाने आरोग्य विभागामार्फत तंबाखू सेवन नियंत्रण उपक्रम शाळेत राववले आहेत का?		● होय/नाही	
● विद्यार्थी/शिक्षक/कर्मचारी यांना तंबाखू नियंत्रणाचे कामावावत पुरस्कार मिळाला आहे का?		● होय/नाही	
● राज्य शासनाकडून नोडल ऑफिसरची नेमणूक केली आहे का?		● होय/नाही	
● शालेय परिसरात दर्शनी भागात तंबाखू सेवनाचे दुष्प्रिणाम घोषवाक्ये लिहिलेली आहेत का?		● होय/नाही	
● शालेय तंबाखू नियंत्रण समिती स्थापन केली आहे का?		● होय/नाही	
● शालेय तंबाखू नियंत्रण समितीची दर तिमाहीला वैठक होते का?		● होय/नाही	
● शालेय तंबाखू नियंत्रण समिती वैठकीचे अहवाल ठेवले आहेत का?		● होय/नाही	
● 'तंबाखूमुक्त शाळा' असा फलक दर्शनी भागात लावला आहे का?		● होय/नाही	
खेल/क्रिडा		● होय/नाही	
१ उपलब्ध खेळ			
● शाळेत उपलब्ध असलेल्या सर्व खेळांची नावे लिहावीत			

सूची

१ संगणक

- उपलब्ध संगणक संख्या
- उपलब्ध प्रिंटर संख्या
- उपलब्ध लॉपटॉप संख्या
- अध्यापनासाठी वापरले जाणारे संगणक संख्या
- प्रशासकीय प्रयोजनासाठी वापरले जाणारे संगणक संख्या
- शाळेत नेटवर्क उपलब्ध आहे का?
- Bandwidth Network mbps
- कंपनी
- संगणक अनुदानित शिक्षणाची प्रयोगशाळा आहे का?
- परिसर विकासाचा मोजमापासह आराखडा तयार केला आहे का?

- कार्यरत संगणक संख्या
- कार्यरत प्रिंटर संख्या
- गुणवत्ता
- होय/नाही
- होय/नाही

२ अध्यापन साहित्य संच

	उपलब्ध संच	वापरात असलेले संच	शेरा
विज्ञान			
गणित			
इंग्रजी			
भौगोलिक			
ब्रेल पुस्तके			
मोठी प्रिंट पुस्तके			

३ मध्यान्ह भोजन योजना

- भांडयांची संख्या
- सद्यारिथ्ती
- कौणाकडून मिळाले?
- ताटांची संख्या
- ग्लासची संख्या
- चमच्यांची संख्या
- वजन काटा
- उंची मोजण्याचे साधन
- खरेदी वर्ष
- वर्ष
- वर्ष
- वर्ष
- वर्ष
- वर्ष

४ खेळ साहित्य

- उपलब्ध असलेले सर्व वैठे/ मैदानी/ इतर खेळ तपशील द्यावा .

खेळाचे नाव	उपलब्ध संच	वापरात असलेले	खेळाचे नाव	उपलब्ध संच	वापरात असलेले

५ अध्यापकांसाठी साहित्य

- सर्व वर्गाखोल्यात फळे
- सर्व वर्गाखोल्यात खुर्च्या
- सर्व वर्गाखोल्यात कपाटे
- सर्व वर्गाखोल्यात टेवल
- सर्व वर्गाखोल्यात डायस
- होय/नाही
- होय/नाही
- होय/नाही
- होय/नाही
- होय/नाही

६ विद्यार्थींसाठी साहित्य

इयता	वैठक व्यवस्था प्रकार	विद्यार्थी संख्या	उपलब्ध वैठक व्यवस्था	आवश्यक वैठक व्यवस्था
१				
२				
३				
४				
५				
६				
७				

९ उत्तर उपकरणे

	उपलब्धता	उपलब्ध संख्या	घालू स्थिती असलेली संख्या
दृकश्राव सार्व सुविधा			
LCD Projector			
OHP			
अग्नीशमक			
पंचा			
AC			
कुलर			
सन्नीत साधने			
आकाशवाणी			
दूरदर्शन संच			
सेट टॉप बॉक्स			
स्कॅनर			
उत्तर तपशील			

परिवहन सुविधा

● वाहतुक सुविधा उपलब्ध आहे का?	होय / नाही
● पुरवठादार	शाळा / कंट्राट / स्वतंत्र
● वाहनांची संख्या	वाहन
● वाहन तपशील	रिक्षा / जीप / व्हैन / बस / इतर

कंट्राटदाराचे नाव	वाहन क्रमांक	परिवहन नोंदणी क्रमांक	चालक परवाना	चालक आधार क्रमांक	महिला मदतनीस नाव	शेरा

शैक्षणिक

१ दिनदर्शिका	
२ विविध उपक्रम	
● कृतिसंशोधन पूर्ण केलेले शिक्षक संख्या	होय / नाही
● कृतिसंशोधन अहवाल आहेत का?	

३ शिकविले जाणारे विषय	माध्यम	
इयत्ता		शिकविले जाणारे सर्व विषय
१		
२		
३		
४		
५		
६		
७		

टीप: शाळेमध्ये एकापेक्षा अधिक माध्यमातून शिक्षण दिले जात असल्यास स्वतंत्र कागद जोडावा

४ वेळापत्रक

● माध्यम ● इयत्ता ● तुकडी

सर्व माध्यम, सर्व इयत्ता, सर्व तुकडयांचे साप्ताहिक वेळापत्रक स्वतंत्र कागदावर तयार करून लावणे

५ आगामी उपक्रम

वेळ

वेळ प्रकार	इयत्ता	दिनांक	वेळ	ठिकाण

● सहशालेय उपक्रम

उपक्रम प्रकार	कालावधी	उपक्रम प्रकार	कालावधी

● शैक्षणिक सहल

इयत्ता	दिनांक	वेळ	ठिकाण	शेरा

● वार्षिक स्नेहसंमेलन

इयत्ता	दिनांक	वेळ	ठिकाण	शेरा

● वर्षा सहल

इयत्ता	दिनांक	वेळ	ठिकाण	शेरा

फौ

- पालक शिक्षक संघाने फौ आगाखड्यास मान्यता दिली आहे का?
- मान्यतेचा दिनांक
- फौ आगाखडा नियमानुसार मान्य झाला आहे का?
- विभागिय स्तराव फौ आवृत्ती प्रलंबीत आहे का?
- राज्य स्तराव फौ आवृत्ती प्रलंबीत आहे का?

होय / नाही

होय / नाही

होय / नाही

होय / नाही

बँक

१ शाळा व्यवस्थापन समिती

- स्वतंत्र बँक खाते आहे का?

होय / नाही

● Bank IFSC Code

● वॉकेचे नाव

● शाय्या

● खाते क्रमांक

● खाते नाव

- ३०/०९/२०१४ रोजीची शिल्लक
- ३१/०३/२०१५ रोजीची शिल्लक

- २ अपंग समावेशीत माध्यमिक शिक्षण
- स्वतंत्र बँक खाते आहे का?
 - Bank IFSC Code
 - वॉकेचे नाव
 - शाय्वा
 - खाते क्रमांक
 - खाते नाव
 - ३०/०९/२०१४ रोजीची शिल्लक
 - ३१/०३/२०१५ रोजीची शिल्लक

होय /नाही

- ३ मध्यान्ह भोजन योजना
- स्वतंत्र बँक खाते आहे का?
 - Bank IFSC Code
 - वॉकेचे नाव
 - शाय्वा
 - खाते क्रमांक
 - खाते नाव
 - ३०/०९/२०१४ रोजीची शिल्लक
 - ३१/०३/२०१५ रोजीची शिल्लक

होय /नाही

- ४ पगार
- स्वतंत्र बँक खाते आहे का?
 - Bank IFSC Code
 - वॉकेचे नाव
 - शाय्वा
 - खाते क्रमांक
 - खाते नाव
 - ३०/०९/२०१४ रोजीची शिल्लक
 - ३१/०३/२०१५ रोजीची शिल्लक

होय /नाही

- ५ वेतनेतर (४ टक्के सादिल)
- स्वतंत्र बँक खाते आहे का?
 - Bank IFSC Code
 - वॉकेचे नाव
 - शाय्वा
 - खाते क्रमांक
 - खाते नाव
 - ३०/०९/२०१४ रोजीची शिल्लक
 - ३१/०३/२०१५ रोजीची शिल्लक

होय /नाही

- ६ फी खाते
लागू असल्यास वरिलप्रमाणे माहिती देणे

वेलापत्रक

माध्यम

इयत्ता

तुकडी

अक्र	वेल	सोमवार	मंगलवार	बुधवार	गुरुवार	शुक्रवार	वेल	शनिवार
१								
२								
३								
४								
५								
६								
७								
८								
९								

वेलापत्रक

माध्यम

इयत्ता

तुकडी

अक्र	वेल	सोमवार	मंगलवार	बुधवार	गुरुवार	शुक्रवार	वेल	शनिवार
१								
२								
३								
४								
५								
६								
७								
८								
९								

वेलापत्रक

माध्यम

इयत्ता

तुकडी

अक्र	वेल	सोमवार	मंगलवार	बुधवार	गुरुवार	शुक्रवार	वेल	शनिवार
१								
२								
३								
४								
५								
६								
७								
८								
९								

वेलापत्रक

माध्यम

इयत्ता

तुकडी

अक्र	वेल	सोमवार	मंगलवार	बुधवार	गुरुवार	शुक्रवार	वेल	शनिवार
१								
२								
३								
४								
५								
६								
७								
८								
९								

वेलापत्रक

माध्यम

इयत्ता

तुकडी

अक्र	वेल	सोमवार	मंगलवार	बुधवार	गुरुवार	शुक्रवार	वेल	शनिवार
१								
२								
३								
४								
५								
६								
७								
८								
९								

वेलापत्रक

माध्यम

इयत्ता

तुकडी

अक्र	वेल	सोमवार	मंगलवार	बुधवार	गुरुवार	शुक्रवार	वेल	शनिवार
१								
२								
३								
४								
५								
६								
७								
८								
९								