DRAFT 7 MARET 2016

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Republik Indonesia 2015

Tema 2

Kegemaranku

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013



Buku Siswa SD/MI
Kelas I

Hak Cipta © 2016 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dilindungi Undang-Undang

MILIK NEGARA
TIDAK DIPERDAGANGKAN

Disklaimer: *Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan "dokumen hidup" yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.*

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
Kegemaranku / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi.
Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016.
vi, 110 hlm. : ilus. ; 29,7 cm.

Tematik Terpadu Kurikulum 2013
Untuk SD/MI Kelas I
ISBN 978-602-282-137-3

1. Tematik Terpadu -- Studi dan Pengajaran I. Judul
II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

372

Kontributor Naskah	:	Lubna Assagaf, Nurhasanah, Iba Muhibba, Sonya Sinyanyuri, Yusfina Hendrifiana, Setiyo Iswoyo, Munif Chatib, Irene Maria J. Astuti, Supriyanto, Sri Hermawati Dwi Arini, dan Kuat Andriyanto.
Penelaah	:	Tijan, Wahyuningsih, Silvinia, Yeti Mulyati, Kastam Syamsi, Sandi Gunara, Amat Komari, Losina Purnastuti.
Penyelia Penerbitan	:	Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

Cetakan Ke-1, 2013
Cetakan Ke-2, 2014 (Edisi Revisi)
Cetakan Ke-3, 2016 (Edisi Revisi)
Disusun dengan huruf Baar Metanoia, 18 pt

Kata Pengantar

Buku teks yang berbasis aktivitas ini disusun sebagai salah satu penunjang penerapan Kurikulum 2013 yang disempurnakan yang sangat mengedepankan pada pencapaian kompetensi siswa sesuai dengan standar kelulusan yang ditetapkan. Karena hanya sebagai salah satu penunjang, peserta didik maupun guru tidak diharapkan menggunakan buku ini sebagai satu-satunya buku teks yang menjadi acuan dalam proses belajar mengajar di kelas. Buku ini lebih sebagai buku aktivitas siswa, yang membutuhkan buku-buku penunjang guna memperkaya wawasan dan keterampilan peserta didik. Jika perlu, bisa saja guru memanfaatkan buku-buku KTSP yang sudah dimiliki sekolah sebagai penunjang, mengingat ia memang didisain sebagai buku teks yang sarat materi. Guru maupun peserta didik juga dapat memanfaatkan bahan-bahan belajar lainnya yg relevan, termasuk ensiklopedia, berbagai buku yang membahas topik terkait pembelajaran, majalah, surat kabar, dan sebagainya.

Buku ini dibuat dengan berlandaskan pada Kompetensi Dasar yang telah disusun oleh Kemendikbud. Demikian pula, buku ini telah melalui proses review, evaluasi, editing, oleh dan mendapatkan catatan serta saran-saran perbaikan yang dilakukan oleh penelaah maupun tim editordi bawah pengawasan Kemendikbud.

Berbeda dengan Buku Siswa sebelumnya, berdasarkan kesepakatan para penulis dan pihak Puskurbuk, Buku Siswa kali ini tidak dilengkapi dengan lembar latihan. Hal ini dilakukan agar guru lebih memaksimalkan kegiatan dan latihan-latihan sepanjang kandungan buku siswa selama proses pembelajaran berlangsung, dan bukannya meloncat langsung pada latihan-latihan penyelesaian soal. Jika diperlukan, guru juga dapat berkreasi sendiri membuat soal-soal latihan-latihan dan bahan-bahan penilaian yang diperlukan, yang disesuaikan dengan kondisi peserta didik.

Penulis menyadari betul bahwa buku ini belum sempurna. Pada kenyataannya, buku ini merupakan draft pertama, dan masih akan disusul dengan draft kedua sebelum akhirnya dianggap sempurna pada draft ketiga atau final. Untuk mencapai hal tersebut, sesuai rencana Kemendikbud, dibutuhkan waktu selama 3 (tiga) tahun.

Karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan untuk perbaikan mengarah pada kesempurnaan. Kritik dan saran-saran produktif dari pembaca dan pengguna sangat kami nantikan untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Tentang Buku Siswa
Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas 1

1. Buku siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Buku siswa didesain penuh gambar dan warna untuk menstimulasi imajinasi dan minat siswa
3. Buku siswa dilengkapi dengan penjelasan lebih rinci tentang isi dan penggunaan sebagaimana dituangkan dalam Buku Panduan Guru.
4. Kegiatan pembelajaran yang ada di buku siswa lebih merupakan contoh kegiatan yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam Buku Panduan Guru, atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.
5. Buku Kelas III terdiri dari empat tema. Setiap tema terdiri dari empat subtema. Tiap subtema diuraikan ke dalam enam pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk satu hari. Penjelasan lebih rinci tentang aktivitas pembelajaran dituangkan pada Buku Panduan Guru.
6. Struktur penulisan buku semaksimal mungkin diusahakan memfasilitasi pengalaman belajar yang bermakna yang diterjemahkan melalui subjudul berdasarkan pendekatan saintifik sebagai berikut:
   - Mengamati: Ayo mengamati, Ayo membaca
   - Mencoba: Ayo mencoba, Ayo berlatih, Ayo berkreasi, Ayo bernyanyi, Ayo menari, Ayo bermain peran
   - Menalar: Ayo berdiskusi
   - Mengomunikasikan: Ayo bercerita, Ayo menulis.
7. Buku ini bersifat serba-mencakup (*self contained*) agar dapat digunakan oleh siswa secara mandiri di rumah.
8. Buku siswa berbasis kegiatan (*activity based*) sehingga memungkinkan bagi siswa dan guru untuk melengkapi dan memperjaya materi dari berbagai sumber.

9. Di setiap akhir pembelajaran, terdapat kolom untuk orang tua dengan subjudul Kegiatan Bersama Orang Tua. Kolom ini berisi aktivitas belajar yang dapat dilakukan siswa bersama orang tua di rumah. Orang tua diharapkan terlibat aktif dalam proses belajar siswa sesuai dengan pengalaman yang dimilikinya.
10. Pada setiap akhir subtema terdapat lembar refleksi diri dengan ikon "Sekarang Aku Bisa". Lembar ini merupakan penilaian pada diri sendiri yang bertujuan membantu siswa dan guru mengetahui apa yang telah dicapai dan apa yang harus ditingkatkan.

Daftar Isi

Kata Pengantar iii

Tentang Buku Siswa iv

Daftar Isi vi

Subtema 1:
Gemar Berolah Raga 1

Subtema 2:
Gemar Bernyanyi dan Menari 52

Subtema 3:
Gemar Menggambar 90

Subtema 4:
Gemar Membaca 135

Daftar Pustaka 167

Subtema 1

Gemar Berolah Raga



Udin suka berolahraga.

Badan Udin sehat.

Udin sering berolahraga bersama teman-teman.

Berolahraga bisa juga sambil bermain.

Hati senang dan badan menjadi sehat.

Pembelajaran 1

Ayo Mengamati



Amatilah gambar di bawah ini!



jalan kaki



tapak gunung



lompat tali



balap karung



ular naga



lomba lari

Apakah kamu suka bermain dengan temanmu?

Permainan apa yang kamu sukai?

Tahukah kamu permainan lain yang menyehatkan?

Ayo Membaca



Bacalah dengan nyaring!
Lakukanlah berulang-ulang!

balap karung	lomba lari
ular naga	lompat tali
tapak gunung	jalan kaki
renang	sepak bola

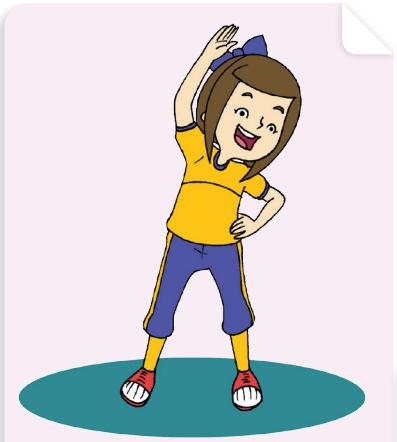
Ayo Mencoba



Perhatikan gambar Lani dan teman-teman di bawah ini!

Beri tanda centang (✓) gambar kegiatan yang menyehatkan!

Beri tanda silang (X) gambar kegiatan yang tidak menyehatkan!











Bacalah kata-kata di dalam kotak!

Ajak temanmu untuk melakukan gerakan yang kamu sebutkan!

Lakukan secara bergantian.

lompat	lari
tendang	renang
jongkok	duduk
lempar	bungkuk

Ayo Mengamati

Simaklah cerita gurumu

Siti pulang ke rumah sore hari.
Setelah bermain lompat tali.
Siti bermain dengan Dayu dan Lani.
Siti bermain sebentar.
Waktunya belajar, Siti pulang.
Siti merapikan sandal di depan rumah.
Siti mencuci tangan dan membersihkan diri.



Apakah kamu suka bermain di luar rumah?

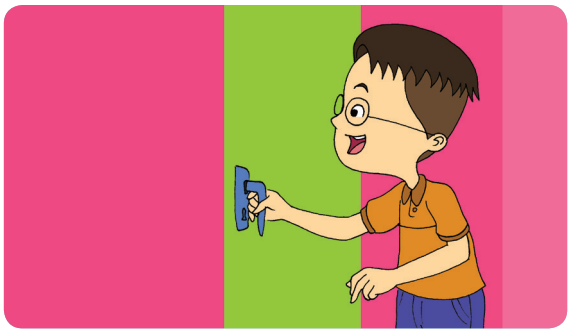
Apa yang kamu lakukan setelah bermain?

Ayo Berlatih

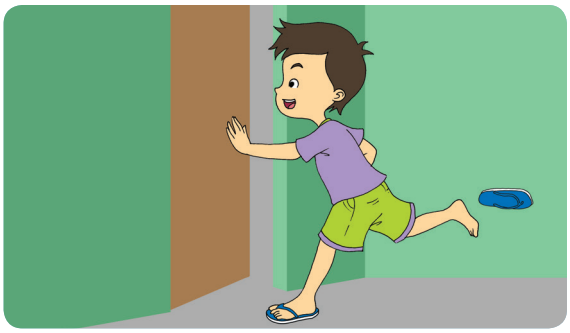


Lihatlah gambar-gambar di bawah ini!

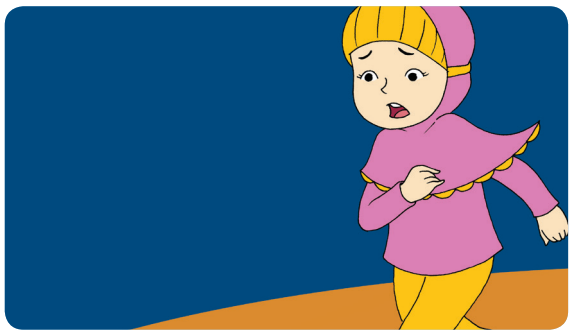
Warnai gambar anak yang mematuhi aturan di rumah!



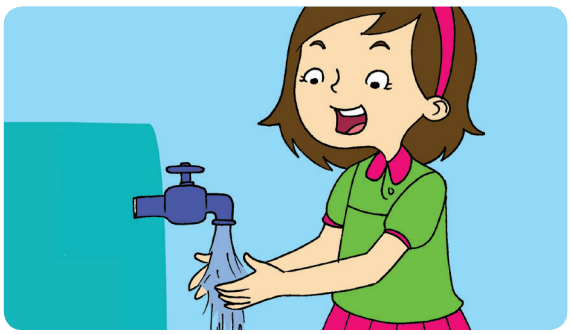
mengucap salam saat masuk rumah



melepas sandal sembarangan



pulang terlambat



mencuci tangan setelah bermain



pamit sebelum pergi bermain

Ayo Mengamati



Simaklah cerita gurumu!

Udin, Edo, dan Beni berlomba lari.
Udin, Edo, dan Beni bersiap-siap.
Siti meniup peluit tanda lomba dimulai.
Prit prit prit, bunyi peluit.
Udin, Edo, dan Beni berlari cepat sekali.



Tahukah kamu bunyi peluit?

Tirukanlah bunyi peluit bersama dengan temanmu.

Tirukan bunyi benda dalam gambar di bawah ini!

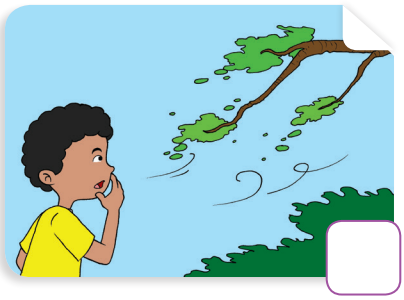
Apa saja yang termasuk bunyi-bunyian alam?

Apa saja yang termasuk bunyi-bunyian buatan?

Buatlah tanda centang (✓) untuk bunyi-bunyian alam!

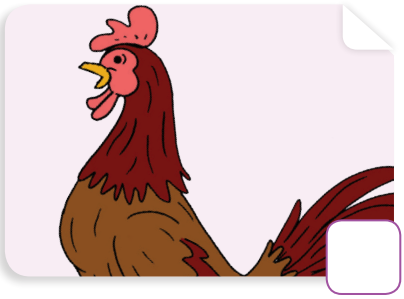
Buatlah tanda silang (X) untuk bunyi-bunyian buatan!

bunyi angin bertiup



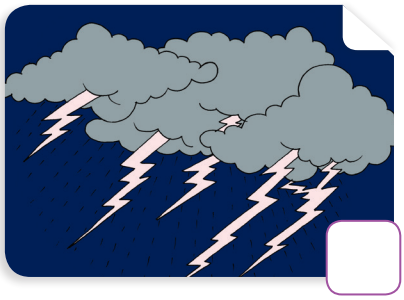
wus wus wus

bunyi ayam berkokok



kukuruyuk

bunyi petir menyambar



dar dar dar

bunyi anjing menyalak



guk guk guk

bunyi tepuk tangan



prok prok prok

bunyi gitar



jreng jreng jreng

bunyi bel sepeda



kring kring kring

bunyi pintu di ketuk



tok tok tok

Ayo Bernyanyi



Nyanyikanlah lagu berikut ini bersama temanmu sambil bertepuk tangan dan bergerak sesuai dengan lirik lagu!

Tari Tepuk Tangan

Ciptaan Pak Kasur

Bertepuk tangan dahulu
Bunyi derapkan kakimu
Berputar di lingkaran
mari bersama
kembali di tempat semula



Pembelajaran 2

Ayo Mengamati



Simaklah cerita gurumu!

Lani senang berolahraga.
Sebelum berolahraga, kita harus melakukan pemanasan.
Saat pemanasan, semua anggota tubuh digerakkan.
Gerakan pemanasan membuat otot siap berolahraga.
Pemanasan juga mencegah otot kita sakit.
Saat kita bergerak, otot membantu menggerakkan tulang.
Jika otot kita sakit, kita akan sulit bergerak.



otot di tubuh kita

Ayo Membaca



Bacalah dengan nyaring!
Lakukanlah berulang-ulang!

olahraga	pemanasan
otot	sakit
sehat	tulang
gerakan	siap

Ayo Berlatih



Pasangkan kata-kata di bawah ini dengan gambar yang tepat dengan cara menarik garis dari satu titik ke titik yang dituju!

Pemanasan

otot sakit

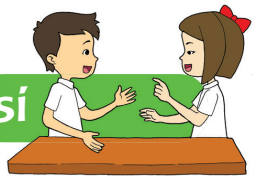
otot menggerakkan tulang







Ayo Berdiskusi



Ceritakanlah bagaimana menjaga tubuhmu agar tetap sehat!

- Permainan dan olahraga apa yang paling kamu sukai?
- Bagaimana cara memainkannya?

Ayo Mengamati

Anak-anak kelas satu berada di lapangan.

Mereka akan berolahraga.

Anak-anak berbaris rapi.

Pak Guru berada di depan barisan.

Mereka melakukan pemanasan sebelum berolahraga.

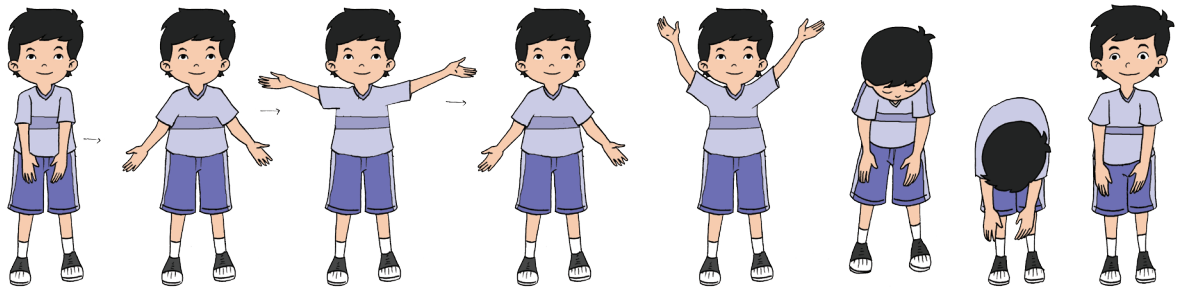


Ayo Berlatih

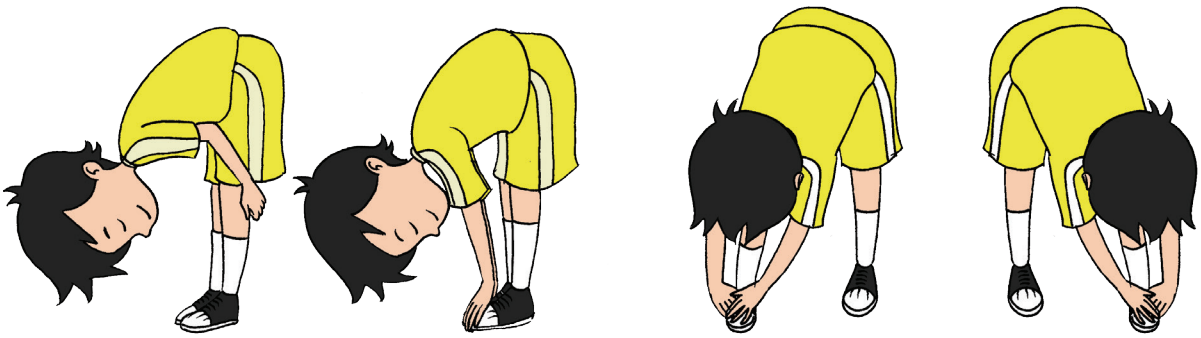


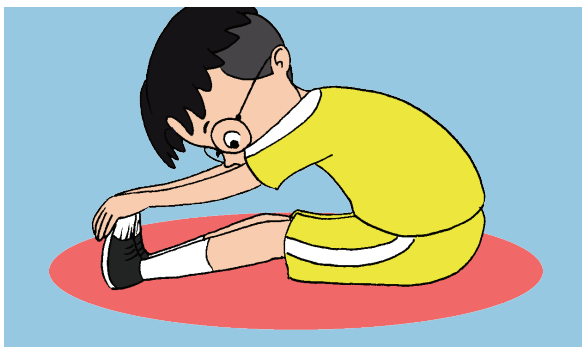
Lakukanlah gerakan pemanasan seperti gambar di bawah ini!

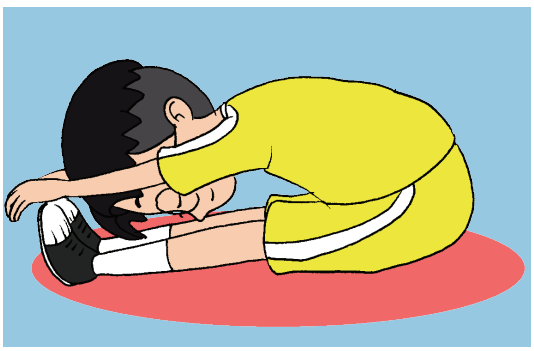
Ganti gerakan setiap kali gurumu meniup peluit!



Setelah pemanasan, lakukanlah gerakan-gerakan seperti gambar berikut:







Ulangi setiap gerakan hingga 4 (empat) kali.

Pembelajaran 3

Ayo Mengamati



Amatilah gambar-gambar di bawah ini!



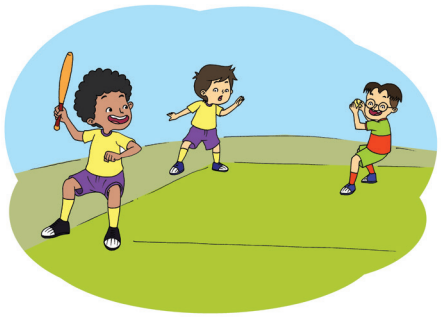
bersepeda



sepak bola



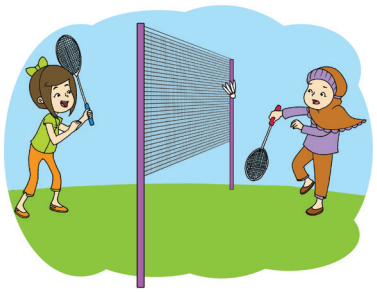
berlari



kasti



renang



bulutangkis

Tahukah kamu jenis-jenis olahraga lainnya?

Sebutkan olahraga yang kamu ketahui!

Ayo Berlatih

Lengkapi kalimat-kalimat di bawah ini dengan kata yang tepat dari dalam kotak!

Beni menendang _____ ke dalam gawang.



Siti _____ di taman.



Lani _____ lebih cepat dari kawan-kawannya.



Edo bermain _____ bersama teman-temannya.

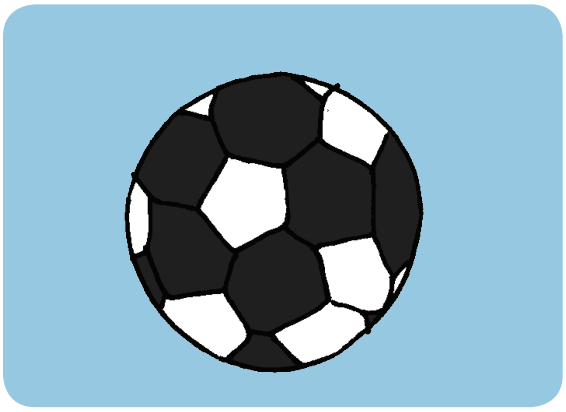


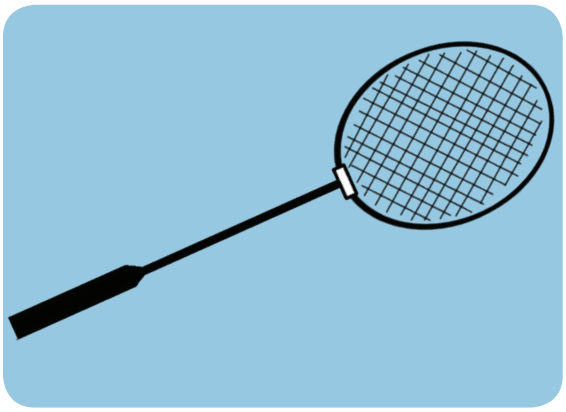
Dayu belajar _____ di kolam dangkal.

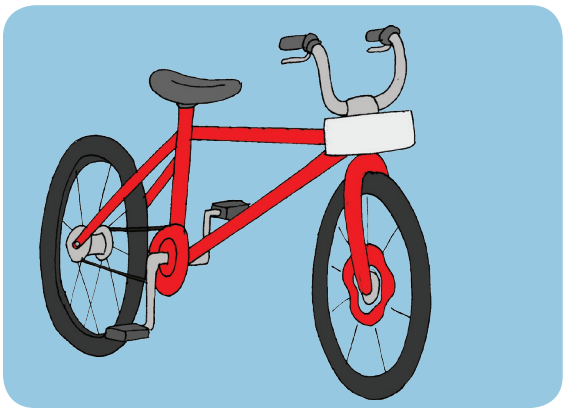


lari	berenang	bola
kasti	bersepeda	

Ceritakan apa yang kalian ketahui tentang gambar benda-benda di bawah ini!







Ayo Mengamati

Dengar dan perhatikan cerita gurumu!

Hari minggu sekolah libur.
Udin dan temannya berjanji bertemu di lapangan.
Mereka akan bermain kasti.
Pagi hari, Udin menyelesaikan tugasnya.
Udin mandi, solat, dan merapikan tempat tidur.
Udin sarapan bersama keluarga.
Udin membantu ibu merapikan meja.
Sebelum pergi bermain, Udin pamit kepada ibu dan bapak.



Ceritakanlah kebiasaanmu sebelum pergi bermain!

Ayo Mencoba



Adakah hal yang harus kamu lakukan sebelum bermain ke luar rumah?

Ceritakanlah pada guru dan teman-temanmu!

Ceritakan juga hal yang tidak boleh dilakukan sebelum bermain ke luar!

Kemudian, praktikkan salah satu contoh kegiatan yang kamu lakukan di rumah sebelum pergi bermain!

Ayo Mengamati

Udin dan teman-teman bergembira.

Mereka bermain kasti.

Kasti adalah permainan berkelompok.

Bola kasti dilempar dan dipukul bergantian.

Jumlah pemain dalam satu kelompok ada 12 orang.

Bermain kasti sangat menyenangkan.

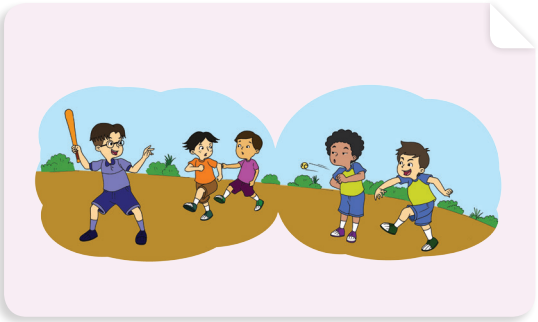


Ayo Berlatih

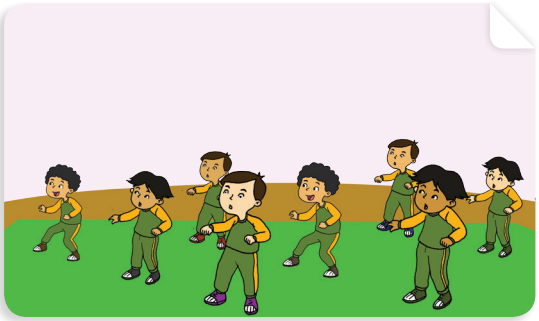


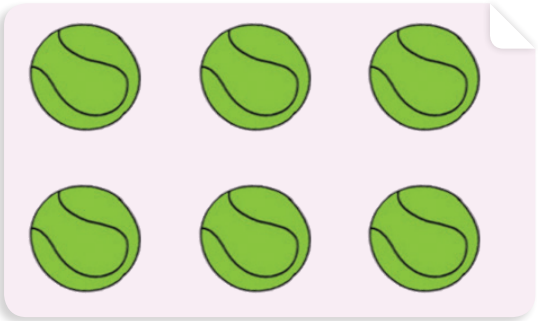
Ayo mengingat kembali bilangan 5-10!

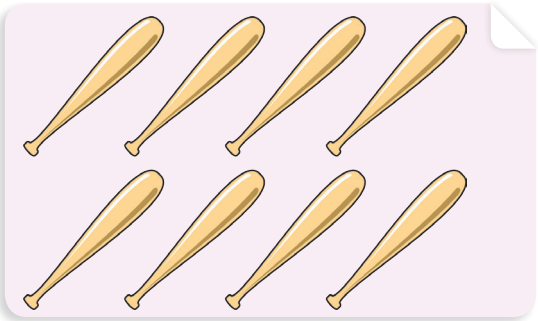
Tulis bilangan yang tepat sesuai dengan Banyak benda pada gambar!











Sekarang, mari belajar menjumlahkan!



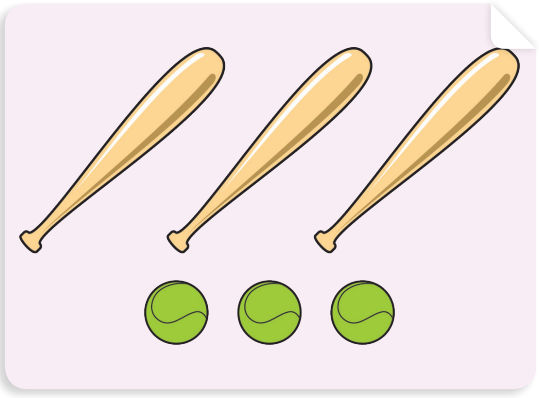
1 + 4 = ...



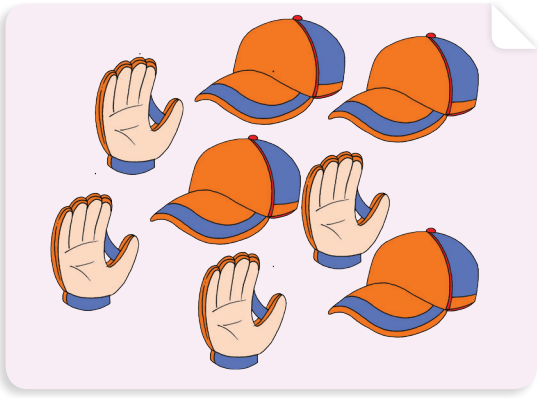
1 + 4 = ...



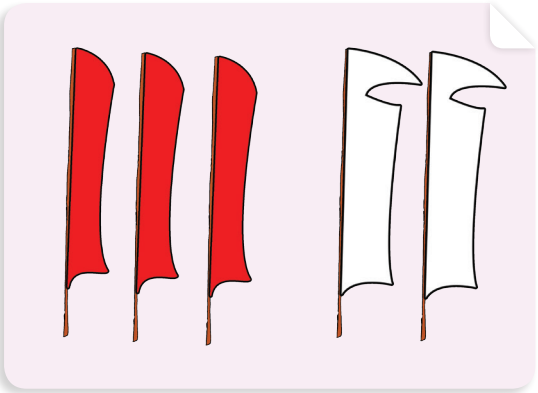
... + ... = ...



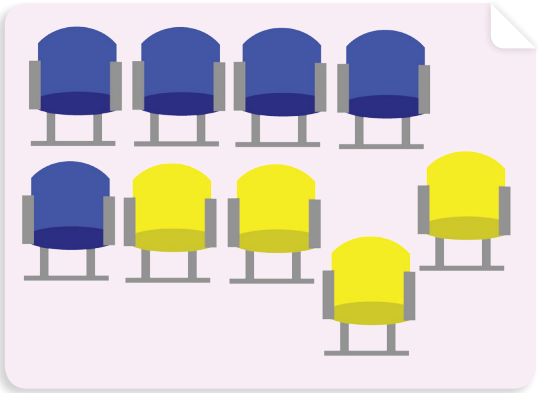
... + ... = ...



... + ... = ...



... + ... = ...



... + ... = ...

Buatlah soal penjumlahan dengan menggunakan gambarmu sendiri.

Ikuti petunjuk gurumu!

... + ... = ...

Ayo Berkreasi



Ceritakan pengalamanmu dengan benda-benda di sekitar yang merupakan cerita penjumlahan!

Dengarkan petunjuk gurumu.

... + ... = ...

Pembelajaran 4

Ayo Membaca



Bacalah cerita di bawah ini dengan nyaring!

Olahraga

Olahraga penting untuk tubuh kita.

Olahraga membuat jantung kita sehat.

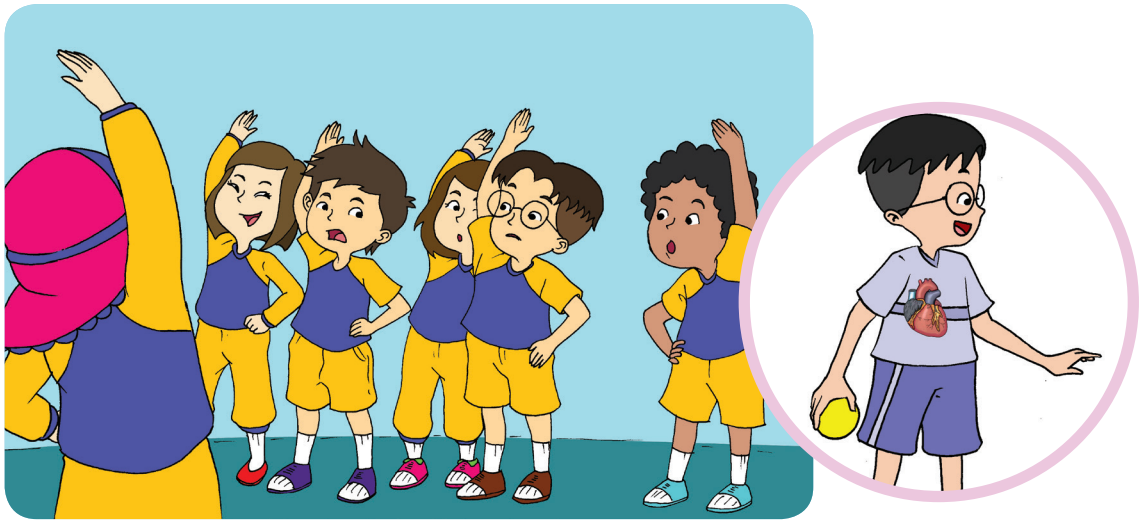
Jantung adalah bagian penting dari tubuh.

Tubuh adalah pemberian Tuhan.

Tubuh harus dirawat agar tetap sehat.

Ada banyak olahraga yang menyenangkan.

Dengan olahraga, tubuh sehat dan hati senang.



Ayo Berlatih



Bacalah kalimat di bawah ini dengan teliti!

Beri tanda ✓ untuk kalimat yang sesuai dengan teks Olahraga!

Kita tidak perlu berolahraga. ☐

Olahraga menyehatkan tubuh kita. ☐

Kita harus merawat tubuh agar sehat. ☐

Jantung adalah bagian penting dari tubuh. ☐

Semua olahraga membosankan. ☐

Temukan kata yang berhubungan dengan olahraga di dalam kotak berikut!

a	l	a	a	a	a	a	a	a	a
s	o	t	e	n	i	s	a	a	a
e	m	a	a	a	a	b	o	l	a
h	p	a	l	a	r	i	a	a	a
a	a	b	a	s	k	e	t	a	a
t	t	a	a	a	s	i	l	a	t
a	a	r	e	n	a	n	g	a	a
a	a	k	u	a	t	a	a	a	a

Ayo Menulis



Perhatikan gambar di bawah ini!

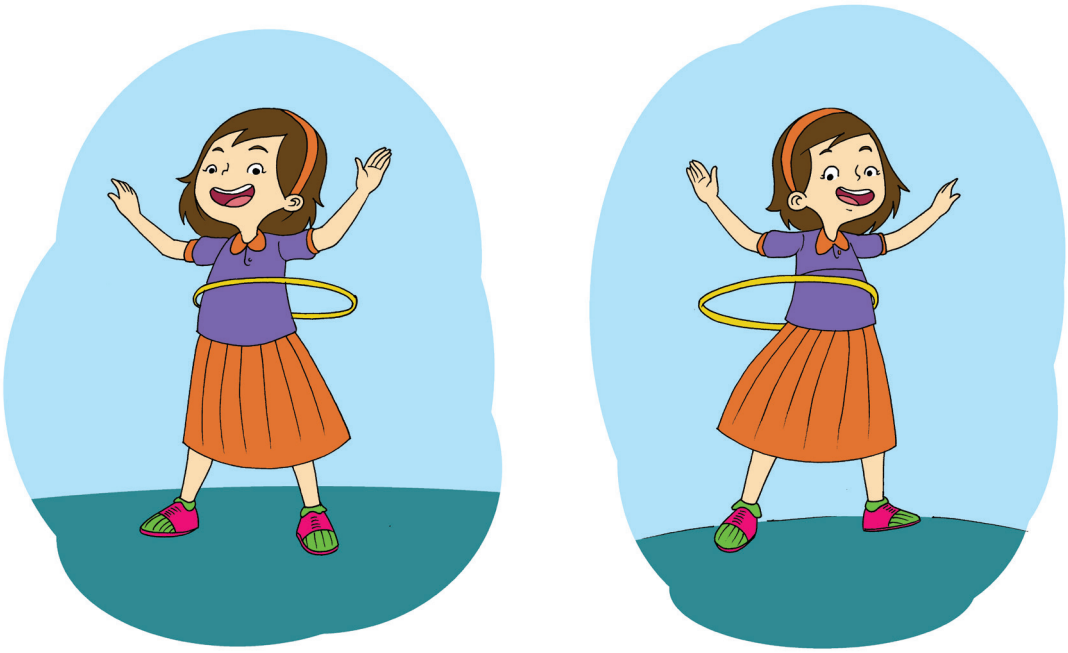
Berdasarkan gambar itu, ceritakan mengapa kita harus berolahraga?



Ayo Mengamati

Simaklah cerita gurumu!

Dayu pandai bermain simpai.
Dayu mengajari teman-temannya bermain simpai.
Awalnya, berdiri dengan dua kaki terbuka.
Kedua tangan memegang simpai di depan dada.
Simpai digerakkan ke kanan.
Hitung satu hingga delapan.
Gerakkan simpai ke kiri.
Ulangi hitungan, satu sampai delapan.

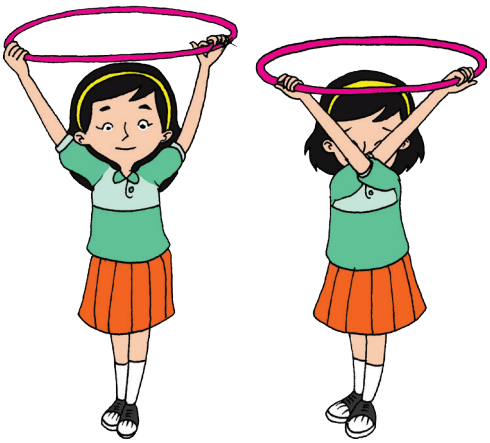


Ayo Mencoba

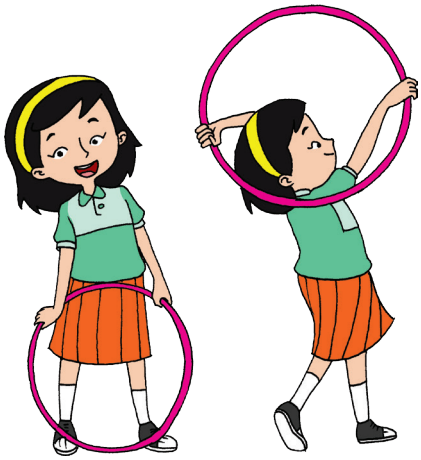


Setelah mendengar dan melihat cara bermain simpai, ayo berlatih bermain simpai!

Lakukan pemanasan sebelum bermain dan ikuti petunjuk gurumu!



simpai diayun ke atas kepala



simpai di putar di atas kepala



pinggang digerakkan searah putaran simpai

Ayo Mengamati



Prit prit prit

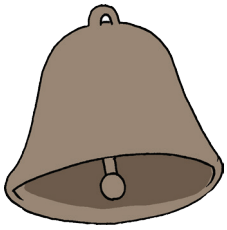
Pak Guru meniup peluit.

Memberi tanda untuk berganti gerakan pemanasan.

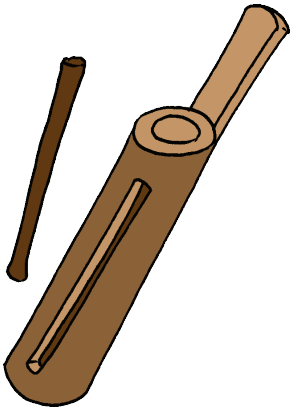
Peluit mengeluarkan bunyi bila ditiup.

Bunyi peluit adalah bunyi buatan.

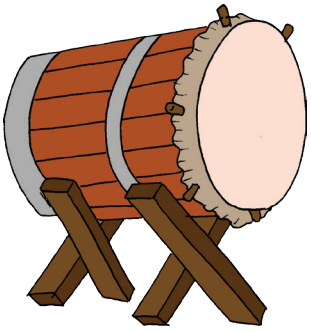
Benda-benda berikut juga dapat mengeluarkan bunyi.



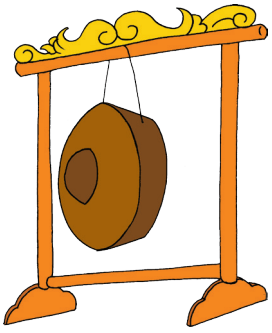
lonceng



kentongan



bedug



gong

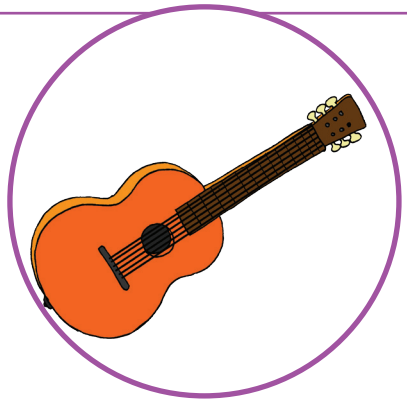
Ayo Mencoba



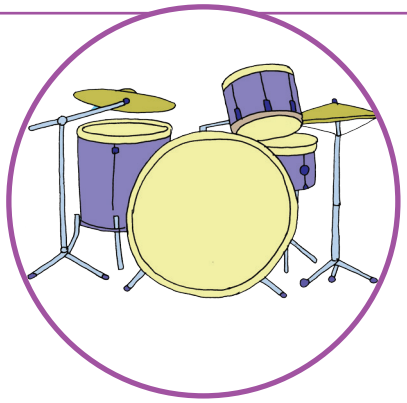
Tebalkan nama-nama benda yang dapat mengeluarkan bunyi di bawah ini!

Gambarkan benda tersebut di dalam lingkaran!

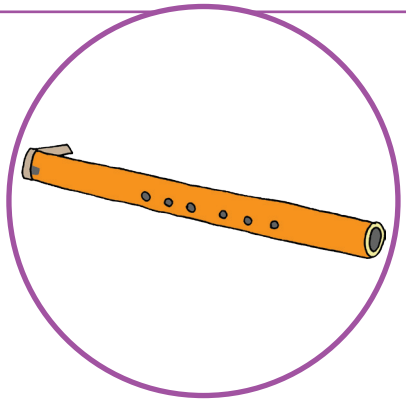
gitar



drum



seruling



Peragakan bunyi salah satu benda yang telah kamu sebutkan, di depan kelas!

Pembelajaran 5

Ayo Membaca



Bacalah cerita di bawah ini dengan nyaring!

Olahraga Kegemaran

Siti suka berlari.
Lani suka bersepeda.
Edo suka sepak bola.
Dayu suka berenang.
Beni dan Udin suka olahraga kasti.
Walaupun olahraga kegemaran mereka berbeda,
Mereka sering berolahraga bersama.

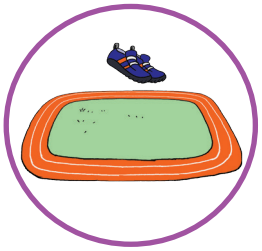


Siapakah yang menyukai olahraga renang?
Olahraga apakah yang disukai Lani?
Apa yang sering mereka lakukan bersama-sama?

Ayo Berlatih

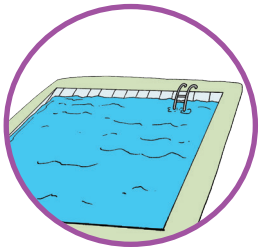


Pasangkanlah gambar anak dengan olahraga kegemarannya sesuai dengan teks Olahraga Kegemaran!



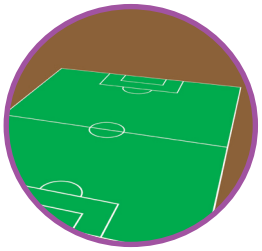


Lani



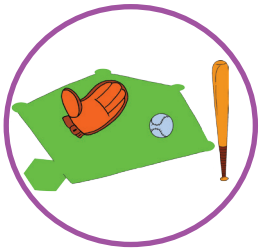


Edo





Beni dan Udin





Siti





Dayu

Ayo gambarkan 2 (dua) jenis olahraga yang kamu ketahui!

Ceritakan gambarmu
kepada teman dan gurumu!

Ayo Membaca



Lani suka olahraga basket.

Satu tim basket terdiri atas lima pemain.

Mereka saling bekerja sama.

Memasukkan bola ke keranjang lawan.

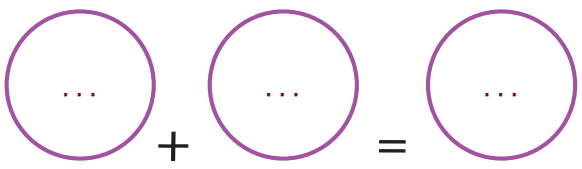
Ada dua tim dalam pertandingan.

Mereka bermain membela timnya masing-masing.



Dapatkah kamu menghitung jumlah pemain dalam pertandingan basket?

Tulislah hitunganmu dalam kalimat matematika.



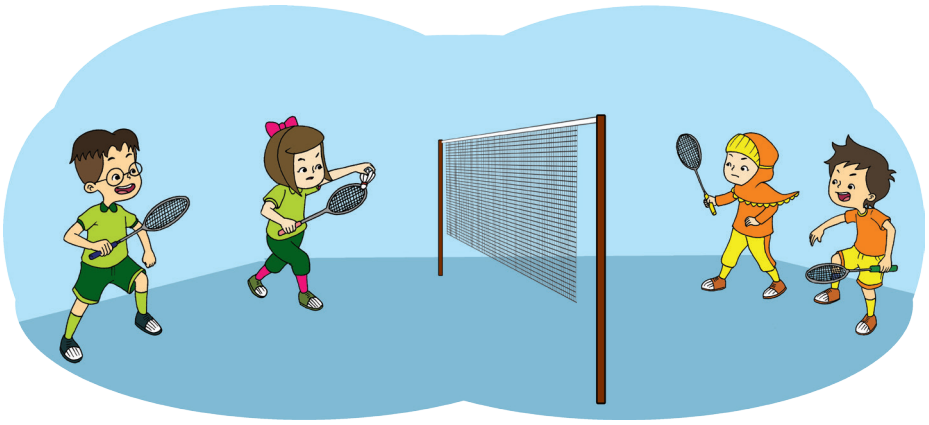
Ayo Berlatih

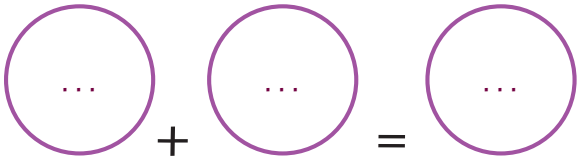


Hitunglah pemain/benda dalam olahraga pada gambar-gambar berikut!

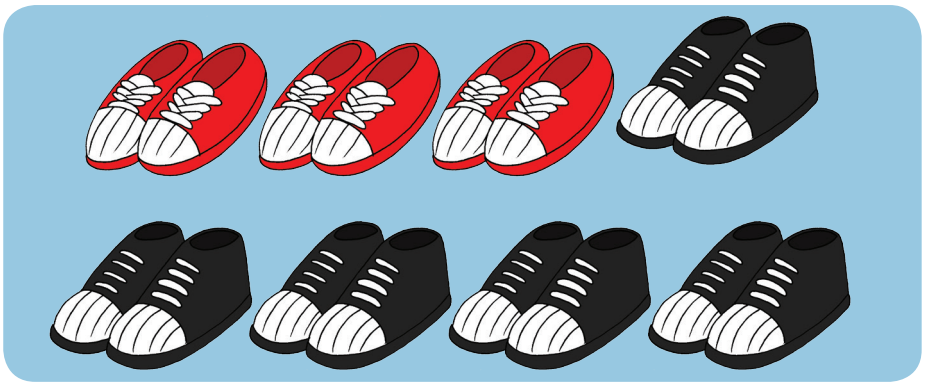
Tulis kalimat matematika yang tepat berdasarkan gambar!

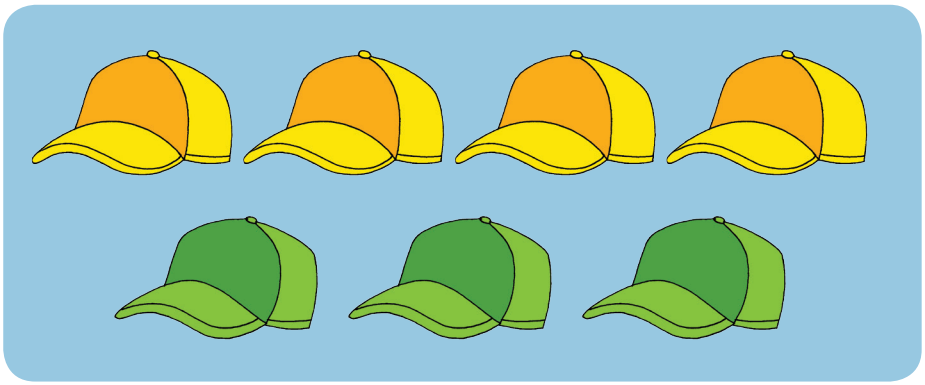
Ikuti petunjuk gurumu.

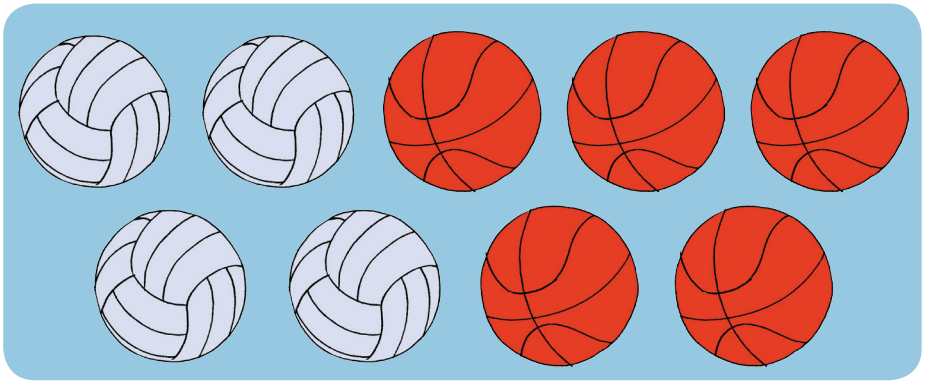






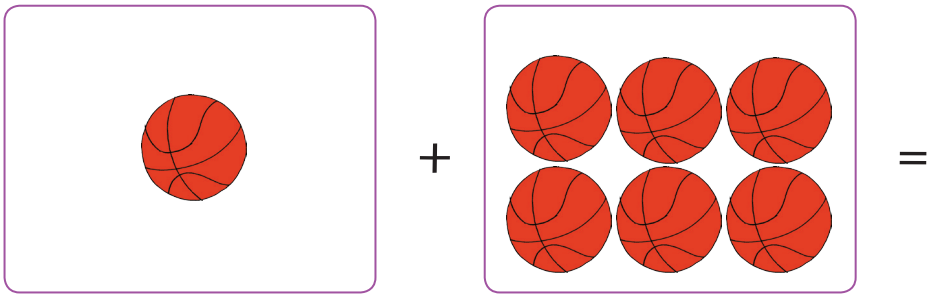




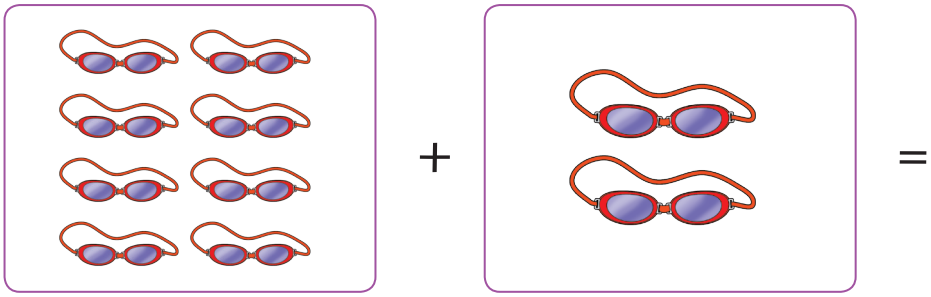


Selesaikan soal cerita di bawah ini dengan tepat!

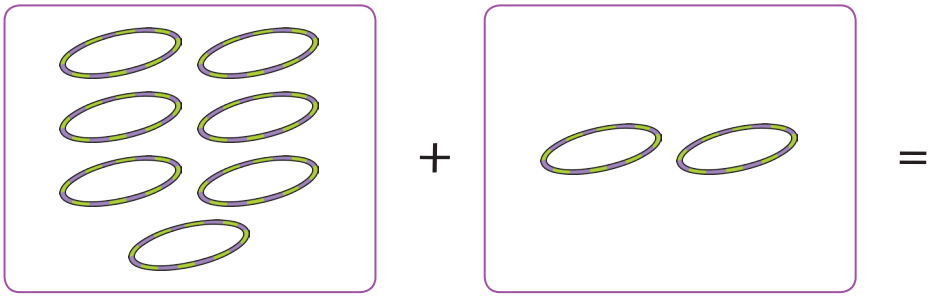
1. Lani diberi tugas merapikan bola. Mari bantu Lani menghitung bola basket.



2. Dayu mengoleksi kaca mata renang sejak TK. Mari bantu Dayu menghitung kaca mata renangnya.



3. Siti dan kawan-kawan akan bermain simpai. Siti memastikan jumlah simpai cukup. Bantu Siti menghitung simpai-simpai untuk temannya.



Pembelajaran 6

Ayo Membaca



Pak guru mengenalkan banyak jenis olahraga.
Beberapa belum pernah kami lihat.
Semuanya menarik.
Ada karate.
Ada lari gawang.
Ada tenis meja.
Ada tolak peluru, dan lompat jauh.



Apakah kamu tahu olahraga tolak peluru?
Apa yang kamu ketahui tentang lari gawang?

Tunjukkan gambar yang tepat untuk jenis-jenis olahraga di bawah ini!

Gunting gambar di halaman berikut kemudian tempelkan di kotak yang tepat!

karate

lari gawang

tenis meja

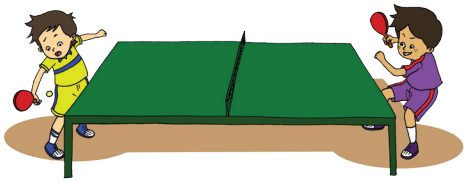
tolak peluru

lompat jauh

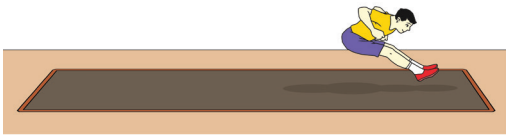
Amati gambar-gambar di bawah ini!

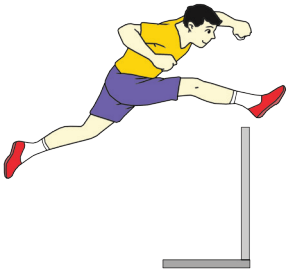
Gunting gambar dan tempelkan pada kotak yang tepat di halaman sebelumnya!

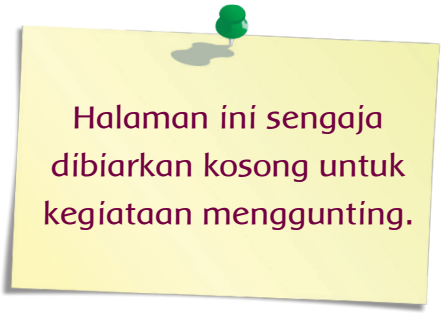











Halaman ini sengaja
dibiarkan kosong untuk
kegiataan menggunting.

Ayo Menulis



Apakah olahraga kesukaanmu?

Bagaimana cara melakukannya?

Kapan kamu biasa melakukannya?

Dengan siapa kamu melakukannya?

Ceritakan di depan kelas!



Ayo Membaca



Edo suka olahraga sepak bola.
Satu tim sepak bola terdiri atas sebelas pemain.
Mereka saling bekerja sama.
Ada dua tim dalam pertandingan.
Setiap pemain membela timnya masing-masing.
Saling bertanding dalam permainan.
Tapi kembali berkawan selesai bermain.
Yang menang tidak boleh sombong.
Yang kalah tidak perlu sedih.



Ayo Berlatih



Tim sepak bola Edo kalah.

Seusai pertandingan, Edo pulang ke rumah.



Beri tanda ✓untuk sikap yang boleh Edo lakukan di rumah, dan beri tanda X untuk sikap yang tidak boleh Edo lakukan di rumah

1. Edo menceritakan pertandingan sepak bola kepada ibu. ☐
2. Edo menangis meraung-raung. ☐
3. Edo menyampaikan bahwa tim lawan bermain curang. ☐
4. Edo melempar tas dan sepatunya. ☐
5. Edo akan berusaha lebih baik dalam pertandingan selanjutnya. ☐

Ayo Bermain Peran



Ceritakan apa yang akan kamu lakukan jika mengalami hal yang sama dengan Edo!

- Bagaimana sikapmu jika timmu kalah?
- Apa yang akan kamu lakukan di rumah sesudahnya?

Peragakanlah di depan kelas.



Ayo Berlatih



Sekolah Udin akan mengadakan pertandingan bulu tangkis. Sekolah akan membutuhkan banyak kok.

Kok adalah bola dalam permainan bulu tangkis.

Ayo bantu Udin dan Pak guru menyiapkan kok untuk pertandingan.

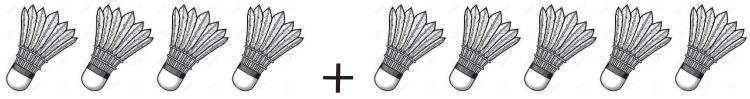
 ☐

 ☐

 ☐

 ☐

 ☐

 ☐

 ☐

 ☐

Ayo Menulis



Selesaikan soal-soal cerita di bawah ini!

Tuliskan kalimat matematikanya seperti contoh!

Dayu membawa 3 kok untuk bermain bulu tangkis.

Lani membawa 4 kok.

Berapakah jumlah kok yang dibawa Dayu dan Lani?

3 kok dan 4 kok = 3 + 4 =

Jumlah kok Dayu dan Lani ialah ... kok

Beni membeli 5 bola tenis meja.

Siti juga membeli 5 bola tenis meja.

Berapakah jumlah bola tenis meja yang dibeli Beni dan Siti?

Udin mengumpulkan 3 bola tenis.

Edo mengumpulkan 6 bola tenis.

Berapakah jumlah bola tenis yang dikumpulkan Udin dan Edo?

Di kelas 2 ada 4 raket bulu tangkis.

Di kelas 3 ada 6 raket bulu tangkis.

Berapah banyak raket bulu tangkis di kelas 2 dan 3?

Subtema 2

Aku Suka Bernyanyi dan Menari



Siapa suka bernyanyi dan menari?

Bernyanyi dan menari membuat hati gembira.

Anak-anak dan orang dewasa suka bernyanyi dan menari.

Ayo bernyanyi lagu gembira.

Ayo tarikan gerakan suka-suka.

Pembelajaran 1

Ayo Bernyanyi



Ayo nyanyikan lagu berikut bersama-sama!

Andaikan Aku Punya Sayap

Ciptaan Titiek Puspa

Satu-satu daun-daun
Berguguran tinggalkan tangkainya
Satu-satu burung-burung
Beterbangan tinggalkan sarangnya
Jauh jauh tinggi
Ke langit yang biru
Andaikan aku punya sayap
Ku kan terbang jauh
Mengelilingi angkasa
Kan kuajak ayah bundaku
Terbang bersamaku
Melihat indahnya dunia



Tahukah kamu lagu tersebut?

Lagu tersebut bercerita tentang apa?

Ayo Mencoba



Bacalah kalimat-kalimat di bawah ini dengan cermat!

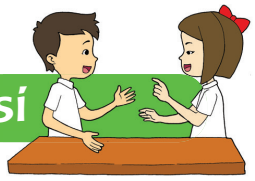
Buat tanda (✓) untuk kalimat yang sesuai dan tanda (X) untuk kalimat yang tidak sesuai dengan lagu Andaikan Aku Punya Sayap

1. Anak itu menyayangi ayah dan ibunya. ☐
2. Anak itu tidak menyayangi ayah dan ibunya. ☐



Ayo nyanyikan lagu tersebut dengan gembira!

Ayo Berdiskusi



Diskusikan dengan temanmu, bagaimana gerakan daun berguguran dan gerakan burung terbang!

Ayo Mencoba



Berdasarkan waktu peragaannya, gerakan dibagi 2 (dua).

Ada gerakan cepat dan ada gerakan lambat.

Lengkapi tabel berikut sesuai dengan jenis gerakannya (lambat/cepat)!

Gerakan	Cepat/lambat
daun berguguran	
burung terbang	
kucing berlari	
pohon ditiup angin sepoi-sepoi	
ombak di pantai	

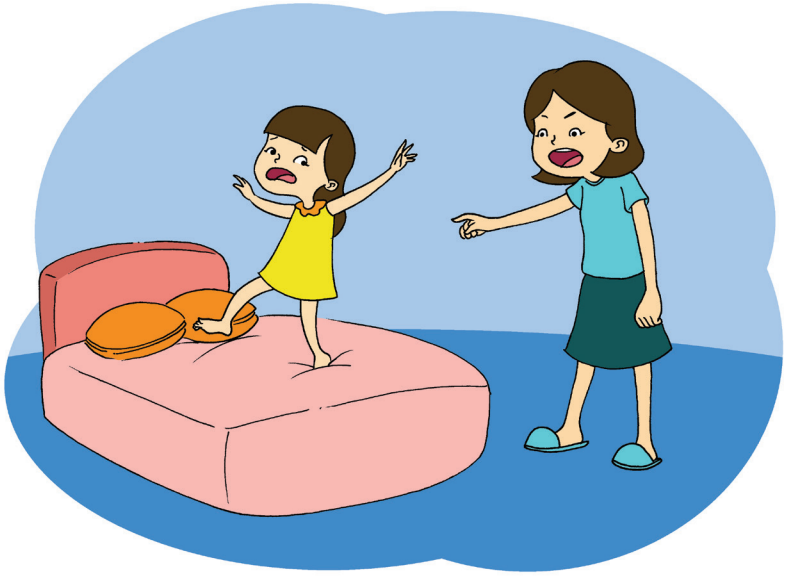
Peragakan gerakan-gerakan tersebut di depan kelas!

Ayo Membaca



Bacalah cerita di bawah ini!

Adik suka menari.
Adik menari sebelum tidur.
Adik menari sambil melompat di kasur.
Kakak menegur adik.
Menari dan melompat di kasur berbahaya.
Adik bisa jatuh dan terluka.
Menarilah di lantai.



Apakah kalian setuju dengan kakak di dalam cerita?

Apakah yang dilakukan kakak benar?

Ayo Berdiskusi



Jika adikmu suka menari di atas tempat tidur, apa yang akan kamu lakukan?

Ceritakan di depan kelas!

Adik lahir setelah kita lahir.
Usia adik lebih muda dari kita.
Adik butuh perhatian.
Adik juga butuh bantuan.
Kakak yang baik pandai menjaga adik.
Kakak yang baik selalu membantu adik.
Kakak yang baik disayang ayah bunda.



Ayo Menulis



Tuliskan 5 (lima) hal baik yang kamu lakukan untuk adik!

1. bermain bersama
2.
3.
4.
5.

Ayo Bernyanyi



Nyanyikan lagu berikut bersama adik di rumah!

Sayang Semuanya

Ciptaan Bu Kasur

Satu satu aku sayang ibu
Dua dua juga sayang ayah
Tiga tiga sayang adik kakak
Satu dua tiga sayang semuanya



Ayo Berlatih



Minta bantuan orang tuamu untuk menyaksikan kamu bernyanyi bersama adik

Kemudian minta mereka untuk mengisi tabel berikut dengan tanda ✓ di kolom yang sesuai dengan penilaian mereka.

Rubrik Kriteria			
			
Kakak bernyanyi dengan bahagia, adik pun terlihat bahagia.	Kakak berusaha mengajak adik untuk bernyanyi dengan gembira, namun adik belum dapat menikmati bernyanyi bersama kakak.	Kakak bernyanyi dengan adik, namun tidak mengajak adik untuk bersenang-senang bernyanyi bersama.	Kakak belum dapat membujuk adik untuk bernyanyi bersama.
Nama orang tua:		Paraf orang tua:	

Pembelajaran 2

Ayo Berlatih



Simaklah teks yang dibacakan gurumu.

Masih ingatkah kamu tentang manfaat olahraga?

Kali ini kita akan berolahraga dengan meliukkan tubuh.

Meliukkan tubuh dapat menjaga kekuatan otot tangan.

Latihan ini dapat dilakukan dengan sebuah tongkat kayu.

Awalnya, kita harus berdiri dengan kaki terbuka.

Sambil memegang tongkat, tangan diangkat ke atas.

Kemudian, liukkan badan ke kiri dan ke kanan.

Pandangan tetap lurus ke depan.





Ayo Mencoba



Ayo meliukkan tubuh sambil bernyanyi!

Lagu Hey Yamko Rambe Yamko dapat menjadi lagu yang menyenangkan untuk mengiringi.

Hey Yamko Rambe Yamko

Lagu Daerah dari Papua

Hee yamko rambe yamko aronawa kombe
Hee yamko rambe yamko aronawa kombe
Teemi nokibe kubano ko bombe ko
Yuma no bungo awe ade
Teemi nokibe kubano ko bombe ko
Yuma no bungo awe ade
Hongke hongke hongke riro
Hongke jombe jombe riro
Hongke hongke hongke riro
Hongke jombe jombe riro

Ayo Membaca



Setelah berolahraga, Dayu kembali ke kelas.
Dayu merasa senang sekali.
Dayu bersyukur kepada Tuhan.
Dayu diberikan teman-teman yang baik.
Di kelas, Dayu membuat sebuah puisi.

Sahabat

Sahabatku
Beruntungnya diriku
Memiliki sahabat sepertimu
Kamu membuat hari-hari menyenangkan
Aku senang bermain bersamamu
Aku senang belajar bersamamu
Aku pun akan jadi sahabat yang baik untukmu

Apakah kamu memiliki sahabat?
Bagaimana perasaanmu terhadapnya?

Ayo Berkreasi



Setelah membaca puisi Dayu, lengkapilah kalimat berikut ini dengan kata yang tepat dari dalam kotak!

Dayu merasa _____ memiliki sahabat.

Sahabat membuat hari Dayu _____.

Dayu senang _____ bersama sahabatnya.

Dayu _____ belajar bersama sahabatnya.

Dayu pun ingin jadi _____ yang baik.

sahabat	**senang**	**beruntung**
menyenangkan	**bermain**	

Tulislah sebuah kartu ucapan pada teman terbaikmu!

Tambahkan gambar yang indah di kartumu!

Kepada : _____ (nama temanmu)

Pesan : _____

_____

_____

Pembelajaran 3

Ayo Bernyanyi

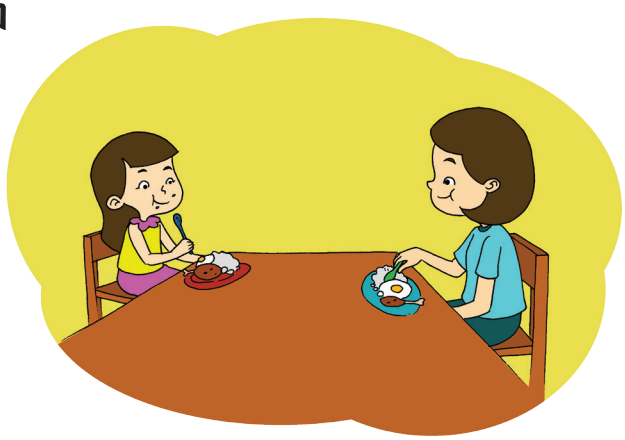


Ayo nyanyikan lagu berikut bersama-sama!

Ayo Makan Bersama

Ciptaan Pak Kasur

Sebelum kita makan, dik
cuci tanganmu dulu
Menjaga kebersihan,
dik untuk kesehatanmu
Banyak-banyak makan jangan ada sisa
makan jangan bersuara
Banyak-banyak makan
jangan ada sisa
ayo makan bersama



Pernahkah kamu makan bersama dengan adikmu?

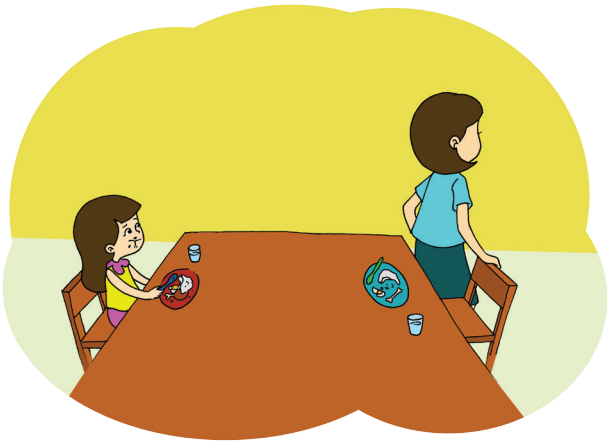
Apa saja yang kamu lakukan saat makan bersama adik?

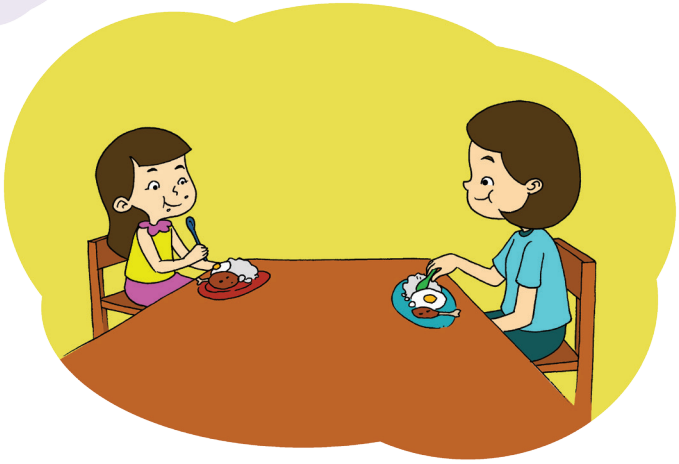
Ayo Mengamati

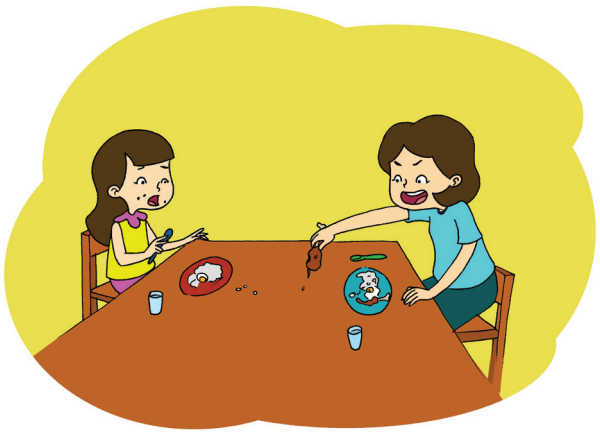
Amati gambar di bawah ini!

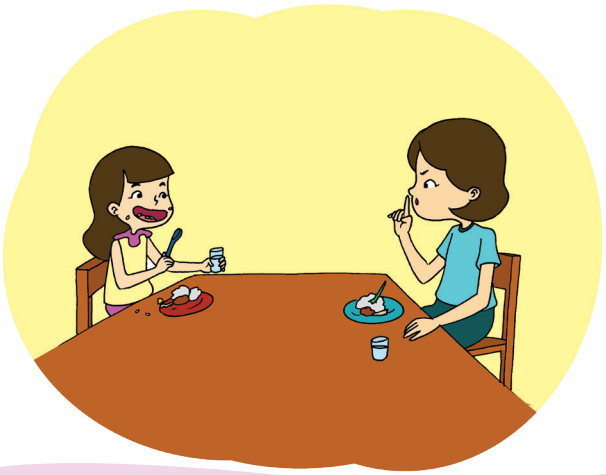
Silang gambar yang tidak sesuai dengan lagu Ayo Makan bersama!











Ayo Menulis



Ceritakan pengalamanmu saat makan bersama dengan adik!

Ayo Membaca



Bacalah cerita di bawah ini dengan nyaring!

Adik masih kecil.

Adik belum dapat makan sendiri.

Makanan adik tumpah ke lantai.

Adik sering tersedak makanannya.

Adik makan sambil bicara.

Kakak harus mengingatkan adik.

Tentunya dengan cara yang baik.



Ayo Berlatih



Bacalah kalimat-kalimat dalam tabel berikut!

Buat tanda (✓) untuk sikap yang harus kita lakukan terhadap adik!

1.	Membantu adik membersihkan sisa makanan.	☐
2.	Menghibur saat adik sedang sedih.	☐
3.	Berebut mainan dengan adik.	☐
4.	Memarahi adik.	☐
5.	Menjaga adik saat ibu sibuk.	☐
6.	Merusak mainan adik.	☐
7.	Merapikan mainan bersama adik.	☐
8.	Membuat adik menangis.	☐
9.	Bermain bersama adik.	☐
10.	Mengajari adik menggambar.	☐

Ayo Mencoba



Sepulang sekolah, ayo makan siang bersama adik.

Lakukan sikap baik terhadap adik yang telah kamu pelajari!



Ayo Berlatih



Minta bantuan orang tuamu untuk menyaksikan kamu makan bersama adik!

Minta mereka untuk mengisi tabel berikut dengan tanda (✓) di kolom yang sesuai dengan penilaian mereka!

Rubrik Kriteria			
			
Kakak makan bersama adik dengan bahagia, adik pun terlihat bahagia, karena kakak sangat memerhatikan dan membantu adik saat dibutuhkan.	Kakak berusaha mengajak adik untuk makan bersama dengan gembira, namun adik belum mau (belum dapat) makan bersama kakak dengan baik.	Kakak makan bersama adik, namun tidak memerhatikan dan membantu adik saat dibutuhkan.	Kakak belum dapat membujuk adik untuk makan bersama.
Nama orang tua:		Paraf orang tua:	

Ayo Mencoba



Hari minggu, kakak menggambar bersama adik.

Kakak menggambar kucing.

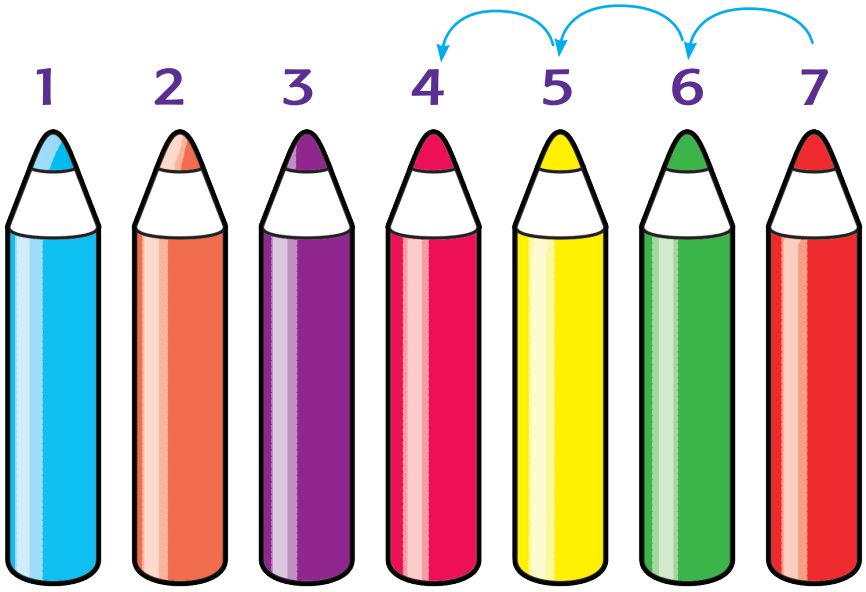
Adik menggambar mobil.

Kakak memiliki 7 pensil warna.

Adik meminjam 3 pensil warna.

Berapakah sisa pensil warna kakak?

Ayo kita hitung mundur!



$7 - 3 = 4$

Jadi, sisa pensil warna kakak adalah 4 pensil warna.

Ayo Berlatih



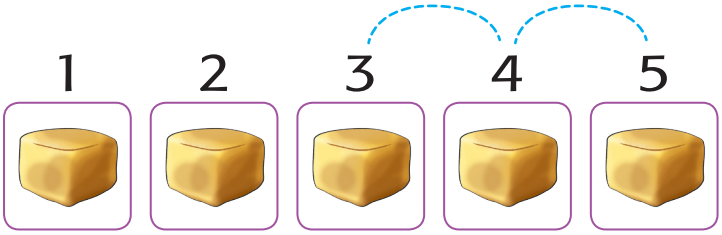
Ayo lakukan lagi!

Baca kalimat berikut dengan teliti!

Adik membeli 5 buah tahu goreng.

2 tahu terjatuh.

Berapa sisa tahu adik?

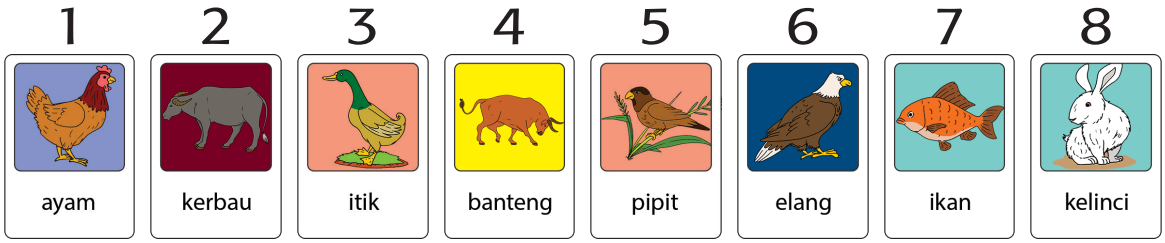


Sisa tahu adik adalah _____ .... – .... =

Kakak menggambar 8 kartu gambar hewan.

Adik menginginkannya. Kakak memberikan 4 kartu pada adik.

Berapa sisa kartu kakak?



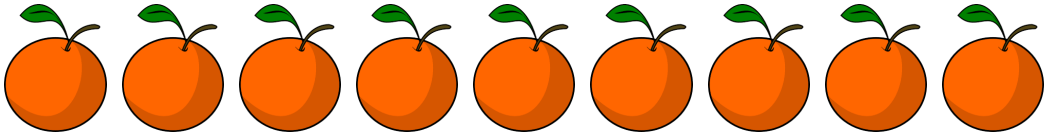
Sisa kartu kakak adalah _____ .... – .... =

Ibu membuat 10 potong kue untuk adik dan kakak.
Adik makan 3 potong.
Berapa kue yang tersisa?



Kue yang tersisa adalah _____ .... – .... =

Pulang kerja, ayah membawa 9 jeruk.
5 jeruk ayah berikan kepada kakak.
Berapa jeruk yang tersisa?



Jeruk yang tersisa adalah _____ .... – .... =

Ceritakan pengalamanmu dengan benda-benda di sekitar yang merupakan cerita pengurangan!

.... – .... =

Pembelajaran 4

Olahraga kali ini menyenangkan sekali.

Anak-anak bersemangat.

Pak guru mencontohkan gerakan meliukkan tubuh.

Anak-anak mengikuti.



Gerakan-gerakan ini dapat diulang 8 kali hitungan.

Untuk menambah semangat, hitunglah dengan suara keras.

Bersama dua orang temanmu, peragakanlah gerakan-gerakan yang telah diajarkan!

Ayo Bernyanyi



Ayo nyanyikan lagu berikut bersama-sama!

Kepala Pundak Lutut Kaki

Kepala pundak lutut kaki
lutut kaki
Kepala pundak lutut kaki
lutut kaki
mata telinga
mulut hidung
dan pipi
Kepala pundak lutut kaki
lutut kaki

Ulangi lagu 3 kali, mulai dengan irama lagu yang lambat, sedang, lalu cepat!



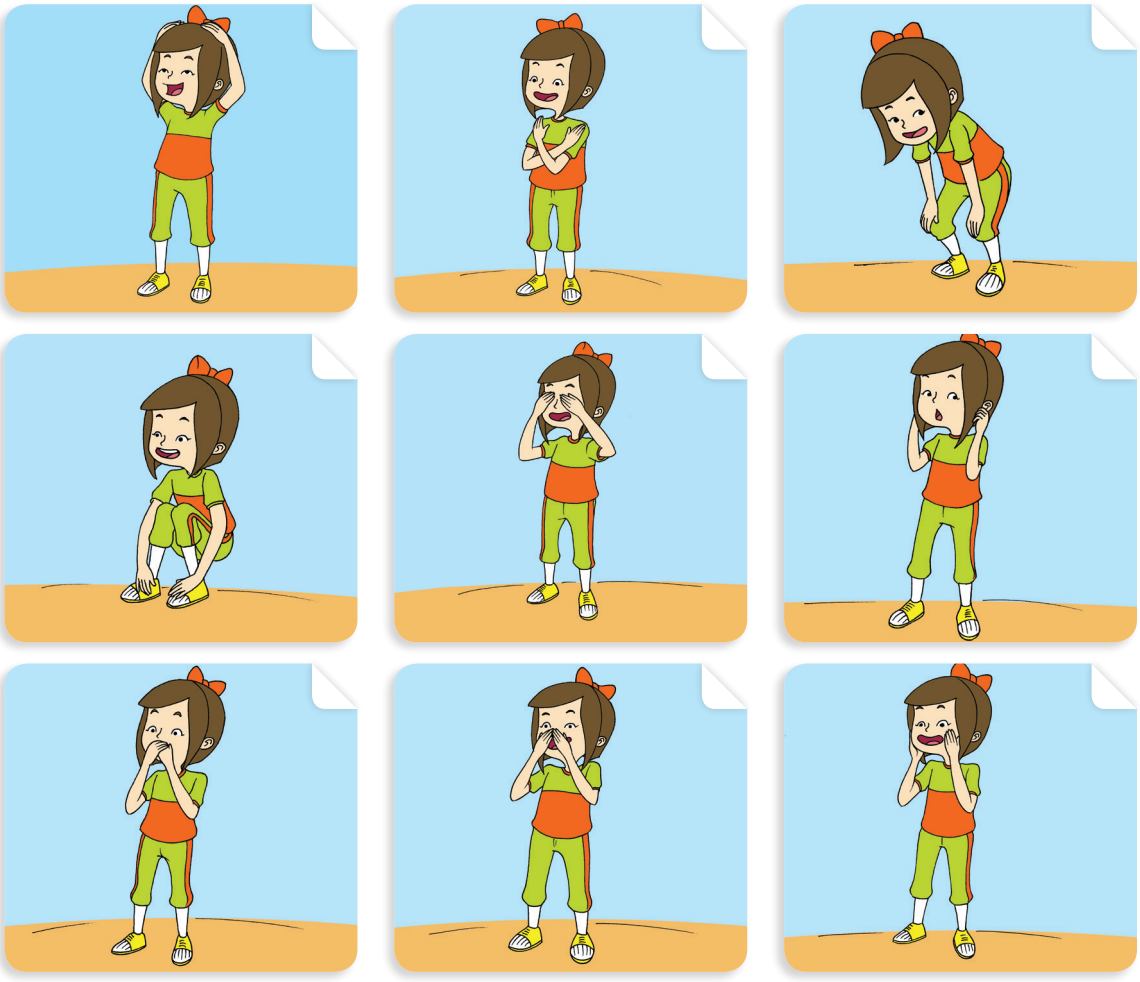
Ayo Mencoba

Menarilah dengan iringan lagu kepala pundak lutut kaki bersama dengan dua orang temanmu!

Gerakkan tubuh memegang anggota badan yang disebutkan.

Ulangi tarian hingga tiga kali.

Mulai dengan irama lagu yang lambat, sedang, lalu cepat!



Ayo Bernyanyi



Anak-anak selesai olahraga dan menari.
Wajah mereka berseri, senang sekali.
Semua kegiatan sekolah menyenangkan.
Itu semua berkat guru kesayangan.
Siti dan Lani menyanyikan lagu.
Ungkapan kasih sayang untuk ibu dan bapak guru.
Ayo menyanyikan lagu di bawah ini bersama-sama!

Terima Kasihku

Ciptaan Ibu Sud

Terima kasihku kuucapkan
Pada guruku yang tulus
Ilmu yang berguna selalu dilimpahkan
Untuk bekalku nanti
Setiap hari ku dibimbingnya
Agar tumbuhlah bakatku
Kan kuingat selalu nasihat guruku
Terima kasih guruku

Ayo Mencoba



Jawab pertanyaan-pertanyaan berikut sesuai dengan lagu Terima Kasihku!

1. Untuk siapa lagu terima kasihku dinyanyikan?

   _____

2. Mengapa kita harus berterima kasih kepada guru?

   _____

3. Apa yang dilakukan guru kepada kita?

   _____

Ayo Menulis



Tulislah sebuah kartu ucapan untuk gurumu! Sampaikan pesanmu kepadanya.

Kepada : Bapak/Ibu _____

Dari : _____

Pesan : _____

_____

_____

Pembelajaran 5

Ayo Bernyanyi



Ayo nyanyikan lagu berikut bersama-sama!

Bila kuingat lelah ayah bunda
Bunda piara piara akan daku
sehingga aku besarlah
Waktuku kecil hidupku amatlah senang
Senang dipangku dipangku dipeluknya
Serta dicium dicium dimanjakan
Namanya kesayangan



Ayo Berlatih



Pilihlah kata yang tepat untuk melengkapi kalimat-kalimat di bawah ini!

1. Lagu Bunda Piara dinyanyikan untuk ....
   a. kakek dan nenek
   b. ayah dan bunda
2. Lagu Bunda Piara bercerita tentang ....
   a. masa kecil bahagia
   b. liburan
3. Yang dipeluk dan dimanjakan di dalam lagu Bunda Piara adalah ....
   a. bunda
   b. anak
4. Kasih sayang dalam lagu Bunda Piara adalah kasih sayang antara ....
   a. orang tua dan anak
   b. guru dan murid

Ayo Berkreasi



Di depan kelas, ceritakan tentang pengalaman masa kecilmu!

Ayo Mengamati





Udin mengingat kenangan masa kecilnya.

Udin sering diajak pergi jalan-jalan.

Udin pernah diajak ke kebun binatang.

Udin melihat gajah, jerapah, dan siamang.

Ada 8 siamang di dalam kandang.

Saat pengunjung datang, 2 siamang pergi.

Bersembunyi di atas pohon.

Dapatkah kamu menghitung jumlah siamang yang tetap di bagian depan kandang?

Jumlah siamang pada awalnya: 8

Jumlah siamang yang pergi: 2

8 – 2 = 6

Ayo Mencoba



Udin membawa 6 buah jeruk.

Di depan kandang kera, 1 jeruknya diambil kera.

Ayo hitung sisa buah jeruk di tas Udin setelah diambil kera.



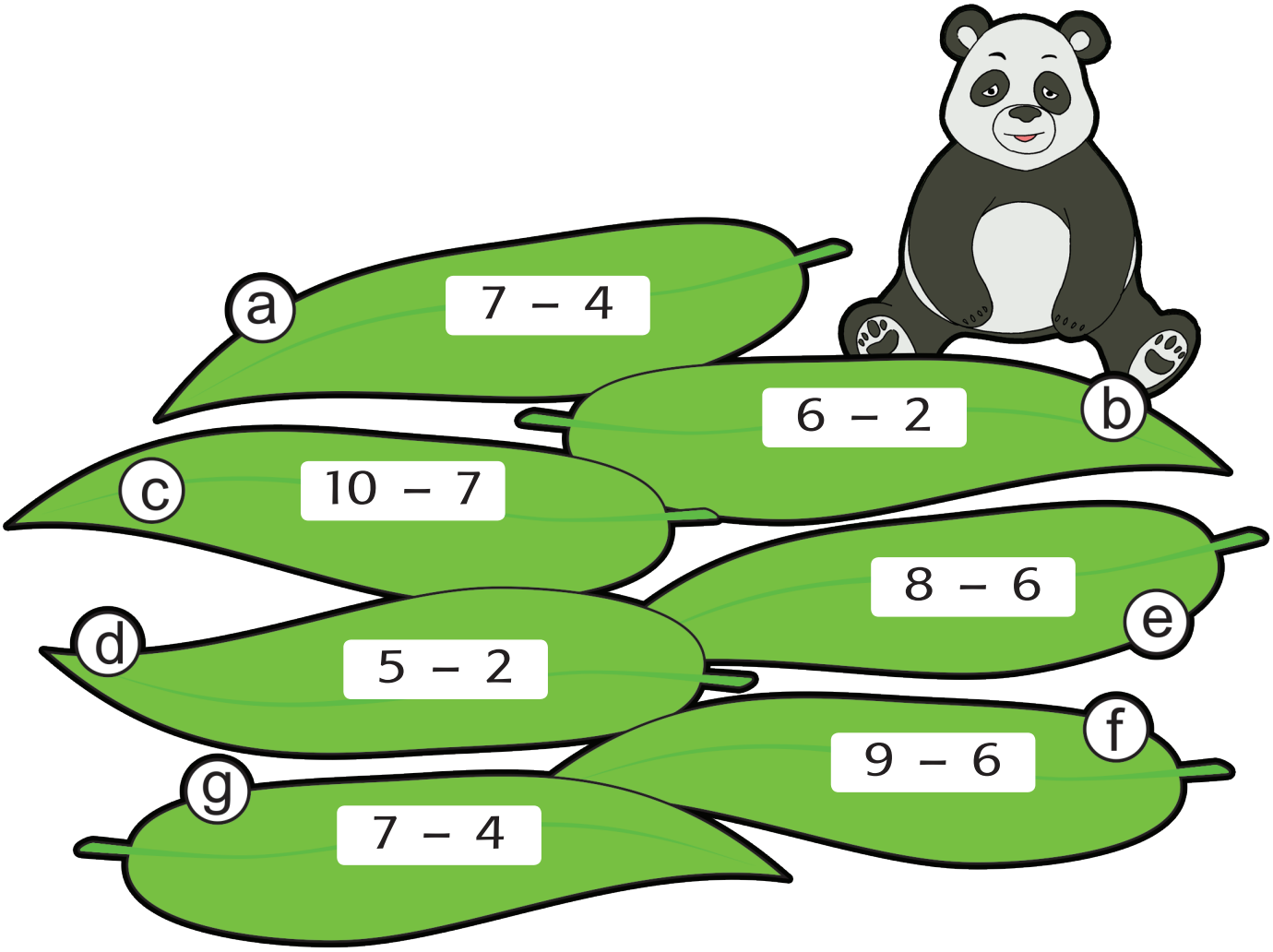
.... + ... = ...

Di kebun binatang ada panda.

Panda menyukai pucuk bambu.

Namun, tidak semua pucuk bambu dimakannya.

Hanya pucuk bambu dengan hasil hitungan 3 yang ia makan.

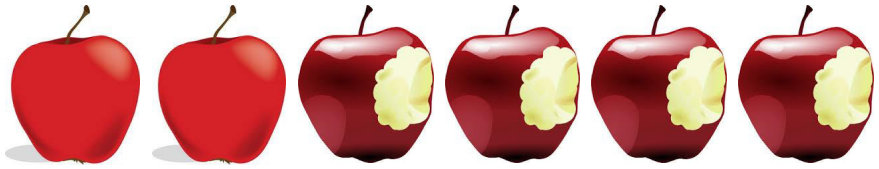


Pucuk bambu yang dimakan panda ini adalah __, __, __, __, dan __.

Amati gambar berikut dengan teliti!

Tulislah cerita yang sesuai dengan gambar!

Lengkapi dengan kalimat matematika yang tepat!



Sisa apel kakak adalah _____ .... – .... =

.... – .... =

Pembelajaran 6

Ayo Bernyanyi



Ayo nyanyikan lagu berikut bersama-sama!

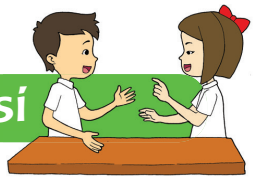
Ruri Abangku

Ciptaan A. T. Mahmud

Ruri adalah abangku
rajin dan senang belajar
Dengan menyandang tas di bahu
riang menuju sekolah

Berhitung, menulis, membaca
tak lupa diulang di rumah
Ingin aku pun demikian
seperti Ruri abangku

Ayo Berdiskusi



Diskusikanlah isi lagu Ruri Abangku dengan teman sebangkumu!

Pertanyaan-pertanyaan berikut dapat menjadi panduan diskusi.

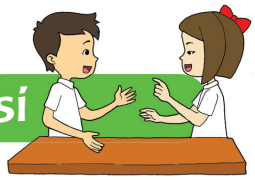
- Bercerita tentang apa lagu Ruri Abangku?
- Bagaimanakah sifat Ruri?
- Bagaimana Ruri berangkat ke sekolah?
- Menurutmu, bagaimana perasaan adik terhadap Ruri?

Ayo Bermain Peran



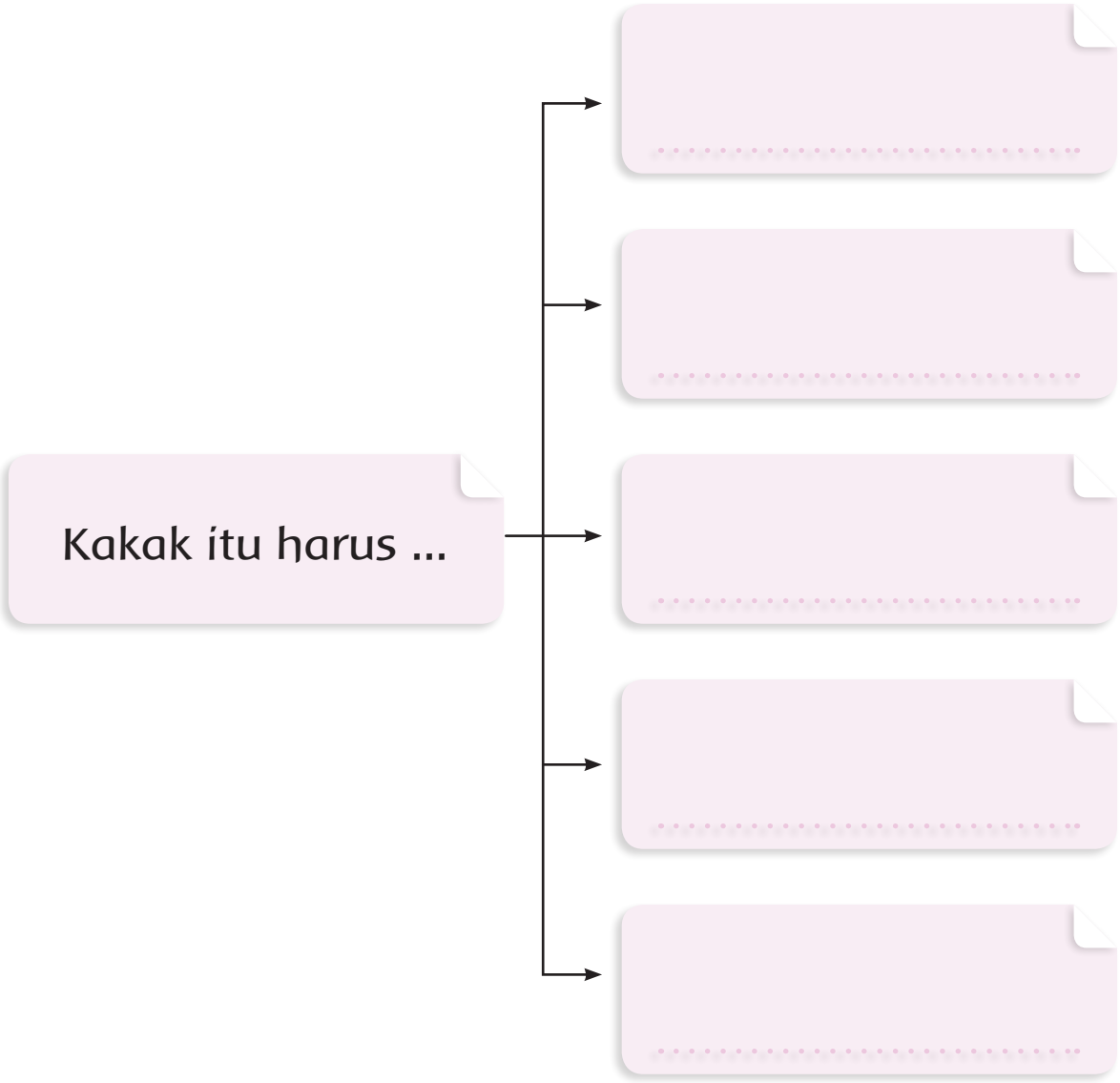
Ceritakan di depan kelas tentang kakak atau adikmu!

Ayo Berdiskusi



Di dalam lagu, Ruri adalah kakak yang baik.

Ayo diskusikan hal-hal yang harus kita lakukan sebagai kakak!



Ayo Mengamati



Sebagai kakak, kita harus selalu berbagi dengan adik.

Apa saja yang kamu bagi dengan adikmu?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nilai dirimu sendiri.

Isilah tabel berikut dengan tanda ✓ di kolom yang sesuai dengan penilaianmu!

Rubrik Kriteria			
			
Saya selalu senang berbagi apa pun dengan adik.	Saya senang berbagi dengan adik. Terkadang saya kurang sabar menghadapi adik.	Saya berbagi dengan adik bila ibu/ayah menyuruh saya.	Saya belum bisa berbagi dengan adik.

Ayo Berlatih



Baca kalimat berikut dengan teliti!

Buat tanda (-) dalam kotak untuk kalimat yang merupakan cerita pengurangan dan tanda (+) untuk kalimat cerita penjumlahan!

Buatlah kalimat matematikanya!

Cerita	(-)/(+)	Kalimat matematika
Adik membeli 5 ekor anak ayam, lalu ibu memberi adik 2 ekor. Berapa jumlah ayam adik sekarang?	+	5 + 2 = 7
Paman memetik 10 mangga, tapi sayang, 3 mangga jatuh dari pohon.Berapa sisa mangga paman?		
Udin membantu ibu membuat 8 kue, tapi Udin membuat 1 kue hangus. Berapa sisa kue ibu dan Udin?		
Lani merawat 6 ekor angsa. musim hujan lalu, 3 angsa mati. Berapa sisa angsa Lani?		

Subtema 3

Gemar Menggambar



Menggambar adalah kegiatan yang menyenangkan.

Semua anak senang menggambar.

Kamu dapat bercerita dengan gambar.

Kamu dapat menikmati keindahan lewat gambar.

Menggambar dapat membuat hatimu senang.

Pembelajaran 1

Ayo Mengamati



Beni dan teman-teman sedang belajar di kelas.
Mereka duduk dengan posisi yang benar.
Mereka akan belajar menggambar.
Perhatikan gambar Beni duduk dengan benar.



Ayo Mencoba



Praktikkan cara duduk seperti Beni.
Lakukan selalu saat kalian akan menggambar.
Lakukan juga saat kalian akan menulis.

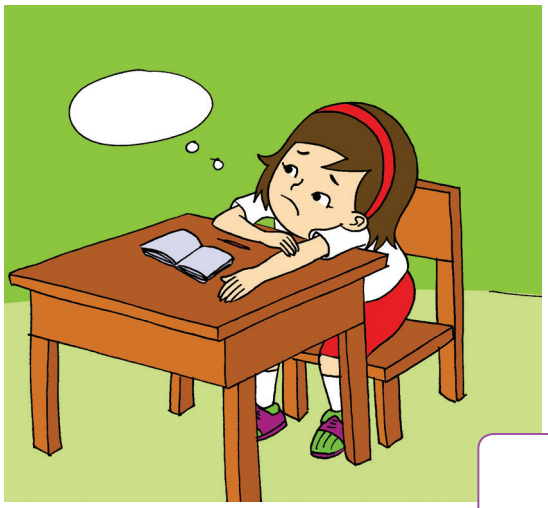
Ayo Mengamati

Perhatikan gambar di bawah ini.
Beri tanda (✓) untuk posisi duduk yang benar.
Beri tanda (X) untuk posisi duduk yang salah.









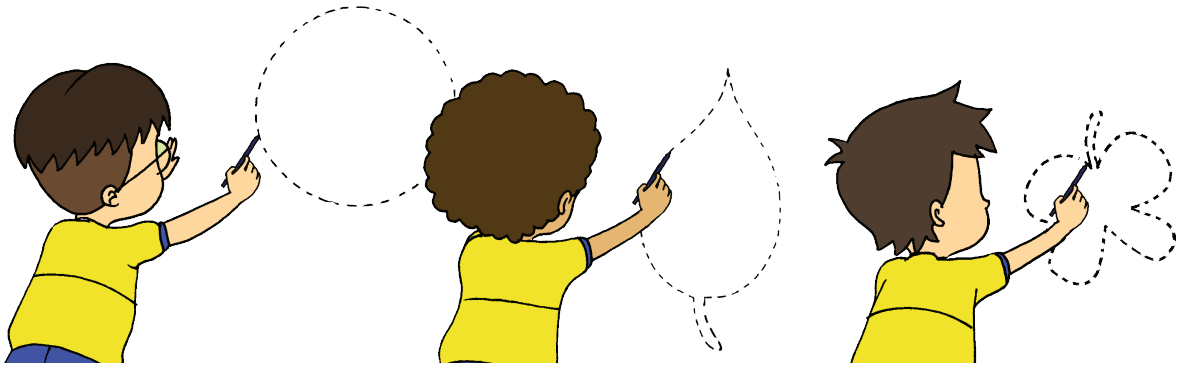
Ayo Berlatih



Kalian sudah tahu posisi duduk yang benar.

Yuk kita mulai berlatih menggambar.

Awali dengan kegiatan mencoret di udara.



Menggambar di punggung teman



Menggambar di pasir



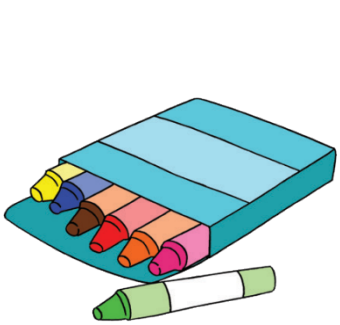
Ayo Berkreasi



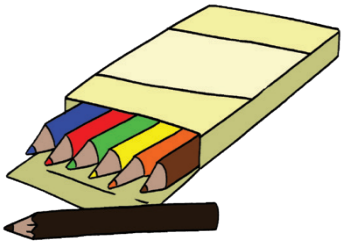
Beni senang menggambar.

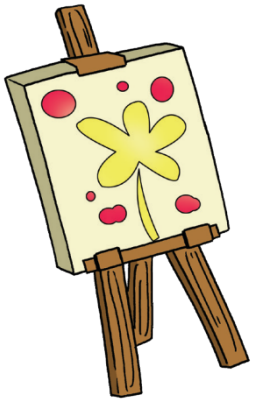
Ia menggunakan berbagai alat untuk menggambar.

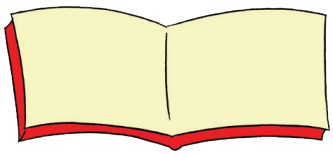
Manakah alat yang akan kalian pilih untuk menggambar?

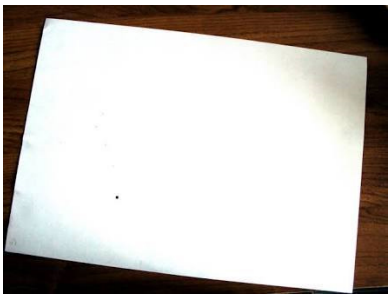




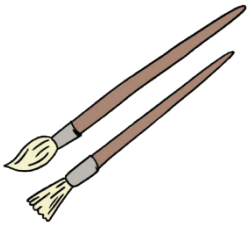


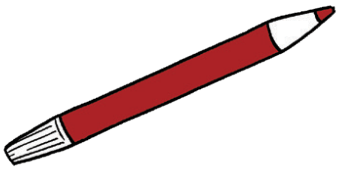












Buatlah gambar dengan alat yang kamu pilih!

Ayo Mengamati



Menggambar dengan cara mencetak

Beni dan teman-teman sedang menggambar.

Mereka menggambar dengan mencetak.

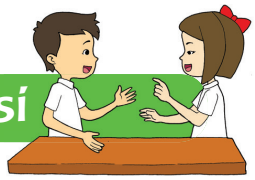
Beni mencetak bentuk bulatan.

Mencetak dapat menggunakan bermacam bahan.

Apakah kalian ingin mencetak gambar?

Gambar apa yang ingin kalian cetak?

Ayo Berdiskusi



Gambar apa yang ingin kalian cetak?

Diskusikan bersama temanmu!



Ayo Mengamati

Mengenal berbagai gambar.

Beni dan teman-teman menggambar dengan mencetak.

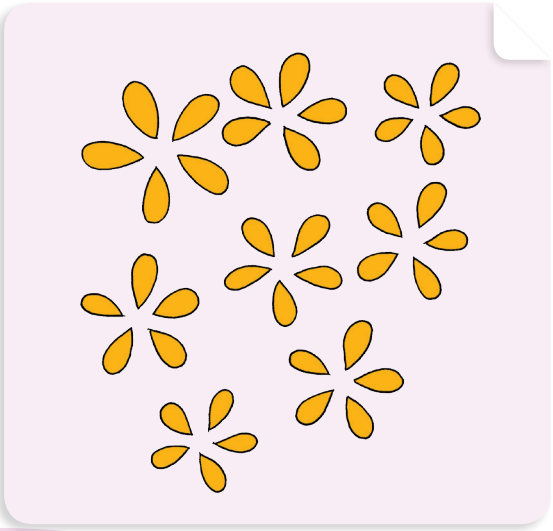
Mereka mencetak berbagai bentuk.

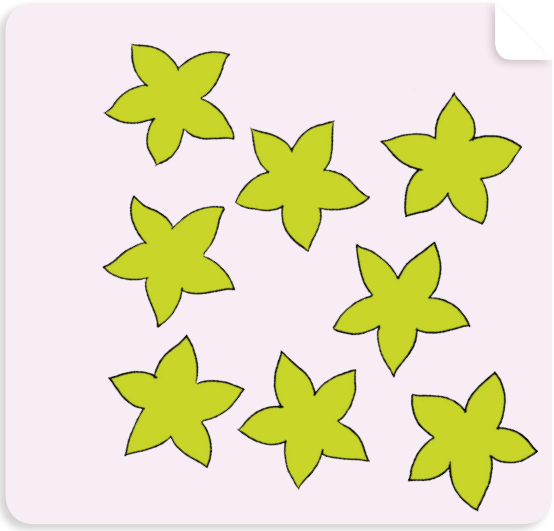
Hasilnya jadi gambar yang indah.

Kita harus mensyukuri keindahan.







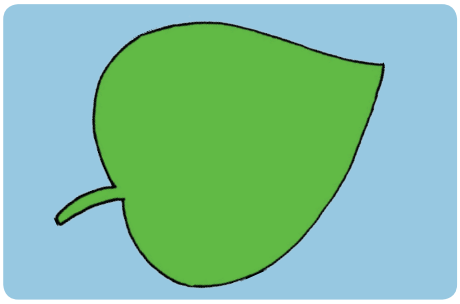
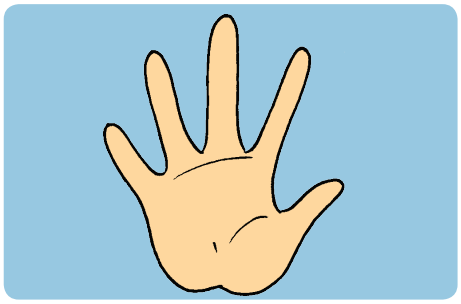
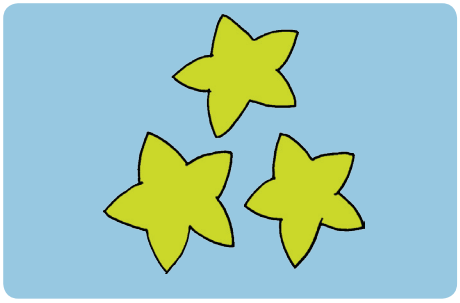
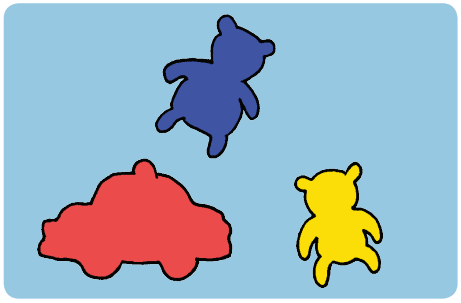
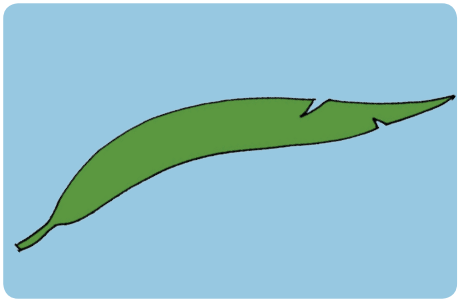
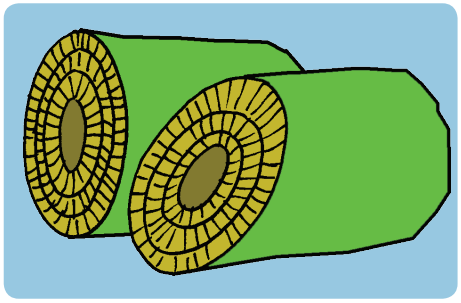
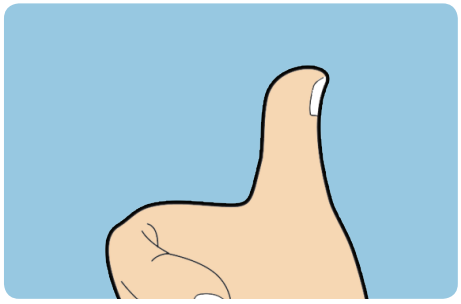


Ayo Mencoba



Amati bahan-bahan di bawah ini.

Bahan-bahan ini dapat digunakan untuk mencetak.

Tahukah kamu nama-nama bahan pada gambar?

Cobalah mencetak dengan bahan-bahan di atas.

Ayo Berkreasi



Jiplaklah sebuah daun.

Warnai dengan cetakan yang kamu sukai.

Bagaimana hasilnya?

Ayo Mengamati



Dayu senang menggambar bersama keluarga.

Keluarga Dayu memiliki gambar kesukaan.

Ayah Dayu senang menggambar rumah dan gedung.

Bunga adalah gambar kesukaan ibu.

Dayu senang menggambar binatang.

Kendaraan adalah gambar kesukaan paman Dayu.

Hasil gambar-gambar tersebut dipajang di rumah.

Terlihat lebih indah dan saling melengkapi.



Ayo Berlatih

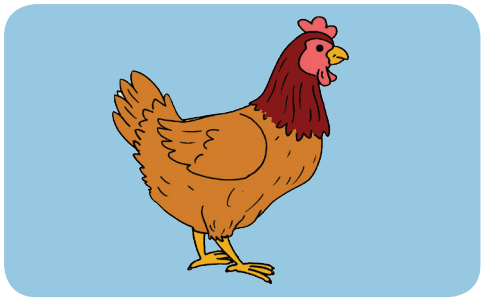


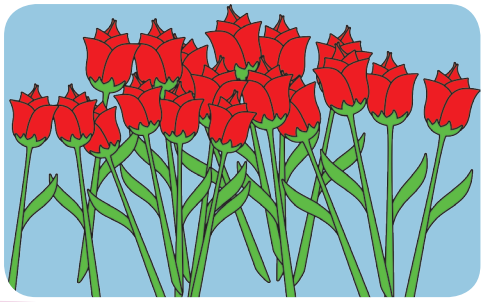
Pasangkan Gambar Kesukaan Anggota Keluarga

Kalian sudah tahu gambar kesukaan keluarga Dayu.
Pasangkanlah gambar di bawah ini.
Sesuaikan dengan kesukaan anggota keluarga.









- Ibu
- Ayah
- Paman
- Dayu

Ayo Mengamati

Bagaimana dengan keluargamu?
Apa gambar kesukaan keluargamu?
Coba sebutkan satu per satu.
Ceritakan pada temanmu.



Kerja Sama dengan Orang Tua



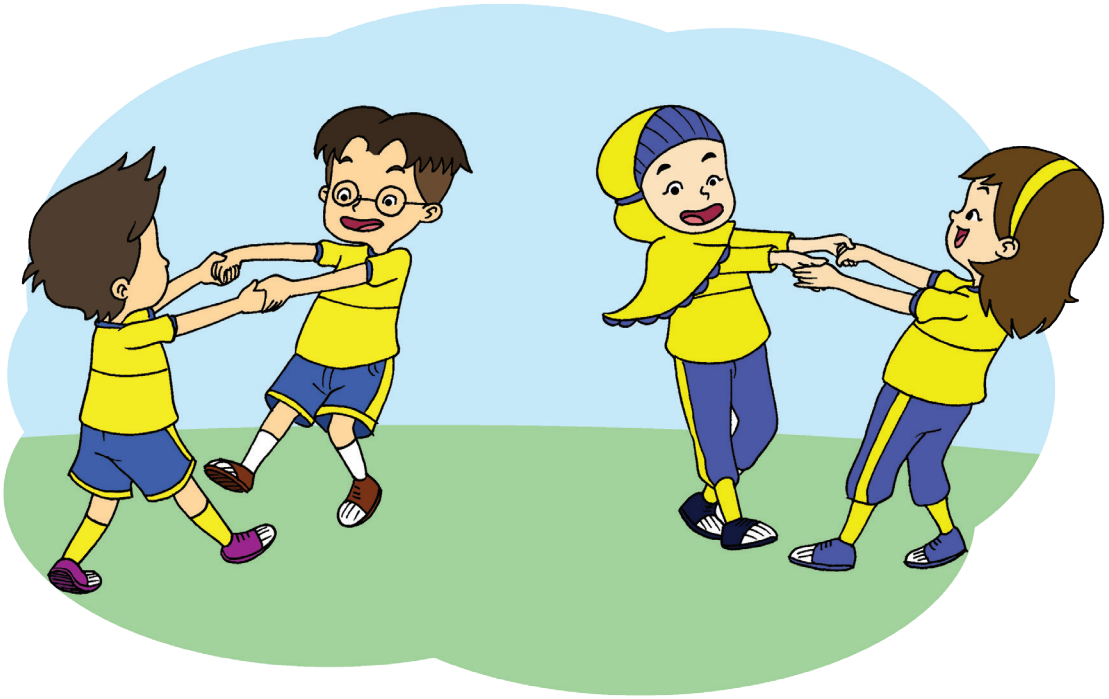
- Siswa ditemani orang tua membuat cetakan gambar dari bahan yang ada di rumah.

Pembelajaran 2

Ayo Berlatih

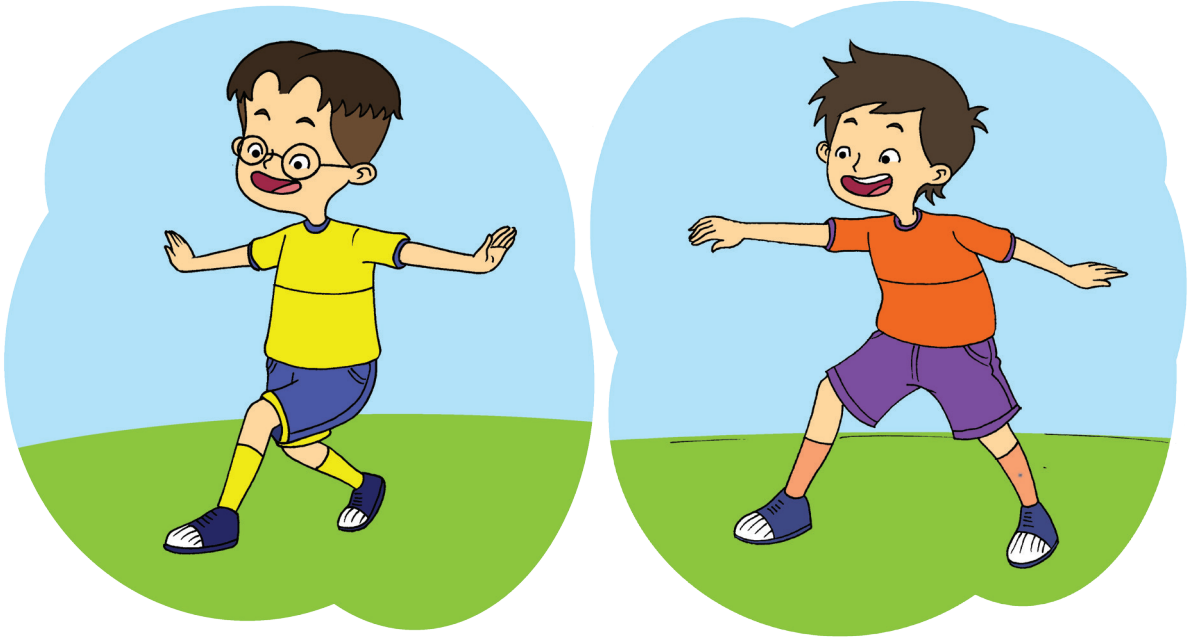


Siti dan teman-teman bermain di halaman sekolah.
Mereka bermain dengan gembira.
Bermain tarik-menarik sambil berolahraga.
Gerakan menarik ke kiri ke kanan.
Gerakannya terlihat seperti orang menggergaji.
Mari Berlatih Gerak Menarik Bersama Temanmu



Ayo kita berolahraga agar badan sehat.
Badan yang sehat harus kita syukuri.

Ayo Mencoba





Dapatkah kamu melakukan gerakan di atas?
Lakukan bersama temanmu.

Ayo Berlatih



Dayu dan Siti duduk dengan posisi yang benar.
Mereka siap menggambar dan menulis.
Dayu meletakkan buku di atas meja.
Siti memegang pensil dengan benar.
Perhatikan gambar di bawah ini.
Tirukan sesuai gambar!



Dapatkah kamu menirukan cara duduk yang benar? ☐

Dapatkah kamu menirukan cara meletakkan buku? ☐

Dapatkan kamu menirukan cara memegang pensil? ☐

Ayo Menulis



Duduklah dengan posisi yang benar.

Letakkan bukumu di atas meja dengan benar.

Peganglah pensilmu dengan cara yang benar.

Buatlah garis tegak ke atas dan ke bawah.

Buatlah garis ke kiri dan ke kanan.

Buat juga garis lengkung.

Kerja Sama dengan Orang Tua



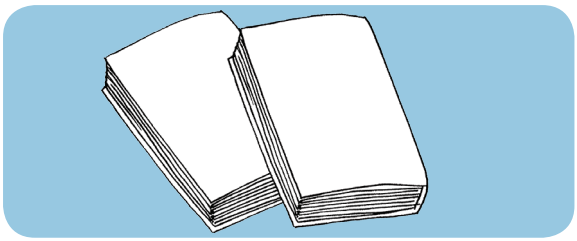
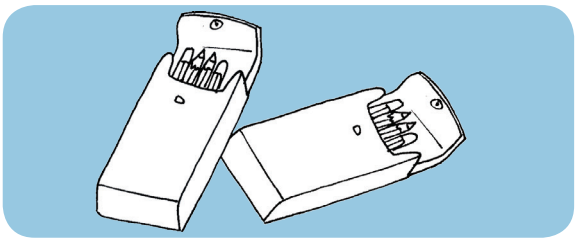
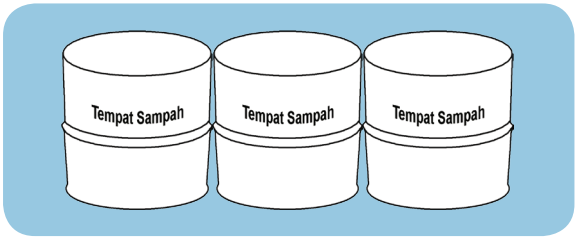
- Orang tua dapat menemani siswa melakukan kegiatan tarik-menarik tanpa berpindah tempat.
- Lakukan dengan gembira.

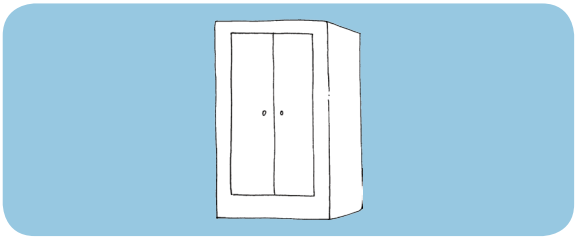
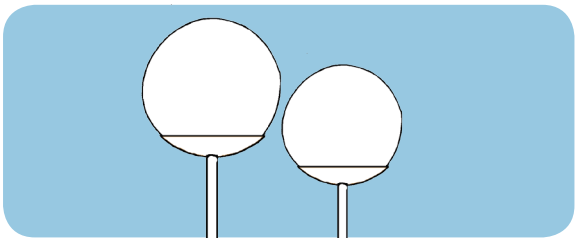
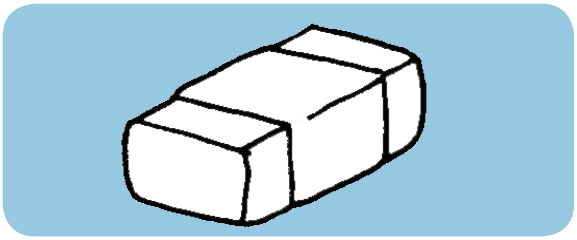
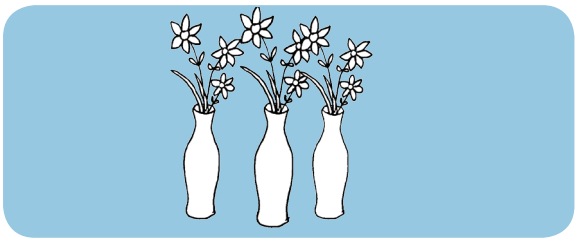
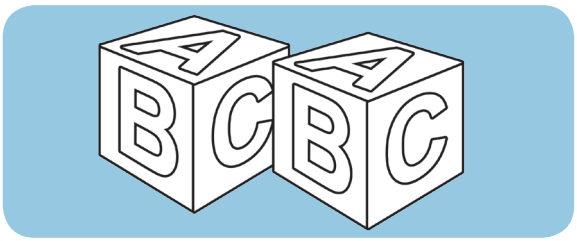
Pembelajaran 3

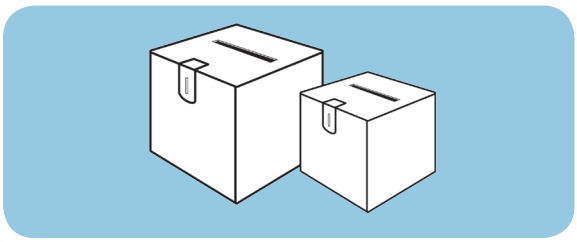
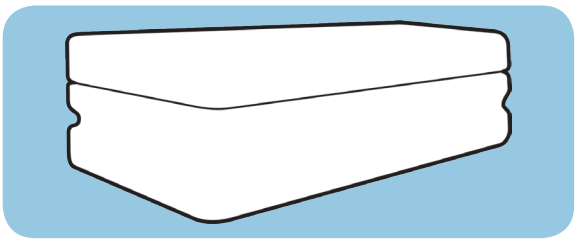
Ayo Berkreasi



Amati benda-benda yang ada di sekolah.
Mari kita warnai benda-benda tersebut.

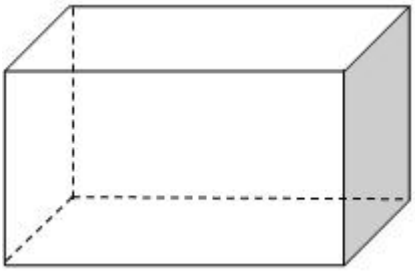






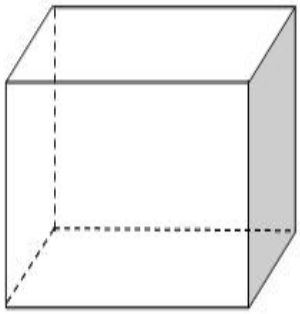
Ayo Mengamati



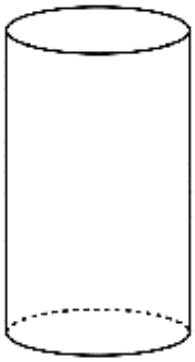
Benda di sekolah kita memiliki banyak bentuk.
Ada yang berbentuk bola.
Ada yang berbentuk tabung.
Ada yang berbentuk balok.
Ada juga yang berbentuk kubus.
Inilah gambar bentuk-bentuk tersebut.



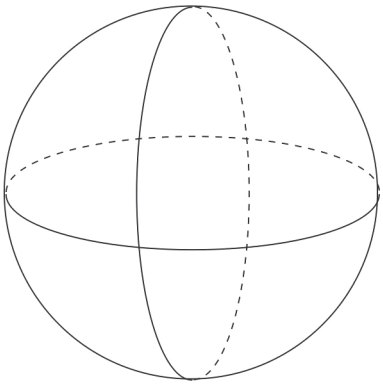
balok



kubus

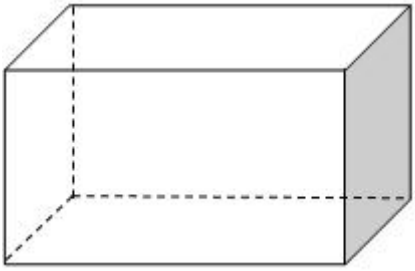


tabung



bola

1. Bentuk Balok



Perhatikan gambar di samping.

Gambar tersebut dinamakan bangun balok.

Balok memiliki sisi yang ukuran dan bentuk sama.

Sisi tersebut adalah sisi atas dan sisi bawah.

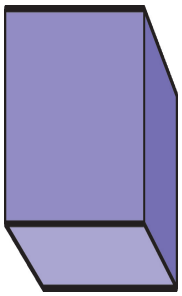
Sisi samping kiri dan kanan.

Serta sisi muka dan belakang.

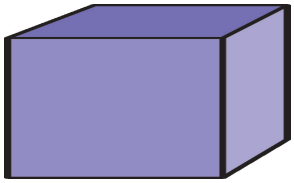
Ayo Berlatih



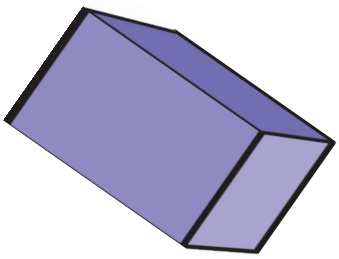
Beri tanda (✓) gambar yang berbentuk balok.



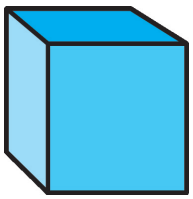
1



2



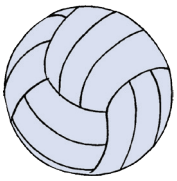
3



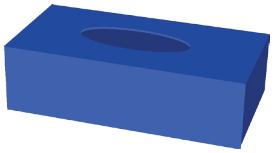
4



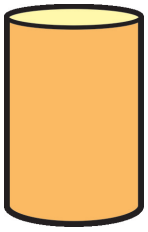
5



6



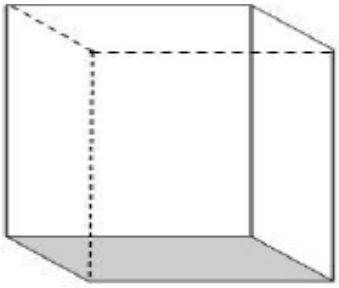
7



8

2. Bentuk Kubus

Sekarang, perhatikan gambar berikut



Bangun di atas dinamakan kubus.

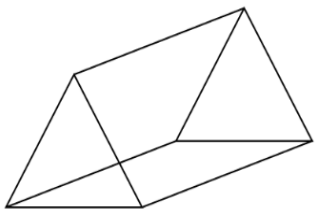
Kubus mempunyai enam sisi.

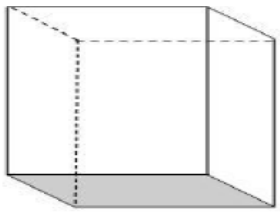
Bentuk dan ukuran sisinya sama.

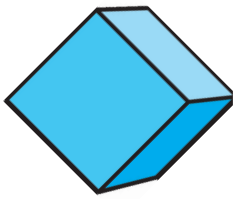
Ayo Berlatih

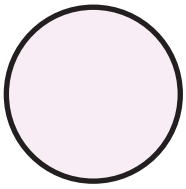


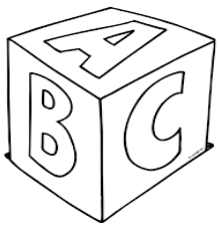
Beri tanda (✓) gambar yang berbentuk kubus.



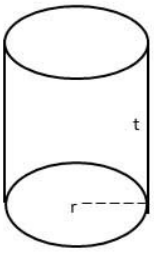






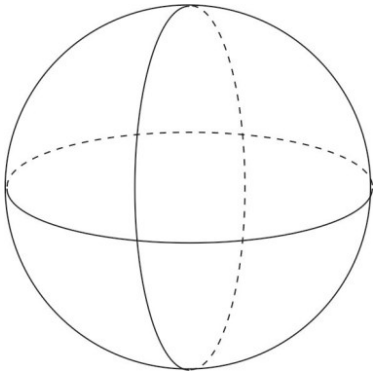








1. Bentuk Bola



Tahukah kamu bentuk di samping?

Ya, kamu benar.

Gambar di samping adalah bentuk bola.

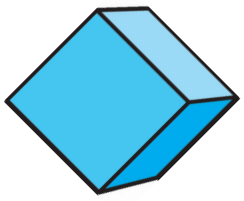
Ayo Berlatih

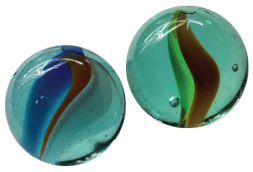


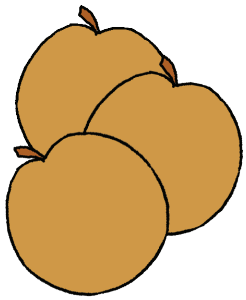
Beri tanda (✓) gambar yang berbentuk bola.



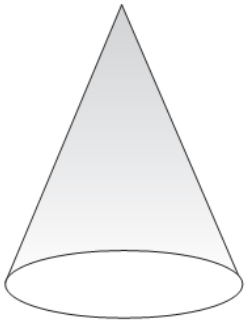


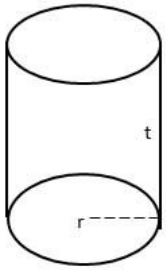




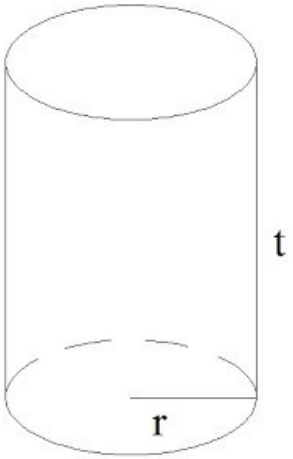








4. Bentuk Tabung



Bangun di atas dinamakan tabung.

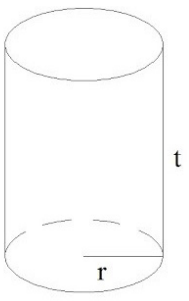
Tabung mempunyai tutup dan alas.

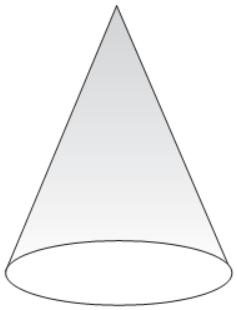
Tutup dan alas mempunya bentuk dan ukuran yang sama.

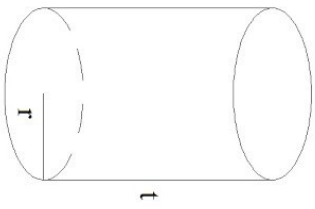
Ayo Berlatih



Beri tanda (✓) gambar yang berbentuk tabung.









Ayo Berlatih

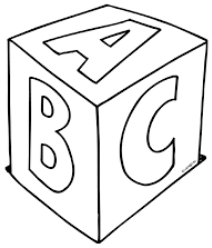


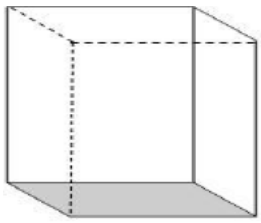
Edo mengumpulkan benda-benda di kelas.

Edo mengelompokkan sesuai dengan bentuknya.

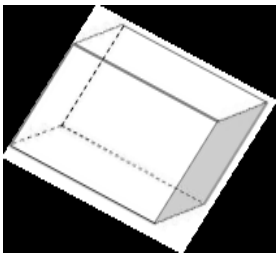
Mari kita bantu Edo mengelompokkan benda-benda.

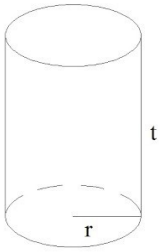
Lakukan bersama teman-teman dengan gembira.





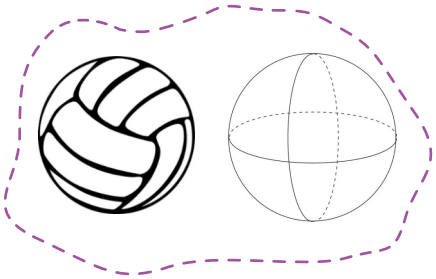
Gambar Kotak Kapur tulis berbentuk Kubus







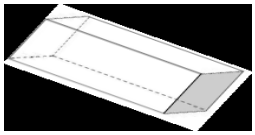












Ayo Menulis

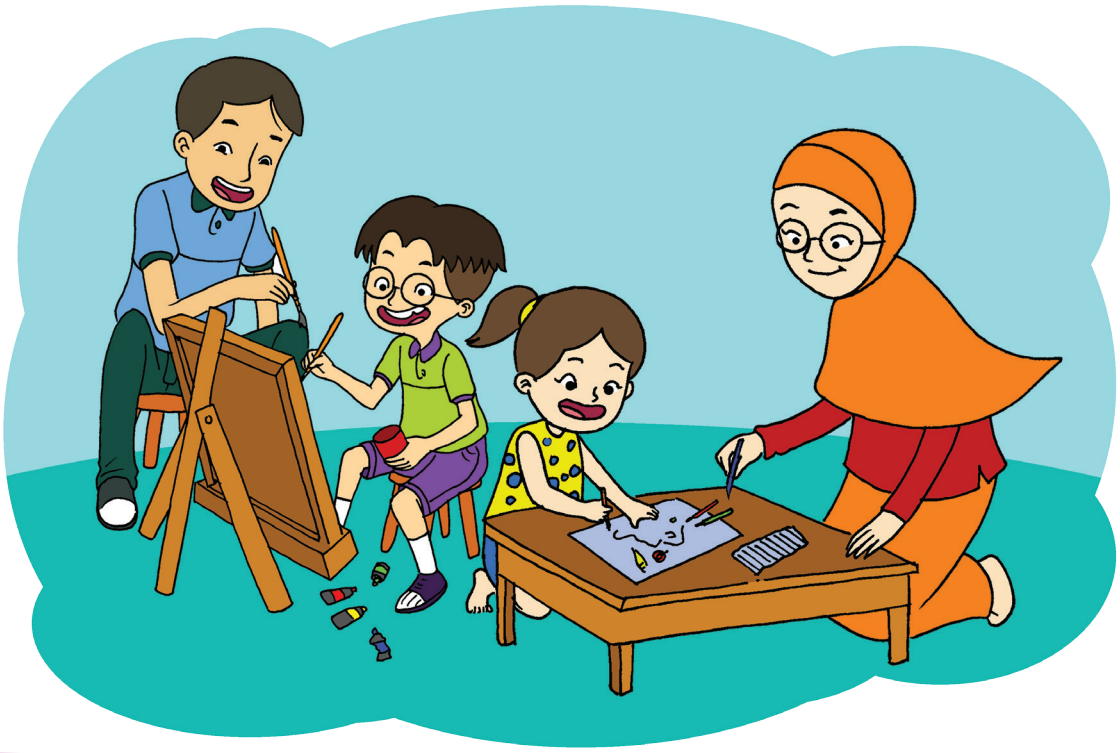


Sekarang Edo akan menggambar bentuk benda.
Edo mengatur jarak antara buku dengan mata.
Mengatur jarak mata termasuk menjaga kesehatan.
Ayo, menggambar bersama Edo.
Tulislah nama bentuknya di bawah gambarmu.

Ayo Mengamati

Dengarkan cerita yang dibacakan gurumu.

Hari Minggu Udin berkumpul bersama keluarga.
Mereka menggambar bersama.
Menggambar bersama sangat menyenangkan.
Ayah menggambar pemandangan.
Ibu menambahkan gambar bunga.
Kakak mewarnainya dengan krayon.
Udin senang menggambar bersama keluarga.
Kebersamaan keluarga adalah anugerah.



Ayo Mencoba



Kalian sudah mendengar cerita keluarga Udin.

Keluarganya senang menggambar bersama.

Bagaimana dengan keluargamu?

Ceritakan pengalamanmu.

Jawab pertanyaan berikut ini.

1. Apakah keluargamu senang menggambar?
2. Apa gambar kesukaan anggota keluargamu?
3. Pernahkah kamu menggambar bersama?
4. Gambar apa yang kamu buat?
5. Bagaimana perasaanmu saat menggambar bersama anggota keluarga?

Kerja Sama dengan Orang Tua



- Orang tua dapat mengajak siswa menggambar bersama menggunakan berbagai bentuk dan alat.

Pembelajaran 4

Ayo Mencoba



Pagi yang cerah.

Udara terasa segar.

Ayo kita bermain di halaman.

Bermain sambil berolahraga.

Berolahraga membuat badan sehat.

Badan sehat membuat hati gembira.



Sama seperti saat kita menggambar.

Menggambar juga membuat hati gembira.

Ayo Mengamati



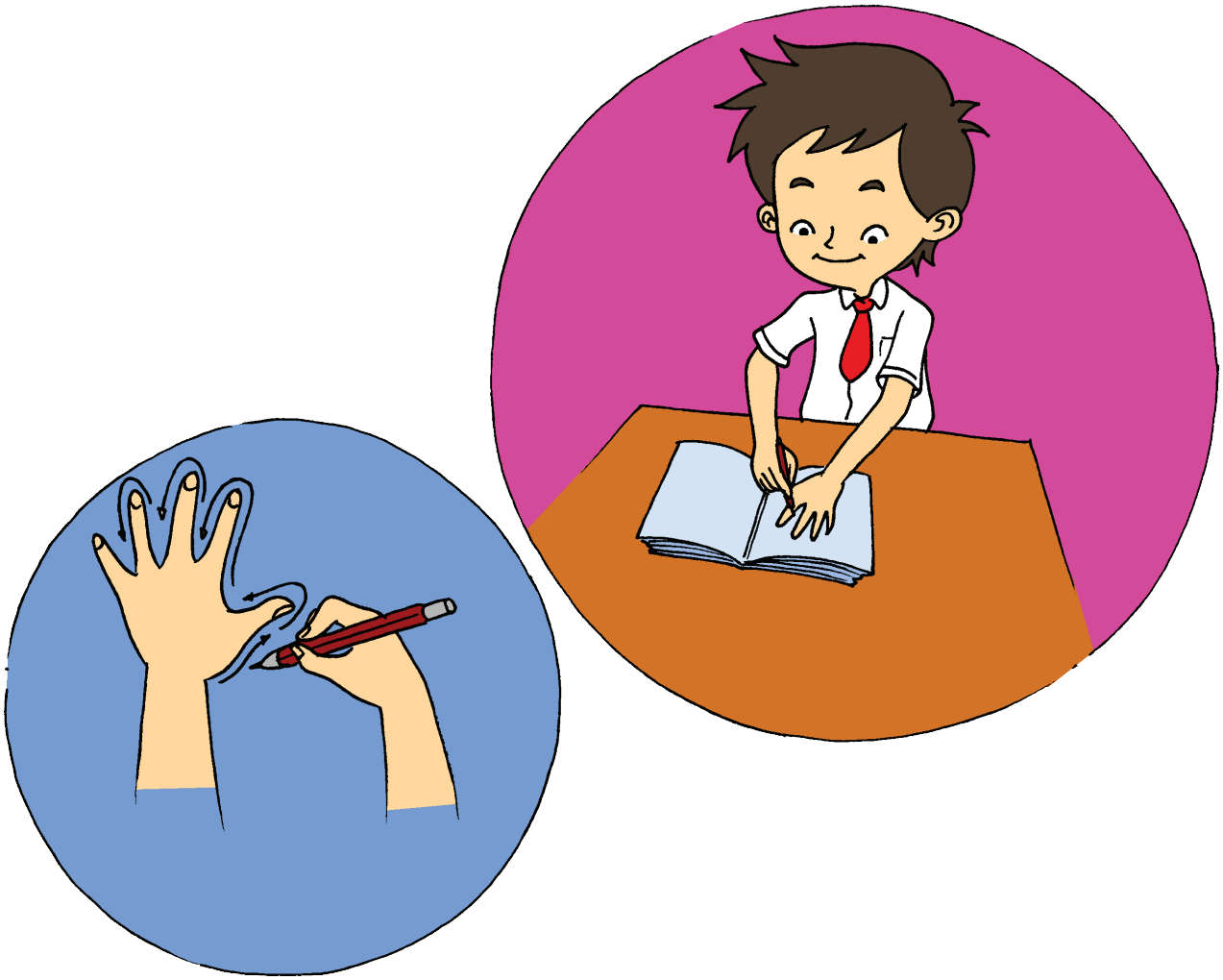
Setelah berolah raga badan terasa segar.
Sekarang saatnya berlatih menggambar.
Masih ingatkah posisi duduk yang tepat?
Lakukanlah dengan baik.
Letakkan bukumu di atas meja.
Pegang pensil dengan benar.
Jaga jarak mata dengan buku.
Pilihlah tempat yang terang.



Posisi belajar yang baik akan membuat tubuh kita sehat.

Ayo Membaca

Menggambar bisa dilakukan dengan mencetak.
Beni ingin mencetak jari tangan kirinya.
Ia letakkan tangan kirinya di atas kertas.
Beni memegang pensil dengan tangan kanan.
Ia mencetaknya dengan pensil.
Beni memulai dari arah ibu jari.
Ia melanjutkan ke semua jari hingga kelingking.



Ayo Berkreasi



Cetaklah jarimu di bawah ini.
Warnailah hasil cetakan jarimu.

Ayo Berkreasi



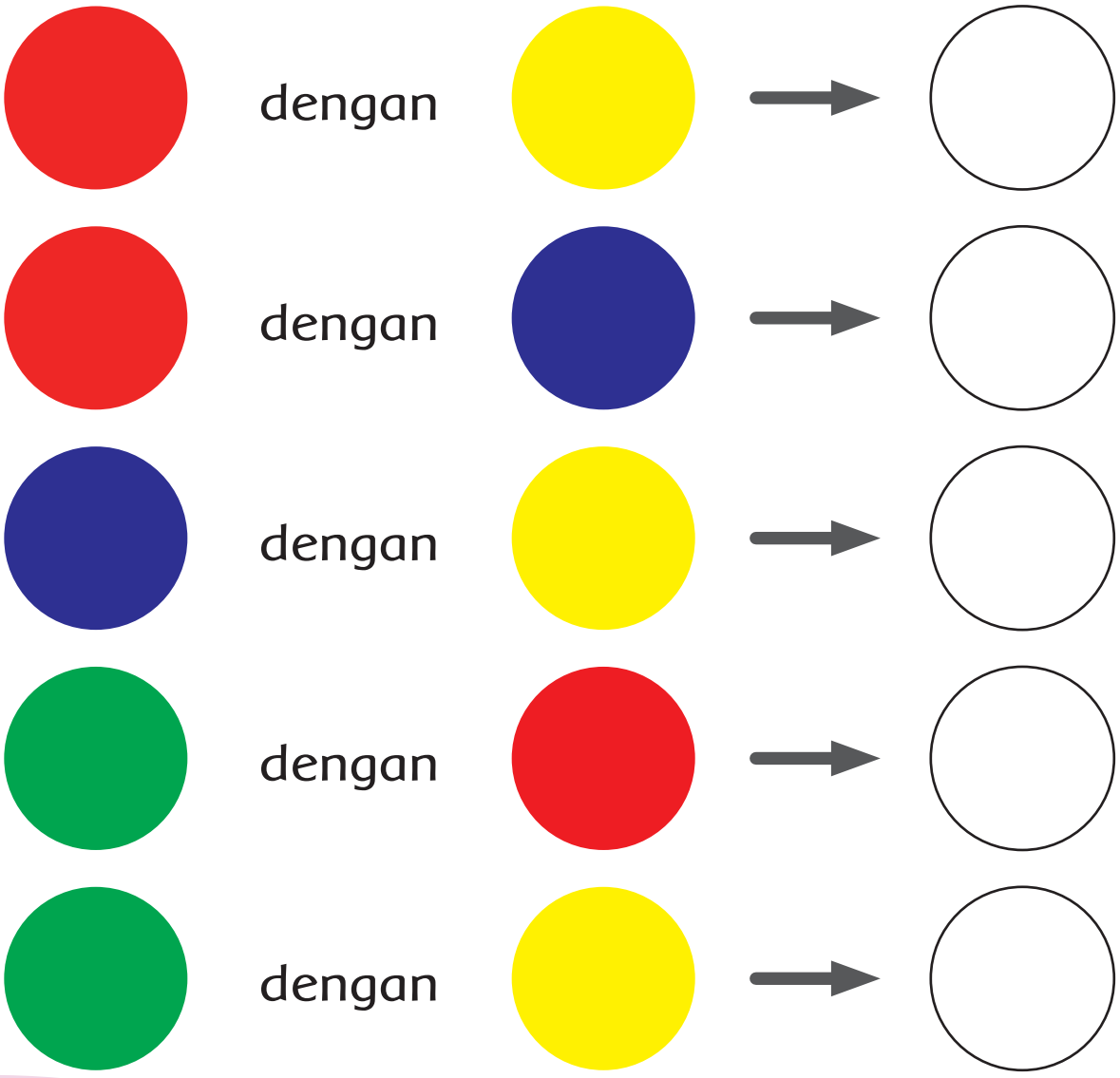
Kita harus mensyukuri keindahan warna-warna.

Gambar jarimu menjadi indah jika diwarnai.

Campuran warna akan menghasilkan warna baru.

Campurlah warna-warna di bawah ini.

Warnailah lingkaran putih dengan warna hasil campuran



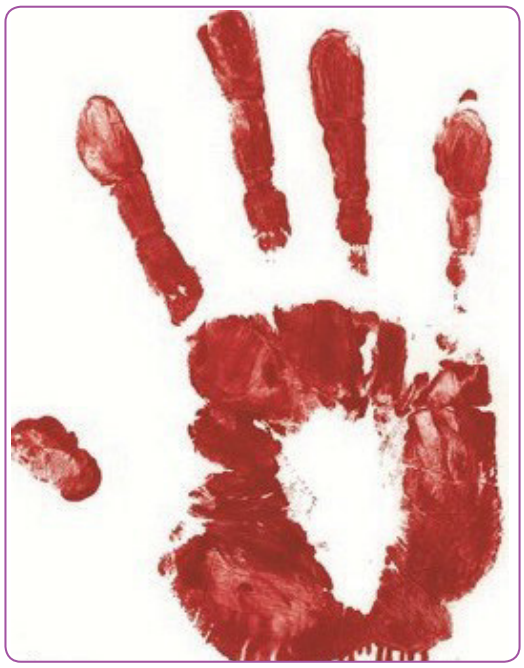
Ayo Mencoba



Udin menggambar dengan jari.
Udin juga mewarnai gambar dengan jari.
Kamu dapat membuat berbagai bentuk gambar.
Kamu dapat menggunakan semua jari.
Kamu juga dapat menggunakan salah satu jari.
Ayo, mencoba!
Lihatlah perbedaannya.







Ayo Berkreasi



Buatlah gambar yang kamu sukai.

Warnai menggunakan jari dengan cara mengecap!

Ayo Mengamati

Gambar Kolase

Siti membuat gambar kolase.

Tahukah kamu apa itu gambar kolase?

Gambar yang dibuat dengan sobekan-sobekan kertas.

Bagaimana cara membuat gambar kolase?

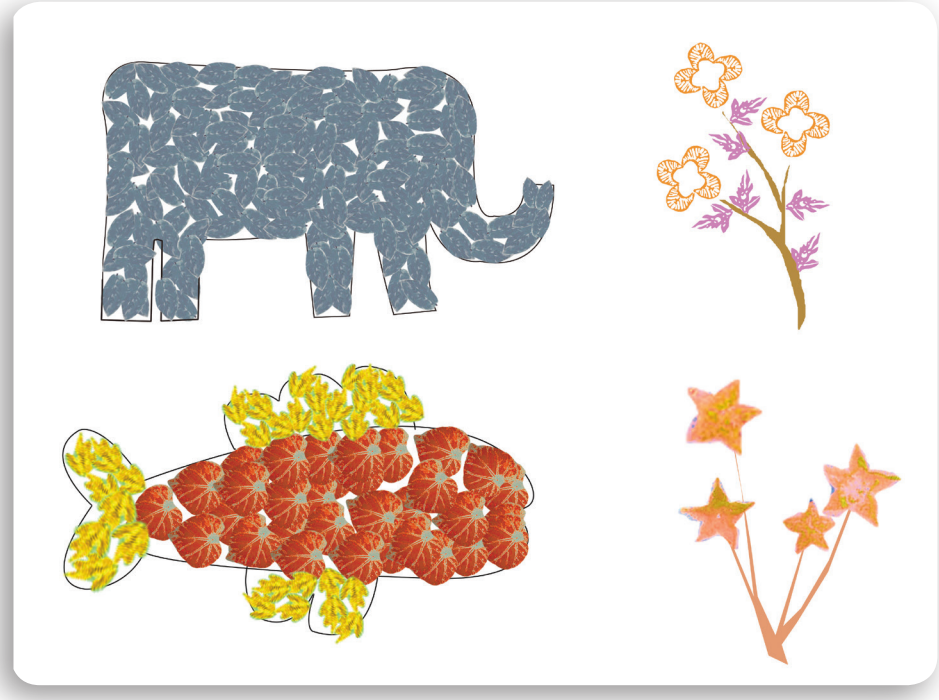
Kamu membutuhkan kertas berwarna.

Juga pola gambar dan lem.

Sobeklah kertas berwarna.

Lalu tempel pada pola gambar.

Ikuti bentuk gambarnya.

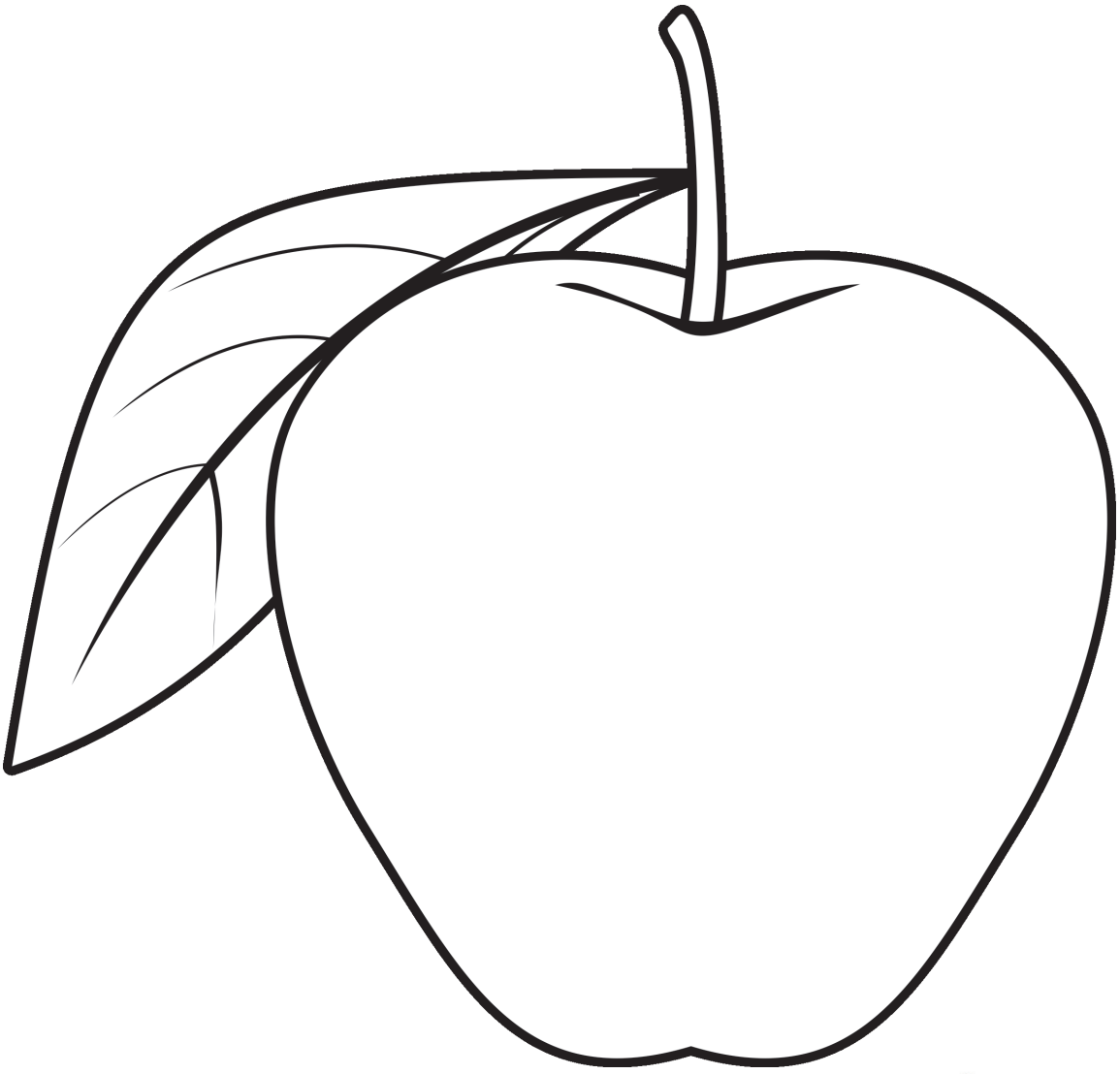


Ayo Berkreasi



Mari kita membuat kolase.

Ikuti sesuai dengan petunjuk.



Kerja Sama dengan Orang Tua



- Orang tua dapat mengajak siswa membuat kolase
- Lakukan sambil bercerita dan gembira.

Pembelajaran 5

Ayo Mencoba



Menggambar sungguh menyenangkan.

Menulis juga menyenangkan.

Keduanya sama-sama menyenangkan.

Udin dan Beni senang menggambar dan menulis.

Mereka melakukannya dengan posisi duduk yang benar.

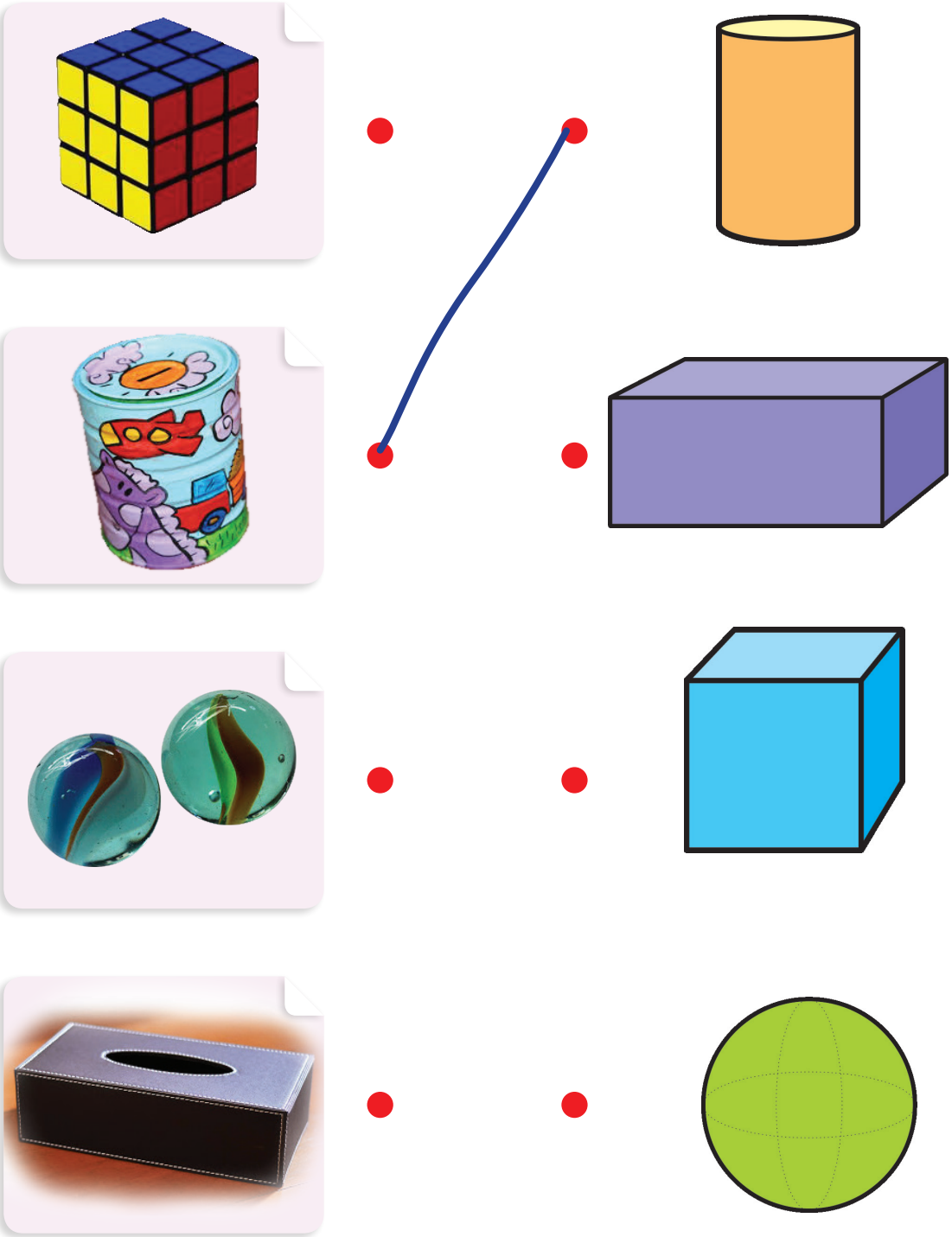


Sudahkah kamu duduk dengan posisi yang benar?

Ayo Berlatih

Duduklah dengan posisi yang benar.

Pasangkan benda-benda sesuai dengan bentuknya.



Ayo Menulis

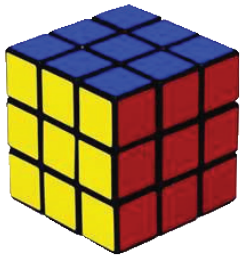




l o a b



l o k b a



b u s k u



b u n g t a

Kerja Sama dengan Orang Tua



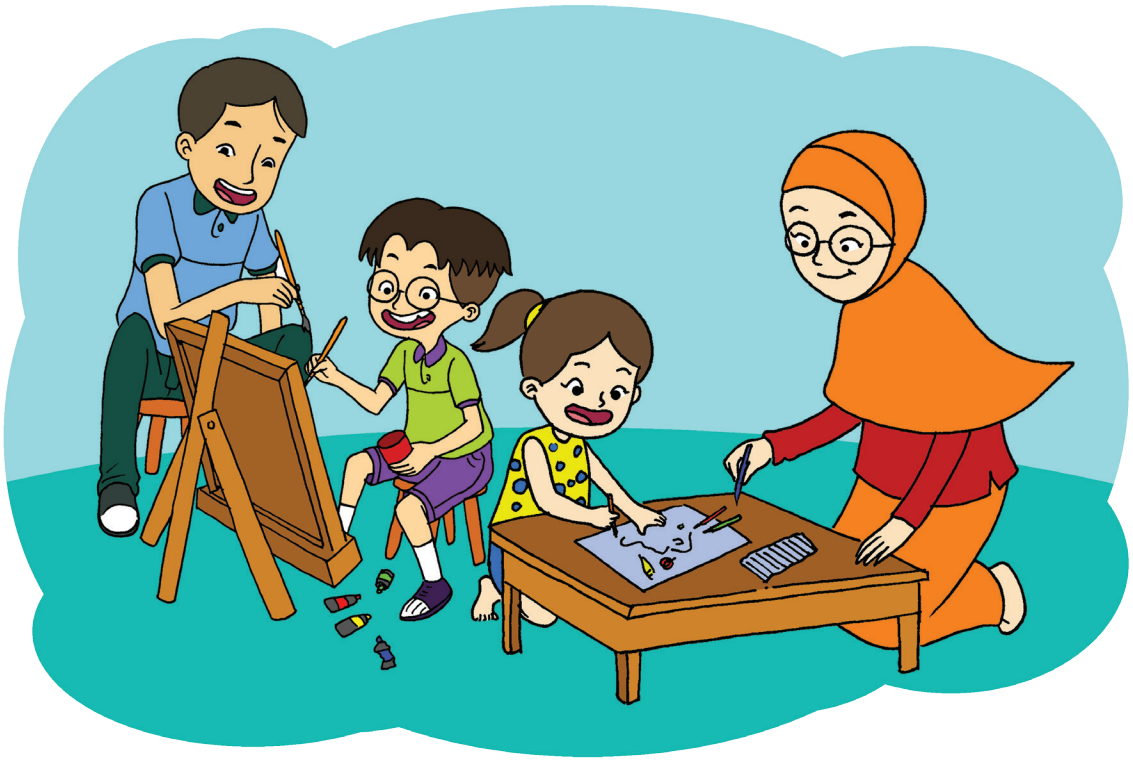
- Orang tua bersama siswa mengumpulkan benda-benda di rumah yang berbentuk sama seperti bola, balok, tabung, kubus.

Pembelajaran 6

Ayo Berkreasi



Lani senang menggambar.
Ia sering berlatih bersama ayah dan ibu.
Lani suka ikut lomba menggambar.
Di sekolah maupun di lingkungan rumah.
Lani makin rapi menggambar.
Ia semakin semangat berlatih.
Ayah dan ibu selalu mendukung Lani.



Ayo Mencoba



Lani berlatih menggambar.

Ia meletakkan buku di atas meja.

Lani mengatur jarak antara mata dan buku.

Jaraknya tidak terlalu dekat.



Menjaga kesehatan mata adalah bentuk rasa syukur.

Biasakan melakukan sikap di atas.

Lakukan sambil mewarnai gambar yang kamu pilih!

Ayo Mengamati

Lani mempunyai alat-alat menggambar.

Lihatlah gambar alat-alat tersebut.



Ada bentuk apa saja yang kalian lihat?

Tuliskan di bawah ini!

Ayo Berlatih



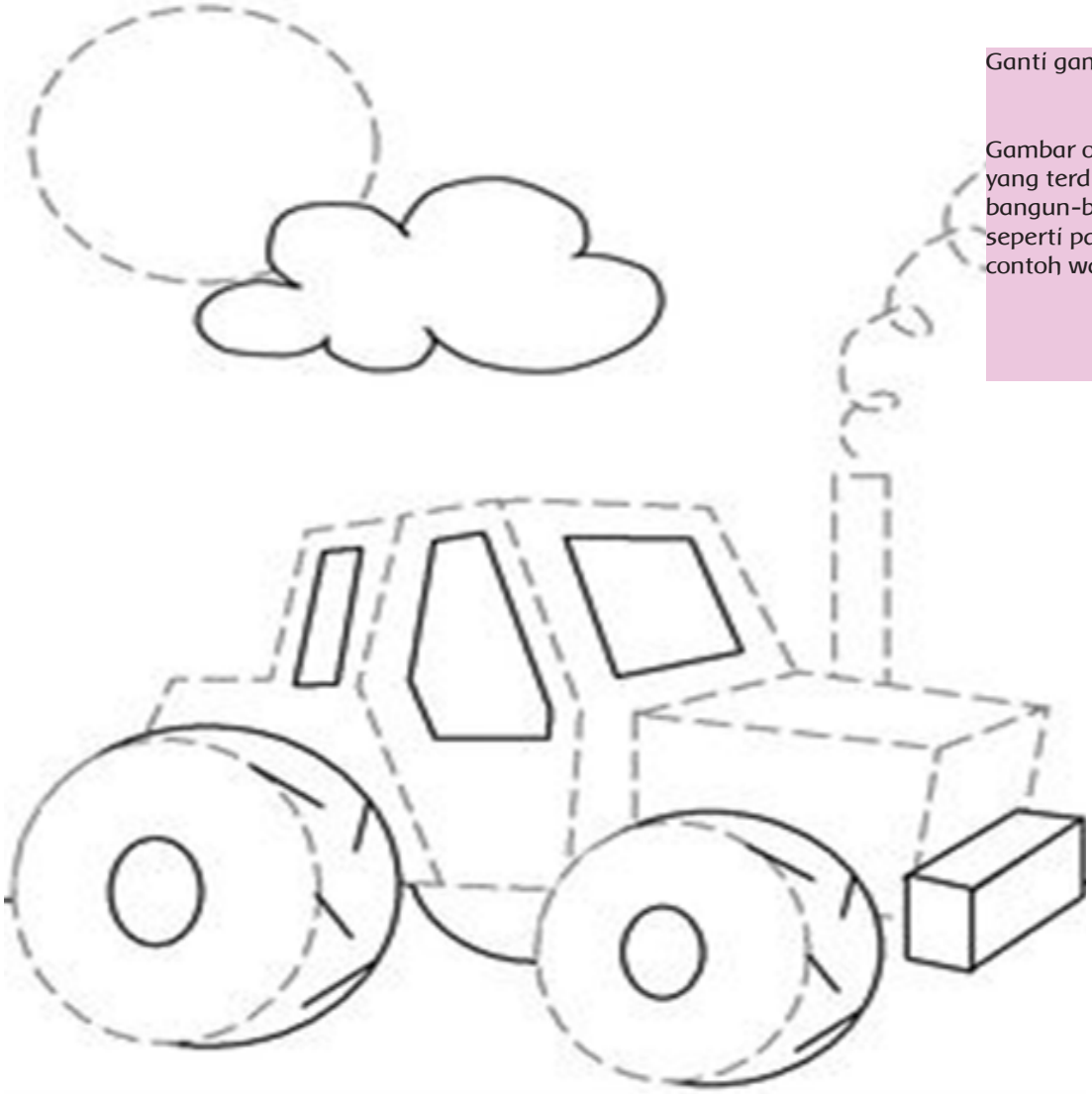
Lani berlatih mewarnai gambar.

Ayo kita bantu Lani mewarnainya.

Warnai sesuai dengan bentuknya!

kubus = biru tabung = coklat

bola = merah balok = kuning



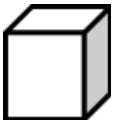
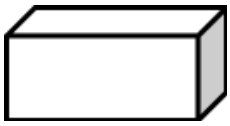
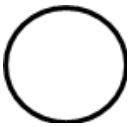
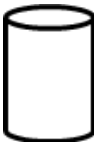
Ganti gambar.

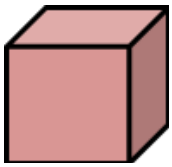
Gambar obyek yang terdiri dari bangun-bangun seperti pada contoh warna.

Ayo Mencoba



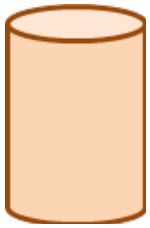
Gambar Lani telah selesai diwarnai.
Gambar tersebut terdiri atas berbagai bentuk.
Bentuk benda apa saja yang kalian temukan?
Beri tanda (✓) bentuk yang kalian kumpulkan.

1.  2.  3.  4. 

 berjumlah ....

 berjumlah ....

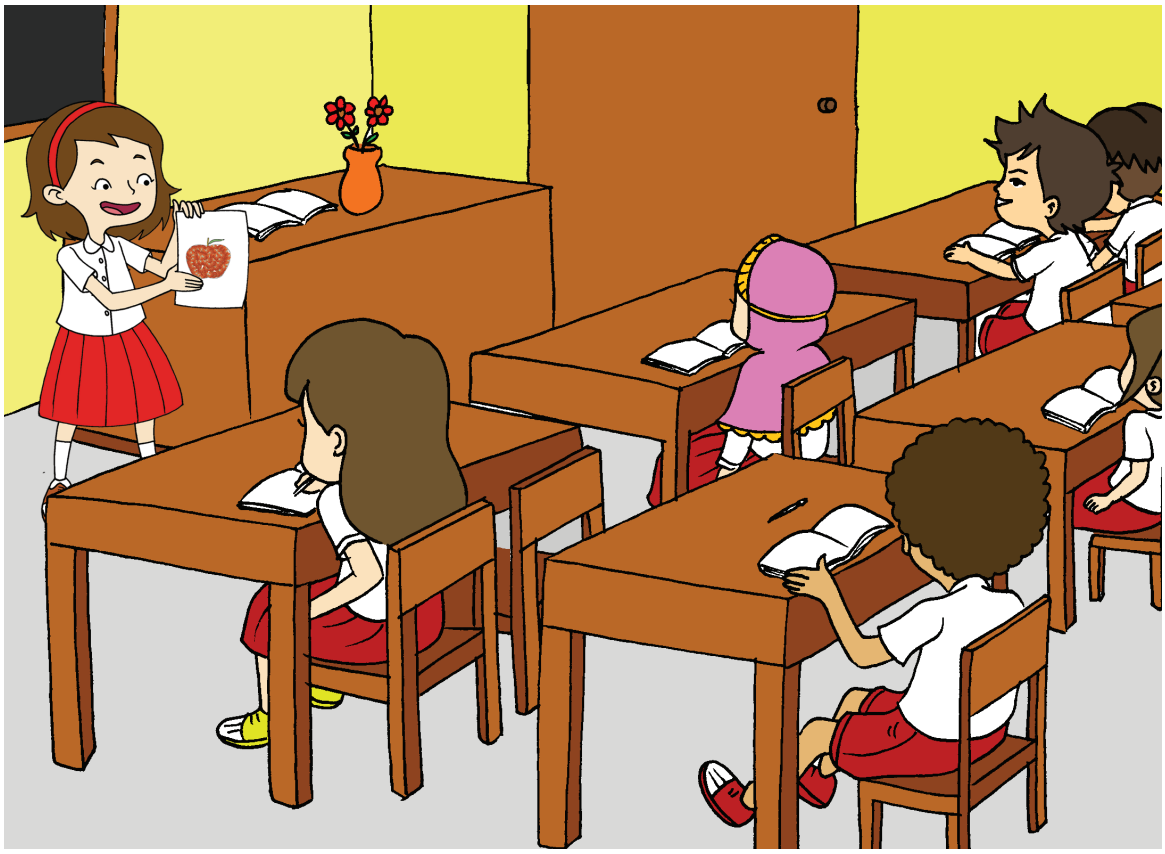
 berjumlah ....

 berjumlah ....

Ayo Menulis



Lani bercerita tentang pengalamannya.
Pengalamannya mengikuti lomba menggambar.
Bagaimana pengalamanmu?
Pernahkah kalian mengikuti lomba menggambar?
Ceritakan pada teman-temanmu di kelas.



Senang ya, mendengar cerita teman-teman.
Pengalamannya berbeda-beda.
Hasil gambarnya juga berbeda-beda.
Semuanya tetap indah.



Beri tanda ✓ pada kotak

Mempraktikkan kegiatan persiapan menggambar	☐
Mengenal alat dan bahan menggambar	☐
Menyebutkan gambar kesukaan keluarga	☐
Menggambar bersama anggota keluarga	☐
Mengenal benda-benda sesuai dengan bentuk	☐
Melakukan gerak menarik tanpa berpindah tempat	☐
Bekerja sama dengan teman-teman	☐

Subtema 3

Gemar Membaca

Membaca adalah jendela dunia.

Membaca membuat kita tahu banyak hal.
Apakah kamu suka membaca?

Bagaimana kamu belajar membaca?

Di mana saja biasanya kamu membaca?

Apa yang biasa kamu baca?



Pembelajaran 1

Ayo Membaca



Siti dan Lani suka membaca.

Mereka membaca di perpustakaan.

Mereka juga meminjam buku di perpustakaan.

Membaca sangat berguna.

Membaca membuat Siti dan Lani pandai.

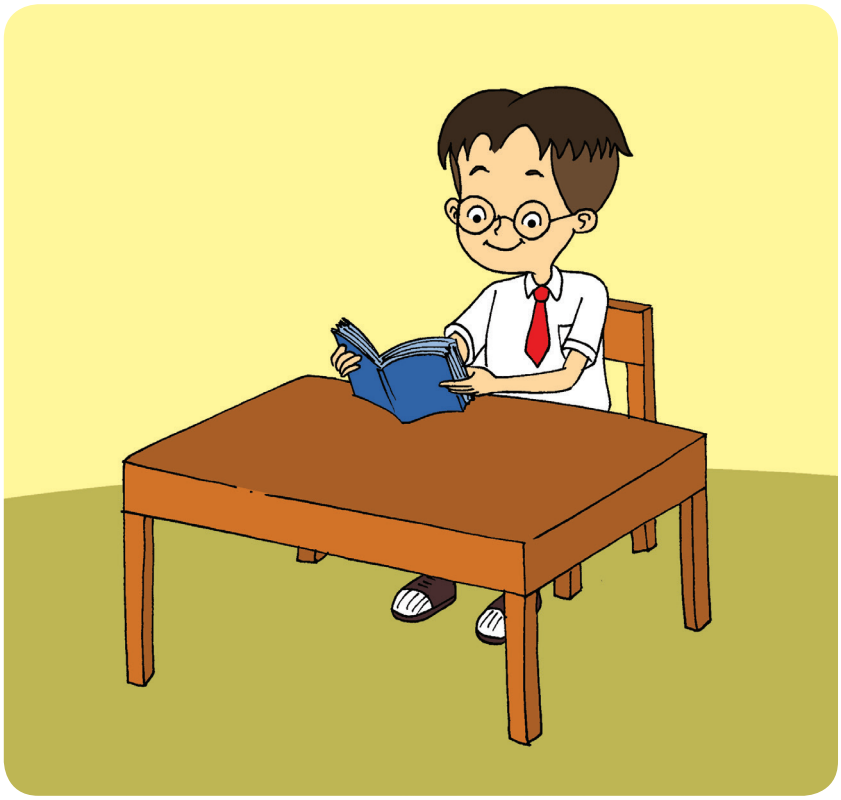
Siti dan Lani rajin berlatih membaca.

Ayo kita belajar membaca.

Ayo Mengamati



Udin dan teman-teman belajar membaca.
Mereka duduk dengan posisi yang benar.
Mereka sudah menyiapkan buku bacaan.
Perhatikan gambar Udin di bawah ini.



Ayo Mencoba



Praktikkan cara duduk seperti Udin.
Lakukan selalu saat kalian membaca.

Ayo Berlatih



Beni membaca kata-kata bergambar.

Mari kita membaca kata-kata bergambar di bawah ini.



bu-ku



bu-nga



ba-ju

Gambar topi sekolah SD

to-pi



ka-ki

Gambar kuda

ku-da



ja-ri

Gambar meja

me-ja

Ayo Membaca



Duduklah dengan posisi yang benar.

Baca kata-kata di bawah ini.

Pasangkan gambar dengan kata yang tepat.

Gambar Kaki	buku	jari	Gambar Meja
Gambar kuda	kaki	topi	Gambar Bunga
Gambar Buku	bola	benang	Gambar Jari
Gambar baju	kuda	bunga	Gambar topi
Gambar bola	baju	meja	Gambar benang

Ayo Membaca



Bacalah dengan suara nyaring.

Membaca Bersama Keluarga

Udin suka membaca.

Udin membaca buku cerita.

Ayah suka membaca.

Ayah membaca koran.

Ibu suka membaca.

Ibu membaca majalah.

Apakah kamu suka membaca?

Apakah ayahmu suka membaca?

Ceritakan apa bacaan kesukaan keluargamu!



Ayo Berkreasi



Siti akan membuat kartu kata.

Kartu kata dihias dengan daun kering.

Hasilnya jadi lebih indah.

Kita harus mensyukuri keindahan.



Buatlah kreasi kartumu!

Ayo Berkreasi



Yuk kita membuat kartu kata!

Alat dan bahan yang kamu butuhkan

1. Karton dengan ukuran 15 x 10 cm
2. Gunting
3. Spidol
4. Lem
5. Hiasan: daun-daun kering
6. Gambar-gambar

Cara membuatnya:

1. Ukurlah karton sesuai ukuran.
2. Gunting karton yang telah kalian ukur.
3. Tulislah kata yang pada karton.
4. Tempelkan gambar di samping kata.
5. Hiaslah pinggir kartu dengan daun kering.

Bagaimana hasil kartu katamu? Indah bukan?

Kerja Sama dengan Orang Tua



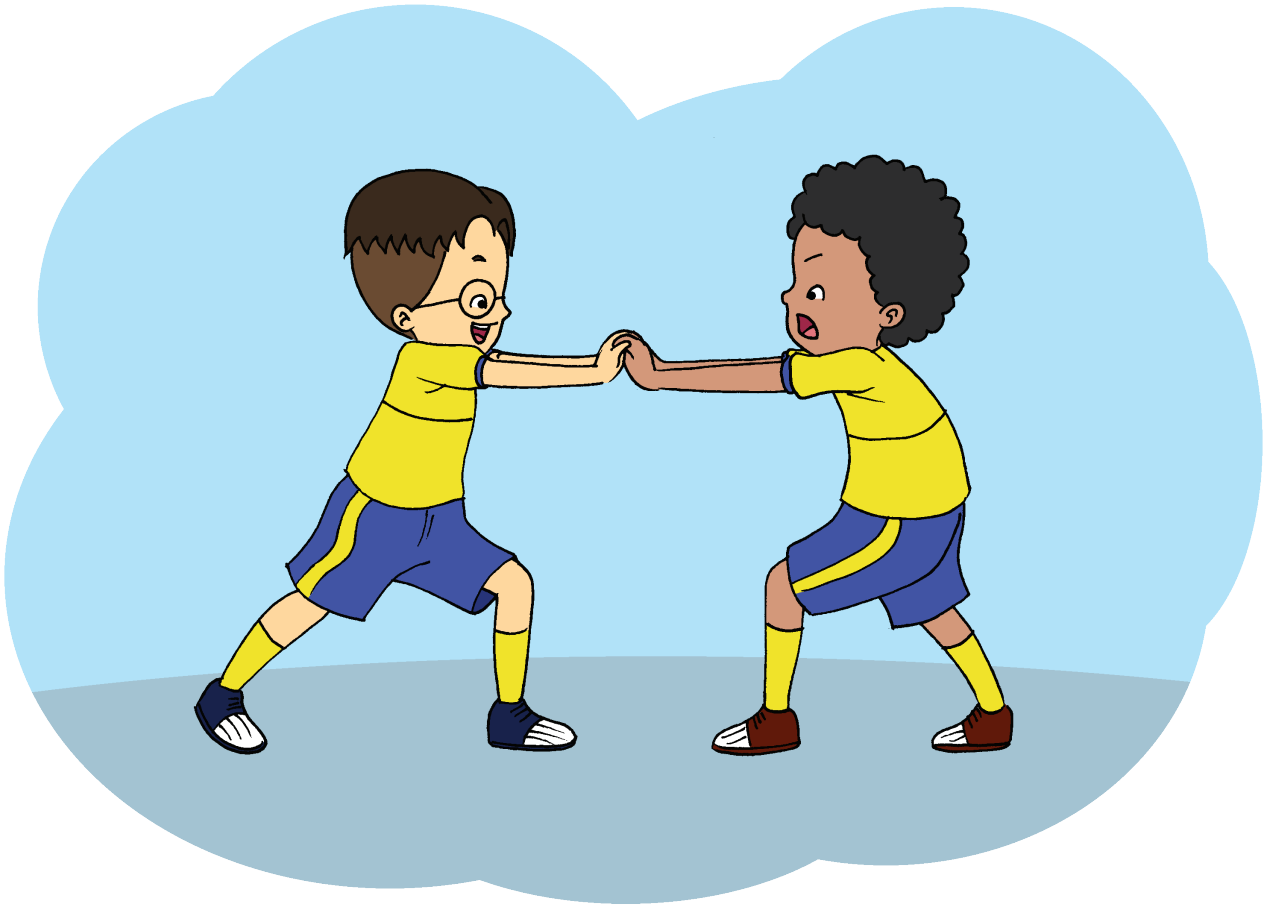
- Mintalah siswa membaca buku di rumah. Saat membaca ingatkan
- siswa untuk duduk dengan posisi yang baik.

Pembelajaran 2

Ayo Mengamati



Edo sedang membaca buku.
Buku itu bergambar sangat menarik.
Ada gambar anak-anak sedang berolahraga.
Ada yang melakukan gerak mendorong.
Edo ingin menirukan gerak seperti pada gambar.
Inilah gambar di buku Edo.

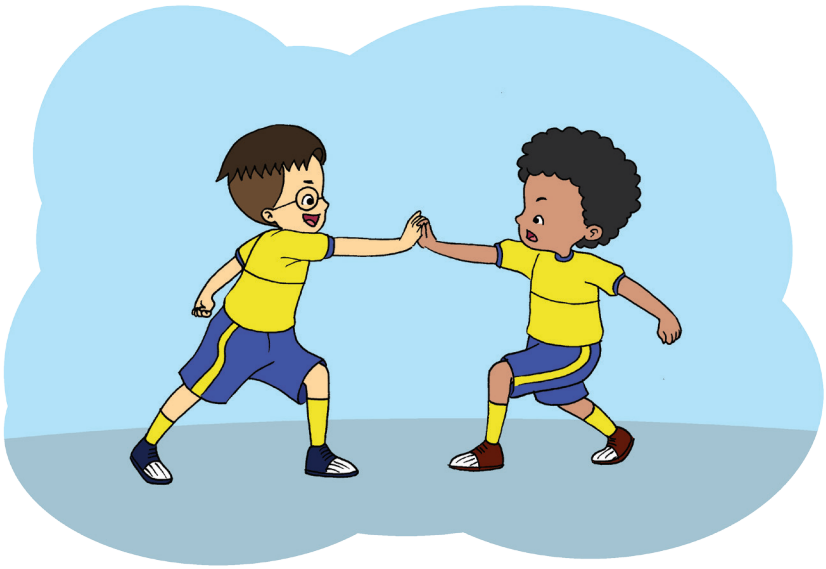


Ayo Mencoba



Edo dan Udin bermain bersama.
Mereka menirukan gerakan mendorong.
Gerakan yang ada di buku Edo.
Amati apa yang dilakukan Edo dan Udin.
Tirukan bersama temanmu!





Ayo Berlatih



Siti membaca buku cerita.

Siti menjaga jarak antara mata dan buku bacaan.

Siti berusaha menjaga kesehatan mata.

Menjaga kesehatan mata adalah bentuk syukur.

Beri tanda ✓ di bawah gambar yang menunjukkan cara membaca yang benar?









Ayo Mengamati



Siti dan teman-teman bermain mencari kartu kata.
Kartu kata diletakkan di seberang.
Salah satu teman memberi aba-aba.
Mulailah kalian berjalan mengambil kartu kata.
Kemudian bacalah kartu yang kalian temukan.
Ayo berlomba mengumpulkannya dengan banyak.
Kalian harus membaca kata pada kartu dengan benar.



Kerja Sama dengan Orang Tua



- Mintalah siswa untuk berlatih membaca kartu kata yang telah dibuat di sekolah.

Pembelajaran 3

Ayo Membaca



Namaku Buku

Hai namaku buku.
Aku berisi berbagai cerita dan ilmu.
Ceritaku tertulis di halaman-halamanku.
Aku senang jika kalian membacaku.
Bukalah aku dengan perlahan.
Letakkan aku di rak atau lemari buku.
Sering-sering membaca aku ya.

Ayo Menulis



Lengkapilah kalimat berikut sesuai dengan isi cerita.

Hai namaku .....

Ceritaku tertulis di .....

..... dengan perlahan

Letakkan aku di ..... atau .....



Rawatlah buku dengan baik.

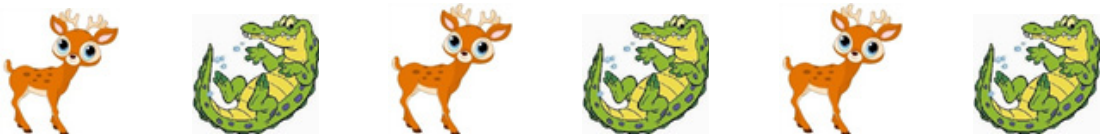
Buka halaman dengan perlahan.

Letakkan pada tempatnya jika selesai dibaca.

Ayo Mengamati



Lani dan Dayu membaca cerita Kancil dan Buaya.
Cerita ditampilkan dengan banyak gambar.
Yuk, cermati berbagai gambar tersebut



kancil buaya kancil buaya kancil buaya



besar kecil besar kecil besar kecil



apel hijau | apel merah | apel hijau | apel merah | apel hijau | apel merah

Gambar-gambar di atas disusun sesuai pola.
Dapatkah kalian melihat pola susunannya?

Ayo Berlatih

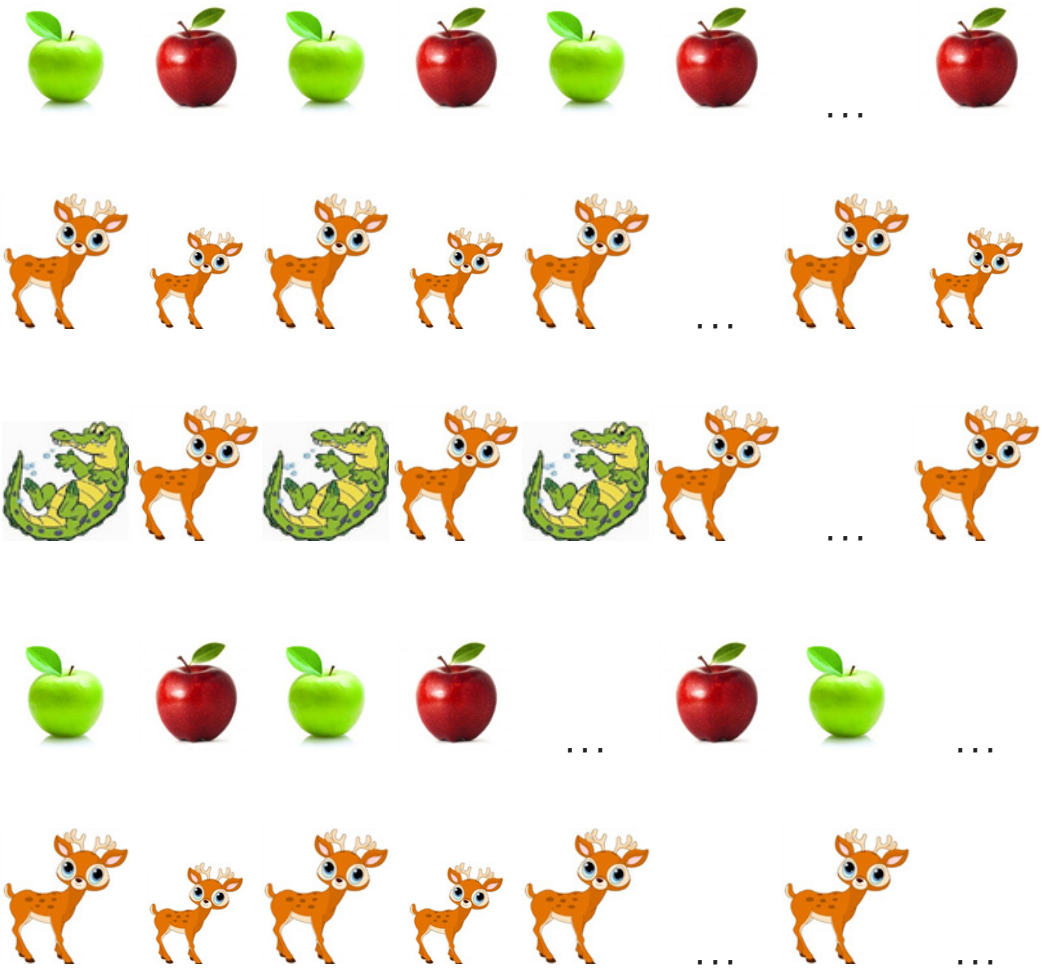


Lani membuka kembali buku bacaannya.

Ia semakin lancar membaca.

Lani membaca pola gambar.

Lengkapi gambar di bawah ini sesuai dengan polanya.



Ayo Mengamati



Lani senang membaca berbagai bacaan.

Banyak bacaan yang Lani baca.

Lani membaca buku cerita.

Lani membaca majalah.

Lani juga membaca buku pelajaran.

Bacaan mana yang paling kamu sukai?



koran



buku cerita

Gambar Majalah dengan judul

BUBU

Gambar ilustrasi dan No edisi

majalah



buku pelajaran

Gambar Komik dengan judul

AKSI JUNIOR

Gambar ilustrasi aneka warna

komik

Ayo Membaca



Susunlah huruf-huruf di bawah ini!

1. m i k o k

.....

Gambar Komik dengan judul AKSI JUNIOR

Gambar ilustrasi aneka warna

2. r a n o k

.....



3. h a l a j a m

.....

Gambar Komik dengan judul AKSI JUNIOR

Gambar ilustrasi aneka warna

4. u b u k t a r i c e

.....



Ayo Berlatih



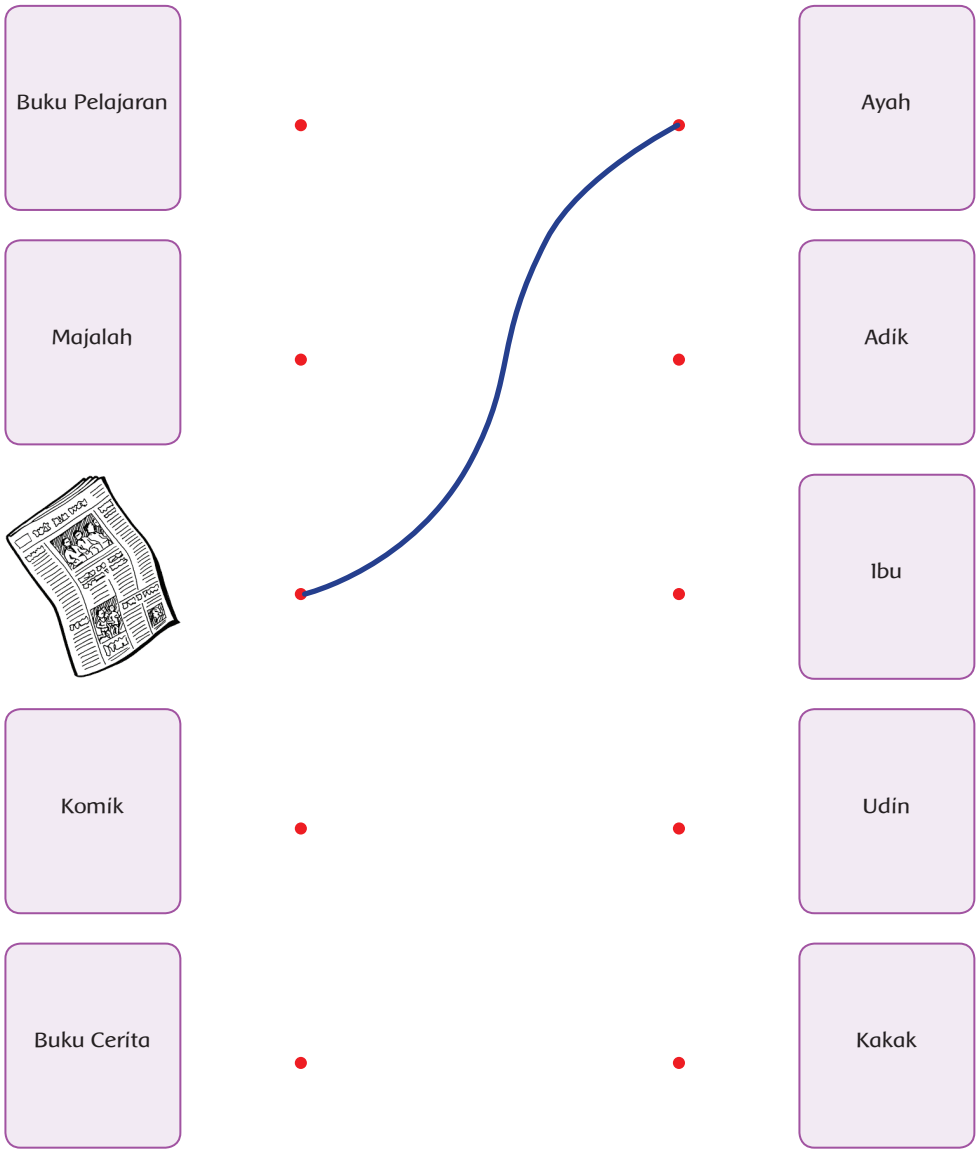
Ada banyak jenis bacaan.

Manakah yang paling kamu sukai?

Bagaimana keluargamu?

Apa bacaan kesukaan keluargamu?

Pasangkan anggota keluarga dengan bacaan kesukaannya!



Ayo Menulis



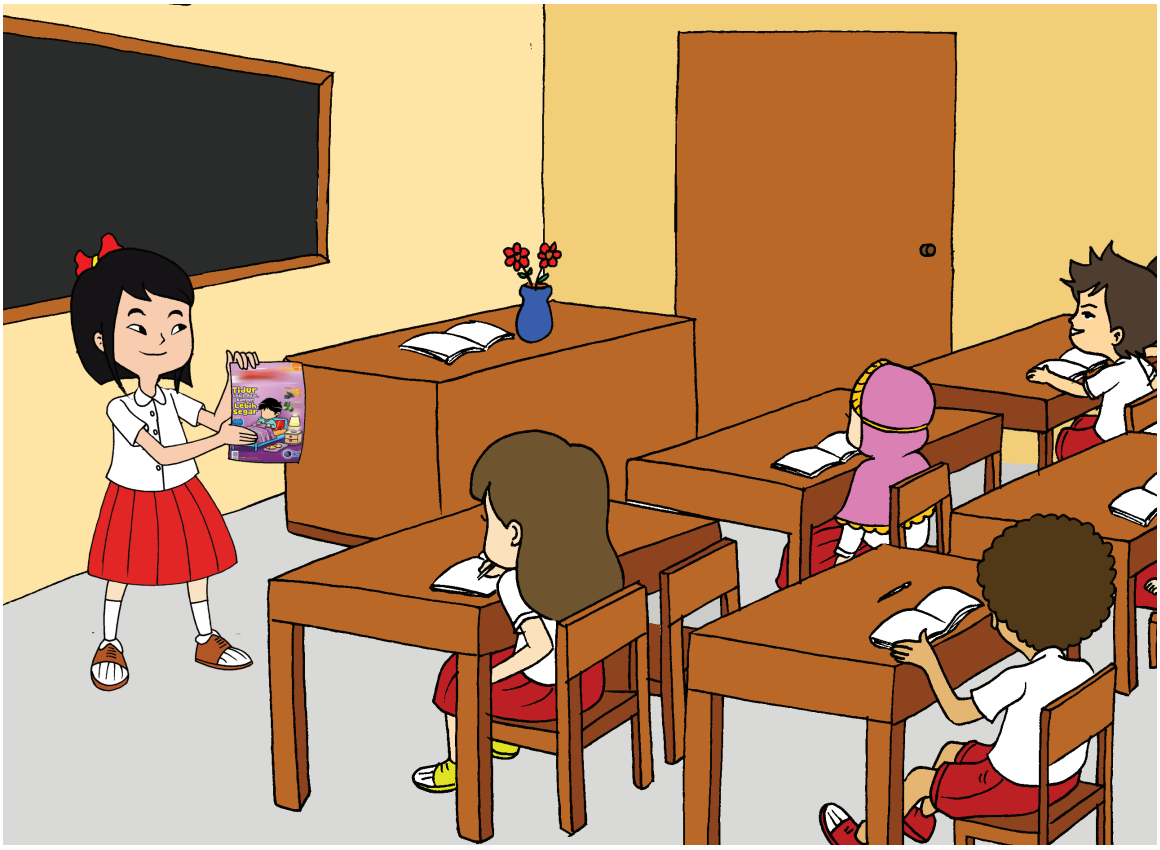
Ceritakan pengalamanmu.

Pengalaman membaca bersama keluarga.

Bagaimana perasaanmu?

Senang ya, bisa membaca bersama keluarga.

Kebersamaan keluarga harus kita syukuri!



Kerja Sama dengan Orang Tua



- Orang tua menemani siswa membaca judul-judul berita.

Pembelajaran 4

Ayo Berlatih



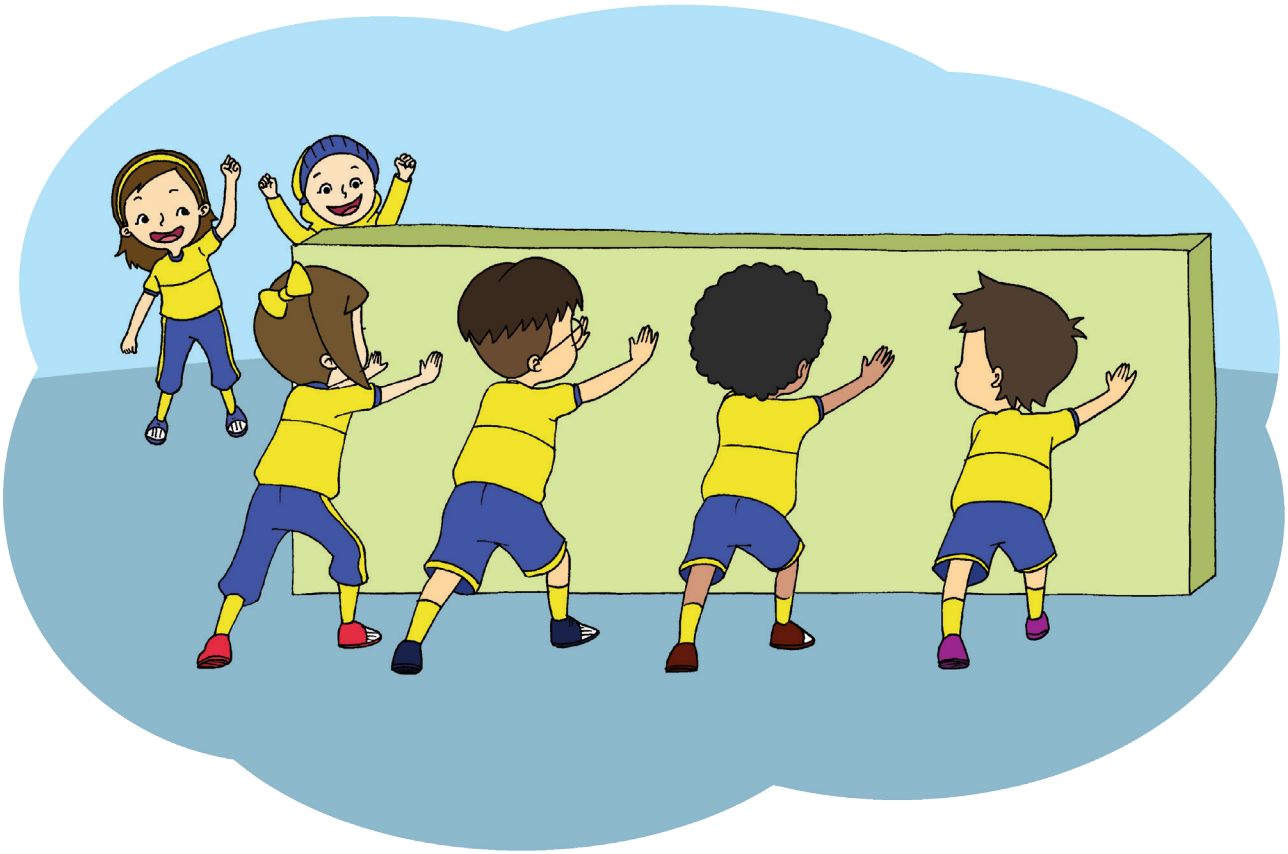
Jagalah jarak mata dan bacaan saat membaca.

Menjaga jarak membuat mata kita sehat.

Olahraga juga membuat badan sehat dan kuat.

Ayo kita berlatih gerak mendorong.

Lakukan bersama teman-temanmu.



Ayo Mengamati

Perhatikan gambar di bawah ini.

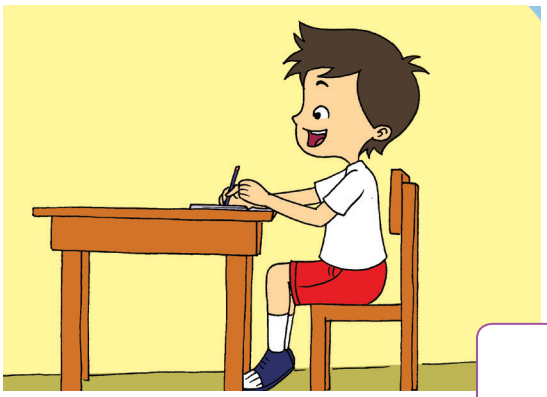
Beri tanda (✓) posisi yang tepat dilakukan saat membaca.









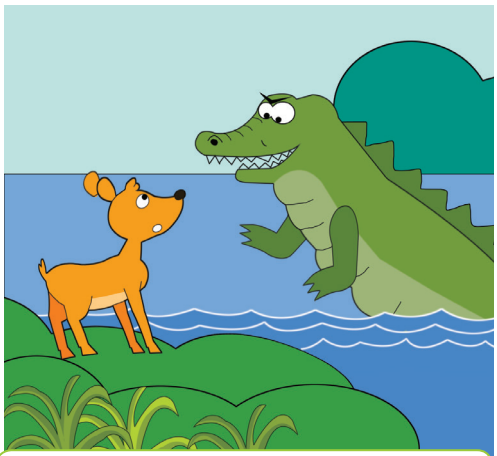




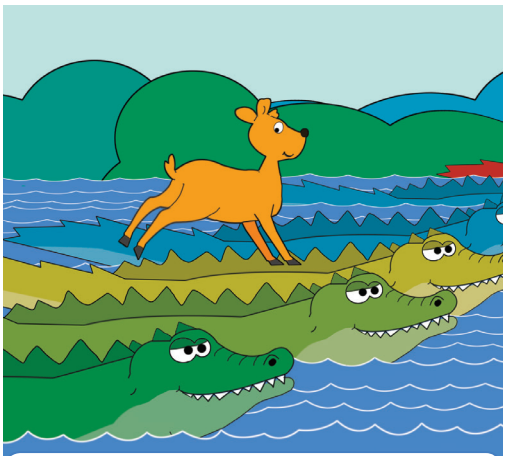
Ayo Mengamati



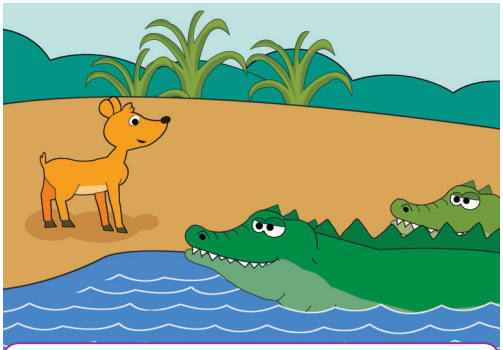
Siti dan Lani mengamati sebuah buku cerita.
Mereka kagum melihat gambar-gambar yang ada.
Gambar-gambar pada buku disebut ilustrasi.
Di dalam buku cerita selalu ada ilustrasi.
Bacalah cerita dengan ilutrasi di bawah ini!



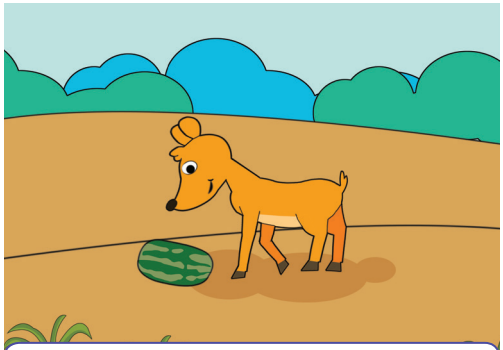
Tiba-tiba Kancil kaget. Di hadapannya ada Buaya.



Aku akan menghitung berapa jumlah kalian. Ayo berbaris dengan rapi.



Terima kasih Buaya. Kau telah membantuku menyebrang sungai.



Senangnya bisa terbebas dari jeratan Buaya, ujar Kancil.

Ayo Mengamati

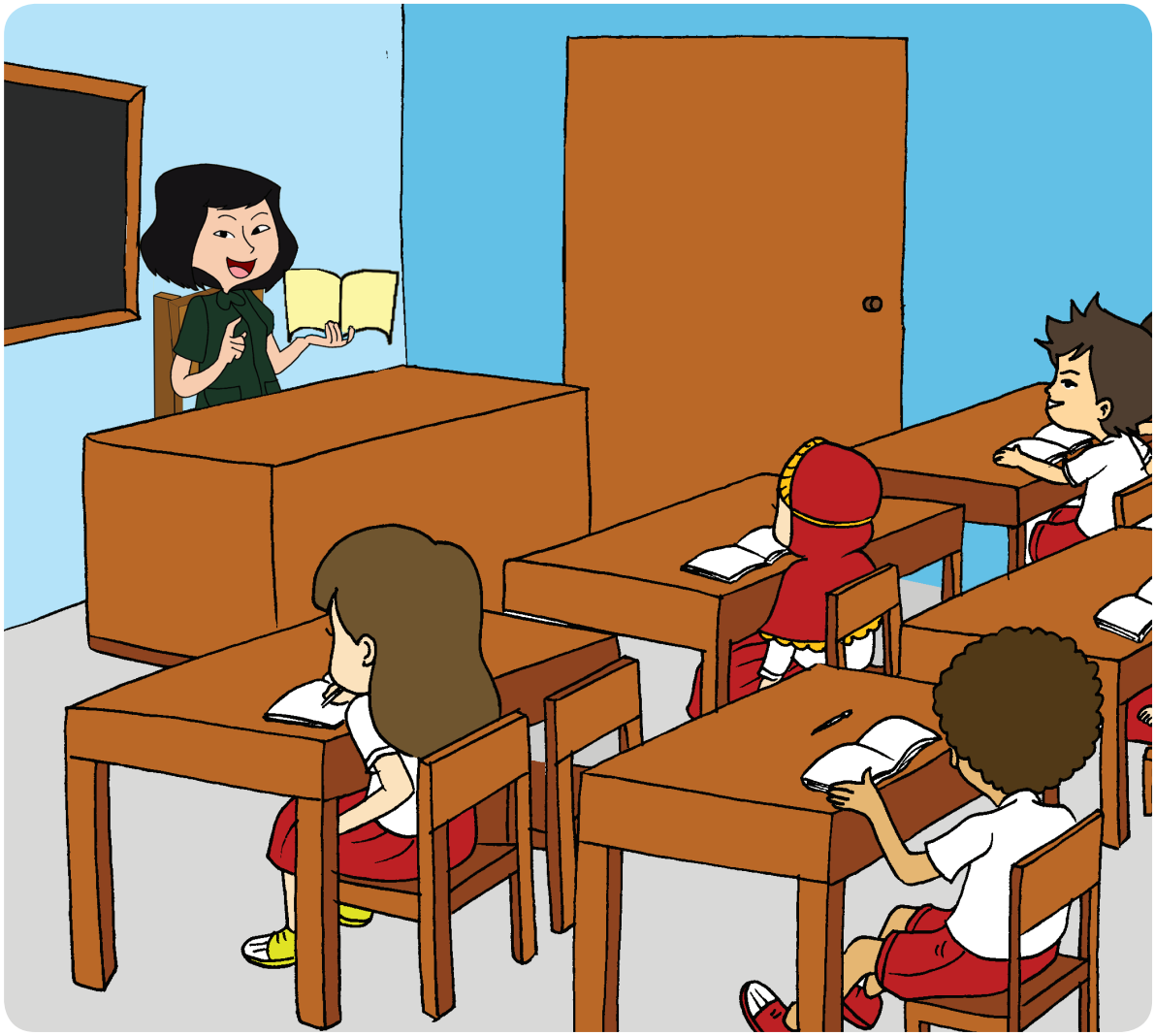


Siti membacakan catatan hariannya.

Buku harian berisi kegiatan sehari-hari.

Ibu guru selalu menuliskannya di buku harian.

Ibu guru senang membaca buku hariannya.



Ayo Berkreasi



Membaca buku harian sangat bermanfaat.

Kita dapat mengetahui kegiatan yang telah dilakukan.

Kita juga dapat menuliskan perasaan.

Apakah kalian punya buku harian?

Yuk, kita membuat buku harian.

Hiaslah halaman depan buku harianmu.

Tulis kegiatanmu dalam buku harian.



Kerja Sama dengan Orang Tua



- Orang tua mengingatkan siswa untuk menuliskan kegiatannya

Pembelajaran 5

Ayo Mengamati



Dayu membawa buku cerita ke sekolah.
Lani dan Siti mengamati isi bukunya.
Membuka halaman-halaman buku.
Mengamati gambar-gambarnya.
Mereka senang membaca buku cerita.



Posisi membaca yang baik akan membuat tubuh kita sehat.

Ayo Membaca



Bacalah dengan suara nyaring.
Lakukanlah berulang-ulang.

buku

judul

gambar

sampul

lembar

penulis

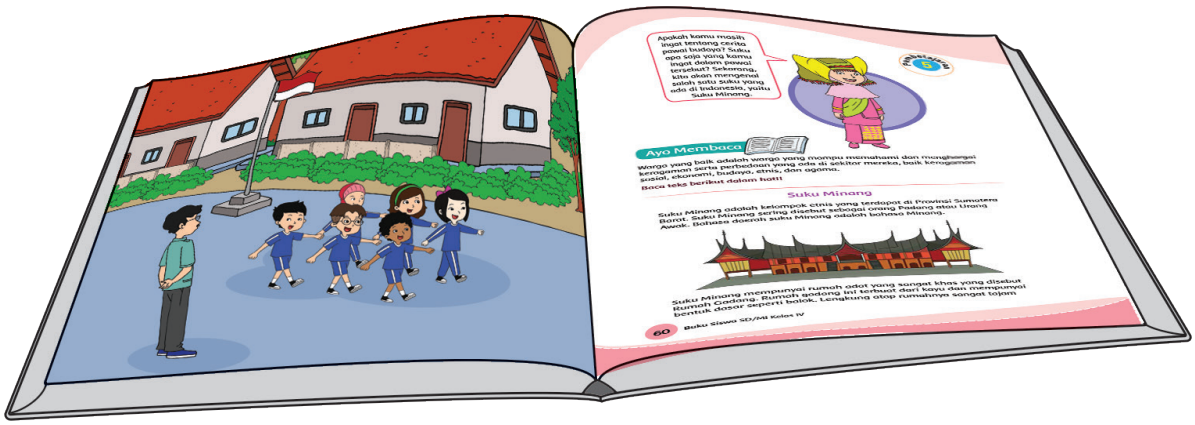
halaman

Ayo Mengamati

Amati gambar di bawah ini.

Tentukan bagian-bagian buku yang kamu miliki.

Ceritakan hasilnya di depan kelas.



Buku adalah sumber ilmu.

Rajin membaca buku membuat ilmu bertambah.

Lakukan membaca dengan posisi yang baik.

Membaca sebaiknya di tempat yang terang.

Agar mata sehat dan tidak mudah lelah.

Ayo Mengamati



Udin mengamati gambar-gambar pada buku.
Gambar-gambar itu berisi satu cerita.
Maukah kalian membantu Udin menyusunnya.
Gambar mana yang menjadi urutan 1, 2, 3, dan 4.
Warnai kemudian ceritakan pada temanmu.









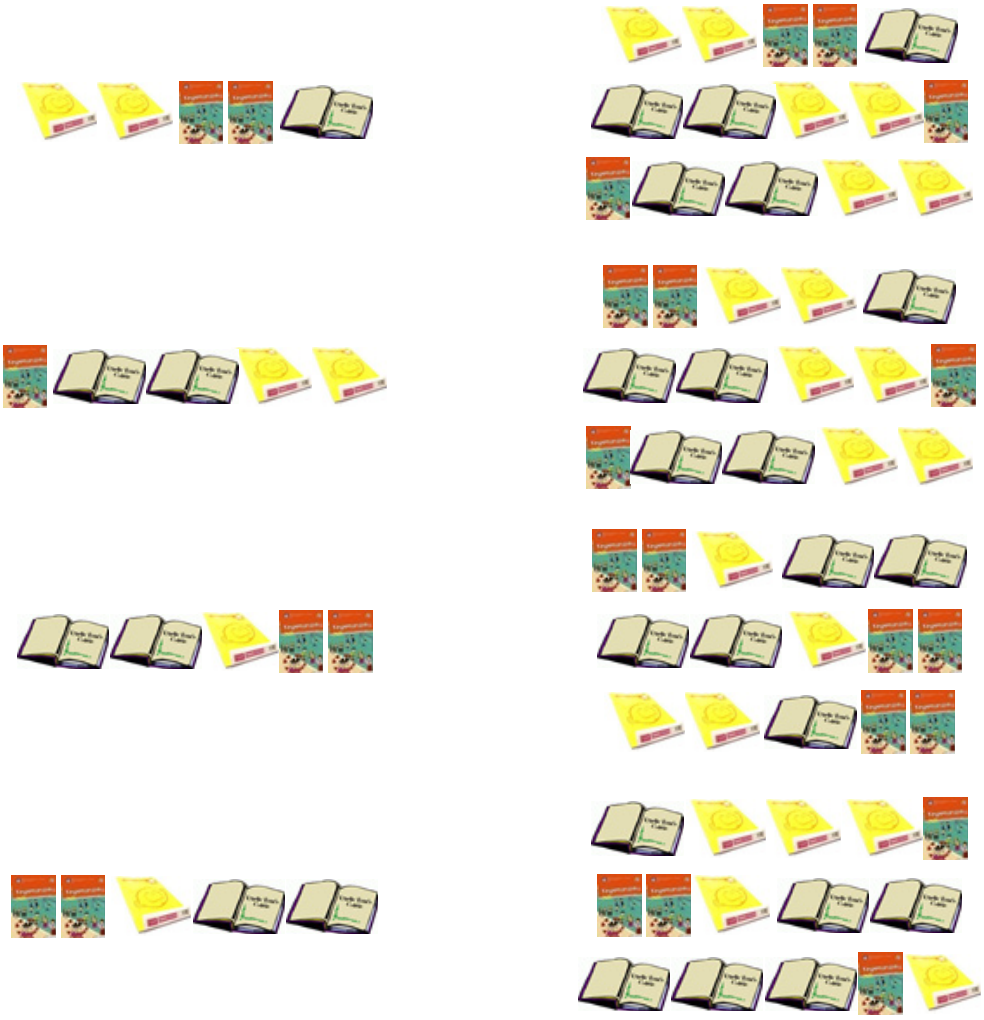
Ayo Berlatih



Beni mempunyai banyak buku.

Ada buku tulis, buku cerita, dan buku pelajaran.

Lingkari pola sesuai dengan contoh di sebelah kiri.



Kerja Sama dengan Orang Tua



- Orang tua mendampingi siswa saat membaca buku. Mintalah
- Siswa menentukan bagian judul, halaman, penulis, dll.

Pembelajaran 6

Ayo Mengamati



Siti semakin pandai membaca.

Siti mengenal banyak kata.

Kata terdiri dari suku kata.

Hitunglah jumlah suku kata, kata-kata di bawah ini.

bu - ku		
ba - bu		
se - ko - lah		
se - be - lah		
pe - la - jar - an		
pe - la - tar - an		

Kata-kata di atas memiliki bunyi yang hampir sama.

Buku – Baku **Sekolah – Sebelah**

Pelajaran – Pelataran

Ayo, berlatih membaca kata-kata dengan bunyi yang hampir sama.

Ayo Membaca



Siti membaca buku cerita.

Bukunya berjudul **Si Putih Tak Mau Belajar Membaca**



Burung hantu membuka **sekolah** untuk binatang di hutan.
Mereka akan belajar **membaca**.
Burung hantu memang **guru** yang baik.
Ia mengajar para binatang dengan **sabar**.
Hanya Si Putih Kelinci yang tidak ikut.
Ia lebih senang **bermain** saja di hutan.
Suatu hari Si Putih tersesat.
Ia tidak dapat **membaca** petunjuk arah pulang.
Si Putih sedih karena tidak **belajar** membaca.

Siapa yang menjadi guru di hutan?

Siapa yang tidak mau belajar membaca?

Mengapa Si Putih tersesat?

Kalian tentu ingin pandai membaca.

Membaca membuat kita tahu banyak hal.

Ayo Mengamati



Siti senang membaca cerita Si Putih.

Siti mengelompokkan kata-kata.

Kata-kata yang diberi warna hijau.

Kemudian Siti mencari kata lain.

Kata-kata yang hampir sama bunyinya.

Yuk, kita bantu Siti!

Kelompokkan kata-kata yang diberi warna hijau.

Hitunglah jumlah suku katanya.

Kata	Jumlah suku kata	Kata Lain dengan Bunyi Hampir Sama
burung	2	kurung
membaca	3	membawa

Ayo Mengamati

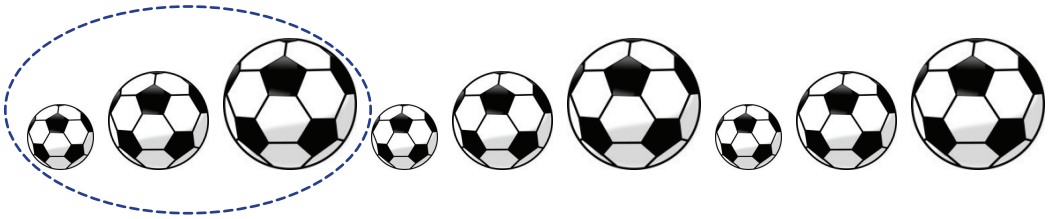


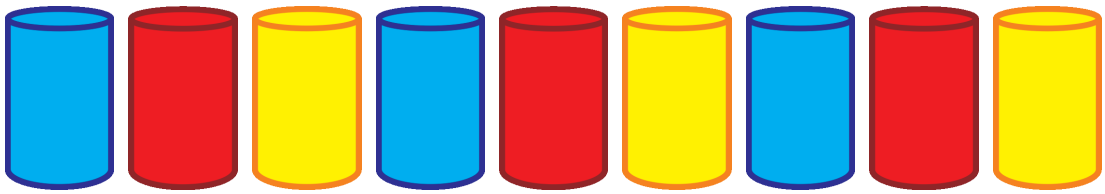
Membaca harus dilakukan setiap hari.

Beni dan teman-teman belajar membaca pola bilangan.

Perhatikan pola bilangan di bawah ini.

Lingkari pola yang kalian temukan.







Dapatkah kalian membedakan polanya?

Ada pola dengan perbedaan ukuran.

Ada pola dengan perbedaan warna.

Ada pola dengan perbedaan jenis benda.

Ayo Berlatih

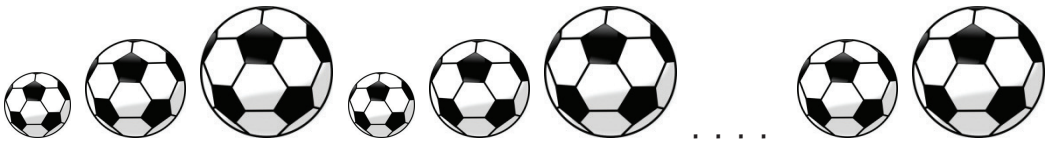


Beni membaca pola bilangan.

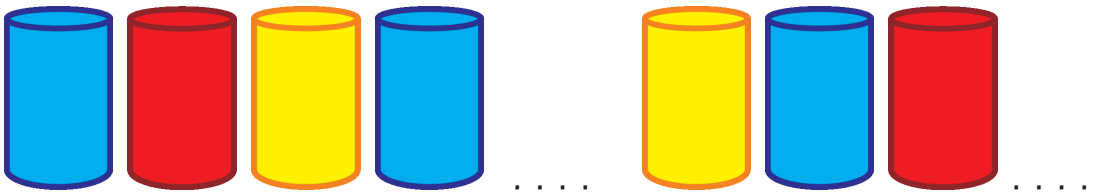
Ia mencermati susunannya dengan teliti.

Beni menebak benda apa yang belum ada.

Mari berlatih melengkapi pola bilangan di bawah ini.



. . . .



. . . .

. . . .



. . . .

. . . .

Hitunglah benda-benda sesuai dengan pola.

Tuliskan angkanya sesuai dengan jumlah benda.



. . . .

. . . .

. . . .

Ayo Mencoba

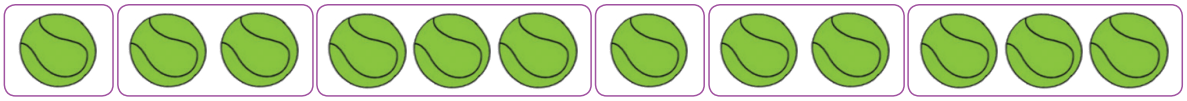


Beni semakin rajin berlatih.

Beni berlatih membaca pola bilangan.

Ayo, kita bantu Beni menyelesaikan soal berikut.

Lengkapi pola bilangan bergambar di bawah ini.











Ayo Berkreasi



Siti bercerita pengalamannya.

Pengalaman membaca bersama ayah.

Siti dan ayah membaca cerita binatang.

Ceritakan juga pengalamanmu.

Siapa yang menemanimu membaca?

Kebersamaan dalam keluarga merupakan anugerah.

Kita harus mensyukurinya.



Kerja Sama dengan Orang Tua



- Orang tua mengingatkan siswa untuk membaca dan menulis buku harian



Beri tanda ✓ pada kotak

Duduk dengan posisi yang benar saat membaca.	☐
Memegang buku dan membalik halaman.	☐
Menjaga jarak mata dengan bacaan.	☐
Membuat kartu kata.	☐
Menghias sampul depan buku harian.	☐
Melakukan gerak mendorong tanpa berpindah.	☐
Melengkapi barisan pola bilangan.	☐
Menceritakan kegiatan membaca bersama keluarga.	☐

Ali Hasan, Noky. 2012. *Perbaikan Gerak Dasar Lokomotor dan Nonlokomotor Melalui Permainan Modifikasi untuk Kelas III SDLB C di SLB Pembina Tingkat Nasional Lawang Kabupaten Malang*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan. Fakultas Ilmu Keolahragaan. Universitas Negeri Malang.

Andrew, Moira, *Words with Wings*. 1991. Ideas for Writing Different Forms and Contexts for Teacher of Children Aged Five to Eleven. United Kingdom: Belair Publication Limited.

Ardley, Neil. 2003. *Buku Ilmu Pengetahuanku: Warna*. Semarang: Krisna Sakti.

B. Flora, Sherrill. 1994. *The Early Childhood & Kindergarten Calender*. Newton Avenue South Minneapolis: T.S. Denison & Company, Inc., .

Branstetter, Kacy and F. Douglas, Vincent. 1993. *Comprehensive Curriculum of Basic Skill*. USA: American Education Publishing.

Cooper, J. David and Jhon J. Pikulski. 1996. *Teacher's Book – A Resource for Planning and Teaching*. Boston: Houghton Mifflin Company.

Dunbar, Bev. 2003. *Number Games and Activities for 0-10*. New South Wales Blake Education.

Foresman, Scott and Addison Wesley. 2004. *Mathematic*. Illinois: Pearson Education.

Gek, Tan Bee. 2003. *My Big Book of 8 Smart Ways*. Singapore: Ednovation.

Hartati, Tatat dkk.(2006). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Bandung: UPI PRESS.

Herrera, Mario and Theresa Zanatta. 2000. *New Parade 1*. New York: Longman.

James, Frances and Ann Kerr. 1993. *On First Reading*. United Kingdom: Belair

Publication Limited. Khanali, Shireen. 2010. *My Pals are Here! Science (International Edition) Teacher's Guide 1B*. Singapore: Marshall Cavendish Education.

Kheong, Fong Ho, Chelvi Ramakrishnan, Bernice lau Pui Wah. 2001. My Pals are Here! Maths (2nd Edition) 1A. Singapore: Marshall Cavendish Education.

Kheong, Fong Ho. 2004. *Maths 1B*. Singapore: Federal Publications.

Kudin, Faridah. 2002. *I'm Healthy: Activity Book Primary 5*. Singapore: EPB Pan Pacific.

Moorcroft, Christine. 2005. *Developing Citizenship: Year 1*. London: A & C Black.

Muchlis, dan Azmy. 1990. *Lagu-Lagu untuk Sekolah Dasar dan Lanjutan: Lagu Daerah*. Jakarta: Musika.

Newell, Sandra dan Bev Stubbs. 1999. *Targeting Society and Environment: Lower Primary*. New South Wales: Blake Education.

Noviana, Intan. 2013. *Belajar Membaca Tanpa Mengeja*. Jakarta: Pustaka Widyatama.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 54 Tahun 2013 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2013 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2013 Tentang Standar Penilaian Pendidikan.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 67 Tahun 2013 Tentang

Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah.

Robinson, Anne. 2006. *Fun for Movers Teacher's Book*. Cambridge: Cambridge.

Supardjo. 2011. *Smart in Mathematics 1 for Grade 1 of elemntary and Islamic Elementary School*. Solo: Tiga Serangkai.

University Press. Tan, David B. Y. 2002. *Child's Play Science*. Singapore: Earlybird Books.

Tan, Julie. 2006. *Tune in Music*. Singapore: Longman.

Treloar, Frances and Steve Thompson. 2006. *Move with English A: Teacher's Book*. Singapore; Marshall Cavendish Education.

http://www.anakku.net/kapan-sebaiknya-anak-diajari-untuk-memegang-pensil-dengan-benar.html (diakses 27 November 2015, 14.10 WIB)

http://rinitarosalinda.blogspot.co.id/2015/02/konsep-dasar-menulis-permulaan.html (26 November 2015, 13.30 WIB)

http://novehasanah.blogspot.co.id/2014/10/prakarya-dari-daun-kering-untuk-siswa-sd.html (diakses pada 27 November 2015)

http://www.ayahbunda.co.id/balita-gizi-kesehatan/7-rambu-membaca- (diakses pada 10 Desember 2015, pukul 19.23)

http://www.kidnesia.com/Kidnesia/Cerita-Kita/Dongeng/Putih-Belajar-Membaca (diakses 9 Desember 2015 pukul 20.45 WIB)

http://agia-heri-patrio.blogspot.co.id/2012/11/sikap-tubuh-yang-baik-dan-benar.html (diakses 27 November 2015, 14.30 WIB)

http://ekarestama.blogspot.co.id/2013/01/pendidikan-jasmani-dan-konsep-dasar.html (26 November 2015, 13.55 WIB)

http://paud-anakbermainbelajar.blogspot.co.id/2014/01/cara-belajar-membaca-dan-menulis-dengan.html (diakses 10 Desember 2015, pukul 17.32)