**SILABUS**

**MATA PELAJARAN EKONOMI (PEMINATAN)**

**Satuan Pendidikan : SMA / MA**

**Kelas : X (SEPULUH)**

**Kompetensi Inti :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KI 1** | **:** | Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya |
| **KI 2** | **:** | Menghayati, mengamalkan perilaku jujur, disiplin,tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia |
| **KI 3** | **:** | Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya,dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah. |
| **KI 4** | **:** | Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri,dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan. |

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Mensyukuri sumberdaya sebagai karunia Tuhan YME dalam rangka pemenuhan kebutuhan   2. Mengamalkan ajaran agama dalam memanfaatkan produk bank dan lembaga keuangan bukan bank serta dalam pengelolaan koperasi   3. Bersikap jujur, disiplin,tanggung jawab, peduli, kreatif,mandiri, kritis dan analitis dalam mengatasi permasalahan ekonomi   4. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, kerjakeras, sederhana, mandiri, adil, berani, peduli dalam melakukan kegiatan ekonomi |  |  |  |  |  |
| * 1. Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi   4.1 Menyajikan konsep ilmu ekonomi | Konsep Ekonomi   * Pengertian Ilmu ekonomi * Pembagian Ilmu ekonomi * Prinsip ekonomi | **Mengamati**:  Membaca pengertian Ilmu ekonomi, pembagian Ilmu ekonomi, dan prinsip ekonomi dari berbagai sumber belajar yang relevan  **Menanya :**  Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pengertian Ilmu ekonomi, pembagian Ilmu ekonomi, dan prinsip ekonomi  **Mengeksplorasi:**  Mengumpulkan data/informasi tentang pengertian Ilmu ekonomi, pembagian Ilmu ekonomi dan prinsip ekonomi dari berbagai sumber yang relevan  **Mengasosiasi :**  Menganalisis dan menyimpulkan informasi/data serta membuat hubungan antara pengertian Ilmu ekonomi, pembagian Ilmu ekonomi, dan prinsip ekonomi  **Mengomunikasikan:**  hasil analisis dan simpulan tentang konsep dasar ilmu ekonomi dalam berbagai bentuk media (lisan dan tulisan) | **Tes tertulis:**  Menilai kemampuan kognitif tentang konsep ekonomi dalam bentuk objektif dan uraian  **Unjuk kerja** :  Menilai kemampuan diskusi/presentasi menyajikan konsep ilmu ekonomi  **Penilaian produk** :  Menilai laporan dan bahan presentasi tentang konsep ilmu ekonomi  Anecdotal Record untuk menilai ranah sikap keagamaan dan sikap sosial siswa selama proses pembelajaran | 2 x 3 JP | * Buku paket ekonomi Kemendikbud * Buku-buku ekonomi penunjang yang relevan * Media massa cetak/ elektronik |
| * 1. Menganalisis masalah ekonomi dan cara mengatasinya   4.2 Melaporkan hasil analisis masalah ekonomi dan cara mengatasinya | Masalah Ekonomi dan cara mengatasinya   * Inti masalah ekonomi/Kelangkaan * Pilihan * Biaya peluang * Skala prioritas * Pengelolaan keuangan * Permasalahan pokok ekonomi (apa, bagaimana, untuk siapa) * Sistem ekonomi | **Mengamati** :  Membaca tentang inti masalah ekonomi/kelangkaan, pilihan, biaya peluang, skala prioritas, pengelolaan keuangan, cara mengatasi masalah pokok ekonomi (apa, bagaimana, untuk siapa), dengan menggunakan sistem ekonomi yang berlaku dari berbagai sumber belajar yang relevan  **Menanya:**  Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan inti masalah ekonomi/Kelangkaan, pilihan, biaya peluang, skala prioritas, pengelolaan keuangan, cara mengatasi masalah pokok ekonomi (apa, bagaimana, untuk siapa) dengan menggunakan sistem ekonomi yang berlaku  **Mengeksplorasi:**  Mengumpulkan data/informasi tentang inti masalah ekonomi/Kelangkaan, pilihan, biaya peluang, skala prioritas, pengelolaan keuangan, cara mengatasi masalah pokok ekonomi (apa, bagaimana, untuk siapa) dengan menggunakan sistem ekonomi yang berlaku dari berbagai sumber yang relevan.  **Mengasosiasi :**  Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh dari bacaan maupun dari sumber-sumber terkait dan menentukan hubungan antara inti masalah ekonomi/Kelangkaan, pilihan, biaya peluang, skala prioritas, pengelolaan keuangan, cara mengatasi masalah pokok ekonomi untuk mendapatkan simpulan dan membuat rencana pemecahan masalah ekonomi  **Mengomunikasikan:**  hasil analisis dan simpulan masalah ekonomi dan cara mengatasinyadalam berbagai bentuk media (lisan dan tulisan) | **Tes tertulis** :  Menilai kemampuan kognitif tentang masalah ekonomi dan cara mengatasinya dalam bentuk objektif dan uraian.  **Unjuk kerja** :  Menilai kemampuan diskusi/presentasi laporan hasil analisis masalah ekonomi dan cara mengatasinya  **Penilaian produk** :  Menilai hasil pembuatan tugas menyusun skala prioritas kebutuhan dan pengelolaan keuangan  Anecdotal Record untuk menilai ranah sikap keagamaan dan sikap sosial siswa selama proses pembelajaran | 4 x 3 JP | * Buku paket ekonomi Kemendikbud * Buku-buku ekonomi penunjang yang relevan * Media massa cetak/ elektronik |

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Menganalisis peran pelaku kegiatan ekonomi   4.3 Menyajikan peran pelaku kegiatan ekonomi | Pelaku Kegiatan Ekonomi   * Pelaku-pelaku kegiatan ekonomi :Rumah Tangga Konsumsi (konsumen), Rumah Tangga Produksi (produsen), Pemerintah, dan Masyarakat Luar Negeri. * Peran pelaku kegiatan ekonomi * Model diagram interaksi antar pelaku ekonomi/ *circulair flow diagram* | **Mengamati:**  Pelaku-pelaku kegiatan ekonomi (Rumah Tangga Konsumsi, Rumah Tangga Produksi, Pemerintah, dan Masyarakat Luar Negeri), peran pelaku kegiatan ekonomi, model diagram interaksi pelaku ekonomi/*circulair flow diagram* dari berbagai sumber belajar yang relevan  **Menanya:**  Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pelaku-pelaku kegiatan ekonomi (Rumah Tangga Konsumsi, Rumah Tangga Produksi, Pemerintah, dan Masyarakat Luar Negeri), peran pelaku kegiatan ekonomi, model diagram interaksi pelaku ekonomi/ *circulair flow diagram*  **Mengeksplorasi:**  Mengumpulkan data/informasi tentang  pelaku-pelaku kegiatan ekonomi, peran pelaku kegiatan ekonomi, model diagram interaksi pelaku ekonomi/*circulair flow diagram* dari berbagai sumber belajar yang relevan  **Mengasosiasi:**  Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh dari bacaan maupun dari sumber-sumber terkait serta menentukan hubungan antara pelaku-pelaku kegiatan ekonomi, Peran pelaku kegiatan ekonomi, Model diagram interaksi pelaku ekonomi/ *circulair flow diagram* untuk mendapatkan simpulan tentang peran pelaku kegiatan ekonomi  **Mengomunikasikan**  hasil analisis dan simpulan tentang peran pelaku kegiatan ekonomi dalam berbagai bentuk media (lisan dan tulisan) | **Tes tertulis** :  Menilai kemampuan kognitif tentang peran pelaku kegiatan ekonomi dalam bentuk objektif dan uraian:  **Unjuk kerja**:  Menilai kemampuan diskusi/presentasi menyajikan peran pelaku kegiatan ekonomi  **Penilaian produk:**  Menilai laporan dan bahan presentasi tentang peran pelaku kegiatan ekonomi dan model diagram interaksi pelaku ekonomi (*circulair flow diagram)*  Anecdotal Record untuk menilai ranah sikap keagamaan dan sikap sosial siswa selama proses pembelajaran | 3 x 3 JP | * Buku paket ekonomi Kemendikbud * Buku-buku ekonomi penunjang yang relevan * Media cetak/elektronik * Narasumber * Bila * memungkinkan dapat mengakses data dari internet, contoh: * [http:// dodiksuwisno. blogspot.com/](http:// dodiksuwisno. blogspot.com/  2012/11/ perilaku -konsumen- dan-produsen-kelas-x.html)   [2012/11/ perilaku -konsumen-](http:// dodiksuwisno. blogspot.com/  2012/11/ perilaku -konsumen- dan-produsen-kelas-x.html)  [dan-produsen-kelas-x.html](http:// dodiksuwisno. blogspot.com/  2012/11/ perilaku -konsumen- dan-produsen-kelas-x.html) |

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Mendeskripsikan konsep pasar dan terbentuknya harga pasar dalam perekonomian   4.4 Melakukan penelitian tentang pasar dan terbentuknya harga pasar dalam perekonomian | Pasar dalam perekonomian   * Pengertian pasar * Peran pasar dalam perekonomian * Bentuk-bentuk pasar (output) dan ciri-cirinya   Permintaan dan penawaran   * Pengertian permintaan dan penawaran * Faktor-faktor yang memengaruhi permintaan dan penawaran * Kurva permintaan dan penawaran * Pergerakan di sepanjang kurva dan pergeseran kurva (permintaan dan penawaran) * Hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-asumsinya * Proses terbentuknya harga keseimbangan * Pengertian elastisitas dan macam-macam elastisitas * Faktor-faktor yang memengaruhi elastisitas permintaan dan penawaran | **Mengamati**:  Membaca peran pasar dalam perekonomian**,** bentuk-bentuk pasar (output) dan ciri-cirinya, pengertian permintaan dan penawaran**,** faktor-faktor yang memengaruhi permintaan dan penawaran**,** kurva permintaan dan penawaran**,** pergerakan di sepanjang kurva dan pergeseran kurva (permintaan dan penawaran)**,** hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-asumsinya**,** proses terbentuknya harga keseimbangan**,** pengertian elastisitas dan macam-macam elastisitas**,** faktor-faktor yang memengaruhi elastisitas permintaan dan penawarandari berbagai sumber belajar.  **Menanya:**  Mengajukan pertanyaan : peran pasar dalam perekonomian**,** bentuk-bentuk pasar (output) dan ciri-cirinya, pengertian permintaan dan penawaran**,** faktor-faktor yang memengaruhi permintaan dan penawaran**,** kurva permintaan dan penawaran**,** pergerakan di sepanjang kurva dan pergeseran kurva (permintaan dan penawaran)**,** hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-asumsinya**,** proses terbentuknya harga keseimbangan**,** pengertian elastisitas dan macam-macam elastisitas**,** faktor-faktor yang memengaruhi elastisitas permintaan dan penawaran**.**    **Mengeksplorasi:**  Mengumpulkan data/informasi tentang peran pasar dalam perekonomian**,** bentuk-bentuk pasar (output) dan ciri-cirinya,pengertian permintaan dan penawaran**,** faktor-faktor yang memengaruhi permintaan dan penawaran**,** kurva permintaan dan penawaran**,** pergerakan di sepanjang kurva dan pergeseran kurva (permintaan dan penawaran)**,** hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-asumsinya**,** proses terbentuknya harga keseimbangan**,** pengertian elastisitas dan macam-macam elastisitas**,** faktor-faktor yang memengaruhi elastisitas permintaan dan penawarandari beberapa sumber yang relevan  **Mengasosiasi :**  Menganalisis dan menyimpulkan informasi/data serta membuat hubungan tentang peran pasar dalam perekonomian**,** bentuk-bentuk pasar (output) dan ciri-cirinya, pengertian permintaan dan penawaran**,** faktor-faktor yang memengaruhi permintaan dan penawaran**,** kurva permintaan dan penawaran**,** pergerakan di sepanjang kurva dan pergeseran kurva (permintaan dan penawaran)**,** hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-asumsinya**,** proses terbentuknya harga keseimbangan**,** pengertian elastisitas dan macam-macam elastisitas**,** faktor-faktor yang memengaruhi elastisitas permintaan dan penawaran**.**  **Mengomunikasikan**  Menyampaikan hasil analisis dan simpulan dalam berbagai bentuk media serta melaporkan hasil penelitian tentang peran pasar dan terbentuknya harga pasar dalam perekonomian | **Tes tertulis** :  Menilai kemampuan kognitif tentang pasar dalam kegiatan perekonomian dalam bentuk objektif dan uraian:  **Penilaian projek** :  Menilai tugas melakukan penelitian sederhana tentang peran pasar dalam perekonomian  **Penilaian produk** :  Menilai laporan hasil penelitian sederhana tentang peran pasar dalam perekonomian  Anecdotal Record untuk menilai ranah sikap keagamaan dan sikap sosial siswa selama proses pembelajaran | 6 x 3 JP | * Buku paket ekonomi Kemendikbud * Buku-buku ekonomi penunjang yang relevan * Media cetak/elektronik * Bila memungkinkan dapat mengakses data dari internet, contoh: <http://adit10411165.blogspot.com/2012/01/konsep-dasar-struktur-pasar-dalam.html> |

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Mendeskripsikan bank, lembaga keuangan bukan bank, OJK dan bank sentral   4.5. Menyajikan peran dan produk bank, lembaga keuangan bukan bank, Otoritas jasa Keuangan (OJK) dan Bank Sentral | Bank   * Pengertian bank * Fungsi bank * Jenis, prinsip kegiatan usaha,dan produk bank   Lembaga Keuangan Bukan Bank (LKBB)   * Pengertian lembaga keuangan bukan bank * Fungsi lembaga keuangan bukan bank * Jenis, prinsip kegiatan usaha, dan produk   lembaga keuangan bukan bank  Bank sentral   * Pengertian bank sentral * Fungsi, tugas dan wewenang Bank Indonesia sebagai Bank Sentral Republik Indonesia * Stabilitas sistem keuangan   Otoritas Jasa Keuangan (OJK)   * Pengertian OJK * Fungsi, tugas, dan wewenang OJK | **Mengamati**: pengertian bank dan lembaga keuangan bukan bank**,** fungsi bank dan lembaga keuangan bukan bankjenis, prinsip kegiatan usaha, dan produk bankdan lembaga keuangan bukan bank, pengertian bank sentral**,** fungsi, tugas dan wewenang Bank Indonesia sebagai Bank Sentral Republik Indonesia, stabilitas sistem keuangan, pengertian OJK**,** fungsi, tugas, dan wewenang OJK dengan menggunakan berbagai sumber belajar yang relevan  **Menanya:**  bertanya dan berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang pengertian bank dan lembaga keuangan bukan bank**,** fungsi bank dan lembaga keuangan bukan bank, jenis, prinsip kegiatan usaha, dan produk bankdan lembaga keuangan bukan bank, pengertian bank sentral**,** fungsi, tugas dan wewenang Bank Indonesia sebagai Bank Sentral Republik Indonesia, stabilitas sistem keuangan, pengertian OJK**,** fungsi, tugas, dan wewenang OJK  **Mengeksplorasi:**  mengumpulkan data/informasi pengertian bank dan lembaga keuangan bukan bank**,** fungsi bank dan lembaga keuangan bukan bankjenis, prinsip kegiatan usaha, dan produk bankdan lembaga keuangan bukan bank, pengertian bank sentral**,** fungsi, tugas dan wewenang Bank Indonesia sebagai Bank Sentral Republik Indonesia, stabilitas sistem keuangan, pengertian OJK**,** fungsi, tugas, dan wewenang OJK dari berbagai sumber belajar yang relevan  **Mengasosiasi :**  menganalisis dan menyimpulkan informasi/data serta menghubungkannya tentangpengertian bank dan lembaga keuangan bukan bank**,** fungsi bank dan lembaga keuangan bukan bank jenis, prinsip kegiatan usaha, dan produk bankdan lembaga keuangan bukan bank, pengertian bank sentral**,** fungsi, tugas dan wewenang Bank Indonesia sebagai Bank Sentral Republik Indonesia, stabilitas sistem keuangan, pengertian OJK**,** fungsi, tugas, dan wewenang OJK berdasarkan data/informasi yang sudah dikumpulkan  **Mengomunikasikan:**  Laporan dan mempresentasikannya dalam bentuk lisan dan tulisan tentang peran dan produk bank dan lembaga keuangan bukan bank, serta peran dan fungsi bank sentral dan OJK | **Tes tertulis** :  Menilai kemampuan kognitif tentang bank dan lembaga keuangan bukan bank dalam bentuk objektif dan uraian  **Unjuk kerja** :  Menilai kemampuan mendemontrasikan fungsi dan produk bank dan lembaga keuangan bukan bank, OJK dan bank sentral  **Penilaian produk** :  Menilai laporan dan bahan presentasi tentang peran dan produk bank dan lembaga keuangan bukan bank | 6 x 3 JP | * Buku paket ekonomi Kemendikbud * Buku-buku ekonomi penunjang yang relevan * Media cetak/elektronik * [www.bi.go.id](http://www.bi.go.id) * www.ojk.go.id * www.idx.co.id * <http://www.bimbie.com/otoritas-jasa-keuangan.htm> *(bila memung kinkan)* * Undang-undang No. 23 Tahun 1999 junto UU No. 3 Tahun 2004 junto No. 6 Tahun 2009 tentang BI * Undang-undang No.21 tahun 2011 tentang OJK * Undang-undang No. 10 Tahun 1998 tentang Perbankan * Undang-undang No. 21 Tahun 2008 tentang Perbankan   Syariah |

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Mendeskripsikan sistem pembayaran dan alat pembayaran   2. Menyimulasikan sistem pembayaran dan alat pembayaran | Sistem Pembayaran dan Alat Pembayaran   * Pengertian Sistem Pembayaran * Peran Bank Indonesia dalam Sistem Pembayaran * Penyelenggaraan sistem pembayaran nontunai oleh Bank Indonesia   Uang   * Sejarah uang * Pengertian uang * Fungsi, jenis dan syarat uang * Unsur pengaman uang rupiah * Pengelolaan uang rupiah oleh Bank Indonesia   Alat pembayaran nontunai   * Jenis-jenis alat pembayaran nontunai | **Mengamati**: pengertian sistem pembayaran, peran Bank Indonesia dalam sistem pembayaran, penyelenggaraan sistem pembayaran nontunai oleh Bank Indonesia, sejarah uang, pengertian uang, fungsi, jenis dan syarat uang, unsur pengaman uang rupiah, pengelolaan uang rupiah oleh Bank Indonesia, dan jenis-jenis alat pembayaran nontunai dengan menggunakan berbagai sumber belajar yang relevan  **Menanya:**  bertanya dan berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang pengertian sistem pembayaran, peran Bank Indonesia dalam sistem pembayaran, penyelenggaraan sistem pembayaran nontunai oleh Bank Indonesia, sejarah uang, pengertian uang, fungsi, jenis dan syarat uang, unsur pengaman uang rupiah, pengelolaan uang rupiah oleh Bank Indonesia, dan jenis-jenis alat pembayaran nontunai.  **Mengeksplorasi**:  mengumpulkan data/informasi tentang pengertian sistem pembayaran, peran Bank Indonesia dalam sistem pembayaran, penyelenggaraan sistem pembayaran nontunai oleh Bank Indonesia, sejarah uang, pengertian uang, fungsi, jenis dan syarat uang, unsur pengaman uang rupiah, pengelolaan uang rupiah oleh Bank Indonesia, dan jenis-jenis alat pembayaran nontunai dari berbagai sumber belajar yang relevan  **Mengasosiasi:**  menganalisis dan menyimpulkan informasi/data serta menghubungkannya tentang pengertian sistem pembayaran, peran Bank Indonesia dalam sistem pembayaran, penyelenggaraan sistem pembayaran nontunai oleh Bank Indonesia, sejarah uang, pengertian uang, fungsi, jenis dan syarat uang, unsur pengaman uang rupiah, pengelolaan uang rupiah oleh Bank Indonesia, dan jenis-jenis alat pembayaran nontunai berdasarkan data/informasi yang sudah dikumpulkan  **Mengomunikasikan** laporan dalam bentuk lisan dan tulisan, mempresentasikannya, serta mensimulasikan sistem pembayaran dan alat pembayaran di depan kelas. | **Tes tertulis** :  Menilai kemampuan kognitif tentang sistem pembayaran dan alat pembayaran dalam bentuk objektif dan uraian  **Unjuk kerja**:  Menilai kemampuan menyimulasikan sistem pembayaran dan alat pembayaran (sikap dan keterampilan)  **Penilaian produk** :  Menilai laporan dan bahan penyajian tentang sistem pembayaran dan alat pembayaran  Anecdotal Record untuk menilai ranah sikap keagamaan dan sikap sosial siswa selama proses pembelajaran | 4 x 3 JP | * Buku paket ekonomi Kemendikbud * Buku-buku ekonomi penunjang yang relevan * Media cetak/elektronik * Undang-undang Republik Indonesia No. 7 tahun 2011 Tentang Mata Uang * Peraturan Bank Indonesia No.6 /14/PBI/2004 tanggal 22 Juni 2004 tentang Pengeluaran, Pengedaran, Pencxabutan, Penarikan dan Pemusnahan Uang Rupiah * Peraturan Dewan Gubernur No.6/7PDG/2004 tanggal 22 Juni 2004 tentang Manajemen Pengedaran Uang * Surat Edaran Intern No.7/84/INTERN tanggal 28 Oktober 2005 tentang petunjuk Pelaksana Pengeluaran Uang Rupiah Baru |

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Mendeskripsikan konsep manajemen   4.7 Menerapkan konsep manajemen dalam kegiatan sekolah | Manajemen   * Pengertian manajemen * Fungsi-fungsi manajemen * Unsur-unsur manajemen * Bidang-bidang manajemen * Penerapan fungsi manajemen dalam kegiatan sekolah | **Mengamati** :  Membaca pengertian manajemen, fungsi-fungsi manajemen, unsur-unsur manajemen, bidang-bidang manajemen dan penerapan fungsi manajemen dalam kegiatan sekolah dengan menggunakan berbagai sumber belajar yang relevan  **Menanya:**  Mengajukan pertanyaanpengertian manajemen, fungsi-fungsi manajemen, unsur-unsur manajemen, bidang-bidang manajemen dan penerapan fungsi manajemen dalam kegiatan sekolah  **Mengeksplorasi**  mengumpulkan data/informasi tentang pengertian manajemen, fungsi-fungsi manajemen, unsur-unsur manajemen, bidang-bidang manajemen dan penerapan fungsi manajemen dalam kegiatan sekolah dari berbagai sumber belajar yang relevan  **Mengasosiasi**  menganalisis dan menyimpulkan informasi/data serta menentukan hubungannya tentang pengertian manajemen, fungsi-fungsi manajemen, unsur-unsur manajemen, bidang-bidang manajemen dan penerapan fungsi manajemen dalam kegiatan sekolah berdasarkan data/informasi yang sudah dikumpulkan  **Mengomunikasikan**  Menyampaikanlaporan tentang rancangan penerapan teori manajemen dalam kegiatan sekolah dan mempresentasikannya dalam bentuk tulisan dan lisan | **Tes tertulis** :  Menilai kemampuan kognitif tentang hakikat manajemen dalam bentuk objektif dan uraian.  **Penilaian projek** :  Menilai kemampuan mempraktikan teori manajemen dalam kegiatan sekolah  (sikap, keterampilan)  Anecdotal Record untuk menilai ranah sikap keagamaan dan sikap sosial siswa selama proses pembelajaran | 3 x 3 JP | * Buku paket ekonomi Kemendikbud * Buku-buku ekonomi penunjang yang relevan * Media cetak/elektronik |

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | **Pembelajaran** | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Mendeskripsikan konsep koperasi dan pengelolaan koperasi   4.8 Menerapkan konsep koperasi dan pengelolaan koperasi | Koperasi   * Pengertian koperasi * Asas koperasi * Prinsip-prinsip koperasi * Tujuan koperasi * Jenis-jenis koperasi * Selisih Hasil Usaha (SHU) koperasi   Pengelolaan koperasi   * Peran koperasi * Perangkat organisasi koperasi * Sumber permodalan koperasi * Prosedur pendirian koperasi | **Mengamati**  Membacapengertian koperasi**,** asas koperasi**,** prinsip-prinsip koperasi,tujuan koperasi**,** jenis-jenis koperasi**,** Selisih Hasil Usaha (SHU) koperasi, peran koperasi**,** perangkat organisasi koperasi**,** sumber permodalan koperasi**,** dan prosedur pendirian koperasi dengan menggunakan berbagai sumber belajar yang relevan  **Menanya:**  Mengajukan pertanyaanpengertian koperasi**,** asas koperasi**,** prinsip-prinsip koperasi,tujuan koperasi**,** jenis-jenis koperasi**,** Selisih Hasil Usaha (SHU) koperasi, peran koperasi**,** perangkat organisasi koperasi,sumber permodalan koperasi, dan prosedur pendirian koperasi  **Mengeksplorasi**:  Mengumpulkan data/informasi tentang pengertian koperasi**,** asas koperasi**,** prinsip-prinsip koperasi,tujuan koperasi**,** jenis-jenis koperasi**,** Selisih Hasil Usaha (SHU) koperasi. peran koperasi sekolah**,** perangkat organisasi koperasi sekolah**,** sumber permodalan koperasi sekolah**,** dan prosedur pendirian koperasi sekolah dari berbagai sumber belajar yang relevan  **Mengasosiasi:**  Menganalisis dan menyimpulkan informasi/data serta menghubungkannya tentang pengertian koperasi**,** asas koperasi**,** prinsip-prinsip koperasi,tujuan koperasi**,** jenis-jenis koperasi**,** Selisih Hasil Usaha (SHU) koperasi, peran koperasi**,** perangkat organisasi koperasi, sumber permodalan koperasi, dan prosedur pendirian koperasi berdasarkan data/informasi yang sudah dikumpulkan  **Mengomunikasikan** rencana penerapan konsep koperasi dalam praktik pengelolaan Koperasi Siswa (KOPSIS) | **Tes tertulis** :  Menilai kemampuan kognitif tentang hakikat koperasi dalam bentuk objektif dan uraian:  **Penilaian projek** :  Menilai kemampuan dalam mempraktikan pengelolaan koperasi sekolah melalui KOPSIS.  Anecdotal Record untuk menilai ranah sikap keagamaan dan sikap sosial siswa selama proses pembelajaran | 6 x 3 JP | * Buku paket ekonomi Kemendikbud * Buku-buku ekonomi penunjang yang relevan * Media cetak/elektronik * Undang-undang No.17 Tahun 2012 tentang Perkoperasian * Keputusan Bersama Menteri Koperasi, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, dan Menteri Dalam Negeri No.SKB 125/M/KPTS/X/1984, No.0447/U/1984, dan No. 71 tahun 1984 tentang pembinaan dan pengembangan koperasi sekolah. |