

# Evaluasi Belajar Tahap Akhir Nasional Tahun 1995 Bahasa dan Sastra Indonesia

## **EBTANAS-95-01**

Wiraswasta berarti berani berusaha sendiri. 'Keberanian berusaha sendiri itu tentu diawali dari rasa percaya diri sendiri. Orang yang percaya dan yakin pada kemampuannya sendiri adalah manusia yang diperlukan dalam pembangunan ini. Semakin banyak orang berjiwa wiraswasta akan semakin baik ekonomi orang per orang warga Indonesia, ekonomi negara pun akan semakin baik. Bila ekonomi negara semakin baik proses .mengurangi keterbelakangan itu pun akan semakin cepal.

Ide pokok: paragraf di atas adalah ....

- A. Semakin baik ekonomi per orang menunjang ekonomi negara.
- B. Setiap warga negara harus berani berwiraswasta.
- C. Wiraswasta dapat menunjang perekonomian negara.
- D. Semakin banyak orang berjiwa wiraswasta akan semakin baik.
- E. Wiraswasta berarti berani berusaha sendiri.

## **EBTANAS-95-02**

Pimpinan PT NSM itu berjanji, sekitar 25 persen dari total penghuni lingkungan industri kecil itu nanti diprioritaskan bagi perajin-perajin lokal. Seperti halnya perajin lain, mereka akan diperlakukan sebagai layaknya program transmigrasi swakarya. Jadi sebelum menghasilkan, jaminan usaha akan disuplai. Hal yang sama juga berlaku dalam masalah pemasaran. Meskipun begitu ia tetap memberi kebebasan kepada perajin untuk memasarkan sendiri usaha inereka.

Kalimat utama paragraf di atas adalah ...

- A. Pimpinan PT NSM berjanji sekitar 25 persen penghuni diprioritaskari bagi perajin-perajin
- B. Perajin-perajin lokal diperlukan sebagai layaknya program transmigrasi swakarya
- C. Sebelum menghasilkan, jaminan usaha akan disuplai.
- D. Bagi perajin akan diberlakukan hal yang sama dalam masalah pemasaran hasil usaha mereka.
- E. Pimpinan PT NSM memberi kebebasan untuk memasarkan sendiri hasil usaha mereka.

## **EBTANAS-95-03**

...

Kesediaan pekerja membentuk kelompok-kelompok pengendali mutu adalah pemeliharaan kondisi psikologi itu. Untuk membentuk ikatan yang kuat antara pekerja dengan organisasinya, khususnya yang dalam bentuk perusahaan, akan baik sekali kalau kepada para karyawan yang telah bekerja dengan baik untuk Waktu tertentu diberikan saham sebagai tanda ikut memiliki perusahaan. Di Indonesia sudah ada perusahaan swasta yang berbuat demikian, antara lain National Gobel, dengan dampak yang baik. Memang, yang dapat merangsang karyawan bekerja baik dan setia tidak semata-mata gaji yang banyak, melainkan suasana tempat bekerja yang merangsang.

...

Opini yang terdapat dalam paragraf di atas adalah

- A. Suasana tempat bekerja dapat merangsang karyawan bekerja baik dan setia.
- B. Karyawan yang telah bekerja dengan baik untuk waktu tertentu diberikan saham.
- C. Di Indonesia sudah ada perusahaan swasta yang memberi saham kepada karyawannya.
- D. Pembentukan kelompok-kelompok pengendalian mutu adalah hasil persiapan dan pemeliharaan kondisi psikologi
- E. Untuk membentuk ikatan yang kuat antara pekerja dengan organisasinya, karyawan perlu diberi saham.

## **EBTANAS-95-04**

...

Dra. Sutarsih selanjutnya menyatakan bahwa perkembangan penduduk untuk semua pulau dan daerah di Indonesia tidak sama. Dari 1961-1971 tercatat perkembangan penduduk Jawa Madura dari 63 juta menjadi 76,1 juta, Sumatera 15,7 juta menjadi 20,8 juta, Kalimantan 4,1 juta menjadi 5,2 juta, dan pulau-pulau lain 7,1 juta menjadi 7,9 juta.

...

Fakta utama dari paragraf di atas adalah perkembangan penduduk dari tahun 1961 - 1971 untuk ...

- A. Jawa Madura tercatat dari 63 juta menjadi 76, 1 juta.
- B. Sumatera tereatat dari 15,7 juta menjadi 20,8 juta.
- C. Kalimantan tercatat dari 4,1 juta menjadi 5,2 .Juta.
- D. Pulau lain dari 7,1 juta menjadi 7,9 juta.
- E. Semua pulau dan daerah di Indonesia tercatat tidak merata.

### **EBTANAS-95-05**

Jadi soal kesejahteraan ini sangat berkaitan dengan beban ekonomi yang ditanggung. Semakin besar tanggungan, kalau tidak diimbangi dengan peningkatan penghasilan, akan semakin tidak sejahteralah keluarga tersebut. Para ahli ekonomi berkata bahwa laju pertumbuhan ekonomi tidak berarti bila laju pertumbuhan penduduk tetap tinggi. Oleh karena itu, meningkatkan kesejahteraan keluarga berkaitan erat dengan jumlah anggota keluarga yang ditanggung. Keluarga dengan banyak anak tentu akan menimbulkan kesulitan ekonomi bila pencarian nafkah hanyalah satu orang. Harus diingat mencari pekerjaan sekarang ini sangat sulit.

Pernyataan di bawah ini yang *bukan* merupakan pikiran penjelas dari paragraf di atas adalah ....

- A. kesulitan ekonomi bertambah dengan banyaknya anak
- B. laju pertumbuhan ekonomi diikuti oleh laju pertumbuhan ekonomi
- C. semakin besar tanggungan, semakin besar pula penghasilan
- D. masalah kesejahteraan berkaitan dengan beban ekonomi
- E. mencari pekerjaan sekarang ini sangat sulit

### **EBTANAS-95-06**

Kata *tinggi* pada kalimat berikut merupakan kata sifat, *kecuali* ....

- A. Pohon akasia yang tumbuh di depan rumahku *tinggi* sekali.
- B. Gunung Rinjani adalah gunung yang *tertinggi* di Pulau Lombok.
- C. *tinggi* Gunung Himalaya 8888meter.
- D. Gunung yang *tinggi* itu belum pernah didaki.
- E. Amin lebih *tinggi* lima sentimeter dari pada Hasan.

### **EBTANAS-95-07**

Kata yang mengalami penyempitan makna terdapat dalam kalimat ....

- A. Mengapa *Saudara* tidak mengatakan hal itu sejak tadi?
- B. Sebaiknya *Ibu* menemui bapak kepala sekolah dahulu.
- C. Kapal induk Amerika Serikat *berlayar* mendekati teluk Persia.
- D. Anak-anak *putra* diwajibkan mendampingi anak-anak *putri*.
- E. Ia seorang *ustad* yang mengajar di madrasah Muslimin.

### **EBTANAS-95-08**

Penggunaan kata baku terdapat pada kalimat ....

- A. kualitas barang itu tinggi
- B. masalah itu sudah saya bilang pada saudara
- C. dia menerapkan sistem baru
- D. ia mengenyampingkan masalah itu
- E. obat generik sekarang banyak dijual di apotik

### **EBTANAS-95-09**

Kalimat di bawah ini yang mengandung majas metonimia adalah ....

- A. Sudah gaharu cendana pula.
- B. Ia sangat ngeri mengenang peristiwa Westerling.
- C. Terkadang pena lebih tajam dari pedang.
- D. Telah beberapa hari ini tak kelihatan batang hidungnya.
- E. Ia tidak terlalu cerdas.

### **EBTANAS-95-10**

Kalimat yang menggunakan kata bermakna konotasi adalah ....

- A. Pelayan toko itu kebanyakan masih gadis,
- B. Rombongan kesenian itu sudah datang; tadi malam.
- C. Gila! ia benar-benar sudah tidak waras lagi
- D. Buku itu jatuh dari meja tulis disentuh Tuti
- E. Surat itu dimasukkan ke dalam bis surat.

### **EBTANAS-95-11**

Kalimat yang mengandung kata berhomofon adalah ...

- A. Saya tidak *tahu* bahwa *tahu* berasal kacang kedelai.
- B. *Kepalaku* pusing melihat ulah anak yang *berkepala* batu itu.
- C. Pada *masa* itu, media *massa* belum semaju sekarang.
- D. Orang yang *mata* keranjang itu duduk-duduk cuci *niata* di pinggir jalan.
- E. Badannya *mengurus* sejak ia *mengurus* ayahnya yang sakjt.

**EBTANAS-95-12**

1. Heru *mengamati* wanita yang sedang menulis itu
2. Hera *melihat* perkelahian itu dari dekat
3. Doni *mengintip* adiknya yang sedang berdandan
4. *Olah ragawan* yang berbaju merah tak pernah kalah
5. *Perenang itu* selalu berusaha menaikkan peringkatnya
6. Mereka *membawa* anak-anaknya mengungsi

Kata khusus terdapat pada kalimat iK>mor ....

- A. 1, 3, 5
- B. 2,4,6
- C. 3,4,5
- D. 4, 5,6
- E. 3,5,6

**EBTANAS-95-13**

Kalimat yang menggunakan ungkapan adalah ....

- A. Rambutnya kusut masai tidak terurus.
- B. Seorang laki-laki mendekati mereka.
- C. Ia berbaju piyama dan bercelana panjang.
- D. Ani terpaksa memandang langit.
- E. Pagi-pagi ia sudah mendapat kopi pahit.

**EBTANAS-95-14**

Kata yang bersinonim terdapat dalam kalimat ....

- A. Pihak guru *peduli* akan masalah ini, namun-kami *acuh*.
- B. Sulit membedakan anak kembar itu yang mana *kakak* dan mana *adik*.
- C. *Murid* yang pintar itu bercita-cita menjadi seorang *guru* yang baik.
- D. *Ayah ibu* senang melihat keberhasilan anak-anaknya menjadi sarjana.
- E. Pada saat pembukaan penataran itu kita mengenakan seragam kemeja *putih* dan celana *hitam*.

**EBTANAS-95-15**

Kalimat di bawah ini yang menggunakan kata berimbuhan *me-kan* yang bermakna kausatif adalah ...

- A. Irak telah merontokkan tiga pesawat musuh.
- B. Polisi sedang menyelidiki perampokan itu.
- C. Ia sedang menghidangkan makanan pagi.
- D. Kami sangat mengharapkan bantuan Anda.
- E. Nani meinbuatkan adik sebuah mainan.

**EBTANAS-95-16**

"Kalimat di bawah ini yang berupa kalimat majemuk setara hubungan sebab akibat adalah ....

- A. Gedung itu megah, tetapi halamannya kotor.
- B. Tuti tidak belajar menari, akan tetapi belajar musik.
- C. Hasan tidak pernah mengerjakan tugas karena itu pak guru menghukumnya.
- D. Ia dan adiknya pergi ke sekolah bersama.
- E. Ia tidak masuk sekolah karena orang tuanya meninggal.

**EBTANAS-95-17**

Penulisan *pun* di bawah ini sengaja dirangkaikan. Bentuk *pun* sebagai kata terdapat dalam kalimat

- A. Sekalipun hidupnya melarat, dia tidak pernah minta belas kasihan kepada orang lain.
- B. Walaupun ibunya melarang, dia tetap pergi ke Jakarta mencari pekerjaan.
- C. Sekalipun ayah belum pernah keluar negeri.
- D. Adik tetap pergi ke sekolah, walaupun hujan lebat.
- E. Dia tidak mau minta maaf meskipun hatinya mengakui kesalahannya.

**EBTANAS-95-18**

Kata depan *dan* yang menyatakan makna sebab, terdapat dalam kalimat ....

- A. Dari dulu bangunan rumahnya tidak pernah berubah.
- B. Paman dan bibinya baru saja pulang dari luar negeri.
- C. Dari sikapnya sendiri ia dijauhi teman-temannya.
- D. Dari malam sampai pagi suaminya belum juga pulang ke rumah.
- E. Dari siapa Anda mengetahui alamat saya?

**EBTANAS-95-19**

Kalimat majemuk bertingkat yang mengalami pelepasan subjek adalah ....

- A. Kami mendengar letusan itu ketika sedang makan.
- B. Apabila adik bermain piano, maka saya gitar.
- C. Jika ibu menulis surat, ayah akan mengeposkan.
- D. Kemarin ketika kakak membaca novel, adik membaca surat.
- E. Jika ayah memotong ayam, ibu akan memasaknya.

**EBTANAS-95-20**

Bentuk *nya* yang berfungsi sebagai pembentuk kata benda terdapat dalam kalimat ....

- A. *Indahnya* pantai itu menarik wisatawan.
- B. Orang itu mengantarkan *anaknya* ke sekolah.
- C. Saya berusaha *mengalahkannya*, tetapi gagal.
- D. Uang itu saya titipkan *kepadanya* beberapa hari yang lalu.
- E. Kado itu *dibungkusnya* dengan kertas yang menarik.

**EBTANAS-95-21**

Penggunaan kata ulang utuh secara tepat terdapat dalam kalimat ....

- A. Pemerintah sudah banyak membangun perumahan-perumahan.
- B. Semua siswa-siswa diwajibkan mengikuti lomba baca puisi,
- C. Para sopir-sopir saling berebut penumpang.
- D. Semua warga desa harus menaati peraturan-peraturan yang ada.
- E. Lampu itu digantungkan tinggi-tinggi sekali.

**EBTANAS-95-22**

Dokter muda itu sedang memeriksa pasien

Unsur inti frase-frase bertingkat dalam kalimat di atas adalah ....

- A. dokter, pasien
- B. dokter itu
- C. sedang, memeriksa
- D. dokter, memeriksa
- E. pasien, itu

**EBTANAS-95-23**

Syamsul bermain gitar di depan kakek.

Variasi pola kalimat yang tepat dari kalimat di atas adalah ....

- A. Kakek bermain gitar di depan Syamsul.
- B. Bermain gitar kakek di depan Syamsul.
- C. Bermain gitar Syamsul di depan kakek.
- D. Di depan kakek bermain Syamsul gitar.
- E. Gitar dimainkan Syamsul di depan kakek.

**EBTANAS-95-24**

Penulisan kata gabung yang benar terdapat pada kalimat ....

- A. Surat keterangan itu *ditanda-tangani* Bu Yanis kemarin.
- B. Irigasi yang baru siap dibangun, diresmikan oleh Presiden Soeharto.
- C. Di samping menjabat menteri Penerangan, "Bapak Harmoko juga ketua Golkar.
- D. Guru kami seorang Profesor yang sangat terkenal.
- E. Rumah yang besar itu ditempati oleh seorang Gubernur.

**EBTANAS-95-26**

Penulisan singkatan kata-kata yang sudah umum yang tepat terdapat dalam kalimat ....

- A. Dia menandatangani surat itu A.n. kepala bagian.
- B. Buku itu disusun oleh Bapak Zaenuddin d.k.k.
- C. Dia mendapat cuti mulai tanggal 6 s/d 28 November 1994.
- D. Penataran itu dilaksanakan mulai tanggal 3 September s.d. tanggal 2 Desember 1994.
- E. Kapal-kapal A.S. dilengkapi dengan radar persenjataan modern.

**EBTANAS-95-27**

Rumah keluarga Wongso terletak di daerah Ceper, Klaten. Seperti rumah-rumah di daerah Ceper pada umumnya, rumah pak Wongso pun berhalaman luas dan sangat teduh. Bila kita masuk ke rumahnya serasa memasuki ruang pameran kendaraan berat, karena di ruang itu tampak mobil kuno, helikopter, trailer, dan kereta api. Akan tetapi Anda tak perlu heran, sebab semua jenis kendaraan itu hanyalah mainan anak-anak yang terbuat dari kayu, dan ukurannya pun hanya seperlima puluh dari barang aslinya. Pak Wongso memang perajin mainan anak-anak dari kayu bubut. (Nova 13 1990).

Paragraf di atas termasuk jenis karangan ....

- A. argumentasi
- B. persuasi
- C. narasi
- D. eksposisi
- E. deskripsi

**EBTANAS-95-28**

Penulisan kata depan *di/ke* secara tepat terdapat dalam kalimat ...:

- A. Pada waktu mengadakan diskusi kelompok, Amir duduk diantara Harun dari Ahmad.
- B. Syamsul ditunjuk sebagai ketua kelas karena dianggap cakap, peramah, dan disiplin disekolahnya.
- C. Dimana angin bertiup ke situ condongnya.
- D. Setiap istirahat, Ani keperpustakaan untuk membaca buku.
- E. Presiden Soeharto akan ke luar negeri hari ini juga, di antaranya ke Korea. !

**EBTANAS-95-29**

**Pasal 2**

Pihak kedua telah menyerahkan uang sebesar Rp 50:000.000,00 (lima puluh juta rupiah) kepada pihak pertama sebagai pembayaran sebidang tanah

Rumusan yang paling tepat untuk melengkapi pasal di atas adalah ...;

- A. yang tersebut pada pasal 1 dan telah lunas pembayarannya
- B. yang terlampir kepada pihak pertama secara tunai telah diserahkan
- C. yang tersebut pada pasal 1 dan pihak pertama telah menerima uangnya
- D. yang tersebut pada pasal 1 dan pihak pertama telah menerima
- E. yang tersebut pada pasal 1 dan pihak pertama telah menerima seluruh uang tersebut ,

**EBTANAS-95-30**



Poster di samping termasuk jenis poster ...

- A. penawaran
- B. pendidikan
- C. kejatan
- D. penerangan
- E. keluarga

**EBTANAS-95-31**

Suatu keluarga yang terdiri atas ayah, ibu, dan dua orang anak. Ayahnya pemain tenis. Ibunya suka main bulu tangkis. Anak laki-lakinya seorang pemain basket. Hanya anak perempuannya yang suka menyanyi.

Dari pernyataan di atas dapat diambil kesimpulan bahwa keluarga tersebut suka berolah raga.

Paragraf di atas termasuk jenis ....

- A. induksi
- B. deduksi
- C. silogisme
- D. campuran
- E. entimen

**EBTANAS-95-32**

PK : Sopir itu pengemudi yang .selalu mematuhi peraturan lalu lintas;

K : Sopir itu pengemudi yang baik.

P,U (premis umum) dari simpulan tersebut adalah ...

- A. Sopir itu yang baik.
- B. Pengemudi itu yang baik.
- C. Sopir yang selalu mematuhi peraturan lintas.
- D. Pengemudi yang baik selalu mematuhi aturan lalu lintas.
- E. Sopir yang baik selalu mematuhi peratun lalu lintas.

### **EBTANAS-95-33**

Pada situasi tertentu Anda disuruh mengerjakan soal-soal matematika kelas II. Karena Anda merasa soal-soal itu mudah dan pernah mengerjakan dengan benar, sudah tentu sanggup mengerjakannya. Anda dapat mengatakannya seperti kalimat di bawah ini, *kecuali* ....

- A. Bagi saya soal semacam itu cukup merepotkan
- B. Saya; sanggup mengerjakannya dalam waktu yang singkat dan benar.
- C. Bagiku soal itu mudah dan sering saya kerjakan
- D. Saya pun dapat menyelesaikan soal itu dengan cepat dan betul.
- E. Dalam waktu sekejap aku dapat menyelesaikannya.

### **EBTANAS-95-34**

Perhatikan percakapan berikut!

1. "Yah, bagaimana kalau hari ini kita rekreasi?"
2. "Iya, Ayah, untuk menghilangkan pikiran tegang sehabis ulangan umum."
3. "Aduh, Din. Saat ini Ayah tidak mempunyai uang. Besok saja kalau ayah sudah gajian, nanti kita dapat makan-makan di restoran dan membeli oleh-oleh sepuasnya."
4. "Yang penting kita rekreasi. Masalah makan, kita dapat membawa bekal dari rumah. berekreasi, pikiran kita jadi jernih, begitu kan, Bu?"
5. "Itu ide bagus, Ibu pun mendukungnya, tetapi ingat, kalian tidak boleh meminta macam-macam."
6. "Baik, Bu. Bagaimana ayah? Ayah setuju kan?"
7. "Baiklah kalau begitu, Ayah turuti itu!"

Dari percakapan di atas kalimat yang menyatakan persetujuan adalah .... ,

- A. 1 – 2 – 4
- B. 4 – 5 – 6
- C. 2 – 4 – 7
- D. 2 – 4 – 6
- E. 2 – 5 – 7

### **EBTANAS-95-35**

Baca percakapan di bawah ini!

1. Bu Bangun : "Selamat sore, Bu! Wah, sedang sibuk, ya?" •
2. Bu Mardi : "Ini Bu ... sedang menunggu si Taufik. Dia sakit, badannya panas dan muntah-muntah."
3. Bu Bangun : "Kalau begitu, coba Ibu berikan obat penurun panas."
4. Bu Mardi : "Tadi sudah saya berikan obat, tetapi panasnya belum juga turun,"
5. Bu Bangun : "Sebaiknya kalau panasnya tidak turun juga ibu memeriksakannya saja ke dokter, agar dia lekas sembuh dan panasnya segera turun."
6. Bu Mardi : "Baiklah Bu saya akan segera membawanya ke dokter sekarang juga."

Pernyataan yang berisi saran suatu pekerjaan dalam percakapan di atas adalah kalimat nomor ....

- A. 1 dan 2
- B. 2 dan 4
- C. 3 dan 5
- D. 3 dan 4
- E. 5 dan 6

### **EBTANAS-95-36**

Penyaji : "Minat baca siswa terhadap ovel sekarang ini sangat menurun. Ini dibuktikan dengan rendahnya kemampuan apresiasi siswa terhadap karya sastra, khususnya novel."

Pernyataan yang paling baik penolakan terhadap pendapat tersebut adalah ....

- A. Saya kurang sependapat dengan anggapan tersebut. Rendahnya kemampuan apresiasi siswa terhadap karya sastra, novel pada khususnya, bukan disebabkan kurangnya minat baca siswa melainkan kurang tersedianya buku novel di perpustakaan sekolah.
- B. Saya kurang sependapat dengan Saudara penyaji, karena alasan yang dikemukakan kurang menguatkan pendapat tersebut.
- C. Pendapat saya tidak sama dengan Saudara penyaji. Menurut saya hal yang dikemukakan Saudara penyaji kurang beralasan.
- D. Pendapat Saudara penyaji benar-benar menyimpang dari kenyataan. Kemampuan apresiasi siswa terhadap karya sastra khususnya novel tidak menurun, hal ini ternyata dengan banyaknya novel yang beredar di kalangan siswa.
- E. Saya kurang sependapat dengan Saudara penyaji, karena alasan yang dikemukakan belin merupakan gejala umum yang berlaku .bagi siswa, meskipun tidak dapat disangkal bahwa benar kurang tersedianya buku novel di perpustakaan sekolah.

**EBTANAS-95-37**

Perhatikan percakapan berikut!

1. Angga : "Bagaimana Mir, apakah rapat ini bisa kita mulai?"
2. Amir : "Sebentar, masih ada yang perlu saya siapkan."
3. Angga : "Soalnya begini Mir, agar para tamu tidak gelisah, ada baiknya rapat, cepat kita mulai."
4. Amir : "Baiklah, mari kita mulai rapat ini!"
5. Angga : "Dalam rapat nanti, sebaiknya kamu mengutarakan masalah itu dengan kepala tetap dingin."

Percakapan di atas yang berisi penyelesaian sesuatu adalah ....

- A. 1. dan 3
- B. 2 dan 4
- C. 3 dan 5
- D. 1 dan 5
- E. 2 dan 5

**EBTANAS-95-38**

"Saudara yang terhormat, hari ini saya akan membacakan makalah tentang kegiatan di sekolah yakni Meningkatkan Kepedulian Berbahasa Indonesia yang Baik dan Benar."

Pernyataan yang tepat untuk menyetujui pendapat di atas adalah ....

- A. Saudara, setujukah dengan pendapat di atas?
- B. Saudara, silakan tanyakan kepada peserta lain.
- C. Saudara moderator, pada dasarnya kami setuju, tetapi tolong uraikan persoalannya secara tuntas.
- D. Saudara moderator, dengan senang hati kami mendukung pendapat Saudara.
- E. Saudara-saudara baiklah kita lanjutkan dulu pembicaraan kita.

**EBTANAS-95-39**

Suatu hari pertengkaran dengan Kartini mencapai puncaknya. Aku tidak bisa mengendalikan emosi lagi. Kartini kutempeleng dan kucaci maki. Sejak itu Kartini sering ke luar rumah mencari tempat pencurahan perasaannya. Tentunya pada Anwar? Menurut pembantuku Anwar juga sering datang ke rumah sepeninggalku. Juga sering Kartini pergi bersama Anwar. Ini menambah kecemburuan dan amarahku, Maka kami bertengkar lagi. Kartini kupukuli dan kucaci maki kembali. Sejak itu Kartini minggat dari rumah.

(*Atheis, Akhdiat KM*)

Unsur intrinsik yang terdapat pada penggalan novel di atas adalah ....

- A. akhir
- B. latar
- C. penokohan
- D. tema
- E. gaya bahasa

**EBTANAS-95-40**

Sesudah dibacanya surat itu sekali lagi dimasukkannya ke sampulnya dan dibuatnya alamatnya sekali.

"Nah, Rasmani," katanya lambat-lambat, "kalau engkau membaca suratku, takkan tahu engkau menerka bagaimana hatiku kepadamu. Surat persaudaraannya yang seperti itu takkan dapat mengeluarkan rahasia hati seseorang. Surat yang seperti itu boleh kau terima dari siapapun juga. Ya, engkau tak akan kuberi tahu, engkau tak mengetahui hatiku sebelum engkau sendiri berkehendak kepada cinta, sebelum hatimu sendiri mencintai. Tapi, Dik, janganlah kau sia-siakan cintaku yang besar ini."

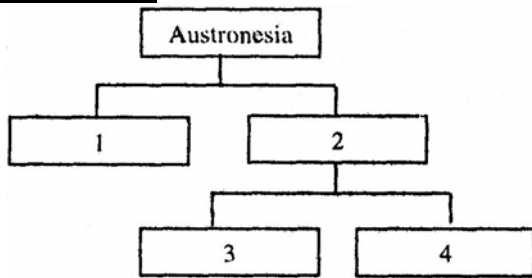
Sesudah berkata-kata sendiri itu, pergilah ia ke tempat tidur karena hari pun telah jauh malam.

(*Dari: Kalau Tak Untung*)

Berdasarkan isinya, bagian kutipan roman di atas cenderung beraliran sastra ....

- A. idealisme
- B. realisme
- C. psikologisme
- D. romantisme
- E. naturalisme

**EBTANAS-95-41**



Pernyataan:

1. Nusantara
2. Oceania
3. Melanesia
4. Polynesia

Untuk mengisi kotak-kotak kosong pada diagram di atas urutan pernyataan yang tepat adalah ....

- A. 1, 3, 2, 4
- B. 1, 2, 3, 4
- C. 1, 2, 4, 3
- D. 1, 3, 4, 2
- E. 1, 4, 3, 2

**EBTANAS-95-42**

Dalam kedudukannya sebagai bahasa resmi negara, bahasa Indonesia berfungsi sebagai ....

- A. pemersatu berbagai suku
- B. sarana penyelenggaraan administrasi negara
- C. identitas nasional
- D. wadah pengembangan kebudayaan
- E. lambang kebangsaan nasional

**EBTANAS-95-43**

Perbedaan novel/roman dengan cerpen adalah ...

- A. roman/novel terpusat pada fokus cerita tertentu, sedangkan cerpen lebih bebas
- B. cerpen menampilkan beberapa konflik, sedangkan roman/novel sebaliknya
- C. roman/novel mempunyai ruang gerak yang lebih luas, sedangkan cerpen sempit dan terbatas
- D. dalam cerpen perwatakan cerita diungkapkan sedikit demi sedikit, sedangkan dalam roman/novel sebaliknya
- E. roman/novel memiliki jalan cerita lebih panjang, sedangkan cerpen lebih panjang lag!

**EBTANAS-95-44**

**Pantun**

Kalau gugur gugurkan angka,  
jangan dltimpa si cabang pauh;  
Kalau tidur tidurkan mata,  
jangan diicinta orang yang jauh.

**Soneta**

Selama napas niasih mengalun  
Selama jantung masih memukul  
Wahai api bakarlah jiwaku  
Biar mengaduh biar mengeluh

Seperti wajah merah membara  
Dalam bakaran api nyala  
Biar jiwaku habis terlebur  
Dalam kobaran nyala raya

Sesak mendesak rasa di kalbu  
Gelisah liar mata memandang  
Di mana duduk rasa dikejar

Demikian rahmat tumpahkan selalu  
Nikmat rasa api menghalus  
Nyanyian semata bunyi jeritku

(St. T. Alisyahbana)



Perbedaan antara pantun dan soneta tersaji di atas yang paling tepat adalah ...

- A. pantun mementingkan rima akhir, soneta tidak memerlukan
- B. pantun berisi curahan kalbu, soneta berisi ajakan terhadap pembaca
- C. pantun berdiri atas empat baris, soneta terdiri atas empat belas baris
- D. pantun terdiri atas sampiran dan isi, soneta terdiri atas isi semua
- E. pantun berima tetap, rima dalam soneta dapat berubah

**EBTANAS-95-45**

Pernyataan di bawah ini yang merupakan kembangan bahasa Indonesia -sejak tahun 1928 adalah ....

- A. tahun 1928 merupakan Sumpah Pemuda yang mencetuskan bahasa persatuan dan di masa Jepang digunakan secara luas menjadi bahasa negara '
- B. tahun 1928 merupakan Kongres Indonesia yang pertama dan tahun 1938 Kongres Bahasa Indonesia yang kedua di kota Solo
- C. tahun 1928 merupakan tonggak perkembangan Bahasa Indonesia yang mencetuskan bahasa persatuan dan tahun 1938 dilangsungkan Kongres Bahasa Indonesia yang pertama
- D. tahun 1928 merupakan Sumpah Pemuda yang dijadikan sebagai Kongres Bahasa Indonesia yang pertama dan tahun 1945 Bahasa Indonesia menjadi bahasa negara
- E. tahun 1928 Bahasa Indonesia maju pesat dan berkembang hingga Pujangga Baru, masa Angkatan 45 dan masa Angkatan 66

**PETUNJUK KHUSUS**

- 1. Soal nomor 46 sampai dengan 50 adalah soal Bentuk Uraian.
- 2. Jawablah dengan singkat dan jelas sesuai dengan perintahnya!

**EBTANAS-95-46**

Kembangkanlah peribahasa di bawah ini masing-masing menjadi sebuah paragraf. Tiap paragraf kurang lebih lima kalimat, Peribahasa yang harus dikembangkan:

- a. Allah bisa karena biasa.
- b. Bermain air basah, bermain api letup.

**EBTANAS-95-47**

- 1. Surat *Anda* belum saya terima.
- 2. Salah satu contoh kata ganti orang kedua tunggal adalah *anda*.  
Mengapa penulisan kata *anda* dalam kedua kalimat di atas berbeda?

**EBTANAS-95-48**

**Surat kartraran**

Hal : Lamaran pekerjaan 1) .....

Lampiran : satu berkas

Kepada  
Yth; Bapak Gubernur Kepala Daerah  
Tingkat I Sulawesi Selatan  
di Ujung Pandang

Denganr hormat

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Meilina

2) ..... : .....

Alamat rumah : Jl. Melati No. 3  
Bandung

Pendidikan terakhir : Sarjana Farmasi UNPAD

Dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak agar saya dapat diterima untuk bekerja di kantor yang Bapak pimpin.

Sebagai bahan pertimbangan bagi Bapak, bersama ini saya lampirkan;

- a) Fotokopi ijazah terakhir;
- b) Daftar riwayat hidijp; .3)
- 3) c) .....
- d) Pasfoto ukuran 3 × 4 cm;
- e) Surat keterangan dari Departemen Tenaga Kerja

4) .....

Isilah titik-titik pada surat lamaran pekerjaan tersebut mulai dari nomor satu s.d. nomor empat!

**EBTANAS-95-49**

Susunlah sebuah dialog yang berisi pernyataan apresiasi berdasarkan ilustrasi di bawah ini!

Orang tua Dadang sudah meninggal, namun keinginannya untuk melanjutkan pelajarannya ke perguruan tinggi tetap bergelora di hatinya. Hal itu didorong-oleh perasam untuk membantu kedua adiknya yang masih kecil bila ia berhasil nanti. Faktor biaya merupakan kendala. bagi Dadang.

**EBTANAS-95-50**

Sebutkan 3 perbedaan tema Angkatan '45 dan angkatan '66

**PETUNJUK KHPUSUS**

Untuk soal mengarang kerjakan pada lembar jawaban mengarang yang disediakan!

Pilihlah satu satu temu karangan di bawah ini kemudian kembangkan menjadi karangan argumentasi sekurang-kurangnya tiga paragraf dan terdiri atas 150 - 200 kata!

**Pilihan tema:**

- a. Perlunya pengentasan kemiskinan dalam rangka peningkaiian kesejahteraan masyarakat.
- b. Kebudayaan daerah perlu dilestarikan.
- c. Transmigrasi merupakan tindakan yang tepat bagi pemerataan penyebaran penduduk.
- d. Menabung berguna untuk menunjang kewiraswastaan.

**Hal-hal yang**

- a. kesesuaian isi dengan jenis karangan
- b. koherensi antarkalimat
- c. koherensi antarparagraf
- d. ejaan
- e. diksi
- f. kerapian