### SILABUS MATA PELAJARAN BAHASA DAN SASTRA JERMAN

Nama Pendidikan : SMA

Kelas / Semester : XI

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan

menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam

menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia..

KI 3 : Memahami ,menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan,

teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta

menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak

secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

| **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Pembelajaran** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu** | **Sumber Belajar** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Jerman sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.  1. Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman. 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman. 3. Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional. 4. Menunjukkan perilaku santun, antusias, kreatif, ekspresif, interaktif, kerjasama, dan imajinatif dalam menghargai budaya dan karya sastra. |  |  |  |  |  |
| * 1. Memahami cara meminta perhatian, mengecek pemahaman, meminta izin, memuji, serta cara meresponnya terkait topik *keluarga* (*Familie*) dan *kehidupan sehari-hari* (*Alltagsleben*), dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai konteks penggunaannya  1. Menyusun teks lisan dan tulis sederhanauntuk meminta perhatian, mengecek pemahaman, meminta izin, memuji, dan cara meresponnya terkait topik *keluarga* (*Familie*) dan *kehidupan sehari-hari* (*Alltagsleben*) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsure budaya secara benar dan sesuai konteks    1. Memahami cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik *keluarga* (*Familie*) dan *kehidupan sehari-hari* (*Alltagsleben*) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai konteks penggunaannya.    2. Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan cara memberitahu dan menanyakan fakta, dan perasaan serta sikap dalam meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik *keluarga* (*Familie*) dan *kehidupan sehari-hari* (*Alltagsleben*) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan budaya secara benar dan sesuai konteks.    3. Membuat analisis sederhana tentang unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya terkait topik *keluarga* (*Familie*) dan *kehidupan sehari-hari* (*Alltagsleben*) yang sesuai konteks penggunaannya.    4. Memproduksi teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan informasi terkait topik *keluarga* (*Familie*) dan *kehidupan sehari-hari* (*Alltagsleben)* dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks.    5. Membuat analisis sederhana tentang unsur kebahasaan dan budaya yang terdapat dalam karya sastra.    6. Menyusun teks lisan dan tulis sederhana sesuai dengan unsur kebahasaan dan budaya yang terdapat dalam karya sastra | **Tema / Topik Kehidupan Keluarga**  • Sub tema : Meine Familie  ( Kleinfamilie/Groβfamilie )  • Struktur : Präsens, Akkusativobjekt,  Possesivpronomen im  Nominativ, Personalpronomen  im Akkusativ,  • Wortschatz : Nomen, Verben, Adjektiv,  Fragewort  • Redemittel sesuai topic  • Karya Sastra  **Tema / Topik : Kehidupan Sehari-hari**  • Sub Tema :   * Essen und Trinken * Kleidung * Wohnung   • Struktur : Präsens, Komparation,  Imperativ, Konjunktion  • Wortschatz : Nomen, Verben, Adjektiv,  Adverb, Zeitangaben,  Fragewörter, wo, wann  • Redemittel sesuai tema :  • Karya Sastra | MENDENGARKAN  **• Mengamati**   * Menyimak bunyi ujaran ( kata,   frasa atau kalimat ) yang diperdengarkan oleh guru, melalui kaset atau CD  Menyimak wacana lisan  **• Bertanya ( Questioning)**   * Menanyakan informasi umum, selektif dan atau rinci dari wacana lisan yang diperdengarkan * Menayakan bunyi ujaran tertentu * Menanyakan unsur-unsur budaya atau makna karya sastra yang tersirat / tersurat dalam wacana lisan   **• Bereksperimen / Mengexplore**   * Mengidentifikasi bunyi ujaran * Menentukan informasi umum, selektif dan atau rinci * Memahami makna ujaran tertentu * Mengidentifikasi unsur-unsur budaya atau makna karya sastra yang terdapat dalam wacana lisan   **• Mengasosiasi**   * Mengasosiasikan bunyi ujaran dengan bahasa tertentu ( bahasa Inggris, Arab, Indonesia, bahasa lain ) * Mengasosiasikan makna ujaran dengan bahasa tertentu ( bahasa Inggris / Arab / Indonesia / bahasa lain) * Mendiskusikan unsur-unsur budaya atau makna karya sastra yang terdapat dalam wacana lisan   **• Mengkomunikasikan**   * Mempresentasikan bunyi ujaran tertentu * Menyampaikan informasi umum, selektif dan atau rinci dari wacana lisan yang di dengar * Menyampaikan perbedaan dan atau persamaaan unsur budaya * Menyampaikan perbedaan atau persamaaan makna karya sastra, misalnya Gedicht./ kurze Geschichte / Märchen   BERBICARA  **• Mengamati**   * Menyimak pelafalan ujaran-ujaran yang didengar dari guru atau CD / Kaset / Video   **• Bertanya ( Questioning)**   * Menayakan cara pelafalan suatu ujaran * Menanyakan makna / penggunaan ujaran   **• Bereksperimen / Mengexplore**   * Mengidentifikasi pelafalan dan intonasi ujaran * Menirukan ujaran yang didengar * Melakukan tanya jawab antar teman secara mandiri * Membuat variasi dialog * Melakukan dialog berdasarkan variasi dialog yang dibuat * Melakukan tanya jawab berdasarkan kata kunci yang tersedia * Mengajukan dan merespon suatu permintaan berdasarkan gambar / situasi tertentu   **• Mengsosiasi**   * Mendiskusikan ujaran-ujaran untuk melakukan dialog sesuai konteks   **• Mengkomunikasikan**   * Melakukan tanya jawab berdasarkan kata kunci yang tersedia * Melakukan dialog singkat dengan lancar yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi dengan santun dan tepat * Mengajukan dan merespon suatu permintaan berdasarkan gambar   MEMBACA  **• Mengamati**   * Memperhatikan bentuk teks, gambar yang menyertai teks, dan penulisan kata,frasa, atau kalimat dalam wacana tulis * Membaca wacana tulis   **• Bertanya ( Questioning)**   * Menanyakan informasi umum, selektif dan atau rinci dari wacana tulis * Menayakan makna ujaran (kata,frasa, atau kalimat ) sesuai konteks * Menanyakan unsur-unsur budaya atau makna karya sastra yang tersirat / tersurat dalam wacana tulis   **• Bereksperimen / Mengexplore**   * Mengidentifikasi bentuk teks dan penulisan ujaran (kata,frasa, atau kalimat ) * Menentukan informasi umum, selektif dan atau rinci * Memahami makna ujaran (kata,frasa, atau kalimat ) * Mengidentifikasi unsur-unsur budaya dan atau makna karya sastra yang terdapat dalam wacana tulis   **• Mengasosiasi**   * Mengasosiasikan penulisan ujaran dengan bahasa tertentu ( bahasa Inggris, Arab, Indonesia, bahasa lain ) * Mengasosiasikan makna ujaran dengan bahasa tertentu ( bahasa Inggris / Arab / Indonesia / bahasa lain) * Mendiskusikan unsur-unsur budaya atau makna karya sastra yang terdapat dalam wacana tulis   **• Mengkomunikasikan i**   * Menyampaikan informasi umum, selektif dan atau rinci dari wacana tulis yang dibaca * Menyampaikan perbedaan dan atau persamaaan unsur budaya * Menyampaikan informasi dari karya sastra yang telah dibaca, misalnya Gedicht./ kurze Geschichte / Märchen vorlesen   MENULIS  **• Mengamati**   * Memperhatikan penulisan ujaran (kata, frasa, atau kalimat )   **• Bertanya ( Questioning)**   * Menayakan cara penulisan suatu ujaran * Menanyakan makna / penggunaan ujaran   **• Bereksperimen / Mengexplore**   * Mengidentifikasi penulisan ujaran (kata, frasa, atau kalimat ) * Menuliskan ujaran (kata, frasa, atau kalimat ) dengan benar * Melengkapi kalimat dengan kata yang sesuai konteks * Menyusun kata menjadi kalimat * Menyusun kalimat menjadi sebuah wacana tulis singkat * Menyusun ujaran-uajaran menjadi suatu dialog * Membuat kalimat dari kata kunci atau frasa * Menyampaikan informasi singkat secara tertulis * Melengkapi surat dengan unsur-unsur kebahasaan sesuai konteks * Mengisi formulir berdarkan informasi dari wacana tulis yang dibaca * Membalas surat berdasarkan kata kunci yang disediakan   **• Mengasosiasi**   * Mendiskusikan cara penulisan ujaran * Mendiskusikan informasi yang terdapat dalam wacana tulis yang akan diisikan ke dalam formulir * Mendiskusikan surat yang akan dibalas * Mendiskusikan kata kunci untuk membalas surat   **• Mengkomunikasikan**   * Menyampaikan informasi secara tertulis dalam bentuk wacana singkat * Mengisi formulir berdarkan informasi dari wacana tulis yang dibaca * Membalas surat berdasarkan kata kunci yang disediakan | MENDENGARKAN  **Observasi**   * Mengidentifikasi bunyi ujaran * Menyimak wacana lisan   **• Tugas**   * Membedakan bunyi tertentu * Melengkapi kata, frasa atau kalimat dengan huruf atau kata yang didengar * Menentukan informasi umum, selektif dan atau rinci   **• Portofolio**   * Dokumentasi hasil kerja / prestasi   **• Tes**   * Menentukan informasi umum, selektif dan atau rinci dari wacana lisan yang didengar   BERBICARA  **Observasi**  Pelafalan ujaran yang didengar  **Tugas**  -Membuat variasi dialog  **• Unjuk Kerja**  -Melakukan tanya  jawab berdasarkan  kata kunci yang  tersedia   * Mengajukan dan merespon suatu permintaan berdasarkan gambar * Melakukan dialog singkat dengan lancar yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi dengan santun dan tepat   **• Tes**  -Melakukan tanya  jawab berdasarkan  kata kunci yang  tersedia   * Mengajukan dan merespon suatu permintaan berdasarkan gambar * Melakukan dialog singkat dengan lancar yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi dengan santun dan tepat     MEMBACA  **Observasi**   * Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana tulis * Membaca wacana tulis   **• Tugas**   * Mencari wacana tulis dari sumber lain yang sesuai tema * Menentukan informasi umum, selektif dan atau rinci dari wacana tulis   **• Porofolio :**   * Dokumentasi wacana tulis lain sesuai tema * Dokumentasi hasil   kerja / prestasi  **• Test :**   * Menentukan bentuk atau tema wacana tulis * Menentukan informasi umum, selektif dan atau rinci * Menentukan makna ujaran sesuai konteks   MENULIS  **• Tugas**   * - Mengisi formulir * berdasarkan wacana * tulis yang dibaca * - Membuat atau * menjawab surat * - Membuat plakat * tentang kehidupan * keluarga   **• Portofoplio**   * Dokumentasi formulir, surat dan atau plakat yang sudah dikoreksi * Dokumentasi hasil   kerja / prestasi  **• Tes**   * Mengisi formulir berdasarkan informasi dari wacana tulis * Membuat atau menjawab surat berdasarkan kata kunci yang disediakan | 8 Ming X JP  10 Ming X JP  10 Ming X JP  7 Ming X JP | Buku, Koran, Majalah, CD /DVD Audio, CD / DVD Audiovisual, Internet |