**ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ**

**КУЛЬТУРНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ**

**МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ**

**АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**Пояснительная записка**

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Предмет «иностранный язык» формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию его чувств и эмоций. Без владения иностранным языком как средством межкультурного общения активная жизнь и успешная карьера личности в современных условиях становится невозможной.

Изучение иностранного языка предоставляет большие возможности для духовно-нравственного развития школьников. В процессе общения на иностранном языке на интересующие темы формируются ценностные ориентиры и морально-этические нормы, опосредствующие поведение школьника, его деятельность, взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; происходит становление его мировоззрения, закладывается база для становления гражданской идентичности через сравнение культуры своего народа и народов стран, говорящих на английском языке.

Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования и примерной программы среднего (полного) образования по английскому языку с учётом авторской программы, разработанной М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой для 2 – 4 классов общеобразовательных учреждений (Обнинск: Титул,2013).

**НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ.**

**1.** Закон Российской Федерации «Об образовании»

**2.** Федеральный образовательный стандарт основного общего образования (приказ № 1897 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г.)

**3.** Обязательный минимум содержания основного общего образования по предмету (Приказ МО от 19.05.98 № 1276)

**4.** Региональный компонент стандарта общего образования

**5.** Программа курса английский языка для 2-4 классов общеобразовательных учреждений «Английский с удовольствием» М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой

**6.** Учебный план МАОУ «Средняя школа №21»

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

Учащиеся младшего школьного возраста характеризуются большой восприимчивостью к изучению языков, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

В свою очередь изучение английского языка способствует развитию речевых способностей младших школьников, что положительно ска­зывается на развитии речи учащихся на родном языке, в частности, умении слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными сред­ствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную интонацию в зависимости от цели высказывания (утверждение, вопрос, отрицание), планировать элементарное монологическое высказывание. Помимо этого изучение английского языка позволяет расши­рить словарный запас младшего школьника на родном языке за счет так называемых интерна­циональных слов и т. д.

Одним из приоритетов начального образова­ния признается развитие личностных качеств и способностей ребенка в процессе приобретения им опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной. Дан­ный подход реализуется при обучении по курсу "EnjoyEnglish". Наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение учащимися опыта практического применения ан­глийского языка в различном социально-ролевом и ситуативном контексте, курс насыщен задания­ми учебно-познавательного характера. Деятельностный характер предмета «иностранный язык» позволяет сочетать речевую деятельность на ан­глийском языке с другими видами деятельнос­ти (игровой, познавательной, художественной и т. п.), осуществляя разнообразные связи с предме­тами, изучаемыми в начальной школе, и форми­ровать общеучебные умения и навыки.

В нашей работе мы ставим перед собой цель не просто познакомить младших школьников с некоторыми произведениями литературного искусства страны изучаемого языка, но привлечь все доступные для восприятия младшими школьниками виды искусства (зарубежные и российские образцы) с тем, чтобы на этой основе формировать культурно-эстетическую толерантность учащихся как ценностную ориентацию личности, высший уровень диспозиции, которая относится к восприятию, поведению и его мотивации, эмоциям и их выражению, оценкам культурно-эстетического плана, вкусовым предпочтениям, уровню готовности к диалогу, суждениям, высказываниям, действиям с объектами или субъектами.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА**

**Целью** нашей работы по формированию культурно-эстетической толерантности в начальной школе является развитие у учащихся понимания культурного многообразия окружающего мира, интереса к проявлениям иных культур, положительного отношения к языку, культуре и искусству других народов.

**Задачи:**

**1.** Знакомить учащихся с языком, произведениями искусства, проявлениями культурной жизни англичан, а также национальностей, представители которых обучаются в классе.

**2.** Сравнивать произведения искусства своего и других народов. Находить общее.

**3.** Расширять лексический минимум, которым необходимо овладеть учащимся на уроках английского языка.

**4.** Вовлекать младших школьников в эстетическую деятельность на английском языке.

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ**

**1.**Гуманизации (признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания). Принцип гуманистической направленности педагогического процесса требует подчинения обучения и воспитания задачам формирования и развития всесторонне развитой личности.

**2.**Культуросообразности. Этот принцип означает, что воспитание основывается на общечеловеческих ценностях, строится в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры и региональными традициями, не противоречащими общечеловеческим ценностям.

**3.**Эстетизации обучения и воспитания (формирование у воспитанников эстетического отношения к действительности позволяет развить у них высокий художественно-эстетический вкус, дать им возможность познать подлинную красоту общественных эстетических идеалов).

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Разделы и темы курса*** | ***Количество часов*** |
| **2 класс (первый год обучения)** |
| **1.**  | **Здравствуйте, это я.** | **9** |
| 1.1. Приветствуем друг друга на разных языках | 1 |
| 1.2. Народы, населяющие Ульяновскую область | 1 |
| 1.3. Меняемся «национальностями» | 1 |
| 1.4. Встречаем гостей из Британии | 1 |
| 1.5. Конкурс на лучшего артиста | 1 |
| 1.6. Рисуем свою визитную карточку | 1 |
| 1.7. Представляем своего питомца | 1 |
| 1.8. Рисуем осень | 1 |
| 1.9. Праздник «Музыка и цвета осени» | 1 |
| **2.** | **Мир моих увлечений** | **7** |
| 2.1. Конкурс фотографий «Моя семья» | 1 |
| 2.2. Рисуем животных | 1 |
| 2.3. Знакомимся с семьями из Британии | 1 |
| 2.4. Знакомимся с историей некоторых спортивных игр | 1 |
| 2.5. Разговариваем о спорте | 1 |
| 2.6. Конкурс рисунков новогодних игрушек | 1 |
| 2.7. Знакомимся с некоторыми традициями празднования Рождества и Нового года в Британии | 1 |
| **3.** | **Место, где мы живем** | **10** |
| 3.1. Рисуем любимого сказочного героя | 1 |
| 3.2. Какое настроение у музыки? | 1 |
| 3.3.Место, где мы живем | 1 |
| 3.4. Говорим о своем доме | 1 |
| 3.5. Изготавливаем валентинки | 1 |
| 3.6. Описываем картины | 1 |
| 3.7. Конкурс рисунков «Мой дом» | 1 |
| 3.8. Праздники, посвященные проводам зимы | 1 |
| 3.9. Театрализованная постановка сказки «Теремок» на английском языке | 2 |
| **4.** | **Международный детский лагерь** | **8** |
| 4.1. Сочиняем первоапрельские шутки | 1 |
| 4.2. Весна в искусстве | 1 |
| 4.3. Рассказываем о себе | 1 |
| 4.4. Рассказываем о своем лучшем друге | 1 |
| 4.5. Ролевая игра «Международный детский лагерь» | 2 |
| 4.6. Концерт в международном лагере | 2 |
| **3 класс (второй год обучения)** |
| **5.**  | **Национальная еда России и Британии** | **9** |
| 5.1. Вспоминаем, как рассказать о себе и о своем друге | 1 |
| 5.2. Рисуем свое любимое блюдо | 1 |
| 5.3. Встречаем гостей дома | 1 |
| 5.4. Национальные блюда Британии | 1 |
| 5.5. Национальные блюда народов Ульяновской области | 1 |
| 5.6. Навещаем друга в Британии | 1 |
| 5.7. Завтрак, обед и ужин в России и Британии | 1 |
| 5.8. Продуктовые магазины в России и Британии | 1 |
| 5.9. Конкурс на лучший рецепт национального блюда | 1 |
| **6.** | **Здоровый образ жизни** | **7** |
| 6.1. Как проходит утро Элис | 1 |
| 6.2. Распорядок дня Элис | 1 |
| 6.3. Любимая еда Элис | 1 |
| 6.4. Любимые занятия Элис | 1 |
| 6.5. Школьный день с Элис | 1 |
| 6.6. Подготовка к празднованию Рождества | 1 |
| 6.7. Рождество с семьей Элис | 1 |
| **7.** | **Выбираем друга по переписке** | **10** |
| 7.1. Мое хобби | 1 |
| 7.2. Времена года в России и в Британии | 1 |
| 7.3. Времена года в творчестве художников, музыкантов, поэтов | 1 |
| 7.4. День рождения Элис | 1 |
| 7.5. Праздник «День Святого Валентина» | 1 |
| 7.6. Почта в России и в Британии | 1 |
| 7.7. Подписываем конверты на английском языке | 1 |
| 7.8. Читаем письма британских школьников | 1 |
| 7.9. Как правильно писать письма на английском языке | 1 |
| 7.10. Пишем письма друзьям из Британии | 1 |
| **8.** | **Мир моих фантазий** | **8** |
| 8.1. Моя любимая игрушка | 1 |
| 8.2.Игрушки из Великобритании и США | 1 |
| 8.3. Время для чтения | 1 |
| 8.4. Моя любимая книга | 1 |
| 8.5. Читаем и слушаем английские сказки | 1 |
| 8.6. Читаем и смотрим английские сказки | 1 |
| 8.7. Подготовка и празднование Сабантуя | 2 |
| **4 класс (третий год обучения)** |
| **9.** | **Дом англичанина – его крепость** | **9** |
| 9.1. Правила ведения разговора о погоде в Британии | 1 |
| 9.2. Погода в России и в Британии | 1 |
| 9.3. Конкурс презентаций «Мое любимое время года" | 1 |
| 9.4. Воскресенье в британской семье | 1 |
| 9.5. Традиционные дома народов, населяющих Ульяновскую область | 1 |
| 9.6. Дом англичанина – его крепость | 1 |
| 9.7. Конкурс макетов «Комната моей мечты» (работа в группах) | 1 |
| 9.8. Хэллоуин | 2 |
| **10.** | **Жизнь в городе и в деревне** | **7** |
| 10.1. Города России и Британии. Лондон – Москва. Ульяновск. | 1 |
| 10.2. Сельская местность в России и Британии | 1 |
| 10.3. Животные – национальные символы России и Британии | 1 |
| 10.4. Домашние питомцы в России и в Британии | 1 |
| 10.5. Традиции празднования Нового года у татар, чувашей и русских | 1 |
| 10.6. Новый год | 2 |
| **11.** | **Моя семья** | **10** |
| 11.1. Представление презентаций «Моя семья» | 1 |
| 11.2. Традиционная британская и российская семья | 1 |
| 11.3. Мое хобби и хобби членов моей семьи | 1 |
| 11.4. Традиционные хобби британцев | 1 |
| 11.5. Семейные традиции | 1 |
| 11.6. Один день с Элис. Домашние обязанности | 1 |
| 11.7. Некоторые правила британского этикета (общение по телефону) | 1 |
| 11.8. Некоторые правила британского этикета (за столом) | 1 |
| 11.9. Конкурс творческих работ «Хобби моей семьи» | 2 |
| **12.** | **Язык дружбы не нуждается в переводе** | **7** |
| 12.1. Национальные костюмы татар, чувашей, русских и народов Британии | 1 |
| 12.2. Школьная форма в России и в Британии | 1 |
| 12.3. Школы в России и в Британии | 1 |
| 12.4. Пасха | 2 |
| 12.5. Фестиваль Дружбы народов | 2 |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. **Здравствуйте, это я**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Лексическое наполнение*** | ***Краеведческий материал*** | ***Страноведче-ский материал*** | ***Произведения искусства*** | ***Творческая деятельность учащихся*** |
| Русские, татарские, чувашские и английские именаАссяламягаляй-кемИсянмесезСяламАванСаламЫрă кунA TatarA Chuvash | Информация о народах, проживающих на территории Ульяновской области | Речевой этикет при приветствииКраткая информация о национальнос-тях Соединенного Королевства | ***Пейзажи:***- Левитан И.И. Золотая осень- Шишкин И.И. Осенний лес-Васнецов А.М. Осенняя ветка- У. Меллор. Пейзажи ***Музыка:***- А. Вивальди. Осень-Чайковский П.И. «Сентябрь. Охота»,«Октябрь. Осенняя песня», «Ноябрь. На тройке» | Исполнение стихотворения, песни или танца (конкурс на лучшего артиста)Рисунки «Визитная карточка», для праздника осени, «Мой питомец» |

1. **Мир моих увлечений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Лексическое наполнение*** | ***Краеведческий материал*** | ***Страноведче-ский материал*** | ***Произведения искусства*** | ***Творческая деятельность учащихся*** |
| БайгеКурешГородки ЛаптаCricketRugbyGolfSquash racketsCurling | Информация о национальных русских, татарских и чувашских видах спорта | Информация о национальных британских видах спортаИнформация о типичной британской семьеИнформация о традициях празднования Рождества и Нового года в Британии | Картины, повященные теме Нового года и Рождества***Музыка:***- Чайковский П.И. Марш (Щелкунчик), «Декабрь. Святки»- И. Штраус. Вальс «Сказки венского леса» | Фотографии семьи, сделанные самими учащимисяРисунки «Мое любимое животное», «Новогодняя игрушка» |

1. **Место, где мы живем**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Лексическое наполнение*** | ***Краеведческий материал*** | ***Страноведче-ский материал*** | ***Произведения искусства*** | ***Творческая деятельность учащихся*** |
| ValentineНавруз БайрамСаварни (Масленица) | Информация о национальных русских, татарских и чувашских праздниках, посвященных проводам зимы | Информация о типичных английских домахИнформация о празднике День святого Валентина | ***Картины:*** - Васнецов В.М. «Аленушка», «Три богатыря»- Врубель М.А. Царевна-лебедь»- Левитан И.И. «Март»- К. Моне «Весна»- Дж. Тернер «Извержение Везувия»***Музыка:***С разным настроением | Рисунки «Мой любимый сказочный герой», «Мой дом»Поделка – валентинкаУчастие в театрализован-ной постановке сказки «Теремок» на английском языке |

1. **Международный детский лагерь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Лексическое наполнение*** | ***Краеведческий материал*** | ***Страноведче-ский материал*** | ***Произведения искусства*** | ***Творческая деятельность учащихся*** |
| April Fool’s DayApril Fools’ joketo play a joke onto have funpoor fool |  | Информация о праздновании Дня смеха в Британии | ***Картины:*** - Саврасов А.К. Грачи прилетели- Левитан И.И. Весна. Большая вода- Остроухов И.С. Первая зеленьДж. Кольер. Весна***Музыка:***- А. Вивальди «Весна»- Чайковский П.И. «Март. Песня жаворонка», «Апрель. Подснежник», «Май. Белые ночи». | Участие в концерте |

1. **Национальная еда России и Британии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Лексическое наполнение*** | ***Краеведческий материал*** | ***Страноведче-ский материал*** | ***Произведения искусства*** | ***Творческая деятельность учащихся*** |
| Full English breakfast ([bacon](https://en.wikipedia.org/wiki/Bacon), [sausages](https://en.wikipedia.org/wiki/Sausage#United_Kingdom), and [eggs](https://en.wikipedia.org/wiki/Egg_%28food%29))Fish and chipsChristmas dinner (turkey, pudding) | Информация о национальных русских, татарских и чувашских блюдахТрадиции приема гостей у народов, населяющих Ульяновскую область | Информация о национальных британских блюдах, о продуктовых магазинахТрадиции приема гостей в Британии | ***Картины:***- К. Моне. Натюрморт с пирогами- С. Дали. Натюрморт с рыбой- К. Петров-Водкин. Виноград и яблоко | Рисунок «Мое любимое блюдо"Разыгрывание сценок «В гостях» и "Прием гостей»Творческое оформление рецепта национального блюда |

1. **Здоровый образ жизни**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Лексическое наполнение*** | ***Краеведческий материал*** | ***Страноведче-ский материал*** | ***Произведения искусства*** | ***Творческая деятельность учащихся*** |
| Father ChristmasAdvent calendarChristmas stockingChristmas carolsChristmas treeChristmas cards and presents |  | Информация о распорядке дня британского школьникаИнформация о традициях и символах Рождества в Британии | Картины, повященные теме Нового года и РождестваРождественские гимны "We Wish You a Merry Christmas", “Twinkle, twinkle, little star”, “The First Noel”, “Deck the Halls” и др. | Изготовление Рождественского чулкаИзготовление рождественских открытокИсполнение Рождествен-ских песен |

1. **Выбираем друга по переписке**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Лексическое наполнение*** | ***Краеведческий материал*** | ***Страноведче-ский материал*** | ***Произведения искусства*** | ***Творческая деятельность учащихся*** |
|  |  | Информация об особенностях времен года в БританииИнформация о традициях празднования дня рождения в БританииИнформация об истории и традициях празднования Дня святого ВалентинаКраткая информация о британской почтовой службе | ***Картины:***- Левитан И.И. Золотая осень- Шишкин И.И. Осенний лес - У. Меллор. Пейзажи- Бродский И.И. Зимний пейзаж- Сверчков Н.Е. В метель- Саврасов А.К. Грачи прилетелизеленьДж. Кольер. Весна- Дж. Констебл. Хелмингемская лощина- Шишкин И.И. В парке- Левитан И.И. Лето***Музыка:***- А. Вивальди «Времена года»- Чайковский П.И. «Времена года» | Принимают участие в подготовке и проведении Дня святого ВалентинаИзготовление поздравительной открытки для ЭлисРисунок почтовой марки |

1. **Мир моих фантазий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Лексическое наполнение*** | ***Краеведческий материал*** | ***Страноведче-ский материал*** | ***Произведения искусства*** | ***Творческая деятельность учащихся*** |
| Teddy bearRocking horseWinnie-the-PoohPigletWallpapersEeyoreMickey MouseBarbie doll | Учащиеся самостоятельно ищут информацию о национальных игрушкахИнформация об истории и традициях празднования Сабантуя и Акатуя | Информация об игрушках, популярных в Британии и СШАИнформация о книгах британских и американских писателей, популярных среди российских школьников | Английские сказки Мультфильмы (российские и американские) на английском языке | Рисунок любимой игрушкиУчастие в подготовке и проведении праздника Сабантуй |

1. **Дом англичанина – его крепость**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Лексическое наполнение*** | ***Краеведческий материал*** | ***Страноведче-ский материал*** | ***Произведения искусства*** | ***Творческая деятельность учащихся*** |
| ЙортСурт, пуртHalloweenJack-o’-lanternTrick or treat?PumpkinCandy appleSweet cornGhost | Информация о традиционном русском, татарском и чувашском доме | Информация об особенностях погоды в БританииИнформация о традиции говорить о погодеИнформация о том, как обычно проходит выходной в английской семьеИнформация о типичном английском домеИнформация о традициях празднования Хэллоуина | ***Картины:***- Пластов А.А. Первый снег- Дж. Роуленд. Дождливый Лондон- Шишкин И.И. Туманное утро- Крымов Н.П. Ветреный день. Бык.***Музыка:***- Ф. Шопен. Вальс дождя- Э. Морриконе. Ветер, плачь | Создание презентации «Любимое время года»Участие в групповой работе по созданию макета «Комната мечты»Участие в подготовке и праздновании Хэллоуина |

1. **Жизнь в городе и в деревне**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Лексическое наполнение*** | ***Краеведческий материал*** | ***Страноведче-ский материал*** | ***Произведения искусства*** | ***Творческая деятельность учащихся*** |
| НаврузКыш-БабайКар-КазыСурхуриХёл МучиЮр Пике | Информация о традициях празднования Нового года у татар, чувашей и русских | Информация о столице БританииИнформация о животных – национальных символах БританииИнформация о домашних питомцах британцев | ***Картины:***- Дж. Тёрнер. Лондон- К. Моне. Мост Чаринг-Кросс- А.М. Васнецов. Московский Кремль. Оборы.- Ю.И. Пименов. Новая Москва. | Участие в подготовке и праздновании Нового года (по обычаям и традициям народов, населяющих Ульяновскую область) |

1. **Моя семья**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Лексическое наполнение*** | ***Краеведческий материал*** | ***Страноведче-ский материал*** | ***Произведения искусства*** | ***Творческая деятельность учащихся*** |
| Гаилэ (семья по-татарски)Семье, кил-йыш (семья по-чувашски) | Информация о традиционной татарской, чувашской и русской семье | Информация о традиционной британской семье и традиционных хобби англичанИнформация о некоторых правилах английского этикета, его роли в жизни британцев | ***Картины:***- А. Кауфман. Портрет Фердинанда IV с семьей- Куликов И.С. Семья лесника - Э. Мунье. Счастливая семья- Б.М. Кустодиев. На террасе. | Создание и представление презентации «Моя семья»Участие в конкурсе творческих работ «Хобби моей семьи» |

1. **Язык дружбы не нуждается в переводе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Лексическое наполнение*** | ***Краеведческий материал*** | ***Страноведче-ский материал*** | ***Произведения искусства*** | ***Творческая деятельность учащихся*** |
| КулмэкБешметЧекменьКазакинКалфакИчигиКепеКескеСунтахШупарЙемТухьяСурпанKiltWaistcoatChecked garmentBeefeaterMorris dancerEasterHot cross bunEaster basketColoured eggEaster rabbitState schoolPrivate schoolPrimary school | Информация о национальных костюмах татар, чувашей и русских | Информация о национальных костюмах народов, населяющих БританиюИнформация о школьной форме в БританииКраткая информация о системе образования в БританииИнформация о традициях празднования Пасхи в Британии  | ***Картины:***- Рерих Н.К.. Русская Пасха- Кошелев Н.А. Дети, катающие пасхальные яйца- Маковский А.В. Пасхальный столСтихи о Пасхе | Подготовка к празднованию ПасхиПодготовка и участие в Фестивале Дружбы народов |