**ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ**

**КУЛЬТУРНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ**

**МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ**

**АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**Пояснительная записка**

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Предмет «иностранный язык» формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию его чувств и эмоций. Без владения иностранным языком как средством межкультурного общения активная жизнь и успешная карьера личности в современных условиях становится невозможной.

Изучение иностранного языка предоставляет большие возможности для духовно-нравственного развития школьников. В процессе общения на иностранном языке на интересующие темы формируются ценностные ориентиры и морально-этические нормы, опосредствующие поведение школьника, его деятельность, взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; происходит становление его мировоззрения, закладывается база для становления гражданской идентичности через сравнение культуры своего народа и народов стран, говорящих на английском языке.

Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования и примерной программы среднего (полного) образования по английскому языку с учётом авторской программы, разработанной М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой для 2 – 4 классов общеобразовательных учреждений (Обнинск: Титул,2013).

**НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ.**

**1.** Закон Российской Федерации «Об образовании»

**2.** Федеральный образовательный стандарт основного общего образования (приказ № 1897 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г.)

**3.** Обязательный минимум содержания основного общего образования по предмету (Приказ МО от 19.05.98 № 1276)

**4.** Региональный компонент стандарта общего образования

**5.** Программа курса английский языка для 2-4 классов общеобразовательных учреждений «Английский с удовольствием» М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой

**6.** Учебный план МАОУ «Средняя школа №21»

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

Учащиеся младшего школьного возраста характеризуются большой восприимчивостью к изучению языков, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

В свою очередь изучение английского языка способствует развитию речевых способностей младших школьников, что положительно ска­зывается на развитии речи учащихся на родном языке, в частности, умении слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными сред­ствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную интонацию в зависимости от цели высказывания (утверждение, вопрос, отрицание), планировать элементарное монологическое высказывание. Помимо этого изучение английского языка позволяет расши­рить словарный запас младшего школьника на родном языке за счет так называемых интерна­циональных слов и т. д.

Одним из приоритетов начального образова­ния признается развитие личностных качеств и способностей ребенка в процессе приобретения им опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной. Дан­ный подход реализуется при обучении по курсу "EnjoyEnglish". Наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение учащимися опыта практического применения ан­глийского языка в различном социально-ролевом и ситуативном контексте, курс насыщен задания­ми учебно-познавательного характера. Деятельностный характер предмета «иностранный язык» позволяет сочетать речевую деятельность на ан­глийском языке с другими видами деятельнос­ти (игровой, познавательной, художественной и т. п.), осуществляя разнообразные связи с предме­тами, изучаемыми в начальной школе, и форми­ровать общеучебные умения и навыки.

В нашей работе мы ставим перед собой цель не просто познакомить младших школьников с некоторыми произведениями литературного искусства страны изучаемого языка, но привлечь все доступные для восприятия младшими школьниками виды искусства (зарубежные и российские образцы) с тем, чтобы на этой основе формировать культурно-эстетическую толерантность учащихся как ценностную ориентацию личности, высший уровень диспозиции, которая относится к восприятию, поведению и его мотивации, эмоциям и их выражению, оценкам культурно-эстетического плана, вкусовым предпочтениям, уровню готовности к диалогу, суждениям, высказываниям, действиям с объектами или субъектами.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА**

**Целью** нашей работы по формированию культурно-эстетической толерантности в начальной школе является развитие у учащихся понимания культурного многообразия окружающего мира, интереса к проявлениям иных культур, положительного отношения к языку, культуре и искусству других народов.

**Задачи:**

**1.** Знакомить учащихся с языком, произведениями искусства, проявлениями культурной жизни англичан, а также национальностей, представители которых обучаются в классе.

**2.** Сравнивать произведения искусства своего и других народов. Находить общее.

**3.** Расширять лексический минимум, которым необходимо овладеть учащимся на уроках английского языка.

**4.** Вовлекать младших школьников в эстетическую деятельность на английском языке.

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ**

**1.**Гуманизации (признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания). Принцип гуманистической направленности педагогического процесса требует подчинения обучения и воспитания задачам формирования и развития всесторонне развитой личности.

**2.**Культуросообразности. Этот принцип означает, что воспитание основывается на общечеловеческих ценностях, строится в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры и региональными традициями, не противоречащими общечеловеческим ценностям.

**3.**Эстетизации обучения и воспитания (формирование у воспитанников эстетического отношения к действительности позволяет развить у них высокий художественно-эстетический вкус, дать им возможность познать подлинную красоту общественных эстетических идеалов).

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Разделы и темы курса*** | ***Количество часов*** |
| **2 класс (первый год обучения)** | | |
| **1.** | **Здравствуйте, это я.** | **9** |
| 1.1. Приветствуем друг друга на разных языках | 1 |
| 1.2. Народы, населяющие Ульяновскую область | 1 |
| 1.3. Меняемся «национальностями» | 1 |
| 1.4. Встречаем гостей из Британии | 1 |
| 1.5. Конкурс на лучшего артиста | 1 |
| 1.6. Рисуем свою визитную карточку | 1 |
| 1.7. Представляем своего питомца | 1 |
| 1.8. Рисуем осень | 1 |
| 1.9. Праздник «Музыка и цвета осени» | 1 |
| **2.** | **Мир моих увлечений** | **7** |
| 2.1. Конкурс фотографий «Моя семья» | 1 |
| 2.2. Рисуем животных | 1 |
| 2.3. Знакомимся с семьями из Британии | 1 |
| 2.4. Знакомимся с историей некоторых спортивных игр | 1 |
| 2.5. Разговариваем о спорте | 1 |
| 2.6. Конкурс рисунков новогодних игрушек | 1 |
| 2.7. Знакомимся с некоторыми традициями празднования Рождества и Нового года в Британии | 1 |
| **3.** | **Место, где мы живем** | **10** |
| 3.1. Рисуем любимого сказочного героя | 1 |
| 3.2. Какое настроение у музыки? | 1 |
| 3.3.Место, где мы живем | 1 |
| 3.4. Говорим о своем доме | 1 |
| 3.5. Изготавливаем валентинки | 1 |
| 3.6. Описываем картины | 1 |
| 3.7. Конкурс рисунков «Мой дом» | 1 |
| 3.8. Праздники, посвященные проводам зимы | 1 |
| 3.9. Театрализованная постановка сказки «Теремок» на английском языке | 2 |
| **4.** | **Международный детский лагерь** | **8** |
| 4.1. Сочиняем первоапрельские шутки | 1 |
| 4.2. Весна в искусстве | 1 |
| 4.3. Рассказываем о себе | 1 |
| 4.4. Рассказываем о своем лучшем друге | 1 |
| 4.5. Ролевая игра «Международный детский лагерь» | 2 |
| 4.6. Концерт в международном лагере | 2 |
| **3 класс (второй год обучения)** | | |
| **5.** | **Национальная еда России и Британии** | **9** |
| 5.1. Вспоминаем, как рассказать о себе и о своем друге | 1 |
| 5.2. Рисуем свое любимое блюдо | 1 |
| 5.3. Встречаем гостей дома | 1 |
| 5.4. Национальные блюда Британии | 1 |
| 5.5. Национальные блюда народов Ульяновской области | 1 |
| 5.6. Навещаем друга в Британии | 1 |
| 5.7. Завтрак, обед и ужин в России и Британии | 1 |
| 5.8. Продуктовые магазины в России и Британии | 1 |
| 5.9. Конкурс на лучший рецепт национального блюда | 1 |
| **6.** | **Здоровый образ жизни** | **7** |
| 6.1. Как проходит утро Элис | 1 |
| 6.2. Распорядок дня Элис | 1 |
| 6.3. Любимая еда Элис | 1 |
| 6.4. Любимые занятия Элис | 1 |
| 6.5. Школьный день с Элис | 1 |
| 6.6. Подготовка к празднованию Рождества | 1 |
| 6.7. Рождество с семьей Элис | 1 |
| **7.** | **Выбираем друга по переписке** | **10** |
| 7.1. Мое хобби | 1 |
| 7.2. Времена года в России и в Британии | 1 |
| 7.3. Времена года в творчестве художников, музыкантов, поэтов | 1 |
| 7.4. День рождения Элис | 1 |
| 7.5. Праздник «День Святого Валентина» | 1 |
| 7.6. Почта в России и в Британии | 1 |
| 7.7. Подписываем конверты на английском языке | 1 |
| 7.8. Читаем письма британских школьников | 1 |
| 7.9. Как правильно писать письма на английском языке | 1 |
| 7.10. Пишем письма друзьям из Британии | 1 |
| **8.** | **Мир моих фантазий** | **8** |
| 8.1. Моя любимая игрушка | 1 |
| 8.2.Игрушки из Великобритании и США | 1 |
| 8.3. Время для чтения | 1 |
| 8.4. Моя любимая книга | 1 |
| 8.5. Читаем и слушаем английские сказки | 1 |
| 8.6. Читаем и смотрим английские сказки | 1 |
| 8.7. Подготовка и празднование Сабантуя | 2 |
| **4 класс (третий год обучения)** | | |
| **9.** | **Дом англичанина – его крепость** | **9** |
| 9.1. Правила ведения разговора о погоде в Британии | 1 |
| 9.2. Погода в России и в Британии | 1 |
| 9.3. Конкурс презентаций «Мое любимое время года" | 1 |
| 9.4. Воскресенье в британской семье | 1 |
| 9.5. Традиционные дома народов, населяющих Ульяновскую область | 1 |
| 9.6. Дом англичанина – его крепость | 1 |
| 9.7. Конкурс макетов «Комната моей мечты» (работа в группах) | 1 |
| 9.8. Хэллоуин | 2 |
| **10.** | **Жизнь в городе и в деревне** | **7** |
| 10.1. Города России и Британии. Лондон – Москва. Ульяновск. | 1 |
| 10.2. Сельская местность в России и Британии | 1 |
| 10.3. Животные – национальные символы России и Британии | 1 |
| 10.4. Домашние питомцы в России и в Британии | 1 |
| 10.5. Традиции празднования Нового года у татар, чувашей и русских | 1 |
| 10.6. Новый год | 2 |
| **11.** | **Моя семья** | **10** |
| 11.1. Представление презентаций «Моя семья» | 1 |
| 11.2. Традиционная британская и российская семья | 1 |
| 11.3. Мое хобби и хобби членов моей семьи | 1 |
| 11.4. Традиционные хобби британцев | 1 |
| 11.5. Семейные традиции | 1 |
| 11.6. Один день с Элис. Домашние обязанности | 1 |
| 11.7. Некоторые правила британского этикета (общение по телефону) | 1 |
| 11.8. Некоторые правила британского этикета (за столом) | 1 |
| 11.9. Конкурс творческих работ «Хобби моей семьи» | 2 |
| **12.** | **Язык дружбы не нуждается в переводе** | **7** |
| 12.1. Национальные костюмы татар, чувашей, русских и народов Британии | 1 |
| 12.2. Школьная форма в России и в Британии | 1 |
| 12.3. Школы в России и в Британии | 1 |
| 12.4. Пасха | 2 |
| 12.5. Фестиваль Дружбы народов | 2 |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. **Здравствуйте, это я**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Лексическое наполнение*** | ***Краеведческий материал*** | ***Страноведче-ский материал*** | ***Произведения искусства*** | ***Творческая деятельность учащихся*** |
| Русские, татарские, чувашские и английские имена  Ассяламягаляй-кем  Исянмесез  Сялам  Аван  Салам  Ырă кун  A Tatar  A Chuvash | Информация о народах, проживающих на территории Ульяновской области | Речевой этикет при приветствии  Краткая информация о национальнос-тях Соединенного Королевства | ***Пейзажи:***  - Левитан И.И. Золотая осень  - Шишкин И.И. Осенний лес  -Васнецов А.М. Осенняя ветка  - У. Меллор. Пейзажи  ***Музыка:***  - А. Вивальди. Осень  -Чайковский П.И. «Сентябрь. Охота», «Октябрь. Осенняя песня»,  «Ноябрь. На тройке» | Исполнение стихотворения, песни или танца (конкурс на лучшего артиста)  Рисунки «Визитная карточка», для праздника осени, «Мой питомец» |

1. **Мир моих увлечений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Лексическое наполнение*** | ***Краеведческий материал*** | ***Страноведче-ский материал*** | ***Произведения искусства*** | ***Творческая деятельность учащихся*** |
| Байге  Куреш  Городки  Лапта  Cricket  Rugby  Golf  Squash rackets  Curling | Информация о национальных русских, татарских и чувашских видах спорта | Информация о национальных британских видах спорта  Информация о типичной британской семье  Информация о традициях празднования Рождества и Нового года в Британии | Картины, повященные теме Нового года и Рождества  ***Музыка:***  - Чайковский П.И. Марш (Щелкунчик), «Декабрь. Святки»  - И. Штраус. Вальс «Сказки венского леса» | Фотографии семьи, сделанные самими учащимися  Рисунки «Мое любимое животное», «Новогодняя игрушка» |

1. **Место, где мы живем**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Лексическое наполнение*** | ***Краеведческий материал*** | ***Страноведче-ский материал*** | ***Произведения искусства*** | ***Творческая деятельность учащихся*** |
| Valentine  Навруз Байрам  Саварни (Масленица) | Информация о национальных русских, татарских и чувашских праздниках, посвященных проводам зимы | Информация о типичных английских домах  Информация о празднике День святого Валентина | ***Картины:***  - Васнецов В.М. «Аленушка», «Три богатыря»  - Врубель М.А. Царевна-лебедь»  - Левитан И.И. «Март»  - К. Моне «Весна»  - Дж. Тернер «Извержение Везувия»  ***Музыка:***  С разным настроением | Рисунки «Мой любимый сказочный герой», «Мой дом»  Поделка – валентинка  Участие в театрализован-ной постановке сказки «Теремок» на английском языке |

1. **Международный детский лагерь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Лексическое наполнение*** | ***Краеведческий материал*** | ***Страноведче-ский материал*** | ***Произведения искусства*** | ***Творческая деятельность учащихся*** |
| April Fool’s Day  April Fools’ joke  to play a joke on  to have fun  poor fool |  | Информация о праздновании Дня смеха в Британии | ***Картины:***  - Саврасов А.К. Грачи прилетели  - Левитан И.И. Весна. Большая вода  - Остроухов И.С. Первая зелень  Дж. Кольер. Весна  ***Музыка:***  - А. Вивальди «Весна»  - Чайковский П.И. «Март. Песня жаворонка», «Апрель. Подснежник», «Май. Белые ночи». | Участие в концерте |

1. **Национальная еда России и Британии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Лексическое наполнение*** | ***Краеведческий материал*** | ***Страноведче-ский материал*** | ***Произведения искусства*** | ***Творческая деятельность учащихся*** |
| Full English breakfast ([bacon](https://en.wikipedia.org/wiki/Bacon), [sausages](https://en.wikipedia.org/wiki/Sausage#United_Kingdom), and [eggs](https://en.wikipedia.org/wiki/Egg_%28food%29))  Fish and chips  Christmas dinner (turkey, pudding) | Информация о национальных русских, татарских и чувашских блюдах  Традиции приема гостей у народов, населяющих Ульяновскую область | Информация о национальных британских блюдах, о продуктовых магазинах  Традиции приема гостей в Британии | ***Картины:***  - К. Моне. Натюрморт с пирогами  - С. Дали. Натюрморт с рыбой  - К. Петров-Водкин. Виноград и яблоко | Рисунок «Мое любимое блюдо"  Разыгрывание сценок «В гостях» и "Прием гостей»  Творческое оформление рецепта национального блюда |

1. **Здоровый образ жизни**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Лексическое наполнение*** | ***Краеведческий материал*** | ***Страноведче-ский материал*** | ***Произведения искусства*** | ***Творческая деятельность учащихся*** |
| Father Christmas  Advent calendar  Christmas stocking  Christmas carols  Christmas tree  Christmas cards and presents |  | Информация о распорядке дня британского школьника  Информация о традициях и символах Рождества в Британии | Картины, повященные теме Нового года и Рождества  Рождественские гимны "We Wish You a Merry Christmas", “Twinkle, twinkle, little star”, “The First Noel”, “Deck the Halls” и др. | Изготовление Рождественского чулка  Изготовление рождественских открыток  Исполнение Рождествен-ских песен |

1. **Выбираем друга по переписке**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Лексическое наполнение*** | ***Краеведческий материал*** | ***Страноведче-ский материал*** | ***Произведения искусства*** | ***Творческая деятельность учащихся*** |
|  |  | Информация об особенностях времен года в Британии  Информация о традициях празднования дня рождения в Британии  Информация об истории и традициях празднования Дня святого Валентина  Краткая информация о британской почтовой службе | ***Картины:***  - Левитан И.И. Золотая осень  - Шишкин И.И. Осенний лес  - У. Меллор. Пейзажи  - Бродский И.И. Зимний пейзаж  - Сверчков Н.Е. В метель  - Саврасов А.К. Грачи прилетели  зелень  Дж. Кольер. Весна  - Дж. Констебл. Хелмингемская лощина  - Шишкин И.И. В парке  - Левитан И.И. Лето  ***Музыка:***  - А. Вивальди «Времена года»  - Чайковский П.И. «Времена года» | Принимают участие в подготовке и проведении Дня святого Валентина  Изготовление поздравительной открытки для Элис  Рисунок почтовой марки |

1. **Мир моих фантазий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Лексическое наполнение*** | ***Краеведческий материал*** | ***Страноведче-ский материал*** | ***Произведения искусства*** | ***Творческая деятельность учащихся*** |
| Teddy bear  Rocking horse  Winnie-the-Pooh  PigletWallpapers  Eeyore  Mickey Mouse  Barbie doll | Учащиеся самостоятельно ищут информацию о национальных игрушках  Информация об истории и традициях празднования Сабантуя и Акатуя | Информация об игрушках, популярных в Британии и США  Информация о книгах британских и американских писателей, популярных среди российских школьников | Английские сказки  Мультфильмы (российские и американские) на английском языке | Рисунок любимой игрушки  Участие в подготовке и проведении праздника Сабантуй |

1. **Дом англичанина – его крепость**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Лексическое наполнение*** | ***Краеведческий материал*** | ***Страноведче-ский материал*** | ***Произведения искусства*** | ***Творческая деятельность учащихся*** |
| Йорт  Сурт, пурт  Halloween  Jack-o’-lantern  Trick or treat?  Pumpkin  Candy apple  Sweet corn  Ghost | Информация о традиционном русском, татарском и чувашском доме | Информация об особенностях погоды в Британии  Информация о традиции говорить о погоде  Информация о том, как обычно проходит выходной в английской семье  Информация о типичном английском доме  Информация о традициях празднования Хэллоуина | ***Картины:***  - Пластов А.А. Первый снег  - Дж. Роуленд. Дождливый Лондон  - Шишкин И.И. Туманное утро  - Крымов Н.П. Ветреный день. Бык.  ***Музыка:***  - Ф. Шопен. Вальс дождя  - Э. Морриконе. Ветер, плачь | Создание презентации «Любимое время года»  Участие в групповой работе по созданию макета «Комната мечты»  Участие в подготовке и праздновании Хэллоуина |

1. **Жизнь в городе и в деревне**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Лексическое наполнение*** | ***Краеведческий материал*** | ***Страноведче-ский материал*** | ***Произведения искусства*** | ***Творческая деятельность учащихся*** |
| Навруз  Кыш-Бабай  Кар-Казы  Сурхури  Хёл Мучи  Юр Пике | Информация о традициях празднования Нового года у татар, чувашей и русских | Информация о столице Британии  Информация о животных – национальных символах Британии  Информация о домашних питомцах британцев | ***Картины:***  - Дж. Тёрнер. Лондон  - К. Моне. Мост Чаринг-Кросс  - А.М. Васнецов. Московский Кремль. Оборы.  - Ю.И. Пименов. Новая Москва. | Участие в подготовке и праздновании Нового года (по обычаям и традициям народов, населяющих Ульяновскую область) |

1. **Моя семья**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Лексическое наполнение*** | ***Краеведческий материал*** | ***Страноведче-ский материал*** | ***Произведения искусства*** | ***Творческая деятельность учащихся*** |
| Гаилэ (семья по-татарски)  Семье, кил-йыш (семья по-чувашски) | Информация о традиционной татарской, чувашской и русской семье | Информация о традиционной британской семье и традиционных хобби англичан  Информация о некоторых правилах английского этикета, его роли в жизни британцев | ***Картины:***  - А. Кауфман. Портрет Фердинанда IV с семьей  - Куликов И.С. Семья лесника  - Э. Мунье. Счастливая семья  - Б.М. Кустодиев. На террасе. | Создание и представление презентации «Моя семья»  Участие в конкурсе творческих работ «Хобби моей семьи» |

1. **Язык дружбы не нуждается в переводе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Лексическое наполнение*** | ***Краеведческий материал*** | ***Страноведче-ский материал*** | ***Произведения искусства*** | ***Творческая деятельность учащихся*** |
| Кулмэк  Бешмет  Чекмень  Казакин  Калфак  Ичиги  Кепе  Кеске  Сунтах  Шупар  Йем  Тухья  Сурпан  Kilt  Waistcoat  Checked garment  Beefeater  Morris dancer  Easter  Hot cross bun  Easter basket  Coloured egg  Easter rabbit  State school  Private school  Primary school | Информация о национальных костюмах татар, чувашей и русских | Информация о национальных костюмах народов, населяющих Британию  Информация о школьной форме в Британии  Краткая информация о системе образования в Британии  Информация о традициях празднования Пасхи в Британии | ***Картины:***  - Рерих Н.К.. Русская Пасха  - Кошелев Н.А. Дети, катающие пасхальные яйца  - Маковский А.В. Пасхальный стол  Стихи о Пасхе | Подготовка к празднованию Пасхи  Подготовка и участие в Фестивале Дружбы народов |