

TEMARI PER PREPARAR LES PROVES EXTRAORDINÀRIES PER MAJOR DE 18 ANYS

<p>SOCIALS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'Antic règim i les revolucions liberals. • La Revolució industrial i l' imperialisme. • Espanya durant el s. XIX. • La 1a Guerra mundial i el període d'entreguerres. • Espanya durant el s. XX. • La 2a Guerra mundial, la Guerra freda i la descolonització. 	
<p>CASTELLANO</p>	<p>Bloque transversal de la lengua:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Léxico.- En relación a los textos de referencia • Ortografía.- Grafías y acentuación • Formación de palabras (Lexema/morfema derivadas, compuestas, parasintéticas) • Categorías gramaticales • Sintaxis de la oración simple (sujeto, predicado y complementos) 	<p>Comprensión lectora.- Habrán dos textos con preguntas de diferente tipología.</p> <p>Expresión escrita.- Se les pedirá la redacción de un texto teniendo en cuenta los elementos básicos (adecuación, coherencia, cohesión, presentación, léxico, ortografía)</p>
<p>MATEMÀTIQUES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Operacions amb polinomis • Resolució d'equacions de segon grau. • Representació gràfica d'una funció quadràtica. • Estudi d'una funció: continuïtat, màxims i mínims, dominis,... • Trigonometria : <ul style="list-style-type: none"> ○ teorema de Pitàgores , ○ definició de sinus, cosinus, tangent d'un angle agut ○ Resolució de problemes d'enunciat. 	



<p style="text-align: center;">TECNOLOGIA</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Representacions gràfiques<ol style="list-style-type: none">a. Escala d'un plànolb. Dibuixar figures senzilles amb compàs, escaire i cartabó2. El procés industrial. Característiques de la producció industrial3. Esforços de tracció, compressió, torsió i flexió4. Propietats dels materials: Duresa, Resistència, plasticitat, mal·leabilitat, ductilitat, conductivitat, tenacitat, resistència a la corrosió5. Fonts d'energia renovables i no renovables6. Circuits elèctrics:<ol style="list-style-type: none">a. Representació dels diferents components d'un circuitb. Llei d'Ohmc. Resistència equivalentd. Circuits en sèrie i en paral·lel7. Motors de combustió<ol style="list-style-type: none">a. Peces i funcionament dels motors 2T i 4Tb. Cilindrada y volum de la cambra de combustió8. Motors elèctrics<ol style="list-style-type: none">a. Energia útil i energia consumida. Rendimentb. Velocitat de gir i parell motorc. Potència elèctrica i potència mecànica9. Transmissió de moviments amb elements flexibles<ol style="list-style-type: none">a. Corretges i politges. Cadenes i engranatgesb. Relació de transmissióc. Velocitat de gir i parell motord. Trens de mecanismes	<ul style="list-style-type: none">• Per a la resolució d'aquest examen cal tenir bolígraf, regle graduat i calculadora• Tots els exercicis s'han de resoldre escrivint detalladament tots els passos seguits• Tots els resultats finals dels exercicis s'han d'expressar en les seves unitats corresponents
--	--	--



<p style="text-align: center;">ANGLÈS</p>	<p><u>Continguts</u></p> <p><u>Vocabulary</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Appearance, personality.• Transport and travel, accommodation.• Cities and houses, extreme adjectives.• Food, prefixes.• Schools and university subjects, jobs.• Everyday inventions. <p><u>Grammar</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Present simple and continuous, state and action verbs.• Past simple, continuous and perfect, used to.• Present perfect simple and past simple, ever, never, for, since, yet, already, just, present perfect continuous.• Will, be going to, present simple and present continuous for future, future continuous and future perfect.• Modal verbs, first and second conditionals.• The passive, have something done <p><u>Writings</u></p> <p>Describing a famous person, describing appearance, an informal e-mail.</p> <ul style="list-style-type: none">• Past habits, giving emphasis –a holiday postcard.• An informal letter describing a place.• Descriptions and opinions.• A for and against essay.	<p><u>Exam</u></p> <p>Hi haurà un exercici per cada una de les estructures gramaticals i vocabulari especificades, més un <i>reading comprehension</i>, <i>listening</i> i un <i>writing</i>.</p>
--	--	--

-PROVES PER A L'OBTENCIÓ DEL GRADUAT EN ESO : CIÈNCIES NATURALS –

CONTINGUTS MÍNIMS	CRITERIS D'AVALUACIÓ
<p>BIOLOGIA I GEOLOGIA</p> <p>-La nutrició humana</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Digestió dels aliments i assimilació de nutrients des del medi extern al medi intern. Alimentació equilibrada. Aparells, òrgans i sistemes que aporten nutrients i eliminen residus: digestiu, respiratori, circulatori i excretor. <p>-Les respostes del cos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La salut i la malaltia. Malalties infeccioses i no infeccioses. ▪ Característiques dels receptors cel·lulars, òrgans dels sentits. Sistema nerviós. La neurona, centres nerviosos. L'aparell locomotor. <p>-La reproducció humana</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aparells genitals femení i masculí, gàmetes. Cicle menstrual. Procés reproductiu. Control de la natalitat i tècniques de reproducció assistida. ▪ Malalties de transmissió sexual. Salut i higiene sexual. <p>-Ecosistemes i activitat humana</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Impactes de l'activitat humana sobre l'atmosfera, la hidrosfera i el sòl. Anàlisi d'alguns problemes ambientals com: la generació de residus, la pluja àcida, la disminució de la capa d'ozó i l'augment del diòxid de carboni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar els processos que es donen en la funció de nutrició, relacionant-los amb els aparells i sistemes corresponents, i amb la funció de cada nutrient. - Justificar la importància de l'alimentació equilibrada fent referència a la necessitat de nutrients de les cèl·lules i la relació de les dietes amb la salut, mitjançant exemples pràctics. - Diferenciar malalties infeccioses i no infeccioses i explicar-ne les causes, la prevenció i el tractament de les més comunes. - Descriure els processos implicats en la funció de relació identificant els òrgans i les estructures que participen en cada procés. - Explicar el funcionament dels òrgans sexuals, relacionar el cicle menstrual amb l'ovulació i el període fèrtil. Diferenciar entre mètodes anticonceptius i mètodes de prevenció de les MTS. - Identificar i valorar alguns riscos derivats dels processos geològics interns i externs i la seva relació amb algunes activitats humanes. Valorar alguns efectes de l'activitat humana en el medi: contaminació, desertificació, afebliment de la capa d'ozó i producció i gestió dels residus. - Interpretar textos i gràfics. Realitzar gràfics.
<p>FÍSICA I QUÍMICA</p> <p>- La matèria a l'Univers</p> <ul style="list-style-type: none"> • Magnitud, unitat de mesura i quantitat El sistema Internacional d'unitats (SI) Realització de mesures de : longituds, superfícies, volums i masses. • Substàncies simples, compostes i mescles. Exemples de la vida quotidiana i d'interès per les seves aplicacions. • Elements químics bàsics de la Terra i els éssers vius. Símbols químics. Nombre atòmic i massa atòmica. • Estructura de l'àtom. Diferències entre àtoms de diferents elements. Isòtops d'un element. Ions. • (IUPAC) dels compostos binaris més habituals. Masses moleculars. <p>- Les reaccions químiques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Canvis químics i físics. Obtenció de substàncies simples i compostes. • Canvis químics relacionats amb fenòmens quotidians: reaccions àcid-base, d'oxidació i combustió, de descomposició, de precipitació i de fermentació. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar materials d'ús habitual en el nostre entorn, i distingir si es tracten d'elements, compostos o mescles. - Identificar els símbols dels principals elements i la nomenclatura i formulació de compostos senzills. - Utilitzar la taula periòdica per obtenir dades d'elements químics i aplicar un model elemental d'àtom per interpretar-ne la diversitat i algunes de les propietats. - Identificar canvis químics en l'entorn quotidià i en el cos humà. - Utilitzar el model atòmicomolecular per interpretar i representar reaccions químiques. - Resolució de problemes relacionats amb: la densitat Massa i pes, Pressió en sòlids i líquids , Els estats de la matèria : sòlid, líquid i gas . - Interpretar textos, imatges i gràfics.
<p>-Tipologia de les proves: Qüestions de tipus teòric i de resposta curta, de anàlisi i altres de càlculs. Interpretació de textos, gràfics o imatges. Elaboració de gràfics.</p>	<p>-Recursos: materials de 3r d'ESO del Moodle del centre, o llibres de text de 3r d'ESO</p> <p>-Nota: correspondrà al 100% amb la nota de l'examen.</p> <p>-Revisió de la prova: durant el dia següent al lliurament i/o publicació dels resultats.</p>

