

영어

18. 정답 : ③ (짜수형)

해설 : “We are starting the campus food drive. This is how you participate.”에서 이 글의 목적이 음식 기부에 참여하는 방법을 안내하는 것임을 알 수 있다.

19. 정답 : ① (짜수형)

해설 : 피아노 대회에서 Linda에게 진 ‘나’의 감정은 “deeply troubled and unhappy”와 “uneasiness”등의 단어를 통해 속상해하고 있음을 알 수 있다. 그 후 의자에 앉아 선생님이 하신 말씀을 떠올린 ‘나’는 떨리던 손이 진정되고 마음이 평온해졌다. 그러므로 ‘나’의 심경 변화는 upset→calm이다.

20. 정답 : ② (짜수형)

해설 : 지문의 마지막 문장에 필자의 생각이 담겨있다. 필자는 우리의 삶에 가장 보편적이고 중요하며 우리가 적극적으로 배우는 걸 즐기는 분야에 우리의 전문성을 집중해야 한다고 말하고 있다. 따라서 답은 ‘자신에게 의미있는 영역을 정해서 전문성을 키워야한다’이다.

21. 정답 : ② (짜수형)

해설 : 이 글은 아프리카 속담을 인용하여 환경에 대한 인간의 관점과 태도를 지적하고 있다. 인간은 자신들의 필요에 의해 숲이나 해안 등의 자연을 함부로 침해하고 사용해왔지만, 이제는 인간의 권리와 환경의 권리 사이에 차이가 없도록 우리의 생각을 바꿔야 한다는 내용이다. 이러한 맥락에서 보았을 때, 환경 기자들이 ‘사자의 역사학자’ 역할을 해야한다는 것은 환경의 입장에서 인간의 행동의 변화를 촉구해야 한다는 의미로 볼 수 있다.

22. 정답 : ① (짜수형)

해설 : 인터넷과 소셜 미디어 서비스는 비전문가도 새로운 음악을 쉽게 접할 수 있게 해주었다. 이에 더이상 평론가들만이 음악에 대한 고유한 접근 권한을 가지고 있지 않으며 음악 평론은 대중들의 의견을 반영하기 시작했다는 내용이다. 따라서 이 글의 요지는 미디어 환경의 변화로 음악 비평이 대중의 영향을 받게 되었다는 것임을 알 수 있다.

23. 정답 : ② (짜수형)

해설 : 우리가 사람과 기계를 협업 시스템으로 생각하지 않고 일을 맡기는 방식은 인간으로 하여금 그들의 장점과 능력을 활용하지 못하고 대신 유전적으로나 생물학적으로 적합하지 않은 영역에 의존하여 일을 하게 만든다는 내용이다. 그러므로 이 글의 주제는 자동화된 시스템에서 인간에게 부적합한 작업을 할당하는 문제임을 알 수 있다.

24. 정답 : ③ (짜수형)

해설 : 촉각을 시간적 현상으로 생각하지 않지만, 촉각은 공간만큼이나 시간에 기반을 둔다. 눈을 감고 손바닥에 놓인 물건을 식별할 때 손가락을 움직일 수 있게 함으로써 촉각이란 감각적인 지각에 시간을 더하게 된다. 이러한 내용에서 시간이 촉각의 숨겨진 본질로서 중요하다는 것을 알 수 있다.

25. 정답 : ⑤ (짜수형)

해설 : 스페인의 2019년 점유율은 5.4%이므로 ‘스페인과 이탈리아의 경우 2012년과 2019년 모두 국가별 소매판매 온라인 점유율이 5.0% 미만이었다’는 도표의 내용과 일치하지 않는다.

26. 정답 : ⑤ (짜수형)

해설 : 마지막 문장에서 '1952년에 은퇴한 후에도 Knight는 가르치는 것과 글쓰는 것에 적극적이었다'는 내용이 있으므로 '은퇴 후에는 가르치는 일은 하지 않고 글 쓰는 일에 전념했다'는 내용과 일치하지 않는다.

27. 정답 : ④ (짜수형)

해설 : 헬멧은 제공되지 않는다(Helmets are not provided.)는 내용이 적혀있으므로 '헬멧이 제공된다'는 일치하지 않는다.

28. 정답 : ④ (짜수형)

해설 : Jason's Photography Class는 오후 1:30분에 시작하고, 1층에서 진행된다. 그리고 초급자를 대상으로 하며 수강 학생수는 8명으로 제한된다. 다루는 주제 중 하나는 특수 효과인 것이 맞다.

29. 정답 : 5번

해설 : 직접연계 EBS 수능완성 3강 2번

what다음에는 주어나 목적어가 빠진 불완전한 문장이 와야한다. 5번 밑줄 what다음에 be동사와 보어로 이루어진 완전한 문장이 나왔으므로 접속사 that으로 고쳐야 한다.

30. 정답 : 5번

해설 : 직접연계 EBS 수능완성 실전5회 37번

특정한 시대에 유행하는 통념을 따르고자 하는 편승효과(the bandwagon effect)에 관한 글이다. 편승효과를 없애기 위해서는 통념을 기대하는 것이 아니라 있는 그대로를 바꾸지 않고 그대로 보고할 수 있는 용기를 가져야 하므로 정답은 5번 lacked를 had로 고쳐야 한다.

31. 정답 : 2번

해설 : (직접연계 EBS 독해 12강 11번) 빈칸의 앞뒤 문장에서 최대한의 근거를 파악해야 한다. 앞 문장에서 경제적인 지배가 중앙집권형(centralized)라고 했고, 이어진 빈칸문장에서 가정에서의 증거가 없다고 언급했다. 부정문 not을 이용하여 개인적인 합의를 위한 읽고 쓰는 능력이 얼마나 확산되었는지 확실하지 않다는 말로 연결되어야 한다. 즉, 개인이 아니라 국가가 중심이라는 표현을 '개인을 위하진 않았다'로 바꿔쓰기한 문항이다.

32. 정답 : 3번

해설 : (직접연계 EBS 수능완성 실전2회 40번) 생존을 위해서 비슷한 동료를 두는 것의 장점을 이야기한 후, 역접의 연결사 However를 이용하여 비슷한 동료가 있을 경우 생기는 단점에 대한 설명으로 빠지는 부분이고, 쉽게 해결할 수 있는 문제. 정답은 'places a limit on this strategy(이 전략에 한계가 있다)'이다.

33. 정답 : 1번

해설 : 기출문제와 비슷한 전개방식으로 출제되었다. 빈칸의 주체인 our brains가 본문에서 어떻게 묘사/설명되고 있는지를 정확하게 해석할 수 있으면 별 문제 없이 해결할 수 있다. 우리의 신경계가 지문만큼이나 다양하는 부분, 일생동안 순응성을 가지고 있다는 부분, 그리고 현존하는 네트워크를 통해서 의미를 찾으려고 한다는 부분을 통해 1번 '우리 자신의 경험역사를 통해 만들어진다'로 추론할 수 있다.

34. 정답 : 2번

해설 : 기술에서 많이 볼 수 있는 형태로, 필자의 의견과 반대되는 표현을 빈칸으로 두는 방식이다. 본문에서는 교육기술의 성공적 통합은 사용되는 기술 자체가 아니라 그 기술이 실제로 하는 교육적 목적에 있다고 했다. 하지만 빈칸 문장에서는 ‘~ 하는 한, 그 기술이 성공적으로 통합되었다고 결론내리면 안 된다’라고 했기 때문에 정답은 1번이 아닌 2번 ‘사용이 아니라 기술’이 되어야 한다.

35. 정답 : ③

해설 : 우리 근로자들이 처음에는 화가 나거나 갈등을 일으킬 수 있는 상황을 웃음으로 단합이 되어지고 또한 중요한 일들을 어떠한 조직에서의 구성원이 가지고 있는 단합을 시키는 도움이 되는 것으로서 유머의 역할을 얘기하는 지문이다.

③은 유머가 쉽게 사람들의 관심을 이끌어서 광고가 유머를 사용한다는 내용이다.

36. 정답 : ②

해설 : 전투의 목적 때문에 일시적으로 명령을 내리는 상급자는 분별력 잃게 하고 나아가 전쟁의 목적에 대한 전략을 또한 잃게 된다. 전쟁은 결코 또한 하나의 행동으로 되는 것도 아니고 또한 하나의 결정으로 되는 것이 아니다.

(A) 정치적으로 되기 위해서는 정치적 독립체라는 것을 의도, 의지를 가지고 있어야 한다.

이런 의지를 나타내는 문장은 다시 (C)지문에 등장하는데 이는 의지를 먼저 설명하는 (A)가 먼저 선행이 되어야 (C)나올수 있으므로 (C) → (A)로 되는 지문은 삭제해야 한다.

그리고 현실적으로는 전쟁의 더 큰 목적을 나타내는 지문은 (B)지문이 먼저 와야한다.

37. 정답 : ⑤

해설 : 에너지 효율을 향상시키는 많은 측도가 있고 하지만 그 기준들을 효율적이니 못하고 하지만 이것은 경제적인 관점에서 본다면 에너지 효율성 투자를 위한 기본적인 조건이 된다.

(A) 그리고 이것은 개별적인 수준으로 직접적인 영향을 준다고 했다.

그럼 여기서 이것에 해당 되는 부분을 찾아야 하는데~~ (B)의 고려해야 할 중요한 외부효과가 있다고 했는데 그 예로 에너지 독립, 기후의 변화, 건강, 국가 경쟁과 에너지 부족의 감소를 들고 있다.

(C) 그러한 비용 효율에 대한 계산은 쉽지가 않다, 즉 개인적인 비용을 보고 그 개인적인 비용과 감소된 부분을 비교하는 경우가 아니라고 했다.

그러므로 그럼 외부효과의 내용을 언급하는 (B)가 와야 한다.

(A)의 이것에 해당하는 (B)의 내용이 와야 한다.

38. 정답 : ④

해설 : ‘사악한, 짓궂은’이라는 게 ‘나쁜’이라는 단어보다 좀 더 구체적이기는 하나 그래도 ‘사악, 짓궂음’이라는 단어는 많은 형태를 가지고 있으므로 Maddy의 성격을 파악하지 못하겠다.

39. 정답 : ④

해설 : 저작권이라 생각에 대한 표현이나 방식을 언급하는 것이지 그 생각 자체를 말하는 것이 아니라고 했다,

④ 다음의 내용에서 구체적인 예, 비슷한 기능을 가지고있는 다양한 스마트 폰이 있지만 생각이 다양한 방법으로 나타나 있으므로 저작권 침해가 아니라는 예가 나와 있다.

40. 정답 : ③

해설 : 강제적인 힘으로서 정치적인 힘의 개념은 보편적이지 않다 라는 내용과 ‘정치적’이라는 것의 개념들은 문화적인 강박관념이라고 했다.

그러므로 정치적인 힘에 대한 생각이란 동일 하지 않으므로 하나만의 개념으로 정치를 이해하려고 하는 것을 잘못된 것이다.

41. 정답 : 3 번

해설 : 지문의 L. 1 ~ 6 까지는 인간의 잘못된 경향 - 다른 종에게도 인간의 복잡한 행동체계를 대입하여 인간의 관점에서 분석하려 하는 경향 - 은 상대적으로 동물들의 행동이 복잡하지 않다는 것을 의미할 수 있지만 그렇지 않음을 말한다. 오히려 동물 행위의 복잡성이 순수하게 동물의 내면에서 기인한 것이 아닐 수 있음을 말하며, 그 이후에 Herbert Simon의 우화를 통해서 예증한다.

따라서 이 글의 주제는: 동물의 복잡한 행위는 동물 외부적 요소에 의한 것이다. 이며 이 주제를 바탕으로 선택 할 수 있는 제목은 3번 질문 형태인 What Makes The Complexity of Animal Behavior? 이다.

42. 정답 : 4 번

해설 : (d)complex가 포함 된 문장은 개미의 복잡한 이동 경로가 개미의 내면적인 것이 아니고 외부 환경의 복잡성에 의한 것임을 밝히는 과정이다. 그렇다면 실제로 개미에게는 복잡한 기제가 없을 수 있다는 내용이 타당하다. 따라서 simple로 바꾸는 것이 적절하다.

43. 정답 : 3 번

해설 : (A) 단락에서는 폭설로 온 가족이 집에서 나가지 못하는 상황에서 각 가족 구성원이 무엇을 하는지를 Mon, Felix(형), Sean(동생)순으로 밝히고 있다. 특히 마지막에 Sean이 다른 가족들이 뭘 하고 있는지 몰래 살피고 있음을 설명한다. 따라서 두 번째 단락은 Sean의 행위를 이어서 설명하는 (C)가 타당하다. (C) 단락에서 Sean은 형이 방에서 온라인 강의를 보는 것을 보고서 엄마에게 형이 공부하지 않고 동영상을 보고 있다고 고자질 한다. 다음으로는 형인 Felix가 동생의 고자질에 대해 아니라고 해명하는 (D)가 오는 것이 타당하다. 그리고 마지막으로 모든 상황을 파악한 엄마가 Sean을 제지하고 형은 동생으로부터 자유로워지게 되는 (B)단락이 이어질 수 있다.

44. 정답 : 5 번

해설 : (a) ~ (d) 는 Sean을 의미하고 (e)는 Felix를 의미한다.

45. 정답 : 4 번

해설 : (D) 단락에서 Felix는 동생의 고자질에 대해서 자신은 Lecture Video를 보는 중이라고 엄마에게 해명하는 내용이 나온다. 따라서 4번은 지문 내용과 다르다.