| **Silabus Berkarakter** |
| --- |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mata Pelajaran : PAI** | **Kelas : XI (Wajib)** |
| **Tingkat Pendidikan : SMA/MA** | **Tahun Ajaran : ………..** |

**Kompetensi Inti:**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di madrasah dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

| **Kompetensi Dasar** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu** | **Sumber Belajar** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.2 Menghayati nilai-nilai keimanan kepada rasul-rasul Allah swt.  3.4 Memahami makna iman kepada rasul-rasul Allah swt.  4.6 Berperilaku mencerminkan kesadaran beriman kepada rasul-rasul Allah swt. | **IMAN KEPADA RASUL ALLAH SWT.**  **Kegiatan Pembelajaran 1:**  **Makna Beriman kepada Rasul-Rasul Allah swt.**  A. Pengertian Iman kepada Rasul-Rasul Allah swt.  B. Sifat-Sifat Rasul Allah swt.  C. Tugas Rasul Allah swt.  **Kegiatan**  **Pembelajaran 2:**  **Perilaku Beriman kepada Rasul-Rasul Allah swt.**  A. Tanda-Tanda Orang yang Beriman kepada Rasul Allah swt.  B. Penerapan Iman kepada Rasul dalam Kehidupan | Pembelajaran KI 1 dan KI 2 dilakukan secara tidak langsung (terintegrasi) dalam pembelajaran KI 3 dan KI 4  **Mengamati:**   * Mencermati teks bacaan tentang ketentuan beriman kepada Rasul-rasul Allah SWTsecara individu maupun kelompok. * Menanya * Mengajukan pertanyaan, misalnya tentang makna beriman kepada Rasul-rasul Allah SWT?, hikmah apa yang diperoleh dari beriman kepada Rasul-rasul Allah SWT?, bagaimana sikap kita terhadap keimanan kepada Rasul-rasul Allah SWT? Bagaimana cara mengimani Rasul-rasul Allah swt?   **Mengumpulkan Informasi:**   * Diskusi tentang makna bagaimana cara mengimani Rasul-rasul Allah SWT? dalam persfektif Islam, * Diskusi tentang cara beriman terhadap Rasul-rasul Allah SWT? * Menganalisa hikmah beriman kepada Rasul-rasul Allah SWT? * Menalar/Mengasosiasi * Menyimpulkan makna beriman kepada Rasul-rasul Allah SWT? * Menyimpulkanhikmah beriman kepada Rasul-rasul Allah SWT? * Mengomunikasikan * Menyajikan/melaporkan hasil diskusi tentang tentang makna beriman kepada Rasul-rasul Allah SWT?, serta hikmahnya.      * Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonformasi, dan menyanggah). * Membuat resume pembelajaran di bawah bimbingan guru. * Menampilkan sikap sidiq, amanah, tabligh dan fathonah sebagai refleksi dari iman kepada Rasul-rasul Allah SWT? * Menunjukkan sikap ketauladanan sebagai cerminan penghayatan terhadap iman kepada Rasul-rasul Allah SWT? | **Sikap**   * Mencari ayat-ayat al-qur’an dan hadis tentang iman kepada Rasul-rasul Allah SWT? * Mengumpulkan bahan-bahan tulisan tentang beriman Rasul-rasul Allah SWT? * Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: * Isi diskusi (makna beriman Rasul-rasul Allah SWT?, cara beriman kepada beriman Rasul-rasul Allah SWT? dan hikmah beriman Rasul-rasul Allah SWT? * Memiliki sikap sidiq, amanah, tabligh dan fathonah serta ketauladanan sebagai implementasi dari iman Rasul-rasul Allah SWT?   **Pengetahuan**   * Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal – soal pilihan ganda tentang beriman kepada Rasul-rasul Allah SWT?   **Keterampilan**   * Membuat laporan tentang makna Rasul-rasul Allah SWT?, cara beriman kepada Rasul-rasul Allah SWT?, dan hikmah beriman kepada Rasul-rasul Allah SWT | ... x 1 JP | * Buku paket. * Lembar kerja praktikum * Buku atau sumber belajar yang relevan * Media elektronik * Buku Ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti XI Fokus CV Sindunata. * Internet (jika tersedia). |
| 2.2. Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Isrä’/17: 23-24 dan hadis terkait. | **MENGHORMATI DAN MENYAYANGI Orang tua DAN guru**  **Kegiatan Pembelajaran 1:**  **Menghormati dan Menyayangi Orang Tua**  A. Perintah Menghormati Orang Tua  B. Bentuk Perilaku Menghormati Orang Tua  C. Keutamaan Menghormati Orang Tua  **Kegiatan Pembelajaran 2:**  **Menghormati Guru**   1. Perintah Menghormati Guru   B. Bentuk Perilaku Menghormati Guru | **Mengamati:**   * Mencermati teks bacaan tentang menghormati dan menyayangi orang tua dan guru secara individu maupun kelompok.   **Menanya**   * Mengajukan pertanyaan, misalnya tentang bagaimaan cara menghormati dan menyayangi orang tua dan guru?, Hikmah apa yang diperoleh dari menghormati dan menyayangi orang tua dan guru? Bagaimana sikap menghormati dan menyayangi orang tua dan guru? Bagaimana cara menghormati dan menyayangi orang tua dan guru?   **Mengumpulkan Informasi:**   * Diskusi tentang menghormati dan menyayangi orang tua dan guru? dalam persfektif Islam, * Diskusi tentang cara menghormati dan menyayangi orang tua dan guru? * Menganalisa hukmah menghormati dan menyayangi orang tua dan guru?   **Menalar/Mengasosiasi**   * Menyimpulkan makna menghormati dan menyayangi orang tua dan guru? * Menyimpulkan hikmah menghormati dan menyayangi orang tua dan guru? * Mengomunikasikan * Menyajikan/melaporkan hasil diskusi tentang menghormati dan menyayangi orang tua dan guru?, serta hikmahnya.      * Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonformasi, dan menyanggah). * Membuat resume pembelajaran di bawah bimbingan guru. * Menampilkan sikap sidiq, amanah, tabligh dan fathonah sebagai refleksi dari menghormati dan menyayangi orang tua dan guru? | **Sikap**   * Mencari ayat-ayat al-qur’an dan hadis tentang menghormati dan menyayangi orang tua dan guru? * Mengumpulkan bahan-bahan tulisan tentang menghormati dan menyayangi orang tua dan guru? * Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: * Isi diskusi (makna menghormati dan menyayangi orang tua dan guru?, cara menghormati dan menyayangi orang tua dan guru? dan hikmah menghormati dan menyayangi orang tua dan guru? * Memiliki sikap sidiq, amanah, tabligh dan fathonah serta ketauladanan sebagai menghormati dan menyayangi orang tua dan guru?   **Pengetahuan**   * Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal – soal pilihan ganda tentang menghormati dan menyayangi orang tua dan guru?   **Keterampilan**   * Membuat laporan tentang menghormati dan menyayangi orang tua dan guru?, cara menghormati dan menyayangi orang tua dan guru?, dan menghormati dan menyayangi orang tua dan guru. | ... x 1 JP | * Buku paket. * Lembar kerja praktikum * Buku atau sumber belajar yang relevan * Media elektronik * Buku Ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti XI Fokus CV Sindunata. * Internet (jika tersedia). |
| 2.3.8 Menelaah prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam.  4.10 Mempresentasikan praktik-praktik ekonomi Islam. | **TRANSAKSI EKONOMI DALAM ISLAM**  **Kegiatan Pembelajaran 1:**  **Jual Beli, Simpan Pinjam, Ijarah, dan Riba**  A. Jual Beli  B. Utang Piutang  C. Sewa-Menyewa  D. Riba  **Kegiatan Pembelajaran 2:**  **Kerja Sama Ekonomi dalam Islam**  A. Syirkah  B. Perbankan  C. Lembaga Keuangan Nonbank  D. Asuransi Syariah | **Mengamati**   * Menyimak bacaan al-Qur’an yang terkait dengan pelaksanaan praktik ekonomi dalam Islam di masyarakat dalam Islam secara individu maupun kelompok. * Mencermati ketentuan dan tata cara pelaksanaan praktik ekonomi dalam Islam di masyarakat   **Menanya**   * Mengajukan pertanyaan tentang ketentuan dan tata cara praktik ekonomi dalam Islam di masyarakat   **Mengumpulkan Informasi**   * Diskusi tentang ketentuan dan tata cara pelaksanaan Praktik ekonomi dalam Islam di masyarakat * Diskusi mengenai hikmah pelaksanaan Praktik ekonomi * dalam Islam di masyarakat * Menalar/Mengasosiasi * Menyimpulkan ketentuan dan tata cara pelaksanaan Praktik ekonomi dalam Islam di masyarakat * Menyimpulkan hikmah ketentuan dan tata cara praktik ekonomi dalam Islam di masyarakat   **Mengomunikasikan**   * Menyajikan/melaporkan hasil diskusi tentang ketentuan ketentuan dan tata cara praktik ekonomi dalam Islam di masyarak * Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonformasi, dan menyanggah). * Membuat resume pembelajaran di bawah bimbingan guru. * Berlatih menerapkan ketentuan dan tata cara praktik ekonomi dalam Islam di masyarakat * Menampilkankemampuan menerapkan atketentuan dan tata cara praktik ekonomi dalam Islam di masyarakat * Menunjukkan sikap menghargai dan menghormati dan jujur serta terbuka sebagai hasil refleksi pelaksanaan praktik ekonomi dalam Islam | **Sikap**   * Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: * bagaimana menerapkankonsep prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam * prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam di masyarakat   **Pengetahuan**   * Tes pilihan ganda dan uraian * Keterampilan * Mengumpulkan bahan-bahan artikle/ tulisan tentang masalah prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam * Membuat makalah tentang praktik ekonomi dalam Islam * Membuat laporan tentang ketentuan syariat Islam dalam masalah ketentuan dan tata cara praktik ekonomi dalam Islam di masyarakat * Membuat konsep prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam * Membuat laporan tentang penerapanprinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam | ... x 1 JP | * Buku paket. * Lembar kerja praktikum * Buku atau sumber belajar yang relevan * Media elektronik * Buku Ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti XI Fokus CV Sindunata. * Internet (jika tersedia). |
| 2.6. Menunjukkan perilaku kreatif, inovatif, dan produktif sebagai implementasi dari sejarah peradaban Islam di era modern.  3.12 Menelaah perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang).  4.14 Mendeskripsikan perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang). | **PERKEMBANGAN ISLAM PADA MASA MODERN**  **Kegiatan Pembelajaran 1:**  **Perkembangan Islam pada Masa Modern**  A. Perkembangan Islam pada Masa Modern  B. Peristiwa Perkembangan Islam pada Masa Modern  **Kegiatan Pembelajaran 2:**  **Hikmah Perkembangan Islam pada Masa Modern**  A. Hikmah Perkembangan Islam pada Masa Modern  B. Perilaku Menghayati Perkembangan Islam pada Masa Modern | **Mengamati**   * Mengamati tayangan video tentang perkembangan masa kejayaan Islam * Membaca artikel tentang perkembangan dan kemajuan Islam pada masa kejayaan Islam   **Menanya**   * Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan perkembangan dan kemajuan Islam pada masa kejayaan Islam seperti faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kemajuan peradaban Islam ?   **Mengumpulkan Informasi**   * Diskusi tentang perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan Islam * Menelaah faktor-faktor yang mempengaruhi kemajuan peradaban pada masa kejayaan Islam * Menelaah hikmah kejayaan islam yang dapat dijadikan contoh untuk keberhasilan dan kemajuan islam sekarang ini   **Menalar/Mengasosiasi**   * Menyimpulkan perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan Islam * Menyimpulkan faktor-faktor yang memepengaruhi kemajuan peradaban Islam pada masa kejayaan Islam * Menyimpulkan faktor-faktor yang mempengaruhi kemajuan * peradaban Islam yang dapat dijadikan contoh untuk keberhasilan dan kemajuan islam sekarang ini   **Mengomunikasikan**   * Menyajikan/melaporkan hasil diskusi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kemajuan peradaban Islam pada masa kejayaan Islam * Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonformasi, dan menyanggah). * Membuat resume pembelajaran di bawah bimbingan guru. * Menampilkan sikap semangat menumbuh- kembangkan ilmu pengetahuan dan kerja keras sebagai refleksi dari pemahaman kemajuan peradaban Islam pada masa kejayaan Islam | **Sikap**   * Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat serta mengumpulkan berbagai data: * perkembangan Islam, beserta faktor-faktor yang mempengaruhi kemajuan peradaban Islam pada masa kejayaan Islam * Sikap semangat menumbuh- kembangkan ilmu pengetahuan dan kerja keras sebagai refleksi dari pemahaman kemajuan peradaban Islam pada masa kejayaan Islam   **Pengetahuan**   * Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal - soal pilihan ganda dan uraian   **Keterampilan**   * Mengumpulkan * artikel dan tulisan tentang perkembangan Islam pada masa kejayaan Islam * Mengumpulkan data dan bentuk-bentuk visualisasi tentang perkembangan Islam pada masa kejayaan Islam * Membuat makalah dan laporan perkembangan Islam dan faktor-faktor yang mempengaruhi kemajuan peradaban Islam pada masa kejayaan Islam | ... x 1 JP | * Buku paket. * Lembar kerja praktikum * Buku atau sumber belajar yang relevan * Media elektronik * Buku Ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti XI Fokus CV Sindunata. * Internet (jika tersedia). |
| 2.4 Menunjukkan sikap toleran, rukun dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Yŭnus/10: 40-41 dan Q.S. Al-Māidah /5: 32, serta hadis terkait.  3.2 Menganalisis Q.S. Yŭnus/10: 40-41 dan Q.S. Al-Māidah /5: 32, serta hadis tentang toleransi dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan.  4.3 Membaca Q.S. Yŭnus/10: 40-41 dan Q.S. Al-Māidah /5: 32 sesuai dengan kaidah tajwĩd dan makhrajul huruf.  4.4 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Yŭnus/10: 40-41 dan Q.S. Al-Māidah /5:32 dengan lancar. | **MEMBIASAKAN TOLERANSI DAN MENGHINDARI TINDAK KEKERASAN**  **Kegiatan Pembelajaran 1:**  **Membiasakan Perilaku Toleransi**  A. Perintah Bersikap Toleransi  B. Menerapkan Sikap Toleransi dalam Kehidupan  **Kegiatan Pembelajaran 2:**  **Menghindari Tindak Kekerasan**   1. Perintah Menghindari Tindak Kekerasan 2. Menghindari Tindak Kekerasan dalam Kehidupan | **Mengamati**   * Menyimak bacaan Q.S. Yunus (10) : 40-41 dan Q.S. Al-Maidah (5) : 32 serta Hadits yang terkait secara individu maupun kelompok.   **Menanya**   * Mengajukan pertanyaan tentang kaedah tajwid yang terdapat dalam Q.S. Yunus (10) : 40-41 dan Q.S. Al-Maidah (5) : 32 * Mengajukan pertanyaan tentang makna mufrodat yang terdapat dalamQ.S. Yunus (10) : 40-41 dan Q.S. Al-Maidah (5) : 32 serta hadits yang terkait   **Mengumpulkan Informasi**   * Menganalisa kaedah tajwid yang terdapat Q.S. Yunus (10) : 40-41 dan Q.S. Al-Maidah (5) : 32 * Diskusi tentang makna mufrodat dan ijmali yang terdapat dalam Q.S. Yunus (10) : 40-41 dan Q.S. Al-Maidah (5) : 32 serta Hadits yang terkait * Diskusi tentang kandungan makna Q.S. Yunus (10) : 40-41 dan Q.S. Al-Maidah (5) : 32 serta Hadits yang terkait   **Menalar/Mengasosiasi**   * Menyimpulkan kaedah tajwid yang terdapat pada Q.S. Yunus (10) : 40-41 dan Q.S. Al-Maidah (5) : 32 * Menyimpulkan makna mufrodat dan ijmali yang terdapat dalam Q.S. Yunus (10) : 40-41 dan Q.S. Al-Maidah (5) : 32 serta Hadits yang terkait * Menyimpulkan kandungan makna Q.S. Yunus (10) : 40-41 dan Q.S. Al-Maidah (5) : 32 serta Hadits yang terkait   **Mengomunikasikan**   * Menyajikan kaedah tajwid yang terdapat Q.S. Yunus (10) : 40-41 dan Q.S. Al-Maidah (5) : 32 * Menyajikan makna mufrodat dan ijmali yang terdapat dalam Q.S. Yunus (10) : 40-41 dan Q.S. Al-Maidah (5) : 32 serta Hadits yang terkait * Menyajikan kandungan makna Q.S. Yunus (10) : 40-41 dan Q.S. Al-Maidah (5) : 32 serta Hadits yang terkait. * Mendemonstrasikan bacaan tartil dan hafalan Q.S. Yunus (10) : 40-41 dan Q.S. Al-Maidah (5) : 32 serta Hadits yang terkait. * Menampilkan sikap toleran, rukun dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan, dalam kehidupan sehari-hari sebagai refleksi dari pemahaman Q.S. Yunus (10) : 40-41 dan Q.S. Al-Maidah (5) : 32 serta Hadits yang terkait. | **Sikap**   * Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: * Isi diskusi (kaedah tajwid, makna mufrodat dan ijmali, dan kandungan makna ayat al-Qur’an) * Sikap toleran, rukun dan menghindarkan diri dari tindak kekerasandalam kehidupan sehari-hari sebagai implemantsi dari pemahaman Q.S. Yunus (10) : 40-41 dan Q.S. Al-Maidah (5) : 32 dan hadis terkait. * Membuat laporan tentang kaedah tajwid, makna mufrodat dan ijmali, serta kandungan makna Q.S. Yunus (10) : 40-41 dan Q.S. Al-Maidah (5) : 32, dan hadis terkait.   **Pengetahuan**   * Tes pilihan ganda dan uraian   **Keterampilan**   * Melakukan telaah terhadapkaedah tajwid dan kandungan makna yang terdapat dalam Q.S. Yunus (10) : 40-41 dan Q.S. Al-Maidah (5) : 32 | ... x ... JP | * Buku paket. * Lembar kerja praktikum * Buku atau sumber belajar yang relevan * Media elektronik * Buku Ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti XI Fokus CV Sindunata. * Internet (jika tersedia). |

Mengetahui, Guru Kelas/Mata Pelajaran

Kepala Sekolah ..........................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NIP NIP