



Cepa Antonio Machado
Zafra
ESPAD Semipresencial
Curso 2013 - 2014

GOBIERNO DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Cultura

Evaluación Ordinaria 22/05/2014

Prueba Nivel II, Módulo II

Ámbito Social

Nombre y apellidos: _____

Fecha de nacimiento: _____

Localidad de examen: _____

Grupo al que pertenece (rodee la opción correcta): **A** **B** **C**

ÁMBITO SOCIAL

El ejercicio consta de 10 cuestiones. La puntuación de cada una de ellas la encontrará junto a su enunciado.

El examen consta de dos partes. La primera parte (tipo test) consta de cuatro preguntas, la segunda parte consta de seis preguntas.

En la parte tipo test, cada respuesta acertada se contabilizará con un punto. Las respuestas en blanco no se contabilizarán. Los errores no restarán.

En las cuestiones que requieran desarrollo por escrito se tendrá en cuenta la corrección de la respuesta, la expresión y la ortografía.

Cuide la presentación. Si Ud. realiza rectificaciones en alguna cuestión deje claro cuál es la opción que deberá ser corregida. En caso contrario no se puntuará.

Utilice si es necesario el reverso de las páginas. Refleje sus respuestas con bolígrafo o rotulador. En ningún caso se podrá utilizar el teléfono móvil.

Plantilla para respuestas del apartado A. (Tipo Test)

Debajo del número de la pregunta escriba la letra correspondiente a la opción correcta. (Recuerde que tan sólo una de las opciones es correcta. Cada respuesta acertada se contabilizará con un punto)

1	2	3	4

Parte A. TIPO TEST

1. En el reparto de África, se arbitraron algunas medidas para resolver los conflictos. Esto sucedió en:

- a. la Conferencia de París
- b. la Conferencia de Berlín
- c. el Congreso de Viena
- d. la Conferencia de Bandung

2. La actual constitución española se aprobó en:

- a. 1982
- b. 1991
- c. 1978
- d. 1995

3. Una serie de países, liderados por Estados Unidos, invadieron Irak y derrocaron a su presidente. ¿Cómo se llamaba este presidente?

- a. Yasser Arafat
- b. Nasser
- c. Saddam Hussein
- d. Isaac Rabin

4. . Las Fuerzas de Paz de la ONU se denominan :

- a. cascos azules
- b. fuerzas de pacificación
- c. mangas verdes
- d. observadores antibélicos

PARTE B. OTRAS PREGUNTAS.

5. Defina: (1 punto, 0,25 por cada respuesta correcta)

a) Imperialismo

b) Gestapo

c) ONU

d) Telón de Acero

6. Rellena el siguiente cuadro referido a las diferencias existentes entre el colonialismo de finales del siglo XIX y comienzos del siglo XX y el colonialismo de la Edad Moderna.

	Colonización Edad Moderna	Colonización finales del siglo XIX y comienzos del siglo XX
ORIGEN		
PAÍSES PROTAGONISTAS		
EXPLOTACIÓN		
PRINCIPAL POTENCIA		
CONTINENTES COLONIZADOS		

7. Responda si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. En caso de ser verdaderas, coloque al lado de la afirmación la letra (V). En caso de ser falsas, reescriba la frase de tal manera que se convierta en verdadera. (Atención: No se valorará que se consigne una sentencia como falsa (F) sin modificarla para convertirla en verdadera. No se valorará la simple negación de la afirmación) (1 Punto) (0,25 por respuesta correcta)

_____ Una de las características de la Descolonización fue la existencia de líderes carismáticos, como Gandhi (en África) o Lumumba (en la India), que propician movimientos nacionalistas.

_____ Al iniciarse la Guerra Civil Española, en Cáceres se rechazó el levantamiento, pues estaban más implantados los partidos de izquierda y las organizaciones obreras.

_____ Una de las consecuencias de la Primera Guerra Mundial fue la incorporación de la mujer al trabajo, al estar los hombres en el frente, ellas hacían sus trabajos.

_____ En 1981 se produjo la dimisión de Adolfo Suárez, que fue sustituido por Leopoldo Calvo Sotelo, cuya sesión de investidura fue interrumpida por el golpe de Estado del 23 de marzo.

8. Responda a las siguientes cuestiones (1 punto)

a) ¿Qué tres aspectos se han de tener en cuenta para calcular el Índice de Desarrollo Humano (IDH) de los países?.

b) Señale cuatro características de la Constitución de 1931.

c) ¿Quiénes fueron los opositores de la Constitución de 1931?

9. Realiza las siguientes actividades. (1 punto)

a) Relaciona cada artista con su estilo artístico. Escribe al lado de cada letra el número 1, 2, 3, 4, 5 ó 6 según corresponda.

- | | |
|--------------|------------------|
| a) Dalí | 1. Expresionismo |
| b) Munch | 2. Fauvismo |
| c) Juan Gris | 3. Surrealismo |
| d) Matisse | 4. Modernismo |
| e) Gaudí | 5. Dadaísmo |
| f) Duchamp | 6. Cubismo |

a) _____; b) _____; c) _____; d) _____; e) _____; f) _____

b) Ordene cronológicamente (de más antiguo a más moderno) las siguientes etapas de la Historia de España.

- | | |
|------------------------------|----------|
| Frente Popular | 1. _____ |
| Reinado de Alfonso XII | 2. _____ |
| Dictadura de Primo de Rivera | 3. _____ |
| Bienio Progresista | 4. _____ |
| Regencia de María Cristina | 5. _____ |
| Reinado de Alfonso XIII | 6. _____ |
| Bienio Derechista | 7. _____ |

10. Señale cinco características tanto del Bando republicano como del Bando sublevado o nacionales. (1 punto)