5°

QUINTO BIMESTRE **5°**

**Datos personales**

****

**Nombre del alumno o alumna:**

**Nombre de la escuela:**

**Grado:**

**Grupo:**

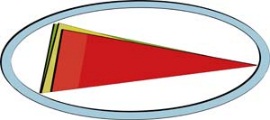
**Nombre del profesor o profesora:**

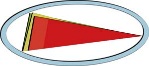
**Fecha:**

**Mi evaluación**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Materia o asignatura** | **Posibles aciertos** | **Aciertos obtenidos** | **Evaluación** |
| **Español** | **20** |  |  |
| **Matemáticas** | **20** |  |  |
| **Ciencias Naturales** | **20** |  |  |
| **Geografía** | **20** |  |  |
| **Historia** | **20** |  |  |
| **Formación Cívica y Ética** | **10** |  |  |
| **Total** | **110** |  |  |
|  | **Promedio:** |  |  |
| **Nombre y firma del padre, madre o tutor (a):** | |  | |

**PLIACTOM**





**5° … … … … Quinto Bimestre**

**Español**

**INSTRUCCIONES:** Lee con atención y rodea la respuesta correcta a cada planteamiento.

Es un mamífero herbívoro, con cuatro patas **largas** y delgadas, con orejas **diminutas** y ojos saltones. Es un animal que se caracteriza por tener encima dos gibas de grasa que le permite soportar tranquilamente el **extremo** ambiente que existe en los desiertos.

1. **¿Qué *tipo de texto* es el anterior?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. es un texto narrativo | 1. es un texto descriptivo | 1. es un texto literario |

1. **¿A qué animal se *describe* en el texto?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. escorpión | 1. dromedario | 1. camello |

1. **¿Qué tipo de palabras son las que están *resaltadas* en negritas?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. verbos | 1. adjetivos | 1. adverbios |

1. **¿Qué tipo de palabras son las que están *subrayadas*?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. verbos | 1. adjetivos | 1. adverbios |

**Lee lo siguiente y contesta las preguntas 5 a la 9.**

Era un comediante que siempre recordaré por ser bastante pícaro, un personaje con un gran sentido del humor, se vestía con pantalones caídos, camisa arrugada, zapatos hechos trizas y en general con un aspecto descuidado, en todo momento estuvo acompañado de un pañuelo colgado de su hombro que lo hacía ver como un vagabundo disparatado. Recuerdo muchas de sus películas, para mí fue uno de los más grandes cómicos de México.

1. **¿A quién se *describe* en el texto anterior?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. a un animal | 1. a un personaje | 1. a una caricatura |

1. **El texto anterior se *refiere a*:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Cantinflas | 1. Chapulín Colorado | 1. Benito Juárez |

1. **¿Cuál de los siguientes es un *adjetivo* que aparece en el texto?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. bonito | 1. pícaro | 1. bastante |

1. **Es un *adverbio* que aparece en el texto:**

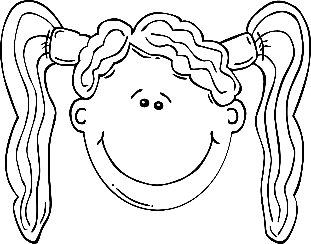
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. aspecto | 1. pícaro | 1. bastante |

1. **¿Qué *tipo de descripción* aparece en el texto?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. subjetiva | 1. objetiva | 1. gráfica |

1. **Es un *tipo de descripción* en el que el autor *no* manifiesta sus emociones y puntos de vista de lo que describe:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. subjetiva | 1. objetiva | 1. gráfica |

1. **A Martha le ponen apodos en la escuela porque es de tez morena, ¿qué es lo que le hacen a Martha al ponerle *apodos*?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. la protegen para que se acostumbre | 1. le ayudan a integrarse con el resto de la escuela | 1. le hacen bullying |

1. **Es una forma de provocar *violencia escolar*:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. amenazar con quitarle el dinero del recreo a un compañero | 1. apoyar a una compañera con discapacidad a subir por la rampa del salón | 1. agradecer a un compañero por entregarte una libreta que olvidaste en la escuela |

1. **Para evitar que sigan pasando casos como los de Martha, sus amigas decidieron apoyarla difundiendo que este tipo de actitudes no mejoran la convivencia, ¿con cuál de los siguientes textos es más conveniente hacer esa esa *difusión*?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. con poemas | 1. con cartas | 1. con trípticos |

1. **En el libro “El acoso escolar”, las amigas de Martha obtuvieron información que les ayudará a su difusión, ¿en qué otro medio pueden *obtener más información*?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. en los libros de poemas | 1. en internet | 1. en la radio |

1. **Debido a su tamaño y diseño, resulta un *medio de comunicación* funcional, que permite tener mayor impacto entre la población a la que va destinado:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. carta | 1. cartel | 1. tríptico |

1. **Si realizas una *encuesta* en tu escuela acerca de los niños que han sufrido bullying, ¿de qué manera podrías *organizar tus resultados* para que sea fácil de comprender?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. mediante una gráfica | 1. mostrando todos los resultados | 1. haciendo una lista de todos los resultados obtenidos |

1. **¿Cuál de las siguientes *formas de violencia* es más grave?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. golpes | 1. amenazas | 1. apodos |

1. **¿Cuál es la primera medida que debes tomar si sufres de *bullying* en la escuela?**

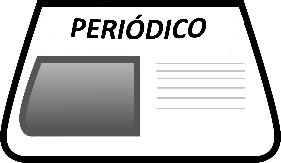
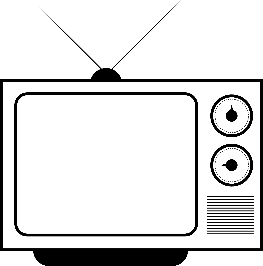
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. no contarle a ninguna persona | 1. ponerme a llorar para que ya no me acosen | 1. contarle a un adulto de confianza |

1. **Algo que no debe faltar en un *tríptico* es:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. poemas | 1. adivinanzas | 1. definición del tema |

1. **Es una *fuente de consulta* para las palabras de las que no conoces su significado:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. la televisión | 1. el diccionario | 1. el periódico |

****

**Matemáticas**

**INSTRUCCIONES:** Lee con atención y rodea la respuesta correcta a cada planteamiento.

1. **La maestra de Miguel le pidió que identificara a cuánto corresponden los siguientes *números mayas*, ¿cuáles son los números correctos?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. 10   30  20 | 1. 4   25  50 | 1. 2   3  15 |

1. **¿Cuál de las siguientes *afirmaciones* es correcta?**

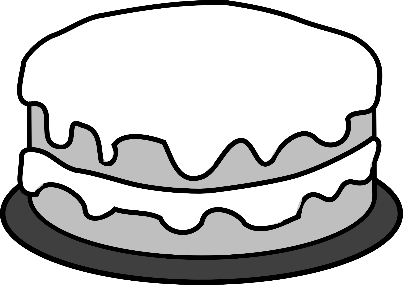
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. el sistema de numeración maya no es posicional porque sólo tiene un símbolo | 1. el sistema de numeración maya es posicional porque al cambiar de lugar un símbolo, cambia su valor | 1. el sistema de numeración maya es posicional porque sin importar la posición de los símbolos, se mantiene su valor. |

1. **En *numeración maya*, ¿cuántos días tiene un año?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Observa con atención la siguiente tabla y contesta las preguntas de la 4 a la 6.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pasteles de limón** | | | |
| Como postre para la convivencia del día del estudiante, los alumnos del 5° “C” se organizaron en equipos para comprar pasteles de limón, cada equipo compró sus pasteles. | | | |
| **EQUIPO** | **CANTIDAD DE PASTELES** | **CANTIDAD DE ALUMNOS** | **PASTEL POR ALUMNO** |
| **A** | **2** | **7** | **2/7** |
| **B** | **3** | **13** | **3/13** |
| **C** | **4** | **15** | **4/15** |



1. **¿Qué equipo tuvo *más pastel* por alumno?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. equipo A | 1. equipo B | 1. equipo C |

1. **¿Qué equipo tuvo *menos pastel* por alumno?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. equipo A | 1. equipo B | 1. equipo C |

1. **¿Cuántos alumnos debería tener el equipo C para que a cada uno le correspondiera *la misma cantidad* de pastel que a los alumnos del equipo A?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. 12 | 1. 13 | 1. 14 |

**Observa la siguiente sucesión y contesta las preguntas 7 a la 9.**

3

12

48

192

3072

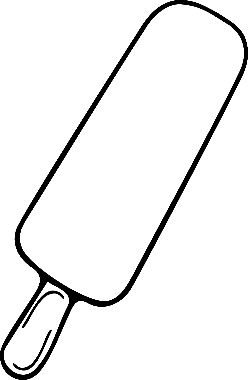
1. **¿Cuál es el primer número que hace falta en la *sucesión*?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. 786 | 1. 867 | 1. 768 |

1. **¿Cuál es el segundo número que hace falta en la *sucesión*?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. 12288 | 1. 12388 | 1. 13488 |

1. **¿Qué tipo de *progresión* se utiliza en la sucesión?**

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. geométrica | 1. aritmética | 1. azarosa |

1. **Roberto se compró 5 paletas de $3.40, ¿*cuánto* pagó por *todas las paletas*?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. $17 | 1. $16.20 | 1. $15.40 |

1. **Daniela se llevó a la tienda un billete de $20 para comprar 16 globos, si cada globo cuesta $1.25 ¿*Cuánto dinero* le sobró o le faltó a Daniela?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Le faltó $1.25 | 1. Le sobró $0.75 | 1. No le faltó ni le sobró |

***Colorea* como se indica y responde las preguntas de la 12 a la 14.**

azul

rojo

amarillo

1. **¿Qué nombre recibe la *parte coloreada* de azul?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. centro | 1. circunferencia | 1. círculo |

1. **¿Qué nombre recibe la *parte colorada* de rojo?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. centro | 1. circunferencia | 1. círculo |

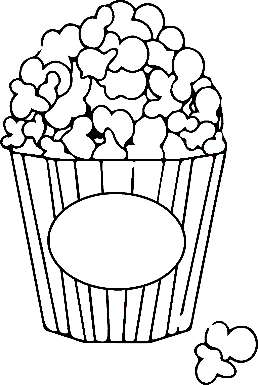
1. **¿Cuál de las áreas coloreadas se considera como *círculo*?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. sólo el área coloreada de rojo | 1. sólo el área coloreada de amarillo | 1. toda el área colorada por los tres colores |

1. **Si un círculo cuenta con 3 centímetros de radio, ¿cuánto mide su *diámetro*?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. 9.4 cm | 1. 6 cm | 1. 9 cm |

**Observa la siguiente representación y contesta las preguntas 16 y 17.**

****

**Pantalla**

A

B

C

D

E

F

Salida de emergencia

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

|  |  |
| --- | --- |
| **Ubicación de asientos** | |
| **Manuel** | **E 10** |
| **Carolina** | **C 7** |
| **Alexander** | **B 15** |

1. **¿Quién está *más cerca* de la pantalla del cine?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Manuel | 1. Carolina | 1. Alexander |

1. **¿Quién está más cerca de la *salida de emergencia*?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Manuel | 1. Carolina | 1. Alexander |

1. **En la tienda de “Don Daniel” se venden manzanas a $20 el kilo con un *descuento* del 15%, y en el puesto de “frutas económicas” están a $17 sin descuento, ¿en qué lugar es más económico el kilo de manzanas?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. en la tienda de Don Daniel | 1. en el puesto de frutas económicas | 1. en las dos cuesta igual |

1. **¿Cuánto es el 25% de $200?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. $25 | 1. $50 | 1. $40 |

1. **Observa las calificaciones de Matemáticas de Carlos y contesta, ¿cuál es su *promedio*?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Calificaciones bimestrales de Carlos** | | | | |
| **Primer bimestre** | **Segundo bimestre** | **Tercer bimestre** | **Cuarto bimestre** | **Quinto bimestre** |
| 9 | 8 | 9 | 10 | 9 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. 8.5 | 1. 9.0 | 1. 9.5 |

**Ciencias Naturales**

**INSTRUCCIONES:** Lee con atención y rodea la respuesta correcta a cada planteamiento.

1. **Los planetas son uno de los componentes de nuestro sistema solar, ¿cuántos *planetas* son?**

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. siete | 1. ocho | 1. nueve |

1. **Se mueve al girar sobre su propio eje de rotación y *emite luz propia*:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. la Luna | 1. la Tierra | 1. el Sol |

1. **La palabra *planeta* proviene del griego, ¿qué es lo que significa?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. errante o vagabundo | 1. perdido y redondo | 1. pelota que gira |

1. **Los planetas tienen *dos tipos de movimientos:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. navegación y traslado | 1. traslación y migración | 1. rotación y traslación |

1. **¿Cuánto dura el *movimiento de rotación* de la Tierra?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. 24 horas | 1. 7 días | 1. 365 días |

1. **De los siguientes planetas, ¿cuál es *más cercano al Sol*?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Marte | 1. Júpiter | 1. **C:\Users\Leonel\Pliactom Recursos Educativos\Imágenes para exámenes\tierra (1).png**Urano |

1. **Significa “*similar a una estrella*”:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. meteorito | 1. satélite | 1. asteroide |

1. **Son objetos que *se mueven alrededor de otro cuerpo* en el espacio:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. meteorito | 1. satélite | 1. asteroide |

1. **Al entrar en la atmósfera de la Tierra se calientan y algunos trozos se convierten en vapor, *genera luz* y reciben el nombre de:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. meteorito | 1. satélite | 1. asteroide |

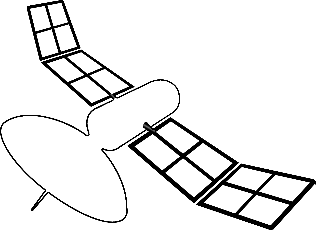
1. **Es el *satélite natural* de la Tierra:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. el Sol | 1. la Luna | 1. Júpiter |

1. **Se construyeron por los seres humanos para *obtener y transmitir información*:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. satélites artificiales | 1. satélites naturales | 1. cometas |

1. **¿Cuál de las siguientes es una *característica de la Luna*?**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. tiene luz propia | 1. genera calor | 1. refleja la luz del Sol |

1. **¿Qué planeta cuenta actualmente con más *satélites naturales*?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Tierra | 1. Marte | 1. Júpiter |

1. **Antes del siglo XVI se creía que la Luna era lisa, ¿quién fue el *personaje* que le dio a conocer al mundo que esto no era verdad?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Charles Darwin | 1. Ptolomeo | 1. Galileo Galilei |

1. **¿Cuál de los siguientes *inventos* cambió la forma de entender el cosmos?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. la imprenta | 1. el telescopio | 1. la pólvora |

1. **En el siglo XV aún se creía que la Tierra era el centro del universo, ¿qué nombre recibió ese *sistema* que era aceptado por todos?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. sistema geocéntrico | 1. sistema heliocéntrico | 1. sistema terrestre |

1. **¿Cuál de los siguientes es *telescopio espacial*?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Andrómeda | 1. Hubble | 1. Plutón |

1. **son construcciones que el hombre ha realizado desde hace varios siglos para *observar el cielo*:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. estaciones espaciales | 1. observatorios | 1. telescopios |

1. **¿Cuál de los siguientes planetas es más lejano de nuestro Sol?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Neptuno | 1. Júpiter | 1. Venus |

1. ***Es el planeta más cercano al Sol*:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Mercurio | 1. Júpiter | 1. Urano |

**Geografía**

**INSTRUCCIONES:** Lee con atención y rodea la respuesta correcta a cada planteamiento.

1. ***Se relaciona* con el medio natural y con las condiciones sociales, económicas y políticas de cada país:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. la educación | 1. la calidad de vida | 1. el idioma |

1. **¿Cuál de los siguientes aspectos está relacionado con la *calidad de vida* de las personas?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. el color de la piel | 1. el color de los ojos | 1. la salud física |

1. **La *calidad de vida* es:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. diferente en cada país | 1. la misma en todos los países | 1. baja en todos los países |

1. **Es una categoría para medir el nivel de *desempeño ambiental* de una nación:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. alimentación | 1. vestimenta | 1. agua potable y saneamiento |

1. **Actualmente, ¿con qué *desempeño ambiental* cuenta México?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. medio | 1. alto | 1. muy alto |

1. **Es un país con alto índice de *alfabetización* y un alto nivel de *desempeño ambiental*:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Nigeria | 1. Etiopía | 1. Suiza |

1. **¿Cuál de los siguientes es un *problema ambiental*?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. la contaminación del agua | 1. la potabilización del agua | 1. la forestación |

1. **Es un problema de las grandes ciudades y de las zonas con actividades industriales, debido a que se liberan grandes cantidades de *contaminantes en la atmósfera*:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. contaminación del agua | 1. contaminación del aire | 1. deforestación |

1. **Es un tipo de *contaminación provocada por actividades humanas* y que deja sin vida a mantos acuíferos, ríos y lagos:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. contaminación del agua | 1. contaminación del aire | 1. deforestación |

1. **¿Cuál es el tipo de *contaminación provocada* por utilizar los espacios como terrenos agrícolas, ganaderos o urbanos?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. contaminación del agua | 1. contaminación del aire | 1. deforestación |

1. **Los últimos 50 años ha habido *cambios en la temperatura de la Tierra* por las actividades humanas, ¿qué nombre recibe el grupo de la ONU dedicado a estudiar este fenómeno?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Panel Intergubernamental del Cambio Climático | 1. Panel del Calentamiento de los Polos | 1. Panel de jurados de la Tierra |

1. **Gracias a los gases contaminantes acumulados en la atmósfera de la Tierra, se impide el *enfriamiento correcto del planeta*, ¿cómo se le llama a este efecto del clima?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. efecto de contraste | 1. efecto invernadero | 1. efecto colateral |

1. **¿Cuál de los siguientes es uno de esos *gases contaminantes* que más se acumulan en la atmósfera de nuestro planeta?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. oxígeno | 1. dióxido de carbono | 1. nitrógeno |

1. **¿Cuál de las siguientes es una medida para detener el *calentamiento de la Tierra*?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. construir más industrias | 1. utilizar una mayor cantidad de combustibles fósiles como el petróleo y el carbón | 1. sembrar más árboles |

**Lee con atención lo siguiente y contesta las preguntas 15 y 16.**

El pasado 27 de abril, un terrible sismo sacudió la república de Nepal en la que fallecieron más de siete mil personas y cerca de quince mil personas heridas a causa de los derrumbes y afectaciones ocasionados por este desastroso fenómeno.

1. **¿Cuál es el origen del *desastre* ocurrido en Nepal?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. desastre natural | 1. desastre humano | 1. desastre divino |

1. **Por la magnitud de la tragedia ocurrida, ¿qué *tipo de daños* se presentaron?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. daños materiales y psicológicos | 1. ningún tipo de daños | 1. sólo consecuencias emocionales |

1. **En ocasiones los desastres ocurren por *errores humanos*, un ejemplo de estos errores son:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. las inundaciones | 1. los incendios | 1. las sequías |

1. **Si ocurre un *sismo*, lo primero que debes hacer es:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. buscar una ventana | 1. gritar para alertar a todos | 1. conservar la calma |

1. **Una de las siguientes acciones no la debes realizar durante un *incendio*:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. humedecer un trapo y cubrir nariz y boca | 1. estar en calma hasta que alguien apague el fuego | 1. si el humo es denso arrastrarse por el piso |

1. **Las personas deben estar *prevenidas de cualquier desastre* porque:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. así tienen cosas que hacer | 1. así evitan que los desastres sucedan | 1. así disminuyen los daños ocasionados por el desastre |

**Historia**

**INSTRUCCIONES:** Lee con atención y rodea la respuesta correcta a cada planteamiento.

1. **¿Quién tuvo el cargo de *presidente de México* antes de Enrique Peña Nieto?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Ernesto Cedillo Ponce de León | 1. Felipe Calderón Hinojosa | 1. Vicente Fox Quesada |

1. **El año 2010 fue un año importante para los mexicanos, ¿cuántos *siglos* de independencia celebró nuestro país?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. uno | 1. dos | 1. tres |

1. **Una *década* equivale a:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. diez años | 1. cien años | 1. mil años |

1. **¿Qué significa *TLC*?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Términos de Libertad Comercial | 1. Tasa Local Continental | 1. Tratado de Libre Comercio |

1. **En 1994 entró en vigor el *TLC* que se dio a conocer, serviría para:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. que hubiera libre tránsito entre los ciudadanos de México, Estados Unidos y Canadá | 1. que México aumentara sus exportaciones y adquiriera artículos de E.U. y Canadá a menor costo | 1. que los mexicanos pudieran comprar petróleo a Estados Unidos y Canadá a un precio económico |

1. **Según el Banco Mundial, ¿qué porcentaje de los mexicanos viven en *pobreza*?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. 5% | 1. 20% | 1. 40% |

1. **¿Cuál de las siguientes es una expresión de *injusticia social* que se presenta en México?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. solidaridad | 1. discriminación a los pobres | 1. buena salud |

**Lee con atención lo siguiente y contesta las preguntas 8 y 9.**

El 26 de septiembre de 2014, 43 estudiantes normalistas fueron desaparecidos forzosamente en Guerrero, desde entonces gran parte de la sociedad civil ha mostrado su descontento realizando una serie de protestas y marchas para exigir que los estudiantes aparezcan.

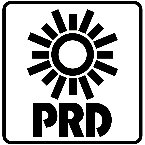
1. ***Las manifestaciones* solicitando la aparición de los estudiantes es una forma de:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. protesta social | 1. democracia | 1. expresión artística |

1. **En relación a *las manifestaciones sociales* por la desaparición de los estudiantes, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?**

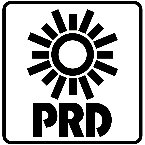
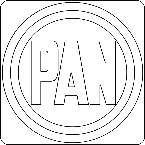
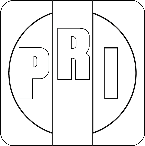
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. manifestarse a favor de la aparición de los estudiantes es contra la ley | 1. la libertad de expresión es un derecho constitucional; no hacen algo ilegal al mostrar descontento | 1. los estudiantes tienen derecho a estudiar, pero siempre deben cuidarse para que no los desaparezcan |

1. **¿De qué *partido político* fue el presidente de México que fue electo en el año 2000?**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

1. **¿De qué *partido político* es el presidente actual de nuestro país?**

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

1. **¿A partir de qué año se comenzó en México la transmisión vía satélite de la *televisión*?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. 1810 | 1. 1910 | 1. 1970 |

1. **Es la *tecnología* que en las últimas décadas ha modificado de manera importante la forma en que interactuamos con el mundo a pesar de las distancias lejanas:**

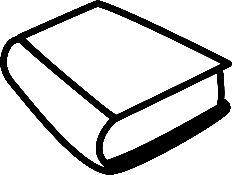
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. periódico | 1. internet | 1. televisión |

1. **¿Cuál de las siguientes *tecnologías* apareció primero en nuestro país?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. teléfono inteligente | 1. DVD | 1. televisión a color |

1. **Los avances científicos y tecnológicos son benéficos, pero también provocan deterioro ambiental, ¿cuál de los siguientes ejemplos es una forma de contribuir al *cuidado del medio ambiente*?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. no tirar basura en las calles | 1. no separar ni reutilizar los desechos | 1. no desconectar los aparatos eléctricos cuando no se usen |

1. **En nuestro país existen y han existido escritores de literatura muy importantes, incluso uno de ellos ganó un *Premio Nobel de Literatura* en 1990*,* ¿quién fue?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Juan Villoro | 1. Francisco Toledo | 1. Octavio Paz |

1. **Se creó en 1988 para promover la educación artística, la *cultura* y la participación social:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. INAH | 1. CONACULTA | 1. INEGI |

1. **A partir del terremoto de 1985, en México se han creado medidas de apoyo para la población ante *desastres naturales*, una de ellas está a cargo de la Secretaría de la Defensa Nacional y se llama:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. plan DN-III-E | 1. plan ERUM | 1. plan DX-33 |

1. **Existen muchos retos para garantizar los *derechos en la niñez mexicana*, uno de los derechos que se deben garantizar es:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. gozar de una alimentación nutritiva e higiénica | 1. disfrutar del uso ilícito de estupefacientes y sustancias sicotrópicas | 1. contar con abuso físico y mental |

1. **La *alternancia* en el poder significa que:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. un solo partido gobierna el país | 1. México sólo es gobernado por partidos de oposición | 1. son varios los partidos los que ganan el derecho a gobernar el país |

**Formación Cívica y Ética**

**INSTRUCCIONES:** Lee con atención y rodea la respuesta correcta a cada planteamiento.

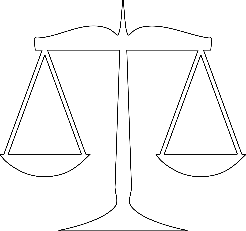
1. **¿En qué artículo de la Constitución dice que los niños tienen *derecho a la educación* gratuita y de calidad?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. artículo 3° | 1. artículo 123° | 1. artículo 24° |

1. **Dafne dice que nuestros familiares y el gobierno deben *velar porque se cumpla con nuestros derechos*, pero Aldo dice que nadie tiene que velar por esos derechos porque ya están en la Constitución, ¿quién tiene un mejor argumento?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Dafne | 1. Aldo | 1. los dos |

1. **¿Con cuál de los siguientes organismos podemos presentar quejas de la *violación de nuestros derechos humanos*?**

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. con el Instituto Nacional Electoral | 1. con la Comisión Nacional de los Derechos Humanos | 1. con la Comisión Nacional Bioética |

1. **Son *valores e ideales* de vida basados en el principio de dignidad humana:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. identidad nacional | 1. derechos terrestres | 1. derechos humanos |

1. **¿Qué es lo primero que se debe hacer cuando existe *violación de los derechos humanos*?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. castigar inmediatamente al acusado | 1. promover la conciliación mediante el diálogo | 1. sancionar a todos los involucrados |

1. **Al participar en una sociedad en la que conviven muchas personas, es normal que se presenten algunos *conflictos*, por eso es importante tener claro que la mejor forma de resolverlos es de manera:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. violenta | 1. pacífica | 1. brutal |

1. **Son las personas que saben que sus *acciones personales* tienen impacto en la vida de otras personas y el mundo por lo que usan medios pacíficos para tener un impacto positivo:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. personas sin valores morales | 1. personas inhumanas | 1. personas socialmente responsables |

1. **Raúl y Juan estuvieron confrontándose de manera violenta durante el recreo por lo que tuvo que intervenir un maestro para *solucionar el conflicto*, el maestro participó como:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. un mediador | 1. un policía | 1. un juez |

1. **¿En qué consiste el *trabajo colaborativo*?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. en la participación de sólo un integrante en un equipo | 1. en un proceso de responsabilidad compartida | 1. en un trabajo en la que sólo las mujeres pueden contribuir |

1. **En la siguiente situación es necesario tomar *acuerdos mediante una asamblea*:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. al hacer la tarea en casa | 1. al elegir a un representante de grupo | 1. para separar la basura |