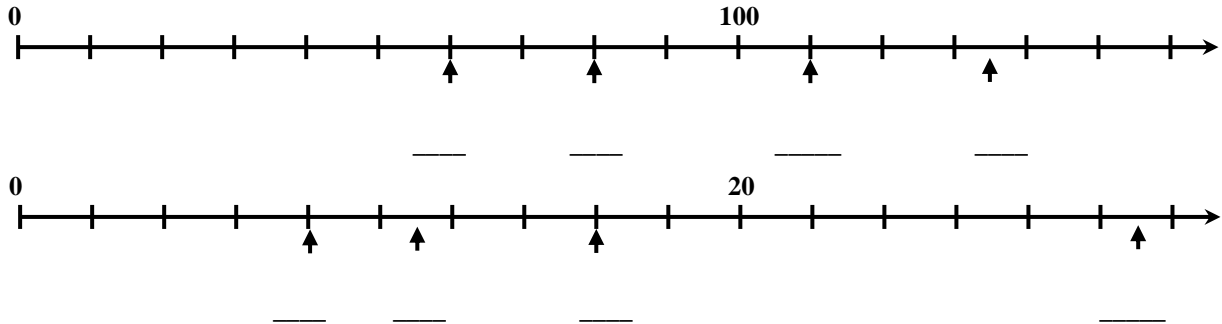


# Übungsblatt: Zahlensysteme

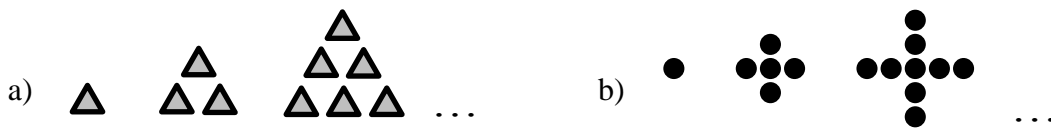
- Bei einer Klassensprecherwahl wurde folgendes Ergebnis erzielt:  
 Lisa 8 Stimmen, Paul 11 Stimmen, Jan 3 Stimmen, Lena 16 Stimmen  
 Wie könnte die Strichliste bei der Klassensprecherwahl ausgesehen haben?
- Welche Zahlen sind in den zwei Zahlengeraden markiert?



- Zeichne einen Zahlenstrahl und markiere die folgenden Zahlen
  - 3; 8; 12; 14
  - 30; 50; 70; 85; 100
  - 200; 500; 650; 725
- Setze das richtige Zeichen ein ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ ):
  - 56 \_\_\_ 65
  - 512 \_\_\_ 517
  - 555444 \_\_\_ 545599
  - 199999 \_\_\_ 288888
- Fülle die Tabelle aus:

Vorgänger		43		
Zahl	345			1756
Nachfolger			2222	

- Welche Zahlen sind in den Bildern dargestellt und wie lauten die nächsten 2 Zahlen?



- Führe die Zahlenfolgen weiter:
  - 8,16,24,32,40, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, ...
  - 16,13,18,15,20,17, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, ...
- Erstelle eine Stellenwerttafel und trage die folgenden Zahlen ein und schreibe dann die Zahlen in Worten:
  - 53
  - 6741
  - 765
  - 1234
  - 15800
- Prüfe, ob richtig gerundet wurde. Setze ein Wahr (w) oder falsch (f)
  - $327 \approx 330$  ( )
  - $5377 \approx 5370$  ( )
  - $43779 \approx 44000$  ( )
  - $621309 \approx 610000$  ( )
  - $3459994 \approx 4000000$  ( )
- Runde die Zahl 4623510 auf
  - Hunderter
  - Tausender
  - Zehntausender
  - Hunderttausender
- Übertrage die Zahlen in unser Zahlensystem:
  - XXV
  - DCLXVI
  - CMLXI
  - MCCXIV

