



PROPUESTA TÉCNICA DE CAPACITACIÓN: CURSO Modalidad E-Learning
“ABORDAJE Y COMPRENSIÓN DEL TRAUMA COMPLEJO EN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES”

\$39.000 p/p

La finalidad de esta formación, es que los profesionales amplíen sus conocimientos sobre trauma complejo, así como también sobre estrategias de intervención sensibles e informadas por el trauma, para de esta forma ofrecer estrategias que promuevan la seguridad vincular mediante la regulación y contención emocional de los niños, niñas y adolescentes.



Objetivo General

Conocer los efectos que genera el trauma complejo en el neurodesarrollo infantil, así como también algunas estrategias de intervención para el abordaje del trauma con niños, niñas y adolescentes.

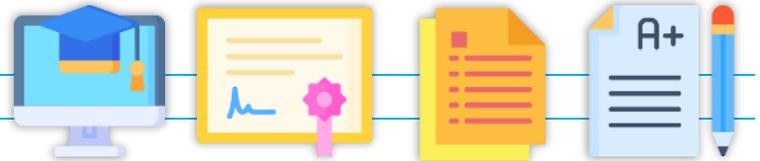
Objetivos Específicos

- Profundizar conceptualizaciones asociadas al Trauma Complejo.
- Conocer sobre el impacto y consecuencias que el maltrato infantil genera a nivel neurofisiológico en los NNAJ.
- Conocer y aplicar estrategias de intervención básicas para abordar y disminuir el impacto que el trauma complejo ocasiona en los NNAJ.
- Conocer sobre Trauma Vicario y como este afecta a los profesionales que trabajan con NNAJ con trauma complejo.

Consideraciones

- Dirigido a:** Profesionales y técnicos de instituciones públicas, privadas, en práctica privada o estudiantes del área.
 (Áreas de infancia, adolescencia y familiar)
- Duración:** 30 horas pedagógicas.
- Modalidad:** Online Asincrónico (flexible)
- Horario:** Horario flexible (libre horario)
- Fecha:** Disponible todo el año. 30 días para desarrollarlo.
- Certificación:** Si, en formato digital. Incluye calificación.
- Incluye:**
- Mentoría Online (Vía Zoom)
 - Plataforma web de cursos online
 - Reportes de avance a coordinadores
 - Comunidad online de profesionales
 - Asistencia técnica al alumno 24/7

Contenidos a desarrollar



Módulo 1: Fundamentos del Trauma Complejo

Contenido

- Clase A:** Experiencias adversas en la infancia y experiencia infantil positiva PACEs
- Clase B:** Estrés
- Clase C:** Tipos de trauma
- Clase D:** Trauma Relacional
- Clase E:** Trauma Complejo

Módulo 2: Impacto en el neurodesarrollo infanto juvenil asociado al trauma complejo

Contenido

- Clase A:** Una mirada al cerebro del niño con trauma
- Clase B:** Neurofisiología del niño/a superviviente
- Clase C:** Sistema de Regulación Emocional
- Clase D:** Desregulación emocional
- Clase E:** Impacto del trauma complejo en el neurodesarrollo infanto/juvenil

Módulo 3: Instrumentos de valoración Trauma y disociación infantil

Contenido

- Clase A:** Instrumentos de evaluación disociación y trauma complejo

Módulo 4: Modelos y técnicas de intervención en crisis y trauma

Contenido

- Clase A:** Modelos y técnicas de intervención en Trauma del Desarrollo
- Clase B:** Intervención y Psicoterapia en crisis

Módulo 5: Abordaje e intervención reparatoria en situaciones de trauma

Contenido

- Clase A:** Primeros auxilios emocionales
- Clase B:** Estrategias de intervención en Trauma infanto-juvenil

Módulo 6: Estrategias de intervención vía remota para la atención de NNAJ en contexto de pandemia

Contenido

- Clase A:** Herramientas y estrategias de intervención vía remota

Módulo 7: Otros modelos y técnicas de intervención en trauma infanto-juvenil

Contenido

- Clase A:** Formación especializada y efectiva en trauma del desarrollo.

Módulo 8: Trauma Vicario, el impacto en quienes intervienen en trauma complejo

Contenido

- Clase A:** El profesional como persona clave en la recuperación del trauma.
- Clase B:** Trauma vicario en los profesionales

Docentes

María Pía García Parodi, Asistente Social, **Magister en Victimología** mención intervención con Víctimas. **Diplomada en Traumaterapia** infanto - juvenil sistémica. Con entrenamientos en The Ainsworth scales for sensitivity and cooperation, CARE-Index, Massie Campbell, Evaluación de competencias parentales, entrenada en Terapia de interacción Guiada Video Feedback, Facilitadora Metodología Triple P Grupal. 12 años de ejercicio profesional con Familias multiestresadas y vulneración grave de derechos en infancia. **Autora de Programa y Manual de Caja de Herramientas Parental** Aprender a Crecer, **Pauta A.L.M.A., Pauta Indicadores de Situación de Riesgo en la infancia**; Programa **Estar, Ser y Crecer** Módulo COVID-19. Directora Ejecutiva Consultora Aprender a Crecer.



Claudia Molina González, Psicóloga Clínica infantil, Diplomada en Estudios sobre Genocidios y Crímenes de Lesa Humanidad. Especializada en intervención en **situaciones de Catástrofe y Violencia Política, Violencia de Género y Trauma infantil**. 25 años de trayectoria profesional, donde se ha especializado en evaluación de trauma psíquico y psicoterapia de reparación a niños, niñas y adolescentes víctimas de vulneraciones graves de derechos en contextos de violencia intra y extrafamiliar. Ha elaborado múltiples informes asociados a traumas psicossocial por violencia política hacia niñas, niños y adolescente para Organización de Naciones Unidas (ONU). Autora Programa de intervención infanto parental Ser módulo COVID-19.

Metodología

Esta formación se realiza a través de la **Plataforma Online y Social** de Aprender a Crecer, y ha sido diseñada para que el/la alumno/a encuentre todos los contenidos y actividades, así como las indicaciones para realizar y completar el curso de manera autónoma y en los **horarios** que más le acomoden. Los contenidos permanecerán abiertos desde el primer día hasta el último, para que se pueda acceder a ellos en cualquier momento, respetando los ritmos de aprendizaje y las unidades de forma lineal.

Con la finalidad de cumplir los objetivos propuestos, esta formación combina diferentes estrategias docentes basadas en la revisión de las clases video grabadas, videos complementarios, lecturas obligatorias y/o complementarias y la puesta en práctica de los conocimientos mediante actividades lúdicas y pruebas de autoevaluación propuestas por la organización del curso.

La actividad, relación y colaboración con el participante se realizan mediante nuestra **Plataforma Online y Social**, en donde podrás conectarte con tus compañeros y docentes para resolver conjuntamente inquietudes, al mismo tiempo que construyes una comunidad de aprendizaje. Utiliza nuestras **Salas de Clases** Online, tu **Muro**, Mensajería Interna, conexión en **Mentoría Online** (vía Zoom) todos los días lunes (espacio opcional para resolver dudas y realizar consultas con la docente) y la constante atención a la mensajería y correos electrónicos de parte del alumno/a.



Somos parte del Registro



RUT: 76.584.077-5

