**Социально-педагогический проект «Изменим мир к лучшему вместе»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Направление проекта | первичная профилактика ПАВ  |
| 2. | География проекта,целевая аудитория | МО ГО «Сыктывкар», учащиеся муниципальных образовательных организаций, родители (законные представители), детское объединение «Твой выбор».  |
| 3. | Заказчик проекта | муниципальное задание администрации МО ГО «Сыктывкар»  |
| 4. | Руководители и координаторы проекта | Балыгина Татьяна Васильевна, заместитель директора по воспитательной работе, педагог дополнительного образованияКоюшева Ирина Борисовна, заведующий отделом методической работы и профориентации, педагог дополнительного образования |
| 5. | Команда проекта | специалисты МУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (МУ ДО «ЦППМиСП»)- базовая организация управления образования МО ГО «Сыктывкар» по профилактике ПАВмуниципальные образовательные организации города СыктывкараГородская антинаркотическая комиссияСыктывкарская молодежная общественная организация «Живая педагогика» |
| 6. | Степень реализации проекта | долгосрочныйна территории МО ГО «Сыктывкар» реализуется с 2013-2014 учебного годаПроект может быть транслирован в любой МОО, как целостная профилактическая система работы, так и реализуются отдельные профилактические программы и мероприятия. |
| 7. | Сроки реализации проекта | в течение одного учебного года  |
| 8. | Актуальность проблемы | обусловлена необходимостью поиска новых эффективных подходов к воспитанию и образованию подрастающего поколения в измененных социально – экономических условиях. Востребована целенаправленная психолого-педагогическая работа по созданию социального пространства особого рода, направленного на формирование и развитие у учащихся стремления к здоровому образу жизни через активную добровольческую деятельность.  |
| 9. | SMART- цель проекта | организация профилактического сообщества педагогов, родителей и учащихся, реализующих технологию «Равный обучает равного» через деятельность по первичной профилактике ПАВ |
| 10. | Технология реализации проекта | Реализация программ деятельности музея вредных привычек «Выбор», детского объединения «Твой выбор», проведение городского конкурса творческих работ о здоровом образе жизни «Молодое поколение выбирает», реализация профилактических проектов «Информационная палатка», «Наркотик - убийца», проект обучения настольным играм «Дайсмен», программа психолого-педагогического просвещения «Успешный родитель».Деятельность штаба волонтёрских профилактических объединений МОО, являющихся активными трансляторами идей проекта в кругу своих сверстников по принципу «Равный обучает равного». |
| 11. | Ресурсы проекта | *материально – технические:* материально-техническая база МОО, Центра;Музей вредных привычек «Выбор»; Игротека настольных игр.*информационные:*Сайты Администрации, УО, МОО, МУ ДО ЦППМиСП;СМИ;буклеты;фото-выставка «Наркотик-убийца».*финансовые:*без дополнительного финансирования основных воспитательных мероприятий Проекта;смета расходов призовых фондов для проведения профилактических городских мероприятий. |
| 12. | Ожидаемые/конечные результаты | Профилактическая деятельность МУ ДО «ЦППМиСП» с участниками образовательных отношений интегрировано в воспитательное пространство муниципальных образовательных организаций, создано профилактическое сообщество педагогов, родителей и учащихся. |

**Управление и реализация социально-педагогического проекта**

**«Изменим мир к лучшему вместе»**

Социально-педагогический проект как инструмент реализации муниципальной политики в области первичной профилактики ПАВ включает в себя решение цели и задач, выдвигаемых ситуацией употребления ПАВ в городе Сыктывкаре.

**Целью** управления реализацией социально-педагогическим проектом «Изменим мир к лучшему вместе»(далее – Проект) является создание структуры управления, позволяющей эффективно достичь поставленных задач и запланированных результатов по созданию профилактического сообщества.

 Управление проектом включает в себя совокупность процессов инициации, планирования, организации исполнения и завершения проекта, которое представлено на Схеме № 1.

Схема №1

**Этапы планирования, разработки и внедрения Проекта**

****

 Исходя из целиуправленияреализацией Проекта, поставлены следующие **задачи** деятельности руководителей Проекта:

1. Разработать и внедрить механизмы построения и управления пространством сообщества участников проекта «Изменим мир к лучшему вместе».
2. Планировать и осуществлять организацию и контроль кадровых, материально- технических, информационных, финансовых ресурсов проекта, направленных на эффективное достижение цели Проекта.

3. Определить персонально членов команды, осуществляющих программно-методическое обеспечение деятельности по первичной профилактике ПАВ, воспитанию положительных установок на здоровый образ жизни.

4. Координировать деятельность по Проекту согласно разработанным планам и графиками.

5. Анализировать и обобщать опыт работы участников проекта по профилактике ПАВ.

6. Организовать проведение диагностики воспитательного эффекта деятельности детского объединения «Твой выбор», музея вредных привычек «Выбор».

7. Провести оценку социальных компетенций участников детского объединения «Твой выбор» для трансляции в среде сверстников личного положительного опыта организации собственного здорового досуга, отличного от употребления ПАВ.

 **Модель проекта**

В рамках процессов управления руководителями Проекта выполняются действия, относящиеся к таким функциональным областям управления проектом, как управление сроками Проекта, персоналом и заинтересованными сторонами Проекта, обменом информации в Проекте, управление интеграцией Проекта в воспитательное пространство города (Таблица № 1).

**Последовательность процессов управления Проектом «Изменим мир к лучшему вместе»**

Таблица №1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организация управления программно-методическим обеспечением деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** |
| Подготовительный этап (август – сентябрь - ежегодно): определение "партнеров" по проекту, формулировка общих целей, обозначение модели конечного результата, определение единой стратегии по достижению целей |
| Изучение нормативных и правовых актов по организации первичной профилактики в образовательной среде | август, сентябрь текущего учебного года | Руководители проекта, рабочая группа  | Подготовлен Пакет нормативных, правовых актов, регулирующих деятельность по первичной профилактике в образовательной среде, передан на электронном носителе участникам Проекта.  |
| Разработка и согласование договоров о сотрудничестве, межведомственных соглашений в направлении первичной профилактики ПАВ в образовательной среде | август, сентябрь текущего учебного года |  Руководители проекта, рабочая группа  | Договоры о сотрудничествеМежведомственные соглашения |
| Разработка локальных актов по организации деятельности музея вредных привычек «Выбор», детского объединения «Твой выбор» | август текущего учебного года | Руководители проекта, рабочая группа | Разработаны/обновлены положения: «О музее вредных привычек «Выбор», «О детском объединении»Утверждены приказом директора Центра |
| Обновление, корректировка программы деятельности музея вредных привычек «Выбор» | август текущего учебного года | Руководители проекта, руководитель музея вредных привычек «Выбор»  | Программа согласована на методическом совете МУДО «ЦППМиСП», утверждена приказом директора. |
| Обновление, корректировка программы деятельности детского объединения «Твой выбор» | август текущего учебного года | Руководители проекта,руководитель детского объединения «Твой выбор»  | Программа согласована на методическом совете МУДО «ЦППМиСП», утверждена приказом директора |
| Утверждение перспективного плана работы по Проекту, графика работы музея, режима занятий детского объединения | август текущего учебного года | Руководители проекта,руководитель детского объединения, музея | Утверждены приказом директора, направлены в МОО  |
|  Обновление, корректировка программы психолого-педагогического просвещения «Успешный родитель»  | август текущего учебного года | Руководители проекта | Программа согласована на методическом совете МУДО «ЦППМиСП», утверждена приказом директора.Перечень родительских лекториев направлен в МОО |
| Основной этап (октябрь – март - ежегодно): методическое сопровождение реализации программ деятельности и плана работы Проекта |
| Проблемный семинар для педагогов-участников Проекта:- «Современные средства и методы профилактической работы в МОО»;- «Опасность по имени спайс»;- «Электронная сигарета. Вред или польза?»;-«Настольные игры как форма эффективной организации досуга школьника» | октябрь – март текущего учебного года | Руководители проекта;педагоги дополнительного образования отдела профилактики ПАВ | Проблемный семинар по заявке МОО |
| Праздник педагогического успеха «Мастер- классы» | март текущего учебного года | Руководители проекта;педагоги дополнительного образования отдела профилактики ПАВ, педагоги МОО –участники Проекта | Обобщение, распространение положительного опыта по первичной профилактике ПАВ с участниками образовательных отношений |
| **Заключительный этап (апрель – июнь – ежегодно):** Определение эффективности предложенной системы работы по организации профилактического сообщества педагогов, родителей и учащихся, действующих по принципу «Равный обучает равного». Подведение итогов организации, проведения и участия в муниципальном конкурсе творческих работ о здоровом образе жизни «Молодое поколение выбирает», городской акции «Информационная палатка», проекта позитивной профилактики «Дайсмен», деятельности детского объединения «Твой выбор», музея вредных привычек «Выбор».  |
| Разработка положения конкурса творческих работ о здоровом образе жизни «Молодое поколение выбирает» | декабрь-январь текущего учебного года | Руководители проекта;педагоги дополнительного образования отдела профилактики ПАВ | Положение утверждено приказом управления образования АМО ГО «Сыктывкар»;Совещание заместителей директоров по ВР МОО по организации Конкурса;Индивидуальные консультации участникам, организаторам в МОО по запросу. |
| Подготовка электронного варианта работ – победителей на СД-диск | апрель текущего учебного года | Руководители проекта;педагоги дополнительного образования отдела профилактики ПАВ | Приказ по итогам конкурсатворческих работ о здоровом образе жизни «Молодое поколение выбирает».Распространение информационных материалов для организации практической работы по профилактике ПАВ с родителями и учащимися  |
| Подготовка электронного варианта информации по созданию профилактического сообщества педагогов, родителей и учащихся. | июнь текущего учебного года | Руководители проекта | Готовый продукт Проекта. Информационно-методические материалы по подготовке, организации и проведению проекта «Изменим мир к лучшему вместе» |

 Реализация Проекта  осуществляется по перспективному плану (Таблица №2), календарным планам работы.

Таблица №2

**Перспективный план работы по проекту**

**«Изменим мир к лучшему вместе»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание деятельности** | **Срок исполнения** | **Ответствен-****ные** | **Промежуточные и конечные результаты** |
| **Подготовительный этап** (август – сентябрь - ежегодно) |
|  | Создание рабочей группы по координации партнерского взаимодействия | август, сентябрь текущего учебного года | Руководители проекта, рабочая группа  | организовано партнерское взаимодействие с более чем 50% муниципальных образовательных организаций г. Сыктывкара; - создана инициативная группа, включающая педагогов-психологов, педагогов и представителей администрации МОО |
|  | Презентация деятельности музея «Выбор», детского объединения «Твой выбор» среди учащихся МОО города | сентябрь текущего учебного года | Руководители проекта, педагоги дополнительного образования Центра | Укомплектованы:детское объединение «Твой выбор», актив музея вредных привычек «Выбор» |
| Основной этап (октябрь – март - ежегодно): реализация программ деятельности и плана работы.  |
|  | Реализация программы деятельности музея вредных привычек «Выбор» | сентябрь - марттекущего учебного года | Руководители проекта, педагоги дополнительного образования Центра | - Сохранность контингента учащихся - актива музея не менее 75%- увеличение количественного охвата учащихся – участников профилактических мероприятий Проекта |
|  | Реализация программы деятельности детского объединения «Твой выбор» | сентябрь - марттекущего учебного года | Руководители проекта, педагоги дополнительного образования Центра | - Сохранность контингента учащихся детского объединения не менее 75%- увеличение спектра профилактических мероприятий, проведенных учащимися детского объединения  |
|  | Реализация программы психолого-педагогического просвещения родителей «Успешный родитель» | сентябрь - марттекущего учебного года | Руководители проекта, педагоги дополнительного образования Центра, педагоги МОО | Увеличение охвата родительской аудитории просветительскими мероприятиями.Расширение спектра тем родительского лектория.Увеличение положительных отзывов родителей о встречах со специалистами не менее чем 10% |
|  | Реализация общегородских профилактических мероприятий Проекта: | сентябрь - марттекущего учебного года | Руководители проекта, педагоги дополнительного образования Центра, педагоги МОО | Увеличение количественного показателя охвата учащихся профилактическими общегородскими мероприятиями |
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| - конкурс творческих работ о здоровом образе жизни «Молодое поколение выбирает»  | 327 участников | 450 участников | 490участников |
| - городская акция «Информационная палатка» | 8 встреч | 10 встреч | 14 встреч |
| -проект позитивной профилактики «Дайсмен» | 31 встреч | 58 встреч | 64 встреч |
| -фото-выставка М. Сёдерберг «Наркотик убийца» | 37 встреч | 59 встреч | 63 встреч |
|  | Организация входного, тематического, итогового контроля за реализацией мероприятий Проекта | сентябрь - марттекущего учебного года | Руководители проекта, педагоги дополнительного образования Центра, педагоги МОО | - Аналитические справки по результатам внутреннего контроля.- Мониторинг целевых показателей программы сопровождения первичной профилактики ПАВ |
|  |  Диагностика воспитательного эффекта деятельности детского объединения «Твой выбор», музея вредных привычек «Выбор | сентябрь - апрельтекущего учебного года | Руководители проекта, педагоги дополнительного образования Центра, педагоги МОО | Диагностические карты учащихся |
|  | Организационно-методические совещания рабочей группы  | сентябрь - марттекущего учебного года | Заказчики, руководители проекта, рабочая группа | положения приказы сценарии информационно-раздаточные материалы скорректированные планы |
| **Заключительный этап (апрель – июнь – ежегодно):** Круглый стол по обмену информацией между участниками Проекта и заказчиками Проекта. Подведение итогов организации, проведения и участия в муниципальном конкурсе творческих работ о здоровом образе жизни «Молодое поколение выбирает», городской акции «Информационная палатка», проекта позитивной профилактики «Дайсмен», деятельности детского объединения «Твой выбор», музея вредных привычек «Выбор».  |
|  | Анализ итогов организации мероприятий Проекта | апрель-май текущего учебного года | Заказчики, координаторы Проекта, рабочая группа | Выполнено муниципальное задание АМО ГО «Сыктывкар» по первичной профилактике в МОО.Определены методы и средства распространения информации по Проекту.Определена процедура распространения Проектных документов среди МОО для трансляции Проекта в образовательные пространстваУменьшилось количество учащихся МОО, состоящих на различных видах учета за употребление ПАВ.Реализованы планы, программы деятельности в полном объеме.Прослеживается сформированность социальных компетенций у участников детского объединения «Твой выбор», актива музея. Отмечается приток новых участников детского объединения, актива музея.Увеличилось количество МОО, участвующих в Проектных мероприятия. |

**Основные мероприятия Проекта «Изменим мир к лучшему вместе»**

 *Анонс программы деятельности музея вредных привычек «Выбор»*

Концепция создания и развития Музея вредных привычек «Выбор» разработана с учётом такого направления деятельности МУ ДО «ЦППМиСП», как социально - психологическая профилактика, направленная на выявление и предупреждение явлений дезадаптации учащихся в образовательных организациях, включая разработку и реализацию профилактических программ.

Музей вредных привычек « Выбор» начал свою работу в апреле 2004 года, первые экспонаты были собраны по инициативе волонтеров отряда «Твой выбор» и педагогов Медико-педагогической школы города Сыктывкара.

 В апреле 2006 года Музей вредных привычек «Выбор» прошел паспортизацию и был зарегистрирован в реестре Федерального центра детского - юношеского туризма и краеведения Министерства образования и науки РФ (свидетельство №10889 от 03.04.2006 год).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель** | **Актуальность** | **Ожидаемые результаты** |
| содействие развитию навыков исследовательской работы учащихся, поддержке их творческих способностей, формированию интереса к здоровому образу жизни и его пропаганде, уважительного отношения к нравственным ценностям гражданина России.  | программа предполагает вариант предпрофильной подготовки учащихся: обучение школьников основам музейного дела в процессе создания музея вредных привычек, прохождения профессиональных проб в процессе проведения экскурсий и общения с младшими школьниками, со сверстниками. Программа призвана способствовать формированию у учащихся основ здорового образа жизни, расширению кругозора, воспитанию познавательных интересов и способностей, исследовательской деятельности. Реализация программы позволит держать связь с целевыми группами (субъектами) профилактики ПАВ в образовательной среде: учащиеся, активисты волонтёрских отрядов, родители, педагоги, представители общественных объединений и организаций, способные оказывать влияние на формирование здорового образа жизни в среде подростков и молодёжи. | сформирован актив Музея вредных привычек «Выбор»; экскурсии проводят экскурсоводы – школьники; обновлено содержание экскурсионной работы; организованы профессиональные пробы по ряду профессий; организована первичная профилактика приобщения подростков к ПАВ на муниципальном уровне; проведена работа по популяризации здорового образа жизни среди учащихся образовательных организаций, реализован принцип «Равный обучает равного».  |

*Анонс программы деятельности детского объединения «Твой выбор»*

 В МУ ДО «ЦППМиСП» ежегодно создаётся и функционирует детское объединение «Твой выбор» из числа учащихся-добровольцев муниципальных образовательных организаций города.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель** | **Актуальность** | **Ожидаемые результаты** |
| развитие волонтерского движения, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность, здоровый образ жизни. |  В основу деятельности детского объединения заложен принцип  **«равный обучает равного» (РОР).** Данный принцип обеспечивает передачу достоверной социально значимой профилактической информации через доверительное общение «на равных» подготовленных учащихся-инструкторов с учащимися МОО. Участники детского объединения транслируют полученные знания и умения по профилактике ПАВ в форме экскурсий в музее «Выбор», флеш-мобов, профилактических акций, проекте обучения настольным играм «Дайсмен», других мероприятиях Проекта. | сформировано детское объединение «Твой выбор»; сформирован городской актив волонтеров образовательных организаций; экскурсии в музее «Выбор», виртуальные экскурсии в своих классных коллективах проводят учащиеся объединения; организованы профессиональные пробы по ряду профессий; организована первичная профилактика приобщения подростков к ПАВ на муниципальном уровне по принципу РОР; сформированы здоровые установки и навыки ответственного поведения учащихся детского объединения; проведена работа по популяризации здорового образа жизни среди учащихся образовательных организаций. |

*Городской конкурс творческих работ о здоровом образе жизни «Молодое поколение выбирает»*

Конкурс «Молодое поколение выбирает» представляет собой организацию и проведение конкурса творческих работ о здоровом образе жизни среди учащихся 3-11 классов образовательных организаций города Сыктывкара. Предметом Конкурса являются творческие работы учащихся (литературные работы, закладки, буклеты, листовки, презентации, видеоролики и др.), пропагандирующие ценностное отношение к здоровью, направленные на профилактику девиантного поведения, пропаганду здорового образа жизни, здорового питания.

**Цель:** первичная профилактика аддиктивного поведения, пропаганда здорового образа жизни среди учащихся образовательных организаций г.Сыктывкара.

*Ожидаемые результаты:*

осуществлено информирование образовательных организаций г. Сыктывкара о проведении конкурса; сформирован призовой фонд, привлечены спонсоры; организованы прием заявок и оценка конкурсных материалов; проведено итоговое мероприятие по награждению победителей конкурса.

*Проект «Информационная палатка»*

Проект «Информационная палатка» представляет собой организацию и проведение общегородской акции среди учащихся 7-11 классов образовательных организаций г.Сыктывкара, направленную на привлечение внимания подростков к необходимости формирования активной жизненной позиции в отношении своего здоровья; создание условий для включения учащихся в интерактивное взаимодействие по развитию интеллектуальной и коммуникативной компетенций; профилактику негативных явлений (наркозависимости, табакокурения, алкоголизма и иных форм девиантного поведения) и пропаганду здорового образа жизни; мотивацию подростков на безопасное поведение.

Акция проводится на базе образовательных организаций г.Сыктывкара в форме игрового экзамена по следующим тематическим направлениям:

1. «Профилактика приобщения к употреблению ПАВ» - среди учащихся 7-8 классов;
2. «Профилактика приобщения к употреблению ПАВ. ВИЧ/СПИД» - среди учащихся 9-11 классов.

**Цель**: совершенствование комплексной системной работы по профилактике приобщения к употреблению ПАВ, по профилактике ВИЧ/СПИДа, асоциального поведения учащихся и создания предпосылок для формирования ценностного отношения у подростков к собственному здоровью и здоровью окружающих.

*Ожидаемые результаты:*

осуществлено информирование образовательных организаций г.Сыктывкара о проведении акции «Информационная палатка»; согласованы темы акции, охват и возраст участников с администрацией каждой образовательной организации; составлен план-график посещений образовательных организаций г.Сыктывкара; проведены акции на базе образовательных организаций г.Сыктывкара; собраны и проанализированы отзывы участников проекта.

*Проект «Наркотик-убийца»*

Переносная фото-выставка «Наркотик-убийца» - авторская работа шведской журналистки Марии Сёдерберг в жанре «фоторепортаж», фотоматериалы которой оформлены в виде выставочной экспозиции из 26 плакатов. Тема экспозиции – проблема наркотизации молодежи. Все материалы собраны на улице Марата города Санкт-Петербурга с 1998 по 2003 год.

Организация работы фото-выставки «Наркотик-убийца» в образовательных организациях г.Сыктывкара является совместной задачей Центра, осуществляющего данную деятельность на основании Закона РФ «Об образовании», и Сыктывкарской молодежной общественной организации «Живая педагогика», действующей в рамках Устава, а также на основании положения о фото-выставке «Наркотик-убийца». Экспозиция фоторабот осуществляется с личного разрешения автора Марии Сёдерберг.

Проект рассчитан на учащихся 9-11 классов.

**Целью**экскурсионной работы в рамках организации и проведения фото-выставки «Наркотик-убийца» на базе образовательных организаций г.Сыктывкара является овладение учащимися объективными, соответствующими возрасту знаниями о вреде потребления ПАВ, а также создание предпосылок для формирования здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению психоактивных веществ.

*Ожидаемые результаты:*

осуществлено информирование образовательных организаций г.Сыктывкара о работе фото-выставки «Наркотик-убийца»; разработан текст экскурсии с учетом аудитории; подготовлены экскурсоводы; составлен план-график посещений образовательных организаций г.Сыктывкара; проведены экскурсии на базе образовательных организаций г.Сыктывкара; собраны и проанализированы отзывы участников проекта.

*Проект обучения настольным играм «Дайсмен»*

Профилактика аддиктивного поведения учащихся в проекте «Дайсмен» происходит опосредованно путем увлечения игровым процессом и развития интереса к непосредственному живому общению в настольных играх. Игра лишена вызывающего негативную реакцию со стороны подростков нравоучения. В ней педагог выходит за рамки социальной роли наставника, пребывая в одинаковых условиях с подростками в границах одной игровой модели, в рамках одинаковых для всех игровых правил.

Настольные игры уникальны тем, что применимы к самому разному школьному возрасту. Широкий набор игр позволяет подобрать игротеку с учетом возрастных особенностей участников. Проект рассчитан на учащихся 3-11 классов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель** | **Актуальность** | **Ожидаемые результаты** |
| формирование у учащихся предпосылок для самостоятельной организации собственного здорового досуга через обучение настольным играм. | Ведущей познавательной деятельностью для учащихся 3-4 классов является игровая деятельность. Через игру они знакомятся с окружающим миром, встречаются с другими людьми.Психологической потребностью старшего подросткового возраста (5-9 класс) является общение со сверстниками. Игровое взаимодействие позволяет придать общению неформальный характер и, одновременно, очерчивает границы некой общности, социальной группы, объединенной на основе общего интереса к настольным играм, что позволяет подростку «найти себя» в ней, отдав предпочтение здоровому досугу.Для учащихся 10-11 классов характерно желание самовыражения, поиски путей самоопределения. Моделируемые в игре отношения позволяют им попробовать себя в разных социальных ролях. | создана клубная игротека объемом не менее 10 настольных игр; подготовлены модераторы из числа учащихся детского объединения «Твой выбор»; создан информационный ресурс проекта; проинформированы о работе проекта образовательные организации г.Сыктывкара, составлен план-график посещений;качественно проведенные занятия; собраны и проанализированы отзывы участников проекта. |

*Программа психолого-педагогического просвещения «Успешный родитель»*

Наиболее успешными проводниками идеи здорового и гармоничного развития детей, предупреждающими их обращение к психоактивным веществам (ПАВ) являются родители подростков.

Однако, как показывает опыт, не каждая семья в современных условиях по разным причинам готова полноценно участвовать в этом процессе.

 Именно этими обстоятельствами диктуется необходимость постоянного повышения уровня психолого-педагогической компетентности родителей, актуальность организации для них различных форм образования, необходимость создания новой, более эффективной системы социально-педагогического сопровождения семьи, построения новых отношений между институтом семьи и образовательными учреждениями.

Проблемное поле психолого-педагогического образования родителей  представлено в данной программе следующими блоками:

1. Здоровье учащихся, коррекция отклонений, пропаганда здорового образа жизни, повышение стрессоустойчивости личности.

2. Обновление системного психолого-педагогического сопровождения родителей учащихся образовательной организации в реализации ими воспитательной функции семьи.

3. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанника в ситуации жизненного затруднения его семьи.

 Родительский лекторий организуется, как:

- единичная (разовая) методическая форма, которая позволяет проводить образование родителей по различным вопросам воспитания;

- система «Родительский лекторий», как специализированная система лекционных и семинарских занятий, где родители не только осваивают азы психологии общения с детьми разного возраста, но и сами становятся активными участниками школьного педагогического процесса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель** | **Формы организации психолого - педагогического просвещения родителей** | **Ожидаемые результаты** |
| формирование у родителей знаний и умений по созданию в семье благоприятной (не провоцирующей употребление ПАВ) атмосферы, отношений к своим детям, основанных на психолого – педагогических знаниях и оптимальной требовательности и справедливости. | 1. Родительские собрания:  *-* по итогам работы Центра в МОО,*-* собрания,направленные на обсуждение с родителями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и образовательной организации, знакомство родителей с задачами и итогами работы школы. 2. Родительские конференции*,* посвященные обмену опытом семейного воспитания. 3. Интерактивные формы взаимодействия: -организационно-деятельностная и психологическая игра, собрание-диспут, родительский лекторий, встреча за «круглым столом», тренинг для родителей. | сформирована компетентность, выражающаяся в готовности родителей учащихся: испытывать потребность вести ЗОЖ в семье; применять знания в области первичной профилактики ПАВ со своим ребенком; применять комплекс способов действий по противостоянию в ситуации приобщения к ПАВ. |

**Ожидаемые результаты и эффекты от реализации управления Проектом «Изменим мир к лучшему вместе»:**

- Проект прошел внутреннюю и внешнюю экспертизу, интегрирован в воспитательное пространство муниципальных общеобразовательных организаций г. Сыктывкара;

- обеспечены нормативно-правовые, методические, организационно-административные, социально – педагогические условия функционирования Проекта;

- сформировано профилактическое сообщество субъектов профилактики, педагогов, родителей, учащихся, транслирующих положительный профилактический опыт в социуме;

- методически сопровождается профилактическая деятельность специалистов МУ ДО «ЦППМиСП», педагогов МОО;

- осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся детского объединения «Твой выбор», актива музея вредных привычек «Выбор» по позитивно-ориентированному самоопределению, формированию социальных компетенций необходимых для успешной адаптации в обществе. Организован процесс отслеживания индивидуальных результатов обучения, воспитания, развития личности учащегося;

- выстроена система межведомственного взаимодействия по профилактике приобщения к ПАВ;

 - повышен уровень удовлетворенности родителей качеством психолого-педагогического сопровождения;

-для муниципальной системы образования и педагогического сообщества реализация Проекта «Изменим мир к лучшему вместе» - положительный опыт профилактической деятельности.

**Возможные риски в управлении Проектом:**

- необеспечение эффективности управленческой деятельности проблем мониторинга, контроля, обратной связи, а также неготовности педагогических кадров, вовлеченных в реализацию Проекта к профилактической деятельности. Пути преодоления: проведение всестороннего мониторинга, обеспечение открытости и подотчетности, научно - методическое и экспертно-аналитическое сопровождение, информационное сопровождение;

-трудности осуществления взаимодействия между всеми социальными партнерами Проекта, особенно на начальном этапе его реализации. Пути преодоления: налаживание горизонтальных и вертикальных связей на основе приказов, договоров о сотрудничестве, межведомственных соглашений.

- Возникновение внутриличностных конфликтов на почве имеющихся личностных установок учащихся и полученной информацией о негативном влиянии ПАВ. Пути преодоления: организация индивидуального психолого-педагогического сопровождения участников Проекта.

* Возникновение внутрисемейных конфликтов на почве изменения ценностных ориентаций учащихся. Пути преодоления: организация превентивного образования родителей и индивидуальной работы.
* Возникновение интереса к ПАВ. Пути преодоления: внутренний контроль за тщательным отбором информации с учетом возрастных особенностей учащихся.
* Трудности, связанные с необходимостью перестройки учащихся и учителей с привычного стиля общения на другой, предполагающий активность, открытость в высказываниях и обсуждении реальных жизненных проблем, выражении чувств, умении эффективно общаться и принимать решения, быть лидером. Пути преодоления: организация интенсификации подготовки педагогов к работе по превентивному обучению и интерактивному взаимодействию.

**Успешность управления реализацией программы определяется:**

- эффективной организацией управления Проектом;

- используемыми современными подходами и методами управления, в числе которых: стратегический и проектный менеджмент, процессное управление, управление рисками, менеджмент качества.

- интеграцией процессов управления реализацией Проекта в деятельность существующих в Центре, в общеобразовательных организациях управленческих структур и активным вовлечением в процессы управления Проектом специалистов Городской антинаркотической комиссии, отдела воспитания, дополнительного образования и молодежной политики управления образования АМО ГО «Сыктывкар», общественной организации «Живая педагогика», отдела профилактики ПАВ МУ ДО «ЦППМиСП», педагогов МОО.

**Список использованной литературы**

1. Акишина Е.С., Канева Т.Н. Сборник методических материалов для руководителей школьных музеев. – Издание Коми республиканского центра детско-юношеского туризма и экскурсий.
2. «Активные формы работы с родителями» методическое пособие для психологов и педагогов. Н.И. Слободян, О.А. Больбат, Изд Иркутск 2007г.
3. Волонтёр и общество. Волонтёр и власть: научно-практический сборник/ Сост. С.В.Тетерский/ Под редакцией Л.Е. Никитиной.-М: «ACADEMIA», 2000.-160с.
4. Волохов А.В. Социализация ребёнка в детских общественных организациях. — Ярославль, 1999
5. Крюкова Е.А. Теоретические основы проектирования и применения личностно-развивающих педагогических средств. Дис. … д-ра пед. наук. – Волгоград, 2000. – 251 с.
6. Курносова, Л. А. Нетрадиционные формы работы с родителями // Классный руководитель. – 1999. – № 5.
7. **Сергеев И. С.** Как организовать проектную деятельность учащихся : практич. пос. для работников общеобраз. учреждений / И.С. Сергеев. – М. : АРКТИ, 2003. – 80 с.
8. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними: Сб. программ / Ред. Л.М. Шипицыной. СПб.: Изд-во «Образование – Культура», 2003. 384 с.
9. Теория управления: учебник / [Ю. П. Алексеев и др.]; под общей едакцией: А. Л. Гапоненко, А. П. Панкрухина. – М.: Издательство РАГС, 2010. – 557 с.
10. Фопель, К. Как научить детей сотрудничать? М.: Генезис, 2006. 541 с.
11. Хажилина, И.И. Профилактика наркомании: модели, тренинги, сценарии. М.: Изд-во Института Психотерапии, 2002. 228 с.
12. Яковлева Н.О. Педагогическое проектирование инновационных образовательных систем: Монография. – Челябинск: Изд-во ЧГИ, 2008. – 281 с.