Эффективность воздействия здоровьесберегающих средств образования и воспитания на уровень здоровья детей в условиях современной сельской школы.

Здоровый образ жизни пока не занимает первое место в главных ценностях человека в нашем обществе. Но если мы научим детей ценить, беречь и укреплять свое здоровье, то можно надеться, что будущее поколение будут больше здоровы и развиты не только духовно, но и физически.

Главная цель педагогического коллектива МБОУ СОШ №1 с. Средняя Елюзань — это решение здоровьесберегающих, воспитательных, развивающих и обучающих задач. Для их решения в школе созданы необходимые условия для нормальной жизнедеятельности в школе в течение всего времени пребывания в образовательном учреждении.

В нашей школе обучается 840 детей. Имеется физкультурнооздоровительный комплекс, который включает в себя: футбольное поле,
волейбольную площадку, беговую дорожку, лыжную базу, игровую площадку,
гимнастический городок, хоккейную площадку, хореографический кабинет,
сенсорная комната, реабилитационный центр (кабинеты: физиотерапевтический,

В спортивном зале имеются: гимнастические стенки, снаряды для опорных прыжков, гимнастические маты, брусья, навесные перекладины, канаты, скакалки, обручи.

стоматолога, лечебной гимнастики), тренажёрный зал.

Для проведения спортивных и подвижных игр имеются мячи набивные, волейбольные, баскетбольные, футбольные. Для проведения туристических походов и соревнований имеется 4 палатки. Имеется инвентарь для



игры в бадминтон и настольный теннис. Для проведения соревнований по стрельбе и военно-спортивной игры «Орленок» имеются пневматические винтовки.

В МБОУ СОШ №1 с. Средняя Елюзань — 6 секций спортивного направления («Шахматы», «Легкая атлетика», «Волейбол», «Мини-футбол», «Аэробика», «Баскетбол», «Хоккей»), футбольный клуб «Факел».

Перед этими объединениями поставлены следующие цели:

- гармоническое развитие учащихся;
- укрепление и повышение уровня здоровья учащихся;
- формирование двигательного режима учащегося, здорового образа жизни;
- личностно-ориентированное физическое;
- создание мировоззрения в сфере физической культуры;
- привлечение учащихся к занятиям в спортивных секциях.

Объединение «Аэробика» (направление: оздоровительная аэробика) организовано в 2000 году. Посещают занятия 78 учащихся. Команда неоднократно

занимала призовые места на муниципальном и региональном уровне. Руководитель объединения учитель физической культуры Якупова А.З.

Проводятся занятия для родителей по аэробике.



Современный сельский населенный пункт невозможно представить без спортивных сооружений, внутридворовых спортивных площадок и зон для занятий игровыми видами спорта. Наилучшим местом для реализации спортивных увлечений являются хоккейные площадки.





Хоккейная коробка, которая когда-то была в нашем стадионе, пришла в негодность и была разобрана. Нашли выход из этой ситуации: расчистили небольшой участок

на водоеме и стали играть на маленьком пятачке. Но этого было недостаточно, взялись за социальный проект «Дело вместе с детьми, дело ради детей», чтобы дети зимой могли играть не на водоеме, а на специально подготовленной площадке – хоккейной коробке.



Инициативу проявили старшеклассники нашей школы, педагогический коллектив и родители. Результатом разработки и воплощения социального проекта в жизни является добротная хоккейная площадка размером 13\*35 метров. Совет отцов, осуществив данный проект, смог привлечь почти каждого родителя, не оставить равнодушным к делам своего ребенка.

На базе нашей школы проводятся соревнования по хоккею. По муниципальному заказу мы получили 10 комплектов хоккейной формы.

С 2006 года в школе работает футбольный клуб "Факел". За годы существования члены клуба показали себя с лучшей стороны и достигли



высоких результатов.





в 2016-17 учебном году принимали участие в региональном конкурсе "Наш школьный футбольный клуб", где заняли призовое II место.

Руководитель клуба - учитель физической культуры Дашкина Г.Д.



В объединении "Легкая атлетика" занимаются 30-40 учащихся из 5-11 классов. Сформировались школьные команды разных возрастов, судейская коллегия. Проводились дружеские встречи, школьные и районные

соревнования. В 2015-2016 учебном году спортсмены нашей школы на районных соревнованиях заняли 21 призовое место.

Школа участвует в региональном проекте "Шахматная школа".



Главная цель объединения «Шахматы, шашки» –

помочь учащимся освоить принципы шахматной игры, воспитать у них интерес и любовь к этой игре и подготовить наших



воспитанников к дальнейшим ступеням развития. В шахматном кружке ребята повышают свой интеллект, учатся логическому мышлению, изучают различные шахматные позиции и этюды.

Несмотря на то, что шашки и шахматы - различные игры, они давно верно служат людям не только для развлечения, но и для развития умственных и аналитических способностей. Задача творческого объединения – познакомить учащихся с теорией, научить



проводить простые и сложные комбинации, решать этюды. В конечном счете — создать школьную команду для успешного участия в районных, окружных, товарищеских соревнованиях по шашкам и шахматам. Шахматы играют все большую роль в культурной жизни человечества. Гармонично сочетая в себе элементы спорта, искусства и науки, они оказывают многостороннее влияние на человека, развивают умственные способности и художественный вкус.

Школьники, освоившие начальный курс, участвуют в шахматных турнирах на первенство школы, готовятся к участию в районных соревнованиях. В этом году в районных соревнованиях по шашкам " Чудо-шашки "наша команда заняла 1место в старшей возрастной группе.

Мы представляли наш район в областных зональных соревнованиях в с.Неверкинои заняли 2 призовое место.

С воспитанниками школы педагоги по участвуют во всех традиционных Всероссийских соревнованиях: "Кросс Наций", "Лыжня России".

Ежегодно в начале и в конце учебного года проводятся "Губернаторские тесты". В 2014-2015 учебном году учащиеся 7а класса заняли 1 место в областных соревнованиях «Президентские состязания».

Каждую зиму организуются для старшеклассников групповые лыжные походы в лес. Во время походов учащимся объясняется, как правильно кататься на лыжах, как оказать первую помощь при травмах товарищу в экстремальных условиях. Такие походы являются хорошим дополнением к урокам физической культуры.

Традиционным для нашей школы является проведение 8 мая школьной спартакиады, посвященный Дню Победы. В 2016 году мы провели ее в 31 раз.

На этот праздник спорта приходят родители, жители села. Спартакиада



возложения цветов к подножию памятника Неизвестному солдату. Самый торжественный момент спартакиады - это зажжение огня и поднятия флага спартакиады. Эту миссия выполняют лучшие





спортсмены села. Программа спартакиады включает в себя различные виды состязаний для разного возраста: бег на 60 м., на 100 м., на 1000 м., на 3000 м., эстафета, метание мяча, прыжки в длину с места и с разбега.подтягивание, отжимание, поднимание туловища. Во второй части спартакиады проводятся соревнования по футболу, баскетболу, народные игры и награждения победителей.

Также традиционными стали в школе следующие мероприятия: "Веселые старты", "Папа, мама, я - спортивная семья" туристические походы.



В 2015 учебном году под руководством учителя физической культуры Яфаровой  $\Gamma$ . Ф. принимали участие в региональном туристическом фестивале, где заняли 1 призовое место.

Кроме этого проводятся мероприятия:

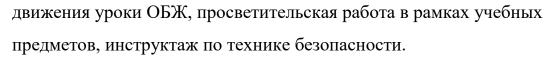
- 1) Медицинские диспансеризация щкольников, вакцинация, витаминизация
  - питание школьников за счет овощей, выращенных на пришкольно опытном участке.
- 2) Медсестра школы регулярно проводит осмотр учащихся,



- ежедневно проверяет санитарное состояние классных комнат, раздевалок, спортивного зала, столовой.
- 3) Просветительские уроки здоровья, участие в акциях « Молодежь против наркотиков», « Нет сигарете», тематические лекции, классные,

родительские и общешкольные собрания, участие в акциях, «Богатырские игры», «Зарядка с Чемпионом», и «Подтянись», «Запишись в спортивную секцию».

Классные часы по правилам дорожного





С 2000 года школа работает в режиме Школы полного дня.

Многие дети приходят в школу недостаточно готовыми к обучению с точки зрения их психофизического развития. Как же сделать учение безвредным для здоровья? Важными условиями, способствующими реализации здоровьесберегающей технологии обучения, являются два обстоятельства:

Во-первых, внимательное отношение педагога к своему собственному здоровью и соблюдение тех правил проведения, которые называются

здоровым образом жизни; и во-вторых, общий настрой школы на создание рационального режимам и благоприятных условий для воспитания и обучения детей. Условия здоровьсбережения на уроке в нашей школе:

- Соблюдение этапов урока.
- Использование методов групповой работы.
- Использование интерактивных методов.
- Создание положительной психологической атмосферы.

В первую очередь создание доверительных отношений между учителем и учениками, что помогает контролировать проблемных детей, избегать конфликтных ситуаций и стресса. В целом это повышает эффективность учебного процесса и способствует укреплению детской психики:

- Активность каждого участника.
- Физкультурные занятия, физкультурные минутки, утренняя гимнастика, прогулки на свежем воздухе.
- Выполнение требований СанПин, выполнение режима дня.
- Упражнение для глаз.
- Дозировка объема учебного материала.



В настоящее время в Пензенской области действует долгосрочная целевая программа «Доступная среда», которая предусматривает создание полноценной безбарьерной среды для инвалидов, обеспечение их права на учебу, медицинское обслуживание, образование, полноценное участие в общественной жизни, т.е. создание условий для совместного обучения детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений в развитии. Один из главных приоритетов «Доступной среды» — чтобы дети с ограниченными возможностями здоровья не отличались в правах и возможностях от обычных детей

Количество детей-инвалидов год от года увеличивается. Было бы хорошо, если б проблема детей с ограниченными возможностями здоровья в обществе стала менее актуальной.

Обычному человеку трудно представить себе сложности, с которыми ежедневно сталкиваются люди с ограниченными возможностями здоровья. Вот почему на государственном уровне поставлена задача — сделать общественную среду доступной для инвалидов, для слабовидящих, слабослышащих, людей с инвалидностью других различных категорий.

.

МБОУСОШ№1 с.Средняя Елюзань стала участником программы «Доступная среда». В структуре населения с.Средняя Елюзань 23 инвалида, 10 из них – дети (3 – ДЦП, 2 – с нарушением зрения, 3- с нарушением слуха).

Что уже сделано в МБОУСОШ№1 с.Средняя Елюзань, реализующей эту программу? Прежде всего, был проведен ремонт 1 этажа: полы заменены плиткой, установлены пластиковые двери (9 шт.), окна пластиковые в реабилитационном центре и в туалетах (12 шт.). Обновлен вестибюль школы, в фойе зашпаклеваны и покрашены стены. Заменена полностью электропроводка и установлены новые энергосберегающие лампы. В туалетах стены и полы заменены плиткой, установлены новые унитазы, биде и умывальники. Заменена отопительная система в санузлах.

Приобретен гусеничный подъемник для инвалидов. Также сделаны пандусы. Теперь с гордостью можно сказать, люди с ограниченными возможностями, проживающими на территории с.Средняя Елюзань могут пройти реабилитацию, а дети получить еще и образование вместе с обычными детьми.















В рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО во внеурочную деятельность включены курсы по спортивно- оздоровительному направлению. В 1-ых классах ведется курс « Здоровый образ жизни» (33 ч), во 2 классах « Разговор о правильном питании», в3 классах « Две недели в лагере здоровья», в 4- классах — « Непоседы», в 5-6 классах « Формула здорового питания». По линии института регионального развития были организованы конкурсы « Правильное питание» и « Любимое блюдо моей семьи», где педагоги нашей школы со своими питомцами приняли участие и заняли призовые места.





Наше образовательное учреждение тесно сотрудничает со спортивными учреждениями, расположенными на территории села и Городищенского района. Это ФОК « Нур», где учащиеся посещают кружок « Самбо», еженедельно обучающиеся 4-11 классов посещают бассейн «Бирюза», где под руководством учителей и инструктора учатся плавать.

Во время летних каникул в школе организуется оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей « Сказочный мир». ( 1 смена- 100 человек, 2 смена -50, куда ходят дети из многодетных, малообеспеченных семей и поправляют здоровье.

# **СИСТЕМА СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЛАГЕРЕ**

Особая роль в процессе работы с отдыхающими детьми отводилась спортивной и оздоровительной работе.

### Цель:

укрепление здоровья детей, развития их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры; реализация

программ и услуг, обеспечивающих восстановление сил, творческую самореализацию, нравственное, гражданское, патриотическое, экологическое воспитание и развитие детей.

## Задачи:

- привлечь каждого ребёнка к осознанному выбору здорового образа жизни;
- ❖ создать условия для выявления интеллектуально, физически, нравственно одарённых детей путём привлечения их к участию в культурно-массовой и спортивной работе;
- ф расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей;
- ❖ воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Утверждаю:		
Директор	МБОУ СОШ №1	
с.Средняя Елюзань		
	/ Гурдина З.Д./	
«»	2016 г.	

# Календарный план работы ДОЛ «Сказочный мир»

Дни	Наименование мероприятия	Место проведения
День 1	«Добро пожаловать!» Открытию лагеря	Спорт.площадка
Acrib 1	посвящается	спорт.тощедна
День 2	Этикет от А до Я	Кабинет
День 3	Экологическое ассорти «Мир вокруг нас».	Пришкольно- опытный участок
День 4	Предпринимательство- знамение времени.	Кабинет
День 5	Страна Витаминия.	Столовая
День 6	Путешествие в прошлое «Праздник татарской старины».	Школьный музей
День7	Первенство по пионерболу.	ФОК
День 8	Викторина знатоков «Счастливый случай»	Библиотека
День 9	Шахматно-шашечный турнир.	Кабинет
День 10	Шпионские страсти «Найди клад».	Территория школы
День 11	Конкурс инопланетных модельеров «Межпланетный вернисаж».	Хоккейная площадка
День 12	Встреча с успешными людьми.	Спорт.площадка
День 13	Путешествие в Цветочный город».	Пришкольно-

		опытный участок
День14	Радуга профессий.	Кабинет
День 15	Путешествие в Спортландию.	Спорт.площадка
День 16	Танцевальный марафон.	Актовый зал
День17	Крутой парень.	Территория школы
День 18	Мисс лагеря.	Зеленая лужайка
День 19	День чудес.	Здание школы
День 20	Слет хохотушек и хохотунов «Юморина».	Зеленая лужайка
День 21	Закрытие лагеря «Расстаются друзья».	Спортзал

Начальник лагеря:

/ Галкина Р.З../

Для осуществления данной цели в пришкольном лагере созданы все необходимые условия. Имеется спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием и инвентарем. В зале есть шведская стенка, канат, спортивные кольца, скамейки, тренажеры. Разнообразен выбор спортивного инвентаря: резиновые, футбольные, волейбольные, баскетбольные мячи, обручи, скакалки, кегли и т.д.

Прилегающая к школьному зданию территория оснащена спортивными сооружениями, имеются открытые площадки для проведения спортивных мероприятий и подвижных игр. В 50м от здания школы находится открытый стадион с футбольными воротами, на котором часто проводились спортивные эстафеты и игры.

Культурно-массовая, спортивная работа в лагере проводилась под руководством педагога-физорга Бибарсовой В.Р.



#### Соблюдение режимных моментов:

- ежедневная утренняя зарядка;
- закаливание.

## Спортивно-массовые развлекательные мероприятия:

- подвижные игры на свежем воздухе;
- спортивные состязания, эстафеты;
- шашечный турнир;
- футбольный матч между командами

# Просветительская работа:

- викторина «Знатоки Олимпийских игр»;
- беседы о пользе зарядки и физич. упражнений;
- инструктажи по предупреждению травматизма;
- беседы о здоровом образе жизни.

#### Участие в спортивных соревнованиях за пределами лагеря:

- футбольный матч между командами лагерей школы №1 и школы №2
- участие в спортивных соревнованиях.









В школе организовано двухразовое горячее питание, имеется современное технологическое оборудование для приготовления здоровой пищи.







Организация посещения столовой родительским активом для дегустации пищи.







Теперь питание школьников улучшилось в несколько раз, так как продукты готовятся с помощью новых технологий на пару, витамины сохраняются, а вкус еды не ухудшается.

Таким образом, педагогический коллектив нашей школы стремится организовать образовательный процесс, при котором происходит качественное обучение, развитие и воспитание учащихся без нанесения ущерба их здоровью.