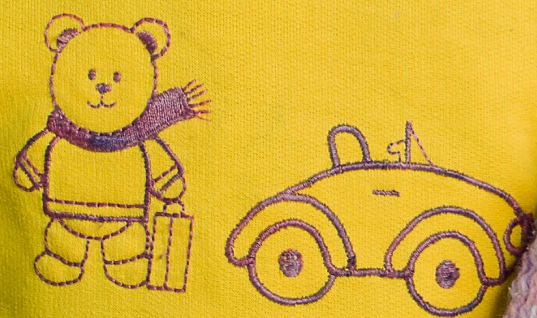


unicef 
para cada niño



Informe anual 2019

UNICEF
México

UNICEF en acción

Nuestro trabajo en México

Cada año de nuestro trabajo en México ha estado marcado por una situación especial y el 2019 no fue la excepción. En este año también se cumplió el 30 aniversario de la Convención sobre los Derechos del Niño, y fue un buen momento para reflexionar y hacer un balance de todo lo que se ha logrado en favor de la infancia y lo que aún falta para garantizar sus derechos.

Si bien México ha realizado importantes esfuerzos para asegurar y generar condiciones óptimas de desarrollo y bienestar para cada niña, niño y adolescente, aún persiste un gran número de desafíos: por ejemplo, eliminar la violencia en contra niñas, niños y adolescentes, garantizar un trato humano y digno a toda la infancia y adolescencia migrante y reducir los índices de sobrepeso y obesidad que afectan la vida de niñas y niños.

A lo largo del año, unimos esfuerzos con aliados de gobierno y sociedad civil, medios de comunicación, empresas e individuos, para fortalecer de nuestra labor e intensificar su impacto. Nuestros programas y proyectos en el país buscaron superar las condiciones de violencia, pobreza, desigualdad y discriminación que aún afectan a millones niños, niñas y adolescentes y limitan su potencial.

Además, al ver el incremento de los flujos migratorios en las fronteras norte y sur del país, abrimos, por primera vez desde nuestra llegada a México en 1954, dos oficinas en el terreno dedicadas a atender las necesidades de protección especial de miles de niñas, niños y adolescentes migrantes que abandonaron sus lugares de origen en busca de un mejor futuro.

Terminamos nuestro Programa de Cooperación 2014-2019 en el país y diseñamos uno nuevo para el periodo 2020-2025, que delinea nuevos compromisos y con la visión de construir una nueva generación de niñas, niños y adolescentes quienes, a través de la atención integral recibida desde la infancia, crezcan libres de pobreza, saludables, educados y protegidos de la violencia y que, además, tengan igualdad de acceso a oportunidades y estén empoderados para impulsar un cambio y desarrollo positivo en la sociedad.

A continuación, presentamos nuestro Informe Anual 2019 con un recuento de las actividades más significativas realizadas a favor de la infancia y adolescencia en México.

Situación de la infancia

39.8 millones de niños, niñas y adolescentes en México, de los cuales:

35.6%



de entre 5 y 11 años padecen obesidad y sobrepeso.²

80%



de los niños en 6° de primaria no alcanzan los aprendizajes esperados para su nivel educativo.³

63%



de entre 1 y 14 años han sufrido algún tipo de violencia en el hogar.¹

18%



De los que tienen menos de 5 años no tienen un adecuado nivel de desarrollo.¹

49.6%



viven en situación de pobreza.⁴



Fuentes:

1 ENIM 2015

2 ENSANUT 2018

3 Prueba Planea 2018

4 CONEVAL 2018

© UNICEF México/ Andy Richter

Para cada
niño y niña



© UNICEF México/Verdeespina

Un adecuado
desarrollo

Tener una identidad significa, para cada niño y niña, poder acceder a todos sus demás derechos: educación, salud, alimentación y protección. Por eso es muy importante que, para tener un buen comienzo en la vida, niñas y niños cuenten con un acta de nacimiento.

Tener un acta de nacimiento es tener una identidad y es la llave para todos sus derechos.

Conoce más sobre nuestra labor en México

Recursos

- *El derecho a la identidad. La importancia del registro de nacimiento.*

Blog

Jornadas de registro de nacimiento en Chiapas: Mi experiencia para garantizar el derecho de niñas y niños a una identidad,
Martín G. Álvarez



© UNICEF México/ Luis Kelly

En 2019, junto con la Dirección General del Registro Nacional de Población e Identidad (RENAPO), consolidamos la promoción del registro de nacimiento oportuno en comunidades alejadas, gracias a la utilización del software SIRABI (Sistema Integral de Registro de Actos Basado en Individuos), que permite registrar a niñas y niños de manera remota. Al poder operar sin conexión a Internet, los nacimientos se pueden registrar en cualquier momento y en cualquier lugar del país. Además, el SIRABI busca estandarizar y actualizar el sistema de registro civil, para contar con información por edad, sexo y lugar de origen. **En 2019, con la implementación del SIRABI en cuatro estados de la República Mexicana (Hidalgo, Jalisco, Nayarit y Nuevo León), alrededor de 300,000 niñas y niños pudieron obtener su acta de nacimiento** y, a medida que el resto de los estados pongan en marcha este programa, gradualmente se podrán beneficiar más niñas y niños en el país.

Comenzar bien en la vida también requiere que las madres se alimenten bien desde el embarazo y amamenten a sus bebés exclusivamente con leche materna durante los primeros 6 meses de vida, y que continúen de manera complementaria hasta los 2 años, incluyendo otros alimentos y bebidas saludables. En México, la prevalencia de la lactancia materna exclusiva se duplicó en los últimos años, pasando de 14.4% en 2012 a 28.6% en 2018 (ENSANUT 2012 y ENSANUT 2018). Aunque esto representa un importante avance, no es suficiente para cumplir con el derecho de todas las niñas y niños a una buena alimentación desde su nacimiento.

La lactancia materna ayuda a prevenir enfermedades y aumenta el vínculo afectivo entre mamá y bebé.

Conoce más
sobre nuestra labor en México

Durante el año continuamos nuestro trabajo para promover activamente la lactancia materna, y emprendimos varias acciones para que las mamás y sus bebés gozaran de sus derechos: por ejemplo, en el marco de la Semana Mundial de la Lactancia Materna (1 al 7 de agosto), llevamos a cabo la 8ª Fiesta Mexicana de la Lactancia en la que, además de ser una celebración familiar, contamos con la participación del Instituto Nacional de Perinatología (INPER), la Asociación de Consultores Certificados en Lactancia Materna (ACCLAM), la Asociación Pro Lactancia Materna (APROLAM) y Un Kilo de Ayuda, así como de otros especialistas, para responder a las preguntas de las mamás sobre la lactancia.

En este mismo ámbito, continuamos con los esfuerzos por promover y fortalecer las prácticas de lactancia materna en los centros de trabajo para que, cuando las mamás se reincorporen a sus actividades laborales, puedan seguir la lactancia.

En ese sentido, en colaboración con la Secretaría de Trabajo y Previsión Social y la Universidad Iberoamericana, iniciamos un estudio para identificar las áreas de oportunidad para mejorar la lactancia materna en el entorno laboral y, con base en los resultados, generar recomendaciones de política pública que permitan guiar al gobierno y a las empresas.

Una alimentación inadecuada durante la infancia provoca problemas de crecimiento y de aprendizaje, además de ser causante de enfermedades graves en la edad adulta. **En 2019, en una iniciativa conjunta con la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), el Instituto Nacional de Salud Pública (INSP) y la Organización Panamericana de la Salud (OPS), desarrollamos una serie de recomendaciones dirigidas a los gobiernos federal, estatal y municipal para prevenir y contrarrestar todas las formas de malnutrición en la niñez, especialmente el sobrepeso y la obesidad.**

Recursos



○ *Lactancia materna. La leche materna es el mejor alimento para niños y niñas.*

○ *8ª Fiesta Mexicana de la Lactancia. Un espacio de empoderamiento para promover la lactancia materna*

Blog

La lactancia siempre estuvo en mis planes. Soy Francesca Romita y digo #SíLaLactancia



© Francesca Romita



© UNICEF México/ Balam' Ha Carrillo

Los ejes de acción de la iniciativa incluyen la promoción, protección y apoyo a la lactancia materna mediante el fortalecimiento y monitoreo del Código Internacional de Comercialización de Sucedáneos de Leche Materna, la atención primaria en salud y nutrición en los primeros 1,000 días de vida, el fortalecimiento de entornos saludables para la alimentación, consumo de agua y actividad física con énfasis en los entornos escolares y la promoción de una adecuada regulación de la comercialización de alimentos y bebidas dirigidos a niñas, niños y adolescentes, entre otros.

Un nuevo etiquetado de bebidas y alimentos procesados es un gran paso adelante en el combate al sobrepeso y la obesidad.

De acuerdo con la ENSANUT 2018, en México más de un tercio de las niñas y niños en edad escolar presenta sobrepeso u obesidad; por lo tanto, desarrollamos diversos materiales técnicos que ayudaron a encaminar la discusión en el Senado de la República y la Cámara de Diputados, sobre los beneficios, para la salud de la niñez y de sus familias, de un etiquetado frontal claro, sencillo y de fácil comprensión en los empaques de alimentos y bebidas.

Conoce más sobre nuestra labor en México

- *Un etiquetado nutrimental frontal claro y de fácil comprensión. Nota técnica*

Recursos

- *Etiquetado frontal: una medida esencial para combatir el sobrepeso y la obesidad.*

Blog

El etiquetado frontal de advertencia y el interés superior de niñas, niños y adolescentes. Catalina Gómez, Jefa de Política Social.



© UNICEF México/ Balam' Ha Carrillo

En este sentido, durante el año trabajamos en abogar e incidir en la nueva legislación sobre el etiquetado frontal de alimentos y bebidas, que beneficiará a los 39.8 millones de niñas, niños y adolescentes en México y sus familias.

Adicionalmente, trabajamos de cerca con la Secretaría de Salud y la Secretaría de Economía, así como con organizaciones de la sociedad civil, en las modificaciones de la Norma Oficial Mexicana 51 (NOM51), aportando nuestros conocimientos en la construcción de los lineamientos para regular la implementación de este nuevo etiquetado. Como resultado de esta labor, logramos que prevaleciera el enfoque centrado en el interés superior de la niñez en la NOM51. Esto ayudará a contrarrestar los problemas de sobrepeso y obesidad. Cabe destacar que la NOM-51 entró en vigor el 31 de marzo de 2020, publicada en el Diario Oficial de la Nación.



© UNICEF México/ Mauricio Ramos

Con el fin prevenir y contrarrestar los efectos a largo plazo de estas condiciones, **presentamos ante las autoridades educativas de los 32 estados de la República Mexicana los resultados de la evaluación del servicio de alimentación del Programa de Escuelas de Tiempo Completo (PETC), el cual fue elaborado conjuntamente con la SEP y el INSP.** La evaluación del servicio de alimentación del PETC permitió identificar varios desafíos en la alimentación de niñas y niños en sus escuelas, tales como el uso de agua simple como principal bebida, la necesidad de incrementar el consumo de fruta y verduras de temporada, mejorar la infraestructura de las escuelas con los espacios mínimos necesarios para la cocina y/o comedor y fortalecer los protocolos de higiene para la entrega de alimentos y bebidas en las escuelas, entre otros. Con nuestra asesoría técnica y acompañamiento, la SEP desarrolló un sistema de seguimiento de las recomendaciones de la evaluación de los servicios de alimentación del PETC en donde cada uno de los estados debe registrar los avances logrados hasta el fin del ciclo escolar 2019-2020; esto beneficiará a los 3.6 millones de niñas y niños que acuden a las escuelas del PETC.



© UNICEF México/ Balam' Ha Carrillo

Publicación



Evaluación de los servicios de alimentación del Programa de Escuelas de Tiempo Completo



Nuestros aliados

Para que cada niña y niño crezca y se desarrolle adecuadamente desde sus primeros años es vital que cuente con todo lo necesario y vea protegidos sus derechos.

Desde UNICEF articulamos nuestros esfuerzos con aliados del sector privado para obtener un mayor impacto de nuestro trabajo. Agradecemos a Beko, Laboratorios Liomont, Novo Nordisk y la Fundación Río Arronte, su apoyo en las iniciativas para mejorar la nutrición de niñas y niños en México.

Nutrición y hábitos saludables



22%

de los niños entre 0 y 4 años están en riesgo de padecer sobrepeso.



35.6%

de los niños de entre 5 y 11 años padecen sobrepeso y obesidad.



38%

de los adolescentes de entre 12 a 19 años presentan sobrepeso y obesidad.

El sobrepeso y la obesidad en niñas, niños y adolescentes tienen mayor prevalencia en las zonas urbanas que en las rurales.

Entre las niñas y niños que van a la escuela, hay un bajo consumo de alimentos asociados con una buena nutrición y salud, ya que comen:



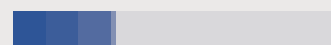
46 % leguminosas



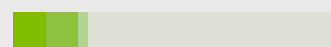
43.5% frutas



31.7% huevo



22% verduras



En contraste, el consumo de alimentos que aumentan los riesgos de padecer obesidad o enfermedades crónicas entre las niñas y niños en edad escolar:



85.7%

bebidas azucaradas no lácteas



64.6%

botanas, dulces y postres



52.9%

cereales dulces



2 de cada 10 niños

de entre 10 y 14 años realiza al menos 60 minutos de actividad física los 7 días de la semana.*

Para cada
niña, niño y adolescente



© UNICEF México/ Verdeespina

Educación

Los primeros años de vida de todo niño o niña son determinantes en su desarrollo, ya que en ese periodo se sientan las bases de su desarrollo físico, motor, cognitivo y socioemocional. Durante la primera infancia se define el futuro de un niño, pero la falta de educación temprana puede tener consecuencias irreversibles para el resto de su vida.

Por esa razón, en 2019, junto con varias organizaciones de la sociedad civil reunidas en el Pacto por la Primera Infancia, **acompañamos al gobierno mexicano en el desarrollo de la Estrategia Nacional de Primera Infancia (ENAPI) para el establecimiento de roles y responsabilidades, así como de diferentes estructuras de coordinación a nivel federal y estatal que garanticen los derechos de niñas y niños en la primera infancia, proporcionándoles acceso a los sistemas educativo, de salud y de protección.**

En sus primeros años de vida, niñas y niños requieren de ambientes estimulantes, cuidados adecuados, seguridad y protección, así como la interacción con cuidadores atentos para asegurar su pleno desarrollo.

Conoce más [sobre nuestra labor en México](#)



Recursos

- *Primera Infancia. Los primeros años de vida son determinantes en el desarrollo de niñas y niños.*



© UNICEF México/ Giacomo Pirozzi

Con este objetivo, la ENAPI incorporó la Ruta Integral de Atenciones (RIA), que impulsamos con la Comisión Nacional de la Primera Infancia. Gracias a ella se establece una serie de atenciones y servicios universales mínimos, necesarios para garantizar el desarrollo integral de niñas y niños de edades entre 0 y 6 años, en los rubros de salud y nutrición, educación y cuidados, protección infantil y desarrollo social. **Con la puesta en marcha de la ENAPI se protegen los derechos de 12.7 millones de niñas y niños menores de 6 años en el país.**

Asimismo, para promover un aprendizaje de calidad desde los primeros años, colaboramos con la SEP en el desarrollo de la Política Nacional de Educación Inicial y en el establecimiento de los objetivos de este nivel educativo, las modalidades para su implementación y la ampliación de su cobertura para el 2024. Nuestra labor consistió principalmente en brindar asesoría técnica a la SEP para la planeación estratégica del programa, incluyendo el desarrollo del marco pedagógico para la prestación de servicios.



© UNICEF México/ Mauricio Ramos

En este mismo contexto, también **apoyamos a la SEP con un análisis de los resultados de su programa piloto de visitas domiciliarias, que consiste en realizar actividades de educación inicial en 14 estados** de la República Mexicana, y **mediante el cual se beneficiaron 3,988 niñas y niños**. Los resultados y lecciones aprendidas de este programa piloto apoyarán la expansión del programa a los 32 estados, buscando alcanzar a todos las niñas y niños del país.

Para contribuir a la atención y educación inicial de las niñas y niños menores de 5 años, sumamos esfuerzos con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) en la mejora de la calidad del servicio en las guarderías.

Así, realizamos un diagnóstico cualitativo para identificar buenas prácticas y áreas de mejora en la prestación de servicios a niñas y niños en la primera infancia y diseñamos e impartimos un taller sobre métodos pedagógicos que mejoren su desarrollo. En el taller participaron más de 100 supervisores del IMSS que ayudarán a replicar estos conocimientos en las 1,147 guarderías del IMSS en el país y beneficiarán a más de 200,000 niños de entre 0 y 4 años.

En el contexto de la educación primaria (de 6 a 11 años), de acuerdo con las evaluaciones de aprendizaje PLANEA 2018, casi el 80% de las niñas y niños no alcanzan los aprendizajes esperados en las áreas de comprensión lectora y matemáticas. Esta problemática afecta en mayor medida a las niñas y niños indígenas, y se agudiza en áreas rurales o de gran pobreza.

Para mejorar su aprovechamiento escolar, los niños y niñas indígenas necesitan clases en su lengua materna.

Publicación



Breve panorama educativo de la población indígena 2018.

Por ello, en este año continuamos nuestra colaboración con el Instituto Nacional para la Evaluación Educativa (INEE), ahora Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (MejorEdu), para la elaboración de evidencia sobre el estado de la educación de la población indígena. En 2019 publicamos el **Panorama educativo de la educación indígena**, con 12 fascículos estatales y el *Breve panorama educativo de la población indígena 2018*, a fin de dar a conocer la situación que viven las y los estudiantes, la infraestructura de sus escuelas y sus procesos de aprendizaje, entre otros aspectos.

Conoce más
sobre nuestra labor en México



- *Inclusión educativa*
- *Educación y aprendizaje*
- *Calidad educativa*



© UNICEF México/ Verdeespina

Además, para impulsar la inclusión educativa de la niñez indígena nos basamos en los resultados del Breve panorama educativo de la población indígena (UNICEF-INEE, 2018) y **continuamos los talleres de lectura y escritura en lenguas indígenas, dirigidos a 866 maestros de Chiapas, Chihuahua, Estado de México y Guerrero. Esto les permite impartir clases en las lenguas maternas de niños, niñas y adolescentes. Con esta acción, más de 21,600 niños ahora podrán tomar clases y aprender en su lengua materna indígena como primera lengua.**

Por otra parte, hay que tomar en cuenta que 43.2% de las niñas y niños indígenas viven en ciudades: por lo tanto, continuamos con la implementación del proyecto de *Orientación educativa intercultural y bilingüe para niñas, niños y adolescentes indígenas en zonas urbanas*, que implementamos en colaboración con la Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe (CGEIB) de la SEP en 40 escuelas de Pachuca, Hidalgo y en 100 escuelas de la Ciudad de México. Además impulsamos que este proyecto se adopte como un programa oficial de capacitación docente, que ayudará a las y los maestros a atender las necesidades particulares de las niñas y niños indígenas en las escuelas públicas.

Por otra parte, en otra etapa de la vida, las y los adolescentes viven importantes cambios emocionales y físicos, y también desarrollan su identidad, personalidad e intereses, así como las capacidades y habilidades necesarias para establecer relaciones y desenvolverse en su vida adulta. A pesar de que la adolescencia es una edad llena de oportunidades, también conlleva a situaciones que ponen en riesgo su desarrollo.

En los y las adolescentes se suman condiciones que dificultan su desarrollo: la violencia, los embarazos tempranos, el escaso acceso a la educación o el abandono escolar. Atender este panorama ha requerido esfuerzos que abarcaron diversas instituciones y organizaciones.

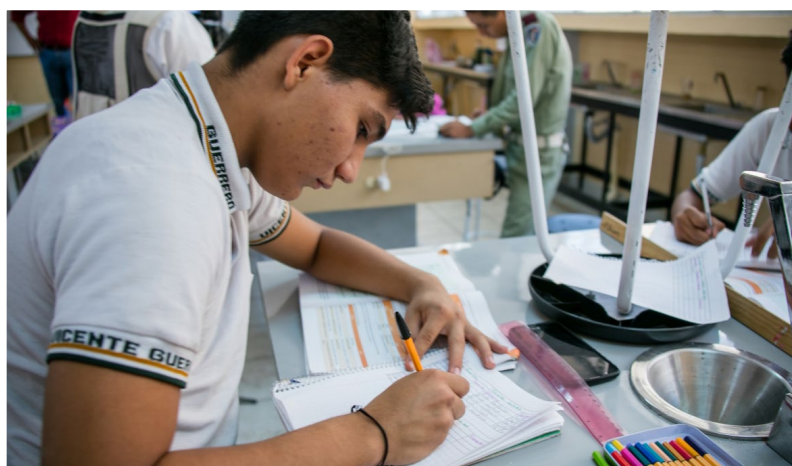


© UNICEF México/Verdeespina

Las y los adolescentes en México son el 12% de la población, y su situación presenta diversos aspectos problemáticos: son los que en mayor medida son víctimas de violencia, los que presentan mayores tasas de abandono escolar o bajo aprovechamiento, y también están en condición de verse en conflicto con la ley o ser privados de la libertad.

En busca de ofrecerles respuestas y alternativas para que continúen sus estudios y mejoren sus habilidades para la vida, desde UNICEF identificamos que la participación, la construcción de resiliencia y la educación de calidad son elementos claves para mejorar su desarrollo. Por lo tanto, trabajamos para incrementar su acceso e inclusión en la educación, especialmente para quienes están en riesgo de abandono escolar.

En este mismo contexto, **en 2019 seguimos implementando el Modelo Educativo para Adolescentes en el Sistema de Justicia Penal, con el objetivo de cumplir con el derecho a la educación de las y los adolescentes, particularmente de aquellos que se encuentran en conflicto con la ley o privados de libertad.**



© UNICEF México/Verdeespina

Este modelo permite que adolescentes en estos contextos continúen su educación, desarrollen sus habilidades para la vida y cuenten con herramientas que les permitan su reinserción social. El modelo también buscó dotar al personal de los centros de internamiento, a pedagogos y docentes que ahí laboran de mejores herramientas pedagógicas. Con la colaboración de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), implementamos este modelo en la Ciudad de México y en Chihuahua y Ciudad Juárez. Con los resultados obtenidos con la puesta en marcha del modelo en esas ciudades, se buscará su escalamiento a nivel nacional.

Las situaciones de violencia que viven las y los adolescentes en México en sus entornos cercanos, principalmente en sus casas y escuelas, son una de las causas por las cuales no continúan sus estudios; por esta razón, con el apoyo la Oficina de Ayuda Humanitaria de la Comisión Europea (ECHO) y la colaboración



© UNICEF México/Verdeespina

Conoce más sobre nuestra labor en México



Recursos

- *UNICEFY ECHO suman esfuerzos por la educación en Guerrero a través de nuevas tecnologías*



© UNICEF México/Verdeespina

de las Secretarías de Educación estatales de Chihuahua y Guerrero, **pusimos en marcha el proyecto *Comunidades en armonía: por la niñez y la adolescencia* en 14 escuelas secundarias, en el que participaron 4,500 estudiantes** de esos estados. Este proyecto, aprovechando la tecnología, busca mejorar los logros de aprendizaje y reducir el riesgo de abandono escolar en contextos golpeados por la violencia. Proporcionamos a cada estudiante acceso a una innovadora plataforma educativa que permitió acelerar y fortalecer sus logros de aprendizaje, al monitorear el progreso individual de cada estudiante y transmitir esta información en tiempo real al docente.

- *UNICEFY ECHO apoyan esfuerzos educativos en Chihuahua y Juárez a través de nuevas tecnologías*

Además, capacitamos a las y los maestros para combinar la enseñanza tradicional cara a cara con el uso de las tecnologías de comunicación e información en el aula. El proyecto concluirá en 2020, por lo que el próximo año evaluaremos y compartiremos sus resultados para poder ampliarlo.

Con el objetivo de impulsar a las y los adolescentes a participar y expresar sus ideas en los temas que más les preocupan e interesan, este año promovimos su derecho a la participación a través de la plataforma tecnológica *U-Report*. Esta herramienta permite hacer encuestas en tiempo real a través de las principales redes sociales. Para ello, reactivamos el Comité Ejecutivo de *U-Report* gracias a la participación de adolescentes provenientes de las Escuelas de Liderazgo de la Ciudad de México y UNICEF, la iniciativa Concausa de América Solidaria, la Red Nacional de Adolescentes y la Cruz Roja Mexicana, con la intención de movilizar en 2020 a más de 500,000 adolescentes de todo el país.

Por último, **como parte de la iniciativa global Generación Sin Límites (GenU), en noviembre de 2019 lanzamos el desafío juvenil *Youth Challenge***: una actividad conjunta de UNICEF, el Gobierno de la Ciudad de México, el PNUD, la Secretaría de Educación Pública- en particular la Subsecretaría de Educación Media Superior-, el Instituto Mexicano de la Juventud, SocialLab, Microsoft y el Nacional Monte de Piedad. ***Youth Challenge* tuvo como objetivo inspirar a adolescentes y jóvenes entre 15 y 24 años a encontrar soluciones creativas a los problemas que impiden su desarrollo**, como el abandono escolar, la formación vocacional, la violencia y el desigual acceso a la ciencia y tecnología. A la convocatoria del desafío se presentaron 400 propuestas creativas, y los mejores participantes recibieron una capacitación sobre emprendimiento social, pensamiento estratégico de diseño y liderazgo.

En 2020, los participantes seleccionados participarán un campamento (*bootcamp*) en donde podrán intercambiar sus experiencias con otros jóvenes y enriquecer el trabajo que han estado desempeñando.

Conoce más
sobre nuestra labor en México

Recursos

- *U-Report México: tu voz cuenta*
- *Generación sin límites: Nuestra hora. Nuestro turno. Nuestro futuro.*



© UNICEF México/ Ricardo Bustamante

Conoce más sobre nuestra labor en México

Recursos

- *Se lanza por primera vez en México el Youth Challenge*

- *Adolescentes y jóvenes presentarán soluciones a problemas que las y los afectan en Youth Challenge México 2019*



© UNICEF México/ Balam' Ha- Carrillo

Nuestros aliados

Lograr que todos las niñas, niños y adolescentes en México tengan acceso a una educación de calidad es una de las principales metas que queremos alcanzar y, sin duda, nuestros aliados del sector privado y de organizaciones internacionales juegan un papel esencial para impulsar nuestro trabajo.

Agradecemos especialmente a Fundación Coppel, Laboratorios Liomont y Kimberly Clark por su compromiso con la niñez en la primera infancia; a Santander, Garnier, Privalia, Essity y la Oficina de Ayuda Humanitaria de la Comisión Europea (ECHO) por su apoyo para que niños, niñas y adolescentes continúen sus estudios y reciban una educación de calidad; y, a Nacional Monte de Piedad por impulsar a las y los adolescentes en México para que cuenten con mejores habilidades para la vida que les permitan desarrollar todo su potencial.

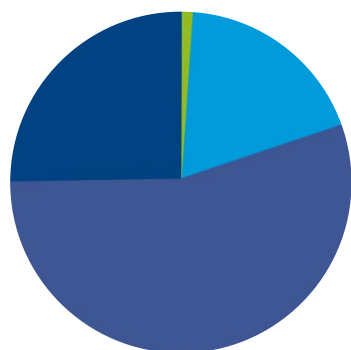
Educación en México



95%

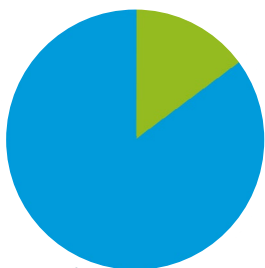
de los niños y niñas de entre 3 y 14 años asisten a la escuela.¹

80% de niñas, niños y adolescentes asisten a clases en educación básica



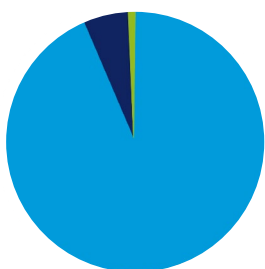
- 54.8 % primaria
- 25.4% secundaria
- 18.8% preescolar
- 1% educación inicial

De acuerdo al nivel educativo, sus escuelas son de tipo.¹



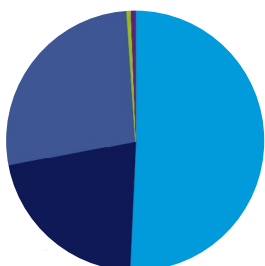
Preescolar

- 85.2% general
- 14.8% indígena



Primaria

- 93.6% general
- 5.7% indígenas o bilingüe y bicultural
- 0.7% comunitarias



Secundaria

- 50.7% general
- 27% secundaria técnica
- 21.3% telesecundaria
- 0.7% comunitaria
- 0.3% para trabajadores

Aprendizaje 80%

de las y los estudiantes de 6° grado de primaria no alcanzan los niveles de aprendizaje esperados para su nivel educativo, tanto en las asignaturas de Lenguaje y Comunicación como en Matemáticas.²

Abandono escolar

Mientras que, en la primaria la tasa de abandono escolar es de 0.6%, en la secundaria esta es de 4.4%.¹

La violencia es uno de los factores que influye para que las y los adolescentes dejen sus estudios de manera temprana, ya que han experimentado acoso en la escuela.³

En tiempos de crisis económica, las y los adolescentes ven en el trabajo como una opción para aumentar los ingresos familiares y por ello abandonan la escuela.³

Fuentes:

1. SEP. Principales cifras, Sistema Educativo de los Estados Unidos Mexicanos, ciclo escolar 2018-2019.

2. INEE. Prueba Planea 2018.

3. UNICEF Niñas y niños fuera de la escuela en México, 2016.

Educación indígena

3,709,883 niños, niñas y adolescentes indígenas tienen entre 3 y 17 años.

Náhuatl
15.8%

Tzeltal
11.8%

El náhuatl es la lengua indígena con mayor número de estudiantes matriculados en la primaria, seguida por el tzeltal.

92% 

de la población indígena de más de 3 años no habla español.



Chiapas

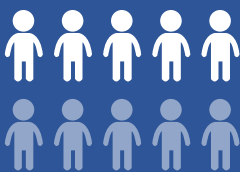
es el estado que concentra gran parte de los preescolares y primarias indígenas. Y es la entidad que registra más escuelas con docentes que no hablan la misma lengua de las y los estudiantes.

En **7.2%** de las escuelas preescolares indígenas



y en **5.5%** de las primarias indígenas

los docentes no hablaban ninguna de las lenguas maternas de la comunidad.



5 de cada 10 preescolares indígenas solo tienen a un docente que atiende a los alumnos de todos los grados, mientras que 2 de cada 10 preescolares generales presentan esta condición.

6 de cada 10 escuelas primaria indígenas son de tipo multigrado, esto es, que los docentes imparten clases más de un grado escolar en el mismo grupo.



95%

de las y los estudiantes que hablan una lengua indígena asisten a escuelas ubicadas en localidades de alta y muy alta marginación.

Para cada
niño y niña



© UNICEF México/ Fernando Becerra

Protección contra la violencia

La violencia, en todas sus facetas, es uno de los principales desafíos que enfrenta México.

Sus consecuencias se multiplican y agravan cuando los afectados son niños, niñas y adolescentes, porque les deja marcas físicas y emocionales que pueden permanecer toda la vida. Desafortunadamente, la violencia puede acompañarlos desde muy temprana edad: cuando son pequeños, sufren maltrato principalmente a manos de sus padres o cuidadores, y a medida que crecen, la violencia también se presenta en otros entornos: por ejemplo, en la escuela, en los lugares públicos que frecuentan y en las redes sociales. Sus manifestaciones pueden ir desde descuidos o actos negligentes hasta intimidación, pleitos, agresiones físicas y psicológicas, violencia sexual e, incluso, desapariciones o muertes.

Proteger a niñas, niños y adolescentes contra la violencia también requiere de atender sus consecuencias, con programas y estrategias diseñadas especialmente para cada etapa de la vida.

Ante este panorama es necesaria la protección integral de cada niña, niño y adolescente, que articule acciones de prevención y de atención y respuesta para quienes hayan sufrido algún tipo de violencia. Esto involucra a todos los niveles de gobierno, hasta llegar a las autoridades locales y a los actores que acompañan directamente el día a día de niñas, niños y adolescentes.

Por lo anterior, **en 2019 continuamos el fortalecimiento de los Sistemas de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA) y de las Procuradurías de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes** a nivel federal, estatal y municipal, como instituciones dedicadas a brindar protección especial y de atender a toda niña o niño en situación de vulnerabilidad.

Conoce más...
sobre nuestra labor en México



© UNICEF México/Tanya Bindra

- *Protección a la niñez y adolescencia*
- *Protección contra la violencia: Todos los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a una vida libre de cualquier tipo de violencia*

En ese sentido, en colaboración con el Sistema DIF Nacional, la Secretaría de Relaciones Exteriores, la comunidad académica y organizaciones de la sociedad civil, proporcionamos capacitación a 1,170 personas (funcionarios de Procuradurías de Protección, profesionales dedicados a la salud mental, personal de Centros de Asistencia Social, oficiales de migración y cónsules) sobre modelos de protección y atención especializados para niños, niñas y adolescentes ante cualquier tipo de violencia, abuso o vulneración de cualquiera de sus derechos. **Al contar con autoridades de protección más preparadas para atender sus casos, se beneficiaron directamente a 35,000 niñas, niños y adolescentes en México.**

Paralelamente, lideramos un mapeo de las personas que intervienen en la protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes, para detectar cuáles son sus necesidades y qué habilidades requieren fortalecer para desempeñar su labor. A partir de los resultados, crearemos herramientas para consolidar sus habilidades profesionales, elaboraremos estándares de competencias y brindaremos opciones de capacitación para que refuercen sus conocimientos y habilidades.

Conoce más
sobre nuestra labor en México

Recursos

- *Alianza global para poner fin a la violencia contra niñas, niños y adolescentes*



Vídeo: Alianza global

Como parte de la estrategia para reforzar las capacidades de las personas que trabajan en los sistemas de protección de los tres órdenes de gobierno, también contribuimos con el desarrollo e implementación del *Primer Diplomado en Derechos de niñas, niños y adolescentes con perspectiva de género*, impartido a través de la Universidad Abierta y a Distancia de México de la SEP y en colaboración con la Secretaría Ejecutiva del SIPINNA. Tras seis meses, 208 funcionarios y funcionarias de los SIPINNA a nivel nacional, estatal y municipal concluyeron el diplomado con éxito y adquirieron conocimientos técnicos y habilidades prácticas, que les ayudarán a mejorar su capacidad de garantizar y proteger los derechos de la infancia.

Conoce más
sobre nuestra labor en México

Recursos

- *Contar con datos estadísticos sobre violencia contra la infancia y la adolescencia es central para garantizar sus derechos*



© UNICEF/ Donna DeCesare

Asimismo, fortalecer el sistema de protección infantil en México también conlleva acciones que permiten prevenir y responder a la violencia. Por lo tanto, articulamos con gobierno y organizaciones de la sociedad civil algunas intervenciones contra la violencia, en particular en torno a la prevención, detección y respuesta. Por ejemplo, brindamos asistencia técnica al sector salud en la elaboración de un manual para detectar los indicios de violencia y canalizarlos oportunamente.

De igual manera, continuamos con el impulso del **Plan de Acción de México de la Alianza Global para poner Fin a la Violencia contra Niñas, Niños y Adolescentes**. En este marco desarrollamos un documento estratégico, que define las acciones prioritarias para enfrentar la violencia contra la niñez. El documento se presentó tanto a la Comisión Interinstitucional sobre Violencia como a la Secretaría Ejecutiva del SIPINNA y se convirtió en la base del nuevo Plan de Acción Nacional para prevenir y abordar la violencia para el período 2019-2024. En ese sentido, intensificamos nuestros esfuerzos para capacitar a 12 instituciones federales, 16 SIPINNA estatales y 12 organizaciones de la sociedad civil en la implementación de las estrategias INSPIRE, orientadas a poner fin a la violencia contra la niñez.



© UNICEF México/ Matthwe F. Kirpo

Por otra parte, el problema de **la carencia de datos sobre violencia contra niñas, niños y adolescentes ha aumentado las posibilidades de que sufran actos violentos de forma recurrente**. Por lo tanto, dificulta la toma de decisiones de política pública basadas en evidencia. Por ello, publicamos el **Panorama estadístico de la violencia contra la niñez y la adolescencia en México**, con la finalidad de visibilizar las formas de violencia y emitir recomendaciones a los tres niveles de gobierno, y así fortalecer los sistemas de información y diseñar esquemas de alerta temprana, a los cuales se suman programas integrales de prevención y atención ante cualquier situación de violencia que puedan vivir las niñas, los niños y los adolescentes.

De acuerdo con la Encuesta Nacional de Niñas, Niños y Mujeres (ENIM), el castigo corporal (manazos, pellizcos o nalgadas) todavía es aceptado socialmente y visto con naturalidad como método de disciplina infantil. Por ello, en 2019 **colaboramos con la Embajada de Suecia en México y la Secretaría Ejecutiva del SIPINNA para organizar una consulta y conversatorio con expertos**, que fomentó el intercambio de experiencias sobre la prevención y erradicación del castigo corporal. Estos eventos nos permitieron abogar ante el Senado de la República para solicitar la prohibición legal del castigo corporal. Como resultado de esa labor, el Senado prohibió el castigo corporal, modificando el artículo 44° de la Ley General de los Derechos de Niñas, los Niños y los Adolescentes. Estamos en espera de la aprobación de la Cámara de Diputados para que entre en vigor lo antes posible.

Generar un cambio en las normas sociales que toleran la violencia es una prioridad para nosotros; por ello, **asumimos un papel principal dentro de la Iniciativa Spotlight, que busca eliminar todas las formas de violencia contra las mujeres y las niñas en el mundo**. Trabajamos estrechamente con cinco agencias del Sistema de las Naciones Unidas en México: PNUD, ONU Mujeres, UNFPA, ONU Derechos Humanos y UNODC, y hemos encabezado las acciones de prevención de la violencia mediante el cambio de comportamiento, actitudes y prácticas que dan lugar a la violencia basada en género.

Publicación



Panorama estadístico de la violencia contra niñas, niños y adolescentes en México



Todas las formas de violencia que viven las niñas, niños y adolescentes son inaceptables y perjudiciales para su desarrollo. Es necesario prevenirlas y atender sus consecuencias cuando ocurren.



© UNICEF/ Kate Holt



© UNICEF/ Boris Heger

En este marco, nuestros esfuerzos se encauzaron hacia la creación de un programa integral de habilidades para la vida, incorporado al sistema educativo y adaptado a diversos contextos. Asimismo, diseñamos e implementamos espacios seguros para niñas, niños y adolescentes, donde cotidianamente ejercen sus derechos a la participación, juego, deporte, cultura y educación, reduciendo riesgos y fortaleciendo los factores que previenen la violencia.

Conoce más sobre nuestra labor en México



○ *Iniciativa Spotlight para prevenir y eliminar el feminicidio*



© UNICEF México/Tanya Bindra

En 2019 pusimos en operación 12 espacios seguros y amigables para niñas, niños y adolescentes en seis municipios de Chihuahua y Guerrero, ubicados tanto en el entorno comunitario como en el ámbito escolar. Los espacios seguros son lugares cercanos a las necesidades de las niñas, niños y adolescentes, donde se reducen los riesgos asociados a la violencia, como el reclutamiento por el crimen organizado, y se fortalecen las habilidades esenciales para la vida, como la capacidad de resiliencia, participación o resolución de conflictos, a través de actividades socioeducativas, recreativas y artísticas.

Los espacios seguros en Guerrero y Chihuahua se desarrollan en comunidades con altos índices de violencia y violaciones graves de derechos humanos. Al ser intervenidos, estos lugares se vuelven remansos de paz que permiten a las niñas, niños y adolescentes expresarse y llevar a cabo procesos terapéuticos para su atención psicoemocional. **A la fecha hemos atendido a 2,192 niñas, niños y adolescentes en los espacios seguros de Iguala, Huitzucó y Atenango en Guerrero, y en Chihuahua, Juárez y Guachochi en el estado de Chihuahua.**

Sabemos que uno de los entornos en donde las y los adolescentes están expuestos a la violencia es la escuela. Junto con la Oficina de Ayuda Humanitaria de la Comisión Europea (ECHO), emprendimos el proyecto *Comunidades en armonía: por la niñez y la adolescencia*, dirigido a 4,500 adolescentes entre 12 y 15 años que viven en contextos violentos de cuatro municipios del estado de Guerrero. Además de buscar mejorar los logros de aprendizaje, el proyecto se orientó a la creación de entornos seguros dentro y alrededor de la escuela, ya que trabajó en el desarrollo de habilidades para la vida, la resolución pacífica de conflictos, la igualdad de género y la resiliencia ante cualquier tipo de situación violenta. Gracias a los resultados muy positivos de este proyecto entre las y los adolescentes, la Secretaría de Educación de Guerrero ha contemplado incluir el componente de habilidades para la vida en los planes de estudio estatales.



© UNICEF/ Adriana Zehbrauskas

Violencia

Disciplina violenta en el hogar



6 de cada 10
niñas y niños

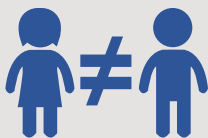
de 1 a 14 años han sufrido alguna agresión psicológica o castigo físico por algún miembro de su hogar.¹

5.4%

de los padres, madres o cuidadores **aprueban abiertamente el castigo físico.**¹

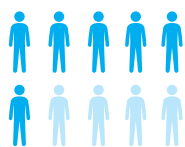
En el hogar

Las niñas sufren más agresiones psicológicas



Los niños suelen ser disciplinados con **castigos físicos.**¹

Violencia en la escuela



6 de cada 10
adolescentes

agredidos en las escuelas **son hombres.**¹

Las principales agresiones físicas en las escuelas son:²
golpes, patadas y puñetazos



El robo con violencia, los tocamientos indeseados (para mujeres) y las amenazas (para hombres) **se vuelven más usuales conforme los adolescentes alcanzan la mayoría de edad.**³

Violencia en la comunidad

32.8%



de las adolescentes de entre 15 y 17 años ha sufrido alguna forma de **violencia sexual** en su comunidad.⁴

4 de cada 10

probables violaciones sexuales sucedieron en sus entornos más cercanos y cotidianos.⁴

Otras formas de violencia que sufren los niños, niñas y adolescentes en la comunidad son los homicidios y las desapariciones o extravíos.

Homicidios



4 niñas, niños y adolescentes son asesinados diariamente en el país.⁵



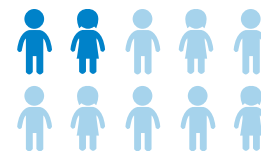
8 de cada 10 de las defunciones

por homicidios son de adolescentes hombres de entre 12 y 17 años.⁵

La mitad de los homicidios de adolescentes hombres suceden en la vía pública.⁵

Desapariciones

2 de cada 10 personas desaparecidas en el país son niñas, niños y adolescentes.⁶



80%

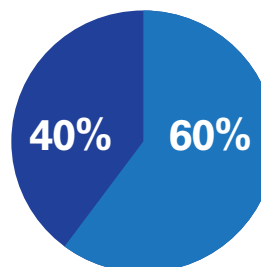
son adolescentes entre 12 y 17 años

20%

son niños y niñas entre 0 a 11 años

De las desapariciones en la población infantil y adolescente⁶

40%
Niños y adolescentes



60%
Niñas y adolescentes

Fuentes:
1 INSP-UNICEF, ENIM, 2015
2 INSP, ENSANUT 2012
3 INEGI, ECOPRED 2014

4 INEGI, ENDIREH, 2016
5 INEGI, Estadísticas de Mortalidad 2010-2017
6 Registro Nacional de Datos de Personas Extraviadas o Desaparecidas en México (RNPD), Nov. 2017

Para cada
niña, niño y adolescente **migrante**



© UNICEF México/ Balam' Ha- Carrillo

Todos sus
derechos

La violencia es una problemática que no conoce fronteras y se ha convertido en uno de los factores que ha orillado a miles de personas centroamericanas a dejar sus comunidades y sus países de origen. Esto ha provocado un flujo migratorio sin igual entre la frontera sur y norte de México. Tan solo **en 2019, las autoridades migratorias mexicanas detectaron a 51,999 niñas, niños y adolescentes migrantes, de los cuales 23% viajaban solos.**

Sin importar de donde vienen o adonde van, los derechos de niñas, niños y adolescentes migrantes viajan con ellos y deben ser respetados.

La gran cantidad de personas que cruzaron México para ir en busca de un mejor futuro en Estados Unidos hizo necesaria una atención en los sitios de mayor afluencia. Esta situación se agravó con la implementación del Protocolo de Protección al Migrante (MPP, por sus siglas en inglés), que obligó a 59,236 migrantes a esperar en México, mientras su solicitud de asilo hecha en los Estados Unidos es atendida.

Ante este panorama, abrimos dos oficinas de UNICEF en ambas fronteras: una oficina en la frontera norte (Tijuana, Baja California) y otra en la frontera sur (Tapachula, Chiapas). Dichas oficinas locales tienen como objetivo colaborar estrechamente con las autoridades locales de protección y brindar asesoría técnica en intervenciones directas en términos de gestión de casos, así como apoyo psicosocial a través de aliados de la sociedad civil (apoyo emocional ante una situación estresante, como lo es migrar). **Como resultado de la labor de estas oficinas, se han gestionado 817 casos y se ha brindado atención psicosocial a 19,769 niñas, niños y adolescentes migrantes.**

Conoce más sobre nuestra labor en México

Recursos

- *Migración de niñas, niños y adolescentes*
- *Red de salud mental para niñas, niños y adolescentes migrantes*



© UNICEF México/ Daniel Ojeda

Blog

En el camino hacia la protección integral de la niñez migrante. Karla Gallo, Oficial de Protección de la Infancia



© UNICEF México/Tanya Bindra

Video



Video: Sus derechos no terminan al cruzar la frontera

Dado que el apoyo psicosocial y la salud mental se han convertido en un componente importante de nuestro trabajo en materia de migración, también **capacitamos a 265 miembros del personal de cinco albergues en seis estados fronterizos en temas relacionados con las formas de construir resiliencia y mecanismos de supervivencia para niñas y niños migrantes**. Para que estos esfuerzos se conviertan en una política pública, colaboramos con el Grupo de Salud Mental y Apoyo Psicosocial (dirigido por la OPS y el Instituto de Psiquiatría de la UNAM) en el desarrollo de un curso para trabajadores de primera línea sobre salud mental para migrantes y refugiados. Además, con El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR) coorganizamos en Tapachula un diplomado sobre salud mental para niños en situación de migración y emergencias.

En este mismo periodo también capacitamos a 30 Oficiales de Protección a la Infancia del Instituto Nacional de Migración en técnicas de entrevista amigables dirigidas a niñas y niños, y a 27 oficiales consulares mexicanos, a través del Instituto Matías Romero de la Secretaría de Relaciones Exteriores. Además, impartimos talleres de sensibilización sobre la importancia del derecho a la protección de niñas, niños y adolescentes en situación de migración para 30 reporteros de televisión, lo cual ahora les permite estar más sensibilizados sobre la importancia de resguardar la identidad de niñas y niños migrantes, evitando que sean expuestos y revictimizados en los medios de comunicación.

Por otra parte, **desarrollamos e impulsamos ante el gobierno mexicano la adopción de la Ruta para la Protección Integral de los Niños, Niñas y Adolescentes Migrantes, Solicitantes de Asilo y Refugiados**, cuyo enfoque se centra en interés superior de la niñez y marca los pasos de las diferentes intervenciones que las instancias gubernamentales deben seguir desde que una niña, niño o adolescente ingresa al territorio nacional y hasta que ve restituidos sus derechos (protección, educación y salud, entre otros). Asimismo, **en colaboración con el Sistema DIF Nacional, desarrollamos el Modelo de cuidados alternativos para la niñez y la adolescencia en situación de migración**, en el cual se presentan las diferentes modalidades de cuidado que pueden ser implementadas al detectar a un niño o niña migrante que ha sufrido violencia o ha sido separado de su familia, y que evitan su detención o institucionalización en albergues. Junto con el Sistema DIF Nacional y de los estados pusimos en marcha programas piloto de este modelo en Chihuahua, Sonora y Tabasco, con el objetivo de ampliar las capacidades de recepción.

Conoce más sobre nuestra labor en México



Recursos

- *Ruta de protección integral de derechos de niñas, niños y adolescentes migrantes*



Publicación



Modelo de cuidados alternativos para niños, niñas y adolescentes migrantes, solicitantes de asilo y refugiados en México

En esta misma línea, y en asociación con la Red Latinoamericana de Acogimiento Familiar (RELAf), **pudimos posicionar ante el Sistema DIF Nacional una estrategia integral de reforma del sistema de cuidado bajo la protección del Estado**. Esta iniciativa está basada en la implementación exitosa de los programas piloto de acogimiento familiar y cuidados alternativos en los estados de Campeche, Chihuahua y Morelos, donde certificamos a 53 familias de acogida y alojamos a 42 niñas y niños, siguiendo el modelo de acogimiento familiar. En la Ciudad de México, trabajamos con los sectores de justicia y servicios sociales para prevenir y reducir la institucionalización y mejorar los estándares en la atención residencial.



© UNICEF/ Adriana Zehbrauskas

Migración

de niños, niñas y adolescentes

12,740
niños, niñas y adolescentes mexicanos fueron repatriados desde Estados Unidos.



11,290
tenían entre **12** y **17** años

1,450
tenían entre **0** y **11** años

51,999

niños, niñas y adolescentes extranjeros registrados en las estaciones del Instituto Nacional de Migración (INM).

94%
(48,607)
eran niños, niñas y adolescentes de Centroamérica.

23% eran adolescentes que viajaban solos

Procedían específicamente de

31.2%
Guatemala

47.2%
Honduras

13.2%
El Salvador

Se presentaron **41,991** casos de retorno asistido de niños, niñas y adolescentes migrantes a sus países de origen.

En **99%** de estos casos el destino fue algún país centroamericano.



El número total de niñas, niños y adolescentes migrantes en 2019 fue incremento de **64%** en comparación con 2018.

Para cada
niño, niña y adolescente



© UNICEF México/ Adriana Zehbrauskas

Acceso a la
justicia

Para garantizar que los casos de violencia contra niños, niñas y adolescentes llevados ante la justicia sean atendidos adecuadamente, **por quinto año consecutivo impartimos el curso en línea sobre *Derechos de la infancia y el acceso a la justicia***, en colaboración con la Suprema Corte de Justicia de la Nación y la Oficina de la Defensoría de los Derechos de la Infancia (ODI). A la fecha, han participado 2,549 personas involucradas con el sistema de justicia y sus procesos (jueces, fiscales, defensores/as, expertos/as y otros profesionales), lo cual ha permitido que refuercen sus capacidades y actualicen sus conocimientos para la atención y protección especializada de niñas, niños y adolescentes en los casos de justicia en donde estos están involucrados.

Siguiendo la misma línea de trabajo, también **proporcionamos asistencia técnica al gobierno de Chihuahua en el desarrollo e implementación de un *Modelo de sala de audiencia judicial amigable con la infancia***, para recopilar los testimonios de niñas, niños y adolescentes involucrados en procedimientos judiciales. Este modelo promueve que las y los niños se sientan protegidos en todo momento, porque cuida su privacidad y respeta sus emociones, permitiéndoles rendir su declaración en un ambiente acogedor, tranquilo y reservado en donde podrán hablar con libertad y confianza sobre su situación.

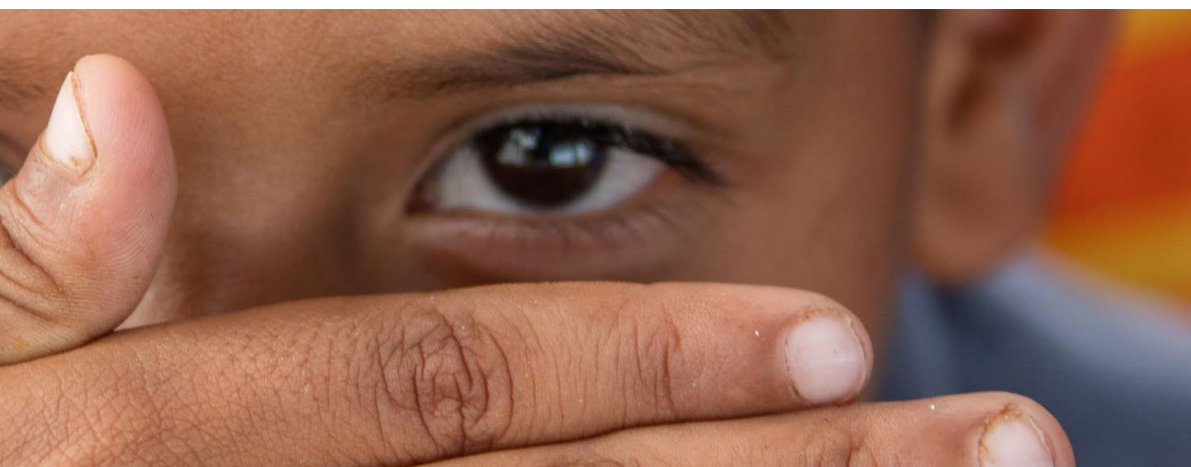
Al terminar el 2019, los niños, niñas y adolescentes víctimas o testigos de un delito y los adolescentes en conflicto con la ley tienen acceso a sistemas de justicia especializados, que garantizan sus derechos de manera integral.

Recursos

Video



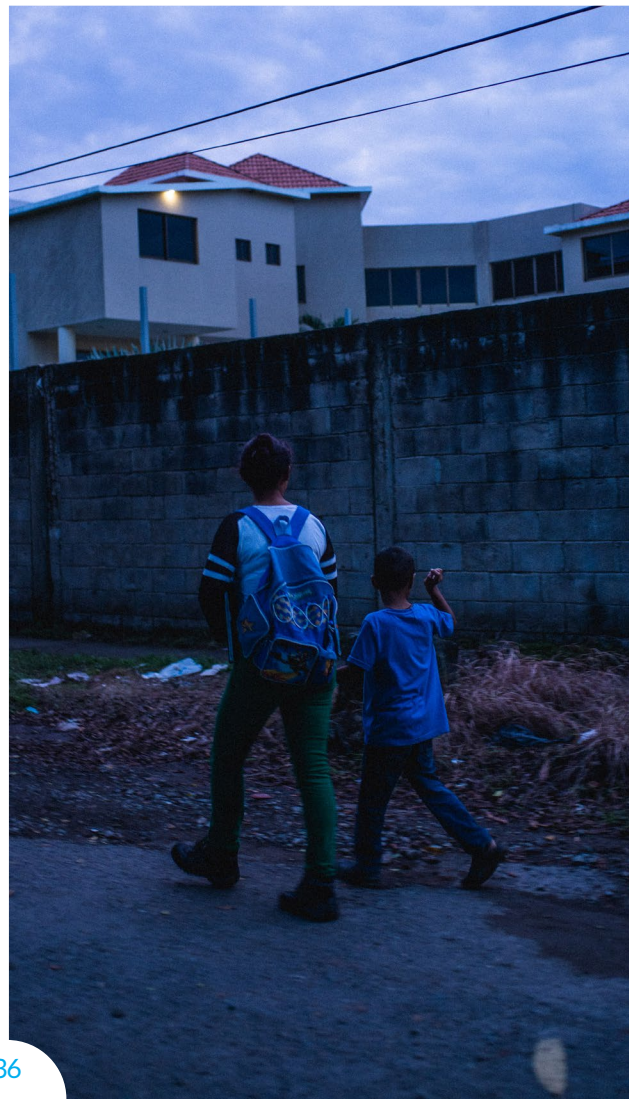
Salas de audiencia para personas en situación de vulnerabilidad



© UNICEF México/ Verdeespina

Toda entrevista es dirigida por personal especializado que ha recibido capacitación para tratar temas sensibles con la niñez, lo cual previene su revictimización. Para este proyecto diseñamos protocolos, materiales de capacitación y videos para la ejecución adecuada por parte de las y los operadores de justicia. Dado el éxito de esta sala y su potencial para ser replicado en otros estados, la Suprema Corte de Justicia de la Nación ha expresado su interés en ampliar este modelo hacia otros estados.

En 2019, la Ciudad de México fue sede de la 21ª edición del curso sobre *Protección Jurisdiccional de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes*, evento que organizamos junto con la oficina regional de UNICEF para América Latina y el Caribe, la Suprema Corte de Justicia de la Nación y la Universidad Diego Portales de Chile. Esta edición del curso integró temas como la protección de la niñez frente a la violencia y los niños en situación de migración, y en él participó un total de 65 operadores del sistema de justicia, entre los cuales jueces, fiscales y defensores/as. El curso permitió a los asistentes adquirir nuevas herramientas y conocimientos para garantizar el derecho de acceso a la justicia de niños, niñas y adolescentes; además se constituyó en un buen insumo para los jueces y operadores judiciales en la tarea de promover los cambios necesarios, que les permitan desarrollar sistemas y procedimientos de justicia amigables con la niñez en sus propios países y estados.



© UNICEF México/ Matthew F. Kirpo

Para cada
niño, niña y adolescente



© UNICEF México/Verdeespina

**Una oportunidad
justa en la vida**

La pobreza es una de las principales barreras que impide que todas las niñas, niños y adolescentes puedan crecer y desarrollar todo su potencial. En México, más de la mitad de la infancia y la adolescencia vive en condiciones de pobreza; en otras palabras, cerca de 20 millones de niñas, niños y adolescentes hoy viven en pobreza y presentan grandes carencias como la ausencia de protección social y de una buena alimentación, entre otras.

Todas las niñas, niños y adolescentes deben tener una oportunidad justa en la vida para disfrutar de todo su potencial.

En 2019 trabajamos en visibilizar la pobreza infantil y encontrar vías para hacer frente a las disparidades que viven la niñez y la adolescencia en el país, continuando nuestra colaboración con el Consejo Nacional para la Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) para producir el informe sobre la *Pobreza infantil y adolescente 2008-2016*, un análisis de la situación de la niñez en los últimos ocho años. Este informe destaca que la pobreza infantil en México no ha presentado avances importantes, ya que solo disminuyó 0.8 puntos porcentuales durante el periodo analizado. Este documento también resalta la importancia de atender a las niñas y niños indígenas y aquellos que viven en hogares con miembros con discapacidad, dada su amplia vulnerabilidad.

Blog

Publicación



Pobreza infantil y adolescente en México, 2008-2016



© UNICEF México/ Giacomo Pirozzi

Medición de la pobreza. Sin datos suficientes, es imposible resolver las desigualdades que enfrenta la niñez. André Cortés, Oficial de Política Social

Por lo anterior, presentamos los resultados del informe de *Pobreza infantil y adolescente* ante representantes de las principales secretarías e instancias de gobierno federal, para resaltar la importancia de desarrollar políticas públicas que atiendan primordialmente a las familias con niñas y niños en situación de pobreza. Hicimos también un llamado a asegurar una cobertura adecuada de los programas sociales y una atención oportuna para los grupos que enfrentan mayores vulnerabilidades.

Respecto a las políticas y programas de protección social para la infancia y la adolescencia, **este año realizamos un estudio sobre cómo adaptar los programas de protección social a las situaciones de emergencia y presentamos nuestras recomendaciones a la Secretaría de Bienestar**, entre las cuales destaca mejorar las reglas de operación del Programa para el Bienestar de las Personas en Emergencia Social o Natural y de las transferencias de efectivo a poblaciones afectadas por las emergencias.

La pobreza no está asociada solo a la falta de ingreso en los hogares, sino también involucra otras carencias: salud, educación y sanidad, entre otras. Darle solución requiere tener un conocimiento detallado de estos factores y proponer acciones integrales para atenderlos.

Al mismo tiempo, colaboramos con el Consejo de Evaluación del Desarrollo Social de la Ciudad de México (EVALUA), institución responsable de medir la pobreza y evaluar los programas sociales en el gobierno capitalino y **acompañamos la conceptualización y lanzamiento del programa de transferencias de efectivo *Mi Beca para Empezar***, cuyo objetivo es apoyar el ingreso familiar de las niñas, niños y adolescentes en la red pública de educación. **Dicho programa beneficia actualmente a más de 1 millón de estudiantes.** Adicionalmente, junto con EVALUA, anunciamos un esfuerzo conjunto de acompañamiento a la implementación del programa, mediante el desarrollo de un diagnóstico socioeconómico de la población beneficiaria y la realización de grupos focales sobre los avances del programa y potenciales ajustes durante el 2020. Estas acciones permitirán al Gobierno de la Ciudad de México conocer mejor las características de la población infantil en la ciudad y le dará herramientas para orientar la implementación de sus programas sociales hacia quienes más lo necesitan.

Durante el año logramos avanzar en nuestro trabajo de inversión pública para la infancia mediante la colaboración con la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), para mejorar la metodología en la que se basa el cálculo del Anexo Transversal de Infancia y Adolescencia del presupuesto gubernamental, el cual es un esfuerzo que continuará durante el 2020.



© UNICEF México/ Balam'ha- Carrillo

Contar con datos sobre la infancia es una manera de conocer quienes son, donde viven, como se desarrollan y qué necesidades enfrentan los niños, niñas y adolescentes; así, tener información estadística actualizada periódicamente es fundamental para diseñar políticas públicas orientadas a contrarrestar las desigualdades.

Finalmente, para llenar los vacíos de información acerca de grupos de población sobre los cuales todavía no se tienen suficientes datos -en particular la primera infancia- **unimos esfuerzos con el Instituto Nacional de Salud Pública para finalizar las pruebas de campo del módulo desarrollo infantil temprano de la Encuesta de Indicadores Múltiples y Conglomerados (MICS por sus siglas en inglés) de UNICEF.** Estas pruebas tienen como objetivo mejorar la medición del Índice de Desarrollo Infantil Temprano, una medición global sobre el desarrollo de niñas y niños de 0 a 5 años relacionada con el acceso a servicios de atención y desarrollo de la primera infancia de la Meta 4 - Educación de calidad de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Para cada
niña, niño y adolescente



© UNICEF México/Tanya Bindra

Ayuda cuando
más la necesita

México está expuesto a diversos tipos de emergencias, algunas de origen natural como sismos e inundaciones- y otras que se presentan por desplazamientos o migración de personas, como la presencia, desde 2018, de caravanas migrantes que se dirigen hacia los Estados Unidos.

Durante una emergencia, las niñas, niños y adolescentes tienen necesidades particulares de protección, salud, nutrición y educación; por ello, estar preparados y anticipar su respuesta es vital para atenderlas lo más temprano posible.



© UNICEF México/Tanya Bindra

En 2019, nos enfocamos en fortalecer nuestras capacidades y las de nuestros aliados en torno a los procesos que implica una fase de preparación ante una emergencia. Por ello, **nos sumamos a organizaciones de la sociedad civil y dependencias gubernamentales para desarrollar planes de contingencia que garanticen una respuesta rápida y puntual a las necesidades de niñas, niños y adolescentes cuando se vean afectados por desastres naturales o cuando formen parte de grandes flujos migratorios.**

Además, desarrollamos herramientas de acompañamiento psicosocial y de comunicación para padres de niñas y niños sobre qué hacer en caso de emergencia.

En colaboración con la Coordinación Nacional para la Prevención y Reducción de Desastres (CENAPRED), capacitamos a 40 oficiales de protección civil locales de los municipios que rodean el volcán Popocatepetl, con el objetivo de coordinar la respuesta local desde un enfoque de protección infantil; es decir, incluir en su respuesta las necesidades especiales que puedan tener las niñas y niños en una situación de desastre.



© UNICEF México/Tanya Bindra

Asimismo, **para dotar de mejores herramientas a las autoridades que trabajan en las Procuradurías de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes**, en coordinación con la Oficina de Defensoría de los Derechos de la Infancia (ODI), **desarrollamos una propuesta de Protocolo de Actuación sobre Protección de la Infancia durante Emergencias** para que cada funcionario conozca cuáles son sus funciones y qué debe hacer en caso de que se presente una emergencia. En este sentido, llevamos a cabo tres talleres con las Procuradurías de Protección de Chiapas, Chihuahua y Oaxaca, a fin de sensibilizar al personal y de permitirles apropiarse del Protocolo.

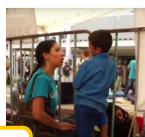
Ante el incremento de los flujos migratorios entre las frontera sur y norte de México, así como la nueva manera de migrar en caravanas en la cuales niñas, niños y adolescentes viajan con sus familias, trabajamos de la mano con las Procuradurías de Protección y las autoridades del Instituto Nacional de Migración, para asegurarnos de que los derechos de la infancia y adolescencia sean respetados en todo momento.

Video

Video: Protección a la niñez migrante en Tijuana



Prescia Ariffin
Representante Auténtica Niñez



Gemma, Oficial de Protección de la infancia, trabaja a favor de la niñez migrante

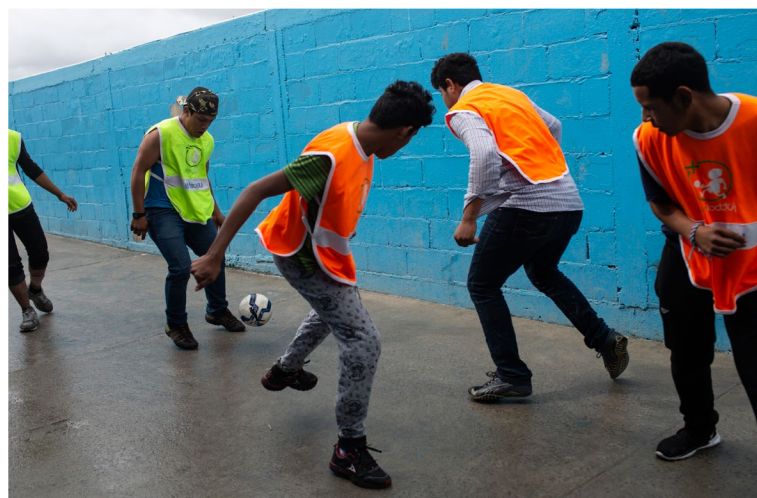
Apoyo a las autoridades para recibir a niñez migrante en Chiapas

En nuestras oficinas de Tapachula (Chis.) y de Tijuana (BC), proporcionamos asistencia técnica a las autoridades de las Procuradurías de Protección para el manejo de casos en donde los niños, niñas y adolescentes requieren de protección especial. Además, coordinamos la implementación de un programa de acompañamiento psicosocial, con actividades que permitieron a la niñez migrante y a sus familias enfrentar el estrés de su recorrido desde sus lugares de origen y su camino por México hacia los Estados Unidos. Asimismo, niñas, niños y adolescentes mexicanos desplazados por la violencia, que ahora viven en Tijuana, fueron beneficiados con actividades psicosociales. Como resultado de estas acciones, se realizó la gestión de más de 800 casos, y más de 19,000 niños, niñas y adolescentes migrantes recibieron apoyo psicosocial.

A las iniciativas de protección en favor de la niñez en casos de emergencia agregamos también el programa WASH (agua, saneamiento e higiene por sus siglas en inglés) que provee instalaciones sanitarias, estaciones de agua potable, capacitaciones a estudiantes y maestros sobre medidas de higiene, así como la operación y mantenimiento de infraestructura escolar.

Estas acciones se apoyaron en varios estudios de caso, que confirmaron la importancia de la operación y el mantenimiento de las instalaciones de WASH en las escuelas ante una emergencia, la importancia del lavado de manos en la salud de niñas y niños, y el impacto positivo de invertir en la mejora de agua y saneamiento en los entornos escolares, como una forma de contribuir al rendimiento y permanencia de las y los estudiantes.

En las emergencias, el acceso al agua potable y la higiene son elementos centrales, especialmente para la salud de niños, niñas y adolescentes.



© UNICEF México/Tanya Bindra

En respuesta a los flujos migratorios, durante 2019 **proporcionamos servicios WASH en albergues para migrantes de Baja California, Chiapas y Chihuahua.** Para ello instalamos sistemas de purificación de agua, distribuimos kits de higiene, suministros de limpieza y apoyamos la construcción de instalaciones de lavado de manos y saneamiento.

En Chiapas, un estado que recibió números elevados de población migrante, instalamos infraestructura WASH en el estado, con el apoyo de Cántaro Azul y Cáritas San Cristóbal de las Casas. Además, en colaboración con la Cruz Roja Mexicana, la Organización Mundial de la Salud/Organización Panamericana de la Salud, y el Centro Nacional de Programas Preventivos y Control de Enfermedades (CENAPRECE), dimos capacitación a entidades gubernamentales, personal de albergues y organizaciones de la sociedad civil sobre la importancia de la higiene durante las emergencias, y establecimos grupos interinstitucionales para respuesta ante emergencias con el enfoque WASH y salud.

Como resultado del trabajo efectuado junto a aliados de la sociedad civil, **en Chiapas 9,721 personas se beneficiaron con acceso a agua potable y agua para uso personal, 3,698 tuvieron acceso a instalaciones de saneamiento y 9,262 accedieron a kits de higiene personal. En Baja California, las instalaciones de WASH** que realizamos en espacios amigables para la infancia y albergues beneficiaron a 1,155 niñas y niños.

Sin importar donde se encuentren, las niñas, niños y adolescentes migrantes tienen derecho a recibir y continuar su educación. Por lo tanto, llevamos a cabo un análisis que permitiera conocer con precisión su situación y desarrollamos una estrategia para garantizar el acceso a este derecho, con oportunidades de continuar sus estudios en territorio mexicano. Esta estrategia incluye la generación de datos sobre niñez y adolescencia migrante y su nivel educativo, la formación de personal docente en la atención educativa dirigida a esta población, el acompañamiento psicosocial y el desarrollo modelos alternativos de educación, así como el desarrollo de una campaña de comunicación dirigida a la prevención de la discriminación y xenofobia en las escuelas. Esta estrategia cobrará aún más fuerza a partir de 2020, ya que forma parte esencial de nuestro trabajo.

Por último, **en materia de educación inicial y preescolar, trabajamos junto a Enseña por México para asegurar la continuidad educativa de las niñas y niños migrantes en los albergues del estado de Chiapas.** Esta labor implicó relacionarse tanto con niñas y niños como con sus cuidadores, para asegurar que dentro de los albergues se realizaran actividades que promovieran el desarrollo de la primera infancia.

Nuestros aliados

Durante las situaciones de emergencia, tanto la niñez como la adolescencia tienen necesidades específicas, y sus derechos deben ser garantizados. En ese sentido, nuestros aliados han sido y son un pilar esencial en nuestros esfuerzos para brindar atención a la niñez en estos casos.

Agradecemos especialmente a Essity por su compromiso para que la niñez y adolescencia en México tenga acceso a servicios de agua, higiene y saneamiento, y a la Oficina de Ayuda Humanitaria de la Comisión Europea (ECHO) por su apoyo a nuestros programas de atención a la niñez y adolescencia migrante en las caravanas.

Iniciativas por la niñez



© UNICEF México/ Rafael Gaviria

Niñas, niños y adolescentes primero

Durante 2019 emprendimos varias iniciativas que contribuyeron a visibilizar nuestras actividades en favor de la niñez y adolescencia del país, y que a la vez informan y crean conciencia acerca de lo que necesitan. **Nuestras iniciativas tuvieron como propósito alcanzar a todo el público, y especialmente a los sectores de la sociedad y del gobierno** que pueden ser de mucho apoyo para romper las barreras que impiden a los niños, niñas y adolescentes gozar plenamente de sus derechos

Teniendo como marco los 30 años de la Convención sobre los Derechos del Niño, pusimos en marcha numerosas iniciativas, que buscaron poner en la agenda pública y social a la niñez y adolescencia en México:

- ❑ **Concierto para niños “Mis pininos en Los Pinos”**, en alianza con Once Niños y la Secretaría de Cultura, como celebración del Día del Niño en abril.
- ❑ **Exposición “Las niñas y los niños tienen derecho a tener derechos”, en el Bosque de Chapultepec**, que contó con 60 obras de artistas de América Latina y el Caribe, y que después viajó a diversos estados de la República, como Michoacán, Jalisco, Tamaulipas y Veracruz.
- ❑ **Encuentro “Concausa” entre adolescentes y jóvenes** que impulsan proyectos de emprendimiento social.
- ❑ **Conversación de los puppets de Once Niños con niñas y niños del Club Bipo (club de lectura)** de Coahuila en la Feria del Libro Infantil y Juvenil.
- ❑ **Presentación del libro “A 30 años de la Convención sobre los Derechos del Niño, Versión ilustrada por artistas de América Latina y el Caribe”** en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara.
- ❑ **La Casa Azul de Frida Kahlo se pintó de azul UNICEF**, un encuentro con adolescentes en ocasión del aniversario de la Convención sobre los Derechos del Niño, con el fin de recordar que las niñas son las mujeres del futuro y que sus derechos cuentan hoy mismo.

Conoce más

Recursos

- *30 aniversario de la Convención sobre los Derechos del Niño*



© UNICEF México/ Rafael Gaviria

- *Se inaugura la exposición “Las niñas y los niños tienen derecho a tener derechos” en Chapultepec*

- *La Casa Azul de Frida Kahlo se pinta de UNICEF*



© UNICEF México/ Verdespina



© UNICEF México/ Proam

El vuelo del globo aerostático de UNICEF, que inició su recorrido en el Festival Internacional Volare de Orizaba y culminó en las pirámides de Teotihuacan, como una manera de recordar el compromiso de México en la garantía de derechos de toda la infancia y adolescencia.

Conoce más sobre nuestra labor en México

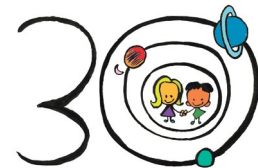


Recursos

- *El Globo de UNICEF despegando en México*



- *FIL de Guadalajara: UNICEF presenta, junto a Trino Camacho, Miguel Rep y Benito Taibo, edición conmemorativa ilustrada de la Convención sobre los Derechos del Niño*



Por otra parte, **en diciembre dimos la bienvenida al escultor mexicano Jorge Marín como nuevo Embajador de UNICEF en México**. A lo largo del año, Jorge y los colaboradores de su Fundación nos acompañaron en distintas iniciativas que buscaron acercar el arte a niñas, niños y adolescentes migrantes como una forma de crear resiliencia y superar el estrés y los miedos que enfrentaron durante su travesía; así, nació el taller “Mi compañero de viaje” en donde niñas y niños crearon un muñeco de tela con alas, al que otorgaron identidad para reflejar en esa figura a su compañero ideal, y evocar momentos felices y reconfortantes de sus vidas.



© UNICEF México/ Fabián Flores

“El arte es también migrante, y para mí es fundamental que el arte se convierta en una forma de comunicar las necesidades del presente, los grandes problemas que nos aquejan como humanidad”

Jorge Marín, Embajador de UNICEF México

El maestro Jorge Marín se une a una larga y prestigiosa lista de personalidades a nivel mundial, cuyo compromiso con los derechos de la infancia los ha llevado a unir fuerzas con UNICEF, prestando su voz y renombre nacional e internacional para concientizar acerca de los derechos de niñas, niños y adolescentes y abogar por cambios esenciales para garantizarles su cumplimiento.

Otras de las personalidades que se sumaron a las actividades en favor de la infancia fueron Angie, Abe y Gus del grupo mexicano Vázquez Sounds, a quienes en el marco del Día Mundial de los Niños nombramos Voceros Juveniles de UNICEF México. Los Vázquez Sounds han mostrado un gran interés por erradicar la violencia contra niñas, niños y adolescentes y participaron con nosotros en la iniciativa Concausa, en la que jóvenes de todo el país impulsan proyectos de emprendimiento social.

Conoce más sobre nuestra labor en México

Recursos

○ UNICEF México nombra Embajador al escultor Jorge Marín



© UNICEF México/ Fabián Flores

○ Vázquez Sounds se suman por un mundo #SinViolencia



○ Fundación Jorge Marín y UNICEF unen fuerza para dar apoyo psicosocial a los niños, niñas y adolescentes migrantes

Alianzas por la infancia y adolescencia



© UNICEF México/ José Luis Olguín

Unimos voluntades en México

Aliados corporativos

En UNICEF creemos que las empresas tienen la capacidad de contribuir a que se garanticen los derechos de niñas, niños y adolescentes y de este modo mejorar sus condiciones de vida. Esto a través de buenas prácticas de responsabilidad social corporativa mediante los distintos programas que implementamos en México.

Nuestro trabajo no sería posible sin las contribuciones de nuestros aliados corporativos y su compromiso incansable por beneficiar a la niñez y la adolescencia en México. Agradecemos enormemente a las empresas que nos apoyaron durante este año:



AMCO

Sensibilizar sobre el derecho a la educación para todos las niñas y niños, sin importar su origen, sexo o lugar de procedencia.



Banco del Bajío

Invitar a sus usuarios de cajeros automáticos a nivel nacional a aportar un donativo para apoyar la implementación de los programas de UNICEF en el país.



Banco Santander

Mejorar las condiciones educativas de niñas, niños y adolescentes por medio del financiamiento a programas de inclusión educativa y el incremento de la calidad y atención de poblaciones en situación de vulnerabilidad, a través de campañas de recaudación en su red de cajeros automáticos en todo el país por más de 16 años.



Essity

Promover hábitos de higiene en las escuelas a través del correcto lavado de manos y el manejo adecuado de la higiene menstrual, como parte del programa de Agua, Higiene y Saneamiento de UNICEF, a través de la iniciativa "La higiene es nuestro derecho".



Garnier

Lograr el ingreso, permanencia y mejora educativa en lengua materna para niñas, niños y adolescentes indígenas en los estados de Chihuahua, Chiapas y Guerrero por medio de la campaña "Un producto comprado = Educación para un niño durante un día".



Hoteles Meliá: Sensibilizar y movilizar a huéspedes sobre los programas de protección a la infancia y la adolescencia, mediante la campaña de recaudación “Huésped de corazón” y los “Días UNICEF” al interior de sus seis hoteles en México.



Impresos de Seguridad Signal

Apoyar la implementación de los programas de UNICEF mediante la venta de boletos de “Raspadito”, sorteos de lotería instantánea a favor de la niñez en México.



Juguetón

Sensibilizar y generar recursos para el Programa de Protección de la Infancia, enfocado en niños en situación de migración, mediante la campaña: “Unidos en favor de las niñas, niños y adolescentes no acompañados en situación de migración en México”.



Kimberly-Clark

Mejorar los servicios de atención a la primera infancia a través de la capacitación a cuidadores, el fortalecimiento a los programas de guarderías públicas en todo el país y la profesionalización de los servicios de educación inicial y preescolar en México, además de la difusión de la plataforma “Abrazando su desarrollo” para mejorar las prácticas de crianza positiva a la primera infancia.



Laboratorios Liomont

Mejorar la calidad de los servicios de educación para la primera infancia y promover la lactancia materna en el lugar de trabajo como un punto esencial para el desarrollo de todo bebé.

Agradecemos también a las siguientes empresas, asociaciones y cámaras empresariales por apoyar nuestro trabajo por medio de abogacía, difusión de nuestros mensajes, donaciones en especie, tiempo de su personal y prestación de espacios y servicios:



Conoce más
sobre nuestra labor en México

Recursos

○ *Testamento solidario*



César Costa
Embajador de UNICEF

¿Te has preguntado
cómo será el mundo
cuando ya no estés
aquí?

- *El Colegio Nacional del Notariado Mexicano y UNICEF firman acuerdo en favor de la infancia y adolescencia*



© UNICEF México/ Antonio Luna

Filantropía

En 2019, se inició el área de Filantropía en UNICEF México, una estrategia que incluye activamente la colaboración con fundaciones y donantes mayores. Como resultado, este año se trabajó con Nacional Monte de Piedad en el proyecto Youth Challenge Mexico, así como con Fundación Coppel para identificar la brecha en la cobertura de educación inicial en nuestro país mediante un riguroso estudio. Además, se continúa la colaboración con Fundación Gonzalo Río Arronte en el proyecto “Mejorando los hábitos nutricionales de adolescentes para la prevención del sobrepeso y obesidad”. Logros que enmarcan sólo el inicio de un camino que tiene mucho por explorar.



RÍO ARRONTE
FUNDACIÓN

Notarios amigos de UNICEF

Los Notarios amigos de UNICEF nos han brindado apoyo en la difusión del Programa de herencias y legados, mediante el cual se puede seguir ayudando a los niños, niñas y adolescentes a través de un Testamento Solidario.

Este programa permite ayudar a la infancia y la adolescencia a través de una herencia o legado: una suma de dinero, bienes o inmuebles. Con esta aportación, se contribuye a que niños, niñas y adolescentes tengan un mejor futuro.

A finales de 2019, firmamos un acuerdo con el Colegio Nacional del Notariado Mexicano para promover el Programa entre los notarios del país: esto permitirá informar a las personas interesadas en hacer su testamento que es posible beneficiar a niñas, niños y adolescentes en México y el mundo, y tomen decisiones que tengan un impacto duradero en los años. La colaboración contempla además la posibilidad, para quienes realicen un testamento solidario de UNICEF, de realizar sin costo los trámites.

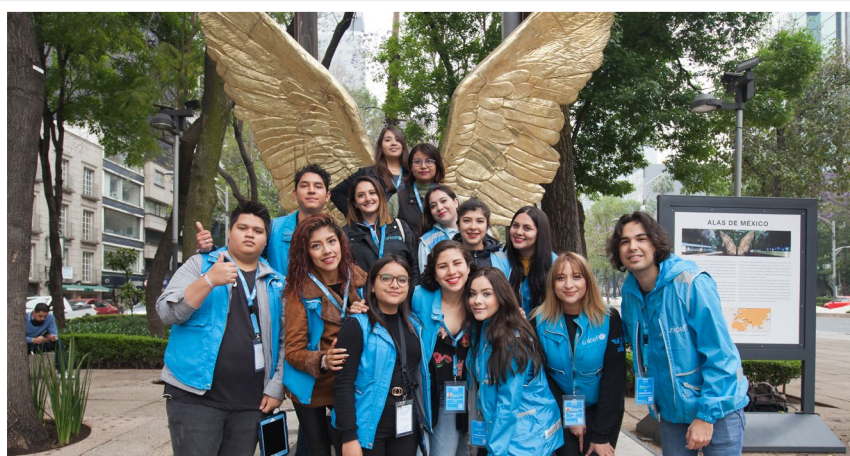


Socios UNICEF

Las aportaciones mensuales de los socios de UNICEF tienen un gran impacto en la vida de la infancia y adolescencia en México y el mundo. Mes a mes, sus donativos mejoran las condiciones de miles de niños, niñas y adolescentes, y les ayudan con soluciones a largo plazo.

Este año superamos la cifra de 59,000 socios. Sin embargo, cuando las necesidades son tantas, y desde hace tanto tiempo, la ayuda nunca es suficiente: para poder apoyar a más niñas y niños en cualquier rincón de México y el mundo se necesita sumar más voluntades. **Cuanto más socios apoyen nuestro trabajo, mayor será el impacto; así, cada vez se necesitan más personas que quieran ser parte de la familia UNICEF.**

Para lograrlo, es vital el trabajo de nuestros recaudadores de fondos. Su labor es invitar al público en general a sumarse como donador mensual y apoyar a UNICEF. Las y los recaudadores de fondos frecuentan zonas concurridas como plazas comerciales y lugares públicos en Ciudad de México, así como las principales avenidas y centros comerciales en Aguascalientes, Cancún, Chihuahua, Cuernavaca, Guadalajara, León, Mérida, Monterrey, Puebla, Querétaro, San Luis Potosí, Tijuana, Toluca, Veracruz y Villahermosa. Esta actividad se extenderá paulatinamente a más estados, tratando de abarcar todo el país.



Las sedes donde se sitúan nuestros recaudadores son esenciales para nosotros. Por lo anterior, agradecemos a los siguientes aliados que nos abrieron sus puertas solidariamente durante 2019 para visibilizar la situación de la niñez y la adolescencia y para fomentar una mayor cultura de acción y participación ciudadana:

Alameda Otay
Almanara
Altea Huinalá
Altea Desarrollos
Andamar Life Style Center
Andares
ASUR
Artz Pedregal
Baby Kid's Expo
Bazar Fusión
Bazar Pericoapa
Bien Fest
Centro Comercial Altana
Centro Comercial el Dorado Aguascalientes
Centro Comercial Galerías Aguascalientes
Centro Comercial Interlomas
Centro Comercial La Cúspide
Centro Comercial las Misiones
Centro Comercial Plaza Rio Tijuana
Centro Comercial Sentura Tlalnepantla
Centro Comercial Torres Lindavista
Centro Coyoacán
Centro Santa Fe
Cineteca Nacional
Citelis
City Center Bosque Esmeralda
CTU
Decathlon
Decostylo Expo
Espacio Vista del Valle
Expo Manualidades
Expo Tu Bebé y Tú
Expo Viaja y Vuela Feria del Libro de Chihuahua
Feria del Libro de la Frontera
Feria Internacional del Libro de Guadalajara
Festival Volare
Fibra Shop
Fibra Uno
Fundación Chedraui
Galerías Hipódromo Tijuana
Galerías Mall Hermosillo
Garden Santa Fe
Gran Museo del Mundo Maya
Gran Plaza Mérida
Gran Terraza Coapa
Grand Pedregal
Grand San Francisco
Granja del Tío Pepe

Grupo Aryba
Grupo Danhos
Grupo Frisa
Grupo GDI
Mi Plaza La Paz
Midtown Jalisco
Miyana Comercial
Pabellón Azcapotzalco
Papalote Museo del Niño
Parque Interlomas
Paseo Altozano
Paseo Central
Paseo Chapultepec
Paseo Durango
Paseo La Fe
Paseo San Pedro
Paseo Tec
Península Montejo Life Style Center
Piccolo Mondo
Planigrupo Plaza Altabrisa Mérida
Plaza Boca y Río
Plaza Cibeles Irapuato
Plaza del Sol Fashion Center
Plaza Galerías Chihuahua
Plaza Gran Santa Fe
Plaza Jurica
Plaza Juriquilla
Plaza Mocambo
Plaza Nativa
Plaza Nuevo Veracruz
Plaza Parque Jardín
Plaza San Lucas
Plaza San Pedro
Plaza Torres Lindavista
Plaza Universidad Aguascalientes
Pletórico
Proyectos 9
Puerto Paraíso
Punto Sao Paulo
Sendero Tijuana
Terraza Belenes
Terraza Oblatos
The Harbor
Tradex Exposiciones
Trompo Mágico Guadalajara
Urban Center Guadalajara
Urban Center Mérida
We Work

Informe financiero

El trabajo de UNICEF es posible gracias a la contribución de empresas, individuos y gobiernos que a través de donativos apoyan a la niñez en México y en el mundo.

¿De dónde provienen nuestros recursos?

Fuente de ingresos de financiamiento de UNICEF México en 2019

MXN

Recaudación nacional

Contribuciones de Socios UNICEF y donantes individuales \$ 165,125,110.86

Contribuciones de empresas y fundaciones \$ 27,303,421.63

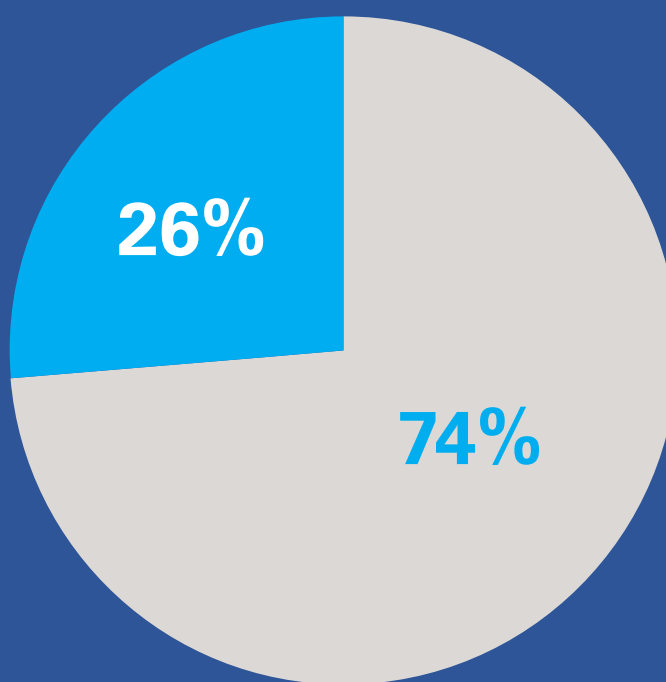
Recaudación internacional

Recaudación internacional para UNICEF México \$ 68,352,938.79

Total \$ 260,781,471.28

Fuente de ingresos de financiamiento de UNICEF México en 2019

- Recaudación nacional
\$192,428, 532.49
- Recaudación internacional
\$68,352,938.79



¿Cómo destinamos nuestros recursos a favor de la infancia y la adolescencia en México?

Programas e iniciativas a favor de la infancia y la adolescencia que UNICEF realiza para promover y proteger sus derechos en México

	MXN
Promoción de acciones a favor de la lactancia materna, nutrición y desarrollo infantil para que cada niño tenga un buen comienzo en la vida	\$ 33,631,493.63
Impulso a una educación inclusiva y de calidad para que cada niño asista a la escuela y aprenda, a la vez que cuente con mecanismos de participación para que su voz escuchada.	\$ 42,727,482.00
Fortalecimiento de mecanismos de protección de la infancia para que cada niño está protegido contra cualquier forma de violencia, explotación o abuso	\$ 65,883,090.45
Impulso de políticas públicas para que cada niño tenga una oportunidad justa en la vida.	\$ 12,240,688.35
Promoción de los derechos de la infancia mediante iniciativas de abogacía y campañas de comunicación.	\$ 24,755,664.21
Total	\$ 179,238,419.65

Programas e iniciativas a favor de la infancia y adolescencia en México

- Fortalecimiento de mecanismos de protección de la infancia para que cada niño está protegido contra cualquier forma de violencia, explotación o abuso.

\$65,883,090.45

- Impulso a una educación inclusiva y de calidad para que cada niño asista a la escuela y aprenda, a la vez que cuente con mecanismos de participación para que su voz escuchada.

\$42,727,482.00

- Promoción de acciones a favor de la lactancia materna, nutrición y desarrollo infantil para que cada niño tenga un buen comienzo en la vida.

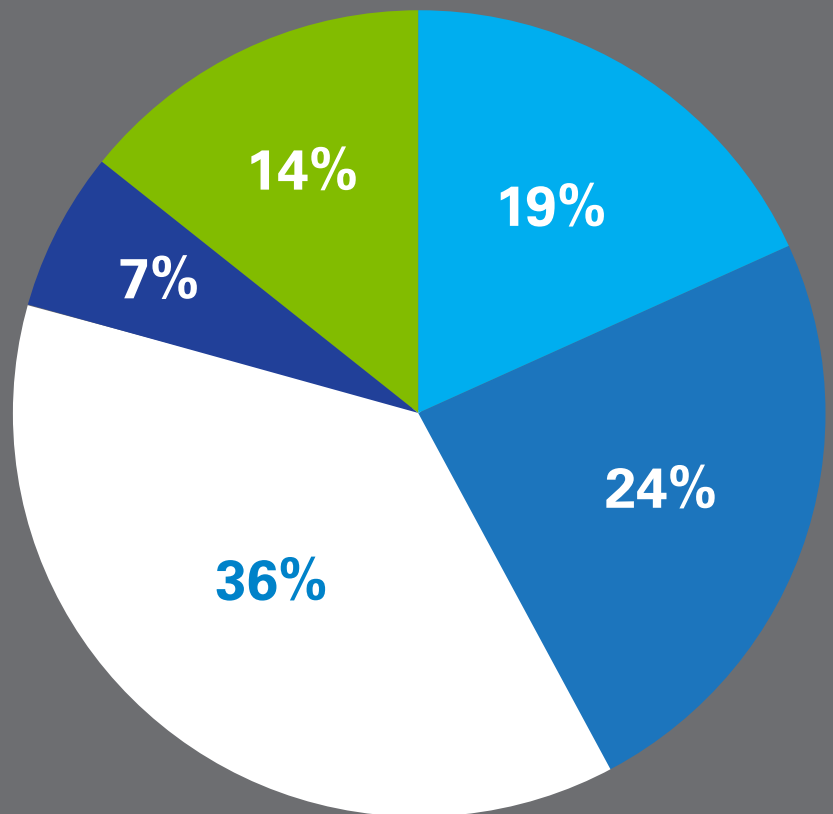
\$33,631,493.63

- Promoción de los derechos de la infancia mediante iniciativas de abogacía y campañas de comunicación.

\$24,755,664.21

- Impulso de políticas públicas para que cada niño tenga una oportunidad justa en la vida.

\$12,240,688.35

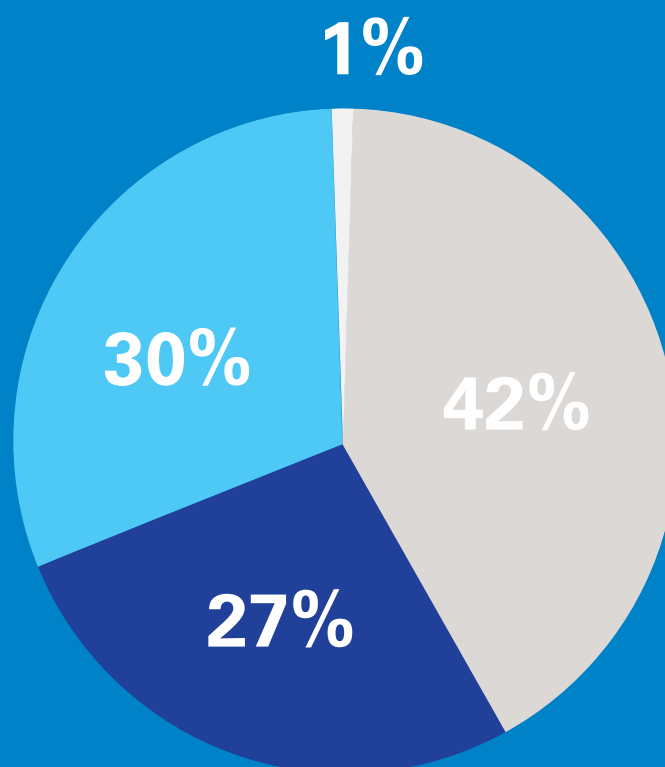


Respuesta de UNICEF México en torno a situaciones de emergencia: caravanas migrantes y fortalecimiento de capacidades institucionales

	MXN
Protección de la infancia	\$ 19,121,371.55
Agua, saneamiento e higiene	\$ 12,158,773.59
Educación	\$ 13,578,755.23
Salud y nutrición	\$ 328,005.94
Total	\$ 45,186,906.31

Respuesta de UNICEF en torno a situaciones de emergencia en México




- Protección de la infancia
\$19,121,371.55
- Educación
\$13,578,755.23
- Agua, saneamiento e higiene
\$12,158,773.59
- Salud y nutrición
\$328,005.94





© Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
UNICEF México, 2020
Paseo de la Reforma No. 645
Col. Lomas de Chapultepec
Ciudad de México, México

Tel. (55) 5284 9530
www.unicef.org/mexico

 @UNICEFMexico
 Facebook: UNICEFMexico
 Instagram: unicefmexico

Fotografía de la portada: ©UNICEF México/ Mauricio Ramos
Diseño: Rosa Noguera C.