RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MAN Karanganom

Mata Pelajaran : S e j a r a h

Kelas/Semester : XI / 1

Alokasi Waktu : 90 menit

1. **Kompetensi Inti**
2. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
3. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
4. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
5. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.
6. **Kompetensi Dasar**
	1. Menghayati nilai-nilai persatuan dan keinginan bersatu dalam perjuangan pergerakan nasional menuju kemerdekaan bangsa sebagai karunia Tuhan Yang Maha Esa terhadap bangsa dan negara Indonesia
	2. Mengembangkan nilai dan perilaku mempertahankan harga diri bangsa dengan bercermin pada kegigihan para pejuang dalam melawan penjajah.
	3. Meneladani perilaku kerjasama, tanggung jawab, cinta damai para pejuang dalam mewujudkan cita-cita mendirikan negara dan bangsa Indonesia dan menunjukkannya dalam kehidupan sehari-hari.
	4. Meneladani perilaku kerjasama, tanggung jawab, cinta damai para pejuang untuk meraih kemerdekaan dan menunjukkannya dalam kehidupan sehari-hari.
	5. Menganalisa strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Barat di Indonesia sebelum dan abad ke-20
7. **Indikator Pencapaian Kompetensi**
	* 1. Menjelaskan tujuan terbentuknya VOC
		2. Menunjukkan hak-hak oktroi dari VOC
		3. Menjelaskan proses terbentuknya gubernur jenderal
		4. Mengemukakan sebab kebangkrutan VOC
	1. Mengolah informasi tentang peristiwa sejarah pada masa penjajahan bangsa Barat berdasarkan konsep perubahan dan keberlanjutan, dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah.
	2. Menyajikan hasil laporan tertulis tentang terbentuknya VOC dan gubernur jenderal
8. **Materi Pokok**

###  ****VOC (Verangnide Oost Indische Compagnie)****

1. **Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi waktu** |
| --- | --- | --- |
| **Pendahuluan** | * Guru memberikan salam
* Guru menanyakan kepada Peserta didik kesiapan dan kenyamanan untuk belajar
* Menanyakan kehadiran peserta didik
* Mempersilakan ketua kelas untuk memimpin doa
* Tanya jawab materi sebelumnya mengenai penjelajah samudera orang Belanda pertama yang datang ke Indonesia
 | 10 menit |
| **Inti** | (**mengamati**)* Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai

melalui power point dan memperlihatkan cuplikan film tentang Jakarta tempo dulu dan mata uang VOC(**menanya**)* Peserta didik diminta untuk menanggapinya dari apa yang diamatinya
* Selanjutnya guru mengemukakan konsep/permasalahan yang akan ditanggapi oleh peserta didik dan memberikan petunjuk kegiatan yang akan dilakukan peserta didik

(**menalar**)* Kemudian Peserta didik membagi ke dalam 8 kelompok yang beranggotakan 3 orang untuk menanggapi permasalahan tersebut lewat diskusi
* Tiap kelompok melakukan menginventarisasi/mencatat alternatif jawaban hasil diskusi

(**mencoba**)* Tiap kelompok (atau diacak kelompok tertentu) membacakan hasil diskusinya dan guru mencatat di papan dan mengelompokkan sesuai kebutuhan guru

Dari data-data di papan peserta didik diminta membuat kesimpulan atau guru memberi perbandingan sesuai konsep yang disediakan guru(**membuat jejaring**)* Setelah kira-kira 20 menit diskusi kelompok diakhiri, guru meminta peserta didik mempresentasikan hasil rumusan masing-masing kelompok
* Pada saat satu kelompok melaksanakan presentasi, kelompok lain dapat mengajukan pertanyaan, memberi masukan atau menyanggah
 | 65 menit |
| **Penutup** | * Pembelajaran ditutup dengan memberikan dengan memberikan komentar dan kesimpulan tentang materi yang baru saja didiskusikan
* Guru menanyakan apakah peserta didik sudah memahami materi yang telah didiskusikan
* Peserta didik diberi pertanyaan lisan secara acak untuk mendapatkan umpan balik atas pembelajaran ini

a. apa latar belakang VOC terbentuk ?b. Sebutkan beberapa hak Oktroi dari VOC* Sebagai reFleksi peserta didik diberi tugas rumah untuk merumuskan sikap dan tindakan sebagai bentuk syukur kepada Tuhan Yang maha Esa yang telah melimpahkan kekayaan flora dan faona di Indonesia
* Guru memberi salam
 | 15 menit |

1. **Penilaian**
2. **Penilaian pengetahuan**
3. **Tes : Tertulis ( Bentuk Uraian)**
4. jelaskan latar belakang terbentuknya VOC !
5. sebutkan hak-hak oktroi dari VOC!
6. jelaskan proses terbentuknya gubernur jenderal!
7. apa sebab kebangkrutan VOC?
8. Menyajikan hasil laporan tertulis tentang terbentuknya VOC
9. Penilaian ketrampilan
	* + 1. Lembar pengamatan kinerja diskusi kelompok

Topik :VOC

Kelas : ............................................... Hari/Tanggal............................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Peserta didik | Kesungguhan dalam diskusi | Partisipasi dalam diskusi | Kerja Sama | Total skor | Nilai |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |

* + - 1. Portofolio : Mengerjakan tugas mandiri di rumah menggambar struktur organisasi VOC.

Lembar Penilaian Portofolio

Topik : VOC

Kelas : ...............................................

Hari/Tanggal: .............................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Peserta didik | Ketepatan | Kelengkapan | Kerapihan | Total skor | Nilai |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |

1. Rubrik Penilaian Presentasi

Topik :VOC

Kelas : ............................................... Hari/Tanggal............................................

| No. | Nama Siswa | A s p e k P e n i l a i a n | JumlahSkor | Nilai | Ket. |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Komunikasi | Sistemati ka penyamPaian | Wawasan | Kebera nian | Antusias | *Gesture* dan penampilan |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Pedoman penskoran**

a. Pedoman Penilaian Tes Uraian :

|  |  |
| --- | --- |
| Kriteria | Skor Nilai |
| Jawaban benar sempurna | 20 |
| Jawaban benar mendekati sempurna | 16 |
| Jawaban separuh benar  | 12 |
| Jawaban salah sama sekali | 2 |
| Tidak dijawab | 0 |

Kriteria penilaian

94 - 100 : Amat baik

86 - 93 : Baik

78 - 85 : Cukup

.... - 77 : Kurang

Dibawah 78 tidak tuntas perlu remidial

1. Penilaian sikap

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kesungguhan dalam diskusi |  | Partisipasi dalam diskusi |  | Kerja Sama |
| Sikap | Skor |  | Sikap | Skor |  | Sikap | Skor |
| Serius | 4 |  | Diam | 1 |  | Suka bantu | 4 |
| Agak serius | 3 |  | Bertanya | 2 |  | Bantu bila diminta | 3 |
| Santai | 2 |  | Menjawab | 3 |  | Agak Egois  | 2 |
| Tidur | 1 |  | Menyanggah | 4 |  | Acuh | 1 |

NILAI = . Jumlah skor x 100

 Jumlah skor maksimal (12)

Kriteria penilaian

94 - 100 : Amat baik

86 - 93 : Baik

78 - 85 : Cukup

.... - 77 : Kurang

Pedoman Penilaian Portofolio:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Penilaian Ketepatan |  | Penilaian Kelengkapan |  | Penilaian Kerapihan |
| Sikap | Skor |  | Sikap | Skor |  | Sikap | Skor |
| Tepat Sempurna | 15 |  | Keterangan Lengkap Sempurna | 15 |  | rapih sekali | 15 |
| Tepat | 10 |  | Keterangan Lengkap | 10 |  | rapih | 10 |
| Kurang Tepat | 5 |  | Keterangan kurang lengkap | 5 |  | kurang rapih | 5 |
| Salah  | 1 |  | Tak ada keterangan | 1 |  | tidak rapih | 1 |

NILAI = . Jumlah skor x 100

 Jumlah skor maksimal (45)

Kriteria penilaian

94 - 100 : Amat baik

86 - 93 : Baik

78 - 85 : Cukup

.... - 77 : Kurang

Pedoman Penilaian presentasi:

 **Keterangan Skor :**

Masing-masing kolom diisi dengan kriteria

4 = Baik Sekali

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

 **∑ Skor perolehan**

 **Nilai = X 100**

 **Skor Maksimal (20)**

 **Kriteria Nilai**

 A = 80 – 100 : Baik Sekali

 B = 70 – 79 : Baik

 C = 60 – 69 : Cukup

 D = ‹ 60 : Kurang

1. **Program remidial**

Rancangan kegiatan remidial dilakukan melalui remidial, bentuk kegiatan diakhiri dengan remidial tes. Diantara bentuk kegiatan yang dilaksanakan antara lain :

1. *Pemberian pembelajaran ulang*
2. *Pemberian bimbingan khusus*
3. *Pemberian tugas-tugas/latihan*
4. *Pemanfaatan tutor sebaya*
5. **Program Pengayaan**

Rancangan kegiatan pengayaan dilakukan melalui pengayaan, bentuk kegiatan diakhiri dengan remidial tes. Diantara bentuk kegiatan yang dilaksanakan antara lain:

1. Belajar kelompok
2. Belajar mandiri
3. Pembelajaran berbasis tema
4. Pemadatan kurikulum

Kegiatan diakhiri dengan evaluasi pengayaan, dan hasil pengayaan merupakan nilai tambah bagi siswa tersebut.

1. **Media , Alat, dan Sumber Pembelajaran**

**Media :** Gambar uang VOC dan foto J.P Coen dan film

tentang Jakarta kota lama

**Alat :** Laptop, LCD**,** loud speker, spidol

**Sumber Pembelajaran:** Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik

 Indonesia,2014, Sejarah Indonesia, SMA/MA,

 SMK/MAK, Kelas XI , Semester 1, Jakarta: Kementrian

 Pendidikan dan Kebudayaan

 Habib Mustopo, 2014, Sejarah Indonesia Program Wajib

 2, Kelas XI SMA, Jakarta: Penerbit Yudhistira

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui,****Kepala SMA N. 3 Klaten****Suharjo,S.Pd.,M.Si****NIP. 19710611 199412 1 001** |  | **Klaten, 9 Juli 2015****Guru mapel Sejarah****Suratno, S Pd****NIP. 19741013 201410 1 002** |