

Lea atentamente la siguiente información.

1. Este examen consta de 2 partes:

Lengua y Literatura. (7 puntos)

Inglés. (3 puntos)

2. **Para superar la prueba será necesario obtener una nota global igual o superior a cinco. Y como requisito adicional, será necesario obtener como 1.5 puntos en la parte de inglés.**
3. El valor de cada una de las partes de las que se compone esta prueba, así como sus subapartados vienen especificados junto al enunciado de cada ejercicio.
4. En las cuestiones que requieran desarrollo por escrito se tendrá en cuenta la corrección gramatical de la respuesta, la expresión y la ortografía. Recuerde que la incorrección ortográfica y gramatical se penalizará en la nota del examen.
5. En la parte correspondiente al inglés, sólo se utilizará el castellano cuando así se indique.
6. Cuide la presentación. Si Ud. realiza rectificaciones en alguna cuestión deje claro cuál es la opción que deberá ser corregida. En caso contrario no se puntuará. Si ha de tachar toda o parte de su respuesta, hágalo de la siguiente manera: (~~amarillo~~)
7. Refleje sus respuestas **SÓLO con bolígrafo azul o negro**. Aquellos ejercicios que estén a lápiz no se tendrán en cuenta. **En ningún caso se podrá utilizar el teléfono móvil o diccionario.**

| | |
|---------------------|--|
| Calificación | |
|---------------------|--|

NOMBRE:

DNI:

LOCALIDAD:

PARTE A: LENGUA Y LITERATURA (7 PUNTOS)

1. Lea el siguiente texto y responda a las cuestiones que se plantean a continuación. (1.5 puntos)

Las hojas de los árboles

Cada clase de árbol tiene una hoja de forma diferente. Podemos reconocer la mayoría de los árboles por la hoja que tienen. Las hojas son casi siempre verdes, pero a veces otro color, por ejemplo el rojo, cubre el verde. La sustancia verde que encontramos en las hojas se denomina clorofila.

Las hojas fabrican alimentos para el árbol. Para poder fabricarlos necesitan el agua y las sales minerales que las raíces han sacado de la tierra y que son transportadas por medio de tubitos hacia las venas de las hojas.

Las hojas necesitan también sol y un gas del aire que se llama dióxido de carbono. La clorofila verde que se encuentra en las hojas utiliza los rayos del sol para transformar el agua, el dióxido de carbono y las sales minerales en alimento. La mayoría de los árboles no crecen bien a la sombra porque no hay bastante sol para que las plantas fabriquen el alimento que necesitan.

Muchos árboles pierden las hojas en invierno. Estos árboles se llaman deciduos o de hoja caduca. Unos cuantos ejemplos son: el roble, el fresno, el haya, el manzano... En primavera a los árboles deciduos les salen nuevas hojas.

Algunos árboles no pierden las hojas en invierno. Se llaman árboles de hoja perenne. Entre ellos está el pino, la encina, el laurel... No todas las hojas de un árbol de hoja perenne duran siempre, van cayendo a lo largo del año para renovarse. Si os fijáis en el suelo de debajo de uno de estos árboles veréis las hojas que han caído.

T. Jennings, Els arbres. Ed. Cruïlla (Texto traducido y adaptado).

a) Indique la idea principal de cada párrafo:

Párrafo 1:

Párrafo 2:

Párrafo 3:

Párrafo 4:

Párrafo 5:

b) Complete el siguiente resumen con las informaciones del texto:

Las hojas de los árboles tienen

La clorofila es

La clorofila utiliza el sol para

.....

Los árboles de hoja caduca pierden

Los de hoja perenne se renuevan.....

c) Responda con sus palabras a las siguientes preguntas:

a) ¿Cuál es la función de las hojas de los árboles?

.....

b) ¿Y la de las raíces?

.....

c) ¿Qué le ocurre al árbol si no hay bastante sol?

.....

d) ¿Cómo llegan los nutrientes de la tierra a las hojas?

.....

.....

2. Analice morfológicamente los adjetivos y sustantivos de las siguientes oraciones (1 punto)

El equipo de mi barrio obtuvo una brillante victoria.

Los buenos deportistas no fuman.

Nosotros tenemos ahora cinco canicas pequeñas de cristal.

3. Señale la función que realiza el lenguaje en las siguientes oraciones (1 punto)

- a) El adverbio es una palabra invariable
- b) Te tengo que dejar; luego te llamo
- c) Ha subido el precio de la vivienda en los últimos años
- d) Por favor, vigila a tu hermano mientras estoy fuera
- e) Luz de amanecer, claridad del día que inicia sus pasos
- f) Niños, no hagáis tanto ruido
- g) La capital de Italia es Roma
- h) ¡Ojalá apruebe el examen de conducir!
- i) ¡Estefaníaaaaa!
- j) Gaviota voladora, mensajera del cielo, anunciando el mar

4. Identifica las características de este texto. ¿Qué tipo de texto es? (1 punto)

Lo primero que aprendí, majestad, es que no hay salvación para nosotros hasta que no pisamos tierra firme. Cuando nuestra embarcación naufragó en nuestro primer viaje, nadé agarrado a un trozo de madera hasta que llegué a una isla negra, con algunos de mis compañeros. Todos dimos gracias a Dios y empezamos a buscar árboles frutales. Como no encontramos ninguno, fuimos a la playa y depositamos las esperanzas en alguna embarcación que pasara. De pronto alguien gritó: “La tierra se está moviendo”. Nos tambaleamos y caímos al suelo aterrados. Entonces otro gritó: “La tierra se hunde”. Se estaba sumergiendo en el agua. Entonces nos dimos cuenta de que lo que habíamos creído una isla no era sino el lomo de una ballena.

Naguib Mahfuz, Las noches de las mil y una noches

5. Realice las 2 partes del ejercicio (1.25 puntos)

a) Identifique los recursos estilísticos en los siguientes versos. Puede haber más de 2 en cada estrofa.

1. Temprano levantó la muerte el vuelo,
temprano madrugó la madrugada,
temprano estás rodando por el suelo.

2. A las aladas almas de las rosas
del almendro de nata te quiero...

3. El prado y valle y gruta y río y fuente
responden a su canto entristecido.

4. Mientras las ondas de la luz al beso
palpitan encendidas;

5. Inés, tus bellos, ya me matan, ojos,
y al alma, roban pensamientos, mía,
desde aquel triste, en que te vieron, día,
con tan crueles, por tu causa, enojos.

b) Indique las características del soneto clásico. ¿Recuerda algún autor o título de un soneto?

PARTE B: INGLÉS (3 PUNTOS)

7. Complete con la forma correcta del verbo TO HAVE (1 punto)

- a) My sisters.....ten mangoes.
- b) Sunda and I long hair.
- c) Your friends a new car.
- d) We..... a lot of fun.
- e) It.....a new cage.
- f) My teacher..... a new pen.
- g) These boys a new ball.
- h) The childa new toy.
- i) That man.....an old house.
- j) An elephant a long tail.
- k) You and I a green table.
- l) Those old men white hair.
- m) The soldiers..... short hair.
- n) A dog..... four legs.
- o) A monkey... a long tail.

8. Complete con la forma correcta del verbo TO BE o TO HAVE (1 punto)

- 1. I 13 years old when my mother taught me the piano
- 2. You (not) the time to come swimming with me
- 3. Where Anna ?
- 4. She(not) the answer to this question...
- 5. You my best friend
- 6. I17 years old
- 7. He..... my English teacher
- 8. Yesterday, you pain when you fell down.
- 9. She (not) beautiful for me.
- 10. Today, Igot 2 new books.

9. ¿Cuál es su estación del año favorita? Redacte un texto en inglés de entre 50 y 80 palabras respondiendo a la pregunta anteriormente formulada. (1 punto)