Программа

перспективного развития отрасли «Столичное образование 2013-2018»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МИНСКА

Система столичного образования это достаточно гибкая, сбалансированная и динпмично разви­вающаяся инфраструктура, которая стремится сохранить лучшие традиции отечественною образования и направлена на обеспечение социально-экономических потребностей города и запросов горожан

Стратегический план устойчивого развитии Минска на период до 2020 года определил недостатки и преимущества развития всех отраслей экономики, социальной сферы. Среди преимуществ системы столичного образования - развитая сеть учреждении дошкольного образования, высокий уровень общего среднего образования, наличие крупных образовательных и научных центров, активное развитие современной информационной инфраструктуры, наличия развитого культурного комплекса, которые будут способствовать динамичному развитию системы в целом

Создание механизма устойчивого развития, а также условии дли интеграции столичных учреждений образования в образовательное пространство региона осуществляюсь путем выполнения мероприятий программы развития столичного образования г, Минска до 7010 юдп, л также плана мероприятий комитета по образованию Минского горисполкома по развитию системы обршонпния на 2011-2015 годы.

Образовательное пространство столицы охватывает все слои населения, строится на принципах межведомственного, межрегионального взаимодействия, оказывает значительное влияние на состояние и развитие социокультурной среды города.

Система образования Минска - это более 245 тыс. учащихся и воспитанников, 4/,2 тыс. работников, из которых 30,7 тыс. - педагоги.

Это 786 учреждений разных типов и видов, обеспечивающих доступность дошкольного, общего среднего, специального, профессионально-технического и дополнительного образования детей и взрослых.

На 01.11.2012 сеть учреждений дошкольного образования города представлена 435 учреждениями государственной и 7 учреждениями частной формы собственности. В 2013 году в городе функционирует 13 центров развития ребенка, 26 санаторных садов, 12 специальных дошкольных учреждений и т. д. В тече­ние ряда лет в г. Минске отмечается тенденция увеличения рождаемости детей, и, как следствие, увели­чение количества воспитанников дошкольных учреждений (2010 год - 79 780 детей, 2012 год - 87 115). Процент охвата детей дошкольным образованием увеличился в 2012 году на 0,2 % и составил 94,7 %.

В 2012/2013 учебном году в г. Минске функционировало 249 учреждений общего среднего образования: 50 гимназий, 2 лицея, 178 общеобразовательных школ (в том числе 2 кадетских училища), 2 школы-интерната, 10 начальных школ, 2 вечерние школы, 2 специальные общеобразовательные школы, 3 межшкольных учебно-производственных комбината. В них обучалось более 158 000 учащихся.

По итогам заключительного этапа республиканской предметной олимпиады столичная команда в 13 раз заняла 1-е место. В 2013 году завоевано 116 дипломов. Почти 33 % дипломов 2013 года - это дипломы первой степени. Ежегодно отметки высокого и достаточного уровней на вступительных испытаниях при поступлении в гимназии получают не менее 90 % учащихся, высокий уровень знаний (отметки высокого и достаточного уровней) показывают более 50 % выпускников II ступени и 65 % - III ступени

Развитию новой образовательной практики в условиях высокотехнологичной образовательной среды способствует сеть ресурсных центров, функционирующих но различным направлениям деятель­ности *(12-* по информационным технологиям, 12 - по упрпвттчоской деятельности, 7 - по воспита­тельной работе, 17 - по естественно-математической нппртпснности, 16 - по гуманитарной, *8-по* обществоведческой, 2- музыкальной, 1 - эствтичоскои)

В 2012/2013 учебном году в системе столичного образования функционировало 24 учреждения профессионально-технического и среднего специальною образования, из них 10 профессионально- технических колледжей, 12 профессиональных лицеов, ? учреждения среднего специального обра­зования. В них обучалось 13 195 человек: на уровно ПТО 11 537 учащихся, на уровнп ('.СО - 1 658 учащихся.

Обучение осуществлялось по 65 специальностям, включающим 172 квалификации Ошимизация в 2012 году осуществлялась по пути сокращения сроков обучения (ло 9 квалификациям). Другое направление - расширение форм обучения: заочной, вечерней, дистанционной.

За период с 2010 по 2012 годы число базовых предприятий, закреплённых за учреждениями профтехобразования, увеличилось с 113 до 147. Прием учащихся на договорной основе достиг 82,6 % от объема контрольных цифр приема. Более 80 % выпускников получили две и более профессии.

Дети с особенностями психофизического развития, независимо от степени выраженности и качества имеющихся нарушений, получали образовательные услуги и коррекционную помощь в 12 специальных дошкольных учреждениях, 4 специальных общеобразовательных школах и школах-интернатах, 3 вспомо­гательных школах-интернатах, 10 центрах коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, 92 учреждениях общего среднего образования, 187 учреждениях дошкольного образования.

В персонифицированном банке данных (на 15.09.2012) зарегистрированы 21148 детей с особен­ностями психофизического развития, что на 861 ребенка больше по сравнению с 2011/2012 учебным годом. В 2012/2013 учебном году охват образовательным процессом и коррекционно-педагогической помощью в среднем составил 85 %: 82 % - на уровне дошкольного образования, 100 % - на уровне общего среднего образования, 74 % коррекционно-педагогической помощью в условиях пунктов коррекционно­педагогической помощи. В систему общего среднего образования интегрировано 55 % детей с особен­ностями психофизического развития.

В столице функционируют 23 учреждения дополнительного образования детей и молодежи (далее УДОДиМ). В 2012/2013 учебном году во дворцах и центрах дополнительного образования детей и молодежи в 5 292 объединениях по интересам (без учета ФСЦДиМ) занималось 63141 учащийся. В физкультурно-спортивных центрах детей и молодежи в 1084 объединениях по интересам занималось 16 438 учащихся. На базе учреждений общего среднего образования г. Минска в 2012/2013 учебном году работало 998 объединений по интересам с общим охватом 13,0 тыс. детей.

В учреждениях дополнительного образования функционируют 58 клубов по месту жительства, на базе которых работают 1443 объединения по интересам с охватом 16 671 человек (26,4 % по отношению к числу всех учащихся УДОДиМ).

По состоянию на 1 января 2013 года в 6,3 тыс. объединений по интересам, функционирующих на базе учреждений дополнительного образования, занято 80,1 тыс. учащихся (52,1 % от всех обучающихся 1-11 классов).

В г. Минске сложилась эффективная система повышения квалификации педагогических работников и руководителей, учитывающая потребности региона и формирующая заказ на обучение по итогам оперативных совещаний, коллегий, аудита и консалтинга в лице учреждения дополнительного образования взрослых - Минского городского института развития образования - позволяющая учесть потребности всех категорий специалистов образования города Минска и ориентированная на социально- экономические приоритеты в области образования.

В 2012/2013 учебном году Минским городским институтом развития образования проведено 161 повы­шение квалификации (дневная форма обучения - 135, вечерняя - 26), на которых повысили свою квалификацию 5479 слушателей, обучение на условиях хозрасчетной деятельности прошли 1300 педагогических работников.

Одним из приоритетов образовательной политики в городе является воспитание его юных граждан. В течение ряда последних лет предпринимались конкретные шаги по повышению эффективности идеологической ’и воспитательной работы с обучающимися, обновлению ее содержания и форм, формированию активной гражданской позиции, правовой культуры и сознания, потребности в здоровом образе жизни.

Достижению эффективности и продуктивности в системе гражданского и патриотического воспитания способствует положительный опыт в разработке и реализации городского проекта лидер- центр «Лидер XXI века». В процессе его реализации разработаны и внедрены в практику современные подходы, педагогические технологии, инновационные формы и методы в сфере воспитания. Участники детских и молодежных общественных объединений овладевают активными формами общения, учатся анализу различных жизненных ситуаций, приобретают умения находить наиболее приемлемый стиль общения со всеми членами коллектива. Являясь членами ОО «БРПО» и ОО «БРСМ», школьники получают первый социальный опыт участия в работе общественных организаций и объединений. Именно эти организации являются наиболее массовыми. Общее количество членов ОО «БРСМ» составляет 13 297 человек (47,7 % от учащихся 8-11 классов).

Ведется активная, в том числа и межведомственная, работа по преодолению и /р1-молодежной среде города негативных поведенческих проявлений. В течение последних лет 1 г. Миною сохраняется тенденция снижения количества участников преступлений среди обучающихся учреждений общего среднего образования (в 2010 году - 182 человека, а 2012 - 122). Соответственно снизился коэффициент на 100 учащихся с 0,11 в 2010 до 0,07 в 2012 году.

Уменьшилось и количество учреждений, имеющих участников преступлений: с 93 (37 % от коли­чества учреждений общего среднего образования) в 2010 году до 74 (30 %) в 2012 году.

Органичной частью образовательного процесса стала работа по укреплению и развитию здоровья детей, по созданию безопасных условий их пребывания в учреждениях образования. По-прежнему остается актуальной проблема' предупреждения роста детского травматизма. Несмотря на то, что количество пострадавших детей несколько снизилось по отношению к 2011 году с 112 до 90 случаев, этот | показатель в 1,5 раза превысил число травм 2010 года (59 случаев). ]

Педагогические кадры столицы способны мобильно реагировать на вызовы времени. Главным направлением в этой работе является формирование мотивации и готовности учителей работать в условиях развивающегося образования с учетом идей компетентностного подхода.

В отрасли работает более 31 тыс. учителей и воспитателей. Из них 78 % имеют высшее образо­вание, 58 % - высшую и первую квалификационные категории. Свыше 10 лет работают почти 66 % педагогов. В течение ряда лет город принимает более 750 молодых педагогов. Учреждения образования б целом обеспечены педагогическими кадрами всех специальностей.

Кадровая политика г. Минска в работе с педагогами направлена на повышение уровня их профессиональной компетенции, рациональное использование профессионального потенциала с учетом I внедрения педагогических инноваций и потребностей рынка в образовательных услугах.

Не смотря на инновационный потенциал и накопленный положительный опыт по обеспечению доступности образования, его качества и роста эффективности, в городе определился ряд перспективных направлений деятельности:

* дальнейшее обеспечение доступности дошкольного образования и создание условий для социализации воспитанников;
* достижение современного качества общего среднего образования;
* обновление системы профессионально-технического образования в соответствии с запросами общества и индустриально-инновационного развития экономики города;
* внедрение идей инклюзивного образования с целью развития коррекционно-образовательной ’ и развивающей среды для оказания комплексной помощи детям с особым образовательным запросом;
* формирование всесторонне развитой личности, подготовка ее к успешной адаптации и социа­лизации;
* обеспечение эффективности качества дополнительного образования детей и молодежи;
* совершенствование информационного пространства столицы;
* обновление кадровой политики и совершенствование профессиональных компетенций педагогических кадров отрасли.

Обозначенные направления и преимущества, определенные стратегическим планом, положены в основу программы перспективного развития отрасли «Столичное образование 2013-2018». Она является очередным шагом в развитии системы образования г. Минска, сохраняет преемственность и содержа­тельные связи с предшествующей программой развития образования г Минска до 2010 года, планом мероприятий комитета по образованию Минского горисполкома по развитию системы образования на

1. 2015 годы и учитывает интересы всех заинтересованных.

ПРОГРАММА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ ОТРАСЛИ «СТОЛИЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ 2013-2018»

1. Программа перспективного развития отрасли «Столичное образование 2013-2018» (далее - Программа) разработана на основании статьи 111 «Компетенция местных исполнительных и распоря­дительных органов в сфере образования» Кодекса Республики Беларусь об образовании, стратеги­ческого плана устойчивого развития Минска на период до 2020 года, программы социально-экономи­ческого развития города Минска на 2011-2015 годы, программы развития системы дошкольного образования в Республике Беларусь на 2009-2014 годы (утверждена постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 19.08.2008 № 1193), программы развития общего среднего образования на 2007-2016 годы (утверждена постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 31.05.2007 г. № 725, изменения и дополнения: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 15 октября 2008 г. № 1532), постановления Совета Министров Республики Беларусь от 7.03.2012 г. № 210 «Об утверждении государственной программы развития специального образования в Республике Беларусь на
2. 2016 годы», постановления Совета Министров Республики Беларусь от 27.12.2010 г. № 1900 «Об утверждении Государственной программы развития профессионально-технического образования на 2011-2015 годы».
3. Общее руководство выполнением настоящей Программы осуществляет комитет по образованию Минского городского исполнительного комитета (далее - Мингорисполком), соисполнителями являются управления образования, спорта и туризма районов, ГУО «Минский городской институт развития образования», УО «Минский государственный дворец детей и молодежи», учреждения образования коммунальной собственности г.Минска.
4. Целью настоящей Программы является повышение качества образования, усиление конкурент­ных преимуществ рынка образовательных услуг столицы, создание условий для дальнейшей интеграции системы образования г. Минска в мировое образовательное пространство.
5. Основными задачами настоящей Программы являются:

* обеспечение государственных гарантий доступности образования;
* оптимизация сети учреждений образования столицы;
* создание условий для формирования разносторонне развитой, нравственно зрелой и творческой личности обучающегося, способной к самостоятельному жизненному выбору и активной социальной адаптации в обществе;
* достижение высокого качества образования;
* повышение эффективности кадровой политики.

1. Финансирование по реализации настоящей Программы на 2013-2018 годы предусматривается ежегодно при формировании бюджета г. Минска.

Городская Программа развития отрасли «Столичное образование 2013-2018» определяет основные перспективные направления развития системы столичного образования и включает следующие разделы:

* дошкольное образование;
* общее среднее образование;
* профессионально-техническое образование, среднее специальное образование;
* специальное образование;
* воспитание обучающихся в системе образования;
* дополнительное образование детей и молодежи;
* дополнительное образование взрослых;
* информатизация системы образования;
* кадры системы образования.

В условиях углубляющейся регионализации экономики, в том числе и образования, появляются инновационные формы организации системы непрерывного профессионального образования педагогических работников. От уровня такого образования зависит эффективность осуществления образовательного процесса и его качество в целом. В г. Минске развитию этого направления будет способствовать разработка и внедрение инновационного проекта «Образовательный холдинг «Столица».

Цели:

1. Дальнейшее развитие доступного и качественного дошкольного образования н соответствии с социальным заказом общества и государства.
2. Создание условий для разностороннего развития и социализации воспишника раннего и дошкольного аозраста в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями, способностями и потребностями.

Задачи:

1. Оптимизация сети учреждений дошкольного образования:

* сохранение и развитие многофункциональной сети учреждений дошкольного образования;
* внедрение гибких, экономически целесообразных направлений деятельности учреждений дошкольного образования;
* развитие новых форм дошкольного образования.

1. Формирование адаптивной здоровьесберегающей среды в учреждениях дошкольного образования:

* введение обязательного мониторинга состояния здоровья детей в учреждениях дошкольного образования;
* создание условий для комплексного медико-психолого педагогического сопровождения детей;
* обеспечение в учреждениях дошкольного образования доступности образовательных и оздоровительных услуг, коррекционно-педагогической помощи детям, в том числе на дому; совершенствование организации питания детей в учреждениях дошкольного образования;
* охрана и укрепление здоровья ребенка, воспитание осознанного отношения к здоровому образу , жизни; I
* обеспечение эффективного оздоровления детей в учреждениях дошкольного образования, в том числе в летний период.

1. Совершенствование качества образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования:

* повышение качества образования, в том числе с использованием современных образователь­ных технологий;
* воспитание гражданственности, патриотических, нравственных и эстетических чувств;
* обеспечение разностороннего развития личности ребенка, а также создание условий для его ранней социализации и саморазвития;
* внедрение обновленных стандартов дошкольного образования;
* совершенствование научно-методического сопровождения деятельности учреждений дошколь­ного образования.

1. Повышение социального статуса работников системы дошкольного образования:

* расширение социальных гарантий для работников системы дошкольного образования;
* повышение престижа педагогического труда;
* повышение заработной платы.

1. Формирование региональной системы оценки качества дошкольного образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки  выполнения | Источники  финансирования | Исполнители |
| 1. Дошкольное образование | | | |
| 1. Оптимизация сети 2. Открытие санаторных детских садов:   Заводской (1УДО) Московский (1 УД О) Октябрьский (1 УДО) | 2016  2017  2016 | Местный бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, управления образования, спорта и туризма Заводского, Московского, Октябрьского районов |
| 1.1.2. Открытие учебно-педа­гогического комплекса детский сад-школа в Первомайском районе | 2015 | Местный бюджет | Управление образования, спорт и |уризма Первомайскою района |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1.3. Открытие специального детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи в Центральном районе | 2018 | Местный бюджет | Управление образования, спорта и туризма Центрального района |
| 1.1.4. Содействие открытию |  | Инвестиционный | Управления образования, |
| учреждений дошкольного обра­ |  | капитал | спорта и туризма Заводского, |
| зования частной формы собст­ |  |  | Октябрьского, Первомайского, |
| венности: |  |  | Советского, Фрунзенского |
| Заводской (1 УДО) | 2018 |  | районов |
| Октябрьский (1 УДО) | 2018 |  |  |
| Первомайский (1 УДО) | 2018 |  |  |
| Советский (1 УДО) | 2014 |  |  |
| Фрунзенский (1 УДО) | 2018 |  |  |
| 1.1.5.0ткрытие в государ­ |  | Местный бюджет | Управления образования, |
| ственных учреждениях дошколь­ |  |  | спорта и туризма Заводского, |
| ного образования групп на |  |  | Московского, Октябрьского, |
| хозрасчетной основе: |  |  | Партизанского, Первомайского, |
| Заводской (3) | 2014 (2), 2016 |  | Советского, Фрунзенского |
| Ленинский (2) | 2014, 2016 |  | районов |
| Московский (1) | 2015 |  |  |
| Октябрьский (2) | 2014,2015 |  |  |
| Партизанский (4) | 2014-2017 |  |  |
| Первомайский (1) | 2017 |  |  |
| Советский (1) | 2016 |  |  |
| Фрунзенский (1) | 2017 |  |  |
| 1.1.6. Строительство учреж­ |  |  |  |
| дений дошкольного образова­ |  |  |  |
| ния\*: |  |  |  |
| № 52 по г.п., Фрунзенский | 2014 г. | Местный бюджет | УКСМГИК |
| район (микрорайон Каменная |  |  |  |
| Горка-1) |  |  |  |
| № 44 по г.п., Фрунзенский | 2015 г. | Местный бюджет | УКС МГИК |
| район (микрорайон Каменная |  |  |  |
| Горка-5) |  |  |  |
| № 34 по г.п., Московский рай­ | 2016 г. | Местный бюджет | УКС МГИК |
| он (микрорайон Дружба-1) |  |  |  |
| № 5 по г.п., Ленинский район | 2016 г. | Местный бюджет | УКС МГИК |
| (ул. Солнечная-Козыревская) |  |  |  |
| № б/н по т.п., Первомайский | 2014 г. | Местный бюджет | УКС МГИК |
| район (пр. Независимости - |  |  |  |
| ул. Калиновского) |  |  |  |
| № 59 по т.п., Фрунзенский | 2015 г. | Местный бюджет | УКС МГИК |
| район (микрорайон Каменная |  |  |  |
| Горка-3) |  |  |  |
| № 7 по г.п., Фрунзенский рай­ | 2014 г. | Местный бюджет | ГПО «Минскстрой» |
| он (микрорайон Масюковщинэ-5) |  |  |  |
| № 28 по г.п, Фрунзенский рай­ | 2016 г | Местный бюджет | ГПОяМинстрой» |
| он (микрорайон Масюковщина-5) |  |  |  |
| № 11 по т.п., Фрунзенский рай­ | 2017 г. | Местный бюджет | ГПОкМинскстрой» |
| он (микрорайон Масюковщина-5) |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № 33 по г.п., Фрунзенский рай­он (ул. Притыцкого - ул. Скрип- никова - ул. Одинцова - ул. Ло- банка)  № 3 по т.п., Фрунзенский район (ул. Горецкого - ул. Ша- ранговича)  № по г.п,8, Московский район  (пр. Дзержинского - пр. Люби­мова - ул. Семашко)  № 21 по т.п., Московский рай­он (пр. Дзержинского - пр. Лю­бимова - ул. Семашко)  № б/н по г.п., Первомайский район (микрорайон М5, пос. Во­сточный)  № бУн по т.п., Советский район (ул. Топографическая - ул. Полиграфическая)  № 5 ,п<? г.п., Центральный район (микрорайон Лебяжий)  № б/н по г.п., Центральный район (ул. Веснянка - пр. Побе­дителей) | 2017 г.  2017 г   1. г. 2. г. 3. г. 4. г. 5. г. 6. г. | Местный бюджет  Местный бюджет Местный бюджет Местный бюджет Местный бюджет Местный бюджет Местный бюджет Местный бюджет | ГПО«Минг.кстрой»  ГПО«Минскстрой»  КУП «УКС адм. Московского района»  КУП«УКС адм. Московского района»  КУП «УКС адм. Первомайского района»  КУП«УКС адм. Советского района»  КУП«УКС адм. Центрального района»  КУП«УКС адм. Центрального района» |
| 1.2. Развитие сети групп с пребыванием воспитанников в учреждениях дошкольного об­разования от 2 до 7 часов (ежегодно увеличение коли­чества:  не менее чем на 5% - Ленин­ский, Октябрьский, Первомай­ский, Фрунзенский районы;  не менее чем на 7% - Мос­ковский, Партизанский, Совет­ский, Центральный районы;  не менее чем на 10% - Завод­ской район) | 2014-2018 | Местный бюджет | Управления образования, спорта и туризма районов, руководители учреждений образования |
| 1.3. Развитие здоровьесбере­гающей среды в учреждении дошкольного образования | Постоянно | Местный бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, управления образования, спорта и туризма районов |
| 1.4. Развитие образователь­ных услуг учреждений дошколь­ного образования (ткачество, иностранный язык, хореография) | с 2014 года | Местный бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, управления образования, спорта и туризма районов |
| 1.5. Укрепление материально- технической базы в целях соз­дания безопасных условий жиз­недеятельности воспитанников | Постоянно | Местный бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, управления образования, спорта и туризма районов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.6. Оснащение учреждений дошкольного образования, средствами обучения, игровым и учебным оборудованием в соответствии с установлен­ными нормативами (100%) | 2014-2018 | Местный бюджет | Управления образования, спорта и туризма районов, ' руководители учреждений образования |

\*Количество учреждений дошкольного образования (новостроек), их местоположение подлежит уточнению при разработке годовых программ социально-экономического развития.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Цели:

1. Создание механизмов устойчивого развития системы столичного образования, условий для интеграции учреждений образования в мировое образовательное пространство;
2. Повышение конкурентоспособности образования, развитие человеческого капитала путем обеспечения доступности качественного образования для устойчивого роста экономики столицы и Республики Беларусь.

Задачи:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения образования:

* рационализация (оптимизация) сети учреждений образования;

1. Дальнейшее повышение качества общего среднего образования:

* внедрение эффективных механизмов управления в системе общего среднего образования; стимулирование экспериментальной и инновационной деятельности педагогов;
* качественное обновление организационных форм, технологий методической поддержки образо­вательного процесса;
* выявление и поддержка талантливых, одаренных детей и молодежи, создание благоприятных условий для обучения учащихся с повышенной мотивацией к учебе;
* создание условий для формирования у школьников способности, к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
* развитие высокотехнологичной образовательной среды учреждений, совершенствование образовательного процесса посредством внедрения продуктивных технологий обучения и воспитания,

комплексного обеспечения современным учебным оборудованием и средствами обучения.

3. Формирование региональной системы оценки качества общего среднего образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки выполнения | Источники  финансирования | Исполнители |
| 2. Общее среднее образование | | | |
| 2.1. Оптимизация сети |  |  |  |
| 2.1.1. Открытие новых школ |  |  |  |
| (новостройки) \*: |  |  |  |
| СШ № 31 по г.п., Москов­ | 2016 г. | Местный бюджет | УКС МГИК |
| ский район (микрорайон Друж­ |  |  |  |
| ба-1) |  |  |  |
| СШ № 54 по г.п., Фрунзен­ | 2015 г. | Местный бюджет | УКС МГИК |
| ский район (микрорайон Камен­ |  |  |  |
| ная Горка-3) |  |  |  |
| Экспериментальная школа, | 2014 г. | Местный бюджет | УКС МГИК |
| Первомайский район (пр. Не­ |  |  |  |
| зависимости - ул. Калинов­ |  |  |  |
| ского) |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СШ № 35 по т.п., Фрунзен­ | 2015 г. | Местный бюджет | ГПО «Минскстрой» |
| ский район (микрорайон Масю- |  |  |  |
| ковщина-3) |  |  |  |
| СШ № 29 по т.п., Фрунзен­ | 2017 г. | Местный бюджет | ГПО «Минскстрой» |
| ский район (микрорайон Масю­ |  |  |  |
| ковщина-5) |  |  |  |
| СШ № 34 по т.п., Фрунзен­ | 2014 г. | Местный бюджет | ГПО «Минскстрой» |
| ский район (ул, Притыцкого - |  |  |  |
| ул. Скрипникова - ул. Один­ |  |  |  |
| цова - ул. Лобанка) |  |  |  |
| СШ № 23 по г.п., Москов­ | 2017 г. | Местный бюджет | КУП УКС адм. |
| ский район (пр. Дзержинско­ |  |  | Московского района |
| го - пр. Любимова - ул. Сема­ |  |  |  |
| шко) |  |  |  |
| СШ б/н по т.п., Первомай­ | 2016 г. | Местный бюджет | КУП УКС адм. |
| ский район (микрорайон М5, |  |  | Первомайского района |
| пос. Восточный) |  |  |  |
| СШ № 4 по г.п., Централь­ | 2015 г. |  | КУП УКС адм. |
| ный райен' (микрорайон Лебя­ |  |  | Центрального района |
| жий) |  |  |  |
| 2.1.2. Открытие гимназий: |  | Местный бюджет | Комитет по образованию |
| Заводской | 2016 |  | Мингорисполкома, |
|  | управления образования, |
| Московский | 2018 |  | спорта и туризма Заводского, Московского районов |
| 2.1.3. Закрытие школ: |  | Местный бюджет | Комитет по образованию |
| Заводской (№ 85) | 2018 |  | Мингорисполкома, управления образования, |
| Московский (№ 213) | 2014 |  | спорта и туризма |
| Фрунзенский (НШ № 103) | 2015 |  | Заводского, Московского, |
|  |  | Фрунзенского районов |
| 2.1.4. Реорганизация школ, |  | Местный бюджет | Комитет по образованию |
| гимназий (объединение, отк­ |  |  | Мингорисполкома, |
| рытие филиалов, присоедине­ |  |  | управления образования, |
| ние): |  |  | спорта и туризма |
| Заводской (СШ № 58 реор­ | 2014 |  | Заводского, Московского, |
| ганизовать в начальную школу) |  |  | Октябрьского районов |
| Московский (здание № 213 | 2014 |  |  |
| передать гимназии №10) |  |  |  |
| Октябрьский (открытие гим­ | 2016 |  |  |
| назии) |  |  |  |
| 2.2. Создание городского | С 01 09.2014 | Местный бюджет | Комитет по образованию |
| образовательного холдинга |  |  | Мингорисполкома, |
| «Столица» |  |  | ГУО «Минский городской институт развития образования» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2,3. Обеспечение реализации пилотного проекта по совер­шенствованию механизма финансирования учреждений образования (гимназии №№ 2, 11, 18 Первомайского района, гимназии №№ 10, 12, 61, 146, 192, СШ № 161 Московского района) | В сроки установленные Правительством Республики Беларусь | Местный бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, управления образования, спорта и туризма Первомайского, Московского районов, руководители учреждений образования |
| 2.4. Поэтапное увеличение наполняемости классов до 24 учащихся во всех видах учреждений общего среднего образования | С 01.05.2013 | Местный бюджет | Управления образования, спорта и туризма районов, руководители учреждений образования |
| 2.5. Увеличение педагоги­ческой нагрузки до 20 часов в неделю | С 01.09.2013 | Местный бюджет | Управления образования, спорта и туризма районов, руководители учреждений образования |
| 2.6. Совершенствование ре­гиональной системы оценки качества образования различ­ных субъектов и направлений деятельности | С 2013 года | Местный бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, управления образования, спорта и туризма районов, ГУО «Минский городской институт развития образования» |
| 2.7. Развитие системы фа­культативных занятий с целью удовлетворения образова­тельных запросов учащихся и их родителей | С 2013 года | Местный бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, управления образования, спорта и туризма районов, ГУО «Минский городской институт развития образования» |
| 2.8, Обеспечение учреждений общего среднего образования средствами обучения и учеб­ным оборудованием в соот­ветствии с установленными нормативами (не менее 90%) | С 2013 года | В рамках выделенных бюджетных ассигнований | Комитет по образованию Мингорисполкома, управления образования, спорта и туризма районов, МГООЦ «Лидер» |
| 2.9. Внедрение моделей ор­ганизации обучения отдель­ных учебных предметов на повышенном уровне на II! ступени обучения | С 2013 г. | Местный бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, ГУО «Минский городской институт развития образования» |
| 2.10. Развитие сети ресурс­ных центров предметной направленности | С 2013 г. | Местный бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, управления образования, спорта и туризма районов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.11. Проведение городских интернет-олимпиад по учеб­ным предметам, интернет- конкурсов, турниров | Ежегодно | Организационные взносы участников | Комитет по образованию Мингорисполкома, ГУО «Минский городской институт развития  образования» |
| 2.12. Проведение учебно­тренировочных сборов по подготовке команд г. Минска к участию в предметных  олимпиадах и конкурсах | Ежегодно | Местный бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, ГУО «Минский городской институт развития образования» |
| 2.13. Реализация новых подходов к организации обра­зовательного процесса в МГО- ОЦ «Лидер». Обеспечение ра­боты профильных смен для одаренных учащихся в соот­ветствии 'с их направлен­ностью" | Ежегодно (не менее 5 смен) с 2013-2014 учебного года | Местный бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, МГООЦ «Лидер», ГУО «Минский городской институт развития образования» |
| 2.14. Внедрение концепции дистанционного обучения уча­щихся, находящихся на оздо­ровлении в учебное время в МГООЦ «Лидер» | с 2013-2014 учебного года | Местный бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома,  МГООЦ «Лидер» |
| 2.15. Обеспечение препода­вания учебных предметов на повышенном уровне, в том числе с применением ИКТ | Ежегодно с 2013-2014 учебного года | Местный бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, МГООЦ «Лидер», ГУО «Минский городской институт развития образования» |
| 2.16. Проведение второго и третьего этапа республикан­ской олимпиады | Ежегодно | Местный бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, ГУО «Минский городской институт развития образования» |
| 2.17. Изучение, обобщение и распространение лучших образцов педагогического опы­та учителей начальных клас­сов с целью повышения каче­ства образования на I ступени общего среднего образования.  Проведение мастер-классов, семинаров, круглых столов для учителей предметников | 2015-2017 | Местный бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, ГУО «Минский городской институт развития образования» |
| 2.18. Система мероприятий по выявлению учащихся с повы­шенной мотивацией на I сту­пени общего среднего образо­вания: | 2015-2017 | Организационные взносы участников | Комитет по образованию Мингорисполкома, ГУО «Минский городской институт развития  образования» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Городской фестиваль лроек- тно-исследовательских работ учащихся начальных классов «Познание и творчество»  Городской турнир «Юный математик» среди учащихся начальных классов  Городской конкурс для млад­ших школьников «Интеллек­туальный калейдоскоп» | Ежегодно с 2013-2014 учебного года  Ежегодно  с 2012-2013 учебного года  Ежегодно с 2014-2015 учебного года |  |  |
| 2.19. Развитие сотрудни­чества с высшими учебными заведениями с целью подго­товки учащихся к олимпиадам и НПК | Ежегодно | Местный бюджет | Комитет по образованию, управления образования, спорта и туризма районов, ГУО «Минский городской институт развития образования» |
| 2.20. Расширение сети науч­ных обществ учащихся | Ежегодно | Местный бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, управления образования, спорта и туризма районов, ГУО «Минский городской институт развития образования» |
| 2.21. Проведение городской научно-практической конфе­ренции учащихся | Ежегодно | Местный бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, управления образования, спорта и туризма районов, МГДДиМ,  ГУО «Минский городской институт развития образования» |
| 2.22. Развитие сотрудни­чества с институтами НАН Беларуси: включение учащихся в работу секций научных конференций Академии Наук;  проведение семинаров для педагогов по организации исследовательской деятель­ности учащихся | Ежегодно | Местный бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, управления образования, спорта и туризма районов, ГУО «Минский городской институт развития образования» |

\*Количество учреждений общего среднего образования (школ-новостроек), их местоположение подлежит уточнению при разработке годовых программ социально-экономического развития.

РАЗДЕЛ 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Цель:

Повышение качества и доступности профессионально-технического образования, модернизация системы профессионально-технического образования в соответствии с запросами общества и индуст­риально-инновационного развития экономики.

Задачи:

1. Создание системы оценки качества подготовки кадров:

* профессиональная аккредитация образовательных программ через независимые аккредитацион­ные комиссии;
* создание системы независимой оценки подготовки учащихся в учреждениях ПТО;
* запуск на уровне учреждения внутренней системы управления качеством образовательного процесса (на основе международных стандартов ИСО-9000).

1. Развитие и оптимизация сети учреждений профессионально-технического и среднего специаль­ного образования:

* интеграция учреждений ССО и ПТО путем изменения их подчиненности;
* создание и развитие ресурсных центров;
* создание многоуровневых и многопрофильных учреждений;
* 'активное использование ассоциативных сетевых форм взаимодействия организаций и учреж­дений различных ведомств с учреждениями профессионального образования в качестве ресурсов сети;
* развитие служб маркетинга в учреждениях профессионально-технического и среднего спе­циального образования.

1. Изменение технологий и содержания профессиональной подготовки:

* организация (содержание и технологии) подготовки, обеспечивающей формирование компетен­ций, необходимых для инновационной экономики, через воспитание бизнес-поведения и навыков проектного подхода к решению профессиональных задач;
* создание баз производственного обучения, соответствующих современным технологическим производствам.

1. Новое регулирование развития сферы образования. Переход к общественно-государственному управлению:

* создание системы предоставления полной и достоверной информации всем участникам образовательного рынка;
* развитие общественного участия в управлении учреждениями профессионального образования, включая формирование заказа на подготовку кадров, независимую общественную оценку качества результатов профессионального образования.

1. Обеспечение учреждений профессионального образования квалифицированными педагогиче­скими кадрами.

* внедрение новой системы оплаты труда, ориентированной на результаты образовательной деятельности;
* внедрение механизмов поддержки лучших представителей педагогического сообщества, стимулирования инновационной деятельности;
* повышение престижа рабочих профессий.

1. Адаптация системы образования для профессиональной подготовки учащихся с ограниченными возможностями здоровья:

* разработка программ индивидуального сопровождения процесса социализации обучающихся с ограниченными возможностями;
* обеспечение безбарьерной среды и условий распределенного доступа к образовательным ресурсам;
* внедрение дистанционных технологий в процесс обучения;
* подготовка ИТ-тьюторов, владеющих дистанционными технологиями, специальными методиками обучения.

1. Повышение конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности системы;

* отработка механизмов разработки и аккредитации образовательных программ, в том числе индивидуальных, с участием работодателей;
* независимая сертификация профессиональной компетенции выпускников;
* усиление инновационного характера довузовского профессионального образования, формиро­вание взаимовыгодного отраслевого и межотраслевого партнерства.

1. Формирование региональной системы оценки качества образования системы профессионально- технического, среднего специального образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки  выполнения | Источники  финансирования | Исполнители |
| 3. Профессионально-техническое образование, среднее специальное образование | | | |
| 3.1. Выявление потребностей рынка труда столицы в кадрах различных профессий и квалификаций. Совер­шенствование городской системы прог­нозирования | Ежегодно | Местный  бюджет | Комитет экономики Мингорисполкома, комитет по труду и социальной защите Мингорисполкома, Минский городской центр занятости населения, комитет по образованию Мингорисполкома |
| 3.2. Формирование контрольных цифр приема в ПТО и ССО, с учетом потреб­ностей регионального и республикан­ского рынков труда, а также баланса распределения выпускников учрежде­ний общего среднего образования по различным каналам обучения и трудо­устройства | Ежегодно до 1 декабря | Местный  бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, комитет экономики Мингорисполкома, комитет По труду и социальной заЩйте Мингорисполкома |
| 3.3. Рационализация сети многое учреждений ПТО и ССО | тупенчатых, многоуровневых, многофункциональных реализующих образовательные программы | | |
| 3.3.1. Реорганизация профессионально- технических колледжей в государст­венные колледжи уровня ССО:  МГПТК полиграфии в МГК полиграфии  МГПТК монтажных и подъемно­транспортных работ в МГК монтажных и подъемно-транспортных работ | 2015  2018 | Местный  бюджет  Местный  бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома |
| 3.3.2. Реорганизация профессиональ­ных лицеев в профессионально-техни­ческие колледжи:  МГПЛ № 2 легкой промышленности, №3 машиностроения, №5 транспортного строительства, №7 строительства, №8 перерабатывающей промышленности, №9 автомобилестроения, №10 строи­тельства, №12 строительства, №13 строительства, №14 деревообрабаты­вающего производства и транспортного обслуживания в профессионально-тех­нические колледжи по соответствующим направлениям | 2015 | Местный  бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.4. Создание эффективных механизмов взаимодействия системы профтехобразования с отраслями экономики и социальной сферы | | | |
| 3.4.1. Создание государственно-обще­ственных координационных советов город­ского хозяйства и потребительского рынка и услуг | 2014 | Местный  бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома |
| 3.5. Развитие дополнительного образования взрослых на базе учреждений ПТО и ССО по заказам службы занятости: | | | |
| УО «Минский государственный про­фессиональный лицей № 1 машино­строения» - подготовка электромон­теров;  УО «Минский государственный про­фессиональный лицей № 3 машино­строения» - подготовка водителей троллейбуса, трамвая;  профессиональный лицей № 7 строи­тельства - подготовка и переподготовка взрослого населения по строительным специальностям;  УО «Минский государственный про­фессиональный лицей № 9 автомоби­лестроения» - подготовка по профессии слесарь по ремонту автомобилей, пере­подготовка - слесарь по ремонту авто­мобилей и английский язык в профессии (станкостроение);  УО «Минский государственный про­фессионально-технический колледж кулинарии» - переподготовка по специ­альности «Повар. Официант»;  УО «Минский государственный про­фессиональный лицей № 8 перераба­тывающей промышленное™» - перепод­готовка по специальностям: обвальщик мяса, машинист холодильных установок, повар;  УО «Минский государственный профессионально-технический колледж легкой промышленности и бытового обслуживания населения» - подготовка и переподготовка по специальности «Парикмахер, мастер по маникюру»;  УО «Минский государственный про­фессиональный лицей № 5 транспорт­ного строительства» - подготовка и пе­реподготовка по специальности «печник»;  УО «Минский государственный про­фессионально-технический колледж монтажных и подъемно-транспортных работ» ведется подготовка водителей категории «В» и переподготовка води­телей на категорию «С» | Ежегодно по мере комплектования групп | Местный  бюджет | Минский городской центр занятости населения, учреждения ПТО и ССО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.6. Открытие центра по социальной и профессиональной реабилитации лиц с особенностями психофизического раз­витая на базе Минского государствен­ного колледжа электроники | 2013-2014 г. | Местный  бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома |
| 3.7. Разработка программы определе­ния профессиональной пригодности лиц с особенностями психофизического раз­вития с целью их дальнейшего обучения и трудоустройства | 2015 г. | Местный  бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома |
| 3.8. Организация подготовки, перепод­готовки и повышения квалификации кад­ров по профессиям рабочих (служащих) на основе взаимовыгодного экономи­ческого сотрудничества с организациями | Постоянно | За счет средств организаций | Комитет по образованию Мингорисполкома, предприятия и организации, учреждения ПТО и ССО |
| 3.9. Реализация инновационных и экспериментальных проектов по основ­ным направлениям образовательного процесса | Ежегодно | Местный  бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, МП/МЦ ПО, учреждения ПТО и ССО |
| 3.10. Создание на базах учреждений ПТО и ССО ресурсных центров по изучению современных отраслевых технологий | | | |
| 3.10.1. Открытие ресурсного центра в области холодильного и климатического оборудования на базе учреждения образования «Минский государственный профессиональный лицей № 8 перера­батывающей промышленности» | 2014 | Местный  бюджет,  спонсорская  помощь,  внебюджет  учреждения  образования | Комитет по образованию Мингорисполкома, учреждение, образования |
| 3.10.2. Открытие ресурсного центра профессиональной подготовки, пере­подготовки и повышения квалификации взрослого населения на базе учреж­дения образования «Минский государст­венный профессиональный лицей № 3 машиностроения» (водители троллей­бусов и трамваев) | 2014 | Местный  бюджет,  спонсорская  помощь | Комитет по образованию Мингорисполкома, учреждение образования |
| 3,10,3. Открытие ресурсного центра по специальностям «Мехатроника», «На­ладка технологического оборудования радиоэлектронного производства», «Тех­ническая эксплуатация электрообору­дования», «Автоматизация технологи­ческих процессов и производства» ка базе учреждения образования «Минский государственный колледж электроники» | 2015 | Местный  бюджет,  спонсорская  помощь,  внебюджет  учреждения  образования |  |
| 3.10.4. Открытие ресурсного центра в области производства монтажных и строительных работ на базе учреж­дения образования «Минский государст­венный профессионально-технический колледж строителей имени В.Г.Камен- .ского» | 2015 | Местный  бюджет,  спонсорская  помощь,  внебюджет  учреждения  образования | Комитет по образованию Мингорисполкома, учреждение образования |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3:10.5. Открытие ресурсного центра по подготовке кадров для сферы бытового обслуживания на базе учреждения образования «Минский государственный профессионально-технический колледж легкой промышленности и бытового обслуживания населения» | 2016 | Местный  бюджет,  спонсорская  помощь,  внебюджет  учреждения  образования | Комитет по образованию Мингорисполкома, учреждение образования |
| 3.10.6. Открытие ресурсного уентра по квалификации «Технология' обработки металла на станках и линиях» на базе учреждения образования «Минский государственный профессиональный лицей №9 автомобилестроения» | 2017 | Местный  бюджет,  спонсорская  помощь,  внебюджет  учреждения  образования | Комитет по образованию Мингорисполкома, учреждение образования |
| 3.10.7. Открытие ресурсного центра по квалификации «Технология сварочных работ» на базе учреждения образова­ния «Минский государственный профес­сиональный лицей №7 строительства» | 2018 | Местный  бюджет,  спонсорская  помощь,  внебюджет  учреждения  образования | Комитет по образованию Мингорисполкома, учреждение образования |
| 3.11. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических, производственных и информационных технологий, методик обучения | Ежегодно | Местный  бюджет,  внебюджет  учреждения  образования | Учреждения ПТО и ССО |
| 3.12. Реализация городских целевых программ по укреплению материально- технической базы учреждений ПТО и ССО | Ежегодно | Местный  бюджет,  внебюджетные  средства | Комитет  по образованию Мингорисполкома |
| 3.13. Разработка в учреждениях ПТО и ССО стратегических программ разви­тия на период до 2020 года | 2016 | Местный  бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, МГУМЦПО, учреждения ПТО и ССО |
| 3.14, Совершенствование системы мониторинга развития профессиональ­но-технического образования | 2016-2018 | Местный  бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, МГУМЦ ПО, учреждения ПТО и ССО |
| 3.15. Разработка межведомственной городской программы «Социальное партнерство и ответственность», преду­сматривающая стимулы для участия работодателей в развитии системы профессионального образования | 2016 | Местный  бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, комитет экономики Мингорисполкома, предприятия и организации, ГУМЦ ПО, учреждения ПТО и ССО |
| 3.16. Разработка системы независи­мой оценки качества профессиональной подготовки обучающихся | 2016 | Местный  бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, базовые предприятия, предприятия и организации, ГУМЦ ПО, учреждения ПТО и ССО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.17. Создание в учреждениях ПТО и ССО маркетинговых служб | | | |
| 3.17.1. Разработка положения о мар­кетинговой службе и планирование ра­боты данной службы | 2014 | Местный  бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, учреждения образования |
| 3.17.2. Изучение рынка труда и рынка образовательных услуг с целью выявле­ния и эффективного удовлетворения ак­туальных потребностей региона и орга­низация сбора полученной информации |  | Местный  бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, учреждения образования |
| 3.17.3. Подготовка предложений по модернизации образовательной дея­тельности и расширению ассортимента услуг с учетом интересов региона |  | Местный  бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, учреждения образования |
| 3.17.4. Организация специальных ме­роприятий по продвижению образова­тельных продуктов и формированию имиджа учреждений образования | 2014-2018 | Местный  бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома,  учреждения образования |
| 3.17.5. Мониторинг эффективности про­водимых маркетинговых мероприятий и разработка рекомендаций по усовер­шенствованию маркетинговой деятель­ности в учреждениях образования |  | Местный  бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, учреждения образования |
| 3.1.8. Проектирование, внедрение и сертификация СМК образовательного процесса | Ежегодно | Местный  бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, учреждения ПТО и ССО |
| 3.19. Разработка перспективного плана- прогноза обеспечения учреждений ПТО и ССО педагогическими кадрами | Ежегодно | Местный  бюджет | Учреждения ПТО и ССО |
| 3.20. Формирование городского перс­пективного плана-прогноза обеспечения учреждений ПТО и ССО педагогиче­скими кадрами | Ежегодно | Местный  бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, МГУМЦ ПО |
| 3.21. Разработка программы подго­товки мастеров производственного обу­чения с участием социальных партнеров | 2016 | Местный  бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, МГУМЦ ПО, учреждения ПТО и ССО |
| 3.22. Переподготовка руководителей, преподавателей, мастеров производ­ственного обучения, не имеющих педа­гогического образования, с целью ос­воения обязательного сертификацион­ного минимума по вопросам педагогики и психологии | Постоянно | Местный  бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, МГУМЦ ПО, учреждения ПТО и ССО |
| 3.23. Совершенствование системы про­хождения стажировок на производстве мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисцип­лин, определение базовых предприятий для их проведения | Постоянно | За счет средств организаций | Комитет по образованию Мингорисполкома, МГУМЦ ПО, учреждения ПТО и ССО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.24. Открытие точки продажи (мага­зина) готовой продукции учреждений образования на базе колледжа декора- тивно-лрикпадного искусства им. Кедышко | 2014 | Местный  бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, учреждения ПТО и ССО |
| 3.25. Открытие городского центра профориентации обучающихся | 2015 | Местный  бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома |

. РАЗДЕЛ 4. СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Цель:

Создание коррекционно-образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия для оказаний комплексной помощи детям с ОПФР в пределах образовательных стандартов специального образования.

Задачи:

1. Дальнейшее регулирование взаимоотношений участников образовательного процесса.

2.06еспечение доступности специального образования и коррекционно-педагогической помощи для овладения детьми с ОПФР основами наук, навыками умственного и физического труда, различными видами познавательной, творческой и коммуникативной деятельности в соответствии с их познаватель­ными возможностями и состоянием здоровья.

1. Формирование у учащихся с ОПФР готовности к трудовой деятельности, самостоятельному жизненному выбору и активной адаптации в социуме.
2. Воспитание бережного и ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью других граждан, формирование гигиенических навыков, опыта здорового образа жизни и безопасного поведения.
3. Расширение возможностей получения профессионального образования для лиц с особенностями психофизического развития на всех уровнях профессионального образования
4. Обеспечение разработки и внедрения современных ИКТ в образовательный и коррекционно- педагогический процессы для лиц с особенностями психофизического развития.
5. Создание единого информационного пространства для оказания помощи в решении юридических вопросов и получении необходимой профессиональной информации от различных ведомств через развитие веб-сайтов в учреждениях образования, реализующих образовательные программы специаль­ного образования.
6. Формирование региональной системы оценки качества специального образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки  выполнения | Источники  финансирования | Исполнители |
| 4. Специальное образование | | | |
| 1. Оптимизация сети учреж­дений и подразделений 2. Расширение сети пунктов кор­рекционно-педагогической помощи в учреждениях дошкольного образо­вания:   Заводской район  Ленинский район  Московский район | 2013-2018  2013(3) 2014(1) 2015(1) 2016 (1) 2017(1)  2013(4) 2016(1) 2014 (6) | Местный бюджет | Управления образования, спорта и туризма районов г. Минска |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Октябрьский район | 2013(3) 2015 (2) |  |  |
| Партизанский район | 2013(2) 2014(1) 2016 (1) |  |  |
| Первомайский район | 2013(5) 2017 (3) |  |  |
| Советский район | 2013(1)  2014(1)  2016(1) |  |  |
| Фрунзенский район | 2013(5)   1. (3) 2. (3) 2016(2) 2017 (3) |  |  |
| Центральный район | 2015(1) 2016 (1)  2017(1) |  |  |
| 4.1.2. Расширение сети специаль­ных групп и групп интегрированного обучения и воспитания в учрежде­ниях дошкольного образования: Заводской район | 2013-2018   1. (3) 2. (1) 2015(1) 2016(1) 2017(1) | Местный бюджет | Управления образования, спорта и туризма районов г. Минска  .... ■\*'. |
| Ленинский район  Московский район Октябрьский район | 1. (6) 2015(1) 2. (5)   2014(1)  2016(1) |  |  |
| Партизанский район | 2013(1)  2015(1) |  |  |
| Первомайский район | 1. (2) 2. (1) 2016(1) |  |  |
| Советский район | 2013(1)  2014(1)  2015(1)  2016(1) |  |  |
| Фрунзенский район | 2013(6)   1. (6) 2. (4) 3. (3)   2017(2) |  |  |
| Центральный район | 2013(3)  2014(1)  2015(1) |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.1.3. Создание ресурсных центров в системе специального образования: ГУО «СШ № 5 г. Минска»;  ГУО «СШ № 111 г. Минска»;  ГУО «СШ № 25 г. Минска»;  ГУО «СШ № 30 г. Минска»;  ГУО «СШ № 12 г. Минска»;  П/О «СШ № 81 г. Минска»;  ГУО «СШ № 177 г. Минска»;  ГУО «СШ № 137 г. Минска'»;'  ГУО «СШ № 91 г. Минска»;  ГУО «СШ № 104 г. Минска»;  ГУО «СШ № 126 г. Минска»;  ГУО «СОШ № 14 г. Минска»;  ГУО «СДУ № 235 г. Минска»;  ГУО «ВШ/И № 11 г. Минска»; МГЦКРОиР | 2013 | Местный бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, управления образования, спорта и туризма районов МГЦКРОиР,  ГУО «Минский городской институт развития образования» |
| 4.1.4. Изучение вопроса по закры­тию учреждений специального обра­зований | 2015 | Местный бюджет | Управления образования, спорта и туризма районов г. Минска |
| 4.1.5. Изучение вопроса по реорга­низации учреждений специального образования | 2016 | Местный бюджет | Управления образования, спорта и туризма районов г. Минска |
| 4.2. Внедрение дистанционной фор­мы обучения детей с особенностями психофизического развития:  СШ №№ 25,111,137 СШ№№ 5,12 СШ № 30 СШ № 104 | 2013  2014  2015  2016 | Местный бюджет | Управления образования, спорта и туризма районов г. Минска,  ГУО «Минский городской институт развития образования» |
| 4.3. Проведение городского кон­курса «Интеллектуальный марафон» среди учащихся с особенностями психофизического развития | 2014  2016  2018 | Местный бюджет | Управления образования, спорта и туризма районов г. Минска, ГУО «Минский городской институт развития образования» |
| 4.4. Приобретение программно-  методического обеспечения для ор­ганизации педагогического процесса и управленческой деятельности | 2013-2017 | Местный бюджет | Управления образования, спорта и туризма районов г. Минска |
| 4.5. Модернизация библиотек учреж­дений специального образования: СОШ/И № 13, СОШ №18 СОШ № 14, СШ/И № 10 СОШ №188 ВШ/И №7, 11 | 2013  2014  2015  2016 | Местный бюджет | Управления образования, спорта и туризма Заводского, Московского, Октябрьского, Партизанского, Первомайского и Центрального районов г. Минска |
| 4.6. Оснащение учреждений обра­зования комплектами оборудования для организации дистанционного обучения лиц с особенностями психофизического развития | 2013-2017 | Местный бюджет | Управления образования, спорта и туризма Ленинского, Московского, Фрунзенского, Первомайского районов г. Минска |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.7. Оснащение учреждений, реали­зующих образовательные программ- мы специального образования, спе­циальным программно-аппаратным оборудованием | 2013-2017 | Местный бюджет | Управления образования, спорта и туризма районов г. Минска |
| 4.8. Создание системы сетевого методического взаимодействия меж­ду учреждениями, реализующими образовательные программы спе­циального образования | 2013-2015 | Местный бюджет | Управления образования, спорта и туризма районов г. Минска, МГЦКРОиР, ГУО «Минский городской инсти­тут развития образования» |
| 4.9. Проведение интегрированных творческих, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий | 2013-2015 | Местный бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, МГЦКРОиР, МГЦФВиСУМ, МГДДиМ, управления образования, спорта и туризма районов г. Минска |
| 4.10. Развитие в учреждениях ос­новного, дополнительного и специ­ального образования сети интегри­рованных кружков, секций, клубов, студий | 2013-2015 | Местный бюджет | Комитет по образованию, МГЦКРОиР, МГЦФВиСУМ, МГДДиМ, управления обра­зования, спорта и туризма районов г. Минска |
| 4.11. Организация работы по осу­ществлению патроната лиц с осо­бенностями психофизического разви­тия, окончивших учреждения профес­сионально-технического образования | 2013-2015 | Местный бюджет | Учреждения профессионально- технического образования |
| 4.12. Создание специальных условий для реализации образовательной программы профессиональной под­готовки рабочих (служащих) в класс- сах углубленной социальной и про­фессиональной подготовки во вспо­могательных школах-интернатах | 2013-2017 | Местный бюджет | Управления образования, спорта и туризма Заводского, Московского районов г. Минска |
| 4.13. Оснащение пунктов коррек­ционно-педагогической помощи, классов интегрированного обучения и воспитания необходимым коррек- ционно-педагогическим и диагности­ческим оборудованием, средствами обучения и мебелью | 2013-2017 | Местный бюджет | Управления образования, спорта и туризма районов г. Минска |
| 4.14. Обновление материально-тех­нической базы учебных мастерских в специальных общеобразовательных школах (школах-интернатах):  СОШ/И № 13 СОШ № 14 СОШ №188 СОШ № 18 | 2013  2014  2015  2016 | Местный бюджет | Управления образования, спорта и туризма Октябрь­ского, Партизанского, Первомайского, Централь­ного районов г. Минска |
| 4.15. Создание условий в ЦКРОиР для оказания ранней комплексной помощи | 2013-2017 | Местный бюджет | Управления образования, спорта и туризма районов г. Минска |

РАЗДЕЛ 5. ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Цель:

Формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающихся, их социализация в воспитательном пространстве столицы.

Задачи:

1. Формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии.
2. Подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и добросовестному труду
3. Формирование нравственной, хтетической и экологической культуры у обучающихся.
4. Овладение ценностями и навыками здорового образа жизни.
5. Формирование культуры семейных отношений.
6. Создание условий для социализации и саморазвития личности обучающихся.
7. Развитие образовательного пространства столицы посредством обеспечения тесного межве­домственного взаимодействия субъектов воспитания обучающихся.
8. Совершенствование системы взаимодействия с родителями обучающихся учреждений образо­вания всех типов.
9. Создание условий для развития детского и молодежного общественного движения, активного включения обучающихся в социально значимую деятельность.
10. Повышение эффективности работы по профилактике асоциального поведения среди несовер- шеннолётних на основе совершенствования системы лсихолого-педагогического сопровождения обучаю­щихся и семьи.
11. Создание необходимых условий для сохранения, укрепления и развития духовно-нравствен- ного, эмоционального, интеллектуального и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса столичного региона.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки выполнения | Источники  финансирования | Исполнители |
| 5. Воспитание обучающихся в системе образования | | | |
| 5.1. Открытие и методическое сопро­вождение ресурсных центров по вос­питательной работе на базе учреж­дений образования г. Минска  круглый стол «Эффективность разви­тия воспитательной практики столич­ного региона: опыт работы ресурсных центров по воспитательной работе» | По 3 ресурсных центра в год: 2012/2013-3 (идеологическое воспитание, трудовое и профориентация, духовно­нравственное); 2013/2014-3 (воспитание культуры быта и досуга, эстетическое, гражданско- патриотическое воспитание); 2014/2015-3; 2015/2016-3  сентябрь | Местный бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, ГУО «Минский городской институт развития образования» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5.2. Открытие ресурсного «СИТИ\_ДОМ» (на базе центра идеологической и воспитательной работы МГИРО) | 28.08.2013 | При содействии Международного детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) в Республике Беларусь | ГУО «Минский городской институт развития образования» |
| 5.3. Проведение ежегодной конферен­ции «Духовно-нравственное воспитание: проблемы и пути решения» в рамках сотрудничества с БПЦ | Ежегодно  май | БПЦ, г. Минск | ГУО «Минский городской институт развития образования» |
| 5.4. Научно-методическое сопровож­дение деятельности городского методи­ческого объединения педагогов по формированию экологической культуры учащихся | Ежегодно ноябрь, март (в каникулярное  время) | При содействии учреждения «Центр экологических решений», г.Минск | ГУО «Минский городской институт развития образования» |
| 5.5. Проведение межведомственных семинаров-практикумов по вопросам профилактики асоциального поведения несовершеннолетних | Ежегодно декабрь, апрель | Местный бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, ГУО «Минский городской институт развития образования» |
| 5.6. Проведение городских родитель­ских собраний | Ежегодно ноябрь, март | Местный бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, ГУО «Минский городской институт развития образования» |
| 5.7. Постоянно-действующий семинар «Эффективность взаимодействия ДООи МОО и учреждений образования по формированию активной грааданской позиции обучающихся» | Ежегодно  январь | Местный бюджет | Комитет по  образованию Мингорисполкома, ГУО «Минский город­ской институт разви­тия образования», БРСМ, БРПО |
| 5.8. Городская акция «Славной Победе - славные дела» | Ежегодно | Местный бюджет | Комитет по образова­нию Мингорисполкома, ГУО «Минский город­ской институт разви­тия образования», управления образования, спорта и туризма районов, учреждения образования |
| 5.9. Реализация мероприятий, посвя­щенных 70-летию освобождения Бела­руси от немецко-фашистских захват­чиков и Победы советского народа в Великой Отечественной войне: |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Международный Слет Постов № 1 городов-героев «Наследники Великой Победы»  Международная молодежная научно- практическая конференция «Великая Отечественная война в исторической памяти народа» | 2014  2014,  2015 | Местный бюджет Местный бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, МГДДиМ Комитет по образованию, управление образования,спорта и туризма Московского района |
| 5.10. Городские акции: •  «Гордимся Родиной своей» - патрио­тическая детско-молодежная акция, пос­вященная Дню Государственного флага и Государственного герба Республики Беларусь «Наша забота - ветеранам»  Поисково-исследовательская акция ОО «БРПО» и ОО «БРСМ» «70лет Вели­кой Победы»  «Эстафета: 70 добрых пионерских дел» | Ежегодно Ежегодно 2014, 2015 | Местный бюджет Местный бюджет Местный бюджет | Комитет по образованию, МГДДиМ, управления образования, спорта и туризма районов Комитет по образованию, МГДДиМ, управления образования, спорта и туризма районов Комитет по образованию, МГДДиМ, управления образования, спорта и туризма районов |
| 5.11. Реализация мероприятий, направ­ленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанни­ков, формирование навыков безопас­ного и ответственного поведения: деятельность учреждений образова­ния - центров по профилактике ВИЧ- инфекции, центров «равного обучения», «школ здоровья»  организация тематической смены «День здоровья. Год здоровья. Здоро­вая жизнь!» в государственном учрежде­нии образования «Минский городской образовательно-оздоровительный центр «Лидер» | 2013-2017  Ежегодно | Местный бюджет Местный бюджет | Комитет по  образованию, управления образования, спорта и туризма районов Комитет по образованию Мингорисполкома, управления образования, спорта и туризма районов г.Минска, МГООЦ «Лидер» |
| 5.11.1. Проведение: межведомственного общегородского конкурса на лучшую организацию рабо­ты по охране здоровья обучающихся и воспитанников | 1 раз в 2 года | Местный бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, ГУО «Минский городской институт развития образования» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| общегородского конкурса туристско- спортавного фестиваля «Здоровая семья - здоровое будущее столицы!»  тематических конкурсов агитбригад, видеороликов, клипов и др. «Мое здо­ровье в моих руках»  смотра-конкурса проектов работников лагерей «Здоровое лето»  проведение социологических иссле­дований и мониторинга по вопросам формирования мотивации к здоровому образу жизни, с разработкой на их основе мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников | 2014/2015 учебный год  2014/2015 учебный год  2015  2013-2017 | Местный бюджет Местный бюджет  Местный бюджет | Комитет по образова­нию Мингорисполкома, МГТЭЦДиМ, МГДДиМ, МГЦФВиС, управления образования, спорта и туризма районов г.Минска Комитет по образованию Мингорисполкома, МГДДиМ, МГЦФВиС, управления образования, спорта и туризма районов г.Минска  Комитет по образованию Мингорисполкома, иные заинтересованные организации |
| 5.12. Создание условий для сокращения социального сиротства, развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | | |
| 5.12.1. Обеспечение информационно­методического сопровождения семей­ных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения роди­телей, на воспитание:  ведение и актуализация банка дан­ных о детях-сиротах и детях, оставших­ся без попечения родителей  формирование, ведение и функцио­нирование интернет-сайтов социально- педагогических учреждений в т.ч. созда­ние виртуальных паспортов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;  создание виртуального банка данных о детях подлежащих усыновлению на официальном сайте комитета по образо­ванию в рубрике «Им нужна семья» | 2013-2018  Ежеквартально  2013-2018  2013-2018 | Местный бюджет Местный бюджет  Местный бюджет | Комитет по образова­нию Мингорисполкома, управления образо­вания, спорта и туризма районов г. Минска, учрежде­ния образования Комитет по образованию Мингорисполкома, управления образования, спорта и туризма районов г. Минска, учреждения образования Учреждения образования, управления образования, спорта и туризма районов г. Минска, комитет по образованию Мингорисполкома |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| освещение в СМИ информации по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактике социального сиротства  проведение консультирования граж­дан, изъявивших желание принять де­тей на воспитание в семью («еЬ-конфе- ренции, прямые линии и т.д.) | 2013-2018  2013-2018 | Местный бюджет Местный бюджет | Управления образования, спорта и туризма районов г, Минска, комитет по образованию Мингорисполкома  Управления образо­вания, спорта и туриз­ма районов г. Минска, учреждения образо­вания, комитет по образованию Мингорисполкома |
| 5.12.2. Издание и распространение в учреждениях образования информа­ционных и рекламных материалов (брошюры, буклеты, листовки, плакаты) в целях поиска и подготовки усыно­вителей, приемных родителей, родите- лей-воепитателей | 2013-2018 | Местный бюджет | Комитет по образова­нию Мингорисполкома, управления образо­вания, спорта и туриз­ма районов г. Минска, учреждения образования |
| 5.12.3. Проведение межведомственных совещаний по вопросам сокращения социального сиротства, развития семей­ных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения роди­телей | 2013-2018 | Местный бюджет | Комитет по образова­нию Мингорисполкома, управления образова­ния, спорта и туризма районов г. Минска, учреждения образования |
| 5.12.4. Создание на базе ГУО «Социаль- но педагогический центр с приютом Ленинского района г. Минска» ресурс­ного центра по оказанию социально­педагогической поддержки и психоло­гической помощи с целью возврата в семью временно отобранных детей | 2014-2015 | Местный бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, управление образования, спорта и туризма Ленинского района г. Минска |
| 5.12.5. Разработка и апробация пилот­ного проекта на базе ГУО «Детский дом № 7 «Семья г. Минска» механизма сохранения семейной среды и создания ее для детей раннего возраста, остав­шихся без попечения родителей | 2013-2018 | Местный бюджет | Комитет по образова­нию Мингорисполкома, управление образова­ния, спорта и туризма Октябрьского района г. Минска |
| 5.12.6. Создание на базе ГУО «Детский дом № 5 г. Минска» ресурсного центра по вопросам патронатного воспитания и деинституализации детей сиротской категории, как одно из условий форми­рования социальной адаптации | 2013-2018 | Местный бюджет | Комитет по образова­нию Мингорисполкома, управление образова­ния, спорта и туризма Фрунзенского района г. Минска |
| 5.12.7. Создание на базе ГУО «СПи Октябрьского района г.Минска» город­ского социально-педагогического центра | 2014 | Местный бюджет | Комитет по образова­нию Мингорисполкома, управление образова­ния, спорта и туризма Октябрьского района г. Минска |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5.12.8. Дальнейшее развитие форм устройства детей-сирот и детей, остав­шихся без попечения родителей, в том числе детей раннего возраста и детей с особенностями психофизического раз­вития, на воспитание в семью | 2013-2016 | Местный бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома |
| 5.12.9. Осуществление контроля за выполнением Декрета Президента Рес­публики Беларусь от 24 ноября 2006 г. № 18 «О дополнительных мерах по госу­дарственной защите детей в неблагопо­лучных семьях» | '2013-2016 | Местный бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, управления образования, спорта и туризма районе» |
| 5.12.10. Формирование единого инфор­мационного пространства, позволяю­щего развивать и адаптировать в прак­тической деятельности технологии семей­ных форм реабилитации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения роди­телей, детей, попавших в социально опасное положение | 2013-2014 | Местный бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, ГУО «Минский городской институт развития образования» |
| 5.12.11. Организация социокультур­ной реабилитации детей, находящихся в социально опасном положении и детей сиротской категории посредством уча­стия детей в спортивных и развлека­тельных праздниках, конкурсах, теат­ральных представлениях, фестивалях, акциях, выставках и т.д. | 2013-2018 | Местный бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, управления образования, спорта и туризма районов, учреждения образования |
| 5.12.12. Мероприятия по организации временного трудоустройства несовер­шеннолетних в каникулярное время (детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находя­щихся в социально-опасном положении, признанных нуждающимися в государ­ственной защите, в возрасте 14-18 лет) | 2013-2018 | Местный бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, управления образования, спорта и туризма районов, учреждения образования |
| 5.12.13. Развитие сотрудничества с вузами, ссузами (организация стажер­ских площадок, организация практики студентов на базе СПУ г. Минска) | 2013-2018 | Местный бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, управления образования, спорта и туризма районов, учреждения образования |
| 5.12.14. Оптимизация сети интернат­ных учреждений (ликвидация школы- интерната № 5. детского дома № 6, детского дома № 2, реструктуризация школы-интерната № 7, детских домов №№3, 4, 7) | с 2013 года | Местный бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, управления образования, спорта и туризма районов |
| 5.12.15. Оптимизация сети социально­педагогических учреждений: закрытие приютов в СПЦ Советского района, СПЦ Октябрьского района | 2014 | Местный бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, управления |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| закрытие приютов в СПЦ Первомай­ского района, Центрального района, Ленинского района | 2015 |  | образования,спорта и туризма районов |
| 5.12.16. Укрепление материально-тех­нической базы учреждений образова­ния, обеспечивающих обучение семей, принимающих на воспитание детей- сирот и детей, оставшихся без попече­ния родителей, оказание практической помощи неблагополучным семьям (при­обретение для учреждений образования транспортных средств, мебели, оргтех­ники, мультимедийного оборудования) | 2013-2018 | Местный бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, управления образования,спорта и туризма районов |
| 5.12.17. Оснащение СПЦ необходи­мым педагогическим и диагностическим оборудованием, средствами обучения и мебелью и создания условий для оказания ранней комплексной помощи семьям, находящимся в социально­опасном положении | 2013-2017 | Местный бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, управления образования, спорта и туризма районов |
| 5.13. Организация постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | | |
| 5.13.1. Организация системной работы по профилактике вторичного сиротства с выпускниками детских интернатных учреждений из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:  открытие центра по социальной адаптации и постинтернатному сопро­вождению на базе ГУО «Детский дом № 4 г, Минска»  организация работы по осуществле­нию постинтернатного сопровождения детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей окончивших учреждения среднего специального и профессионально-технического образования, высшего образования  организация обучения специалистов учреждений образования и управлений образования по вопросам подготовки к успешной социальной адаптации в обществе и постинтернатного сопровож­дения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа | 2013-2018  2013-2015  2013-2015  2013-2018 | Местный бюджет  Местный бюджет Местный бюджет  Местный бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, управления образования, спорта и туризма районов, учреждения образования Комитет по образованию Мингорисполкома, управление образования, спорта и туризма Советского района г. Минска Комитет по образованию Мингорисполкома, МГУМЦ ПО, учреждения ПТО и ССО  Комитет по образованию Мингорисполкома, ГУО «Минский городской институт развития образования» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| размещение информации о постин- тернатном сопровождении детей-сирот, детей, оставшихся без попечения роди­телей, и лиц из их числа на официаль­ных сайтах учреждений образования | 2013-2018 | Местный бюджет- | Комитет по образова­нию Мингорисполкома, управления образова­ния, спорта и туризма районов, учреждении ПТО и ССО |
| 5.14, Развитие социального партнёрства между местными исполнительными и распорядительными органами, общественными объединениями и организациями, предприятиями с целью улучшения качества жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | | |
| 5.14.1. Развитие профессионального и социального партнерства в социали­зации воспитанников социально-педаго­гических учреждений (оказание спонсор­ской помощи на улучшение материаль­ной базы, оказание адресной помощи одарённым детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям, находящимся в социально-опас­ном положении, признанным нуждаю­щимися в государственной поддержке, проведение совместных мероприятий, заключение договоров о патронатном воспитании, закрепление общественных наставников за детьми учетных категорий) | 2013-2018 | Местный бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, управления образования, спорта и туризма районе®, учреждения образования |
| 5,14.2. Обеспечение участия общест­венных объединений и организаций в реализации государственной политики в отношении детей и защите их прав | 2013-2018 | Местный бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, управления образо­вания, спорта и туризма районов, общественные объединения и организации |
| 5.14.3. Развитие международного сот­рудничества по проблемам защиты прав детей и улучшения их положения | 2013-2018 | Местный бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, ГУО «Минский городской институт развития образования» |
| 5.14.4. Формирование позитивного об­щественного мнения о семейном уст­ройстве детей, оставшихся без попече­ния родителей | 2013-2018 | Местный бюджет | Комитет по образова­нию Мингорисполкома, управления образования, спорта и туризма районов, ГУО «Минский город­ской институт разви­тия образования», учреждения образования |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5.14.5. Организация акции «Наши дети» с привлечением СМИ, с участием представителей госорганов, обществен­ных организаций и иных заинтересован­ных | 2013-2018 | Местный бюджет | Комитет по образова­нию Мингорисполкома, управления образова­ния, спорта и туризма районов, учреждения образования |
| 5.14.6. Подготовка (заключение) дого­воров, соглашений с предприятиями, организациями по вопросам 'пропаганды  семейных форм жизнеустройства | 2013-2018 | Местный бюджет | Комитет по образова­нию Мингорисполкома, управления образова­ния, спорта и туризма районов, учреждения образования |
| 5.14,7. Конкурс детских рисунков вос­питанников социально-педагогических учреждений на тему семьи с размеще­нием лучших работ в общественных местах (остановочные павильоны, доски объявлений, др.) | 2013-2018 | Местный бюджет | Комитет по образова­нию Мингорисполкома, управления образова­ния, спорта и туризма районов, учреждения образования |
| 5.14\*.8. Организация шефства трудо­вых коллективов над социально-педаго­гическими учреждениями, участие бизнес- структур в развитии профессиональных навыков воспитанников, в т.ч.: развитие патронатного воспитания; организация работы с бизнес-сооб­ществом путём проведения встреч воспи­танников социально-педагопмеских учреж­дений, с трудовыми коллективами и пред­ставителями бизнес-структур, проведения совместных мероприятий;  оснащение СПУ системами видео­наблюдения | 2013-2018 | Местный бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, управления образования, спорта и туризма районов, учреждения образования |

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Цель:

Создание условий для модернизации и устойчивого развития сферы дополнительного образования детей и молодежи как инновационной открытой образовательной и социально-педагогической системы, ориентированной на удовлетворение потребностей всех её субъектов, в социальном воспитании, качественном и доступном дополнительном образовании, развитии творческой индивидуальности, личностном и профессиональном самоопределении.

Задачи:

1. Достижение высокого качества и эффективности дополнительного образования, его направлен­ности на самоопределение обучающихся:

* обеспечение эффективности и современного качества дополнительного образования детей и молодёжи на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и обучения по различным направлениям образовательной деятельности;
* создание условий для обновления содержания и качества дополнительного образования детей и молодежи, для самореализации, самопознания, самоопределения обучающихся независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья,
* удовлетворение потребностей в интеллектуальном, духовном и физическом развитии детей, в их профессиональном самоопределении.

1. Совершенствование здоровой и безопасной образовательной среды, обеспечивающей каждого ребёнка необходимыми ресурсами и благоприятными условиями для реализации индивидуального потенциала на основе взаимодействия, сотрудничества и сотворчества,
2. Закрепление и обеспечение социальных гарантий государства в сфере дополнительного образования детей и молодежи.
3. Создание и совершенствование организационного, финансового, нормативного, правового, экономического, кадрового механизма реализации региональной политики в области воспитания и дополнительного образования детей и молодежи:

* совершенствование нормативно-правового обеспечения, финансово-экономических механизмов развития сферы дополнительного образования детей и молодежи;
* формирование кадрового потенциала в сфере дополнительного образования детей и молодежи, создание условий для постоянного развития профессиональных компетенций педагога.

1. Обеспечение инвестиционной привлекательности и инновационного характера в развитии дополнительного образования детей и молодежи.
2. Совершенствование внутриотраслевого и межотраслевого взаимодействия по проблемам воспитания и самоопределения детей и молодёжи на основе совместных инновационных программ и проектов:

* расширение взаимодействия с учреждениями образования города по обеспечению качественной работы объединений дополнительного образования на их базе;
* осуществление взаимодействия и сотрудничества с детскими общественными организациями и объединениями;
* развитие системы государственно-общественного управления за счет включения обществен­ности, в том числе семей учащихся, в процесс принятия управленческих решений по развитию системы дополнительного образования детей и молодежи;

.> становление прямых контактов с производственными предприятиями с целью организации спонсорской поддержки прецедентных образовательных и воспитательных проектов.

1. Развитие равноправного, взаимовыгодного, социально и экономически целесообразного сотрудничества с учреждениями образования зарубежных стран и международными организациями.
2. Создание единого информационного пространства обучения, воспитания и пропаганды лучших педагогических практик в системе дополнительного образования детей и молодежи посредством использования возможностей общественно-функциональной инновации' «Корпоративная самообра­зовательная инициатива»:

* усиление методического и информационного сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования;
* информатизация образовательного процесса за счет повышения информационной культуры педагогов и учащихся, внедрения современных информационно-коммуникационных технологий.

1. Разработка маркетинговых стратегий формирования спроса на услуги системы дополнительного образования детей и молодёжи.
2. Разработка и внедрение автоматизированной системы мониторинга качества деятельности учреждений дополнительного образования детей и молодежи:

* мониторинг состояния образовательно-воспитательного пространства учреждений дополнитель­ного образования детей и молодежи, совершенствование методов и механизмов прогнозирования его развития;
* внедрение в сети учреждений дополнительного образования детей и молодёжи столицы системного сетевого мониторинга для анализа проблемных ситуаций и принятия обоснованных управ­ленческих решений;
* разработка и внедрение механизма оперативного социального анализа результативности работы сети учреждений дополнительного образования детей и молодежи (мониторинга) и механизма прогнози­рования в сфере идеологического и социального воспитания.

1. Разработка, экспериментальная апробация и внедрение комплексного социологического инстру­ментария по замеру уровня воспитанности (с использованием отечественной технологии массовых опросов на локальных сетях и отечественной технологии автоматизированной обработки социологических данных):

* создание комплексного диагностического инструментария (КДИ), позволяющего оценить резуль­тативность воспитательных влияний, как на индивидуальном, так и на социальном уровнях.

1. Создание условий для социальной реабилитации детей с особенностями в развитии и социальном положении, детей девиантного поведения.
2. Формирование региональной системы оценки качества дополнительного образования детей и молодежи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки  выполнения | Источники  финансирования | Исполнители |
| 6. Дополнительное образование детей и молодежи | | | |
| 6.1. Оптимизация и разв^ие сети объединений по интересам различных профилей: туристско-краеведческого и эколого­биологического профилей | 2013-2018 | Местный бюджет | УДО ДиМ г. Минска, вт.ч.: МГДДиМ, МГТЭЦДиМ, ДДиМ «Орион» |
| художественного профиля | 2013-2018 | Местный бюджет | УДО ДиМ г. Минска, вт.ч.: МГДДиМ, УО «ДВР «Золак», ЦДОДиМ «Маяк», ДДиМ «Орион», ЦДОДиМ «Ветразь» |
| культурно-досугового профиля | 2013-2018 | Местный бюджет | УДО ДиМ г. Минска, вт.ч.: МГДДиМ, ЦДОДиМ «Маяк», ДДиМ «Орион» |
| технического, спортивно-техниче­ского, физкультурно-спортивного, военно- патриотического профилей | 2013-2018 | Местный бюджет | УДО ДиМ г. Минска, вт.ч.: МГДДиМ, ЦТТДиМ, ЦДОДиМ «Маяк», ЦДО «Контакт», ЦДОДиМ «Ранак», ДДиМ «Орион» |
| социально-экономического, естест­венно-математического, общественно­гуманитарного профилей | 2013-2018 | Местный бюджет | УДО ДиМ г. Минска, в т.н.: МГДДиМ |
| социально-педагогического профиля | 2013-2018 | Местный бюджет | УДО ДиМ г. Минска, в т.ч.: МГДДиМ, ДДиМ «Орион» |
| в т. ч. открытие объединений по интересам для детей с ограниченными возможностями; детей, находящихся в социально опасном положении; детей, воспитывающихся в детских домах и интернатных учреждениях; одарённых детей | 2013-2018 | Местный бюджет | УДО ДиМ г. Минска |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6.2. Реализация образовательных и |  |  |  |
| социокультурных проектов и программ: |  |  |  |
| направленных на воспитание пат­ | 2013-2018 | Местный бюджет | УДО ДиМ г. Минска |
| риотизма и гражданственности, форми­ |  |  |  |
| рование политической культуры и |  |  |  |
| активной жизненной позиции, нацио­ |  |  |  |
| нального самосознания, ценностного |  |  |  |
| отношения к народной культуре |  |  |  |
| направленных на поддержку ода­ | 2013-2018 | Местный бюджет | УДО ДиМ г. Минска |
| ренных учащихся' |  |  |  |
| направленных на воспитание эколо­ | 2013-2018 | Местный бюджет | УДО ДиМ г. Минска |
| гического сознания, экономии и береж­ |  |  |  |
| ливости |  |  |  |
| направленных на развитие интел­ | 2013-2018 | Местный бюджет | УДО ДиМ г. Минска |
| лектуально-творческих и исследова­ |  |  |  |
| тельских навыков, приобщение учащих­ |  |  |  |
| ся к научно-изыскательской деятель­ |  |  |  |
| ности |  |  |  |
| направленных на формирование | 2013-2018 | Местный бюджет | УДО ДиМ г. Минска |
| информационной культуры |  |  |  |
| направленных на формирование | 2013-2018 | Местный бюджет | УДО ДиМ г.Минска |
| предпринимательских умений и навыков |  |  |  |
| направленных на формирование | 2.013-2018 | Местный бюджет | УДО ДиМ г. Минска |
| культуры здоровья, знаний основ |  |  |  |
| безопасной жизнедеятельности детей и |  |  |  |
| молодежи |  |  |  |
| направленных на воспитание духовно­ | 2013-2018 | Местный бюджет | УДО ДиМ г. Минска |
| нравственной позиции, милосердия, |  |  |  |
| культуры мира |  |  |  |
| направленных на эстетическое | 2013-2018 | Местный бюджет | УДО ДиМ г. Минска |
| развитие личности, формирование |  |  |  |
| культуры досуга |  |  |  |
| направленных на развитие техни­ | 2013-2018 | Местный бюджет | УДО ДиМ г.Минска, |
| ческого творчества учащихся |  |  | в т.н.: МГДДиМ, ЦТТДиМ |
| направленных на профессиональ­ | 2013-2018 | Местный бюджет | УДО ДиМ г. Минска |
| ное самоопределение учащихся |  |  |  |
| направленных на формирование | 2013-2018 | Местный бюджет | УДО ДиМ г. Минска |
| гендерной культуры, уважения к семей­ |  |  |  |
| ным ценностям, развитие социального |  |  |  |
| партнерства с семьёй |  |  |  |
| направленных на формирование | 2013-2018 | Местный бюджет | УДО ДиМ г. Минска |
| правовой культуры, профилактику |  |  |  |
| детской и подростковой преступности |  |  |  |
| 6.2.1. Обучение в языковых школах | В течение года | За счет собственных | Отдел методического |
| за границей |  | средств | сопровождения |
|  |  | международного сотрудничества и стажировок ГУО «Минский городской институт развития образования» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6.2.2. Обеспечение работы креативно- инновационного центра | Постоянно | Местный бюджет | Комитет по образова­нию Мингорисполкома МГДДиМ, УДО ДиМ г. Минск |
| 6.3. Реализация программ психолого­педагогической поддержки образова­тельно-воспитательного процесса, в т.ч. развитие служб СППС | 2013-2018 | Местный бюджет | УДО ДиМ г. Минска |
| 6.4. Развитие и совершенствование социокультурной деятельности, в т.ч. внедрение и реализация новых форм культурно-досуговой деятельности | 2013-2018 | Местный бюджет | УДО ДиМ г. Минска |
| 6.5. Организация и участие учащих­ся в международных молодёжных образовательных и воспитательных проектах, творческих конкурсах | 2013-2018 | Республиканский, Местный бюджет | УДО ДиМ г. Минска |
| 6.6. Создание единого информационного пространства обучения, воспитания и пропаганды лучших педагогических практик посредством использования возможностей общественно-функциональной инновации «Корпоративная самообразовательная инициатива»: | | | |
| организация систематических со­циологических исследований;  оперативный анализ результатив­ности воспитательного и образователь­ного процесса и принятие управленче­ских решений по его оптимизации;  разработка и совершенствование специальных диагностических методик по изучению уровня воспитанности применительно к каждому учащемуся | 2013-2018 | Местный бюджет или за счет внутренних ресурсов (без дополнительного финансирования) | Министерство образования Республики Беларусь, комитет по образованию Мингорисполкома, МГДДиМ |
| 6.6.1. Внедрение дистанционного обучения педагогов и методистов для системы дополнительного образования детей и молодежи | 2014 | Местный бюджет | АПО |
| 6.6.2. Обеспечение повышения квали­фикации (профессиональной и педаго­гической) педагогических работников УДО ДиМ через курсовую подготовку | 2013-2018 | Местный бюджет | МГДЦиМ,  ГУО «Минский город­ской институт разви­тия образования», УДО г. Минска |
| 6.6.3. Подготовка судей соревнований по технике туризма, туристско-прикпад- ному многоборью и спортивному ориен­тированию | 2013-2014 | Местный бюджет | МГТЭЦДиМ |
| 6.6.4. Совершенствование системы непрерывного образования кадров через проведение мастер-классов, семи­наров, практикумов, круглых столов (для педагогов дополнительного обра­зования всех профилей) | 2013-2018 | Местный бюджет | УДО ДиМ г. Минска |
| 6.6.5. Организация и проведение меж­дународных научно-практических кон­ференций по вопросам дополнитель­ного образования, воспитания | 2013-2018 | Республиканский, Местный бюджет | МГДДиМ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6.6.7. Организация семинаров, автор­ских курсов педагогов-ученых, в т.ч. из стран ближнего и дальнего зарубежья: семинары международной ассоциа­ции планетариев по организации дея­тельности планетариев  авторские курсы руководителей лабо­ратории проблем дополнительного образования детей при Ярославском государственном • университете им. Ушинского  авторские курсы сотрудников Центра проблем развития дополнительного образования при Санкт-Петербургском дворце творчества юных  авторские курсы, семинары сотруд­ников Городского программно-методи­ческого центра, Центра организации образовательной деятельности Мос­ковского городского дворца детского (юношеского) творчества и др. | 2013-2018  2013-2018  2013-2018  2013-2018 | Местный бюджет Местный бюджет  Местный бюджет Местный бюджет | МГДДиМ  МГДДиМ  МГДДиМ  МГДДиМ |
| 6.6.8. Проведение конкурса профес­сионального мастерства «Педагог года дополнительного образования»: районный этап; городской этап | 1 раз в 5 лет | Местный бюджет | УДО ДиМ г. Минска, комитет по образованию Мингорисполкома, МГДДиМ |
| 6.6.9. Проведение городских выставок научно-методической литературы и педагогического опыта (в рамках рес­публиканских выставок методических материалов и передового педагоги­ческого опыта) | 1 раз в три года | Местный бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, УДО г. Минска |
| 6.6.10. Оптимизация штатной чис­ленности учреждений с учетом спе­цифики деятельности | 2013-2016 | Местный бюджет | УДО ДиМ г. Минска |
| 6.6.11. Развитие сотрудничества с ВУЗами, ССУЗами (организация стажер­ских площадок, организация практики студентов на базе УДО ДиМ г. Минска) | 2013-2018 | Местный бюджет | УДО ДиМ г. Минска |
| 6.6.12. Совершенствование управ­ленческой деятельности УДО ДиМ: создание в УДО ДиМ инновацион­ной модели коллегиального управле­ния (с использованием локальных ком­пьютерных сетей);  внедрение программ по управлению персоналом | 2013-2014 | За счет внутренних ресурсов | Комитет по образованию Мосгорисполкома, УДО г. Минска |
| 6.6.13. Совершенствование социаль­ного пакета для педагогов системы до­полнительного образования (увеличе­ние продолжительности основного тру­дового отпуска и т.д.) | 2013-2014 | Республиканский | Министерство образования, Министерство финансов Республики  Беларусь |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6.7. Внедрение системного сетевого мониторинга кадровой насыщенности УДО ДиМ на основе отечественной методики ключевых компетенций | 2014-2016 | Местный бюджет 1 за счет внутренних ресурсов | Министерство образования РБ, комитет по образова­нию Мингорисполкома, МГДДиМ |
| 6.8. Разработка и внедрение автома­тизированной системы мониторинга качества деятельности УДО ДиМ | 2013-2016 | Местный бюджет | МГДДиМ |
| 6.9. Разработка целостной системы мониторинга роста личных, и профес­сиональных достижений педагогов | 2013-2014 | Местный бюджет | УДО ДиМ г. Минска |
| 6.10. Разработка комплекса диагно­стических методик по выявлению обра­зовательных потребностей и профес­сиональных затруднений педагогов, методистов | 2013-2014 | Местный бюджет | УДО ДиМ г. Минска |
| 6.11. Разработка системы монито­ринга освоения учащимися образова­тельных программ дополнительного образования детей и молодежи | 2014 | Местный бюджет | УДО ДиМ г. Минска |
| 6.12. Функционирование инновацион­ных площадок: реализация инновационного проек­та «Внедрение модели профессиональ­ного самоопределения учащихся в системе дополнительного образова­ния» (в рамках инновационной площад­ки Министерства образования);  организация инновационных пло­щадок по основным направлениям дея­тельности | 2013 | Местный бюджет | МГДДиМ  ДВР «Золак» Заводского р-на, ЦДОДиМ «Ветразь» Октябрьского р-на |
| 6.13. Создание экспериментальной площадки по внедрению в воспитатель­ный процесс современных научно- педагогических достижений 8 области эстетического воспитания | 2013-2014 | Местный бюджет | ЦДОДиМ «Виктория» Партизанского р-на |
| 6.14. Создание на базе учреждений дополнительного образования ресурс­ных центров по различным направ­лениям деятельности дополнительного образования | 2013-2016 | Местный бюджет | МГДДиМ, ЦДОДиМ «Светоч» Советского р-на, ЦДОДиМ «Виктория» Партизанского р-на |
| 6.15. Разработка и внедрение проекта «Компетентностная модель управления учреждением дополнительного образо­вания: от приоритета административ­ного управления к развитию колле­гиально-творческого управления» | 2013-2014 | Местный бюджет или за счет внутренних ресурсов | МГДДиМ |
| 6.16 Разработка, апробация и внед­рение новой модели управления дея­тельностью УДО ДиМ (модель реали­зуется с использованием информационно­сетевых коммуникационных технологий) | 2013-2014 | Местный бюджет или за счет внутренних ресурсов | Комитет по образованию Мингорисполкома, МГДДиМ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6.17. Формирование системы экспертно- аналитического, научно-методического и информационного сопровождения деятельности системы дополнитель­ного образования детей и молодежи, в том числе:  разработка, экспериментальная апро­бация и внедрение комплексного со­циологического инструментария по за­меру уровня воспитанности (с исполь­зованием отечественной технологии массовых опросов на локальных сетях и отечественной технологии автомати­зированной обработки социологических данных) по следующим воспитатель­ным аспектам: сформированность информацион­ной культуры;  сформированность нравственно­правовой культуры;  сформированность культуры здо­рового образа жизни и культуры безо­пасной жизнедеятельности;  сформированность патриотизма и активной гражданской позиции;  сформированность уважения к се­мейным ценностям и гендерной само­идентификации личности учащегося;  сформированность экономического сознания учащихся;  сформированность экологического сознания и установок на ресурсосбе­регающий тип поведения;  сформированность готовности к межкультурному диалогу и жизни в поликультурном обществе;  сформированность эстетического вкуса и потребности в эстетическом саморазвитии;  уровень формирования профес­сиональных намерений и профессио­нального самоопределения;  сформированность ориентаций на интеллектуально-творческие виды дея­тельности и мотивации к научно-иссле­довательскому творчеству учащихся;  сформированность нравственной позиции учащегося | 2013-2016  2013-2016 | Местный бюджет или за счет внутренних ресурсов'  Местный бюджет или за счет внутренних ресурсов | Комитет по образованию Мингорисполкома, МГДДиМ |
| 6.18. Создание электронного банка образовательных программ, реализуе­мых в УДО ДиМ г. Минска | 2013-2016 | Местный бюджет | УДО ДиМ г. Минска |
| 6.19. Разработка и апробация новых образовательных программ объедине­ний по интересам по различным про­филям деятельности | 2013-2016 | Местный бюджет | УДО ДиМ г. Минска |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6.20. Проведение городского конкурса образовательных программ «Прог­рамма-Олимп».  Издание сборников программ по итогам конкурса | 2013-2016 | Местный бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, МГДДиМ,  УДО ДиМ г, Минска |
| 6.21. Обеспечение образовательно­воспитательного процесса Методиче­скими материалами, в т.ч.:  профильной научно-методической литературой;  тематическими видеоматериалами | 2013-2018 | Местный бюджет | УДО ДиМ г. Минска |
| 6.22. Подготовка и издание информа­ционной продукции о работе педагогов и достижениях детских коллективов, в т.ч. буклетов, афиш, каталогов, портфолио коллективов | 2013-2018 | Местный бюджет | УДО ДиМ г. Минска |
| 6.23. Издание сборников сценарно­тематических, театрализованных пред­ставлений, сценариев клубных вече­ров, репертуара вокальных, инструмен­тальных, театральных коллективов | 2013-2018 | Местный бюджет | УДО ДиМ г. Минска |
| 6.24. Издание серии научно-методи- ческих рекомендаций по организации методического обеспечения различных направлений образовательной и воспи­тательной деятельности | 2013-2018 | Местный бюджет | УДО ДиМ г. Минска |
| 6.25. Внедрение модели сетевого взаимодействия УДО ДиМ г.Минска | 2013-2015 | Местный бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, МГДДиМ,  УДО ДиМ г. Минска |
| 6.26. Поэтапное обновление мате­риально-технической базы, оснащение современным оборудованием и техни­ческими средствами обучения | 2013-2018 | Местный бюджет | УДО ДиМ г. Минска |
| 6.27, Ремонт, капитальный ремонт, строительство и реконструкция зданий и сооружений | 2013-2018 | Местный бюджет | УДО ДиМ г. Минска |

РАЗДЕЛ 7. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ

Цель:

Совершенствование системы дополнительного образования взрослых как составной части системы непрерывного образования, направленной на формирование профессиональных компетенций.

Задачи:

1. Изучение и прогнозирование потребностей педагогов в области дополнительного образования взрослых.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников, рациональ­ное использование кадрового потенциала с учетом внедрения педагогических инноваций и потребностей рынка образовательных услуг.
3. ' Совершенствование системы повышения квалификации специалистов образования с учетом тенденций устойчивого социально-экономического развития столичного региона.
4. Постоянное обновление содержания образовательных программ дополнительного обрисшании взрослых, обеспечение многообразия, вариативности и гибкости учебно-тематических планов и учебны» программ, их оперативное реагирование на требования заказчиков рынка образовательных услуг
5. Повышение качества дополнительного образования взрослых, создание гибкой системы повышения квалификации, стажировки и переподготовки руководящих работников и специалисто», непрерывного профессионального обучения (подготовки, повышения квалификации, переподготовки) I соответствии с потребностями инновационнбго развития образования столицы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки  выполнения | Источники  финансирования | Исполнители |
| 7. Дополнительное образование взрослых | | | |
| 7.1. Развитие компетенций руководителей учреждений дошкольного и общего сред­него образования с использованием систе­мы дистанционного обучения Академии управления при Президенте Республики Беларусь | 2013-2014 | Местный  бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, Академия управления при Президенте Республики Беларусь, ГУО «Минский городской институт развития образования» |
| 7.2. Организационно-методическое сопро­вождение повышения квалификации руко­водителей и специалистов Мингориспол­кома, администраций районов г. Минска и организаций коммунальной собственности г. Минска | С 2013 ежегодно | Местный  бюджет | Мингорисполком ГУО «Минский городской институт развития образования» |
| 7.3. Совершенствование уровня управлен­ческой компетентности в области финан­сово-экономической деятельности руково­дящих кадров учреждений образования (проведение тематических семинаров, круглых столов, консультаций) | 2013-2014 | Местный  бюджет | ГУО «Минский городской институт развития образования» |
| 7.4. Развитие взаимодействия с зару­бежными партнерами в области дополни­тельного образования взрослых | Постоянно | За счет внебюджетных средств | ГУО «Минский городской институт развития образования» |
| 7.5. Развитие международного сотруд­ничества | Постоянно | Местный  бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, ГУО «Минский городской инсти­тут развития образования» |
| 7.6. Реализация партнерских программ в сфере повышения квалификации педаго­гов, международных образовательных проектов, экспорта образовательных услуг | Постоянно | Местный бюд­жет, собствен­ные средства заказчика обра­зовательных услуг | Комитет по образованию Мингорисполкома, ГУО «Минский городской институт развития образования» |
| 7.7. Осуществление фандрайзинга в рамках международных образовательных программ и проектов | Постоянно | Международ­ные фонды | ГУО «Минский городской институт развития образования» |
| 7.8. Проведение конференций, семина­ров, курсов, тренингов в рамках проектной деятельности | В течение года | За счет проектной деятельности | ГУО «Минский городской институт развития образования» |
| 7.9. Совершенствование системы мони­торинга условий, процессов и результатов дополнительного образования взрослых | С 2014 ежегодно | Местный  бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, ГУО «Минский городской инсти­тут развития образования» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7.10. Организация повышения квалифи­кации руководителей учреждений образо­вания и педагогов с целью обеспечения функционирования учреждений образова­ния в условиях преподавания учебных предметов на повышенном уровне | 2013-2017 | Местный  бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, ГУО «Минский городской институт развития образования» |
| 7.11. Разработка и внедрение новой мо­дели функционирования системы образо­вания г. Минска с целью повышения качества образовательных услуг детям и взрослым (образовательный холдинг «Столица», кредитно-накопительная сис­тема ЛК, инклюзивное образование) | 2013-2018 | Местный  бюджет | ГУО «Минский городской институт развития образования» |
| 7.12, Распространение успешного педа­гогического опыта замещающих родите­лей, усыновителей. Проведение мастер- классов, семинаров, круглых столов для замещающих родителей, специалистов социально-педагогических учреждений, секторов охраны детства | Ежегодно | Местный  бюджет | ГУО «Минский городской институт развития образования», СПУ |
| 7.13г. Разработка критериев для изучения особенностей воспитательного процесса в условиях детского городка и замещающего родительства: изучение особенностей воспитатель­ного процесса в условиях детского городка и замещающего родительства разработка методических материалов и пособий в помощь замещающим родителям | 2013   1. 2014 2. 2015 | Местный  бюджет | ГУО «Минский городской институт развития образования», СПУ |
| 7.14, Издание методических материалов в помощь усыновителям, специалистам орга­нов охраны детства и их использование управлениями образования, социально- педагожческими учреждениями для соп­ровождения семей усыновителей и рабо­ты с неблагополучными семьями | Ежегодно с 2013 | Местный  бюджет | ГУО «Минский городской институт развития образования», СПУ |
| 7.15. Повышение квалификации (профес­сиональной и педагогической) специалис­тов секторов охраны детства, социально- педагогических учреждений, замещающих родителей | Ежегодно с 2013-2014  учебного года | Местный  бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, ГУО «Минский городской институт развития образо­вания», Ресурсный центр |
| 7.16. Совершенствование форм и методов работы с резервом на должность руково­дителя учреждений дошкольного и общего среднего образования | С 2013 ежегодно | Местный  бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, ГУО «Минский городской инсти­тут развития образования» |
| 7.17. Лсихолого-педагогическое сопро­вождение деятельности вновь назначен­ных руководителей учреждений образова­ния через организацию консультаций, семинаров, повышения квалификации | С 2014 ежегодно | Местный  бюджет | ГУО «Минский городской институт развития образования» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7.18. Совершенствование форм межре­гионального и международного сотрудни­чества через клубную деятельность | С 2013 ежегодно | Местный  бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, ГУО «Минский городской инсти­тут развития образования» |
| 7.19. Проведение обучающих семина­ров, тренингов для работников системы образования по тематике, связаной с их личностно-профессиональным (карьерным) развитием | В течение учебного 2013-2014 года | Собственные средства . обучающихся, внебюджетные средства учреждений образования | ГУО «Минский городской институт развития образования»,  ЦДО «Наставник» |
| 7.20. Расширение контингента слушателей повышения квалификации на базе МГИРО из числа специалистов учреждений про­фессионально-технического образования (зам. директора по учебно-воспитательной работе, педагоги социальные, воспита­тели общежитий и др.) (1-2 группы) | Ежегодно с 2013-2014 учебного года | Местный  бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, ГУО «Минский городской институт развития  образования» |
| 7.21. Издание пособий лекционно-прак- тических материалов преподавателей кафедр по актуальным вопросам системы общего среднего образования (для слуша­телей повышения квалификации)  (пособие, кол-во экз. - 500) | 2013-2014 учебный год | Местный  бюджет | ГУО «Минский городской институт развития образования» |
| 7.22. Разработка и внедрение проекта «Апробация модели кредитно-накопитель- ной системы дополнительного профес­сионального образования педагогических работников» | 2013-2016  годы | В рамках бюджетного финанси­рования | ГУО «Минский городской институт развития образования» |
| 7.23. Разработка методических рекомен­даций для руководителей районных мето­дических объединений (рекомендации, к-во экз. - 200) | Август 2013 | Местный  бюджет | ГУО «Минский городской институт развития  образования» |
| 7.24. Разработка нового поколения учебно- программной документации дополнитель­ного образования взрослых на основе реализации компетентностного подхода | 2013-2016  годы | Местный  бюджет | ГУО «Минский городской  институт развития образования» |

РАЗДЕЛ 8. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Цепь:

Создание условий для динамичного развития системы образования г. Минска на основе модели управляемого развития электронных образовательных услуг.

Задачи:

1. Внедрение новых форм организации образовательного процесса в учреждениях системы образования г. Минска на основе реализации технологий электронного и мобильного обучения.
2. Внедрение электронного документооборота в системе образования.
3. Внедрение эффективных механизмов управления системой образования г. Минска, основанных на инструментах социального сетевого взаимодействия и информационного обмена.
4. Модернизация технологических решений по автоматизации управленческого и образовательного процессов, обеспечения безопасности обучающихся.
5. Совершенствование системы повышения уровня информационной культуры педагогических кадров для рационального использования кадрового потенциала по организации электронного обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки  выполнения | Источники  финанси­  рования | Исполнители |
| 8. Информатизация системы образования | | | |
| 8.1 Материально-техническое и технологи­ческое обеспечение ресурсных центров на базе учреждений образования г.Минска | С 2014 ежегодно | Местный  бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, управления образования, спорта и туризма районов |
| 8.2. Разработка и обновление городских информационных ресурсов' образователь­ного назначения | 2014-2018 | Местный  бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, управления образования, спорта и туризма районов |
| 8.3. Поставка оборудования для организа­ции локальных вычислительных и беспро­водных сетей для обеспечения доступа к сети Интернет | 2014-2018 | Местный  бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома |
| 8.4. Поставка лицензионного системного и прикладного программного обеспечения в учреждения образования | 2014-2018 | Местный  бюджет | Комитет по образованию Мингорисполхома |
| 8.5. Организация сервисного обслуживания информационной среды и вычислительной, организационной техники, компьютерных классов учреждений образования | 2014-2018 | Местный  бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома |
| 8.6. Обеспечение учреждений образования вычислительной и организационной техникой: оснащение рабочих мест педагогов порта­тивными (мобильными) компьютерами;  оснащение программно-аппаратными ком­плексами для медиатек;  оснащение программно-аппаратными ком­плексами для автоматизации управленче­ской деятельности;  оснащение программно-аппаратными ком­плексами для автоматизации школьного питания;  поставка компьютерных классов (стацио­нарных, мобильных);  поставка проекционного оборудования (мультимедийные проекторы, интерактивные доски и устройства) | 2014-2018 | Местный  бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома |
| 8.7. Обеспечение доступности информа­ции об образовательных услугах учреждений г. Минска:  оборудование учреждений образования программно-аппаратными комплексами для информирования общественности (инфо- киоски, интернеткиоски, информационные табло) | 2014-2018 | Местный  бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома |
| 8.8. Организация и проведение пилотных проектов в области информатизации систе­мы образования г.Минска | 2014-2018 | Местный  бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8.9. Внедрение информационных он-лайн сервисов в деятельность учреждений обра­зования | 2015-2018 | Местный  бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома |
| 8.10. Модернизация городских ИАС: 8.10.1. «Педагогические кадры» «Пропуски занятий» | 2014-2018 2014, 2016 | Местный  бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома |
| 8.10.2. «Электронные паспорта учрежде­ний образования» | 2015, 2017 | Местный  бюджет | Комитет по образом-нию Мингорисполкома |
| 8.11. Создание центра хранения данных для системы образования г.Минска | 2014-2015 | Местный  бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома |
| 8.12. Модернизация автоматизированных систем библиотечного учета | 2017-2018 | Местный  бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома |
| 8.13. Обеспечение учреждений образова­ния контрольно-пропускными системами | 2014-2018 | Местный  бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома |
| 8.14. Поставка аппаратно-программных ком­плексов по использованию интеллектуаль­ных документов в учреждениях образования | 2014-2018 | Местный  бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома |
| 8.15. Внедрение интеллектуальных доку­ментов в учреждения общего среднего обра­зования:  модернизация автоматизированных сис­тем библиотечного учета для использования интеллектуальных документов учащихся в качестве читательского билета внедрение аппаратно-программных реше­ний по использованию интеллектуальных документов для авторизации учащихся в компьютерных классах | 2014-2018  2014-2015 | Местный  бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома |
| 8.16. Оснащение учреждений образования системами внутреннего видеонаблюдения | 2014-2018 | Местный  бюджет | Комитет по образованию  Мингорисполкома |
| 8.17. Разработка рекомендаций по органи­зации электронного обучения | 2015 | Местный  бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, ГУО «Минский городской институт развития образования» |
| 8.18, Разработка перечня первоочередных образовательных и административных услуг, предоставляемых в электронном виде | 2014-2015 | Местный  бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, ГУО «Минский городской институт развития образования» |
| 8.19. Разработка Положения о городской системе дистанционного обучения г.Минска | 2014 | Местный  бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, ГУО «Минский городской институт развития образования» |
| 8.20. Разработка Положения об инновацион­ной деятельности в области внедрения информационно-коммуникационных техноло­гий в образовательный процесс | 2014 | Местный  бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, ГУО «Минский городской институт развития образования» |
| 8.21. Разработка Рекомендаций по органи­зации электронного документооборота в учреждениях образования | 2015-2016 | Местный  бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, ГУО «Минский городской институт развития образования» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8.22. Проведение телеконференций для организации дополнительного образования педагогических и управленческих кадров | 2014-2018 | Местный  бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, ГУО «Мин­ский городской институт развития образования» |
| 8.23. Проведение конкурса фантов для учреждений образования по модернизации информационно-образовательной среды | 2014, 2016, 2018 | Местный  бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, ГУО «Мин­ский городской институт развития образования» |
| 8.24. Создание Интернет . пресс-центра системы образования города. | 2014 | Местный  бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, ГУО «Мин­ский городской институт развития образования» |
| 8.25. Расширение сети ресурсных центров | 2014-2018 | Местный  бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, ГУО «Мин­ский городской институт развития образования» |
| 8.26. Создание и развитие новых форм образовательного процесса на основе информационно-коммуникационных техноло­гий на,базе городского ресурсного центра информационных технологий | 2014-2018 | Местный  бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, ГУО «Минский городской институт развития образования» |
| 8.27. Модернизация городских систем дис­танционного обучения: закупка оборудования для проведения видеоконференцсвязи | 2014-2015 | Местный  бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, ГУО «Мин­ский городской институт развития образования» |
| 8.28. Создание и развитие электронного контента для информационно-образователь­ных ресурсов города на базе ресурсных центров информационных технологий | 2013-2014 | Местный  бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, ГУО «Мин­ский городской институт развития образования» |

РАЗДЕЛ 9. КАДРЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Цель:

Развитие кадрового потенциала отрасли, способного к профессиональной самореализации в новых социальных и образовательных условиях.

Задачи:

1. Совершенствование системы отбора педагогов в состав кадрового резерва, создание городской программы непрерывного повышения квалификации руководителей и резерва руководящих кадров.
2. Развитие механизмов взаимодействия образовательных и управленческих структур в сфере организации и проведения мониторинга, аудита, консалтинга образовательной деятельности.
3. Развитие актуальных форм международного сотрудничества в сфере образования, активизация работы по развитию международных контактов, способствующих профессиональному развитию педагогических работников через организацию стажировок педагогов за рубежом и, соответственно, зарубежных учителей в минских школах.
4. Развитие инновационной деятельности педагогов через конкурсное движение.
5. Развитие системы сопровождения и поддержки молодых специалистов в учреждениях системы столичного образования через формирование института наставничества и лоббирование организации педагогической интернатуры.
6. Организация психолого-педагогического консультирования для педагогических работников в целях предупреждения профессионального и эмоционального выгорания.
7. Создание условий для развития физической культуры и укрепления здоровья учителя, обеспечение льготного посещения оздоровительных центров, спортивных клубов, бассейнов и пр. в рамках частно-государственного партнерства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки  выполнения | Источники  финансирования | Исполнители |
| Э.Кад | ры системы образования | | |
| 9.1. Прогнозирование потребности в кадрах системы образования города | Постоянно | Местный  бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, управления образования, спорта и туризма районов |
| 9.2. Создание банка резерва на долж­ность руководителей учреждений образо­вания | 2014 | Местный  бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома |
| 9.3. Создание гибкой системы подго­товки и переподготовки кадров в соответ­ствии с потребностями инновационного развития столицы | Постоянно | Местный  бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, ГУО «Минский городской институт развития образования» |
| 9.4. Продолжение работы по стимули­рованию педагогического труда путем привлечения дополнительных источников финансирования для повышения оплаты труда столичным педагогам | Постоянно | Местный  бюджет,  внебюджетные  источники | Комитет по образованию Мингорисполкома, управления образования, спорта и туризма районов, руководители учреэкдений образования |
| 9.5. Проработка вопроса об открытии педагогического колледжа | 2014-2015 | Местный  бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома |
| 9.6: Осуществление управленческого консалтинга и образовательного аудита (внутреннего и внешнего) управлений и учреждений образования в части обеспе­чения качества образования | С 2013 ежегодно | Местный  бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, управления образования, спорта и туризма районов, ГУО «Минский городской институт развития образования» |
| 9.7. Совершенствование консалтинго­вой помощи специалистам и методистам органов управления образованием, руко­водителям и педагогам учреждений образования по вопросам организации диагностики, оценки качества образо­вания | С 2013 ежегодно | Местный  бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, управления образования, спорта и туризма районов, ГУО «Минский городской институт развития образования» |
| 9.8. Осуществление мониторинга каче­ства образования | 2013-2018 | Местный  бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, управления образования, спорта и туризма районов, ГУО «Минский городской институт развития образования» |
| 9.9, Городской конкурс «Опыт и ини­циатива педагогов - ресурс образования столицы»  (50 премий, 50 грантов ежегодно) | Ежегодно октябрь - декабрь | Местный  бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, управления образования, спорта и туризма районов, ГУО «Мине,кии городской ИН<;1ИГу1 (ШНМИМ обр.штшин» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9.10. Городской конкурс профессио­нального мастерства «Панорама иннова­ционных образовательных практик «Ака­демия урока»» | Ноябрь 2015 — март 2016 Ноябрь 2018 — март 2019 | Местный  бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, управления образования, спорта и туризма районов, ГУО «Минский городской институт развития образования» |
| 9.11. Городской конкурс профессиональ­ного мастерства «Столичный 'учитель - столичному образованию» по кЬминзциям:  «Учитель года» | Декабрь 2013 — март 2014; декабрь 2016 — март 2017 | Местный  бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, управления образования, спорта и туризма районов, ГУО «Минский городской институт развития образования» |
| «Мы-молодые» | Январь - март 2015; январь - март 2018 |  |  |
| «Педагогический дебют» | Январь - март 2016; январь - март 2019 |  |  |
| «Лидер образования» | Март-май 2016; март-май 2019 |  |  |
| «Педагог учреждения дошкольного образования» | Декабрь 2013 — март 2014; декабрь 2016 — март 2017 |  |  |
| «Педагог специального образования» | Март-май 2017 |  |  |
| «Педагог дополнительного образования детей и молодежи» | Март-май 2014; март-май 2017 |  |  |
| «Педагог - воспитатель года» («Классный руководитель») | Март-май 2017 |  |  |
| «Педагог - психолог» | Март-май 2016 |  |  |
| «Педагог социальный» | Март-май 2014; март-май 2018 |  |  |
| «Педагог - организатор» | Март-май 2015; март-май 2019 |  |  |
| 9.12. Городской конкурс на лучшее учреждение образования года | Январь - июнь 2015; январь - июнь 2018 | Местный  бюджет | Комитет по образованию Мингорисполкома, управления образования, спорта и туризма районов, ГУО «Минский городской институт развития образования» |