



La finalidad de esta formación es facilitar estrategias de intervención a través de **150 juegos vinculares** para trabajar con niños/as que presentan trauma.

Estos juegos han sido organizados de acuerdo al desarrollo del Cerebro Triuno de los niños y niñas, y tiene como objetivo central fortalecer la relación vincular con sus figuras significativas, utilizando como estrategia el juego.

Objetivo General

Conocer y comprender de forma integral los fundamentos del trauma y la neurobiología del juego infantil, así como también implementar estrategias de intervención lúdica, a través de 150 juegos organizados de acuerdo al desarrollo del cerebro Triuno de los niños y niñas con la finalidad de fortalecer la relación vincular.

Objetivos Específicos

- Integrar conocimientos previos de los profesionales en temáticas como Trauma Complejo, Neurociencias y Educación Emocional, orientando las mismas a un mejor manejo de las estrategias técnicas a desarrollar en la capacitación.
- Conocer sobre la neurobiología del juego y su potencial reparatorio en la relación vincular.
- Conocer y aplicar estrategias generales como específicas para que niños, adolescentes y padres puedan desarrollar vínculos afectivos y puedan conectar entre ellos a través del juego vincular.
- Fortalecer la relación vincular utilizando como estrategia el juego.
- Ofrecer herramientas prácticas y juegos vinculares para trabajar con niños que presentan trauma, según su edad.

Consideraciones

Dirigido a: Profesionales y técnicos de instituciones públicas, privadas, en práctica privada o estudiantes del área.
(Áreas de infancia, adolescencia y familiar)

Duración: 40 horas pedagógicas.

Modalidad: Asincrónica (flexible).

Horario: Horario flexible

Fecha: Disponible todo el año. 30 días para desarrollarlo.

Certificación: Si, en formato digital. Incluye calificación.

- Incluye:**
- Mentoría Online (Vía Zoom)
 - Plataforma web de cursos online
 - Reportes de avance a coordinadores
 - Comunidad online de profesionales
 - Asistencia técnica al alumno 24/7



Contenidos a desarrollar

Módulo 1: Neurociencias del trauma infantil

Contenido

- Clase A: Desarrollo cerebral
- Clase B: Psicobiología del Apego
- Clase C: Tipología del apego
- Clase D: Trauma Complejo
- Clase E: Sistema de regulación emocional
- Clase F: Impacto de los malos tratos
- Clase G: Neurofisiología del niño/a superviviente
- Clase H: Desregulación emocional

Módulo 2: Neurobiología del juego

Contenido

- Clase A: Niños vulnerados y estrés
- Clase B: La risa, el placer y el dolor. Repercusión en el juego
- Clase C: Repercusión en el aprendizaje
- Clase D: Características del juego por edades

Módulo 3: Intervención vincular mediante el Juego

Contenido

- Clase A: Juegos para trabajar el cerebro reptiliano (42 juegos)
- Clase B: Juegos para trabajar el cerebro mamífero (emocional) (47 juegos)
- Clase C: Juegos para trabajar el cerebro racional (ejecutivo) (19 juegos)
- Clase D: El juego vincular y los diferentes juegos de apego (32 juegos individuales y 10 grupales)
- Clase E: Precauciones del juego con niños traumatizados

Módulo 4: Técnicas a traspasar a los padres

Contenido

Técnicas a traspasar a los padres

Docentes

Montse Lapastora Navarro, Psicóloga Especialista en **Psicología Clínica**, Licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid, Terapeuta y Consultora EMDR. **Experta en adopción**. Consultora en EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing): Certificado Europeo de Consultora en EMDR (Practitioner in EMDR). Especialista en **trauma temprano y trastornos del apego**, lleva más de veinte años dedicada al ámbito de la adopción. Experta en este campo, dirige dos centros Psicoveritas en Madrid, donde atienden integralmente y mediante diversas terapias, a los menores (y sus familias) afectados por el impacto que el trauma temprano tiene en el establecimiento del vínculo de apego y en el desarrollo. Formo parte del Servicio de Apoyo pos-adoptivo a las Familias de la Comunidad de Madrid por 10 años. Actualmente participa en diferentes investigaciones sobre adopción. Es Co-creadora y Co-autora de **“CUIDA – Cuestionario para la Evaluación de Adoptantes-Cuidadores-Tutores-Mediadores”** Instrumento que evalúa catorce variables de personalidad fundamentales en el establecimiento y mantenimiento de relaciones interpersonales, especialmente en situaciones de asistencia y cuidado.



Ha publicado diversos artículos sobre el tema, y también es co-autora de los libros “Niños adoptados”; “Adopción, trauma y juego” y “Mirándome con amor”. Trabaja además como formadora de familias y profesionales



Niños adoptados: Estrategias para afrontar conductas



Adopción, Trauma y Juego: Manual para tratar a los niños adoptados y maltratados a través del juego



CUIDA, Cuestionario para la Evaluación de Adoptantes, Cuidadores, Tutores y Mediadores



Mirándome con Amor



María Pía García Parodi, Asistente Social, **Magister en Victimología** mención intervención con Víctimas. **Diplomada en Traumaterapia** infanto - juvenil sistémica. Con entrenamientos en The Ainsworth scales for sensitivity and cooperation, CARE-Index, Massie Campbell, Evaluación de competencias parentales, entrenada en Terapia de interacción Guiada Video Feedback, Facilitadora Metodología Triple P Grupal. 12 años de ejercicio profesional con Familias multiestresadas y vulneración grave de derechos en infancia. **Autora de Programa y Manual de Caja de Herramientas Parental Aprender a Crecer, Pauta A.L.M.A., Pauta Indicadores de Situación de Riesgo en la infancia; Programa Estar, Ser y Crecer Módulo COVID-19.** Directora Ejecutiva Consultora Aprender a Crecer.

Metodología

Esta formación se realiza a través de la **Plataforma Online y Social** de Aprender a Crecer, y ha sido diseñada para que el/la alumno/a encuentre todos los contenidos y actividades, así como las indicaciones para realizar y completar el curso de manera autónoma y en los **horarios** que más le acomoden. Los contenidos permanecerán abiertos desde el primer día hasta el último, para que se pueda acceder a ellos en cualquier momento, respetando los ritmos de aprendizaje y las unidades de forma lineal.

Con la finalidad de cumplir los objetivos propuestos, esta formación combina diferentes estrategias docentes basadas en la revisión de las clases video grabadas, videos complementarios, lecturas obligatorias y/o complementarias y la puesta en práctica de los conocimientos mediante actividades lúdicas y pruebas de autoevaluación propuestas por la organización del curso.

La actividad, relación y colaboración con el participante se realizan mediante nuestra **Plataforma Online y Social**, en donde podrás conectarte con tus compañeros y docentes para resolver conjuntamente inquietudes, al mismo tiempo que construyes una comunidad de aprendizaje. Utiliza nuestras **Salas de Clases Online**, tu **Muro**, Mensajería Interna, conexión en **Mentoría Online** (vía Zoom) todos los días lunes (espacio opcional para resolver dudas y realizar consultas con la docente) y la constante atención a la mensajería y correos electrónicos de parte del alumno/a.



Clases Video Grabadas



Sala de Clases Virtual



Lectura obligatoria y complementaria



Mentoría Online (Zoom)



Evaluaciones



Notificaciones vía Correo Electrónico Automatizadas



Asistencia técnica 24/7



Reportes de Avance



Registro automatizado de usuarios

Somos parte del Registro



RUT: 76.584.077-5

