

# Capacitación E-Learning

## Actualización en Diagnóstico, Planificación e Intervención desde el enfoque intercultural y población migrante



**Accede a tu curso**

## INTRODUCCIÓN

Esta formación se ha diseñado para fortalecer y desarrollar competencias teóricas y técnicas en profesionales para realizar la actualización de los procesos diagnósticos, planificación e intervención desde el **enfoque intercultural y población migrante**.

## OBJETIVOS

Para el adecuado logro de lo planteado en esta formación, se consideran los siguientes objetivos:

- Facilitar el conocimiento reflexivo e identificación de buenas prácticas para el desarrollo de procesos interventivos que incluyan elementos evaluativos de interculturalidad existentes tanto en etnias como personas y familias en situación migratoria.
- Incorporar de forma permanente y continua a los procesos de evaluación e intervención cada uno de los principios y ejes de trabajo en torno a diversidad cultural y población migrante en concordancia con un marco ético y normativo de la Ley Indígena y Acuerdos Internacionales de población migrante.
- Identificar los principales conceptos teóricos de la perspectiva de la Interculturalidad en diálogo con el enfoque de derechos de la infancia.
- Reconocer la capacidad de agencia infantil y el ejercicio de derechos de la infancia en contextos migratorios a fin de crear mecanismos para su promoción en la intervención profesional

## CONSIDERACIONES

- Nombre del Curso:** Curso E-Learning **“Actualización en Diagnóstico, Planificación e Intervención desde el enfoque intercultural y población migrante”**
- Dirigido a:** Profesionales de los equipos de prevención y protección especializada de la **Fundación Tierra Esperanza**.
- Modalidad:** Sincrónica en Plataforma E-Learning Aprender a Crecer
- Duración:** **8 horas cronológicas** sincrónicas (en vivo)
- Fechas de desarrollo:** 17 y 18 de mayo de 2022
- Clases En Vivo:**
- **Martes 17/05/2022** de 09:00 a 13:00 hrs
  - **Miércoles 18/05/2022** de 09:00 a 13:00 hrs
  - Fecha máxima para aprobar la Evaluación: **jueves 19/05/2022** a las 23.59 hrs.

# CONTENIDOS

<b>Docente:</b>	<b>Modalidad:</b>	<b>Duración:</b>
Daniela Poblete	Sincrónico	2 horas cronológicas

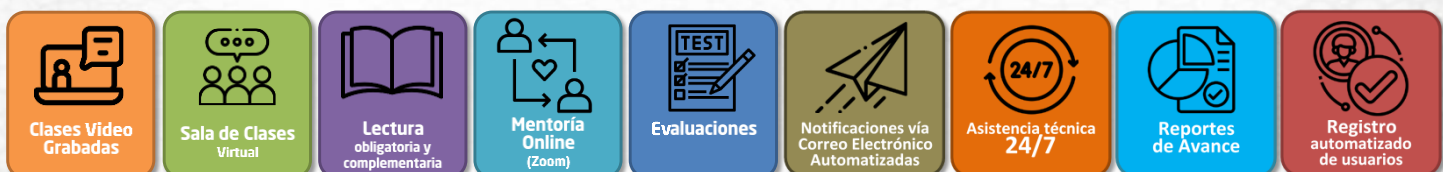
Módulo	Contenido	Descripción
Elementos evaluativos de interculturalidad existentes tanto en etnias como personas y familias en situación migratoria	<ul style="list-style-type: none"> <li>Breve repaso sobre la migración en Chile: cifras y políticas públicas</li> <li>El proyecto migratorio familiar: la infancia migrante como nuevo actor transnacional y sujeto de derechos</li> <li>Debate sobre los conceptos de interculturalidad aplicado a la infancia migrante y sus familias</li> <li>Revisión crítica y análisis de experiencias migratorias de casos concretos de intervención profesional donde se tensionen los paradigmas y las propias visiones</li> </ul>	En este módulo se ofrecerá un espacio de análisis sobre diversos conceptos teórico-políticos y se revisarán las distintas formas para su aplicación en los procesos de intervención profesional de la Red de infancia.

<b>Docente:</b>	<b>Modalidad:</b>	<b>Duración:</b>
Claudia Molina	Sincrónico	4 horas cronológicas

Módulo	Contenido	Descripción
Fenómenos psicológicos de la migración.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aculturación, estrés y resiliencia como procesos psicológicos de la migración</li> <li>Comprensión de la salud como concepto cultural</li> </ul>	En este módulo se profundizará sobre el impacto que tiene en la mente de los niños, niñas y adolescente el proceso de aculturación experimentada cuando migran.
Evaluación del daño psicológico infanto juvenil en pueblos originarios.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dimensiones del daño psicológico/ psicosocial en pueblos originarios</li> <li>Violencia estructural e interculturalidad</li> </ul>	En este módulo se profundizará sobre las dimensiones del daño psicológico necesarias de profundizar cuando se trabaja con niños y niñas pertenecientes a pueblos originarios.

<b>Docente:</b>	<b>Modalidad:</b>	<b>Duración:</b>
María Pía García	Sincrónico	2 horas cronológicas

Módulo	Contenido	Descripción
Estrategias de intervención informadas por apego, trauma y sensibles a la cultura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Principios de la Atención Enfocada en el Trauma como Referencia.</li> <li>Indicadores traumáticos por tramo etario en niños/as migrantes.</li> <li>Estrategias de intervención Ambientales.</li> <li>Estrategias de intervención Comunicacionales.</li> <li>Resonancias del interventor.</li> </ul>	En este módulo se profundizarán en algunas estrategias de intervención culturalmente receptiva e informada en trauma, focalizadas a la intervención con niños y niñas migrantes.



# DOCENTES

## Daniela Poblete Godoy Socióloga

Doctorada© en Sociología  
Magíster en Análisis Sistemico Aplicado a la Sociedad  
Diplomada en Teorías de Género

Ha sido coinvestigadora de los estudios FONDECYT: "La infancia en primera persona: niñas, niños y adolescentes migrantes no acompañados en Chile"; "Múltiples violencias que afectan a las niñas y los niños migrantes en Chile: derechos, intervenciones sociales y políticas públicas". Ha publicado artículos científicos en Revistas indexadas y especializadas.

Además, cuenta con experiencia profesional en el área infancia y experiencia de investigación en temáticas de familias transnacionales, infancia migrante y migración haitiana.



## Claudia Molina González Psicóloga Clínica infantil

Diplomada en Estudios sobre Genocidios y Crímenes de Lesa Humanidad

Especializada en intervención en situaciones de Catástrofe y Violencia Política, Violencia de Género y Trauma infantil. 25 años de trayectoria profesional, donde se ha especializado en evaluación de trauma psíquico y psicoterapia de reparación a niños, niñas y adolescentes víctimas de vulneraciones graves de derechos en contextos de violencia intra y extrafamiliar. Ha elaborado múltiples informes asociados a traumas psicosocial por violencia política hacia niñas, niños y adolescente para Organización de Naciones Unidas (ONU). **Autora Programa de intervención infanto parental Ser módulo COVID-19.**



## María Pía García Parodi Asistente Social

Magister en Victimología mención intervención con Víctimas  
Diplomada en Traumaterapia infanto - juvenil sistémica

Con entrenamientos en The Ainsworth scales for sensitivity and cooperation, CARE-Index, Massie Campbell, Evaluación de competencias parentales, entrenada en Terapia de interacción Guiada Video Feedback, Facilitadora Metodología Triple P Grupal. 12 años de ejercicio profesional con Familias multiestresadas y vulneración grave de derechos en infancia. **Autora de Programa y Manual de Caja de Herramientas Parental Aprender a Crecer, Programa de intervención infanto parental Estar, Ser y Crecer módulo COVID-19; Pauta A.L.M.A., Pauta Indicadores de Situación de Riesgo en la infancia;** Directora Ejecutiva Consultora Aprender a Crecer



Para más información, revisa la sección "Nuestro Equipo" de nuestra página web [www.aprenderacrecer.cl](http://www.aprenderacrecer.cl)

# CALENDARIO DE ACTIVIDADES



	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
Mayo 2022	25/04	26	27	28	29	30	01/05
	02	03	04	05	06	07	08
	09	10	11	12	13	14	15
	16	17 Inicio Curso Clase en Vivo de 09:00 a 13:00 hrs	18 Clase en Vivo de 09:00 a 13:00 hrs	19 Fin del Curso 23:59 hrs	20	21	22
	23	24	25	26	27	28	29
	30	31	01/06	02	03	04	05

## Importante:

- El Curso será activado el **16 de mayo de 2022**, día en que podrán ingresar a la plataforma y conocerla.
- La **última** clase En Vivo se realizará el **18 de mayo**, luego de la cual podrán desarrollar y enviar la **Evaluación Final** con fecha máxima de aprobación el **19 de mayo a las 23.59 hrs**. Si luego de esta fecha y hora no has participado de las clases o aprobado tu Evaluación, no podrás ser certificado/a.
- **Clases En Vivo** (sincrónicas) serán desarrolladas vía plataforma Zoom accediendo **desde plataforma Aprender a Crecer** y se encontrarán disponibles en formato video grabado el mismo día.
- Es **obligación participar y completar** las Clases en Vivo. En el caso de que no puedas participar de una clase, deberás justificar tu inasistencia.
- Se deben **completar las clases** de un día para acceder a las **del día siguiente** (no se pueden saltar clases).

## METODOLOGÍA

### CLASES EN VIVO (VÍA ZOOM)



Deberás conectarte a la **clase online** en el día y horario indicado. Este tipo de clase es **obligatorio**. Las clases en este formato estarán disponibles para que los alumnos puedan volver a revisarlas posterior al término del horario (**quedarán grabadas**). El acceso a las clases online se realizará vía Plataforma de Cursos Aprender a Crecer. Se accede desde la página de inicio del curso o navegando entre los contenidos del curso online.

### SALA DE CLASES VIRTUAL (OPTATIVO)

Podrás acceder a tu Sala de Clases Virtual, el cual es un espacio en donde puedes conocer a los otros participantes, contactar a los docentes y conectar con ellos, así como también recibir asistencia técnica. En este lugar puedes compartir contenidos (documentos, imágenes, etc.) en el muro de la Sala. Se accede desde la página de inicio del curso. Es importante indicar que este espacio está siempre disponible pero **NO es requisito** interactuar en la Sala de Clases Virtual.

## MENTORÍA ONLINE (OPTATIVO)

Durante toda la duración de la formación y por el periodo de 12 meses, podrás acceder y participar de encuentros de **Mentoría Online** de forma sincrónica (En Vivo) una vez por semana a través de la plataforma Zoom, con el fin de poder **afianzar los conocimientos, implementar habilidades y conocimientos**, así como también **despejar dudas** que puedan surgir al momento de llevar los aprendizajes a la práctica en forma autónoma. El espacio será conducido y guiado por nuestra docente María Pía García.

Este espacio será **optativo para los participantes**. Puedes acceder desde la página principal de tu curso, desde el menú "Formación / Mentoría Online" o presionando [este vínculo](#).

Jornada	Duración	Día y horario
Todas las semanas	1:30 hrs online	Lunes 11.30 a 13.00 hrs

## ESTRATEGIA EVALUATIVA

### EVALUACIÓN FINAL

Se contempla una **Evaluación Final** evaluada posterior al desarrollo de las clases en modalidad sincrónica (en vivo). Será requisito para completar la formación y ser certificado el envío y aprobación de esta actividad a través de nuestra Plataforma de Cursos dentro de los plazos establecidos. Esta evaluación utilizará cuestionarios de alternativas múltiples y/o verdadero/falso y/o preguntas de desarrollo y/o análisis de casos clínicos reales donde los participantes deberán integrar todos los contenidos traspasados para resolver dicha evaluación. Deberán obtener una nota de aprobación superior a 5,0 (cinco coma cero) en escala de 1.0 a 7.0 (nivel de exigencia del 60%).



### ENCUESTA DE REACCIÓN / SATISFACCIÓN

Luego de finalizar la formación y de completar la Evaluación Final, podrás responder una **Encuesta de Reacción**, la cual registrará tu apreciación por los contenidos tratados, modalidad, uso de la plataforma, entre otros.

## ASISTENCIA

Debes completar un **100% de asistencia** para ser certificado(a). Esta asistencia será calculada utilizando tus tiempos de acceso a la plataforma, asistencia a Clases en Vivo, en conjunto con validación de Clases completadas realizada por el sistema de forma automática.



La **inasistencia a Clases En Vivo** deberá ser **justificada** por medio de Correo Electrónico directamente a la Coordinación de la capacitación y a [contacto@aprenderacrecer.cl](mailto:contacto@aprenderacrecer.cl)

## CERTIFICADO DE APROBACIÓN

Al finalizar la formación y luego de completar todos los contenidos y aprobar los requisitos, se emitirá un **Certificado de Aprobación digital**, el cual será entregado directamente por nuestra Plataforma de Cursos, quedando almacenado también para futuras consultas o descargas.



## SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES

Se emitirá un informe diario sobre tu desarrollo y participación en la plataforma y se reportará al área de capacitación a fin de asegurar la nivelación de avance entre todos los participantes. Este informe consignará lo siguiente:



- Nombre del participante
- Fecha ultimo acceso
- Porcentaje de avance
- Porcentaje de asistencia
- Última clase completada

## ASISTENCIA TÉCNICA 24/7

Aprender a Crecer es la única empresa de capacitación en Chile que brinda asistencia técnica a sus alumnos 24 hrs al día y 7 días de la semana (24/7), garantizando con esto mantener un acompañamiento y respaldo a cada uno de los participantes de las jornadas de capacitación que imparte.



Todos(as) los(as) alumnos(as) pueden esperar y recibir una asistencia personalizada (NO automatizada) y directa de parte de nuestro equipo, listo para resolver dudas y problemas que puedan surgir a lo largo del desarrollo de su formación.


Nuestra asistencia se brinda a través de los siguientes canales (en orden de velocidad de respuesta):

- Mensajería a través de WhatsApp
- Correo Electrónico
- Mensajería instantánea a través de la Plataforma
- Telefónica

## ¿DUDAS? ¿CONSULTAS?

Contáctanos vía correo electrónico a [contacto@aprenderacrecer.cl](mailto:contacto@aprenderacrecer.cl), vía WhatsApp al +56632249491 o utilizando el botón de la aplicación ubicado en nuestra página web [www.aprenderacrecer.cl](http://www.aprenderacrecer.cl) o desde tu sala de clases vía mensajería interna.

Te esperamos

El equipo de  
**Aprender a Crecer**  
Valdivia, Chile   
*Aprender a Crecer*