

Cuadernillo de Reparo Escolar

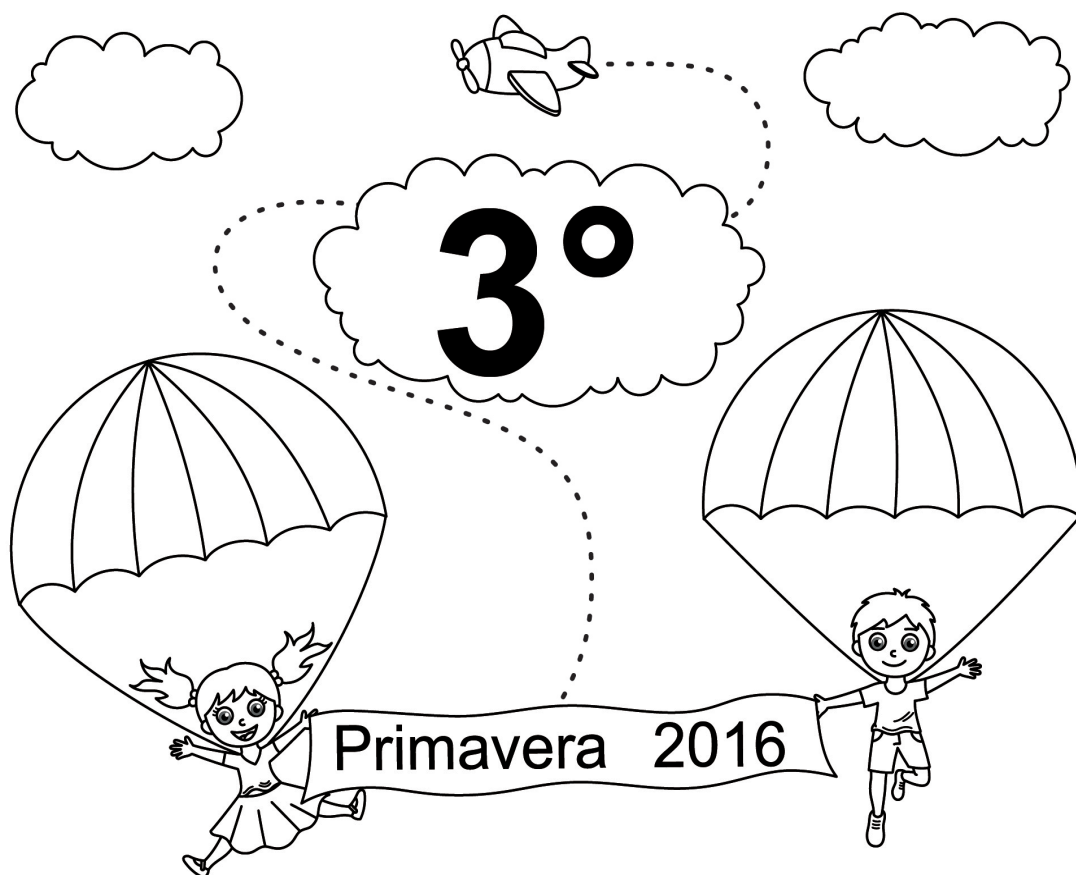
Español

Matemáticas

Ciencias
Naturales

La Entidad
Donde Vivo

F.C. y E.



NOMBRE DE LA ALUMNA (O): _____ GRUPO: _____

ESCUELA: _____



**Nunca consideres el estudio
como una obligación, sino como
una oportunidad para penetrar
en el bello y maravilloso mundo
del saber**



Querida alumna, alumno:

Este cuadernillo te da la oportunidad de realizar un repaso de lo que has aprendido hasta el momento. Puedes consultar tus libros de texto, en otras fuentes o preguntar a tu familia.

Esperamos te sea útil.

Mesa Técnica Pedagógica

Instrucciones: rellena el círculo de la respuesta y contesta lo que se pide.

Lee y contesta los reactivos 1 y 2.

Este es el reglamento de tercer grado.

REGLAS DE CLASE

-  Estar dispuesto para aprender.
-  Pedir la palabra al hablar.
-  Decir por favor y gracias.
-  Seguir indicaciones.
-  Trabajar en equipo.
-  Creer en ti mismo.

1

¿Cuál es la función del reglamento?

- (A) Describir un lugar.
- (B) Conocer las reglas de un lugar.
- (C) Organizar las actividades diarias.
- (D) Saber el desenlace de un cuento.

2

¿Qué tipo de verbos utilizan en las oraciones del reglamento?

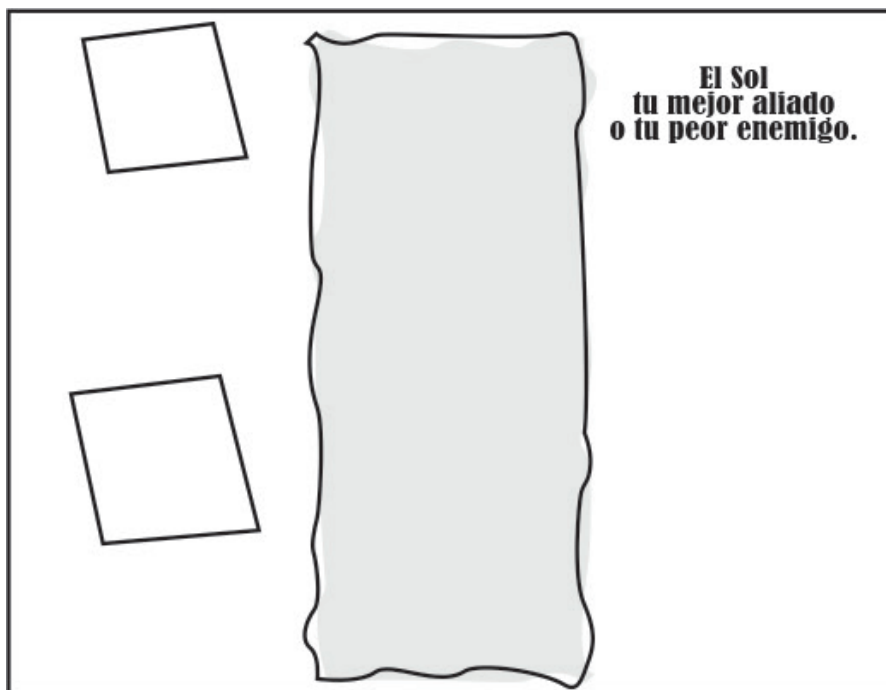
- (A) En pasado
- (B) En infinitivo
- (C) En presente
- (D) En primera persona

3

Escribe un chiste donde emplees los signos necesarios para que se entienda al leerlo.

4

Usa el formato para crear el folleto sobre el tema.



5

David quiere escribir un poema para su mamá, ¿qué características debe tomar en cuenta?

- (A) Que se encuentre escrito en verso, con estrofas y metáfora.
- (B) Que tenga personajes ficticios y reales, un inicio, desarrollo y final.
- (C) Que se encuentre escrito en verso y pueda tener discurso directo e indirecto.
- (D) Que esté escrito en prosa, decir los personajes principales y con lenguaje literal.

Lee y contesta el reactivo 6.

El siguiente es un poema del estado de Veracruz.

El pollo
Yo a los pollos les aviso
que caminen con cuidado,
porque van a hacer un guiso
de pollos en estofado.

Salen los pollos corriendo
por la puerta de la reja,
y la gallina diciendo:
“¡qué tremenda comadreja,
todo se lo está comiendo!”

Ariles y más ariles. Camastra;Caterina
Libros del Rincón. Serie: astrolabio, 2007
Adaptación MTP

6

¿Cuál característica tiene el poema?

- (A) Rima
- (B) Desarrollo
- (C) Introducción
- (D) Comparación

Esta es parte del árbol genealógico de la familia de Salvador Dalí.



Padre



Dalí de pequeño



Madre



Hermana

Salvador Dalí, píntame un sueño, Gisbert, Montse
Libros del Rincón. Serie: astrolabio, 2004.
Adaptación MTP

7

Escribe la función del árbol genealógico.

Un grupo de amigos quiere elaborar una revista para publicar diferentes artículos que ellos escriben.

8

Escribe qué elementos deben tomar en cuenta para elaborarla.

Javier quiere escribir su autobiografía, encuentra la siguiente información.

1. La escribe una persona que sabe de la vida del personaje.
2. Trabaja principalmente sobre la vida pasada y presente.
3. Debe guiarse en un orden temporal.
4. Narra la vida desde el nacimiento.
5. Está escrita en presente.

9

Opción que representa los datos a tomar en cuenta.

(A) 1, 2, 3

(C) 1, 4, 5

(B) 1, 2, 4

(D) 2, 3, 4

10

**Amanda compra el periódico diariamente, ella lee las diferentes secciones.
¿Cuál es la función de éste?**

(A) Hacer reír a las personas.

(C) Dar a conocer lecturas divertidas.

(B) Alegrar el día a las personas.

(D) Informar sobre los sucesos más importantes.

Lee y contesta los reactivos 11 y 12.

Para preparar una tarta de manzana Fernanda debe organizar los siguientes pasos:

- * Pelar y rebanar las manzanas.
- * Sacar del horno la tarta y untar mermelada.
- * Echar al molde todos los ingredientes ya mezclados.
- * Mezclar en la batidora harina, azúcar, leche, levadura y huevos.

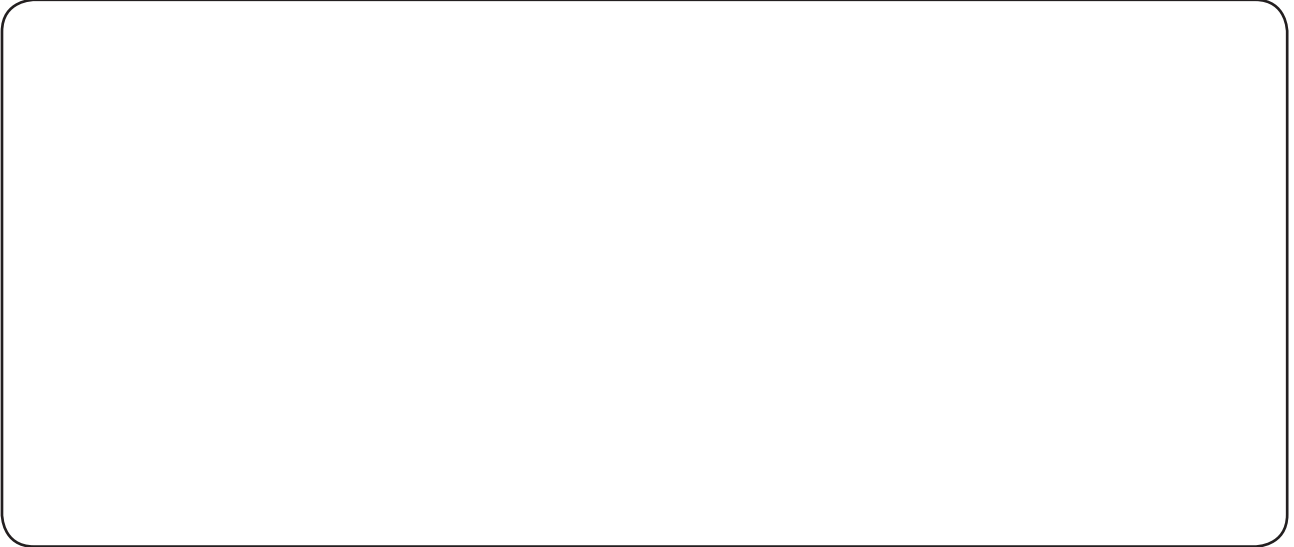
11

Elabora el diagrama con la información de la receta.



12

Redacta el procedimiento de la receta usando las palabras primero, después y finalmente.



13

Valeria escribe notas para un periódico, al narrar los hechos toma en cuenta las siguientes características, menos una, ¿cuál es?

- ☐ (A) Uso de la voz pasiva.
- ☐ (B) Uso de frases adjetivas.
- ☐ (C) Uso de textos científicos.
- ☐ (D) Tiempo verbal en pasado.

14

Para saber sobre los libros que les gusta leer a los niños de tercer grado realizaron una encuesta, ¿cómo la hicieron?

- ☐ (A) Usando los comentarios que cada niño expresó.
- ☐ (B) Elaborando preguntas abiertas y cerradas.
- ☐ (C) Escogiendo algunos libros de la biblioteca.
- ☐ (D) Preguntando primero a las niñas.

Lee y contesta los reactivos 15 y 16.

Los viajes del abuelo

Todas las noches antes de acostarse, el abuelo se sienta sobre la cama, abre su cofre de madera y mira las cosas que hay dentro.

Luego, lo cierra y lo vuelve a poner en su sitio. Me gusta observarlo, en silencio, desde la puerta.

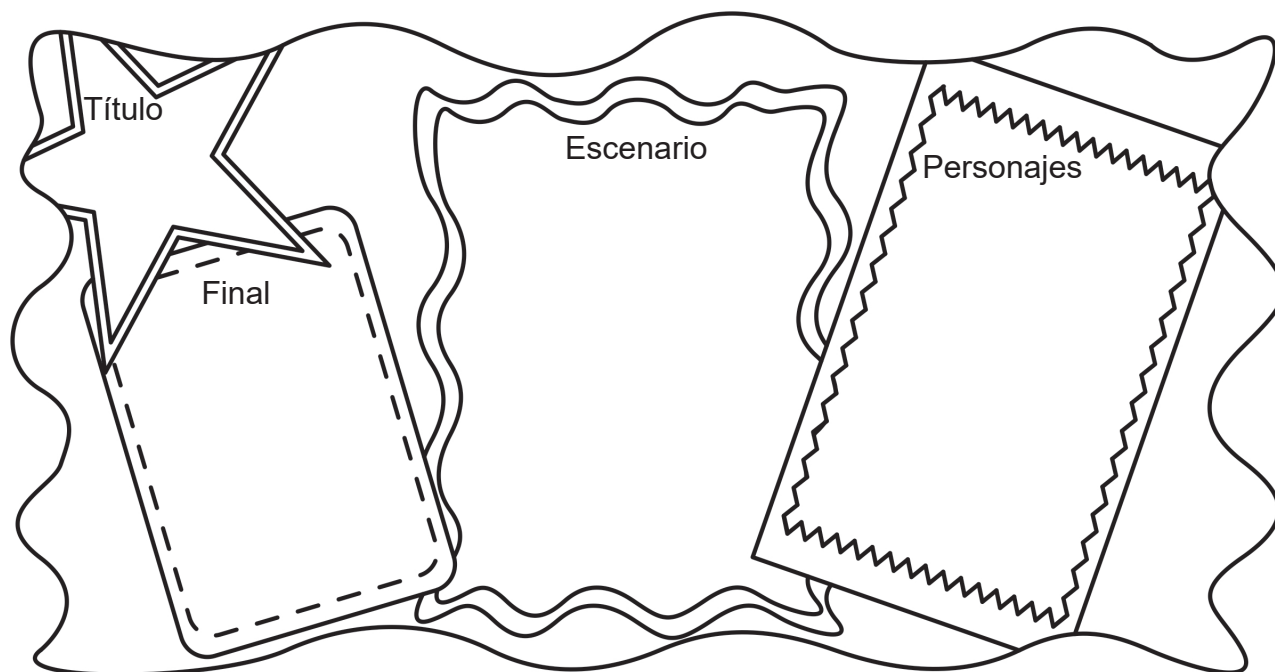
Nunca lo he interrumpido pero, me intriga mucho lo que guarda con tanto interés; por eso, y porque no estaba, tomé el cofre, entonces apareció, te gustaría saber que hay, ¿verdad? Ven Jorge, siéntate conmigo, te voy a contar una historia.

Mucho antes de que tú nacieras, fui marinero y recorrí los siete mares. En cada viaje guarde semillas de los árboles originarios de los sitios que recorrí...

Los viajes del abuelo, Comotto, Agustín
Libros del Rincón. Serie: pasos de luna, 2007
Adaptación MPT

15

Completa la imagen usando el cuento anterior.



16

Escribe dos preguntas que harías al abuelo en la entrevista.

Un espacio rectangular con una línea de contorno simple, destinado para que el estudiante escriba sus preguntas.

1

Yamilet trabaja en “Pinturas Colorín”, las ventas del viernes fueron por \$3 983. ¿Cuál es la representación de la descomposición que corresponde?

(A) $3\ 000 + 900 + 80 + 3 =$

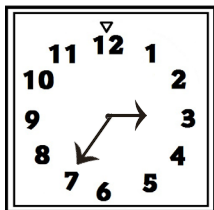
(B) $2\ 000 + 1\ 000 + 83 =$

(C) $3\ 900 + 80 + 3 =$

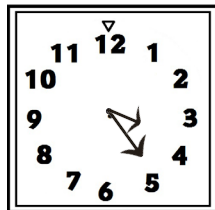
(D) $3\ 00 + 980 + 3 =$

2

Israel colocó pintura en la máquina para igualar color, si tardó 25 minutos y quedó lista a las 4:00 p.m., ¿cuál reloj marca la hora en que inició el igualado?



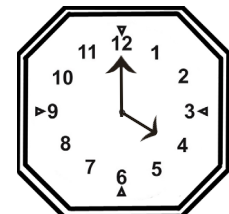
(A)



(B)



(C)



(D)

3

El producto más vendido en la tienda de pinturas es el solvente, se presenta en marcas diferentes. Completa la tabla que hizo Octavio para facilitar el cobro.

		Cantidad		
Costo		10	20	30
 \$ 16		160		
 \$ 20				600
 \$ 25				

Lee y contesta el reactivo 4.

Brenda registró las ventas de botes de pintura de la semana.

Lunes 35

Martes 30

Miércoles 15

Jueves 20

Viernes 15

4

Dibuja un pictograma con la información de las ventas.



5

Por la venta de pintura Gabriel obtuvo la siguiente cantidad $4000 + 300 + 20 + 5$. ¿Cuál es el nombre de esa cantidad?

(A) Cuarenta y tres mil veinticinco

(C) Cuatro mil trescientos veinticinco

(B) Cuatro mil tres cientos veinte y cinco

(D) Cuatromil trescientos veinticinco

6

Los viernes se venden 14 litros de solvente, los lunes 20 veces más. ¿Qué cantidad venden los lunes?

(A) 2800

(B) 280

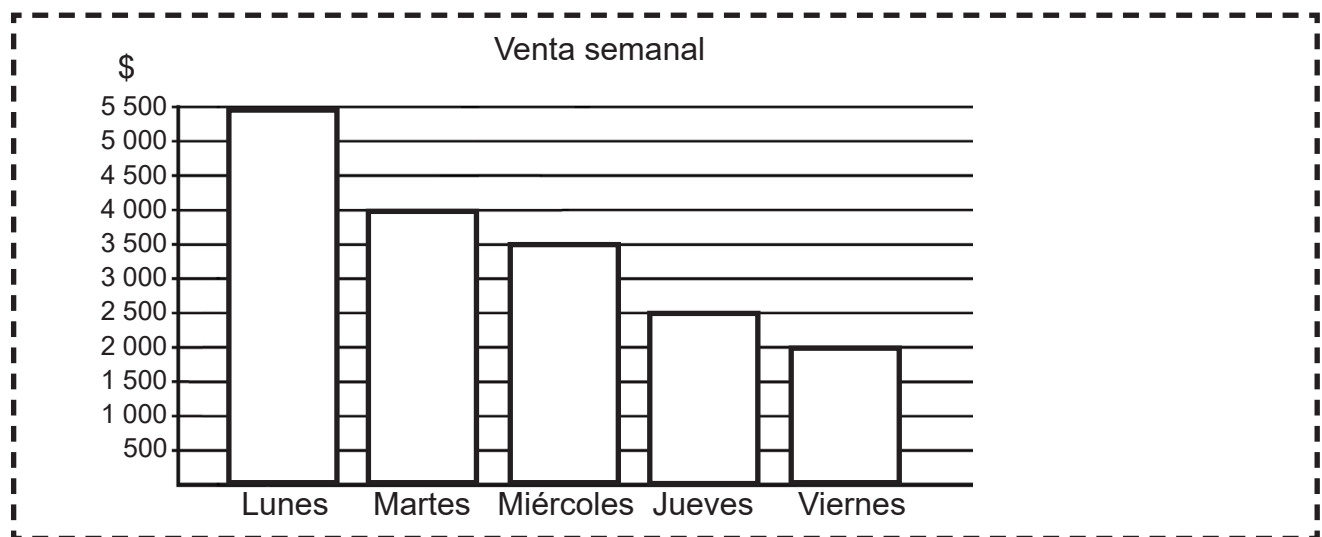
(C) 140

(D) 34

7

Paulina pintará de nuevo las líneas de la cancha de basquetbol, para saber cuánta pintura necesita, debe medir el grosor de la línea. Dibuja qué instrumento es correcto que utilice para medirla.

Lee y contesta el reactivo 8.



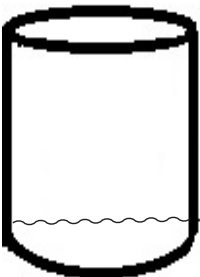
8

Escribe cuáles son los dos días que sumados venden la misma cantidad que el lunes.

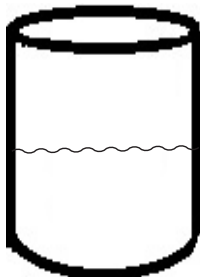
_____ y _____.

9

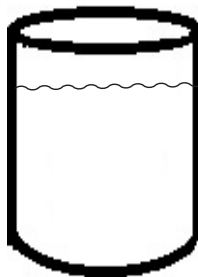
Eduardo pintará una pared y necesita un litro y medio de pintura, si tiene un litro, ¿cuál fracción representa lo que le falta?



A



B



C



D

10

La escuela Pedro Medina, pagó dos notas de pintura por \$4 342 y \$2 546. ¿Cuál es la forma más rápida de obtener el resultado?

- (A) $4\ 300 + 40 + 2 + 2\ 500 + 40 + 6 =$
- (B) $4\ 000 + 2\ 000 + 300 + 500 + 40 + 40 + 2 + 6 =$
- (C) $4\ 000 + 300 + 40 + 2 + 1\ 000 + 1\ 000 + 500 + 40 + 60 =$
- (D) $1\ 000 + 1\ 000 + 1\ 000 + 1\ 000 + 300 + 40 + 2 + 2\ 000 + 500 + 40 + 6 =$

11

Brenda está acomodando en orden descendente las siguientes tarjetas con los códigos de colores. Escribe qué números lo completan.

Código # 56	Código #	Código # 42	Código #	Código #	Código #	Código # 14	Código #
----------------	-------------	----------------	-------------	-------------	-------------	----------------	-------------

12

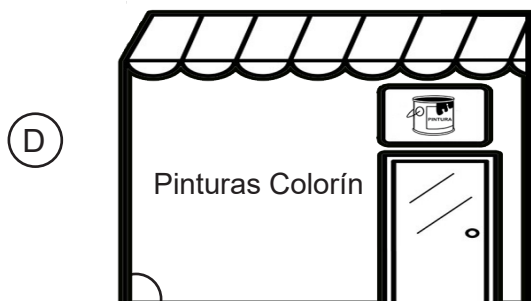
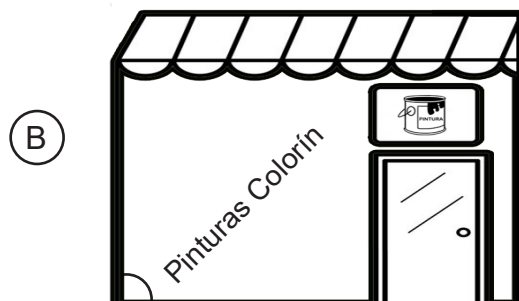
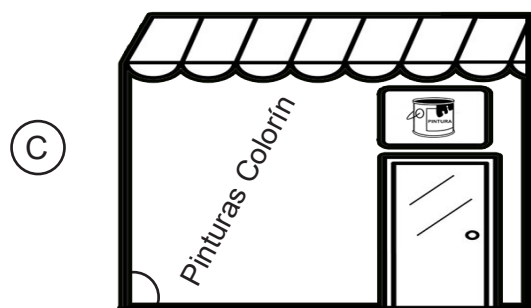
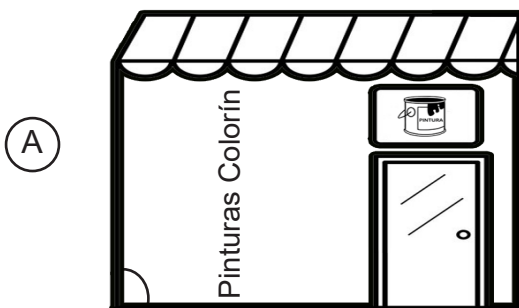
El director tiene 72 litros de pintura y los repartirá en partes iguales a 8 grupos. ¿Cuántos litros le tocan a cada grupo?

Operaciones

Resultado

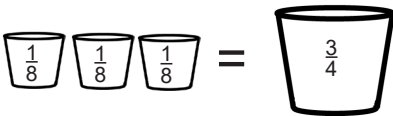
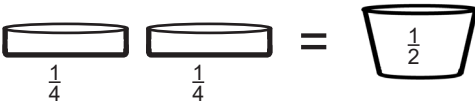
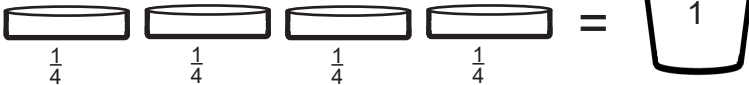
13

Enrique pintó en la pared el nombre de la tienda de pinturas, le pidieron que lo pusiera con una inclinación de 45° . ¿Cuál es el letrero que pintó?



14

Issac está juntando botes con pintura del mismo color. Opción que contiene los botes con cantidades equivalentes.

- ① 
- ② 
- ③ 
- ④ 
- ⑤ 

(A) 1, 2, 3

(B) 1, 3, 4

(C) 2, 4, 5

(D) 3, 4, 5

15

“Pinturas Colorín” vende diariamente 14 litros de sellador de pintura, que surte con un tanque de 145 litros. ¿Cuántos litros le sobran al tanque después de 6 días?

Operaciones

Resultado

16

Octavio debe dividir 81 litros de pintura en partes iguales en 9 cubetas. Escribe la operación necesaria para obtener el resultado.

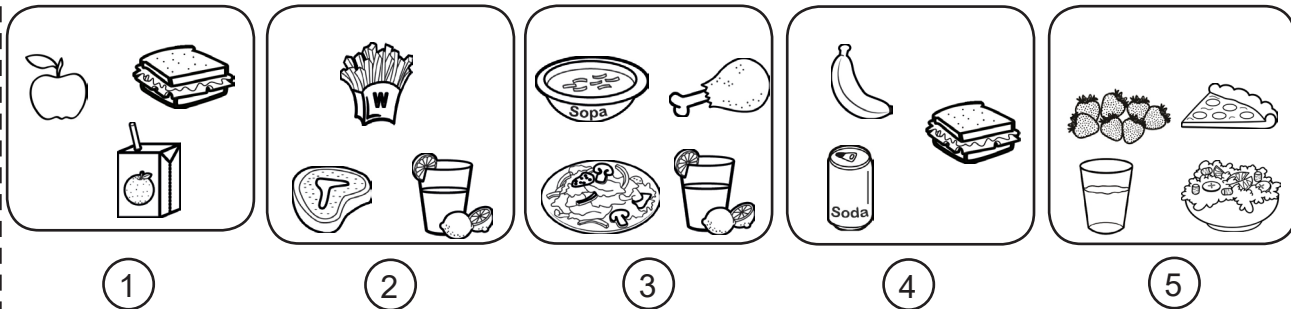
Operaciones

Resultado

Ciencias Naturales

1

Antonio elaboró menús, tomando en cuenta el Plato del Bien Comer. Opción que los contiene.



- (A) 1, 2, 3 (B) 1, 3, 5 (C) 2, 3, 4 (D) 3, 4, 5

2

Renata elaboró tarjetas de algunos sistemas del cuerpo humano. Opción que contiene la relación de la función y el sistema que lo realiza.

Función

1. Permite dar soporte al cuerpo, protegiendo órganos como el cerebro.
2. Son fibras que se encogen y se estiran y recubren el esqueleto.
3. Absorbe los nutrientes y lo que no utiliza lo desecha.
4. Coordina el sistema muscular y óseo.

Sistema



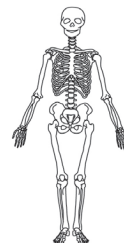
Muscular

(a)



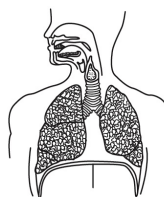
Nervioso

(b)



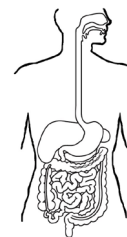
Óseo

(c)



Respiratorio

(d)



Digestivo

(e)

- (A) 1a, 2b, 3c, 4d (B) 1b, 2c, 3d, 4e (C) 1c, 2a, 3e, 4b (D) 1e, 2d, 3b, 4a

3

Gilberto está ordenando las cuatro etapas del proceso de la nutrición. Escríbelas en orden y ejemplifícalas.

Absorción Digestión Eliminación Ingestión

Etapas

Ejemplo

	:	
	:	
	:	
	:	

4

En el recreo cuando los compañeros de Mateo se organizan para jugar fútbol, no lo quieren juntar ya que dicen que es muy torpe y se burlan de él. Escribe qué hacer para prevenir este abuso escolar.

5

En clase el profesor de tercer grado les preguntó a sus alumnos, cómo se nutren las plantas. ¿Quiénes contestaron correctamente?

1. Saúl: A través de la luz del Sol.
2. Adela: De los rayos de la Luna.
3. Iris: Absorbiendo sales minerales del suelo.
4. Karla: Con el agua que absorben de la raíz.
5. Jaime: Por medio de sus hojas obtienen lo necesario para vivir.

(A) 3, 4, 5

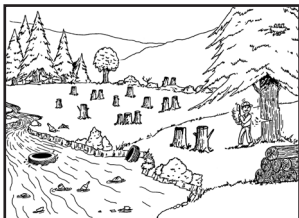
(B) 2, 3, 4

(C) 1, 3, 4

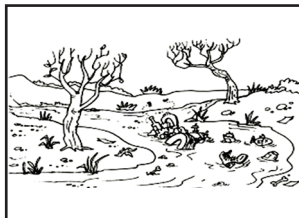
(D) 1, 2, 3

6

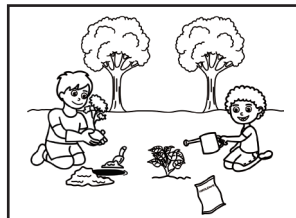
Los alumnos de tercero analizaron la importancia de cuidar la naturaleza para mantener la vida. ¿En cuál imagen se muestra el cuidado del ambiente?



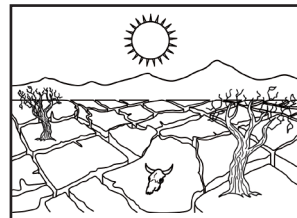
A



B



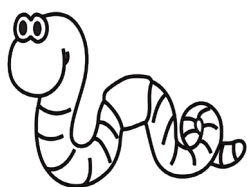
C



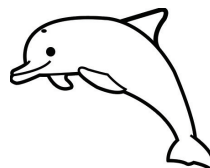
D

7

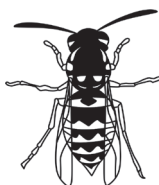
Cristian está colocando etiquetas a los animales según su respiración: piel, tráquea, branquias y pulmones. Escribe en las líneas su tipo de respiración.

















8

El club ecológico de la escuela Lázaro Cárdenas, está realizando una campaña con acciones de las tres erres. Escribe una acción que puedan implementar.

Reciclar: _____

Reducir: _____

Reusar: _____

9

Nidia necesita llevar materiales insolubles en agua. Opción que los contiene.



1



2



3



4



5

(A) 1, 2, 3

(B) 1, 3, 5

(C) 2, 3, 4

(D) 3, 4, 5

10

El profesor de tercer grado les encargó a los alumnos imágenes de materiales con cambios de estado físico. ¿Cuál presenta uno por disminución de temperatura.



(A)



(B)



(C)



(D)

11

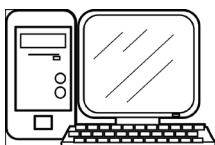
Sergio llevó a pintar la puerta de su automóvil, pero le quedó más oscura que el color que tenía. ¿Explica por qué pasó esto?

12

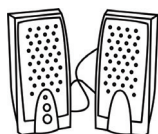
Lilia es cocinera y para medir la temperatura de sus alimentos utiliza un termómetro láser. Escribe qué beneficios ha traído el uso del termómetro en la industria y la medicina.

13

Opción que contiene objetos que para su funcionamiento necesiten la aplicación de una fuerza.



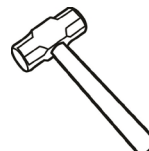
1



2



3



4



5

(A) 3, 4, 5

(B) 2, 3, 4

(C) 1, 3, 4

(D) 1, 2, 3

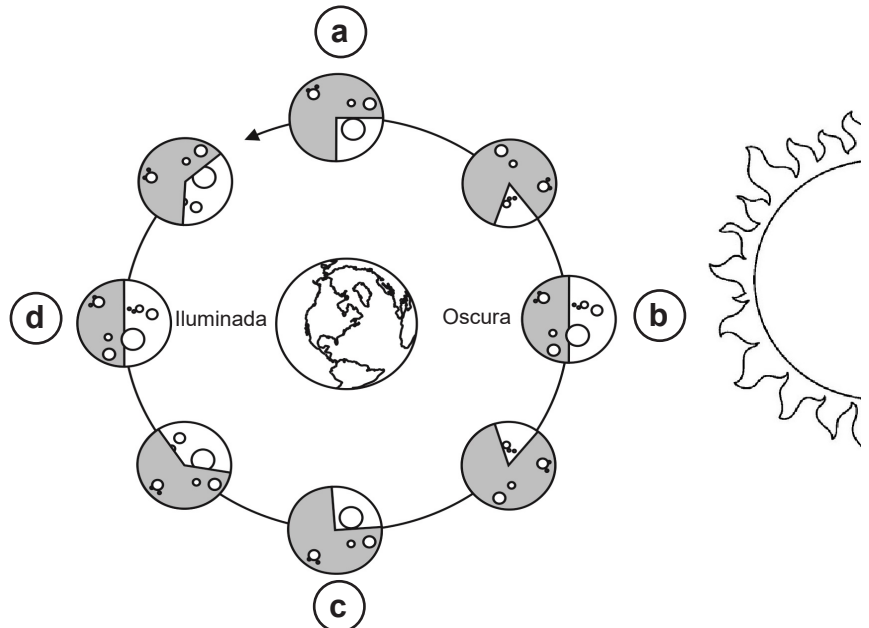
14

Karla está colocando las etiquetas de las fases de la Luna en su ilustración. Opción que contiene la relación entre las fases y su ubicación.

Fases

1. Luna llena
2. Luna nueva
3. Cuarto creciente
4. Cuarto menguante

Ubicación



(A) 1a, 2b, 3c, 4d

(B) 1b, 2c, 3a, 4d

(C) 1d, 2b, 3a, 4c

(D) 1d, 2c, 3b, 4a

15

En clase los alumnos de tercer grado están escribiendo en el pizarrón una lista de aparatos que utilizan en la vida diaria para aprovechar el sonido. Escribe tres.

16

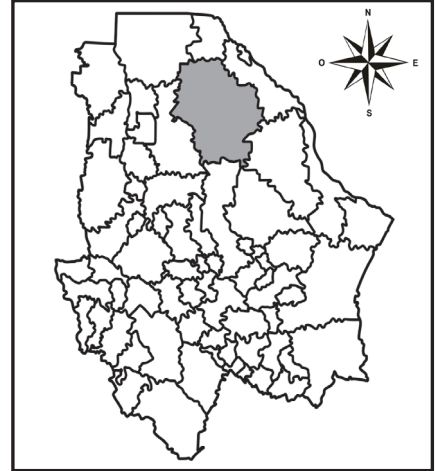
Heriberto tiene que dibujar aparatos que utilizan imanes para funcionar. Dibuja dos que pueda incluir.

La entidad donde vivo

1

Los padrinos de Julián viven en el municipio de Ahumada, él vive en el municipio que colinda al norte y sus abuelos viven en el que limita al sur. ¿En qué municipios viven?

- (A) Buenaventura y Ciudad Juárez.
- (B) Casas Grandes y Chihuahua.
- (C) Chihuahua y Ciudad Juárez.
- (D) Buenaventura y Coyame.



2

Sofía explicó en clase que los tarahumaras son parte de la población de la entidad y una de sus características es...

- (A) que promueven la religión.
- (B) que hablan el bajo alemán.
- (C) que hablan la lengua raramuri.
- (D) que son descendientes de españoles.

3

El profesor Humberto le platicó a sus alumnos que nuestra entidad es un lugar muy rico en naturaleza y que nos brinda paisajes muy hermosos que se han convertido en representativos de la misma. Escribe dos de ellos.

1. _____

2. _____

4

Dibuja un utensilio de cocina que se usaba en el pasado y que fue sustituido por el que se presenta.



5

Don Lázaro le platicó a su nieto Patricio que aparte de los Jumanos una cultura prehispánica importante de nuestra entidad fue...

- (A) la Pima.
- (B) la Paquimé.
- (C) la Menonita.
- (D) la Teotihuacana.

6

La maestra Pilar le platicó a sus alumnos acerca de las Cuarenta Casas, un lugar de la entidad donde se estableció un grupo prehispánico, y escribió algunas características en el pizarrón. ¿Cuál opción las contiene?

1. Eran cuevas con construcciones.
2. Había exactamente 40 casas juntas.
3. Están en la parte alta de la montaña.
4. Se encuentran en el municipio de Madera.
5. Son construcciones hechas a la orilla del río.

- (A) 1, 3, 4
- (B) 1, 3, 5
- (C) 2, 3, 4
- (D) 3, 4, 5

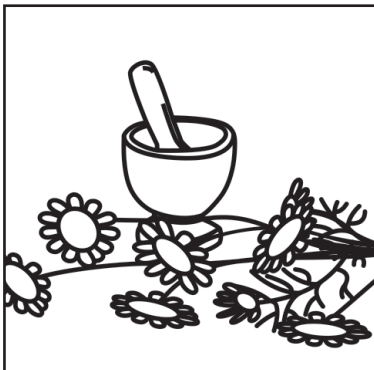
7

Describe dos características de la vida de los paquimenses.

1. _____
2. _____

8

El profesor Jacinto le explicó a sus alumnos que aún en nuestros tiempos muchas personas practican la herbolaria. Explica por qué es importante este legado prehispánico.



9

Xóchitl dijo que en la colonización existieron tres centros poblacionales importantes. ¿Cuál fue uno de ellos?

- (A) Las Barrancas del Cobre.
- (B) Los caminos Reales.
- (C) Las Cuarenta Casas.
- (D) Los presidios.

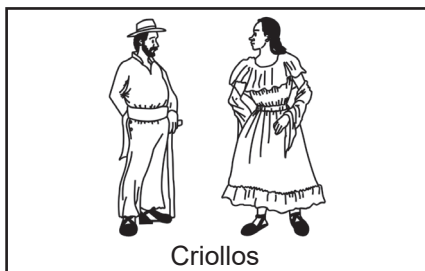
10

En la Nueva Vizcaya hubo un poblado que fue el segundo en toda la República Mexicana en tener energía eléctrica gracias a la abundancia de plata que tenía. ¿Cuál fue?

- (A) Villa de Chihuahua
- (B) Hidalgo del Parral
- (C) Batopilas
- (D) Basúchil

11

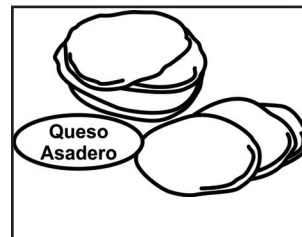
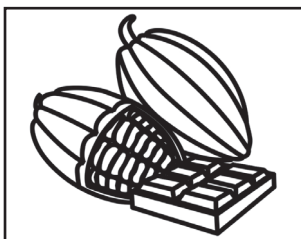
El Profesor Bartolo les comentó a sus alumnos que la población del Virreinato estaba integrada por diferentes grupos sociales con características particulares. Escribe dos características de los criollos.



1. _____
2. _____

12

Héctor comentó que algunos productos que consumimos en nuestra vida cotidiana son legado del Virreinato. Enciérralos.



13

Daniel quiere hacer una línea del tiempo con algunos acontecimientos que se dieron en la entidad a partir del México independiente hasta la Revolución Mexicana. ¿Qué opción contiene el orden correcto?

1. El pueblo de Cuchillo Parado se levanto en armas en 1910.
2. Primer levantamiento armado del país contra la dictadura en 1891.
3. El 12 de octubre llega Benito Juárez a la capital de Chihuahua en 1864.
4. Se perdió parte del territorio en la guerra con Estados Unidos en 1846.
5. Inauguración del ferrocarril que unía la Cd. de México con Paso del Norte en 1884.

(A) 1, 3, 4, 2, 5

(B) 3, 5, 2, 1, 4

(C) 4, 3, 5, 2, 1

(D) 5, 4, 2, 3, 1

14

María coloreó en su mapa el municipio que lleva de nombre el apellido de Benito Juárez. ¿A cuál se hace referencia?



(A)



(B)



(C)



(D)

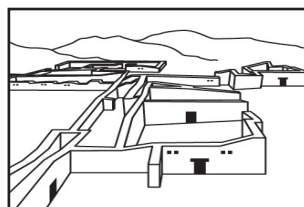
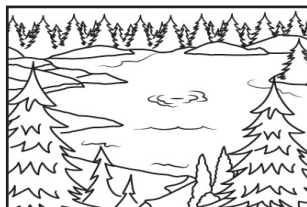
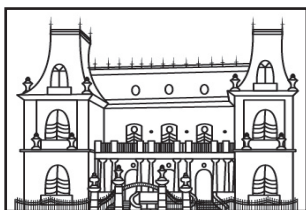
15

Axel leyó en su libro que durante el Porfiriato hubo avances en comunicaciones y transporte. Escribe un medio de comunicación y uno de transporte que llegaron a la entidad en esa época.

1. _____
2. _____

16

La abuela de Carmen le platicó que la época de la Revolución Mexicana nos dejó muchos lugares que ahora son patrimonio cultural de la entidad, un ejemplo es el Museo de la Revolución en Ciudad Juárez. Encierra la imagen que lo representa.



Formación Cívica y Ética

1

Andrea escribió una lista de los rasgos que la hacen única. ¿Qué opción los contiene?

1. Gustos.
2. Forma de ser.
3. Ciudad donde vive.
4. Que habla español.
5. Características físicas.

(A) 1, 2, 4

(B) 1, 2, 5

(C) 1, 3, 5

(D) 1, 4, 5

2

Adrián sabe que uno de los grupos a los que pertenece es el de sus amigos. ¿Cuál es uno de los rasgos que identifican a este grupo?

- (A) Pasan tiempo juntos platicando y jugando.
- (B) Los une un lazo sanguíneo.
- (C) Le proporcionan educación.
- (D) Viven en la misma casa.

3

Los papás de Estefanía no tienen dinero para alimentarlos a ella y a sus hermanos, por lo que la mandan a trabajar con su tía Elvira en vez de mandarla a la escuela. Escribe qué derecho de Estefanía se ve obstaculizado en esta situación?

4

Encierra las actividades que benefician la salud y el bienestar de los niños.



5

En el salón andaba un ratón y Martín se soltó llorando del susto porque les tiene miedo. ¿Cuál de sus compañeros mostró una actitud de respeto a los sentimientos de Martín?

- (A) Eduardo se burló diciéndole que era un miedoso.
- (B) Ximena lo abrazó y le dijo que se calmara porque todo iba a estar bien.
- (C) Carolina se rió mucho de él por tenerle miedo a un animal tan pequeño.
- (D) Claudio se salió del salón porque no le interesaba lo que estaba pasando.

6

Zayra le pidió a sus papás que la llevaran al cine esta tarde, pero ellos respondieron que no podían por algunas razones importantes. Opción que las contiene.

- 1. Su papá debía trabajar en ese momento.
- 2. No había dinero para gastarlo en el cine.
- 3. Tenían que pagar el recibo de la luz.
- 4. A su mamá no le gustan los cines.
- 5. La familia estaba muy cansada.

(A) 3, 4, 5

(B) 2, 3, 4

(C) 1, 3, 5

(D) 1, 2, 3

7

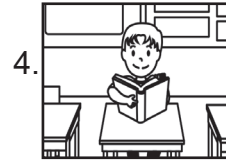
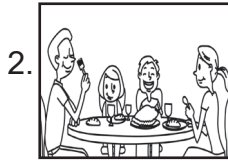
Mariza se propuso aprender el idioma portugués, su papá se alegró mucho y le advirtió que sería una meta a largo plazo. Describe en qué consiste lo subrayado.

8

En el salón de Ricardo la maestra siempre les da la participación a los mismos niños y muchos se quedan sin esa oportunidad. Propón una estrategia para que la maestra trate igual a todo el grupo.

9

Ramón le dijo a sus amigos que él y su familia satisfacían las necesidades básicas con las que debe contar una población, e hizo algunos dibujos de ellas. Opción que contiene las correctas.



(A) 1, 2, 4

(B) 1, 3, 5,

(C) 2, 3, 4

(D) 3, 4, 5

10

La directora le preguntó a algunos alumnos por qué eran importantes las tradiciones de nuestra entidad. ¿Quién dijo lo correcto?

(A) Isaac: Porque son el trabajo de mucha gente.

(B) Valente: Porque dan identidad y enriquecen nuestra cultura.

(C) Ezmeralda: Porque es importante que hagan ferias en la ciudad.

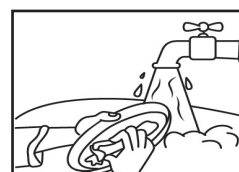
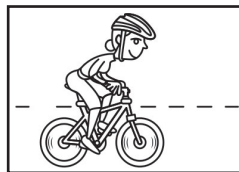
(D) Vianey: Porque nos brindan alegría a todos las personas de la entidad.

11

Don Pedro en su empresa solo le da permiso de salir a comer a los empleados que son sus familiares, porque les tiene confianza y a los demás no. Escribe por qué esta situación es discriminatoria.

12

Encierra las imágenes que representan medidas para preservar el ambiente.



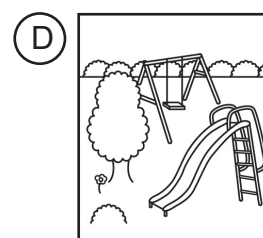
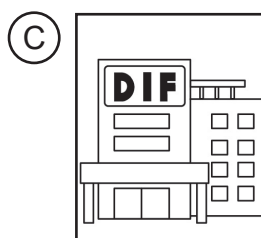
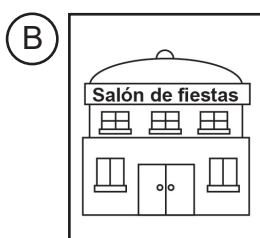
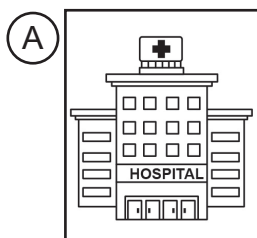
13

La mamá de Maribel se estaciona en doble fila cuando va a recogerla a la escuela aunque sabe que está prohibido. ¿Qué consecuencias le puede traer no cumplir con esa norma de tránsito?

- (A) Recoger más rápido a Maribel sin quedarse atrapada en el tráfico.
- (B) Avanzar de manera más rápida y dinámica alrededor de la escuela.
- (C) Llegar a tiempo a la casa para preparar la comida para toda la familia.
- (D) Ocasionar un accidente o recibir una multa de tránsito, así como causar un caos vial.

14

El profesor Jacobo les explicó a sus alumnos que en nuestra entidad existe una institución que protege a los niños de maltrato, desamparo, o cualquier situación que requieran para que su desarrollo sea integral y sano, se le conoce como...



15

En el salón de Roberta tienen que elegir el platillo que venderán en la kermés de la escuela y no saben como ponerse de acuerdo. Propón una estrategia que los ayude a lograrlo.

16

Alan dice que cuando sea grande quiere ser director de una escuela porque hacen muchas cosas importantes. Escribe tres funciones de un director.

1.

2.

3.
