



Institut EL CASTELL El Castell

# PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

Elaborat l'octubre de 2013 amb aportacions de la Comissió Pedagògica, Equips Docents, Consell d'Alumnes Delegats, Pares i Mares Delegats i la supervisió d'Inspecció.  
Aprovat pel Consell Escolar el 19 de desembre de 2013.

1. PRESENTACIÓ GENERAL DEL CENTRE
  - 1.1. Història
  - 1.2. Ensenyaments
2. TRETOS D'IDENTITAT
3. OBJECTIUS
  - 3.1. Àmbit pedagògic
  - 3.2. Àmbit de gestió i organització
4. INDICADORS
5. ESTRUCTURA ORGANITZATIVA
6. APROVACIÓ, AVALUACIÓ I REVISIÓ DEL PEC
7. CONTROL DE CANVIS

## 1. PRESENTACIÓ GENERAL DEL CENTRE

En aquest Projecte Educatiu de Centre es troben reflectits els trets d'identitat, la missió, la visió, les característiques, la formulació d'objectius i l'expressió de l'estructura organitzativa de l'Institut El Castell d'Esparreguera.

Aquest Projecte Educatiu de Centre (PEC) és el document on s'estableixen les línies d'actuació per a tots els membres de la nostra Comunitat Educativa, i és alhora el compromís dels nostre Centre envers la societat.

Aquests principis han estat fruit de la síntesi entre l'experiència docent acumulada i la voluntat de millora de la qualitat de la nostra tasca. El procés d'elaboració d'aquest document s'ha dut a terme amb la participació i el treball compartit de la Comunitat Educativa, tal com estableix la LEC en el seu Títol VII, Capítol I i el DACE en el seu Capítol I.

### 1.1. Història

El nostre centre va entrar en funcionament el curs 1996-1997, coincidint amb el procés d'implantació progressiva de la LOGSE. La nostra trajectòria ha estat marcada per una gran empenta i iniciativa d'un ampli sector del professorat i, fruit d'aquest treball conjunt, s'han anat desenvolupant nombrosos projectes d'innovació educativa: PAT de l'ESO i Batxillerat, Projecte Salut, Projecte Coeducació, Projecte de Mediació, nombrosos projectes d'Atenció a la Diversitat, Pla Experimental de Llengües Estrangeres, Projecte Compartim Converses, Projecte Fem una Llei...

L'Institut El Castell participa d'una tradició de treball i de formació compartida amb els centres d'Esparreguera i diverses agències municipals (Serveis Socials, Educació, Treball) i comarcals (Educació compartida UEC Balmes, CEE El Pontarró) i del Departament de Salut (ABS, CSMIJ). Els professionals han anat construint espais de formació i recerca que permeten intercanviar experiències i optimitzar la pràctica professional i l'atenció a l'alumnat.

L'alumnat i les famílies del nostre centre procedeixen del poble d'Esparreguera en la seva majoria encara que, en menor proporció, en els darrers anys s'ha anat matriculant alumnat de poblacions veïnes, especialment al Batxillerat. Un nombre significatiu de famílies participen i col·laboren en la dinàmica del centre.

### 1.2. Ensenyaments

L'Institut El Castell ofereix els ensenyaments [d'ESO](#) i [Batxillerat](#) en les modalitats Humanístic-Social, Científic-Tecnològic i Arts Escèniques, Música i Dansa. L'horari dels nostres ensenyaments és de jornada continuada, de 8.00h a 14.30h.

A partir del curs 2012-2013 l'Aula de Formació d'Adults d'Esparreguera desenvolupa les seves activitats a les aules de Batxillerat en franja de tarda (15:00 h a 21:00h).

## 2. TRETOS D'IDENTITAT

L'Institut El Castell es defineix com un centre educatiu català, públic, laic, democràtic i pluralista. Valorem l'educació i la formació dels joves com un procés essencial que possibilita el desenvolupament individual: creixement subjectiu, responsabilitat, configuració de la pròpia identitat, desenvolupament de les capacitats i de la comprensió de la realitat.

Alhora, també reconeixem la importància que té l'educació com a mitjà de transmissió i renovació de la cultura i del conjunt de coneixements i valors que la sostenen, així com de la convivència i el respecte a les diferències individuals.

En aquest doble sentit, individual i social, atenem el repte de considerar l'etapa secundària com una part essencial de l'educació, combinant qualitat i equitat en l'oferta educativa. A partir d'aquesta orientació donem resposta a les necessitats canviants i a les demandes que ens plantegen els nous contextos, entenent l'educació com un instrument de millora de la condició humana i de la vida col·lectiva.

Els trets d'identitat que compartim com a comunitat educativa i que orienten el desenvolupament de les nostres estratègies pedagògiques són els següents:

- Obertura, intercanvi i participació amb les institucions i professionals de l'entorn: centres educatius, entitats locals, institucions i empreses de la vila.
- Foment de la participació entre els diferents sectors (alumnat, professorat, famílies) en la vida i la cultura del centre.
- Foment de la convivència basada en el respecte mutu, la responsabilitat, el diàleg, i el compromís amb els altres.
- [Seguiment tutorial](#) individualitzat que inclou el treball compartit amb les famílies en el procés educatiu dels alumnes.
- Treball per l'excel·lència i l'equitat de forma eficient i actualitzada, en resposta a l'anàlisi de les noves demandes del nostre entorn.
- Formació continuada del professorat: actualització i innovació pedagògica.

Totes les accions educatives de l'Institut El Castell tenen com a marc el conjunt de valors, actituds i normes que caracteritzen una societat plural i democràtica, i es troben incorporats a les programacions de les diferents activitats del Centre:

- Valors individuals: Autonomia, autoconeixement, salut, responsabilitat, superació, esperit crític i reflexiu, creativitat.
- Valors envers el treball: Autonomia, planificació i constància, cooperació, rigor i cura en l'execució, dedicació i esforç.
- Valors envers els altres: Tolerància, diàleg, participació, solidaritat, respecte, reconeixement.

### 3. OBJECTIUS

#### 3.1. Àmbit pedagògic

Els nostres objectius de l'àmbit pedagògic són els següents:

1. **Millorar els resultats educatius de forma permanent** en els ensenyaments que impartim. En aquest marc, definim les següents estratègies:

- Atendre els diferents ritmes i necessitats de l'alumnat des del paràmetre de l'excel·lència, tant a l'ESO com als Batxillerats.
- Fer el seguiment tutorial personalitzat a ESO i Batxillerats.
- Optimitzar els recursos didàctics que possibiliten les noves Tecnologies de la Informació i la Comunicació.
- Consolidar la condició de Centre Plurilingüe: Oferta de diverses matèries del currículum comú i optatiu en llengua anglesa, possibilitat d'acreditació de nivells B1 en acabar l'ESO i B2 en finalitzar el Batxillerat, preparació per a exàmens oficials (FCE i DELF-B1), intercanvis i estades lingüístiques d'anglès, francès i alemany.
- Promoure la innovació pedagògica en les diferents àrees de coneixement i metodologies per donar resposta a les noves demandes de l'entorn.
- Impulsar la recerca i del rigor metodològic com a procediment de treball al llarg de les diverses etapes educatives (ESO i BTX)
- Fomentar la formació i actualització permanent del professorat.

2. En segon lloc, **millorar la convivència i la cohesió social** de forma transversal, a través del conjunt d'accions educatives i de relacions que s'estableixen en la vida del centre:

- Intensificar la participació activa de tots els sectors en la vida del centre.
- Potenciar l'establiment de vincles entre tots els membres de la comunitat educativa i l'entorn de la població.
- Afavorir la relació família/escola: acord educatiu, formació pares i mares.
- Formar l'alumnat en valors relacionades amb la convivència, les relacions i la maduració personal mitjançant el PAT i assignatures optatives.
- Propiciar el treball col·laboratiu en les activitats de les diferents àrees.

- Consolidar la tutoria personalitzada com a referent de l'alumnat i la família en el procés educatiu i de maduració personal.
- Desenvolupar projectes específics: convivència i mediació, cohesió social i inclusió.

3. El tercer objectiu és **consolidar la bona projecció externa del centre dins la població i la comarca**, i esdevenir un referent en la formació de l'alumnat d'ESO i Batxillerats. Cal destacar aquí el Batxillerat de la modalitat d'Arts Escèniques, Música i Dansa, del qual la nostra zona d'influència és tot el Baix Llobregat.

- Coordinar els nivells de primària-secundària, per tal d'unificar criteris en la transició de l'alumnat.
- Consolidar les activitats de l'Institut adreçades als centres de Primària (Setmana de la ciència, activitats de llengües i arts escèniques) per tal de facilitar el coneixement del centre i la bona disposició de l'alumnat de les escoles al canvi d'etapa.
- Mantenir el procés d'acollida de l'alumnat nou i les seves famílies a l'inici de les diferents etapes, assegurant la transmissió acurada d'informació i l'establiment de vincles.
- Difondre l'oferta educativa i el projecte del centre a partir d'activitats diverses obertes a la població i a la comarca: Jornada de Portes Obertes, premsa, ràdio, web.
- Fomentar la participació de l'alumnat i professorat en les activitats culturals i esportives municipals i de l'entorn (xerrades, fòrums, actuacions musicals, teatrals...).
- Afavorir la col·laboració amb entitats municipals i comarcals.

### 3.2. Àmbit de gestió

Els objectius de l'àmbit de la gestió són els següents:

1. **Garantir que tant la normativa com els diferents protocols i documents són coneguts i compartits** per la comunitat educativa, mitjançant una gestió transparent i participativa. Les nostres estratègies de treball són:
  - Vetllar per l'actualització permanent i el compliment de la [Normativa d'Organització i Funcionament de Centre](#).
  - Fomentar el treball en equip del professorat i amb els diferents sectors.
  - Vetllar per la salut laboral del professorat i la salut i seguretat de l'alumnat.
  - Potenciar els canals de comunicació entre els diferents sectors de la comunitat educativa.
  - Fer àgil i eficaç transmissió i accés a la informació i la documentació de centre.
2. **Distribuir dels recursos econòmics atenent al criteri de millora de la qualitat educativa.**

## 4. INDICADORS

Cada any, en elaborar la Memòria Anual, l'equip directiu revisarà el nivell d'assoliment dels objectius a partir dels indicadors proposats a continuació i incorporarà les propostes de millora realitzades per la Comunitat Educativa en les successives Planificacions Anuals.

### 4.1. Indicadors d'objectius de l'àmbit pedagògic

#### **Objectiu 1: Millorar els resultats educatius de forma permanent**

- Històric Indicadors de Centre: resultats educatius ESO, Batxillerat i PAU
- Estadístiques trimestrals de Centre
- Resultats proves externes
- Continuitat estudis alumnat ESO i Batxillerat

#### **Objectiu 2: Millorar la convivència i de la cohesió social**

- Històric dades benestar de Centre (mesures educatives i acord família)
- Participació de les famílies (nombre associats a l'AMPA i participació en activitats diverses)
- Grau de satisfacció dels sectors Comunitat Educativa en relació al clima de centre (informació recollida per tutors, cotutors i Coordinadors de nivell)

#### **Objectiu 3: Consolidar la bona projecció externa del centre dins la població i la comarca**

- Raons per la tria de centre de les noves famílies (Qüestionari inici de curs).
- Grau de satisfacció de les famílies en relació al projecte educatiu, l'acció tutorial i l'organització del centre (informació recollida per tutors, cotutors i coordinadors de nivell)
- Índex demanda ESO i Batxillerat.

### 4.1. Indicadors d'objectius de l'àmbit de gestió

**Objectiu 1. Garantir que tant la normativa com els diferents protocols i documents són coneguts i compartits** per la comunitat educativa, mitjançant una gestió transparent i participativa.

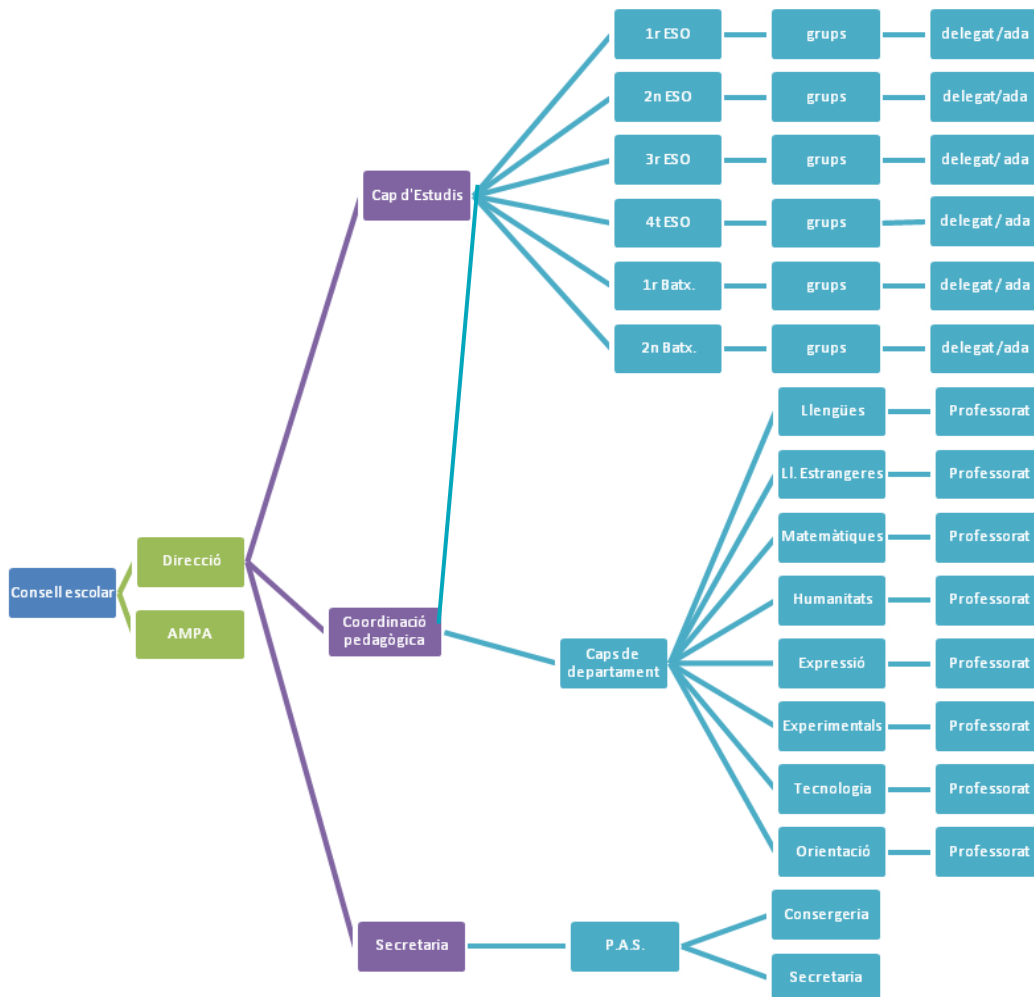
- Accessibilitat dels diferents documents de centre a través de la web.
- Grau de coneixement i participació dels sectors educatius en l'elaboració, revisió i aprovació de diferents documents.

**Objectiu 2: Distribuir els recursos econòmics atenent al criteri de millora de la qualitat educativa.**

- Justificació del Pressupost anual de Centre al Consell Escolar.

## 5. ESTRUCTURA ORGANITZATIVA

L'Institut El Castell s'organitza a partir dels principis d'eficiència, eficàcia i participació, donant especial rellevància al treball en equip i a l'agilitat en la transmissió d'informació. L'estructura organitzativa es concreta a partir de l'organigrama:





## 6. APROVACIÓ, AVALUACIÓ I REVISIÓ DEL PEC

Aquest Projecte Educatiu és el producte d'un procés de treball conjunt de Professorat, Alumnat i Famílies de l'Institut El Castell. Els diferents sectors han fet les seves aportacions en diverses sessions de treball que s'han consensuat en el present document, aprovat pel Consell Escolar amb data 19 de desembre de 2013. Aquest òrgan és, així mateix, el responsable de l'avaluació del compliment dels objectius proposats al PEC.

Aquest document s'ha d'anar actualitzant en funció de l'adaptació a noves necessitats. A aquest efecte, caldrà que el Consell Escolar iniciï el procés d'esmena o renovació per una majoria de 3/5 parts dels seus membres.

## 7. CONTROL DE CANVIS

<b>Llistat de les modificacions</b>		
<b>Revisió núm.</b>	<b>Data</b>	<b>Descripció de la modificació</b>
<b>01</b>		
<b>02</b>		