**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

**( R P P )**

Nama Sekolah : SMA -------------------------------

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas/Semester : X/ Genap

Materi Pokok : Dakwah Rasullullah SAW Periode Madinah

Alokasi Waktu : 2 x pertemuan ( 6 x 45 menit)

1. **Kompetensi Inti (Opsional)**

**KI 1** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

**KI 2** Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

**KI 3** Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

**KI 4** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

1. **Kompetensi Dasar dan Indikator:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO.** | **KOMPETENSI DASAR** | **INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI** |
| 1 |  |  |
| 2 | 1. Menunjukkan sikap semangat ukhuwah sebagai implementasi dari pemahaman strategi dakwah Nabi di Madinah |  |
| 3 | 3.9Memahami substansi dan strategi dakwah Rasullullah SAW di Madinah. | 1. Mampu menjelaskan latar belakang hijrah Rasulullah ke Madinah. 2. Mampu menjelaskan sejarah Madinah sebelum hijrah. 3. Mampu menjelaskan Perjalanan hijrah Rosul ke Madinah. 4. Mampu menjelaskan sejarah Madinah sebelum hijrah. 5. Mampu memaparkan sambutan masyarakat madinah terhadap rosul dan para sahabat. 6. Menganalisis isi piagam Madinah. 7. Menjelaskan peperangan- peperangan pada masa Rosul. |
| 4 | 4.5. Mendeskripsikan substansi dan strategi dakwah Rasullullah SAW di Madinah. | 1. Mampu menjelaskan strategi dakwah Rasulullah pada periode Madinah. 2. Mampu menjelaskan substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW di Madinah 3. Mampu meneladani strategi dakwah Rasulullah SAW di Madinah. 4. Mengidentifikasi dakwah Rasulullah SAW di Madinah. |

1. **Tujuan Pembelajaran:**

**Pertemuan Pertama**

Peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan sejarah dakwah Rasulullah SAW periode Madinah
2. Menjelaskan kondisi masyarakat Madinah sebelum islam.
3. Menjelaskan Latar belakang hijrah rosul ke madinah.

**Pertemuan Kedua**

Peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW di Madinah
2. Mendeskripsikan substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW di Madinah.
3. Menjelaskan berakhirnya dakwah Rasulullah SAW Periode Madinah
4. Meneladani dakwah Rasulullah SAW Periode Madinah.
5. **Materi Pembelajaran:**

**Pertemuan Pertama:**

1. Da`wah Nabi Muhammad SAW di Madinah

A. Madinah sebelum Islam

Sebelum datangnya Islam, penduduk Madinah terdiri atas dua suku bamgsa, yaitu bangsa Arab dan Yahudi. Suku Arab tersebut dating dari Yaman dan dikenal dengan suku Aus dan suku Khazraj. Bangsa Yahudi yang tinggal di Madinah terdiri atas tiga suku utama yaitu bani Quraizah, bani Nadir dan bani Qainuqa.

Ketika itu Madinah tidak mempunyai pemimpin dan pemerintahan resmi atas semua penduduk sehingga menimbulkan persaingan antar suku yang seringkali pecah menjadi peperangan. Salah satu peperangan besar yaitu perang Bu`as pada tahun 618 M.

B. Hijrah ke Madinah

Hijrah merupakan kepindahan nabi Muhammad saw dari Mekkah ke Madinah. Nabi Muhammad saw dan kaum muslimin dengan ikhlas meninggalkan kampong halamannya dan menetap di Madinah. Peristiwa hijrah membuka lembaran baru dalam usaha da`wah nabi Muhammad saw untuk menyebarkan agama Islam.

Setelah peristiwa Baitul Aqobah yang kedua, kaum muslimin melakukah hijrah ke Madinah. Kaum muslimin pergi ke Madinah dalam beberapa rombongan secara berangsur-angsur. Adapun nabi Muhammad saw berangkat terakhir kali bersama Abu Bakar As-Siddiq karena menunggu perintah Allah swt.

Nabi Muhammad saw tiba di Quba [dekat Madinah] pada hari Senin, 20 September 622 M setelah berjaan selama tujuh hari. Di tempat ini, nabi Muhammad saw membangun sebuah masjid yang diberi nama masjid Quba.

Pada hari Jum`at, 24 September 622 M, nabi Muhammad saw meninggalkan Quba menuju Madinah. Sejak itu, nabi Muhammad saw tinggal di Madinah serta mengembangkan ajaran Islam di sana.

**Pertemuan Ke 2:**

C. Strategi Da`wah nabi Muhammad SAW di Madinah.

Peristiwa hijrah menjadi babak baru dalam perjuangan umat Islam setelah mendapat tantangan yang hebat dari kaum Quraisy di Mekah, kaum muslim mendapat semangat baru dengan dukungan dari penduduk madinah. Mereka bersama bahu-membahu dalam memperjuangkan islam.

Usaha dakwah Nabi Muhammad saw. Di Madinah dilakukan dengan cara membangun masid, mempersaudarakan kaum Muhajirin dan Ansar, serta menyusun undang-undang.

1. Membangun Masjid.

Pada masa Nabi Muhammad saw., masjid digunakan sebagai pusat kegiatan. Kegiatan tiu merupakan peribadahan dan penyelenggaraan pemerintah. Masjid yang pertama kali dibangun nabi Muhammad saw di Madinah adalah masjid Nabawi.

Masjid Nabawi dibangun pada bulan Rabiul awal tahun 1 Hijriah [September 622 M]. masjid itu dibangun umat Islam dengan bergotong royong. Masjid Nabawi berfungsi sebagai pusat peribadahan. Pusat perencanaan kegiatan masyarakat, pusat latihan dan pendidikan dari nabi Muhammad saw, menampung kaum muhajirin dari Mekkah yang kehabisan bekal, dan tempat mengadili perkara-perkara yang diselesaikan oleh nabi Muhammad saw.Setelah membangun masjid Nabawi, umat Islam berturut-turut membangun beberapa masjid lainnya, yaitu masjid Jumu`ah, masjid Gamamah, masjid Quba, masjid Bani Quraizah, masjid Ubay bin Kaab, masjid Salman dan masjid Ali.

2. Mempersaudarakan kaum Ansor dan kaum Muhajirin

Setelah membangun masjid nabi Muhammad saw mempersaudarakan orang-orang dari kaum ansor dan kaum muhajirin. Sebagai contoh, nabi mempersaudarakan Ibnu Mas`ud dengan Saad bin Mua`z, kepala suk Aus. Hal itu dilakukan nabi Muhammad saw agar kaum muhajirin dapat perlindungan yang kuat di Madinah. Denga demikian, mereka dapat hidup bersama dengan rukun dan damai.

3. Menyusun dustur [undang-undang]

Berkaitan dengan telah terbentuknya masyarakat di Madinah, nabi Muhammad saw kemudian menetapkan sebuah dustur atau undang-undang. Undang-undang ini terkenal dengan sebutan Piagam Madinah. Piagam Madinah memuat ketetapan mengenai hak dan kewajiban bagi kaum muslimin dan non muslimin. Piagam Madinah memberikan landasan bagi perkembangan Islam selanjutnya.

**Pertemuan ke 3**

Berakhirnya dakwah Rasulullah SAW di Madinah

* + - * 1. **Ibadah Haji Wada' (10 H = 631 M)**

Disebut Haji Wada' atau Haji Perpisahan karena setelah Rasulullah SAW. melakukan ibadah haji kali itu, lebih kurang jarak empat bulan lagi beliau wafat. Rasulullah beribadah haji berangkat bersama-sama dengan 114.000 orang kaum muslimin. Beliau waktu itu melakukan ibadah haji dengan sempurna-sempurnanya yang kemudian diikuti oleh kaum muslimin sepanjang masa. Ketika di padang Arafah berkhutbah yang antara lain berisi;

*"Hai sekalian manusia, ketahuilah olehmu bahwa Tuhan dan bapakmu itu satu (satu saudara dan satu keluarga). Kamu sekalian itu keturunan Adam yang dijadikan dari tanah. Sesungguhnya yang termulia di sisi Allah itu orang yang paling Taqwa kepadaNya".*

Kemudian Rasulullah menerima wahyu dari Allah SWT yang artinya :*"Hari ini telah aku sempurnakan bagimu agama kamu dan telah Aku cukupkan nikmat Ku atas kamu dan Aku nyatakan keridlaan Aku bagimu Islam menjadi agama kamu". (Q.S.AI-Maidah : 3).*

Rasulullah terus melakukan ibadah kurban 100 ekor unta dan dagingnya dibagikan untuk dinikmati kaum muslimin.

Wahyu tersebut dan Khutbah beliau itu suatu isyarat bahwa tugas Nabi Muhammad SAW. telah selesai.

1. **Rasulullah SAW Sakit**

Setelah selesai tugasnya menerima wahyu yang disempurnakan dan sudah disampaikan kepada umat manusia dengan sempurna. Maka beliau diambil kembali oleh Allah SWT. Lebih kurang dua setengah bulan dari haji Wada' beliau jatuh sakit. Setelah menderita sakit 10 hari lamanya beliau merasa berat tidak dapat lagi mengimami jamaah shalat kaum muslimin, sampai kaum muslimin menanti-nanti lama Rasulullah tidak kunjung datang. Oleh karena itu Rasulullah memerintahkan kepada Abu Bakar agar mewakili beliau mengimami shalat selama beliau sakit.

Umul Mukminin Siti 'Aisyah mengusulkan agar Rasulullah menunjuk orang selain ayahnya Abu Bakar itu, sebab ia sedang shalat sering menangis karena iba hatinya. Tetapi usul 'Aisyah itu tidak diterima oleh Rasulullah. Beliau tidak pernah membatalkan apa sabdanya.

Pada hari yang ke 14 dari sakit keras, Rasulullah dapat keluar dari kamar 'Aisyah dan bergembira melihat jamaah subuh yang diimami oleh Abu Bakar. Sebaliknya kaum muslimin juga sangat gembira yang hampir-hampir melepaskan shalatnya sebab melihat Nabi sudah sehat kembali itu. Pagi itu adalah hari Senin tanggal 12 Rabiul Awwal tahun 11 H setelah kaum muslimin selesai shalat jamaah beliau mengucapkan khutbah. Itulah khutabah Rasulullah yang terakhir. Isinya ialah memberi peringatan seluruh kaum Muslimin agar memegang teguh isi Al-Qur'an di dalam segala perkara baik yang halal maupun yang haram. Dan hanya itulah yang menolong Islam. Demikianlah Khutbah Rasulullah yang terakhir.

1. **Rasulullah SAW Wafat**

Nabi Muhammad SAW. telah bekerja keras siang malam 22 tahun 2 bulan dan 22 hari terus-menerus dengan tidak mengenal lelah baik dalam keadaan bahaya maupun keadaan aman.

Setelah usia 63 tahun beliau menderita sakit napas selama 14 hari dan merasa sembuh selama 24 jam pada penghabisan sakitnya, wafatlah Rasulullah SAW. dengan tenang di atas pangkuan Siti 'Aisyah dan di dalam rumah 'Aisyah pula. tepatnya hari Senin tanggal 12 Rabiul Awal 11 H atau bertepatan dengan tanggal 8 Juni 632 M dalam usia 63 tahun.

Jenazah Rasulullah dimakamkan di kota Madinah di rumah 'Aisyah pada kamar (hujrah) tempat wafat beliau juga. Pemakaman dilakukan pada hari ketiga dari wafatnya, setelah umat Islam bekerja keras bermusyawarah memilih pemimpin untuk meneruskan tegaknya agama Islam yang sudah sempurna itu.

1. **Peninggalan Nabi SAW buat umatnya.**

Rasulullah adalah seorang Nabi yang sempurna semata-mata sebagai seorang yang disekenariokan oleh Allah untuk mempraktikkan ajaran Islam dibumi. Oleh karena itu setelah beliau menerima dan melaksanakanya seluruh wahyu dari Allah yang dimulai dari turunnya "Surat Al-Alaq ayat : 1- 5" di gua Hira': dan ditutup dengan turunnya "Surat AI-Maidah ayat : 3" di padang Arafah, yang mencakup seluruh isi dalam "Kitab Al Qur'an Al-Karim" yang berisi 114 surat, mengandung 6236 ayat. (menurut Tafsir Al Azhar), nabi Muhammad wafa. Beliau wafat hanya meninggalkan harta sebidang tanah yang kemudian diwakafkan kepada Baitul Mal. Dan meninggalkan ajaran Islam.

1. **Metode pembelajaran:**
2. Pendekatan Scientific
3. Model pembelajaran Role Playing
4. Metode diskusi, demontrasi
5. **Media pembelajaran**
6. ***Media***

Video dan powerpoin

1. ***Alat*** 
   * 1. Komputer
     2. LCD Projector
2. **Sumber Belajar**
3. Buku PAI dan Budi Pekerti kelas X
4. Buku Kisah 25 nabi dan Rasul
5. Buku sejarah pemikiran dan peradaban Islam
6. Buku sejarahislam yang relevan.
7. **Langkah-langkah Pembelajaran**

**Pertemuan 1**

* + - 1. **Pendahuluan (20 Menit)**

1. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo’abersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh *khidmat;*
2. Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur’an surah pendek pilihan dengan lancar dan benar
3. Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran;
4. Mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan Dakwah Nabi Muhammad di Madinah.
5. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai.
6. Menyampaikantahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menyimak, menanya, berdiskusi, mengkomunikasikan dengan menyampailan, menanggapi dan membuat kesimpulan hasil diskusi.
   * + 1. **Kegiatan Inti (100 menit)**

Dalam kegiatan inti, pendidik dan para peserta didik melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut.

1. **Mengamati**

* mengamati tayangan media ICT tentang dakwah Nabi pada periode Madinah.
* Menyimak kisah nabi Muhammad saw secara klasikal maupun individual tentang dakwah nabi pada periode Madinah.

1. **Menanya**

* Setelah menyimak tayangan pembelajaran, siswa bisa mengajukan pertanyaan terkait dengan materi.

1. **Eksperimen/Explorer**

Mempresentasikan hasil diskusi

* Menghubungkan strategi dakwah Nabi di Madinah dengan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

1. **Mengasosiasi**
   * Membuat Struktur materi substansi dan strategi dakwah Rasullullah SAW di Madinah.

Mempersatukan Ansor dan Muhajirin, Merumuskan piagam Madinah dan Mengembangkan dakwah.

1. **Mengkomunikasi**.

* Peserta didik mendiskusikan substansi dan strategi dakwah Rasullullah SAW di Madinah.
* Guru mengamati perilaku semangat ukhuwah sebagai implementasi dari pemahaman strategi dakwah Rasulullah SAW di Madinah.
* Guru berkolaborasi dengan orang tua untuk mengamati perilaku semangat ukhuwah sebagai implementasi dari pemahaman strategi dakwah Rasulullah SAW di Madinah.
* Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah).
* Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.
  + - 1. **Penutup (15 Menit)**
  1. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;
  2. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang menguasai materi;
  3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada per­temuan berikutnya.
  4. Menutup dengan do’a (hamdalah)
     + 1. **Penilaian**

1. Tes (tulis dan lisan)
2. Non tes (tugas, observasi, dan portofolio)

**Lembar Penilaian**

* + - * 1. Tes
* Tulis

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Butir – butir Soal** | **Kunci Jawaban** |
| 1. | Jelaskan latar belakang hijrahnya Rasul ke Madinah | Untuk menyelamatkan diri dan agama Tauhid risalah kebenaran yang berada dalam tanggung jawabnya |
| 2 | Jelaskan kondisi masyarakat madinah sebelum hijrah rasul | Madinah tidak mempunyai pemimpin dan pemerintahan resmi atas semua penduduk sehingga menimbulkan persaingan antar suku yang seringkali pecah menjadi peperangan. Salah satu peperangan besar yaitu perang Bu`as pada tahun 618 M. |
| 3 | Jelaskan strategi yang digunakan Rasulullah dalam berdakwah dan memimpin umat di madinah | Usaha dakwah Nabi Muhammad saw. Di Madinah dilakukan dengan cara membangun masid, mempersaudarakan kaum Muhajirin dan Ansar, serta menyusun undang-undang. Di Madinah dilakukan dengan cara membangun masid, mempersaudarakan kaum Muhajirin dan Ansar, serta menyusun undang-undang |
| 4 | Jelaskan substansi ajaran Rasulullah di madinah | * + - * 1. Peletakan dasar-dasar Politik dan Pemerintahan.         2. PeneraPan hukum-hukum islam yang utuh.         3. Perintah Puasa dan haji. |
| 5 | Sebutkan beberapa peristiwa di tahun kedua Hijrah | Perpindahan arah kiblat ke Ka'bah  Perang Badar Al Kubra  Perang Bani Qainuqaa' |

## Internalisasi Nilai ( Sikap **)**

Isilah pernyataan-pernyataan berikut ini dengan jujur sesuai dengan kenyataan yang ada pada dirimu dengan memberikan tanda ( √ ) pada kolom yang tersedia dan berikan alasannya !

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Internalisasi Budi Pekerti Islami | | | Alasan |
| JAWABAN | | |
| **NO** | **Pernyataan** | **Setuju** | **Tidak Setuju** | **Tidak tahu** |  |
| 1. | Bila ditinjau dari tantangan yang besar, maka dakwah Rasulullah merupakan contoh yang baik agar kita senantiasa optimis dan gigih dalam menghadapi persoalan hidup. |  |  |  |  |
| 2. | Islam mengizinkan perang adalah dengan maksud ofensif. |  |  |  |  |
| 3. | Islam tersebar ke seluruh pejuru dunia adalah hasil dakwah, bukan peperangan dalam ekspansi. |  |  |  |  |
| 4. | Adanya aksi akan menimbulkan reaksi, begitu pula dalam dakwah Islamiyah. Contohnya adalah dalam pendirian negara Madinah. Karena orang Yahudi tidak dilibatkan dalam pendirian, maka mereka menjadi pemberontak. |  |  |  |  |
| 5. | Rahasia kesuksesan Rasulullah dalam berdakwah adalah karena kecerdasan, kepemimpinan, dan ketinggian akhlaq atau budi pekerti beliau. |  |  |  |  |

* Mempresantasikan hasil diskusi ( Keterampilan )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Peserta didik** | **Kemampuan Mempresentasikan** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 1 | Amar |  |  |  |  |  |
| 1. 2 | Amir |  |  |  |  |  |
| 1. 3 | Umar |  |  |  |  |  |
| Dst | Dst.......................... |  |  |  |  |  |

Keterangan : Skor Tes lisan :

* Mempresentasikan sangat baik = 80 – 90 = A
* Mempresentasikan baik = 70 – 79 = B
* Mempresentasikan kurang baik = 60 – 69 = C
* Mempresentasikan tidak lancar = 50 – 59 = D
* Tidak dapat mempresentasikan = kurang dari 50 = E

1. Non Tes
2. **Observasi**

* Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat isi diskusi dan sikap saat diskusi.
* Mengamati perilaku orang-orang yang memiliki semangat ukhuwah sebagai implementasi dari pemahaman strategi dakwah Rasulullah SAW di Madinah.

1. **Portofolio**

* Membuat paparan tentang substansi dan strategi dakwah Rasullullah SAW di Madinah;
* Membuat paparan tentang perilaku orang-orang yang memiliki sikap semangat ukhuwah sebagai implementasi dari pemahaman strategi dakwah Rasulullah SAW di Madinah.

**Pertemuan kedua:**

* 1. **Pendahuluan (20 Menit)**

1. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo’abersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat
2. Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur’an surah pendek pilihan dengan lancar dan benar
3. Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran
4. Mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan Dakwah Nabi Muhammad di Madinah.
5. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai.
6. Menyampaikantahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menyimak, menanya, berdiskusi, mengkomunikasikan dengan menyampailan, menanggapi dan membuat kesimpulan hasil diskusi.
7. **Kegiatan Inti (100 Menit)**

Dalam kegiatan inti, pendidik dan para peserta didik melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut.

1. **Mengamati**

* mengamati tayangan media ICT tentang dakwah Nabi pada periode Madinah.
* Menyimak kisah nabi Muhammad saw secara klasikal maupun individual tentang dakwah nabi pada periode Madinah.

1. **Menanya**

* Setelah menyimak tayangan pembelajaran, siswa bisa mengajukan pertanyaan terkait dengan materi.

1. **Eksperimen/Explorer**

Mempresentasikan hasil diskusi

* Menghubungkan strategi dakwah Nabi di Madinah dengan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

1. **Mengasosiasi**
   * Membuat kesimpulan materi substansi dan strategi dakwah Rasullullah SAW di Madinah
2. **Mengkomunikasi**.

* Peserta didik mendiskusikan substansi dan strategi dakwah Rasullullah SAW di Madinah.
* Guru mengamati perilaku semangat ukhuwah sebagai implementasi dari pemahaman strategi dakwah Rasulullah SAW di Madinah.
* Guru berkolaborasi dengan orang tua untuk mengamati perilaku semangat ukhuwah sebagai implementasi dari pemahaman strategi dakwah Rasulullah SAW di Madinah.
* Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah).
* Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.

1. **Penutup (15 Menit)**
   1. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;
   2. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang menguasai materi;
   3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada per­temuan berikutnya.
   4. Menutup dengan do’a/hamdalah
2. **Penilaian**
3. Tes (tulis dan lisan)
4. Non tes (tugas, observasi, dan portofolio)

**Lembar Penilaian**

1. Tes

* Tulis

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Butir – butir Soal** | **Kunci Jawaban** |
| 1. | Sebutkan beberapa peristiwa di tahun kedua Hijrah | Perpindahan arah kiblat ke Ka'bah  Perang Badar Al Kubra  Perang Bani Qainuqaa' |
| 2. | Jelaskan latar belakang hijrahnya Rasul ke Madinah | Untuk menyelamatkan diri dan agama Tauhid risalah kebenaran yang berada dalam tanggung jawabnya |

* Lisan (mempresantasikan hasil diskusi)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Peserta didik** | **Kemampuan Mempresentasikan** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 1 | Amar |  |  |  |  |  |
| 1. 2 | Amir |  |  |  |  |  |
| 1. 3 | Umar |  |  |  |  |  |
| Dst | Dst.......................... |  |  |  |  |  |

Keterangan : Skor Tes lisan :

* Mempresentasikan sangat baik = 80 – 90 = A
* Mempresentasikan baik = 70 – 79 = B
* Mempresentasikan kurang baik = 60 – 69 = C
* Mempresentasikan tidak lancar = 50 – 59 = D
* Tidak dapat mempresentasikan = kurang dari 50 = E

1. Non Tes
2. **Observasi**

* Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat isi diskusi dan sikap saat diskusi.
* Mengamati perilaku orang-orang yang memiliki semangat ukhuwah sebagai implementasi dari pemahaman strategi dakwah Rasulullah SAW di Madinah.

1. **Portofolio**

* Membuat paparan tentang substansi dan strategi dakwah Rasullullah SAW di Madinah;
* Membuat paparan tentang perilaku orang-orang yang memiliki sikap semangat ukhuwah sebagai implementasi dari pemahaman strategi dakwah Rasulullah SAW di Madinah.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP/NIK:** |  | **.............. , ...............................**  **Guru PAI dan Budi Pekerti**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP/NIK:** |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |