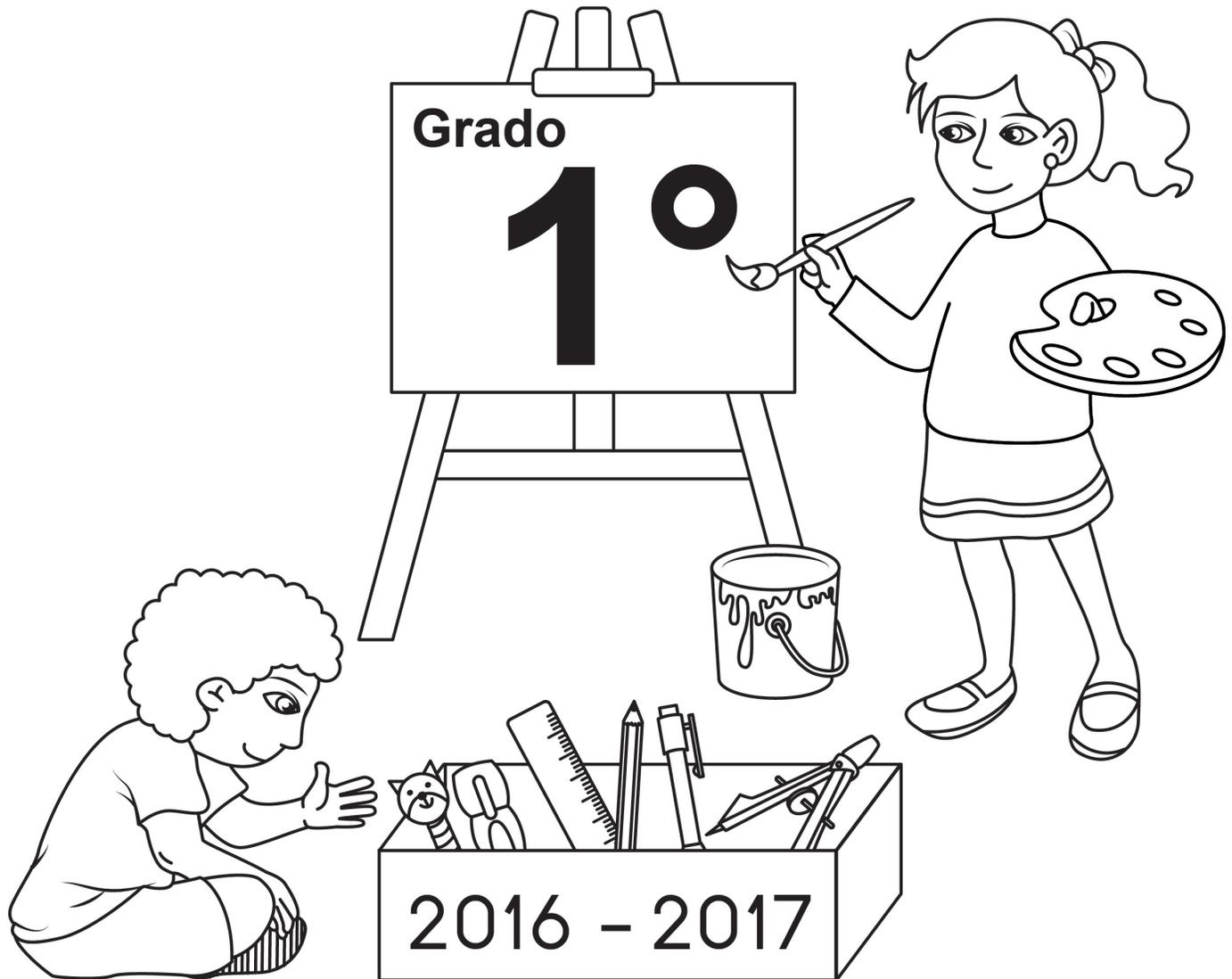


Material Didáctico

Noviembre - Diciembre



NOMBRE DEL ALUMNO (A) _____ GRUPO: _____

ESCUELA: _____



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
Y DEPORTE



SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE
CHIHUAHUA

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

APRENDIZAJE ESPERADO. Utiliza las tablas como recurso para ordenar información. Interpretación de datos en tablas de registro.

Registrar datos a través de tablas



¿Te gusta leer cuentos? _____

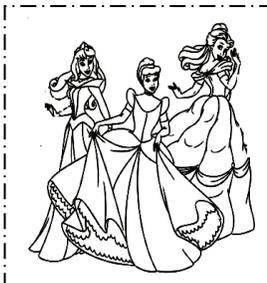
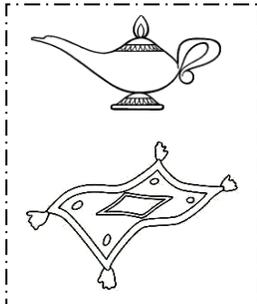
Cuando lees cuentos, desarrollas la imaginación y despiertas el interés por la lectura. Descubres historias que nunca pasan de moda.

En los cuentos pueden aparecer muchos personajes, algunos son reales, otros son fantásticos.

A ti, ¿cuáles personajes te gustan más?

De la parte inferior de la hoja recorta los personajes de cuentos y pégalos para completar la siguiente tabla.

Personajes de cuentos				
Objetos	Princesas	Hadas	Monstruos	Brujas



TEMA DE REFLEXIÓN. Interpretación de datos en tablas de registro.

- Completa la tabla, consulta el Libro de lectura, páginas 44, 54 y 63.

Nombre del cuento	Nombre del autor del texto	Número de página
El ratón Simón		
Nubes		
Caperucita Roja y el Lobo Feroz		

De los cuentos anteriores, ¿cuál te gustó más? _____

TEMA DE REFLEXIÓN. Uso de la escritura para transmitir información.

- De los cuentos que leíste en tu Libro de lecturas, encierra el que habla de un



Nubes

El ratón Simón

Caperucita Roja y el Lobo Feroz

- Escribe las vocales que faltan para completar las palabras.

r _ _ t _ _ n

g _ _ t _ _

l _ _ br _ _

dr _ _ g _ _ n

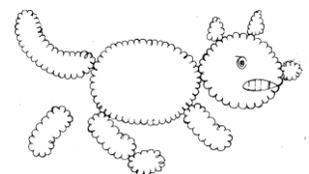
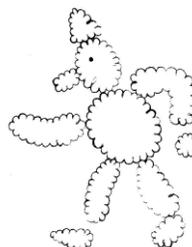
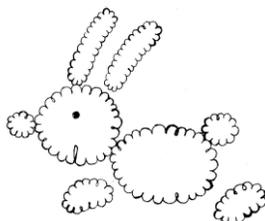
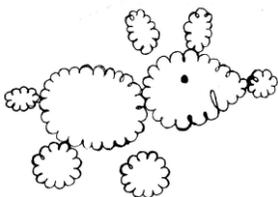
- Escoge el nombre que le pondrías a cada figura en la que se convirtió la nube.

Misifus

Simón

Dientitos

Lola



TEMA DE REFLEXIÓN. Valor sonoro convencional. Uso de signos convencionales al leer y escribir textos.

Los signos

- Escribe signos de *¿ ?* a las oraciones que son preguntas y escribe de *¡ !* a las que expresen alguna emoción.

Preguntas	Exclamación
___ A dónde vas tan temprano ___	___ Mira, se ven figuras en las nubes ___
___ Sabes qué ___	___ Tengo miedo ___
___ Dónde vive tu abuela ___	___ Oh abuela ___, que orejas tan grandes tienes.

TEMA DE REFLEXIÓN. Correspondencia entre partes escritas de un texto y partes orales.

- Escribe la letra con la que inicia el nombre a cada dibujo, no olvides escribir mayúscula a los nombres propios.



___buelita



___lores



___ustavo



___obo



___aperuza



___astillo



___ndrea

APRENDIZAJE ESPERADO. Argumenta sus criterios al elegir y recomendar un cuento. Anticipa los temas y el contenido de un cuento a partir de las ilustraciones y los títulos.

Recomendar un cuento por escrito

¿Cuál cuento es el que más te gusta? _____

¿ Por qué lo recomendarías a tus compañeros? _____

- **Completa con vocales el título de cada cuento. Las sílabas que están en la imagen, escríbelas en el texto para completarlo.**

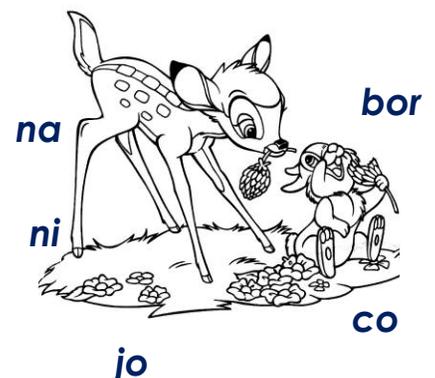


R ___ c ___ t ___ s de Or ___

Había en el _____ que la casa de una _____ milia de osos: papá oso, ma _____ osa y el pe _____ ño hijo oso. Un día, después de hacer la _____ pieza de la casa, los tres ositos sa _____ ron a dar un paseo por el bosque, en eso Rici _____ de Oro se dejó llevar por la curiosidad y ...

B ___ mb ___

En el bosque, un cone _____ llamado Tam _____ fue a des _____ tar al búho para ir a ver un venadi _____ que acababa de _____ cer. Se reunieron todos los a _____ malitos y fueron a _____ nocer a Bambi.



ma prin

pe

El
lo

Fr__z__n

Había una vez, dos her____nas: Ana, una _____cesa optimista, y poco despistada, y su hermana mayor llamada ____sa, la reina de las nieves, que desde ____queña tenía el extraño don o maldición de convertir lo que se proponía en hie_____.

APRENDIZAJE ESPERADO. Identifica información en noticias con un propósito específico.

Las noticias en prensa escrita

EL DIARIO DE JUÁREZ / Viernes 23 de Septiembre de 2016. Ciudad Juárez, Chih.

Regresa niño a casa tras haber sido mordido por un león.

Un perro lo salvó

En una granja cerca de la ciudad de Chihuahua, un pequeño de dos años de edad que fue mordido por un león ha vuelto a sonreír.

El brazo derecho estaba casi destrozado por el felino, ya recuperó el movimiento y su funcionalidad.

Tal vez le queden cicatrices en la piel, pero su desarrollo será normal, gracias al equipo médico que lo atendió y a los cuidados de sus padres.

Sus padres dicen estar agradecidos con los doctores y el hospital que lo atendió. La madre no sabe lo que pasó, en un descuido, el niño se acercó a la malla y sobrevino el accidente, un héroe anónimo de cuatro patas lo jaló de la camiseta y se lo quitó.

Salud Ochoa / El Diario
Adaptación M.T.P.



. Completa el texto.

La noticia que acabas de leer nos sorprende y sirve para que se tenga _____ al estar cerca de los animales.

¿Cómo puedes saber de qué trata una noticia antes de leerla?

TEMA DE REFLEXIÓN. Correspondencia entre partes escritas de un texto y partes orales. Inferir palabras faltantes en un texto breve.

¿Qué hacen?

- Escribe la acción que se realiza en cada ilustración.



Karla _____ por teléfono.



Joel _____ bonitos paisajes.



Raúl _____ la tarea.

APRENDIZAJE ESPERADO. Identifica las letras pertinentes para escribir palabras determinadas.

V - B - v - b

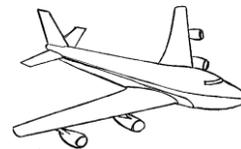
- Escoge la letra que le falta a cada palabra y escríbela.



___ela



___erónica



a___ión



___entana



a___eja



___ufanda



___enito



___olsa



llu___ia

MATEMÁTICAS

Zona Norte

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

APRENDIZAJE ESPERADO: • Utiliza los números ordinales al resolver problemas planteados de forma oral.

Carrera

- Colorea los niños que participan en la carrera.



Ángel

1º



Ana

2º



Pedro

3º



Marco

4º



Carlos

5º



Diana

6º



Diego

7º



Vanessa

8º



Esteban

9º



Rubí

10º

- Fíjate en el ejemplo y escribe el número ordinal y nombre que corresponde a cada niña o niño.



Ángel

1º

Primero



Carlos



Pedro

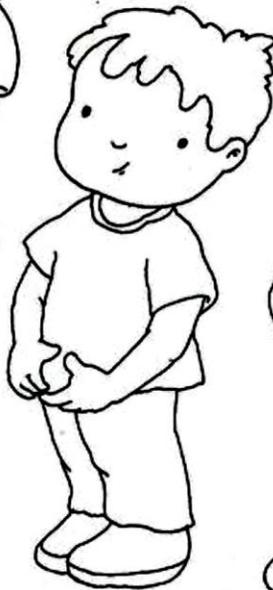
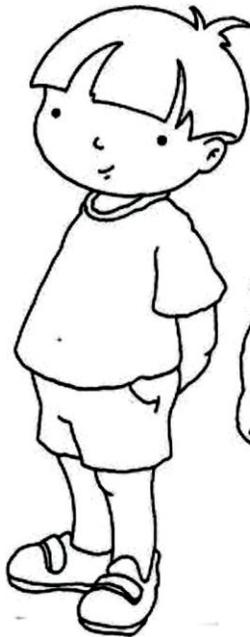


Rubí

NÚMEROS Y SISTEMAS DE NUMERACIÓN: • Identificación y uso de los números ordinales para colocar objetos, o para indicar el lugar que ocupan dentro de una colección de hasta 10 elementos.

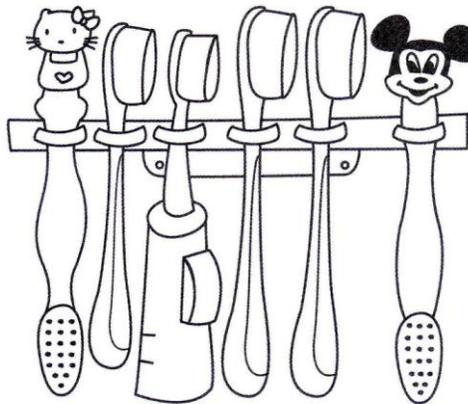
¿Quién es primero?

- Recorta los números ordinales y pégalos del mayor al menor donde corresponda.



- Colorea los cepillos de dientes como se indica:

- Amarillo el 5°
- Azul el 2°
- Rosa el 1°
- Verde el 6°
- Rojo el 4°



¿Cuál cepillo no se pintó?



5°

3°

1°

2°

4°

NÚMEROS Y SISTEMAS DE NUMERACIÓN • Conocimiento del sistema monetario vigente (billetes, monedas, cambio).

¡A igualar cantidades!

- Recorta y pega los billetes y las monedas para resolver la actividad.

¿Cuántos billetes de veinte pesos, cuántas monedas de diez, cuántas de cinco y cuántas de dos, se necesitan para pagar cada compra?



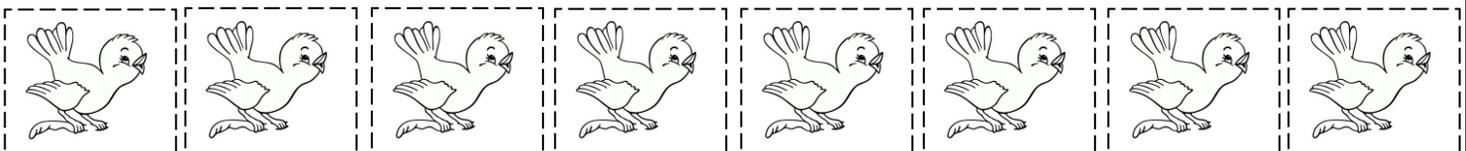
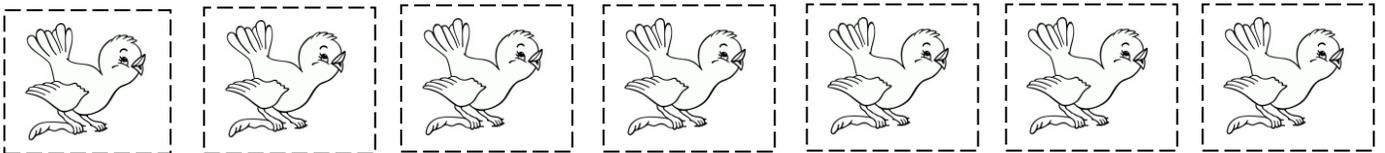
PROBLEMAS ADITIVOS: • Expresión simbólica de las acciones realizadas al resolver problemas de suma y resta, usando los signos +, -, =.

¿Cuántos hay?

- Colorea, recorta y pega los dibujos de abajo para completar la información.

- En un árbol hay 8 pájaros y en otro 4. ¿Cuántos pájaros hay en total?

Colorea.



PROBLEMAS ADITIVOS: • Expresión simbólica de las acciones realizadas al resolver problemas de suma y resta, usando los signos +, -, =.

¿Cuántos son en total?

- Encuentra los pollitos que tiene la mamá gallina y coloréalos.



Si en total son 18 pollitos, ¿cuántos andan con el papá gallo?

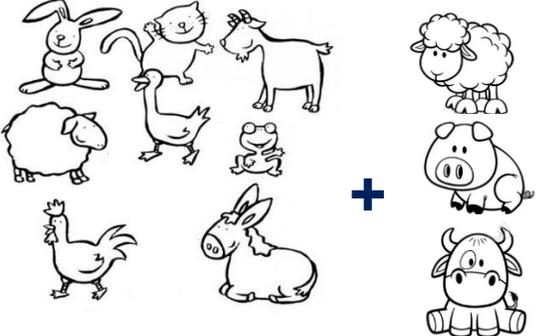
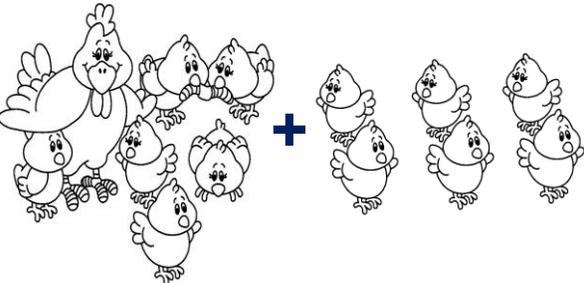
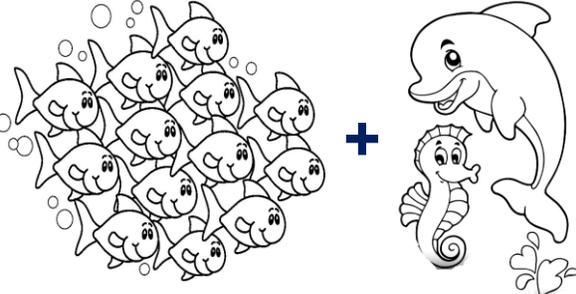
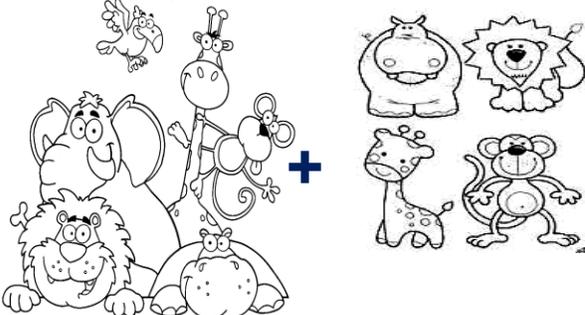
- Escribe y resuelve
tu operación:

MATEMÁTICAS

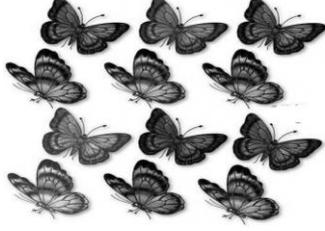
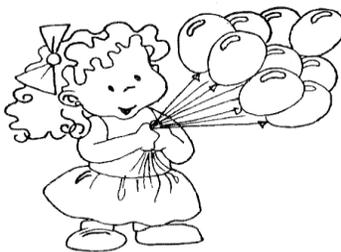
PROBLEMAS ADITIVOS: • Expresión simbólica de las acciones realizadas al resolver problemas de suma y resta, usando los signos +, -, =.

¿Cuándo usar los signos +, -, =?

- Resuelve los siguientes problemas.

 $\square + \square = \square$	 $\square + \square = \square$
 $\square + \square = \square$	 $\square + \square = \square$

- Tacha los objetos necesarios que te ayuden a resolver las restas.

 $6 - 3 = \underline{\quad}$	 $12 - 6 = \underline{\quad}$	 $9 - 5 = \underline{\quad}$
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD

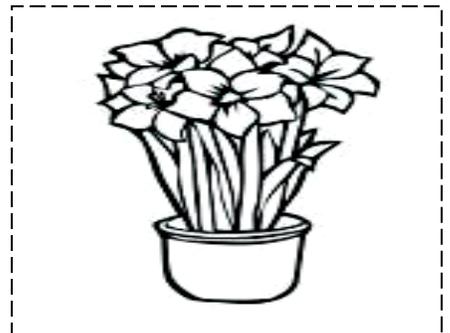
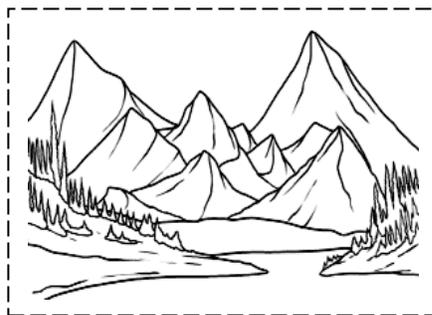
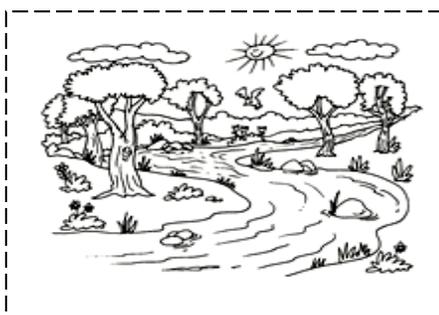
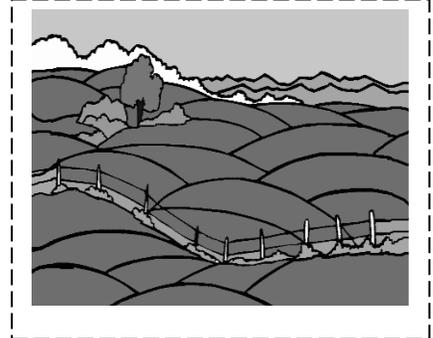
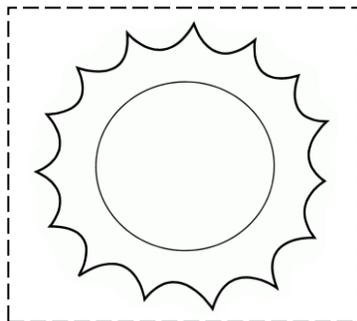
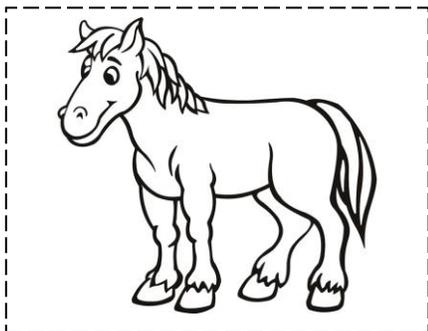
NOMBRE DEL ALUMNO: _____

APRENDIZAJE ESPERADO: • Describe características de los componentes naturales del lugar donde vive: Sol, agua, suelo, montañas, ríos, lagos, animales y plantas silvestres.

La naturaleza del lugar donde vivo

- Lee las adivinanzas y pega en cada una el dibujo que la identifica.

<p>Pegar aquí</p> <p>Doy calorcito, soy muy redondo, salgo prontito y tarde me escondo.</p>	<p>Pegar aquí</p> <p>Soy un animal muy inteligente, muy veloz y poco fiero y cuando quiero calzarme voy a casa del herrero.</p>	<p>Pegar aquí</p> <p>Desde el día en que nací, corro y corro sin cesar. Corro de noche y de día hasta llegar a la mar.</p>
<p>Pegar aquí</p> <p>Sin el aire no vivimos, sin la tierra nos morimos y para ti ofrecemos aire puro.</p>	<p>Pegar aquí</p> <p>Alta soy, tengo muchas hermanitas y siempre estamos bien uniditas.</p>	<p>Pegar aquí</p> <p>Si se deshace la roca puedo yo existir, aunque me pises me haces siempre reír.</p>



APRENDIZAJE ESPERADO: • Distingue cambios en la naturaleza durante el año debido al frío, calor, lluvia y viento.

Cambios en la naturaleza del lugar donde vivo.

- Recorta y pega el nombre de cada estación del año y completa las imágenes con los objetos que la identifican.



A boy wearing a winter jacket and pants stands with his arms raised. Three leaves are falling around him. To his right is a large empty rectangular box for labeling. Below the illustration is a rounded rectangular box for writing.



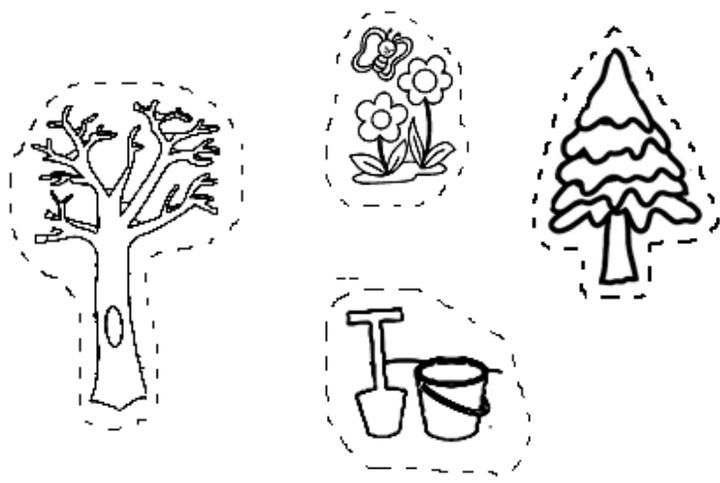
A boy wearing a winter jacket and pants stands with his arms raised. Three snowflakes are falling around him. To his right is a large empty rectangular box for labeling. Below the illustration is a rounded rectangular box for writing.



A boy wearing a short-sleeved shirt and shorts stands with his arms raised, holding a bouquet of flowers. To his left is a large empty rectangular box for labeling. Below the illustration is a rounded rectangular box for writing.



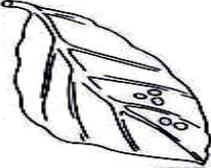
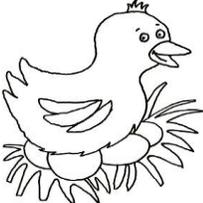
A boy wearing shorts stands with his arms raised on a beach. In the background, there is a sun, a sailboat, and waves. To his right is a large empty rectangular box for labeling. Below the illustration is a rounded rectangular box for writing.

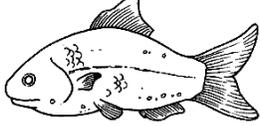


APRENDIZAJE ESPERADO: • Identifica cambios de plantas y animales (nacen, crecen, se reproducen y mueren).

Los cambios en plantas y animales

- Recorta y pega el orden del crecimiento de los seres vivos.

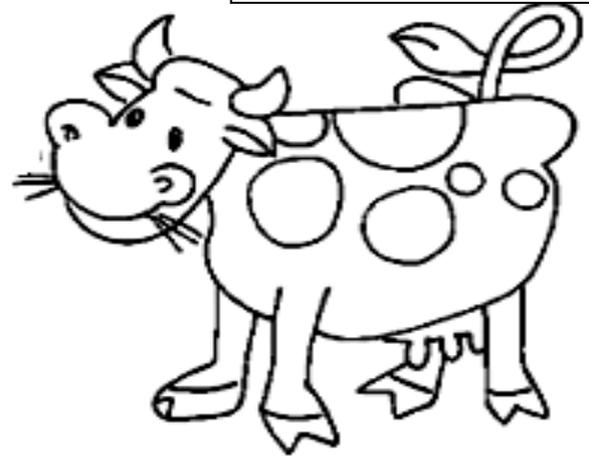
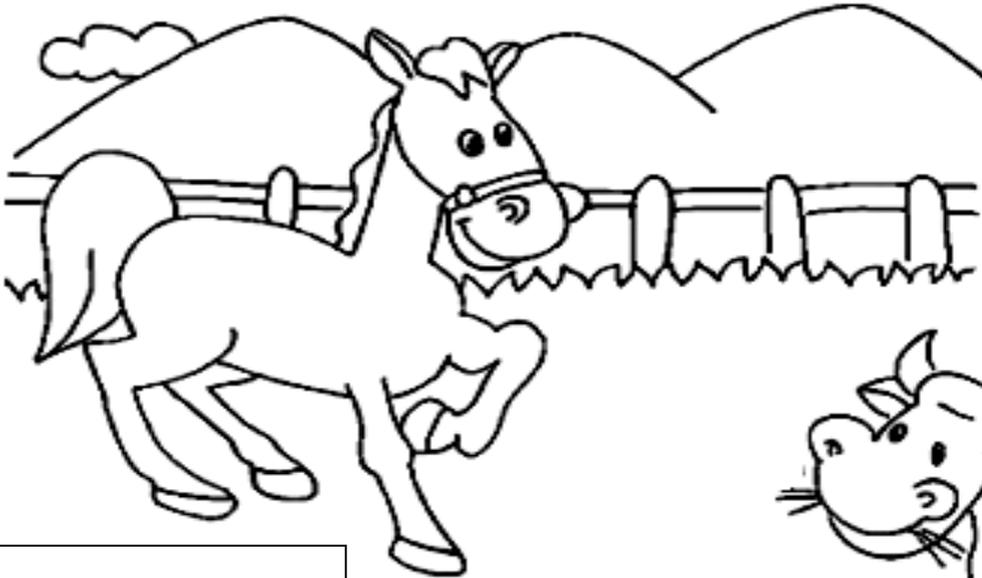
			
			
			
			

APRENDIZAJE ESPERADO: • Clasifica las plantas y los animales a partir de características generales, como tamaño, forma, color, lugar donde habitan y de qué se nutren.

Semejanzas y diferencias entre plantas y animales

- Colorea el dibujo y contesta las preguntas.



¿En qué lugar viven los animales? _____
¿En qué se parecen? _____

Son diferentes, ¿en qué? _____

- Anota sus nombres en el rectángulo.

- Escribe una adivinanza de tu animal preferido.

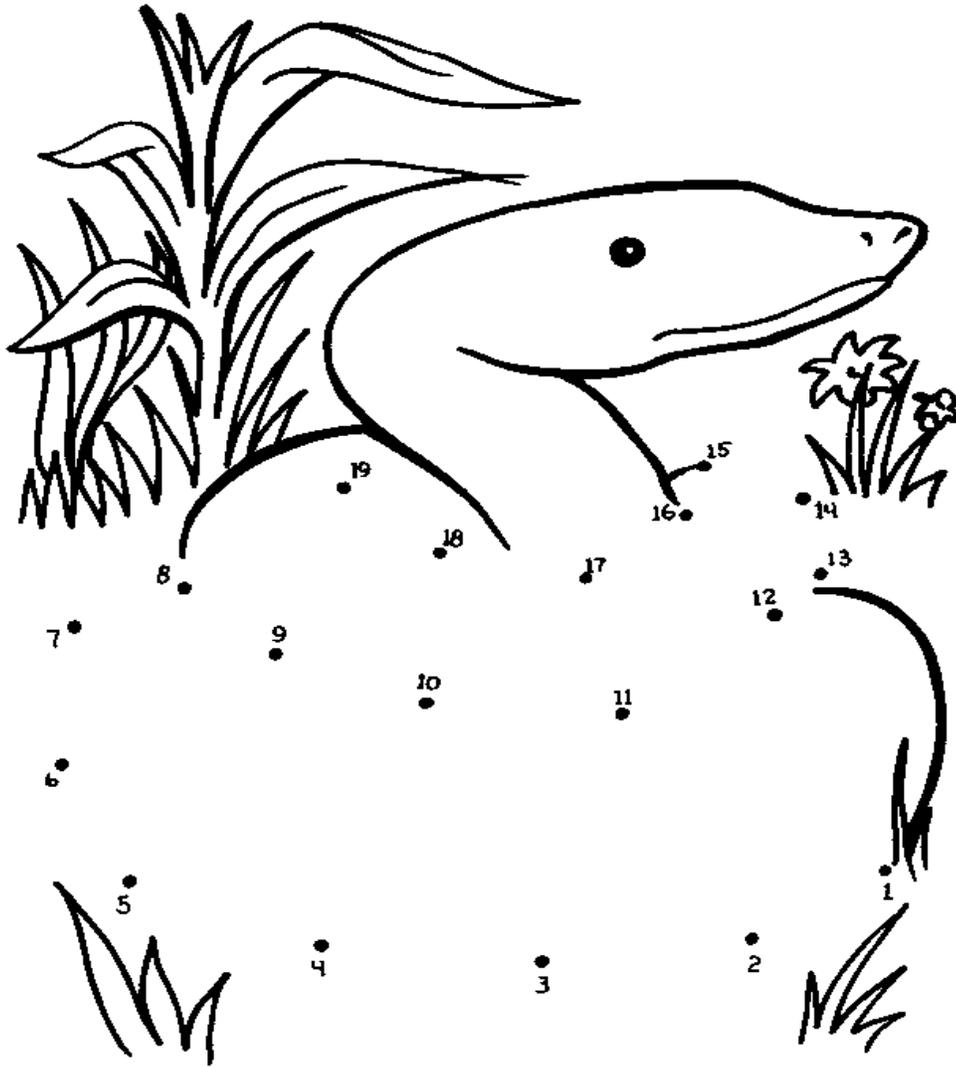


APRENDIZAJE ESPERADO: • Explica los beneficios y riesgos de las plantas y los animales del lugar donde vive.

Beneficios y riesgos de plantas y animales

Sigue la numeración y descubre un animal peligroso.

Coloréalo.



Escribe el nombre del animal que formaste _____

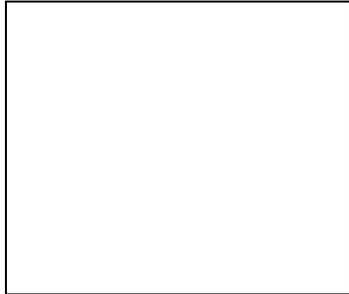
Comenta y escribe, ¿por qué es peligroso este animal y cómo deben cuidarse si hay uno cerca? _____

APRENDIZAJE ESPERADO: • Identifica cómo y por qué se celebra el inicio de la Revolución Mexicana y valora su importancia.

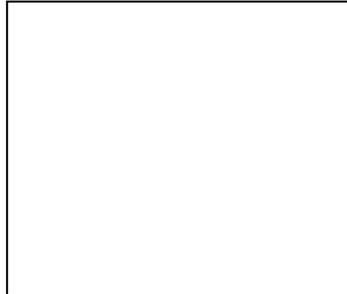
La Revolución Mexicana

Lee tu libro de Exploración de la Naturaleza en las páginas 67 y 68, descubre lo que hizo cada personaje. Pega su fotografía donde corresponda.

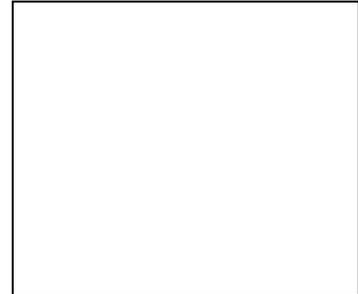
Emiliano Zapata



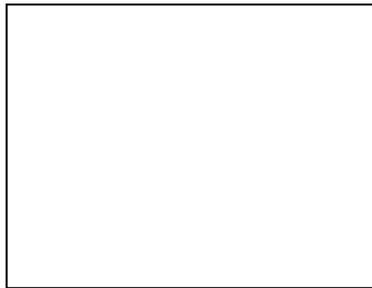
Porfirio Díaz



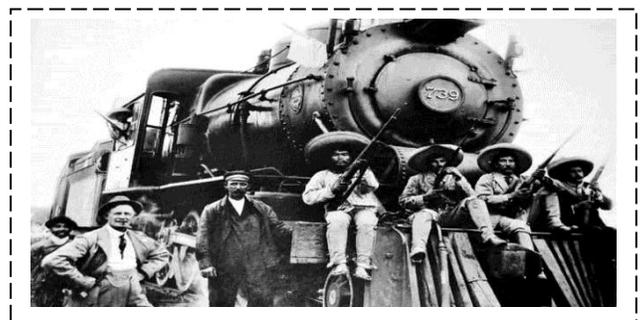
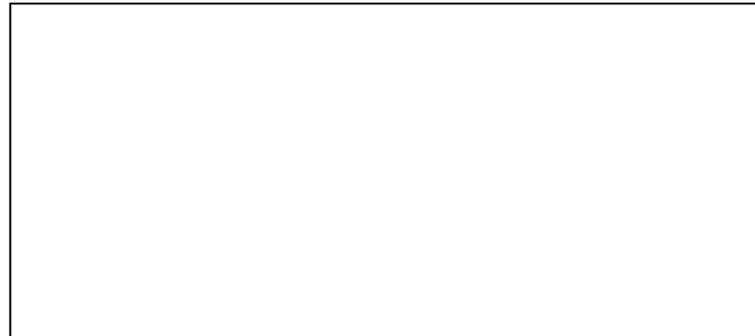
Francisco I. Madero



Francisco Villa



Campeños de la Revolución Mexicana



APRENDIZAJE ESPERADO: • Identifica cómo y por qué se celebra el inicio de la Revolución Mexicana y valora su importancia.

En las escuelas primarias celebran el inicio de la Revolución Mexicana con un festival.

- Colorea a los niños que bailan recordando la Revolución Mexicana.



Explica cómo celebran la Revolución Mexicana en tu localidad o escuela.



SEECH



NOMBRE DEL ALUMNO: _____

APRENDIZAJE ESPERADO: • Reconoce sus emociones y respeta la forma en que sus compañeros las manifiestan.

Compartimos sentimientos y emociones

- Colorea y recorta las siguientes tarjetas y regálaselas a alguien que quieres para que se sienta feliz.



APRENDIZAJE ESPERADO: • Reconoce márgenes de acción y decisión en actividades cotidianas.

Tu familia te ayuda

Colorea el círculo del color de la persona que te ayuda a resolver las siguientes situaciones.



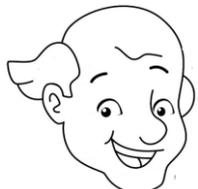
Papá

rojo



Mamá

morado



Abuelo

amarillo



Abuela

rosa



Hermanos

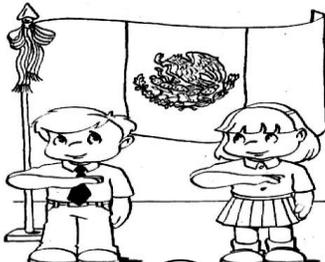
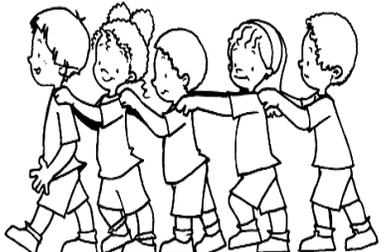
naranja



APRENDIZAJE ESPERADO: • Respeta reglas y acuerdos para regular su conducta y establece compromisos consigo y con otros.

Reglas de convivencia

- Escribe una E si es una regla de la escuela y una C si es de la casa.

 <p style="text-align: right;"><input type="radio"/> Saludar</p>	<p style="text-align: center;">Convivir</p>  <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>	 <p style="text-align: right;"><input type="radio"/> Obedecer</p>
<p style="text-align: center;">Comunicar</p>  <p style="text-align: center;"><input type="radio"/></p>	 <p style="text-align: center;"><input type="radio"/> Compartir</p>	 <p style="text-align: center;"><input type="radio"/> Patriotismo</p>
 <p style="text-align: right;"><input type="radio"/> Callar</p>	 <p style="text-align: center;"><input type="radio"/> Mantener limpio</p>	 <p style="text-align: center;"><input type="radio"/> Orden</p>

Ordena las siguientes palabras y encuentra la frase escondida.

cumplir compromiso acuerdos de Es los todos establecidos.

APRENDIZAJES ESPERADOS: • Valora la importancia de dar y recibir trato respetuoso como una forma de justicia para sí y para los otros.

Trato respetuoso

- Recorta el siguiente memorama, pégalo en un cartón duro y juega con quien tu desees.

Coloréalo

 <p>Espero mi turno para hablar y jugar</p>	 <p>Espero mi turno para hablar y jugar</p>	 <p>Saludo al entrar y me despido al salir</p>	 <p>Saludo al entrar y me despido al salir</p>
 <p>Solidaridad es ayudar a los demás.</p>	 <p>Solidaridad es ayudar a los demás.</p>	 <p>PAZ es convivir en armonía con tu familia y los demás.</p>	 <p>PAZ es convivir en armonía con tu familia y los demás.</p>
 <p>Compartir es dar lo que tienes.</p>	 <p>Compartir es dar lo que tienes.</p>	 <p>Confianza es creer en lo que tú puedes hacer.</p>	 <p>Confianza es creer en lo que tú puedes hacer.</p>