



خطة التدريس السنوية اللغة العربية للفيف الرابع 2014

خطة التدريس السنوية اللغة العربية

للفيف الرابع ٢٠١٤

الملاحظة	معياري التقييم	معياري التعلم	معياري المحتوى	الموضوع	الأسبوع
قاعدة التعليم والتعلم: التمثيل والأناشيد والكلام الجماعي (فن تقديم اللغة) الإبداع والإبتكار - مرحلة التمهيدي والملاحظة - مرحلة التفكير وتوليد الفكرة - مرحلة التطوير والإصلاح - مرحلة التنفيذ والقيام بالأداء ريادة الأعمال EK1 1.1 تحمل المسؤولية على القرار EK2 2.1 التأملات المستهدفة في البيئة EK3 3.2 تنفيذ المشروعات حسب	K4.1 (1,2,7 - 1,2,1) K16.1@K16.2 (2,1,6 - 2,1,1) K3 (1,1,7 - 1,1,4)	1,2,1 - القدرة على الاستماع إلى الجمل الموسعة ترديدها ترديدا صحيحا 1,2,2 - القدرة على نطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا 2,1,1 - القدرة على قراءة الجمل الموسعة قراءة صحيحة. 1,1,4 - القدرة على الإستماع إلى أصوات الحروف المتماثلة في الجمل الموسعة وتعيين حركاتها القصيرة المختلفة. 1,1,7 - القدرة على نطق أصوات الحروف المتماثلة في الجمل الموسعة وتعيينها وحركاتها القصيرة و الطويلة.	1,2 - الاستماع ونطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا 2,1 - قراءة الكلمات الموسعة 1,1 - الإستماع ونطق الحروف	في المطبخ	1 (2-3 JAN 2014)

الأسبوع	الموضوع	معيار المحتوى	معيار التعلم	معيار التقويم	الملاحظة
		1،2 - الاستماع ونطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا	1،2،1 - القدرة على الاستماع إلى الجمل الموسعة ترديدها ترديدا صحيحا	(1،2،1 - 1،2،7) K4.1	الخطوات المعدة EK4 4.1 تحصيل المنتجات من خلال تنفيذ المعلومات المتعلقة بالتكنولوجيا والمهارات المهنية
		1،2،7 - القدرة على نطق الجمل الموسعة مع مراعاة النبر والتنغيم.	1،2،2 - القدرة على نطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا		EK5 5.3 مبادئ الحقوق الإنسانية التكنولوجيا المعلومات والاتصالات
		2،1 - قراءة الكلمات الجمل الموسعة	2،1،3 - القدرة على قراءة الجمل الموسعة التي فيها الحركات القصيرة و الطويلة وتعيينها.	K16.1@K16.2 (2،1،1-2،1،6)	التعلم عن التكنولوجيا المعلومات والاتصالات
		1،1 - الإستماع ونطق الحروف	1،1،2 - القدرة على محاكاة صحيحة لأصوات الحروف المتماثلة في الجمل الموسعة ترديدها ترديدا صحيحا.	K1 (1،1،1-1،1،2)	التعلم عن التكنولوجيا المعلومات والاتصالات
		1،2 - الاستماع ونطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا	1،2،12 - القدرة على تسمية الأشياء و الصور.	K1 (1،1،2 - 1،1،1)	التعلم بواسطة التكنولوجيا المعلومات والاتصالات

الملاحظة	مقياس التقويم	مقياس التعلم	مقياس المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	K31 (4,1,5 – 4,1,1)	4,1,4 – القدرة على استخدام الاسم المفرد على نمط (اسم + اسم) في التعبير شفهيًا و كتابيًا.	4,1 – التعرف إلى الاسم المفرد والمثنى		
	K4.1 (1,2,7 – 1,2,1)	1,2,7 – القدرة على نطق الجمل الموسعة مع مراعاة النبر والتنغيم.	1,2 – الاستماع ونطق الكلمات في الجمل نطقًا صحيحًا		
	(– 2,1,1)	2,1,1 – القدرة على قراءة الجمل الموسعة قراءة صحيحة.	2,1 – قراءة		
	K16.1@K16.2 (2,1,6	2,1,3 – القدرة على قراءة الجمل الموسعة التي فيها الحركات القصيرة و الطويلة وتعيينها.	الكلمات والجمل الموسعة		
		2,1,6 – القدرة على قراءة الكلمات في الجمل مع مراعاة النبر والتنغيم.			
	فنون تقديم اللغة: لتحقيق هذه معايير التعلم يجب على المعلم تنفيذ الفنون اللغوية من خلال تعليم المهارات اللغوية وتعلمها.	5,3,1 – القدرة على تمثيل الحوار في المواقف المناسبة مع مراعاة النبر و التنغيم.	5,3 – أداء التمثيل		

الملاحظة	معياري التقييم	معياري التعلم	معياري المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	K10 (1,3,1)	1,3,1 - القدرة على الاستماع الى الفقرات البسيطة وترديدها ترديدا صحيحا.	1,3 - الاستماع الى الفقرات		
	(2,1,6 - 2,1,1) K16.1@K16.2	2,1,1 - القدرة على قراءة الجمل الموسعة قراءة صحيحة.	2,1 - قراءة الكلمات والجمل الموسعة		
	K18 (2,1,8)	2,1,8 - القدرة على البحث عن الكلمات في القاموس وقراءتها.			2 (10-6 JAN 2014)
	K19 (2,2,2 - 2,2,1)	2,2,1 - القدرة على قراءة الفقرات البسيطة قراءة صحيحة.	2,2 - قراءة الفقرات		
	فنون تقديم اللغة: لتحقيق هذه معايير التعلم يجب على المعلم تنفيذ الفنون اللغوية من خلال تعليم المهارات اللغوية وتعلمها.	5,1,1 - القدرة على الاستماع الى الكلمات الأناشيد وترديدها مع مراعاة إيقاعها. 5,1,2 - القدرة على تقديم الأناشيد مع مراعاة حركات الجسم وإيماءات الوجه.	5,1 - أداء الأناشيد		

الملاحظة	مقياس التقويم	مقياس التعلم	مقياس المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	K4.1 (1,2,7 - 1,2,1)	1,2,2 - القدرة على نطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا. 1,2,7 - القدرة على نطق الجمل الموسعة مع مراعاة النبر والتنغيم.	1,2 - الاستماع ونطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا		
	K16.1@K16.2 (2,1,1-2,1,6)	2,1,1 - القدرة على قراءة الجمل الموسعة قراءة صحيحة. 2,1,6 - القدرة على قراءة الكلمات في الجمل مع مراعاة النبر والتنغيم.	2,1 - قراءة الكلمات الموسعة		
	K31 (4,1,5 - 4,1,1)	4,1,1 - القدرة على التعرف إلى الاسم المفرد. 4,1,2 - القدرة على التعرف إلى الاسم المثنى. 4,1,3 - القدرة على التمييز بين الاسم المفرد و مثنى. 1,4,4 - القدرة على استخدام الاسم المفرد على نمط (اسم + اسم) في التعبير شفويا و كتابيا. 4,1,5 - القدرة على استخدام الاسم المثنى على نمط (اسم + اسم) في التعبير شفويا و كتابيا.	4,1 - التعرف إلى الاسم المفرد والمثنى		

الملاحظة	مقياس التقويم	مقياس التعلم	مقياس المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	K4.1@K4.2 (1,2,1-1,2,7)	1,2,1 - القدرة على الاستماع إلى الجمل الموسعة ترديدها ترديدا صحيحا.	1,2 - الاستماع ونطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا		
	K16.1@K16.2 (2,1,1-2,1,6)	2,1,1 - القدرة على قراءة الجمل الموسعة قراءة صحيحة. 2,1,6 - القدرة على قراءة الكلمات في الجمل مع مراعاة النبر والتنغيم.	2,1 - قراءة الكلمات الموسعة		
	K22 (3,2,1)	3,2,1 - القدرة على نصح الجمل الموسعة نسخا صحيحا.	3,2 - كتابة الكلمات الجمل		
	K23 (3,2,2)	3,2,2 - القدرة على كتابة الجمل الموسعة كتابة صحيحا.	الموسعة		

الملاحظة	معيار التقويم	معيار التعلم	معيار المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	K4.1@K4.2 (1,2,1-1,2,7)	1,2,2 – القدرة على نطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا. 1,2,7 – القدرة على نطق الجمل الموسعة مع مراعاة النبر والتنغيم.	1,2 – الاستماع ونطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا		
	K16.1@K16.2 (2,1,1-2,1,6)	2,1,3 – القدرة على قراءة الجمل الموسعة التي فيها الحركات القصيرة و الطويلة وتعيينها.	2,1 – قراءة الكلمات الموسعة الجمل		3 (13- 17 JAN 2014)
	K19 (2,2,1-2,2,2)	2,2,1 – القدرة على قراءة الفقرات البسيطة قراءة صحيحة.	2,2 – قراءة الفقرات		
	فنون تقديم اللغة: لتحقيق هذه معايير التعلم يجب على المعلم تنفيذ الفنون اللغوية من خلال تعليم المهارات اللغوية وتعلمها.	5,2,1 – القدرة على الاستماع إلى نص الكلام الجماعي وترديده مع مراعاة النبر والتنغيم.	5,2 – أداء الكلام الجماعي		

الملاحظة	معيير التقويم	معيير التعلم	معيير المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	K9 (1,2,12)	1,2,12 – القدرة على تسمية الأشياء و الصور.	1,2 – الاستماع ونطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا.		
	فنون تقديم اللغة: لتحقيق هذه معايير التعلم يجب على المعلم تنفيذ الفنون اللغوية من خلال تعليم المهارات اللغوية وتعلمها.	5,5,1 – القدرة على إنتاج الملصقات المناسبة.	5,5 – إعداد الملصقات		
	K4.1@K4.2 (1,2,1-1,2,6)	1,2,2 – القدرة على نطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا. 1,2,6 – القدرة على نطق (أل) الشمسية و (أل) القمرية في الجمل الموسعة وترديدها ترديدا صحيحا.	1,2 – الاستماع ونطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا.		
	K9 (1,2,12)	1,2,12 – القدرة على تسمية الأشياء و الصور.			

الملاحظة	معياري التقييم	معياري التعلم	معياري المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	K16.1@K16.2 (2,1,1-2,1,6)	2,1,6 - القدرة على قراءة الكلمات في الجمل مع مراعاة النبر والتنغيم.	2,1 - قراءة الكلمات الموسعة		
	K23 (3,2,2)	3,2,2 - القدرة على كتابة الجمل الموسعة كتابة صحيحة.	3,2 - كتابة الكلمات الموسعة		
		مراجعة الدرس: نطق وتمييز الحركات القصيرة والطويلة قراءة ونسخ الجملة تمثيل الجملة إجراء التمرين	مراجعة وتمرينات		4 (20- 24 JAN 2014)

الأسبوع	الموضوع	معياري المحتوى	معياري التعلم	معياري التقويم	الملاحظة
5 (27- 31 JAN 2014)	ما أذّ الطعام	1,2 - الاستماع ونطق الكلمات في الجملة نطقاً صحيحاً.	1,2,2 - القدرة على نطق الكلمات في الجملة نطقاً صحيحاً.	K4.1@K4.2 (1,2,1-1,2,7)	قاعدة التعليم والتعلم: الأناشيد (فن تقديم اللغة) الإبداع والإبتكار
		الجملة نطقاً صحيحاً. والرد عليها أو الاستجابة لها.	1,2,8 - القدرة على الاستماع إلى العبارات المتداولة والموافق المناسبة.	K5 (1,2,8)	- مرحلة التمهيد والملاحظة
			1,2,9 - القدرة على استخدام العبارات المتداولة في المواقف المناسبة.	K6 (1,2,9)	- مرحلة التفكير وتوليد الفكرة
			1,1,1 - القدرة على الاستماع إلى الحروف المتماثلة في الجملة الموسعة ترديداً صحيحاً.	K1 (1,1,1-1,1,2)	- مرحلة التطوير والإصلاح
		1,1 - الإستماع ونطق أصوات الحروف	1,1,2 - القدرة على محاكاة صحيحة لأصوات الحروف المتماثلة في الجملة الموسعة ترديداً صحيحاً.		- مرحلة التنفيذ والقيام بالأداء
			1,1,3 - القدرة على الاستماع إلى أصوات الحروف المتماثلة في الجملة الموسعة وتعيينها ورموزها		ريادة الأعمال EK1 1.14
	1,1,4 - القدرة على الإستماع إلى أصوات الحروف المتماثلة في الجملة الموسعة وتعيين حركاتها القصيرة المختلفة.		التمكن من إنشاء الشبكات الاجتماعية EK2 2.9		
	1,1,6 - القدرة على نطق أصوات الحروف المتماثلة في الجملة الموسعة وتعيينها وحركاتها المختلفة.		ارتفاع جودة الأفكار المستمرة EK3 3.1		
			تخطيط المشروعات بكل دقة EK4 4.1		
			تحصيل المنتجات من خلال تنفيذ المعلومات المتعلقة		

الأسبوع	الموضوع	معيار المحتوى	معيار التعلم	معيار التقويم	الملاحظة
		1،2 - الاستماع ونطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا.	1،2،1 - القدرة على الاستماع إلى الجمل الموسعة ترديدها ترديدا صحيحا.	K4.1@K4.2 (1،2،1-1،2،7)	بالتكنولوجيا والمهارات المهنية
		1،2،1 - الجمل نطقا صحيحا.	1،2،1 - القدرة على الاستماع إلى الجمل الموسعة ترديدها ترديدا صحيحا.	K4.1@K4.2 (1،2،1-1،2،7)	EK5 5.3 مبادئ الحقوق الإنسانية
		1،2،2 - القدرة على نطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا.	1،2،2 - القدرة على نطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا.		<u>التكنولوجيا المعلومات والاتصالات</u>
		1،2،7 - القدرة على نطق الجمل الموسعة مع مراعاة النبر والتنغيم.	1،2،7 - القدرة على نطق الجمل الموسعة مع مراعاة النبر والتنغيم.		- التعلم عن التكنولوجيا المعلومات والاتصالات
		2،1 - قراءة الكلمات الموسعة	2،1،1 - القدرة على قراءة الجمل الموسعة قراءة صحيحة.	K16.1@K16.2 (2،1،1-2،1،6)	- التعرف على التكنولوجيا المعلومات والاتصالات
		1،2 - الاستماع ونطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا.	1،2،7 - القدرة على نطق الجمل الموسعة مع مراعاة النبر والتنغيم.	K4.1@K4.2 (1،2،1-1،2،7)	- التعلم بواسطة التكنولوجيا المعلومات والاتصالات
		1،2،9 - الجمل نطقا صحيحا.	1،2،9 - القدرة على استخدام العبارات المتداولة في المواقف المناسبة.	K6 (1،2،9)	

الملاحظة	معيار التقويم	معيار التعلم	معيار المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	K16.1@K16.2 (2,1,1-2,1,6)	2,1,1 – القدرة على قراءة الجمل الموسعة قراءة صحيحة. 2,1,6 – القدرة على قراءة الكلمات في الجمل مع مراعاة النبر والتنغيم.	2,1 – قراءة الكلمات الموسعة الجمل		

الملاحظة	مقياس التقويم	مقياس التعلم	مقياس المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	K6 (1,2,9)	1,2,9 - القدرة على استخدام العبارات المتداولة في المواقف المناسبة.	1,2 - الاستماع ونطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا.		
	K18 (2,1,8)	2,1,8 - القدرة على البحث عن الكلمات في القاموس وقراءتها.	2,1 - قراءة الكلمات الجمل الموسعة		
	فنون تقديم اللغة: لتحقيق هذه معايير التعلم يجب على المعلم تنفيذ الفنون اللغوية من خلال تعليم المهارات اللغوية وتعلمها.	5,1,1 - القدرة على الاستماع الى الكلمات الأناشيد وترديدها مع مراعاة إيقاعها. 5,1,2 - القدرة على تقديم الأناشيد مع مراعاة حركات الجسم وإيماءات الوجه.	5,1 - أداء الأناشيد		6 (3-7 FEB 2014)
	K4.1@K4.2 (1,2,1-1,2,7)	1,2,2 - القدرة على نطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا. 1,2,7 - القدرة على نطق الجمل الموسعة مع مراعاة النبر والتنغيم.	1,2 - الاستماع ونطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا.		

الملاحظة	معيار التقويم	معيار التعلم	معيار المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	K16.1@K16.2 (2,1,1-2,1,16)	2,1,1 – القدرة على قراءة الجمل الموسعة قراءة صحيحة. 2,1,3 – القدرة على قراءة الجمل الموسعة التي فيها الحركات القصيرة و الطويلة وتعيينها.	2,1 – قراءة الكلمات الجمل الموسعة		
	K11 (1,4,1-1,4,4)	1,4,1 – القدرة على الاستماع الى الأرقام والإعداد وترديدها ترديدا صحيحا. 1,4,2 – القدرة على نطق الأرقام والأعداد نطقا صحيحا. 4,4,1 – القدرة على نطق الأرقام والأعداد عشوائيا.	1,4 – الاستماع ونطق الأرقام والإعداد		
	K13 (1,4,5)	1,4,5 – القدرة على نطق الأرقام والأعداد بتعيين رموزها.			
	K14 (1,4,6)	1,4,6 – القدرة على الاستماع إلى نطق الرموز الرياضية وترديدها ترديدا صحيحا.			
	K15 (1,4,7)	1,4,7 – القدرة على نطق الرموز عمليات الرياضية نطقا صحيحا.			

الملاحظة	مقياس التقويم	مقياس التعلم	مقياس المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	K4.1@K4.2 (1,2,1-1,2,7)	1,2,7 - القدرة على نطق الجمل الموسعة مع مراعاة النبر والتنغيم.	1,2 - الاستماع ونطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا.		
	K21 (3,1,1)	3,1,1 - القدرة على وصل الحروف المتشابهة رسما بطريقة صحيحة.	3,1 - كتابة الحروف		
	K22 (3,2,1)	3,2,1 - القدرة على نصح الجمل الموسعة نسخا صحيحا.	3,2 - كتابة الكلمات والجمل الموسعة		
	K23 (3,2,2)	3,2,2 - القدرة على كتابة الجمل الموسعة كتابة صحيحة.			
	K24 (3,2,3)	3,2,3 - القدرة على كتابة الجمل الموسعة المسموعة كتابة صحيحة.			

الملاحظة	مقياس التقويم	مقياس التعلم	مقياس المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	K7 (1,2,10)	1,2,10 - القدرة على الاستماع إلى الحكم والأمثال وترديدها ترديدا صحيحا.	1,2 - الاستماع ونطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا.		
	K8 (1,2,11)	1,2,11 - القدرة على تسميع الحكم والأمثال			
	K17 (2,1,7)	2,1,7 - القدرة على قراءة الحكم و الأمثال و حفظها.	2,1 - قراءة الكلمات الجمل الموسعة		
	فنون تقديم اللغة: لتحقيق هذه معايير التعلم يجب على المعلم تنفيذ الفنون اللغوية من خلال تعليم المهارات اللغوية وتعلمها.	5,2,1 - القدرة على الاستماع الى نص الكلام الجماعي وترديده مع مراعاة النبر والتنغيم.	5,2 - أداء الكلام الجماعي		7 (10-14 FEB 2014)
	K22 (3,2,1)	3,2,1 - القدرة على نصح الجمل الموسعة نسخا صحيحا.	3,2 - كتابة الكلمات الجمل الموسعة		

الملاحظة	معايير التقويم	معايير التعلم	معايير المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	K31 (4,1,4-4,1,5)	4,1,4 - القدرة على استخدام الاسم المفرد على نمط (اسم + اسم) في التعبير شفهيًا وكتابيًا.	4,1 - التعرف إلى الاسم المفرد والمثنى		
	فنون تقديم اللغة: لتحقيق هذه معايير التعلم يجب على المعلم تنفيذ الفنون اللغوية من خلال تعليم المهارات اللغوية وتعلمها.	5,4,1 - القدرة على إنتاج سجل القصصات.	5,4 - إعداد سجل القصصات.		
	K4.1@K4.2 (1,2,1-1,2,7)	1,2,1 - القدرة على الاستماع إلى الجمل الموسعة ترديدها ترديدًا صحيحًا.	1,2 - الاستماع ونطق الكلمات في الجمل نطقًا صحيحًا.		
	K16.1@K16.2 (2,1,1-2,1,6)	2,1,1 - القدرة على قراءة الجمل الموسعة قراءة صحيحة. 2,1,6 - القدرة على قراءة الكلمات في الجمل مع مراعاة النبر والتنغيم.	2,1 - قراءة الكلمات الجمل الموسعة		

الملاحظة	معيار التقويم	معيار التعلم	معيار المحتوى	الموضوع	الأسبوع
		مراجعة الدرس: الإستماع إلى الجمل المدروسة وترديدها قراءة الجمل وتمثيلها إجراء التمرين	مراجعة و تمرينات		8 (17- 21 FEB 2014)
قاعدة التعليم والتعلم: التمثيل والأناشيد وإعداد الملصقات (فن تقديم اللغة) الإبداع والإبتكار - مرحلة التمهيد والملاحظة - مرحلة التفكير وتوليد الفكرة - مرحلة التطوير والإصلاح	K4.1@K4.2 (1,2,1-1,2,7) K5 (1,2,8) K6 (1,2,9)	1,2,2 - القدرة على نطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا. 1,2,8 - القدرة على الاستماع إلى العبارات المتداولة و الرد عليها أو الاستجابة لها. 1,2,9 - القدرة على استخدام العبارات المتداولة في المواقف المناسبة.	1,2 - الاستماع ونطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا.	مواعد الطعام	9 (24- 28 FEB 2014)

الملاحظة	مقياس التقويم	مقياس التعلم	مقياس المحتوى	الموضوع	الأسبوع
<p>- مرحلة التنفيذ والقيام بالأداء ريادة الأعمال EK1 1.7</p> <p>المُتمركز على المستقبل EK2 2.2</p> <p>التحليل على التأمّلات إبداعيا وابتكاريا EK3 3.1</p> <p>تخطيط المشروعات بكل دقة EK4 4.1</p> <p>تحصيل المنتجات من خلال تنفيذ المعلومات المتعلقة بالتكنولوجيا والمهارات المهنية EK5 5.3</p> <p>مبادئ الحقوق الإنسانية التكنولوجيا المعلومات والاتصالات</p> <p>- التعلم عن التكنولوجيا</p>	<p>K16.1@K16.2 (2,1,1-2,1,6)</p> <p>K3 (1,1,4-1,1,7)</p> <p>K4.1@K4.2 (1,2,1-1,2,7)</p> <p>K16.1@K16.2 (2,1,1-2,1,6)</p>	<p>2,1,1 - القدرة على قراءة الجمل الموسعة قراءة صحيحة. 2,1,3 - القدرة على قراءة الجمل الموسعة التي فيها الحركات القصيرة و الطويلة وتعيينها.</p> <p>1,1,4 - القدرة على الإستماع إلى أصوات الحروف المتماثلة في الجمل الموسعة وتعيين حركاتها القصيرة المختلفة. 1,1,5 - القدرة على الاستماع إلى أصوات الحروف المتماثلة في الجمل الموسعة وتعيين حركاتها الطويلة المختلفة 1,1,7 - القدرة على نطق أصوات الحروف المتماثلة في الجمل الموسعة وتعيينها وحركاتها القصيرة و الطويلة.</p> <p>1,2,1 - القدرة على الاستماع إلى الجمل الموسعة ترديدها ترديدا صحيحا.</p> <p>2,1,3 - القدرة على قراءة الجمل الموسعة التي فيها الحركات القصيرة و الطويلة وتعيينها.</p>	<p>2,1 - قراءة الكلمات الجمل الموسعة</p> <p>1,1 - الإستماع و نطق أصوات الحروف</p> <p>1,2 - الاستماع ونطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا.</p> <p>2,1 - قراءة الكلمات الجمل الموسعة</p>		

الأسبوع	الموضوع	معياري المحتوى	معياري التعلم	معياري التقويم	الملاحظة
		1،2 - الاستماع ونطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا.	1،2،1 - القدرة على الاستماع إلى الجمل الموسعة ترديدها ترديدا صحيحا.	K4.1@K4.2 (1،2،1-1،2،6)	المعلومات والاتصالات - التعرف على التكنولوجيا المعلومات والاتصالات - التعلم بواسطة التكنولوجيا المعلومات والاتصالات
		1،2،2 - القدرة على نطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا.	1،2،2 - القدرة على نطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا.		
		1،2،6 - القدرة على نطق (أل) الشمسية و (أل) القمرية في الجمل الموسعة وترديدها ترديدا صحيحا.	1،2،6 - القدرة على نطق (أل) الشمسية و (أل) القمرية في الجمل الموسعة وترديدها ترديدا صحيحا.		
		1،2،7 - القدرة على نطق الجمل الموسعة مع مراعاة النبر والتنغيم.	1،2،7 - القدرة على نطق الجمل الموسعة مع مراعاة النبر والتنغيم.		
		2،1 - قراءة الكلمات الموسعة	2،1،1 - القدرة على قراءة الجمل الموسعة قراءة صحيحة.	K16.1@K16.2 (2،1،1-2،1،6)	
		2،1،6 - القدرة على قراءة الكلمات في الجمل مع مراعاة النبر والتنغيم.	2،1،6 - القدرة على قراءة الكلمات في الجمل مع مراعاة النبر والتنغيم.		
		5،3 - أداء التمثيل	5،3،1 - القدرة على تمثيل الحوار في المواقف المناسبة مع مراعاة النبر و التنغيم.	فنون تقديم اللغة: لتحقيق هذه معايير التعلم يجب على المعلم تنفيذ الفنون اللغوية من خلال تعليم المهارات اللغوية وتعلمها.	

الملاحظة	معيار التقويم	معيار التعلم	معيار المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	K4.1@K4.2 (1,2,1-1,2,7)	1,2,2 – القدرة على نطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا. 1,2,6 – القدرة على نطق (أل) الشمسية و (أل) القمرية في الجمل الموسعة وترديدها ترديدا صحيحا.	1,2 – الاستماع ونطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا.		
	K10 (1,3,1)	1,3,1 – القدرة على الاستماع الى الفقرات البسيطة وترديدها ترديدا صحيحا.	1,3 – الاستماع الى الفقرات		
	فنون تقديم اللغة: لتحقيق هذه معايير التعلم يجب على المعلم تنفيذ الفنون اللغوية من خلال تعليم المهارات اللغوية وتعلمها.	5,1,1 – القدرة على الاستماع الى الكلمات الأناشيد وترديدها مع مراعاة إيقاعها. 5,1,2 – القدرة على تقديم الأناشيد مع مراعاة حركات الجسم وإيماءات الوجه.	5,1 – أداء الأناشيد		
	K4.1@K4.2 (1,2,1-1,2,7)	1,2,7 – القدرة على نطق الجمل الموسعة مع مراعاة النبر والتنغيم.	1,2 – الاستماع ونطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا.		

10
(3-7
MAC
2014)

الملاحظة	معياري التقييم	معياري التعلم	معياري المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	K16.1@K16.2 (2,1,1-2,1,6)	2,1,1 - القدرة على قراءة الجمل الموسعة قراءة صحيحة. 2,1,3 - القدرة على قراءة الجمل الموسعة التي فيها الحركات القصيرة و الطويلة وتعيينها. 2,1,6 - القدرة على قراءة الكلمات في الجمل مع مراعاة النبر والتنغيم.	2,1 - قراءة الكلمات الجمل الموسعة		
	K19 (2,2,1-2,2,2)	2,2,1 - القدرة على قراءة الفقرات البسيطة قراءة صحيحة.	2,2 - قراءة الفقرات		
	K4.1@K4.2 (1,2,1-1,2,7)	1,2,2 - القدرة على نطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا.	1,2 - الاستماع ونطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا.		
	K16.1@K16.2 (2,1,1-2,1,6)	2,1,1 - القدرة على قراءة الجمل الموسعة قراءة صحيحة. 2,1,3 - القدرة على قراءة الجمل الموسعة التي فيها الحركات القصيرة و الطويلة وتعيينها.	2,1 - قراءة الكلمات الجمل الموسعة		

الملاحظة	معيار التقويم	معيار التعلم	معيار المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	K33 (4,3,1-4,3,4)	4,3,1 - القدرة على التعرف إلى الضمير المنفصل. 4,3,3 - القدرة على استخدام الضمير المنفصل في التعبير شفها وكتابيا.	4,3 - التعرف إلى الضمير المنفصل و المتصل.		
	K16.1@K16.2 (2,1,1-2,1,6)	2,1,1 - القدرة على قراءة الجمل الموسعة قراءة صحيحة. 2,1,3 - القدرة على قراءة الجمل الموسعة التي فيها الحركات القصيرة و الطويلة وتعيينها. 2,1,6 - القدرة على قراءة الكلمات في الجمل مع مراعاة النبر والتنغيم.	2,1 - قراءة الكلمات الموسعة الجمل		
	K19 (2,2,1-2,2,2)	2,2,1 - القدرة على قراءة الفقرات البسيطة قراءة صحيحة.	2,2 - قراءة الفقرات		
	K26 (3,3,1)	3,3,1 - القدرة على نسخ الفقرات البسيطة نسخا صحيحا.	3,3 - كتابة الفقرات		
	K27 (3,3,2)	3,3,2 - القدرة على كتابة الفقرات البسيطة مسموعة كتابة صحيحة.			

الملاحظة	معياري التقييم	معياري التعلم	معياري المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	K4.1-K4.2 (1,2,1-1,2,7)	1,2,2 - القدرة على محاكاة صحيحة لأصوات الحروف المتماثلة في الجمل الموسعة ترديدها ترديدا صحيحا.	1,2 - الاستماع ونطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا.		
	K10 (1,3,1)	1,3,1 - القدرة على الاستماع الى الفقرات البسيطة وترديدها ترديدا صحيحا.	1,3 - الاستماع الى الفقرات		
	K16.1@K16.2 (2,1,1-2,1,6) K17 (2,1,7)	2,1,6 - القدرة على قراءة الكلمات في الجمل مع مراعاة النبر والتنغيم. 2,1,7 - القدرة على قراءة الحكم و الأمثال و حفظها.	2,1 - قراءة الكلمات الموسعة الجمل		11 (10- 14 MAC 2014)
	K19 (2,2,1-2,2,2) فنون تقديم اللغة: لتحقيق هذه معايير التعلم يجب على المعلم تنفيذ الفنون اللغوية من خلال تعليم المهارات اللغوية وتعلمها.	2,2,1 - القدرة على قراءة الفقرات البسيطة قراءة صحيحة. 5,2,1 - القدرة على الاستماع الى نص الكلام الجماعي وترديده مع مراعاة النبر والتنغيم.	2,2 - قراءة الفقرات 5,2 - أداء الكلام الجماعي		

الملاحظة	مقياس التقويم	مقياس التعلم	مقياس المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	K16.1@K16.2 (2,1,1-2,1,6)	2,1,1 - القدرة على قراءة الجمل الموسعة قراءة صحيحة. 2,1,3 - القدرة على قراءة الجمل الموسعة التي فيها الحركات القصيرة و الطويلة وتعيينها.	2,1 - قراءة الكلمات الجمل الموسعة		
	K22 (3,2,1)	3,2,1 - القدرة على نصح الجمل الموسعة نسخا صحيحا.	3,2 - كتابة الكلمات والجمل الموسعة		
	K23 (3,2,2)	3,2,2 - القدرة على كتابة الجمل الموسعة كتابة صحيحة.			
	فنون تقديم اللغة: لتحقيق هذه معايير التعلم يجب على المعلم تنفيذ الفنون اللغوية من خلال تعليم المهارات اللغوية وتعلمها.	5,5,1 - القدرة على إنتاج الملصقات المناسبة.	5,5 - إعداد الملصقات		
	K4.1@K4.2 (1,2,1-1,2,7)	1,2,2 - القدرة على نطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا.	1,2 - الاستماع ونطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا.		

الملاحظة	مقياس التقويم	مقياس التعلم	مقياس المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	K16.1@K16.2 (2,1,1-2,1,6)	2,1,1 – القدرة على قراءة الجمل الموسعة قراءة صحيحة. 2,1,3 – القدرة على قراءة الجمل الموسعة التي فيها الحركات القصيرة و الطويلة وتعيينها. 2,1,6 – القدرة على قراءة الكلمات في الجمل مع مراعاة النبر والتنغيم.	2,1 – قراءة الكلمات الجمل الموسعة		
		مراجعة الدرس: الإستماع إلى الجمل المدروسة نطق الحركات الطويلة إجراء التمرين	مراجعة و تمارين		12 17- 21 MAC (2014)
		العطلة المدرسية لنصف الفصل الأول 2014			13 24- 30 MAC (2014)

الأسبوع	الموضوع	معياري المحتوى	معياري التعلم	معياري التقويم	الملاحظة
14 (31 MAC - 4 APR 2014)	ما أحلى الفواكه	1،2 - الاستماع ونطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا. 1،2،2 - القدرة على نطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا. 1،2،9 - القدرة على استخدام العبارات المتداولة في المواقف المناسبة. 1،1 - الإستماع و نطق أصوات الحروف 1،1،6 - القدرة على نطق أصوات الحروف المتماثلة في الجمل الموسعة وتعيينها وحركاتها المختلفة. 1،1،7 - القدرة على نطق أصوات الحروف المتماثلة في الجمل الموسعة وتعيينها وحركاتها القصيرة و الطويلة.	1،2،1 - القدرة على الاستماع إلى الجمل الموسعة ترديدها ترديدا صحيحا. 1،2،2 - القدرة على نطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا. 1،2،9 - القدرة على استخدام العبارات المتداولة في المواقف المناسبة. 1،1،6 - القدرة على نطق أصوات الحروف المتماثلة في الجمل الموسعة وتعيينها وحركاتها المختلفة. 1،1،7 - القدرة على نطق أصوات الحروف المتماثلة في الجمل الموسعة وتعيينها وحركاتها القصيرة و الطويلة.	K4.1@K4.2 (1,2,1-1,2,7) K6 (1,2,9) K3 (1,1,4-1,1,7)	قاعدة التعليم والتعلم: التمثيل والأناشيد وإعداد الملصقات (فن تقديم اللغة) الإبداع والإبتكار - مرحلة التمهيد والملاحظة - مرحلة التفكير وتوليد الفكرة - مرحلة التطوير والإصلاح - مرحلة التنفيذ والقيام بالأداء ريادة الأعمال EK1 1.13 الصبر على المِحن EK2 2.8 تناسب الأفكار الجديدة باحتياجات المجتمع و بيئته EK3 3.2 تنفيذ المشروعات حسب الخطوات المعدة EK4 4.3
		1،2 - الاستماع ونطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا. 1،1 - الإستماع و نطق أصوات الحروف 1،2،1 - القدرة على الاستماع إلى الجمل الموسعة ترديدها ترديدا صحيحا. 1،2،7 - القدرة على نطق الجمل الموسعة مع مراعاة النبر والتنغيم. 1،3 - الاستماع إلى	1،2،1 - القدرة على الاستماع إلى الجمل الموسعة ترديدها ترديدا صحيحا. 1،2،7 - القدرة على نطق الجمل الموسعة مع مراعاة النبر والتنغيم. 1،3،1 - القدرة على الاستماع إلى الفقرات البسيطة	K4.1@K4.2 (1,2,1-1,2,7) K10 (1,3,1)	تناسب الأفكار الجديدة باحتياجات المجتمع و بيئته تنفيذ المشروعات حسب الخطوات المعدة

الأسبوع	الموضوع	معيار المحتوى	معيار التعلم	معيار التقويم	الملاحظة
		الفقرات	وترديدها ترديدا صحيحا.		استخدام الموارد المختلفة أو الخيارية أو إعادة لاستخدام EK5 5.5
		1،2 - الاستماع ونطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا.	1،2،5 - القدرة على الإستماع إلى (أل) الشمسية و (أل) القمرية في الجمل الموسعة وترديدها ترديدا صحيحا.	K4.1@K4.2 (1،2،1-1،2،7)	مبادئ الاستقلال الذاتي <u>التكنولوجيا المعلومات والاتصالات</u>
		1،2،6 - القدرة على نطق (أل) الشمسية و (أل) القمرية في الجمل الموسعة وترديدها ترديدا صحيحا.	1،2،6 - القدرة على نطق (أل) الشمسية و (أل) القمرية في الجمل الموسعة وترديدها ترديدا صحيحا.		- التعرف على التكنولوجيا المعلومات والاتصالات
		1،2،7 - القدرة على نطق الجمل الموسعة مع مراعاة النبر والتنغيم.	1،2،7 - القدرة على نطق الجمل الموسعة مع مراعاة النبر والتنغيم.		- التعرف على التكنولوجيا المعلومات والاتصالات
		2،1 - قراءة الكلمات الجمل الموسعة	2،1،5 - القدرة على قراءة الجمل الموسعة التي فيها (أل) الشمسية و (أل) القمرية قراءة صحيحة وتعيينها.	K16.1@K16.2 (2،1،1-2،1،6)	- التعرف بواسطة التكنولوجيا المعلومات والاتصالات
		1،2 - الاستماع ونطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا.	1،2،2 - القدرة على نطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا.	K4.1@K4.2 (1،2،1-1،2،7)	
		1،2،7 - القدرة على نطق الجمل الموسعة مع مراعاة النبر والتنغيم.	1،2،7 - القدرة على نطق الجمل الموسعة مع مراعاة النبر والتنغيم.		
		1،2،8 - القدرة على الاستماع إلى العبارات المتداولة و	1،2،8 - القدرة على الاستماع إلى العبارات المتداولة و	K5 (1،2،8)	

الأسبوع	الموضوع	معيار المحتوى	معيار التعلم	معيار التقويم	الملاحظة
		5,3 – أداء التمثيل	الرد عليها أو الاستجابة لها. 1,3,5 – القدرة على تمثيل الحوار في المواقف المناسبة مع مراعاة النبر و التنغيم.	فنون تقديم اللغة: لتحقيق هذه معايير التعلم يجب على المعلم تنفيذ الفنون اللغوية من خلال تعليم المهارات اللغوية وتعلمها.	
		1,2 – الاستماع ونطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا.	1,2,1 – القدرة على الاستماع إلى الجمل الموسعة ترديدها ترديدا صحيحا. 1,2,2 – القدرة على نطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا. 1,2,6 – القدرة على نطق (أل) الشمسية و (أل) القمرية في الجمل الموسعة وترديدها ترديدا صحيحا.	K4.1@K4.2 (1,2,1-1,2,6)	
		1,3 – الاستماع الى الفقرات	1,3,1 – القدرة على الاستماع الى الفقرات البسيطة وترديدها ترديدا صحيحا.	K10 (1,3,1)	
		5,1 – أداء الأناشيد	1,1,5 – القدرة على الاستماع الى الكلمات الأناشيد	فنون تقديم اللغة:	

15
(7-11
APR
2014)

الملاحظة	معايير التقويم	معايير التعلم	معايير المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	لتحقيق هذه معايير التعلم يجب على المعلم تنفيذ الفنون اللغوية من خلال تعليم المهارات اللغوية وتعلمها.	وترديدها مع مراعاة إيقاعها. 5,1,2 – القدرة على تقديم الأناشيد مع مراعاة حركات الجسم وإيماءات الوجه.			
	K10 (1,3,1)	1,3,1 – القدرة على الاستماع الى الفقرات البسيطة وترديدها ترديدا صحيحا.	1,3 – الاستماع الى الفقرات		
	K16.1@K16.2 (2,1,1-2,1,6)	2,1,3 – القدرة على قراءة الجمل الموسعة التي فيها الحركات القصيرة و الطويلة وتعيينها. 2,1,5 – القدرة على قراءة الجمل الموسعة التي فيها (أل) الشمسية و (أل) القمرية قراءة صحيحة وتعيينها. 2,1,6 – القدرة على قراءة الكلمات في الجمل مع مراعاة النبر والتنغيم.	2,1 – قراءة الكلمات الموسعة الجمل		
	K19 (2,2,1-2,2,2)	2,2,1 – القدرة على قراءة الفقرات البسيطة قراءة صحيحة.	2,2 – قراءة الفقرات		

الملاحظة	معيار التقويم	معيار التعلم	معيار المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	K12 (1,4,2-1,4,4)	1,4,2 - القدرة على نطق الأرقام والأعداد نطقا صحيحا. 1,4,3 - القدرة على نطق الأرقام والأعداد تصاعديا وتنازليا. 1,4,4 - القدرة على نطق الأرقام والأعداد عشوائيا.	1,4 - الإستماع ونطق الأرقام والأعداد		
	K13 (1,4,5)	1,4,5 - القدرة على نطق الأرقام والأعداد بتعيين رموزها.			
	K14 (1,4,6)	1,4,6 - القدرة على الاستماع إلى نطق الرموز الرياضية وترديدها ترديدا صحيحا.			
	K15 (1,4,7)	1,4,7 - القدرة على نطق الرموز عمليات الرياضية نطقا صحيحا.			
	K16.1@K16.2 (2,1,1-2,1,6)	2,1,5 - القدرة على قراءة الجمل الموسعة التي فيها (أل) الشمسية و (أل) القمرية قراءة صحيحة وتعيينها.	2,1 - قراءة الكلمات الموسعة		
	K19 (2,2,1-2,2,2)	2,2,1 - القدرة على قراءة الفقرات البسيطة قراءة صحيحة.	2,2 - قراءة الفقرات		

الملاحظة	معيار التقويم	معيار التعلم	معيار المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	K26 (3,3,1)	3,3,1 - القدرة على نسخ الفقرات البسيطة نسخا صحيحا.	3,3 - كتابة الفقرات		
	K27 (3,3,2)	3,3,2 - القدرة على كتابة الفقرات البسيطة مسموعة كتابة صحيحة.			
	K28 (3,3,3)	3,3,3 - القدرة على كتابة الفقرات البسيطة مع مراعاة علامة الترقيم صحيحة.			
	K4.1@4.2 (1,2,1-1,2,7)	1,2,1 - القدرة على الاستماع إلى الجمل الموسعة ترديدها ترديدا صحيحا. 1,2,2 - القدرة على نطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا. 1,2,7 - القدرة على نطق الجمل الموسعة مع مراعاة النبر والتنغيم.	1,2 - الاستماع ونطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا.		16 (14- 18 APR 2014)
	K19 (2,2,1-2,2,2)	2,2,1 - القدرة على قراءة الفقرات البسيطة قراءة صحيحة. 2,2,2 - القدرة على قراءة الفقرات البسيطة مع مراعاة النبر و التنغيم وفقا لعلامات الترقيم.	2,2 - قراءة الفقرات		

الملاحظة	معياري التقييم	معياري التعلم	معياري المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	K9 (1,2,12)	1,2,12 – القدرة على تسمية الأشياء و الصور.	1,2 – الاستماع ونطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا.		
	فنون تقديم اللغة: لتحقيق هذه معايير التعلم يجب على المعلم تنفيذ الفنون اللغوية من خلال تعليم المهارات اللغوية وتعلمها.	5,5,1 – القدرة على إنتاج الملصقات المناسبة.	5,5 – إعداد الملصقات		
	K4.1@K4.2 (1,2,1-1,2,7)	1,2,1 – القدرة على الاستماع إلى الجمل الموسعة ترديدها ترديدا صحيحا. 1,2,2 – القدرة على نطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا. 1,2,7 – القدرة على نطق الجمل الموسعة مع مراعاة النبر والتنغيم.	1,2 – الاستماع ونطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا.		
	K9 (1,2,12)	1,2,12 – القدرة على تسمية الأشياء و الصور.			

الملاحظة	معيار التقويم	معيار التعلم	معيار المحتوى	الموضوع	الأسبوع
		<p>مراجعة الدرس: قراءة الجمل وترديدها قراءة الجمل وتمثيلها إجراء التمرين</p>	<p>مراجعة و تمرينات</p>		<p>17 21 – 25 APR 2014</p>

الأسبوع	الموضوع	معيير المحتوى	معيير التعلم	معيير التقويم	الملاحظة
18 (28 APR - 2 MEI 2014)	الهواية	1،2 - الاستماع ونطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا.	1،2،2 - القدرة على نطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا.	K4.1@K4.2 (1،2،1-1،2،6)	قاعدة التعليم والتعلم: التمثيل والكلام الجماعي وإعداد الملصقات (فن تقديم اللغة) الإبداع والإبتكار
		2،1 - قراءة الكلمات الجمل الموسعة	2،1،1 - القدرة على قراءة الجمل الموسعة قراءة صحيحة. 2،1،6 - القدرة على قراءة الكلمات في الجمل مع مراعاة النبر والتنغيم.	K16.1 (2،1،1-2،1،6)	- مرحلة التمهيد والملاحظة - مرحلة التفكير وتوليد الفكرة - مرحلة التطوير والإصلاح - مرحلة التنفيذ والقيام بالأداء
		1،1 - الإستماع و نطق أصوات الحروف	1،1،1 - القدرة على الاستماع إلى الحروف المتماثلة في الجمل الموسعة ترديدها ترديدا صحيحا. 1،1،2 - القدرة على محاكاة صحيحة لأصوات الحروف المتماثلة في الجمل الموسعة ترديدها ترديدا صحيحا.	K1 (1،1،1-1،1،2)	ريادة الأعمال EK1 1.5 المرونة EK2 2.4
		2،1 - قراءة الكلمات الجمل الموسعة	2،1،1 - القدرة على قراءة الجمل الموسعة قراءة صحيحة. 2،1،2 - القدرة على قراءة الحروف المتماثلة نطقا في الجمل الموسعة وتعيينها.	K16.1@K16.2 (2،1،1-2،1،6)	اختيار أفضل الأفكار EK3 3.4 تقييم المشروعات المنفذة EK4 4.3
		2،1،8 - القدرة على البحث عن الكلمات في القاموس وقراءتها.	K18 (2،1،8)	استخدام الموارد المختلفة أو الخيارية أو إعادة لاستخدام	

الملاحظة	معياري التقييم	معياري التعلم	معياري المحتوى	الموضوع	الأسبوع
EK5 5.2 مبادئ العدالة التكنولوجيا المعلومات والاتصالات - التعلم عن التكنولوجيا المعلومات والاتصالات - التعرف على التكنولوجيا المعلومات والاتصالات - التعلم بواسطة التكنولوجيا المعلومات والاتصالات	K4.1@K4.2 (1,2,1-1,2,7)	1,2,2 - القدرة على نطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا.	1,2 - الاستماع ونطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا.		
	K16.1@K16.2 (2,1,1-2,1,6)	2,1,1 - القدرة على قراءة الجمل الموسعة قراءة صحيحة. 2,1,6 - القدرة على قراءة الكلمات في الجمل مع مراعاة النبر والتنغيم.	2,1 - قراءة الكلمات الموسعة		
	K4.1@K4.2 (1,2,1-1,2,7)	1,2,7 - القدرة على نطق الجمل الموسعة مع مراعاة النبر والتنغيم.	1,2 - الاستماع ونطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا.		
	K16.1@K16.2 (2,1,1-2,1,6)	2,1,3 - القدرة على قراءة الجمل الموسعة التي فيها الحركات القصيرة و الطويلة وتعيينها. 2,1,6 - القدرة على قراءة الكلمات في الجمل مع مراعاة النبر والتنغيم.	2,1 - قراءة الكلمات الموسعة		
	K18 (2,1,8)	2,1,8 - القدرة على البحث عن الكلمات في القاموس			

الملاحظة	معيير التقويم	معيير التعلم	معيير المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	<p>فنون تقديم اللغة: لتحقيق هذه معايير التعلم يجب على المعلم تنفيذ الفنون اللغوية من خلال تعليم المهارات اللغوية وتعلمها.</p>	<p>وقراءتها. 5,3,1 - القدرة على تمثيل الحوار في المواقف المناسبة مع مراعاة النبر و التنعيم.</p>	<p>5,3 - أداء التمثيل</p>		

الملاحظة	معيار التقويم	معيار التعلم	معيار المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	K4.1@K4.2 (1,2,1-1,2,7)	1,2,1 - القدرة على الاستماع إلى الجمل الموسعة ترديدها ترديدا صحيحا. 1,2,2 - القدرة على نطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا. 1,2,4 - القدرة على نطق أصوات الحروف المشددة في الجمل الموسعة نطقا صحيحا.	1,2 - الاستماع ونطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا.		
	K10 (1,3,1)	1,3,1 - القدرة على الاستماع الى الفقرات البسيطة وترديدها ترديدا صحيحا.	1,3 - الاستماع الى الفقرات		19 (5-9 MEI 2014)
	فنون تقديم اللغة: لتحقيق هذه معايير التعلم يجب على المعلم تنفيذ الفنون اللغوية من خلال تعليم المهارات اللغوية وتعلمها.	5,1,1 - القدرة على الاستماع الى الكلمات الأناشيد وترديدها مع مراعاة إيقاعها. 5,1,2 - القدرة على تقديم الأناشيد مع مراعاة حركات الجسم وإيماءات الوجه.	5,1 - أداء الأناشيد		

الملاحظة	معياري التقييم	معياري التعلم	معياري المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	K4.1@K4.2 (1,2,1-1,2,7)	1,2,2 - القدرة على نطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا.	1,2 - الاستماع ونطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا.		
	K16.1@K16.2 (2,1,1-2,1,6)	2,1,1 - القدرة على قراءة الجمل الموسعة قراءة صحيحة.	2,1 - قراءة الكلمات الموسعة الجمل		
	K31 (4,1,1-4,1,5)	4,1,4 - القدرة على استخدام الاسم المفرد على نمط (اسم + اسم) في التعبير شفويا و كتابيا.	4,1 - التعرف إلى الاسم المفرد والمثنى		
	K4.1@K4.2 (1,2,1-1,2,7) K10 (1,3,1)	1,2,2 - القدرة على نطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا. 1,3,1 - القدرة على الاستماع الى الفقرات البسيطة وترديدها ترديدا صحيحا.	1,2 - الاستماع ونطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا.		
	K16.1@K16.2 (2,1,1-2,1,6)	2,1,1 - القدرة على قراءة الجمل الموسعة قراءة صحيحة.	2,1 - قراءة الكلمات الجمل		

الملاحظة	معايير التقويم	معايير التعلم	معايير المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	<p>فنون تقديم اللغة: لتحقيق هذه معايير التعلم يجب على المعلم تنفيذ الفنون اللغوية من خلال تعليم المهارات اللغوية وتعلمها.</p>	<p>2,2,1 - القدرة على قراءة الفقرات البسيطة قراءة صحيحة.</p> <p>4,3,2 - القدرة على التعرف إلى الضمير المتصل. 4,3,4 - القدرة على استخدام الضمير المتصل في التعبير شفهيا وكتابيا.</p> <p>1,2,7 - القدرة على نطق الجمل الموسعة مع مراعاة النبر والتنغيم.</p> <p>2,1,1 - القدرة على قراءة الجمل الموسعة قراءة صحيحة. 2,1,6 - القدرة على قراءة الكلمات في الجمل مع مراعاة النبر والتنغيم.</p>	<p>الموسعة</p> <p>3,2 - كتابة الكلمات والجمل الموسعة</p> <p>4,3 - التعرف إلى الضمير المنفصل و المتصل.</p> <p>1,2 - الاستماع ونطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا.</p> <p>2,1 - قراءة الكلمات الجمل الموسعة</p>		
	<p>K33 (4,3,1-4,3,4)</p>				
	<p>K4.1@K4.2 (1,2,1-1,2,7)</p>				
	<p>K16.1@K16.2 (2,1,1-2,1,6)</p>				

الملاحظة	مقياس التقويم	مقياس التعلم	مقياس المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	K22 (3,2,1)	3,2,1 - القدرة على نصح الجمل الموسعة نسخا صحيحا.	3,2 - كتابة الكلمات الجمل الموسعة		
	K23 (3,2,2)	3,2,2 - القدرة على كتابة الجمل الموسعة كتابة صحيحة.			
	K16.1@K16.2 (2,1,1-2,1,6)	2,1,1 - القدرة على قراءة الجمل الموسعة قراءة صحيحة. 2,1,3 - القدرة على قراءة الجمل الموسعة التي فيها الحركات القصيرة و الطويلة وتعيينها.	2,1 - قراءة الكلمات الجمل الموسعة		
	K33 (4,3,1-4,3,4)	4,3,2 - القدرة على التعرف إلى الضمير المتصل.	4,3 - التعرف إلى الضمير المنفصل و المتصل.		20 (12- 16 MEI 2014)
	فنون تقديم اللغة: لتحقيق هذه معايير التعلم يجب على المعلم تنفيذ الفنون اللغوية من خلال تعليم المهارات اللغوية	5,2,1 - القدرة على الاستماع الى نص الكلام الجماعي وترديده مع مراعاة النبر والتنغيم.	1,2 - الاستماع ونطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا.		

الملاحظة	معايير التقويم	معايير التعلم	معايير المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	وتعلمها. K22 (3,2,1) K23 (3,2,2) فنون تقديم اللغة: لتحقيق هذه معايير التعلم يجب على المعلم تنفيذ الفنون اللغوية من خلال تعليم المهارات اللغوية وتعلمها. K4.1@K4.2 (1,2,1-1,2,7)	3,2,1 - القدرة على نصح الجمل الموسعة نسخا صحيحا. 3,2,2 - القدرة على كتابة الجمل الموسعة كتابة صحيحة. 5,5,1 - القدرة على إنتاج الملصقات المناسبة. 1,2,7 - القدرة على نطق الجمل الموسعة مع مراعاة النبر والتنغيم.			

الملاحظة	معيار التقويم	معيار التعلم	معيار المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	K16.1@K16.2 (2,1,1-2,1,6)	2,1,1 – القدرة على قراءة الجمل الموسعة قراءة صحيحة. 2,1,6 – القدرة على قراءة الكلمات في الجمل مع مراعاة النبر والتنغيم.			
	K23 (3,2,2)	3,2,2 – القدرة على كتابة الجمل الموسعة كتابة صحيحة.			
	K24 (3,2,3)	3,2,3 – القدرة على كتابة الجمل الموسعة المسموعة كتابة صحيحة.			
		مراجعة الدرس: نطق وتمييز الحروف قراءة الجمل وكتابتها إجراء التمثيل/الإستجواب إجراء التمرين	مراجعة و تمرينات		21 (19- 23 MEI 2014)
		التقييم المدرسي لنصف العام 2014			22 (26- 27 MEI 2014)

الملاحظة	معيار التقويم	معيار التعلم	معيار المحتوى	الموضوع	الأسبوع
		العطلة المدرسية لنصف العام 2014			23 & 24 (28 MEI – 15 JUN 014)

الأسبوع	الموضوع	معياري المحتوى	معياري التعلم	معياري التقويم	الملاحظة
25 (26- 27 MEI 2014)	التعرف الى الحيوانات	1،2 - الاستماع ونطق الكلمات في الجملة نطقا صحيحا.	1،2،2 - القدرة على نطق الكلمات في الجملة نطقا صحيحا.	K4.1@K4.2 (1،2،2-1،2،7)	قاعدة التعليم والتعلم: التمثيل والأناشيد وإنتاج سجل القصص (فن تقديم اللغة) الإبداع والإبتكار
		1،1 - الإستماع و نطق أصوات الحروف	1،2،9 - القدرة على استخدام العبارات المتداولة في المواقف المناسبة.	K6 (1،2،9)	الإبداع والإبتكار
		1،1 - الإستماع و نطق أصوات الحروف	1،1،1 - القدرة على الاستماع إلى الحروف المتماثلة في الجملة الموسعة ترديدها ترديدا صحيحا.	K1 (1،1،1-1،1،2)	مرحلة التمهيد والملاحظة
		1،1،2 - القدرة على محاكاة صحيحة لأصوات الحروف المتماثلة في الجملة الموسعة ترديدها ترديدا صحيحا.	1،1،3 - القدرة على الاستماع إلى أصوات الحروف المتماثلة في الجملة الموسعة وتعيينها ورموزها	K2 (1،1،3)	مرحلة التفكير وتوليد الفكرة
		1،1،3 - القدرة على الاستماع إلى أصوات الحروف المتماثلة في الجملة الموسعة وتعيينها ورموزها	1،1،4 - القدرة على الإستماع إلى أصوات الحروف المتماثلة في الجملة الموسعة وتعيين حركاتها القصيرة المختلفة.	K3 (1،1،4-1،1،7)	مرحلة التطوير والإصلاح
		1،1،6 - القدرة على نطق أصوات الحروف المتماثلة في الجملة الموسعة وتعيينها وحركاتها المختلفة.			مرحلة التنفيذ والقيام بالأداء
					ريادة الأعمال EK1 1.9 قدرة القيادة EK2 2.2 التحليل على التأملات إبداعيا وابتكاريا EK3 3.2 تنفيذ المشروعات حسب الخطوات المعدة

الأسبوع	الموضوع	معياري المحتوى	معياري التعلم	معياري التقويم	الملاحظة
		1،2 - الاستماع ونطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا.	1،2،1 - القدرة على الاستماع إلى الجمل الموسعة ترديدها ترديدا صحيحا.	K4.1@K4.2 (1،2،1-1،2،7)	EK4 4.1 تحصيل المنتجات من خلال تنفيذ المعلومات المتعلقة بالتكنولوجيا والمهارات المهنية
		2،1 - قراءة الكلمات الجمل الموسعة	2،1،8 - القدرة على البحث عن الكلمات في القاموس وقراءتها.	K18 (2،1،8)	EK5 5.2 مبادئ العدالة التكنولوجيا المعلومات والاتصالات
		1،2 - الاستماع ونطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا.	1،2،1 - القدرة على الاستماع إلى الجمل الموسعة ترديدها ترديدا صحيحا.	K4.1@K4.2 (1،2،1-1،2،7)	الاتصالات - التعلم عن التكنولوجيا المعلومات والاتصالات - التعرف على التكنولوجيا المعلومات والاتصالات - التعلم بواسطة التكنولوجيا المعلومات والاتصالات
		1،2،2 - القدرة على نطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا.	1،2،2 - القدرة على نطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا.		
		1،2،3 - القدرة على الإستماع إلى أصوات الحروف المشددة في الجمل الموسعة وترديدها ترديدا صحيحا.	1،2،3 - القدرة على الإستماع إلى أصوات الحروف المشددة في الجمل الموسعة وترديدها ترديدا صحيحا.		
		1،2،4 - القدرة على نطق أصوات الحروف المشددة في الجمل الموسعة نطقا صحيحا.	1،2،4 - القدرة على نطق أصوات الحروف المشددة في الجمل الموسعة نطقا صحيحا.		
		1،2،12 - القدرة على تسمية الأشياء و الصور.	1،2،12 - القدرة على تسمية الأشياء و الصور.	K9 (1،2،12)	

الملاحظة	معيير التقويم	معيير التعلم	معيير المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	K31 (4,1,1-4,1,5)	4,1,4 - القدرة على استخدام الاسم المفرد على نمط (اسم + اسم) في التعبير شفهيًا وكتابيًا.	4,1 - التعرف إلى الاسم المفرد والمثنى		
	K16.1@K16.2 (2,1,1-2,1,6)	2,1,1 - القدرة على قراءة الجمل الموسعة قراءة صحيحة.	2,1 - قراءة الكلمات الموسعة الجمل		
	K19 (2,2,1-2,2,2)	2,2,1 - القدرة على قراءة الفقرات البسيطة قراءة صحيحة. 2,2,2 - القدرة على قراءة الفقرات البسيطة مع مراعاة النبر و التنغيم وفقا لعلامات الترقيم.	2,2 - قراءة الفقرات		
	فنون تقديم اللغة: لتحقيق هذه معايير التعلم يجب على المعلم تنفيذ الفنون اللغوية من خلال تعليم المهارات اللغوية وتعلمها.	5,3,1 - القدرة على تمثيل الحوار في المواقف المناسبة مع مراعاة النبر و التنغيم.	5,3 - أداء التمثيل		

الملاحظة	معيار التقويم	معيار التعلم	معيار المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	K4.1@K4.2 (1,2,1-1,2,7)	1,2,1 - القدرة على الاستماع إلى الجمل الموسعة ترديدها ترديدا صحيحا. 1,2,2 - القدرة على نطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا. 1,2,4 - القدرة على نطق أصوات الحروف المشددة في الجمل الموسعة نطقا صحيحا.	1,2 - الاستماع ونطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا. 5,1 - أداء الأناشيد		26 (16- 20 JUN 2014)
	فنون تقديم اللغة: لتحقيق هذه معايير التعلم يجب على المعلم تنفيذ الفنون اللغوية من خلال تعليم المهارات اللغوية وتعلمها.	5,1,1 - القدرة على الاستماع الى الكلمات الأناشيد وترديدها مع مراعاة إيقاعها. 5,1,2 - القدرة على تقديم الأناشيد مع مراعاة حركات الجسم وإيماءات الوجه.	1,2 - الاستماع ونطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا.		
	KK4.1@K4.2 (1,2,1-1,2,7)	1,2,2 - القدرة على نطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا.			
	16.1@K16.2 (2,1,1-2,1,6)	2,1,1 - القدرة على قراءة الجمل الموسعة قراءة صحيحة.			

الملاحظة	مقياس التقويم	مقياس التعلم	مقياس المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	K22 (3,2,1)	2,1,3 - القدرة على قراءة الجمل الموسعة التي فيها الحركات القصيرة و الطويلة وتعيينها.	2,1 - قراءة الكلمات الموسعة الجمل		
	K16.1@K16.2 (2,1,1-2,1,6)	2,1,6 - القدرة على قراءة الكلمات في الجمل مع مراعاة النبر والتنغيم.			
	K18 (2,1,8)	2,1,8 - القدرة على البحث عن الكلمات في القاموس وقراءتها.			
	K19 (2,2,1-2,2,2)	2,2,1 - القدرة على قراءة الفقرات البسيطة قراءة صحيحة.	2,2 - قراءة الفقرات		
	K13 (1,4,5)	1,4,5 - القدرة على نطق الأرقام والأعداد بتعيين رموزها.			
	K14 (1,4,6)	1,4,6 - القدرة على الاستماع إلى نطق الرموز الرياضية وترديدها ترديدا صحيحا.			
	K15 (1,4,7)	1,4,7 - القدرة على نطق الرموز عمليات الرياضية نطقا صحيحا.			

الملاحظة	مقياس التقويم	مقياس التعلم	مقياس المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	K20 (2,3,1-2,3,4)	2,3,4 - القدرة على قراءة رموز عمليات الرياضيات قراءة صحيحة.			
	فنون تقديم اللغة: لتحقيق هذه معايير التعلم يجب على المعلم تنفيذ الفنون اللغوية من خلال تعليم المهارات اللغوية وتعلمها.	5,3,1 - القدرة على تمثيل الحوار في المواقف المناسبة مع مراعاة النبر و التنغيم.			
	K16.1@K16.2 (2,1,1-2,1,6)	2,1,1 - القدرة على قراءة الجمل الموسعة قراءة صحيحة. 2,1,6 - القدرة على قراءة الكلمات في الجمل مع مراعاة النبر والتنغيم.			
	K18 (2,1,8)	2,1,8 - القدرة على البحث عن الكلمات في القاموس وقراءتها.			
	K23 (3,2,2)	3,2,2 - القدرة على كتابة الجمل الموسعة كتابة صحيحة.			

الملاحظة	مقياس التقويم	مقياس التعلم	مقياس المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	K24 (3,2,3)	3,2,3 - القدرة على كتابة الجمل الموسعة المسموعة كتابة صحيحة.			
	K4.1@K4.2 (1,2,1-1,2,7)	1,2,2 - القدرة على نطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا. 1,2,6 - القدرة على نطق (أل) الشمسية و (أل) القمرية في الجمل الموسعة وترديدها ترديدا صحيحا. 1,2,7 - القدرة على نطق الجمل الموسعة مع مراعاة النبر والتنغيم.	1,2 - الاستماع ونطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا.		27 (30 JUN- 4 JUL 2014)
	K18 (2,1,8) فنون تقديم اللغة: لتحقيق هذه معايير التعلم يجب على المعلم تنفيذ الفنون اللغوية من خلال تعليم المهارات اللغوية وتعلمها.	2,1,8 - القدرة على البحث عن الكلمات في القاموس وقراءتها. 5,2,1 - القدرة على الاستماع الى نص الكلام الجماعي وترديده مع مراعاة النبر والتنغيم.	2,1 - قراءة الكلمات الموسعة 5,2 - أداء الكلام الجماعي		

الملاحظة	معياري التقييم	معياري التعلم	معياري المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	K16.1@K16.2 (2,1,1-2,1,6) K18 (2,1,8)	2,1,1 - القدرة على قراءة الجمل الموسعة قراءة صحيحة. 2,1,8 - القدرة على البحث عن الكلمات في القاموس وقراءتها.	2,1 - قراءة الكلمات الموسعة		
	K23 (3,2,2)	3,2,2 - القدرة على كتابة الجمل الموسعة كتابة صحيحة.	3,2 - كتابة الكلمات الموسعة		
	K27 (3,3,2)	3,3,2 - القدرة على كتابة الفقرات البسيطة مسموعة كتابة صحيحة.			
	فنون تقديم اللغة: لتحقيق هذه معايير التعلم يجب على المعلم تنفيذ الفنون اللغوية من خلال تعليم المهارات اللغوية وتعلمها.	5,4,1 - القدرة على إنتاج سجل القصص.	5,4 - إعداد سجل القصص.		

الملاحظة	مقياس التقويم	مقياس التعلم	مقياس المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	K4.1@K4.2 (1,2,1-1,2,7)	1,2,2 - القدرة على نطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا. 1,2,7 - القدرة على نطق الجمل الموسعة مع مراعاة النبر والتنغيم.	1,2 - الاستماع ونطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا.		
	K16.1@K16.2 (2,1,1-2,1,6)	2,1,1 - القدرة على قراءة الجمل الموسعة قراءة صحيحة. 2,1,6 - القدرة على قراءة الكلمات في الجمل مع مراعاة النبر والتنغيم.	2,1 - قراءة الكلمات الموسعة		
		مراجعة الدرس: الإستماع إلى الجمل وترديدها نطق أصوات الحروف وقراءتها إجراء التمرين	مراجعة و تمرينات		28 (7-11 JUL 2014)

الأسبوع	الموضوع	معيار المحتوى	معيار التعلم	معيار التقويم	الملاحظة
29 (14- 18 JUL 2014)	الجهات الست	1,2 - الاستماع ونطق الكلمات في الجملة نطقا صحيحا.	1,2,1 - القدرة على الاستماع إلى الجملة الموسعة ترديدها ترديدا صحيحا.	K4.1@K4.2 (1,2,1-1,2,7)	قاعدة التعليم والتعلم: التمثيل والأناشيد وإنتاج الملصقات (فن تقديم اللغة) الإبداع والإبتكار
		1,2,2 - القدرة على نطق الكلمات في الجملة نطقا صحيحا.	1,2,2,7 - القدرة على نطق الجملة الموسعة مع مراعاة النبر والتنغيم.		- مرحلة التمهيد والملاحظة - مرحلة التفكير وتوليد الفكرة - مرحلة التطوير والإصلاح - مرحلة التنفيذ والقيام بالأداء
		1,2,12 - القدرة على تسمية الأشياء و الصور.	1,2,12	K9 (1,2,12)	ريادة الأعمال
		1,1 - الإستماع ونطق أصوات الحروف	1,1,2 - القدرة على محاكاة صحيحة لأصوات الحروف المتماثلة في الجملة الموسعة ترديدها صحيحا.	K1 (1,1,1-1,1,2)	قدرة القيادة
		1,1,5 - القدرة على الاستماع إلى أصوات الحروف المتماثلة في الجملة الموسعة وتعيين حركاتها الطويلة المختلفة.	1,1,5,7 - القدرة على نطق أصوات الحروف المتماثلة في الجملة الموسعة وتعيينها وحركاتها القصيرة و الطويلة.	K3 (1,1,4-1,1,7)	تناسب الأفكار الجديدة باحياجات المجتمع و بيئته
					تنفيذ المشروعات حسب الخطوات المعدة

الملاحظة	معيار التقويم	معيار التعلم	معيار المحتوى	الموضوع	الأسبوع
EK4 4.2 استخدام التكنولوجيا المختلف للتحصيل على نفس المنتجات	K4.1@K4.2 (1,2,1-1,2,7)	1,2,1 - القدرة على الاستماع إلى الجمل الموسعة ترديدها ترديدا صحيحا. 1,2,7 - القدرة على نطق الجمل الموسعة مع مراعاة النبر والتنغيم.	1,2 - الاستماع ونطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا.		
EK5 5.4 مبادئ الاستقامة و الأمانة التكنولوجيا المعلومات والاتصالات	K16.1@K16.2 (2,1,1-2,1,6)	2,1,2 - القدرة على قراءة الحروف المتماثلة نطقا في الجمل الموسعة وتعيينها.	2,1 - قراءة الكلمات والجمل الموسعة		
- التعلم عن التكنولوجيا المعلومات والاتصالات - التعرف على التكنولوجيا المعلومات والاتصالات - التعلم بواسطة التكنولوجيا المعلومات والاتصالات	K4.1@K4.2 (1,2,1-1,2,7)	1,2,1 - القدرة على الاستماع إلى الجمل الموسعة ترديدها ترديدا صحيحا. 1,2,2 - القدرة على نطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا. 1,2,7 - القدرة على نطق الجمل الموسعة مع مراعاة النبر والتنغيم.	1,2 - الاستماع ونطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا.		
	K19 (2,2,1-2,2,2)	2,2,2 - القدرة على قراءة الفقرات البسيطة مع مراعاة النبر و التنغيم وقفا لعلامات الترقيم.	2,2 - قراءة الفقرات		

الملاحظة	مقياس التقويم	مقياس التعلم	مقياس المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	K4.1@K4.2 (1,2,1-1,2,7)	1,2,1 - القدرة على الاستماع إلى الجمل الموسعة ترديدها ترديدا صحيحا. 1,2,2 - القدرة على نطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا. 1,2,7 - القدرة على نطق الجمل الموسعة مع مراعاة النبر والتنغيم.	1,2 - الاستماع ونطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا.		
	K16.1@K16.2 (2,1,1-2,1,6)	2,1,6 - القدرة على قراءة الكلمات في الجمل مع مراعاة النبر والتنغيم.	2,1 - قراءة الكلمات الموسعة		
	فنون تقديم اللغة: لتحقيق هذه معايير التعلم يجب على المعلم تنفيذ الفنون اللغوية من خلال تعليم المهارات اللغوية وتعلمها.	5,3,1 - القدرة على تمثيل الحوار في المواقف المناسبة مع مراعاة النبر و التنغيم.	5,3 - أداء التمثيل		

الملاحظة	معيار التقويم	معيار التعلم	معيار المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	K4.1@K4.2 (1,2,1-1,2,7)	1,2,1 - القدرة على الاستماع إلى الجمل الموسعة ترديدها ترديدا صحيحا. 1,2,2 - القدرة على نطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا. 1,2,4 - القدرة على نطق أصوات الحروف المشددة في الجمل الموسعة نطقا صحيحا.	1,2 - الاستماع ونطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا.		30
	K10 (1,3,1)	1,3,1 - القدرة على الاستماع الى الفقرات البسيطة وترديدها ترديدا صحيحا.	1,3 - الاستماع الى الفقرات		(21 - 25
	فنون تقديم اللغة: لتحقيق هذه معايير التعلم يجب على المعلم تنفيذ الفنون اللغوية من خلال تعليم المهارات اللغوية وتعلمها.	5,1,1 - القدرة على الاستماع الى الكلمات الأناشيد وترديدها مع مراعاة إيقاعها. 5,1,2 - القدرة على تقديم الأناشيد مع مراعاة حركات الجسم وإيماءات الوجه.	5,1 - أداء الأناشيد		JUL 2014)

الملاحظة	معيار التقويم	معيار التعلم	معيار المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	K4.1@K4.2 (1,2,1-1,2,7)	1,2,2 – القدرة على نطق الكلمات في الجمل نطقاً صحيحاً. 1,2,7 – القدرة على نطق الجمل الموسعة مع مراعاة النبر والتنغيم.	1,2 – الاستماع ونطق الكلمات في الجمل نطقاً صحيحاً.		
	16.1@K16.2 (2,1,1-2,1,6)	2,1,1 – القدرة على قراءة الجمل الموسعة قراءة صحيحة. 2,1,6 – القدرة على قراءة الكلمات في الجمل مع مراعاة النبر والتنغيم.	2,1 – قراءة الكلمات الموسعة		
	K18 (2,1,8)	2,1,8 – القدرة على البحث عن الكلمات في القاموس وقراءتها.			
	K4.1@K4.2 (1,2,1-1,2,7)	2,2,1 – القدرة على قراءة الفقرات البسيطة قراءة صحيحة.			
	K16.1@K16.2 (2,1,1-2,1,16)	2,1,6 – القدرة على قراءة الكلمات في الجمل مع مراعاة النبر والتنغيم.			

الملاحظة	معيار التقويم	معيار التعلم	معيار المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	K31 (4,1,1-4,1,5)	4,1,4 - القدرة على استخدام الاسم المفرد على نمط (اسم + اسم) في التعبير شفهيًا وكتابيًا. 4,1,5 - القدرة على استخدام الاسم المثنى على نمط (اسم + اسم) في التعبير شفهيًا وكتابيًا.	4,1 - التعرف إلى الاسم المفرد والمثنى		
	K32 (4,2,1-4,2,4)	4,2,1 - القدرة على التعرف إلى جمع المذكر السالم و جمع المؤنث السالم و جمع التكنير. 4,2,2 - القدرة على التمييز بين جمع المذكر السالم و جمع المؤنث السالم و جمع التكنير. 4,2,4 - القدرة على استخدام الجمع بأنواعه الثلاثة على نمط (اسم + اسم) في التعبير شفهيًا وكتابيًا.	4,2 - التعرف إلى جمع المذكر السالم و جمع المؤنث السالم و جمع التكنير		
	K4.1@K4.2 (1,2,1-1,2,7)	1,2,7 - القدرة على نطق الجمل الموسعة مع مراعاة النبر والتنغيم.	1,2 - الاستماع ونطق الكلمات في الجمل نطقًا صحيحًا.		
	K16.1@K16.2 (2,1,1-2,1,6)	2,1,6 - القدرة على قراءة الكلمات في الجمل مع مراعاة النبر والتنغيم.	2,1 - قراءة الكلمات الجمل الموسعة		

الملاحظة	معيار التقويم	معيار التعلم	معيار المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	K22 (3,2,1)	3,2,1 - القدرة على نصح الجمل الموسعة نسخا صحيحا.	3,2 - كتابة الكلمات والجمل الموسعة		
	K23 (3,2,2)	3,2,2 - القدرة على كتابة الجمل الموسعة كتابة صحيحة.			
	K24 (3,2,3)	3,2,3 - القدرة على كتابة الجمل الموسعة المسموعة كتابة صحيحة.			

الملاحظة	معيار التقويم	معيار التعلم	معيار المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	K4.1@K4.2 (1.,2,1-1,2,7)	1,2,2 – القدرة على نطق الكلمات في الجمل نطقاً صحيحاً.	1,2 – الاستماع ونطق الكلمات في الجمل نطقاً صحيحاً.		
	K16.1@K16.2 (2,1,1-2,1,6)	2,1,1 – القدرة على قراءة الجمل الموسعة قراءة صحيحة.	2,1 – قراءة الكلمات الموسعة الجمل		
	K19 (2,2,1-2,2,2)	2,2,2 – القدرة على قراءة الفقرات البسيطة مع مراعاة النبر و التنغيم وفقاً لعلامات الترقيم.	2,2 – قراءة الفقرات		31 (30 JUL- 1 OG 2014)
	فنون تقديم اللغة: لتحقيق هذه معايير التعلم يجب على المعلم تنفيذ الفنون اللغوية من خلال تعليم المهارات اللغوية وتعلمها.	5,2,1 – القدرة على الاستماع الى نص الكلام الجماعي وترديده مع مراعاة النبر والتنغيم.	5,2 – أداء الكلام الجماعي		

الملاحظة	معياري التقييم	معياري التعلم	معياري المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	K4.1@K4.2 (1,2,1-1,2,7)	1,2,2 - القدرة على نطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا. 1,2,7 - القدرة على نطق الجمل الموسعة مع مراعاة النبر والتنغيم.	1,2 - الاستماع ونطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا.		
	K19 (2,2,1-2,2,2)	2,1,1 - القدرة على قراءة الجمل الموسعة قراءة صحيحة. 5,5,1 - القدرة على إنتاج الملصقات المناسبة.	2,1 - قراءة الكلمات الموسعة 5,5 - إعداد الملصقات		
	فنون تقديم اللغة: لتحقيق هذه معايير التعلم يجب على المعلم تنفيذ الفنون اللغوية من خلال تعليم المهارات اللغوية وتعلمها.				
	K4.1@K4.2 (1,2,1-1,2,7)	1,2,2 - القدرة على نطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا. 1,2,7 - القدرة على نطق الجمل الموسعة مع مراعاة النبر والتنغيم.	1,2 - الاستماع ونطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا.		

الأسبوع	الموضوع	معياري المحتوى	معياري التعلم	معياري التقويم	الملاحظة
			1،2،12 – القدرة على تسمية الأشياء و الصور.	K9 (1,2,12)	
32 (4-8 OG 2014)		مراجعة و تمارينات	مراجعة الدرس: نطق وتمييز الحروف قراءة الجمل وكتابتها قراءة الجمل وترديدها إجراء التمرين		
33 (11- 15 OG 2014)	قراءة جميلة	1،2 – الاستماع ونطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا. 2،1 – القدرة على الاستماع إلى الجمل الموسعة وترديدها ترديدا صحيحا. 2،2 – القدرة على نطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا. 2،1 – قراءة الكلمات الموسعة قراءة صحيحة. 2،1،6 – القدرة على قراءة الكلمات في الجمل مع مراعاة النبر والتنغيم.	1،2،1 – القدرة على الاستماع إلى الجمل الموسعة وترديدها ترديدا صحيحا. 1،2،2 – القدرة على نطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا. 2،1،1 – القدرة على قراءة الجمل الموسعة قراءة صحيحة. 2،1،6 – القدرة على قراءة الكلمات في الجمل مع مراعاة النبر والتنغيم.	K4.1@K4.2 (1,2,1-1,2,7) K16.1@K16.2 (2,1,1-2,1,6)	قاعدة التعليم والتعلم: التمثيل والأناشيد والكلام الجماعي وإنتاج الملصقات (فن تقديم اللغة) الإبداع والإبتكار - مرحلة التمهيد والملاحظة - مرحلة التفكير وتوليد الفكرة - مرحلة التطوير والإصلاح - مرحلة التنفيذ والقيام بالأداء ريادة الأعمال

الأسبوع	الموضوع	معيار المحتوى	معيار التعلم	معيار التقويم	الملاحظة
		1،1 - الإستماع و نطق أصوات الحروف	1،1،1 - القدرة على الاستماع إلى الحروف المتماثلة في الجملة الموسعة ترديدها ترديدا صحيحا.	K1 (1,1,1-1,1,2)	EK1 1.9 قدرة القيادة
		1،1،3 - القدرة على الاستماع إلى أصوات الحروف المتماثلة في الجملة الموسعة وتعيينها ورموزها	1،1،3 - القدرة على الاستماع إلى أصوات الحروف المتماثلة في الجملة الموسعة وتعيينها ورموزها	K2 (1,1,3)	EK2 2.8 تناسب الأفكار الجديدة باحتياجات المجتمع و بيئته
		1،1،6 - القدرة على نطق أصوات الحروف المتماثلة في الجملة الموسعة وتعيينها وحركاتها المختلفة.	1،1،6 - القدرة على نطق أصوات الحروف المتماثلة في الجملة الموسعة وتعيينها وحركاتها المختلفة.	K3 (1,1,4-1,1,7)	EK3 3.2 تنفيذ المشروعات حسب الخطوات المعدة
		2،1 - قراءة الكلمات الموسعة	2،1،2 - القدرة على قراءة الحروف المتماثلة نطقا في الجملة الموسعة وتعيينها.	K16.1@K16.2 (2,1,1-2,1,6)	EK4 4.1 تحصيل المنتجات من خلال تنفيذ المعلومات المتعلقة بالتكنولوجيا والمهارات المهنية
		3،2 - كتابة الكلمات الموسعة	2،1،3 - القدرة على قراءة الجملة الموسعة التي فيها الحركات القصيرة و الطويلة وتعيينها.	K22 (3,2,1)	EK5 5.1 مبادئ المسؤولية الاجتماعية التكنولوجيا المعلومات والاتصالات - التعلم عن التكنولوجيا المعلومات والاتصالات
		1،2 - الاستماع ونطق الكلمات في الجملة نطقا صحيحا.	1،2،1 - القدرة على الاستماع إلى الجملة الموسعة ترديدها ترديدا صحيحا. 1،2،2 - القدرة على نطق الكلمات في الجملة نطقا صحيحا.	K4.1@K4.2 (1,2,1-1,2,7)	

الملاحظة	مقياس التقويم	مقياس التعلم	مقياس المحتوى	الموضوع	الأسبوع
- التعرف على التكنولوجيا المعلومات والاتصالات - التعلم بواسطة التكنولوجيا المعلومات والاتصالات	K16.1@K16.2 (2,1,1-2,1,6)	2,1,1 - القدرة على قراءة الجمل الموسعة قراءة صحيحة. 2,1,6 - القدرة على قراءة الكلمات في الجمل مع مراعاة النبر والتنغيم.	2,1 - قراءة الكلمات الجمل الموسعة		
	K4.1@K4.2 (1,2,1-1,2,7)	1,2,2 - القدرة على نطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا. 1,2,7 - القدرة على نطق الجمل الموسعة مع مراعاة النبر والتنغيم.	1,2 - الاستماع ونطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا.		
	K16.1@K16.2 (2,1,1-2,1,6)	2,1,1 - القدرة على قراءة الجمل الموسعة قراءة صحيحة.	2,1 - قراءة الكلمات الجمل الموسعة		
	K19 (2,2,1-2,2,2)	2,2,2 - القدرة على قراءة الفقرات البسيطة مع مراعاة النبر و التنغيم وقفا لعلامات الترقيم.	2,2 - قراءة الفقرات		

الأسبوع	الموضوع	معياري المحتوى	معياري التعلم	معياري التقويم	الملاحظة
		5,3 – أداء التمثيل	1,3,5 – القدرة على تمثيل الحوار في المواقف المناسبة مع مراعاة النبر و التنغيم.	فنون تقديم اللغة: لتحقيق هذه معايير التعلم يجب على المعلم تنفيذ الفنون اللغوية من خلال تعليم المهارات اللغوية وتعلمها.	
		1,2 – الاستماع ونطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا.	1,2,1 – القدرة على الاستماع إلى الجمل الموسعة ترديدها ترديدا صحيحا. 1,2,2 – القدرة على نطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا.	K4.1@K4.2 (1,2,1-1,2,7)	
		1,3 – الاستماع الى الفقرات	1,3,1 – القدرة على الاستماع الى الفقرات البسيطة وترديدها ترديدا صحيحا.	K10 (1,3,1)	
		5,1 – أداء الأناشيد	1,1,5 – القدرة على الاستماع الى الكلمات الأناشيد وترديدها مع مراعاة إيقاعها. 2,1,5 – القدرة على تقديم الأناشيد مع مراعاة حركات الجسم وإيماءات الوجه.	فنون تقديم اللغة: لتحقيق هذه معايير التعلم يجب على المعلم تنفيذ الفنون اللغوية من خلال تعليم المهارات اللغوية وتعلمها.	

34
(18-
22
OG
2014)

الملاحظة	مقياس التقويم	مقياس التعلم	مقياس المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	K4.1@K4.2 (1,2,1-1,2,7)	1,2,7 - القدرة على نطق الجمل الموسعة مع مراعاة النبر والتنغيم.	1,2 - الاستماع ونطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا.		
	K16.1@K16.2 (2.1.1-2,1,6)	2,1,1 - القدرة على قراءة الجمل الموسعة قراءة صحيحة. 2,1,3 - القدرة على قراءة الجمل الموسعة التي فيها الحركات القصيرة و الطويلة وتعيينها. 2,1,5 - القدرة على قراءة الجمل الموسعة التي فيها (أل) الشمسية و (أل) القمرية قراءة صحيحة وتعيينها.	2,1 - قراءة الكلمات الموسعة الجمل		
	K18 (2,1,8)	2,1,8 - القدرة على البحث عن الكلمات في القاموس وقراءتها.			
	K19 (2,2,1-2,2,2)	2,2,1 - القدرة على قراءة الفقرات البسيطة قراءة صحيحة.	2,2 - قراءة الفقرات		
	K12 (1,4,2-1,4,4)	1,4,2 - القدرة على نطق الأرقام والأعداد نطقا صحيحا.	1,4 - الاستماع ونطق الأرقام والإعداد		

الملاحظة	معياري التقييم	معياري التعلم	معياري المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	K13 (1,4,5)	1,4,5 - القدرة على نطق الأرقام والأعداد بتعيين رموزها.			
	K14 (1,4,6)	1,4,6 - القدرة على الاستماع إلى نطق الرموز الرياضية وترديدها ترديدا صحيحا.			
	K15 (1,4,7)	1,4,7 - القدرة على نطق الرموز عمليات الرياضية نطقا صحيحا.			
	K20 (2,3,1-2,3,4)	2,3,4 - القدرة على قراءة رموز عمليات الرياضيات قراءة صحيحة.	2,3 - قراءة الأرقام والأعداد		
	(16.1@K16.2 (2,1,1-2,1,6)	2,1,1 - القدرة على قراءة الجمل الموسعة قراءة صحيحة.	2,1 - قراءة الكلمات الموسعة الجمل		
	K19 (2,2,1-2,2,2)	2,2,1 - القدرة على قراءة الفقرات البسيطة قراءة صحيحة.	2,2 - قراءة الفقرات		
	K22 (3,2,1)	3,2,1 - القدرة على نصح الجمل الموسعة نسخا صحيحا.	3,2 - كتابة الكلمات والجمل		

الملاحظة	مقياس التقويم	مقياس التعلم	مقياس المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	K23 (3,2,2)	3,2,2 - القدرة على كتابة الجمل الموسعة كتابة صحيحة.	الموسعة		
	K24 (3,2,3)	3,3,3 - القدرة على كتابة الفقرات البسيطة مع مراعاة علامة الترقيم صحيحة.	3,3 - كتابة الفقرات		
	K4.1 (1,2,1-1,2,7)	1,2,2 - القدرة على نطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا. 1,2,7 - القدرة على نطق الجمل الموسعة مع مراعاة النبر والتنغيم.	1,2 - الاستماع ونطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا.		
	K16.1@K16.2 (2,1,1-2,1,6)	2,1,1 - القدرة على قراءة الجمل الموسعة قراءة صحيحة. 2,1,6 - القدرة على قراءة الكلمات في الجمل مع مراعاة النبر والتنغيم.	2,1 - قراءة الكلمات الموسعة		
	فنون تقديم اللغة: لتحقيق هذه معايير التعلم يجب على المعلم تنفيذ الفنون اللغوية من خلال تعليم المهارات اللغوية	5,2,1 - القدرة على الاستماع الى نص الكلام الجماعي وترديده مع مراعاة النبر والتنغيم.	5,2 - أداء الكلام الجماعي		35 (25- 29 OG 2014)

الملاحظة	مقياس التقويم	مقياس التعلم	مقياس المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	وتعلمها. K16.1@K16.2 (2,1,1-2,1,6)	2,1,1 - القدرة على قراءة الجمل الموسعة قراءة صحيحة.	2,1 - قراءة الكلمات الجمل		
	K22 (3,2,1)	3,2,1 - القدرة على نصح الجمل الموسعة نسخا صحيحا.	3,2 - كتابة الكلمات الجمل		
	K24 (3,2,3)	3,2,3 - القدرة على كتابة الجمل الموسعة المسموعة كتابة صحيحة.	الموسعة		
	فنون تقديم اللغة: لتحقيق هذه معايير التعلم يجب على المعلم تنفيذ الفنون اللغوية من خلال تعليم المهارات اللغوية وتعلمها.	5,5,1 - القدرة على إنتاج الملصقات المناسبة.	5,5 - إعداد الملصقات		

الملاحظة	مقياس التقويم	مقياس التعلم	مقياس المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	K4.1@K4.2 (1,2,1-1,2,7)	1,2,1 - القدرة على الاستماع إلى الجمل الموسعة ترديدها ترديدا صحيحا. 1,2,2 - القدرة على نطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا. 1,2,7 - القدرة على نطق الجمل الموسعة مع مراعاة النبر والتنغيم.	1,2 - الاستماع ونطق الكلمات في الجمل نطقا صحيحا.		
	K16.1@K16.2 (2,1,1-2,1,6)	2,1,1 - القدرة على قراءة الجمل الموسعة قراءة صحيحة. 5,3,1 - القدرة على تمثيل الحوار في المواقف المناسبة مع مراعاة النبر و التنغيم.	2,1 - قراءة الكلمات الجمل 5,3 - أداء التمثيل		
	فنون تقديم اللغة: لتحقيق هذه معايير التعلم يجب على المعلم تنفيذ الفنون اللغوية من خلال تعليم المهارات اللغوية وتعلمها.				

الملاحظة	معياري التقييم	معياري التعلم	معياري المحتوى	الموضوع	الأسبوع
		مراجعة الدرسي: الإستماع إلى الجمل وترديدها نطق الحروف وقراءة الجمل قراءة الجمل وكتابتها إجراء التمرين	مراجعة و تمرينات		36 (1-5 SEP 2014)
		التقييم المدرسي لنهاية العام			37 (8-12 SEP 2014)
		العطلة المدرسية لنصف الفصل الثاني 2014			38 (15- 21 SEP 2014)
		المراجعة / التقييم / إجراء فن تقديم اللغة			39 (22- 26 SEP

الملاحظة	معيار التقويم	معيار التعلم	معيار المحتوى	الموضوع	الأسبوع
					2014)
		المراجعة / التقييم / إجراء فن تقديم اللغة			40 (29 SEP- 3 OKT 2014)
		المراجعة / التقييم / إجراء فن تقديم اللغة			41 (22- 26 SEP 2014)
		المراجعة / التقييم / إجراء فن تقديم اللغة			42 29 SEP - 3 OKT 2014

الملاحظة	معيار التقويم	معيار التعلم	معيار المحتوى	الموضوع	الأسبوع
		المراجعة / التقييم / إجراء فن تقديم اللغة			43 6-10 OKT 2014
		المراجعة / التقييم / إجراء فن تقديم اللغة			44 13- 17 OKT 2014
		المراجعة / التقييم / إجراء فن تقديم اللغة			45 20- 24 OKT 2014
		المراجعة / التقييم / إجراء فن تقديم اللغة			46 27- 31

الملاحظة	معيار التقويم	معيار التعلم	معيار المحتوى	الموضوع	الأسبوع
					OKT 2014
					47 3-7 NOV 2014
					49 22 NOV - 31 DIS 2014