



Evaluación Extraordinaria 04/06/2015
Prueba Nivel II, Módulo II
Ámbito Social

GOBIERNO DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Cultura

Nombre y apellidos: _____ 1/5

Fecha de nacimiento: _____ Localidad donde se realiza la Prueba _____

ÁMBITO SOCIAL

La prueba consta de 2 partes:

Primera parte, CONCEPTUAL. El valor de esta primera parte es **de 5 puntos**.

En las preguntas de test, cada respuesta correcta se contabilizará con 0,5 puntos. Las respuestas en blanco no se contabilizarán. Cada **respuesta errónea restará 0,25 puntos**.

Segunda parte, PROCEDIMENTAL. Esta 2ª parte tiene un valor total **de 5 puntos**.

En esta **2ª parte es imprescindible obtener al menos 1,5 puntos para considerar el examen aprobado, siempre que la suma de ambas partes alcance un mínimo de 5.**

Se tendrá muy cuenta en la valoración de la **respuesta: la limpieza, la expresión (uso del vocabulario propio de la Geografía e Historia) y la ortografía.**

Cuide la presentación. Si Ud. realiza rectificaciones en alguna cuestión deje claro cuál es la opción que deberá ser corregida. En caso contrario no se puntuará.

Utilice si es necesario el reverso de la/s página/s. Refleje sus respuestas con bolígrafo. El examen **a lápiz no** se corregirá y tendrá la calificación de 0. **NO** se podrá utilizar el teléfono móvil, **NI** el diccionario.

Coloque en esta tabla, con letra mayúscula (A - B- C – D), la opción correcta. Sólo una opción es la correcta.

1	2	3	4	5	6

PRIMERA PARTE: (Valor 5 puntos)

A) TEST (Valor 3 puntos)

1. La Conferencia de Berlín arbitró medidas para un buen reparto de:

- a) Alemania b) África c) Francia d) Asia

2. España participó, de lleno, es decir, de principio a fin en:

- a) La I Guerra Mundial b) La II Guerra Mundial c) En las dos d) En ninguna

3. El sufragio femenino en España se establece en la constitución de:

- a) 1812 b) 1876 c) 1931 d) 1978

4. En la Guerra Civil Española los bandos enfrentados se denominaban: **2/5**

- a) Republicano/Monárquico b) Republicano/Nacional
c) Nacional/Monárquico d) Dictatorial/democrático

5. El llamado Tercer Mundo lo componía países:

- a) Europeos b) Asiáticos c) Los descolonizados d) Los participantes en la II Guerra M.

6. La ley de Reforma Política fue impulsada por el gobierno del presidente:

- a) Felipe González b) José M^a Aznar c) Adolfo Suárez d) Arias Navarro

B) VOCABULARIO-CONCEPTOS: (valor 1 punto; 0,5 punto cada concepto.)

Defina, con la mayor precisión, los siguientes conceptos:

1. Autarquía: _____

2. Pucherazo: _____

C) RELACIONE: (valor 1 punto)

Coloque el número de la primera columna en el espacio, correspondiente, de la segunda columna.

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. IMPERIALISMO Y COLONIALISMO | ____ Turnismo.
____ Frente Popular |
| 2. RESTAURACIÓN | ____ Racismo.
____ Niceto Alcalá Zamora |
| 3. CRISIS DEL 1929 | ____ Bolsa de New York.
____ UCD (Unión de Centro Democrático). |
| 4. II REPÚBLICA ESPAÑOLA | ____ Metròpoli.
____ Pactos de la Moncloa. |
| 5. TRANSICIÓN | ____ New Deal.
____ Sufragio censitario. |

SEGUNDA PARTE: (Valor total 5 puntos)3/5

A) PROCEDIMIENTOS

1- Identifique a estos personajes, situándolos en su contexto histórico.(0,25 punto cada uno)



1 _____



2 _____



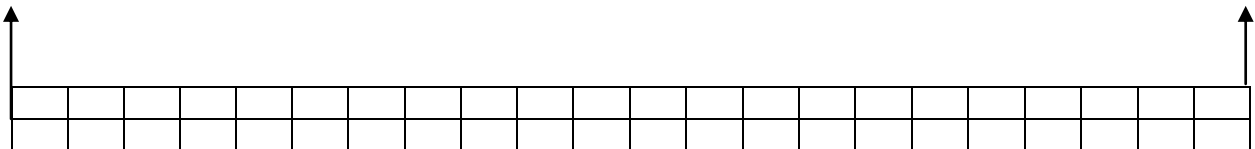
3 _____



4 _____

**2. Realice una línea del tiempo con estos datos: (valor 1 punto)
(Explique bien con una leyenda, como se explicó en la actividad de foro)**

- A) Fin de la Guerra Civil Española, _____
- B) Inicio de la Transición Española, _____
- C) Proclamación de la constitución de la Transición, _____
- D) Fin del reinado de Juan Carlos I. _____
- E) Inicio de la Guerra de la Independencia Española _____
- F) Inicio del reinado de Alfonso XII, _____



3. Responda a las siguientes preguntas sobre el texto(valor 1 punto) 4/5

“Desde todos los puntos de vista, me parece que debemos esforzarnos por establecer un acuerdo de paz como si fuéramos árbitros imparciales, olvidándonos de las pasiones de la guerra. Este acuerdo deberá tener tres objetivos: ante todo, hacer justicia a los Aliados, teniendo en cuenta la responsabilidad de Alemania en los orígenes de la guerra y en los métodos de guerra; seguidamente, el acuerdo debe ser de tal manera que un gobierno alemán consciente de sus responsabilidades pueda firmarlo estimando que podrá cumplir las obligaciones que ha suscrito; por último, este acuerdo no deberá tener ninguna cláusula cuya naturaleza pueda provocar nuevas guerras, y deberá ofrecer una alternativa al bolchevismo, porque será para las gentes razonables una solución igualitaria del problema europeo”.

David Lloyd George, 25 de marzo de 1919

Pero el resultado final no fue ese, pues en el artículo 231 del Tratado, puedes leer lo que aparece:

“Los gobiernos aliados y asociados afirman, y Alemania acepta, la responsabilidad de Alemania y sus aliados por haber causado todos los daños y pérdidas a los cuales los gobiernos aliados y asociados se han visto sometidos como consecuencia de la guerra impuesta a ellos por la agresión de Alemania y sus aliados.”

a) **¿Cómo se llamó el acuerdo, tratado de paz que se firmó, al que se refiere el texto?:**

b) **¿Mencione tres de los Aliados que alude el texto? 0,25 puntos.**

c) **¿Dio resultado la paz que dice el texto? Razone y justifique la respuesta. 0,50 p.**

B) PREGUNTAS DE DESARROLLO. (Valor 1 punto cada pregunta)

1. Estados Unidos: El New Deal de Roosevelt

2. El IDH: concepto, criterios para su elaboración, medición, ejemplo de países con alto y bajo índice.



CEPA
"ANTONIO MACHADO"
Bda. de la Constitución, 17
Zafra (Badajoz)

ESPAD
(SEMIPRESENCIAL)

Evaluación Extraordinaria 04/06/2015
Prueba Nivel II, Módulo II
Ámbito Social

GOBIERNO DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Cultura