Министерство образования и науки Республики Дагестан

Муниципальное Казенное Образовательное Учреждение

«Маммаульская Средняя Общеобразовательная Школа»

Сергокалинский район Село Сергокала

Республики Дагестан

Конкурс «Лидеры современной школы»

Номинация «Менеджер воспитательного процесса»

Тема: **«Патриотическое воспитание школьников»**

БагамаеваАминатАмирбековна

МКОУ «Маммаульскаясош»

Заместитель директора по воспитательной работе

 Маммаул

2016 г.

Содержание

Введение …………………………………………3

Глава 1. Теоретическая часть ……………………..6

Глава 11. Практическая часть …………………….6

Заключение …………………………………………7

Литература……………………………………………8

Приложения ………………………………………9

Введение

**Тот, кто не любит свою страну,**

 **ничего любить не может**. [Джордж Гордон Байрон](http://ds1527.web-box.ru/wiki/%D0%94%D0%B6%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%B6_%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%BE%D0%BD_%D0%91%D0%B0%D0%B9%D1%80%D0%BE%D0%BD).

1. **Обоснование для разработки проекта**

 История нашей Родины свидетельствует о том, что во все времена одним из основных факторов, обеспечивавших сплоченность народа, помогавших ему преодолеть трудности и невзгоды, был патриотизм – любовь к Родине, своему народу, а также стремление своими действиями служить интересам Отечества, защищать его от врагов.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

В проекте постаралась отразить основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания, образования и просвещения, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию в МКОУ «Маммаульская сош».

**Актуальность проблемы патриотического воспитания и основные направления их решения.**

В настоящее время насаждается культ развлечений и потребительства,  ложные жизненные ценности. Вместо Матросовых, Карбышевых, хороших матерей и отцов символами становятся  — деньги, гламур, «рублевка», успех любой ценой. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству, национализм. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной службы. Стала всё более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

 Если такая модель утвердится окончательно, то наш народ может превратиться в бездумное население.

   Следовательно, одним из аспектов обеспечения национальной безопасности нашей страны является воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

   Считаю, что в  этих условиях очевидна неотложность решения проблем воспитания патриотизма, как на уровне государства, так  и на уровне отдельно взятого образовательного учреждения.

В основу проекта мною положены проблемы, связанные с необходимостью возрождения авторитета армии, государства и понимания роли и места в жизни общества и Отечества; проблемы толерантности и милосердия в условиях многонационального государства. Данным проблемам во многом способствуют такие явления последнего времени, как экономическая дезинтеграция (нестабильность), социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей. Кроме этого снижение воспитательного воздействия; насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации.

Считаю необходимым обеспечивать  патриотизмом все основные школьные мероприятия, чтобы он становился для нас важнейшей духовной и социальной ценностью.

 Представленный проект предусматривает участие детей в различных видах деятельности, что способствует созданию условий каждому ребёнку познать и реализовать себя в соответствии со своими наклонностями и способностями в любом из предлагаемых видов деятельности. Каждое мероприятие, проводимое в школе, должно сочетать в себе индивидуальные и коллективные формы работы, где поощряется новизна, поиск интересных материалов, фантазия, чёткость и ясность литературного языка, сочетание специальных технологических средств. Это позволит детям осознать свои творческие позиции.

**2. Цели и задачи проекта.**

Под патриотическим воспитанием в проекте  понимается систематическая и целенаправленная деятельность всего педагогического и детского коллектива школы. Она направлена на формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочнению единства и дружбы народов Республики Дагестан и Российской Федерации. Составной частью патриотического воспитания является национально-патриотическое, гражданско-патриотическое и военно-патриотическое воспитание школьников.

**3.Средства и механизмы:**

ТСО и автоматизированные системы обучения, учебно-наглядные пособия, организационно-педагогические средства, учебно-производственное оборудование, дидактическая техника, компьютерный класс, оформление стендов.

**4. Ожидаемые результаты:**

1. Повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;

2. Формирование гражданской грамотности учащихся;

3. Повышение уровня воспитанности нравственности учащихся;

4. Разработка исследовательско-поисковых работ учащихся;

5. Оформление стендов и газет.

**Сроки реализации проекта 2015-2018 годы.**

**Глава 1. Теоретическая часть**

Выбрав данную тему для проектной работы, старалась читать разную литературу, статьи из журналов, газет.

Главные работы, которые изучила по данной теме это:

1. «Педагогика межнационального общения» Гасанова ЗайнулабидаТухтархановича и
2. «Внеклассная работа по патриотическому воспитанию» Шерекиной.

Обе работы были рекомендованы профессором Мирзоевым А.Ш. Он является автором книги «Народная педагогика».

У З.Т.Гасанова есть и другие работы по данной теме. Он много лет возглавлял факультет педагогики в ДГПУ. Кстати, Гасанов З.Т. является выходцем из нашего района селения Дегва. Эти работы обогатили запас моих знаний о патриотическом воспитании школьников. Думаю продолжить их изучение и также ознакомиться и с другими работами этих и других авторов.

**Глава 11. Практическая часть**

Работу по патриотическому воспитанию учащихся велась мною и до начала проекта, так как являюсь учителем истории. На уроках истории это главное направление работы. Работаю заместителем директора по воспитательной работе третий год. И патриотическое воспитание одно из приоритетных направлений работы в школе. Каждую историческую дату стараюсь не пропускать без внимания. Учащиеся любят мероприятия на патриотические темы. Готовятся к ним тщательно. И внеклассные мероприятия, и открытые уроки, посвященные патриотическому воспитанию, проходят интересно и увлекательно. В прошлом 2015 году 27 ноября участвовала на Всероссийской конференции в Махачкале. Там выступила с докладом «Патриотическое воспитание школьников». Мы побывали в рамках данной конференции в гимназии №36. В гимназии главным направлением является духовно-нравственное воспитание учащихся. На патриотическое воспитание уделяется главное внимание. Посетили уроки и внеклассные мероприятия в гимназии. В гимназии все говорило о том, что патриотическое воспитание поставлено на высшем уровне.

Думаю, хорошо она поставлена и в нашей школе. Хотя условия работы не соответствуют современным требованиям. Оценка эффективности реализации проекта: Об этом говорит то, что наши выпускники выбирают военные профессии, тесно связанные с патриотическим воспитанием. В 2014 году 2 наших выпускника Нуцалхановы Магомед и Мурад поступили в Смоленскую военную академию, в 2015 году МагомедаминовРустам поступил в Новосибирский военный институт внутренних войск имени генерала армии И.К.Яковлева при МВД РФ и уже является отличником учебы. Ученик 10 класса Саидов Гамзат готовится к поступлению в Санкт-Петербургскую военную академию. Это яркие примеры патриотизма наших выпускников. Братья Нуцалхановы при беседе сказали, что патриотизм для них – это готовность отдать ради Родины все. Мы готовимся участвовать на республиканском конкурсе «Я Патриот».

**Заключение**

Проблема патриотического воспитания молодежи, подготовка ее к защите Отечества, обращение к духовному наследию прошлого, возвращение к проверенным веками основам патриотизма, укреплению нравственного отношения человека к своему Отечеству является по-прежнему важной. В проекте я опиралась на государственную программу "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы" от 20.07.2005 г. о повышении показателей патриотического воспитания, формировании готовности молодежи к службе в Вооруженных силах и подготовке специалистов по патриотическому воспитанию.
Я разделяю точку зрения многих педагогов о том, что процесс патриотического воспитания влияет на формирование ценностных ориентаций личности и может быть одним из основных условий формирования готовности юношей допризывного возраста к службе в Вооруженных силах.
Я понимаю патриотизм, как одну из наиболее значимых непреходящих ценностей, присущих всем сферам жизни общества и государства, являющихся важнейшим духовным достоянием личности, характеризующим высший уровень её развития и проявляющимся в активно-деятельной самореализации и готовности к защите Отечества. Патриотизм – это фундамент общественного и государственного здания, идеологическая опора его жизнеспособности, первостепенное условие эффективного функционирования всей системы социальных и государственных институтов.

В заключение хочу вспомнить высказывания В.А.Сухомлинского: «Родина – твой дом, твоя колыбель. В родном доме не все гладко. Есть у нас беды и боли. Говоря о них, помни: ты говоришь о бедах и болях своего родного дома. Для того, чтобы иметь право говорить о бедах и горестях своего народа, чтобы один раз сказать, надо десять раз сделать что-то конкретное для укрепления своей Родины»

**Литература**

1. «Педагогика межнационального общения» Гасанов З. Т.
2. «Внеклассная работа по патриотическому воспитанию» Шерекина.

**Приложения**

 **Мероприятия по патриотическому воспитанию:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  № | Наименованиемероприятия | Срок исполнения | Исполнители |
| 1 | В повестку дня родительских классных собраний включать вопросы патриотического воспитания учащихся. | Согласно плану классных руководителей, воспитателей. | Классные руководители, члены родительского комитета |
| 2 | Проведения конкурса рисунков на асфальте «Мир в наших руках», посвященного дню партизанской славы (22 сентября) и дню мира (21 сентября) (2-11 классы) | Сентябрь(2-11 классы) | Воспитатели, педагог-организатор, заместитель  директора по воспитательной работе |
| 3 | Работа по сбору материала для «Книги памяти» школы. | Сентябрь-май(2-11 классы) | Библиотекарь, воспитатели, зам. директора по ВР,Педагог-организатор. |
| 4 | Постоянно проводить профориентационную работу, в том числе и военную, с учащимися с целью подготовки к поступлению в ВУЗы. | Ежемесячно(8-11 классы) | Педагог-организатор, заместитель  директора по воспитательной работе. |
| 5 | Проведение месячника «Наши истоки» :-создание книги «Национальная мозаика»;-исследовательская работа с привлечением родителей «Какой национальности моя семья?»;-поисковая работа: «Генеалогическое древо». | Октябрь(2-11 классы) | Зам. директора по ВР, библиотекарь. |
| 6 | Проведение недели толерантности.(16 ноября); | Ноябрь(2-11 класс) | Зам. директора по ВР,  кл. руководители |
| 7 |  Проведение недели «Творчество родного края».1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом.3 декабря - Международный день инвалидов. | Декабрь(2-11 класс) | Зам. директора по ВР, кл. руков., совет командиров. |
| 8 | Проведение недели «Символика Российской Федерации и Республики Дагестан» | Январь(2-11 класс) | Библиотекарь, зам. директора по ВР,  кл. руководители |
| 9 | Проведение экскурсий, посещение выставок и музеев Республики ДагестанПроведение виртуальных путешествий«Достопримечательности родного края»;Жизнь знаменитых людей(юбилеи, памятные даты) | Ежемесячно(2-11класс) | Заместитель директора по воспитательной работе,  рук.краеведения, кл. руководители |
| 10 | Проведение месячника «Есть такая профессия - Родину защищать!»:-Встреча с войнами афганцами;-Проведение литературно-музыкальной композиции « Есть такая профессия – Родину защищать!»;-Встречи с  отцами учащихся, которые прошли службу в армии, сбор информации и издание книги «Как я служил в армии!» | Февраль(2-11 класс) | Зам. директора по ВР, библиотекарь, кл. руководители  |
| 11 | -Проведение недели религиоведения; | Март(2-11 классы) | Заместитель директора по воспитательной     работе, классные    руководители, преподаватель - организатор ОБЖ. |
| 12 | -Литературный конкурс «Письмо солдату», посвященный дню освобождения Родины от немецко-фашистских захватчиковМероприятия об аварии на ЧАЭС; | Апрель | Зам. директора по ВР, кл. руководители, учитель ОБЖ |
| 13 | Месячник «Герои - мы ваши потомки!»:-Школьный фестиваль патриотической песни;-Смотр строя и песни посвященный Дню Победы;-Встреча с ветеранами тылаВ О В ;-День матери;-День Красного Креста и Красного Полумесяца; | Май(2-11 классы) | Зам. директора по ВР, ст.вожатая, кл. руководители |
| 14 | Оформление стенда патриотического воспитания | Еженедельно(2-11 классы) | Зам. директора по ВР |
| 15 | Формировать гражданско-патриотическую позицию учащихся через систему традиционных дел:-экскурсии по памятным местам республики, района.-благоустройство памятника, экологические десанты.-выставки рисунков-конкурс сочинений | В течение года(2-11 класс) | Зам. директора по воспитательной работе,ст. вожатая |
| 16 | Проведение МО воспитателей по патриотическому воспитанию | Сентябрь | Руководитель МО |
| 17 | Встречи с сотрудниками полиции, юристом, сотрудниками  отдела агитации пропаганды ГИБДД | В течении года(2-11 класс) | Зам. директора по воспитательной работе, педагог-организатор. |
| 18 | Подведение итогов, отчёт о проделанной работе | Май | Зам. директора по воспитательной работе, ст. вожатая, классные руководители |

Стенд



Встреча с ИДН Амираном Внеклассное мероприятие

Хайруллаевичем Россия и Крым



Магомедаминов Рустам





Нуцалхановы Магомед и Мурад



