RENCANA PELAKSANAAN PEMBELA JARAN

KELAS I SD

Nama Sekolah : SDN RPP

Kelas / Semester : I /1

Tema : Kegiatanku

Subtema : Kegiatan Siang Hari

Pembelajaran : 2

Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan PKn

Alokasi Waktu : 5 x 35 menit ( 4JP )

1. **Kompetensi Inti**

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.   
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan  
 percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar,  
 melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya,  
 makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya  
 di rumah dan di sekolah.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan  
 logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak  
 sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan  
 berakhlak mulia.

1. **Kompetensi Dasar dan Indikator**

**Bahasa Indonesia**

**Kompetensi Dasar**

3.7 Mengenal kosa kata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks  
 pendek (berupagambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu )

4.7 Menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar

**Indikator :**

3.7.4 Mengidentifikasi kosakata yang berhubungan dengan siang hari sebagai bagian  
 dari peristiwa siang dan malam, dengan tepat

4.7.4 Menyusun huruf menjadi kosa kata terkait kegiatan

**PJOK**

**Kompetensi Dasar**

3.3 Memahami prosedur pola gerak dasar manipulatif sesuai konsep tubuh, ruang,  
 usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan  
 atau tradisional

4.3 Mempraktikkan prosedur pola gerak dasar manipulatif sesuai konsep tubuh, ruang,  
 usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan  
 atau tradisional

**Indikator**

3.3.3 Menjelaskan prosedur gerakan menendang sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sederhana dan atau tradisional

4.3.3 Mempraktikkan gerakan menendang sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan  
 keterhubungan dalam permainan sederhana dan atau tradisional

1. **Tujuan Pembelajaran**
2. Dengan menyimak penjelasan dan contoh yang diberikan guru siswa mampu menunjukkan prosedur gerakan menendang dengan tepat..
3. Melalui kegiatan praktik siswa mampu melakukan gerakan menendang dengan tepat.
4. Melalui tanya jawab siswa mampu menyebutkan kosa kata yang berhubungan dengan siang hari dengan lafal dan ejaan yang tepat
5. Dengan menggunakan kartu-kartu huruf siswa mampu menyusun katakata yang berhubungan dengan siang hari dengan tepat.
6. **Materi Pembelajaran**
7. Kosa kata dan ejaan dalam bahasa Indonesia yang terkait dengan “ Kegiatan Siang Hari “
8. pola gerak dasar manipulatif sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional
9. **Pendekatan dan Metode Pembelajaran**
10. **Pendekatan Pembelajarann**

Pendekatan Saintifik, pendekatan kolaboratif model *Picture and Picture*

1. **Metode Pembelajaran**

Tanya jawab, diskusi, penugasan, demanstrasi

**G. Langkah – langkah Pembelajaran**

**Kegiatan Pembukaan: 15 menit** • Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar.  
 • Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan  
 mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.  
 • Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar **Kegiatan Inti: 130 menit** • Siswa ke luar kelas menuju halaman sekolah/lapangan olahraga sekolah.  
 • Salah satu siswa memimpin doa  
 • Siswa melakukan gerakan pemanasan dengan panduan guru  
 • Siswa memperhatikan penjelasan dan contoh yang diperlihatkan guru tentang  
 teknik-teknik menendang sesuai dengan konsep tubuh, ruang, dan usaha. Mulai

dari cara menendang dengan kaki bagian dalam, kemudian menendang dengan kaki bagian luar, dilanjutkan dengan gerakan menendang dengan punggung kaki

• Selama guru menjelaskan, beberapa siswa diminta mencoba melakukan   
 gerakan tersebut bergantian

• Kemudian guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok sesuai dengan jumlah bola yangn ada

• Masing-masing kelompok membentuk lingkaran. Guru menyerahkan bola kepada setiap kelompok.

• Lalu siswa mempraktikkan gerakan menendang yang baru saja diajarkan. Bola ditendang bergantian oleh setiap anggota kelompok dengan beberapa teknik yang sudah diajarkan (menendang dengan kaki bagian dalam, kaki bagian luar, dan punggung kaki)

• Selesai berolahraga siswa dan guru mengucapkan syukur kepada Tuhan dan melanjutkan kegiatan berikutnya

• Setelah siswa siap melanjutkan pelajaran guru mengingatkan kembali tentang kosa  
kata yang berhubungan dengan siang hari. Siswa menyebutkan kosa kata yang  
mereka ingat dan guru menuliskannya di papan tulis.

• Kemudian siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari paling banyak  
4 orang. Masing-masing kelompok diberikan kartu-kartu kata yang mewakili  
kata-kata yang berhubungan dengan siang hari.

• Setiap kelompok diberi waktu 10 menit untuk menyusun kartu-kartu yang ada  
 menjadi kata yang berhubungan dengan siang hari. Kelompok pemenangnya  
 adalah yang berhasil menyusun kata paling cepat.

- Setelah bermain siswa diminta mengerjakan lembar kerja tentang  
 menyusun huruf menjadi kata.  
**Kegiatan Penutup**: **30 menit**• Guru meminta siswa mengumpulkan tugas yang sudah dikerjakan.  
• Guru menanyakan perasaan siswa setelah belajar seharian.  
• Siswa menjawab pertanyaan guru tentang apa yang mereka pelajari dan  
 apa yang mereka tidak mengerti selama kegiatan.

- Seorang siswa memimpin doa

- Guru memberi salam penutup. Siswa berpamitan dan memberi salam kepada guru pulang

**H**. **Penilaian Pembelajaran:  
Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan  
**Penilaian Pengetahuan**:  
1. Tes lisan tentang prosedur melakukan gerak menendang  
2. Menyebutkan kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan siang hari  
**Penilaian Keterampilan**:  
1. Melakukan gerakan menendang  
2. Menyusun huruf menjadi kata

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ketrampilan | Kriteria | | | |
| Sangat baik | Baik | Cukup | Perlu Pendampingan |
| 1.Melakukan gerakan menendang | Gerakan kaki saat menendang benar,tendangan tepat sasaran,tanpa intervensi,menendang percaya diri | Gerakan kaki saat menendang benar,tendangan tepat sasaran,ada sedikit intervensi, kurang percaya diri | Gerakan kaki saat menendang benar,namun tendangan kurang tepat sasaran,ada intervensi guru,namun percaya diri | Belum mampu melakukan gerakan menendang |
| 2.Menyusun huruf menjadi kata | Terdapat paling banyak 1 kesalahan | Terdapat 2-3 kesalahan | Terdapat 4-5 kesalahan | Terdapat lebih 5 kesalahna |

**Lembar Penilaian Ketrampilan**

1. **Melakukan gerakan menendang bola**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Siswa | Predikat | | | |
| Sangat baik | Baik | Cukup | Perlu bimbingan |
| 1 | Arif Rahman |  |  |  |  |
| 2 | Ani Rahayu |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |

1. **Menyusun huruf menjadi kata**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Siswa | Predikat | | | |
| Sangat baik | Baik | Cukup | Perlu bimbingan |
| 1 | Arif Rahman |  |  |  |  |
| 2 | Ani Rahayu |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |

1. **Media, Alat dan Sumber Belajar**
2. Media / alat : Kartu kata, bola sepak
3. Sumber Belajar :
4. Lingkungan sekolah
5. *Buku Guru Tema 3 Kegiatanku. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan ( Edisi Revisi 2015 )*
6. *Buku Siswa Tema 3 Kegiatanku. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan ( Edisi Revisi 2015 )*

**Tanjung, 13 Juni 2016**

**Kepala Sekolah Guru Kelas I**

**(................................................) SURYATI, S.Pd**

**NIP: NIP. 19660512 198608 2 007**