

Lea atentamente la siguiente información.

1. Este examen consta de 2 partes:

Lengua y Literatura. (7 puntos)

Inglés. (3 puntos)

2. **Para superar la prueba será necesario obtener una nota global igual o superior a cinco. Y como requisito adicional, será necesario obtener como 1.5 puntos en la parte de inglés.**
3. El valor de cada una de las partes de las que se compone esta prueba, así como sus subapartados vienen especificados junto al enunciado de cada ejercicio.
4. En las cuestiones que requieran desarrollo por escrito se tendrá en cuenta la corrección gramatical de la respuesta, la expresión y la ortografía. Recuerde que la incorrección ortográfica y gramatical se penalizará en la nota del examen.
5. En la parte correspondiente al inglés, sólo se utilizará el castellano cuando así se indique. Puede utilizar diccionario bilingüe.
6. Cuide la presentación. Si Ud. realiza rectificaciones en alguna cuestión deje claro cuál es la opción que deberá ser corregida. En caso contrario no se puntuará. Si ha de tachar toda o parte de su respuesta, hágalo de la siguiente manera: **(amarillo)**
7. Refleje sus respuestas **SÓLO con bolígrafo azul o negro**. Aquellos ejercicios que estén a lápiz no se tendrán en cuenta. **En ningún caso se podrá utilizar el teléfono móvil.**

<i>Calificación</i>	
----------------------------	--

NOMBRE:

DNI:

LOCALIDAD:

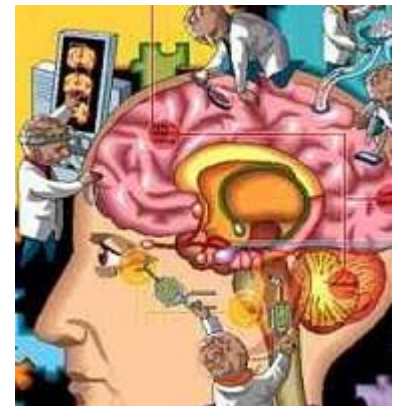
PARTE A: LENGUA Y LITERATURA (7 PUNTOS)

1. Lea el siguiente texto y elija la respuesta más acertada a las cuestiones que se plantean a Continuación (1.5 puntos)

Lo usual es atribuir la causa de las enfermedades mentales al entorno, con algunos raros casos de origen genético. La vanguardia de la patología molecular –la ciencia que busca las causas últimas de la enfermedad humana– está derribando ese paradigma al mostrar hasta qué punto el entorno actúa a través de los genes. Científicos de Tokio sugieren hoy que los transposones, o genes saltarines que cambian de posición en el genoma, presentes en las células precursoras de las neuronas, son una causa mayor de la esquizofrenia.

Los transposones generan variedad neuronal durante el desarrollo normal. Su movilidad excesiva puede deberse a causas hereditarias, pero también provocarse por el entorno, lo que puede explicar las actuales paradojas sobre la genética de las enfermedades mentales.

No es que el genoma de las neuronas se vuelve loco, todo empiece a ir mal y el azar acabe causando la esquizofrenia. Los meros errores pueden ser la causa de raras enfermedades hereditarias –las monogénicas o debidas a la mutación de un solo gen–, pero las grandes enfermedades humanas, como el cáncer o el trastorno mental, tienen unos componentes genéticos mucho más sutiles.



La razón de que los transposones generen la esquizofrenia es que se insertan cerca de genes esenciales para el desarrollo y el funcionamiento del cerebro. Así no solo alteran su actividad, sino también la forma en que responden al entorno.

La regulación de los genes depende precisamente de las secuencias de ADN que tienen al lado, y el transposón protagonista de este estudio, llamado L1, contiene secuencias especializadas en responder al entorno y regular a los genes vecinos. En eso se basa su función durante el desarrollo normal, y también en la génesis de la esquizofrenia.

Kato y Kazuya, los científicos de Tokio, presentan una investigación del cerebro de 48 pacientes de esquizofrenia y 47 personas de control, complementada con estudios genómicos, experimentos en células madre derivadas de pacientes y comprobaciones en modelos animales como ratones y macacos. Todos los resultados apuntan a la misma conclusión: un claro incremento de los sucesos de transposición en las neuronas en el córtex cerebral prefrontal de los pacientes de esquizofrenia.

1) El texto gira en torno a

- A) una investigación sobre la raíz de las grandes enfermedades.
- B) la razón verdadera de la esquizofrenia en el mundo actual.
- C) una nueva explicación de la causa de la esquizofrenia.
- D) la explicación paradójica de las enfermedades mentales.
- E) la relevancia del entorno en las enfermedades mentales.

2) El vocablo REGULAR se emplea en el sentido de

- A) utilizar.
- B) examinar.
- C) aprobar.
- D) controlar.
- E) observar

3) Una idea contraria a las conclusiones de Kato y Kazuya es que

- A) la esquizofrenia está determinada por el medio ambiente.
- B) los experimentos realizados refuerzan las conclusiones.
- C) la esquizofrenia se genera en el córtex cerebral frontal.
- D) los genes saltarines tienen un rol central en la esquizofrenia.
- E) el entorno resulta cuestionado como eje de la esquizofrenia.

4) A partir de los resultados de la investigación nipona, se puede inferir que

- A) los transposones generan variedad neuronal durante el desarrollo normal.
- B) las enfermedades mentales y el cáncer preocupan a la humanidad.
- C) la patología molecular está alcanzado un desarrollo inusitado.
- D) la movilidad excesiva de los transposones es perjudicial en el desarrollo.
- E) las ideas respecto al origen de las enfermedades pueden cambiar.

5) Si la contrastación en modelos animales hubiese resultado contraria a lo esperado por Kato y Kazuya, probablemente

- A) los transposones no cumplirían las funciones que ellos les atribuyen.
- B) la idea de un gen saltarín no resultaría totalmente equivocada.
- C) la cura contra enfermedades mentales se atrasaría notoriamente.
- D) el papel de la herencia en el origen de la enfermedad sería relevante.
- E) la patología molecular sería una ciencia con pocos logros que exhibir.

2. Analice sintácticamente las siguientes oraciones (2 puntos)

Javier estaba sin abrigo en la reunión y cogió una pulmonía.

Me alegra que aceptes la invitación.

Su hermana, a quien no conocía, es muy simpática.

Contesté como tú me dijiste.

El parque está precioso cuando se pone el sol.

3. Explica el procedimiento de formación de estas palabras (1 punto)

- *blackberry*
- *audioguía*
- *aflamencar*
- *making off*
- *macrobotellón*
- *victimización*
- *Trivial*
- *famoseo*
- *expo*
- *friqui*

4. Escriba una instancia solicitando a su Ayuntamiento la ampliación del horario de apertura del pabellón deportivo de su localidad. (1.25 puntos)

5. Lea el siguiente poema. Analice su métrica y responda a las siguientes preguntas. (1.25 puntos)

Mi Corazón No Puede Con La Carga

Mi corazón no puede con la carga
de su amorosa y lóbrega tormenta
y hasta mi lengua eleva la sangrienta
especie clamorosa que lo embarga.

Ya es corazón mi lengua lenta y larga,
mi corazón ya es lengua larga y lenta...
¿Quieres contar sus penas? Anda y cuenta
los dulces granos de la arena amarga.

Mi corazón no puede más de triste:
con el flotante espectro de un ahogado
vuela en la sangre y se hunde sin apoyo.

Y ayer, dentro del tuyo, me escribiste
que de nostalgia tienes inclinado
medio cuerpo hacia mí, medio hacia el hoyo.

Miguel Hernández

a) Indique tipo de estrofa, tipo de verso, tipo y patrón de la rima.

b) ¿Cuál es el tema del poema?

c) ¿A qué movimiento literario pertenece su autor? Justifica tu respuesta.

d) ¿Qué sabes de Miguel Hernández?

PARTE B: INGLÉS (3 PUNTOS)

6. Lea el siguiente texto y elija la opción más correcta para cada caso (0.5 puntos)

LEARNING ENGLISH

Today, millions of people want to learn or improve their English but it is difficult to find the best method. Is it better to study in Britain or America or to study in your own country?

The advantages of going to Britain seem obvious. Firstly, you will be able to listen to the language all the time you are in the country. You will be surrounded completely by the language wherever you go. Another advantage is that you have to speak the language if you are with other people. In Italy, it is always possible, in the class, to speak Italian if you want to and the learning is slower.

On the other hand, there are also advantages to staying at home to study. You don't have to make big changes to your life. As well as this, it is also a lot cheaper than going to Britain but it is never possible to achieve the results of living in the UK. If you have a good teacher in Italy, I think you can learn in a more concentrated way than being in Britain without going to a school.

So, in conclusion, I think that if you have enough time and enough money, the best choice is to spend some time in the UK. This is simply not possible for most people, so being here in Italy is the only viable option. The most important thing to do in this situation is to maximise your opportunities: to speak only English in class and to try to use English whenever possible outside the class.

1. What is the article about?

- How many people learn English.
- The best way to learn English.
- English schools in England and America.

2. What is one of the advantages of going to the UK to learn English?

- There are no Italians in Britain.
- You will have to speak English and not your language.
- The language schools are better.

3. What is one of the advantages of staying in your country to learn English?

- The teachers aren't very good in Britain.
- You have to work too hard in Britain.
- Your life can continue more or less as it was before.

4. People who don't have a lot of time and money should...

- Learn English in Britain.
- Try and speak English in class more often.
- Go to Italy to learn English.

7. Complete con el comparativo y el superlativo de los adjetivos entre paréntesis según el contexto. (0.5 puntos)

1. This garden isthan that one (beautiful).
2. Argentina is than Colombia, but Brazil is country in South America (big).
3. Today is day of the year (good).
4. Mercury is planet in the Solar System (hot).
5. I am than my sister, but dad isperson in our family (tall).
6. Snakes and lizards arethan foxes (slow).
7. I think my English is getting (good) but my Spanish is getting (bad).
8. My mum's car isn't very fast. She wants a one.
9. Madrid iscity in Spain (large).
10. Sharks are animals in the sea (dangerous).

8. Traduce las siguientes oraciones (1 punto)

a) Febrero será el mejor mes de mi vida.

b) Este chico es mucho más alto que Andrés.

c) A: ¿Vas al concierto mañana?

B: Sí, pero no sé si Susana vendrá.

d) Nuestro equipo va a perder este partido.

e) Ellas irán a Paris este verano si aprueban todas las asignaturas.

f) He trabajado en este colegio durante 4 años.

g) Si mis padres me lo permitiesen, iría de viaje a China contigo.

h) El niño pequeño completó el puzzle fácilmente.

9. Escriba un texto (80-100 palabras) y hable sobre sus planes de futuro. (1 punto)

What will I do next?