



Evaluación Extraordinaria
19/06/2017
Prueba Nivel I, Módulo II (2º)
Ámbito Social

GOBIERNO DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Cultura

CALIFICACIÓN

Apellidos y nombre: _____

ÁMBITO SOCIAL

Lea detenidamente todas las preguntas. Piense la respuesta correcta y conteste de la manera más precisa.

A la hora de corregir, se tendrá muy en cuenta: la presentación y limpieza del escrito, así como la expresión escrita, uso del vocabulario propio de la Geografía e Historia y la ortografía.

Por lo tanto, cuide la presentación. Si Ud. realiza rectificaciones en alguna cuestión deje claro cuál es la opción que deberá ser corregida. En caso contrario no se puntuará.

Utilice si es necesario el reverso en blanco de la/s página/s, si las hubiere.

Refleje sus respuestas con bolígrafo. El examen **a lápiz no** se corregirá y tendrá la calificación de 0.

NO se podrá utilizar el teléfono **móvil**, **NI el diccionario**.

1. Define los siguientes conceptos. 2 puntos.

Mare Nostrum:

Muladíes:

Reconquista:

Repoblación:

Consulado del mar:

Alhóndigas:

Mezquita:

2. Responde brevemente a las siguientes preguntas. 2 puntos.

- Causas de la fragmentación del Imperio Romano.

- ¿Qué es el Ágora? ¿y el Acrópolis?

- ¿En qué dos partes se dividió el antiguo Imperio Romano?

- ¿En qué año data la expulsión de los musulmanes, de la península ibérica, por parte de los cristianos?

- ¿Qué es la reforma protestante?

- ¿Quiénes fueron los Austrias menores?

3. Contesta el tipo test. Sólo una respuesta es la correcta. 1 punto.

En Roma, las personas residían según su poder adquisitivo en diferentes tipos de construcciones. Una de ellas eran las Domus:

- a) Edificaciones en el campo. Mansiones de lujo que se hicieron construir los más ricos.
- b) Edificaciones de varios pisos donde habitaban las familias más pobres.
- c) Edificaciones o casas de una sola planta organizadas en torno a un patio central, donde vivían las familias pudientes.

En el año 476 los germanos invadieron el Imperio Romano de Occidente y crearon diferentes reinos, de los cuales los más importantes fueron:

- a) Anglos, sajones, cántabros y vascones.
- b) Anglos – sajones, francos, visigodos y ostrogodos.
- c) Anglos y sajones, suevos, vándalos y alanos.

Si hablamos de edificios de ladrillo y yeso, y no muy altos; con lobulados y de decoración vegetal, estaríamos hablando de arte:

- a) Arte Islámico.
- b) Arte Románico.
- c) Arte Gótico.

4. Responde verdadero o falso según corresponda. Convierte las opciones falsas en verdaderas. 0.5 puntos.

- En Roma, los Patricios constituían la mayoría de la población y descendían de las familias más antiguas.
- En Atenas, después de un largo proceso se instauró la democracia (gobierno del pueblo)
- Dentro de las principales actividades económicas durante la Edad Antigua se encuentra la producción artesanal. Trabajaban con metales, vidrio, cerámica, joyas, etc.

- En las construcciones griegas se decoraba el capitel o parte superior de la columna con hojas y tema vegetal, esto se denomina Dórico.
- En Atenas, de la educación se ocupaba la madre hasta los 7 años, luego los niños iban a la escuela que corría a cargo del estado y aprendían a ser buenos soldados.

5. Explica todo lo que sepas sobre la Sociedad de la Edad Moderna (estamentos, diferencias o evolución a lo largo de los siglos, etc) 2 puntos.

6. Une con flechas la información sobre los sistemas políticos de la Edad Moderna. 1 puntos.

Siglo XVI

Siglo XVII

Elegidos por Dios

Ejércitos permanentes

Diplomacia y Hacienda

No compartía el poder

“El Estado soy yo”

Monarquía autoritaria

Monarquía absoluta

7. Ordena la siguiente secuencia sobre la cultura de la Edad Moderna.0.5 puntos.

Voltaire - Siglo de Oro – Teoría Heliocéntrica – Newton – Razón - Renacimiento – Ilustración - Humanismo – Renacer.

8. Observa estas imágenes e indica todo lo que sepas de ellas, su nombre, autor, época, tipo de arte, etc. 1 punto.

