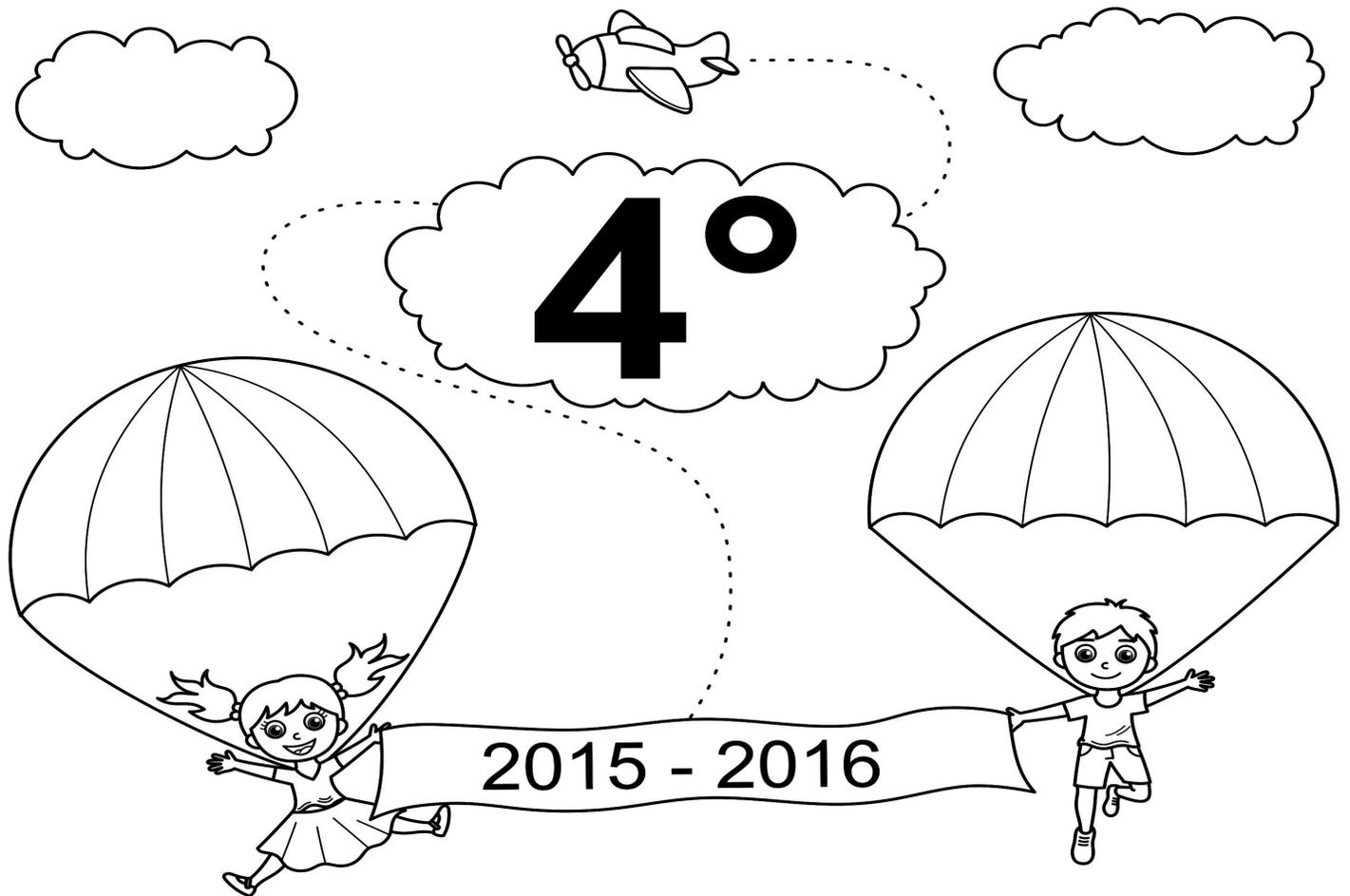


Material Didáctico

marzo • abril



NOMBRE DE LA ALUMNA (O): _____ GRUPO: _____

ESCUELA: _____





ESPAÑOL

APRENDIZAJE ESPERADO: -Identifica la organización de una enciclopedia para localizar información.

➤ Lee los textos.



El Diccionario nos permite consultar el significado de las palabras y éstas se encuentran en orden alfabético. La enciclopedia es como un diccionario, pero además de darnos el significado de las palabras nos enriquece con información y datos que amplían y nos ilustran aumentando nuestros conocimientos. ¡Fíjate!

DICCIONARIO

FRIJOL. Planta que da una legumbre en forma de vaina verde, con semilla en su interior.



ENCICLOPEDIA

FRIJOL. Planta leguminosa cuyos frutos aparecen en forma de vaina verde, larga y aplastada o también redonda y fina, cada vaina tiene en su interior varias semillas. Sirven como alimento tanto cuando están verdes y tiernas como cuando las semillas se secan y endurecen. Para consumirse se cuecen; las semillas también se llaman alubias, judías o poroto.

➤ Siguiendo el ejemplo, escribe cómo aparece en un diccionario y en una enciclopedia la palabra TOMATE.

DICCIONARIO

TOMATE.

ENCICLOPEDIA

TOMATE.



➤ Contesta los planteamientos.

En el texto que leíste arriba aparece una palabra subrayada, ¿a quién se refiere? _____

Escribe las letras que forman el abecedario o alfabeto. _____

➤ Lee el siguiente texto.

MAÍZ. Planta cereal de tallo macizo, recto y largo, hojas grandes, alargadas y alternas, flores masculinas agrupadas en racimos y femeninas agrupadas en mazorcas que reúnen hasta un ciento de semillas dispuestas sobre un núcleo duro.

APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica la función de las distintas partes de un texto expositivo.

➤ El texto que leíste en la última parte de la hoja anterior es una nota enciclopédica, ¿para qué sirve?

Luis



Nos sirve para divertirnos y hacernos reír.



Jenny

Nos da información y nos ayuda a saber más cosas.

Sirve para darnos consejos y que nos portemos mejor.

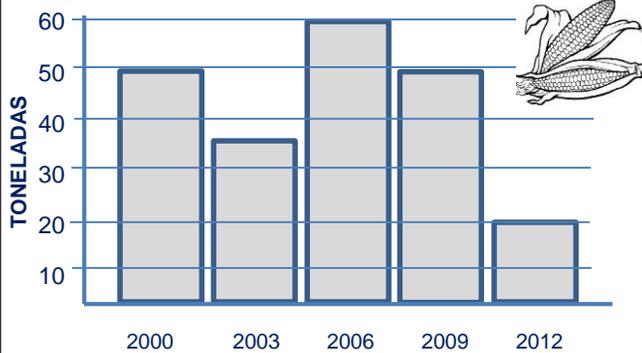


Marcos

¿Quién contestó acertadamente? _____

El texto que leíste puede ser complementado con gráficos o imágenes, pues te amplían la información o te ayudan a formarte una imagen más accesible.

➤ Contesta las preguntas relativas a la gráfica.



→ La información que obtienes se refiere a...

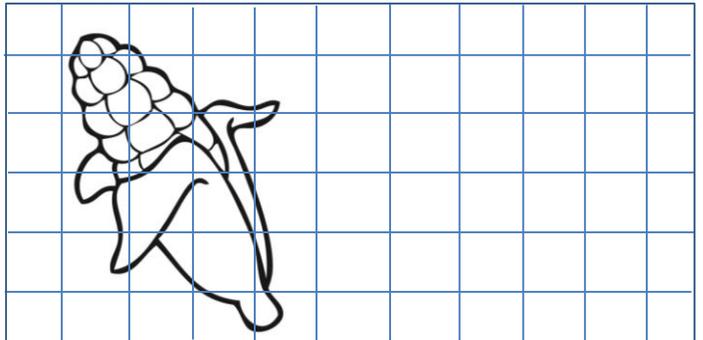
→ ¿De cuántos años se enlista la producción?

→ ¿En qué año fue una producción mayor?

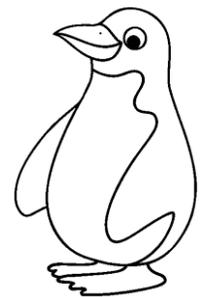
→ ¿Cuántas toneladas se produjeron en el año 2003?

→ ¿Cuántas toneladas hay de diferencia entre la producción mayor y la menor?

➤ Reproduce el dibujo auxiliándote con la cuadrícula.



➤ Elabora una nota enciclopédica acerca del animalito ilustrado.



APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica aspectos relevantes de los escenarios y personajes de narraciones mexicanas. Reconoce elementos de las narraciones: estado inicial, aparición de un conflicto y resolución del conflicto.

CARACTERÍSTICAS DE LOS RELATOS: CUENTO, FÁBULA, LEYENDA

➤ Aquí aparecen las características de los cuentos y fábulas, escribe las de las leyendas

CUENTO	FÁBULA	LEYENDA
Es un texto que nos relata cosas imaginarias, aventuras y fantasías con personajes diversos: hadas, reyes, princesas, caballeros, ogros y animales.	Son relatos de hechos y aventuras donde la mayor parte de las veces los personajes principales son animalitos, al final siempre terminan en una moraleja, que es un consejo de buena conducta.	

➤ Lee el siguiente texto.

Por los caminos de algunos pueblos del sur de México, la gente transita con mucho cuidado y hasta con miedo; sobre todo si van a pie. Se cuenta que cuando ya se mete el Sol, aparece un jinete vestido de charro, su traje y sombrero son de color negro y su corcel es del mismo tono.

Según la leyenda, si vas caminando, el jinete se acerca y solamente se limita a hacer compañía a la persona, si por casualidad, a lo largo del camino aparece una iglesia, el charro se da la vuelta y toma el camino de regreso. Cuentan que casi siempre invita al caminante a subir en su caballo para continuar el viaje; si acaso el viajante acepta la invitación, el caballo inicia una desbocada carrera y la persona desaparece junto con el charro, sin dejar huella...

➤ Contesta las preguntas.

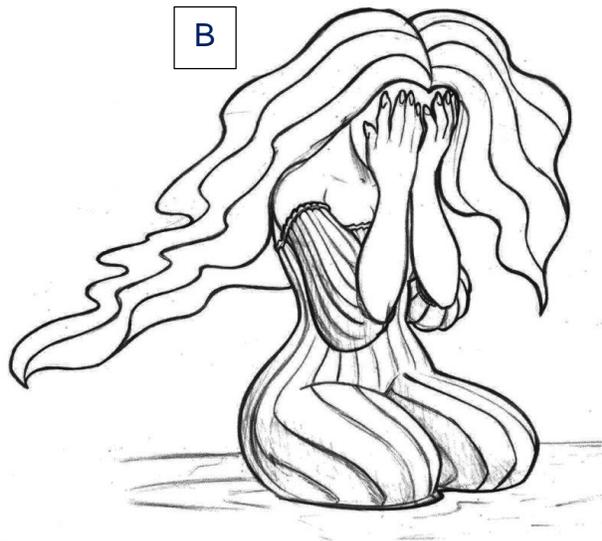
- ➡ ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer? _____
- ➡ Muchos textos tienen un estado inicial, la aparición de un conflicto y la resolución de un conflicto, ¿a cuál corresponde la parte que dice que en algunos lugares se habla de la aparición de un jinete?

- ➡ ¿Qué dice la parte que corresponde al conflicto? _____

- ➡ ¿Cuál palabra significa lo mismo que caballo? _____
- ➡ Describe al personaje principal del texto que leíste _____

APRENDIZAJE ESPERADO: Establece relaciones de causa y efecto entre las partes de una narración.

- Estas son ilustraciones aparentemente iguales del dibujo que se usará para ilustrar el cartel que anuncia la presentación de la leyenda de La Llorona, encuentra las cinco diferencias que hay entre A y B.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

- Aquí está un relato muy breve de la leyenda de La Llorona, complétalo con el tipo de conflicto que se creó al final.

Cuentan que hace muchos años, una mujer comenzó a perder la razón y eso hizo que perdiera a sus tres pequeños hijos; no se sabe si se le extraviaron, se los robaron o ella se deshizo de ellos por su locura; la mujer fue encerrada en un manicomio y jamás logró saberse el por qué de la desaparición. Hasta que la pobre mujer murió, siempre estuvo lamentándose sobre todo de noche emitiendo gritos lastimosos que decían _____, la causa de su muerte pudo ser _____.

- Escribe la causa o la consecuencia según sea necesario.

CAUSA	EFECTO
La mujer perdió la razón y...	
	...y los niños desaparecieron.
	...la mujer llora desconsoladamente.
Al volverse totalmente loca fue...	



MATEMÁTICAS

APRENDIZAJE ESPERADO: Resuelve problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones compuestas.



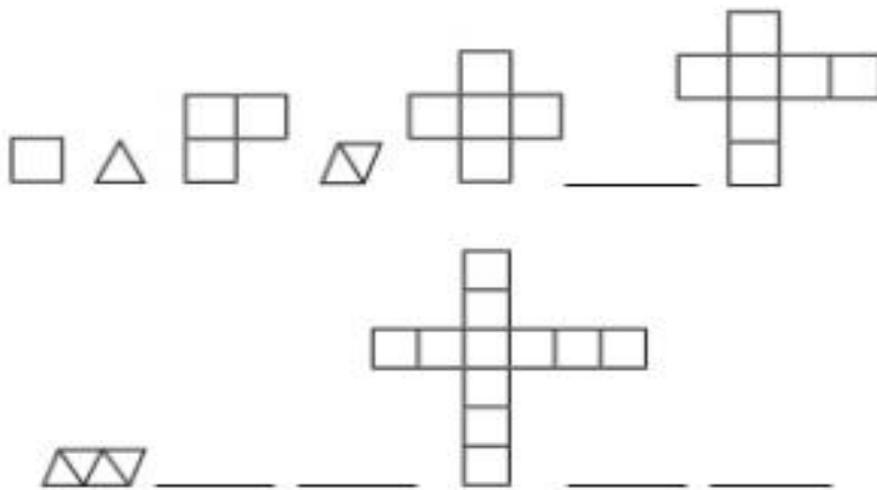
¿Sabías que una sucesión es un conjunto ordenado de elementos? Pueden ser letras, números, figuras, etc, que responden a una ley de formación o regla.
A los elementos de la sucesión se les llama términos.

Encuentra los elementos faltantes en la siguiente sucesión y contesta la pregunta.

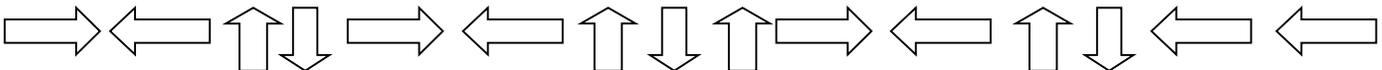
1, 2, 4, 7, _____, 16, _____, 29, _____, 46, _____

¿Qué regla hay en la sucesión anterior? Escríbela con tus propias palabras.

Completa las secuencias y anota en tu cuaderno la regla que seguiste.



Pinta los términos iguales del mismo color y cruza los que no corresponden a la secuencia.



APRENDIZAJE ESPERADO: Resuelve problemas que implican sumar o restar números decimales.

No olvides que para restar o sumar números decimales debes colocar las cantidades en orden, escribiendo enteros debajo de enteros, décimos debajo de _____, centésimos debajo de _____ y milésimos debajo de _____.

Resuelve los siguientes problemas, enseguida anota la cantidad que falta en los espacios. (No olvides anotar + o -)

Cuatro señoras compran telas para hacer uniformes a sus hijos. Elsa compra 4.5 metros, Rosa compra 3.5 metros, otra compra 6.5 y otra 14.5. ¿Cuánta tela compraron en total?

María gastó en el mercado \$25.50 en mangos, \$15.75 de piña y \$31.50 de manzanas.

¿Cuánto gastó en total? _____

¿Cuánto le dieron de cambio si pagó con un billete de \$200.00? _____

¿Qué operaciones debes realizar para saber cuánto gastó y cuánto le dieron de cambio?



Realiza el siguiente ejercicio. Investiga la cantidad faltante y anótala. Usa los signos + o -

Lo que tengo	Cantidad	Lo que quiero
1.5		2
3.5		1.5
0.07		2.77
0.49		0.11
6.24		6.42
4.01		10.04
0.03		3.3
1.59		1.6
5.28		2.20
1.10		1.67

Lo que tengo	Cantidad	Lo que quiero
5.5		4
0.15		1
0.7		2.7
1.49		0.39
6.24		2.2
4.01		3
1.03		2.30
1.29		10.30
0.28		3.5
1.11		1.1

Ordena las siguientes operaciones y resuélvelas.

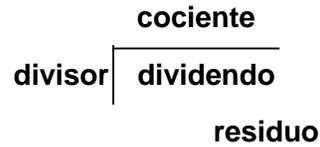
$$41.382 + 139.8 + 432.74 =$$

$$876.5 - 524.62 =$$

APRENDIZAJE ESPERADO: Resuelve problemas que impliquen dividir números de hasta tres cifras entre números de hasta dos cifras.

No se te olvide que la división es la operación inversa a la multiplicación.

Estas son las partes de la división.



Al resolver el siguiente problema, haz lo siguiente en la operación.

Pinta de verde los números que corresponden al dividendo.

De rojo los que corresponden al divisor.

De amarillo los del cociente y de color rosa el residuo.

En una tienda de deportes deben empacar 864 pelotas en cajas de 12 pelotas cada una. ¿Cuántas cajas necesitarán para empacar todas las pelotas?

Realiza las siguientes operaciones y completa la tabla de divisiones exactas.

DIVISIÓN	480 ÷ 12	575 ÷ 25	636 ÷ 12	440 ÷ 20
DIVIDENDO				
DIVISOR				
COCIENTE				

Inventa tres problemas en donde utilices las siguientes divisiones.

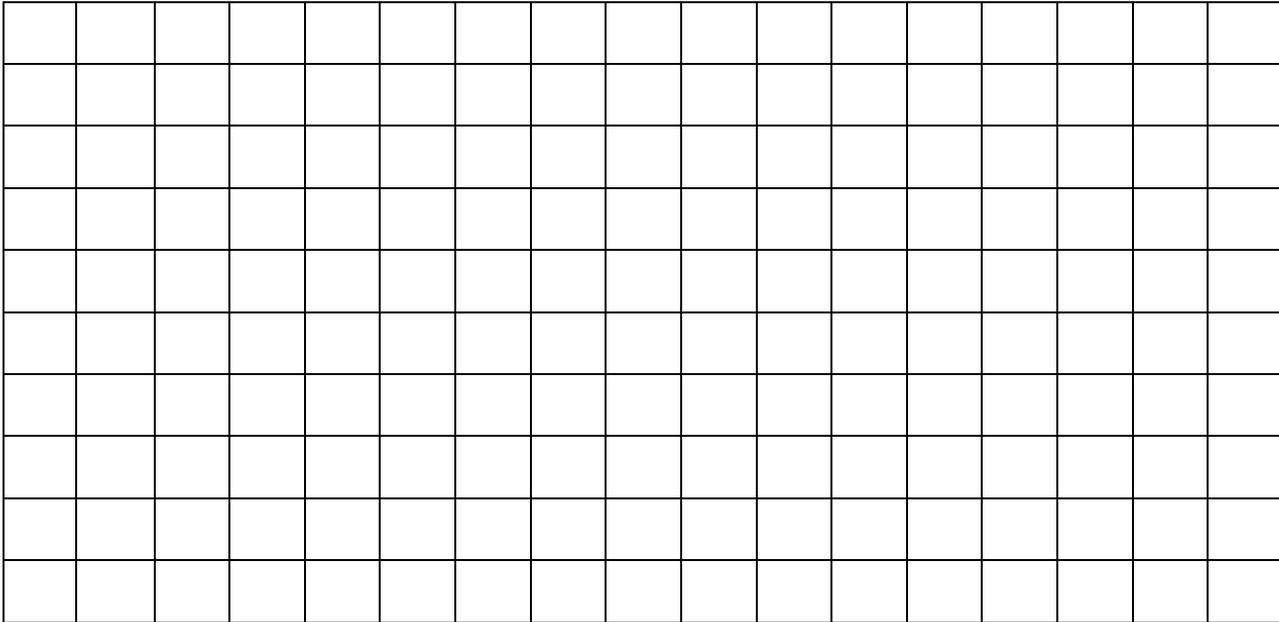
832 ÷ 16

275 ÷ 25

APRENDIZAJE ESPERADO: Resuelve problemas que impliquen calcular el perímetro y el área de un rectángulo cualquiera, con base en la medida de sus lados.

¿Recuerdas cómo es un rectángulo? Descríbelo. _____

Traza en la cuadrícula tres rectángulos distintos que tengan 12 cm² de área. Píntalos de diferente color.



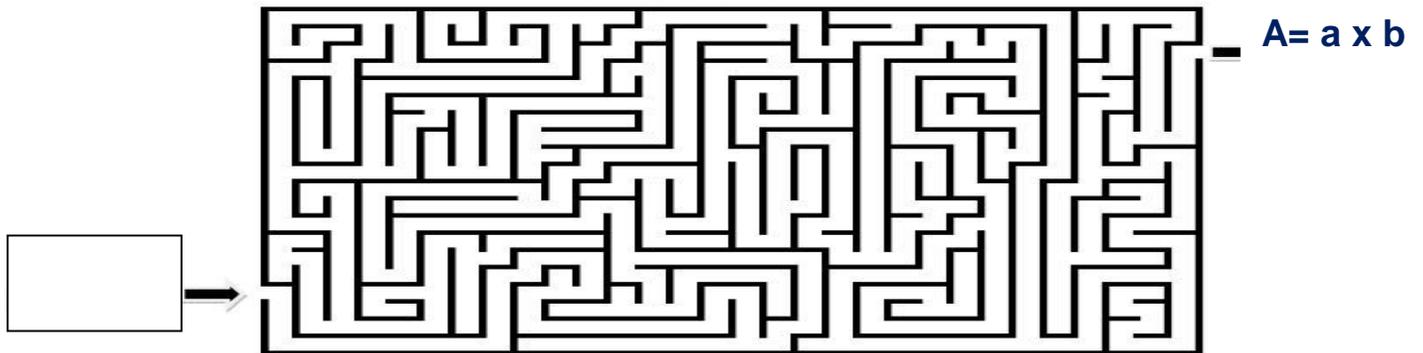
¿Cómo le puedes hacer para saber el perímetro de las figuras? Anótalo.

¿Cuál de las figuras tiene mayor perímetro? _____

¿Cuál figura tiene menor perímetro? _____

Explica la fórmula para calcular el perímetro del rectángulo. _____

Martín perdió la fórmula para calcular el área de un rectángulo. Ayúdale a encontrarla.



No olvides que **a** es largo y **b** ancho.

APRENDIZAJE ESPERADO: Resuelve problemas que impliquen calcular el perímetro y el área de un rectángulo cualquiera, con base en la medida de sus lados.

No olvides que para medir una superficie, lo que hacemos es ver cuántas veces entra en ella una unidad de medida. El metro cuadrado, el decímetro cuadrado y el centímetro cuadrado son unidades de superficie.

¿Crees que podemos dibujar un metro cuadrado en esta hoja? _____

¿Por qué? _____

Vamos a tratar de construir un metro cuadrado en la cancha de la escuela.

Primero dibuja en el espacio un centímetro cuadrado (cm²). Este debe de medir un centímetro por cada lado.

Utiliza tu regla.

Como ya lo supiste hacer, dibuja y recorta otros nueve centímetros más.

Así quedará

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Intégrense en equipos de 10 compañeros para construir un decímetro cuadrado (dm²) péguenlos en un cartoncillo y recórtenlo.

¿Cuántos centímetros cuadrados utilizaste para formar un decímetro cuadrado? _____

Ahora, junten los decímetros cuadrados de otros equipos y formen un metro cuadrado (m²)

¿Cuántos decímetros cuadrados utilizaste para formar un metro cuadrado? _____

Utilicen los metros cuadrados que elaboraron y midan las siguientes superficies. Anoten la medida.

El piso del salón. _____

El periódico mural _____

Una ventana del salón _____

El escritorio de la maestra _____

Contesta las siguientes preguntas.

¿A cuántos decímetros cuadrados equivale un metro cuadrado? _____

¿A cuántos centímetros cuadrados equivalen un metro cuadrado? _____

¿A cuántos centímetros cuadrados equivale un decímetro cuadrado? _____

Anoten qué pueden medir con cada unidad de superficie.

cm ²	dm ²	m ²



CIENCIAS NATURALES

APRENDIZAJE ESPERADO: Describe que la luz se propaga en línea recta y atraviesa algunos materiales.



¿Sabías que la luz se propaga en línea recta y puede atravesar algunos materiales?

No olvides que la sombra proyectada por los objetos depende del material de que están hechos y la ubicación de la fuente de luz; que puede ser el Sol, una lámpara o una fogata.

Observa con atención la clave siguiente y descubre la palabra que debe de ir en las líneas. Anótalas.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L			
M	N	Ñ	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

Los cuerpos _____ permiten _____

◆□☉■◆□☉□ℓ■◆ℓ◆

que los rayos del Sol atraviesen el cristal reflejando la sombra.

Los cuerpos _____

□□☉□◆

no dejan pasar los rayos de luz y por ello producen sombras.

Los cuerpos _____

◆□☉■◆●◆ℓ)×□◆

permiten el paso de cierta cantidad de luz haciendo que el objeto se vea borroso.

Anota en las líneas el nombre del tipo de cuerpo según corresponda.



Localiza en tu escuela o casa tres ejemplos de cada uno de los tipos de cuerpo.

APRENDIZAJE ESPERADO: Explica fenómenos del entorno a partir de la reflexión y refracción de la luz.

¿Haz escuchado o leído algo sobre la reflexión y la refracción de la luz? Anota lo que sabes.

Descubre la palabra que hace falta en la línea, utiliza la clave de la hoja anterior y anótala.

□ ℳ ↗ □ ⊗ ℳ ℳ ✕ ⇔ ■

Es el cambio de dirección que sufre la luz cuando pasa de un medio a otro diferente, por ejemplo, del gaseoso al líquido.

Ocurre cuando los rayos de luz que inciden en una superficie chocan en ella, se desvían y regresan al medio del que salieron formando un ángulo igual al de la luz incidente.

□ ℳ ↗ ● ℳ ⊗ ✕ □ ■

Observa las imágenes. Escribe la palabra reflexión o refracción según corresponda.



Explica con tus propias palabras lo que sucede en los ejemplos anteriores.

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____

¿Cuál de los fenómenos que se presentan en la luz ocurre cuando una gota de agua cae en una hoja de un libro que tiene letras impresas? _____

¿Cómo lo explicarías? _____

APRENDIZAJE ESPERADO: Describe formas de producir electricidad estática: frotación y contacto, así como sus efectos en situaciones del entorno.

Explica con tus propias palabras lo que es la electrización. _____

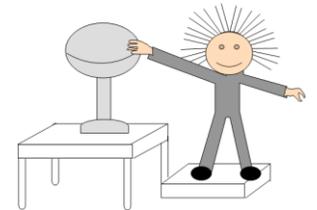
Busca en la sopa de letras las tres formas diferentes de electrizar un cuerpo. Anótalas en los recuadros y explica cada una de ellas.

N	L	A	E	L	E	C	T	R	I	Z	A	C
O	E	T	A	M	S	O	L	E	D	N	O	I
I	R	O	T	C	A	T	N	O	C	I	A	L
C	O	T	C	E	F	E	L	E	S	E	S	E
C	D	E	G	A	N	A	R	O	P	E	R	D
U	C	E	L	E	S	A	G	R	A	C	R	E
D	O	T	N	E	I	M	A	T	O	R	F	T
N	T	C	E	L	E	A	L	S	A	C	I	R
I	R	I	C	I	D	A	D	S	E	E	N	C
D	E	D	E	R	L	A	A	R	T	N	E	U

1. _____

2. _____

3. _____



Anota un ejemplo de cada forma de electrizar un cuerpo.

1. _____
2. _____
3. _____

Relaciona la forma de electrizar materiales con el ejemplo correcto. Utiliza diferentes colores.

FROTAMIENTO

CONTACTO

INDUCCIÓN

Quando se toca una bolsa de plástico con un globo que fue electrizado al frotarlo con el pelo.

Quando se acerca un peine a pedacitos de papel.

Quando frotamos un globo con el cabello.

APRENDIZAJE ESPERADO: Describe algunos efectos del calor en los materiales y su aprovechamiento en diversas actividades.

Los efectos del calor en los materiales

Investiga en tu libro las diferentes formas de utilizar el calor a través del tiempo. Escribe tres de ellas.

¿Sabías que al calor también se le llama energía térmica o calorífica?

¿Cómo explicarías lo que es el calor? Anótalo. _____

El calor es utilizado por el ser humano para diversas actividades. Realiza tres dibujos de ellas.

No olvides que el calor produce cambios en los materiales.

Al modificarse la temperatura, no solamente cambia el estado físico de la materia y se transforma de sólido a líquido o gaseoso, sino que también aumenta su volumen.

Reconoces este objeto.



¿Cómo se llama?

¿Para qué se utiliza?

Investiga de qué forma funciona y escríbelo. _____

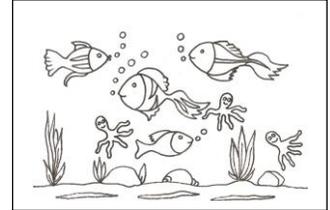
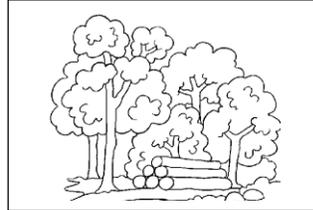
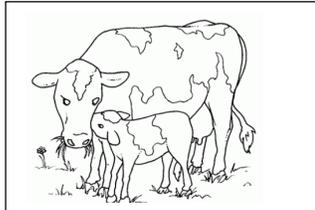
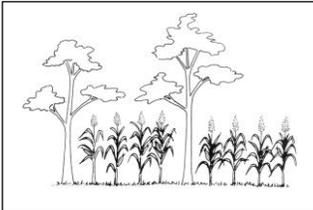
Consulta en tu libro de texto qué es la **dilatación** y menciona dos ejemplos en donde se produce.



GEOGRAFÍA

APRENDIZAJE ESPERADO: Distingue espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros de México en relación con los recursos naturales disponibles.

➤ **Ilumina los dibujos y escribe la palabra agrícola, ganadero, forestal, pesquero donde corresponda. Enseguida escribe brevemente qué productos se obtienen y para qué se utilizan (guíate por el ejemplo).**



FORESTAL.
Produce madera y
papel para usarse
en muebles, libros,
periódicos, etc.

➤ **Consulta tu libro de Geografía para que enlistes algunos de los productos de México en cada apartado.**

AGRÍCOLA

FORESTAL

GANADERO

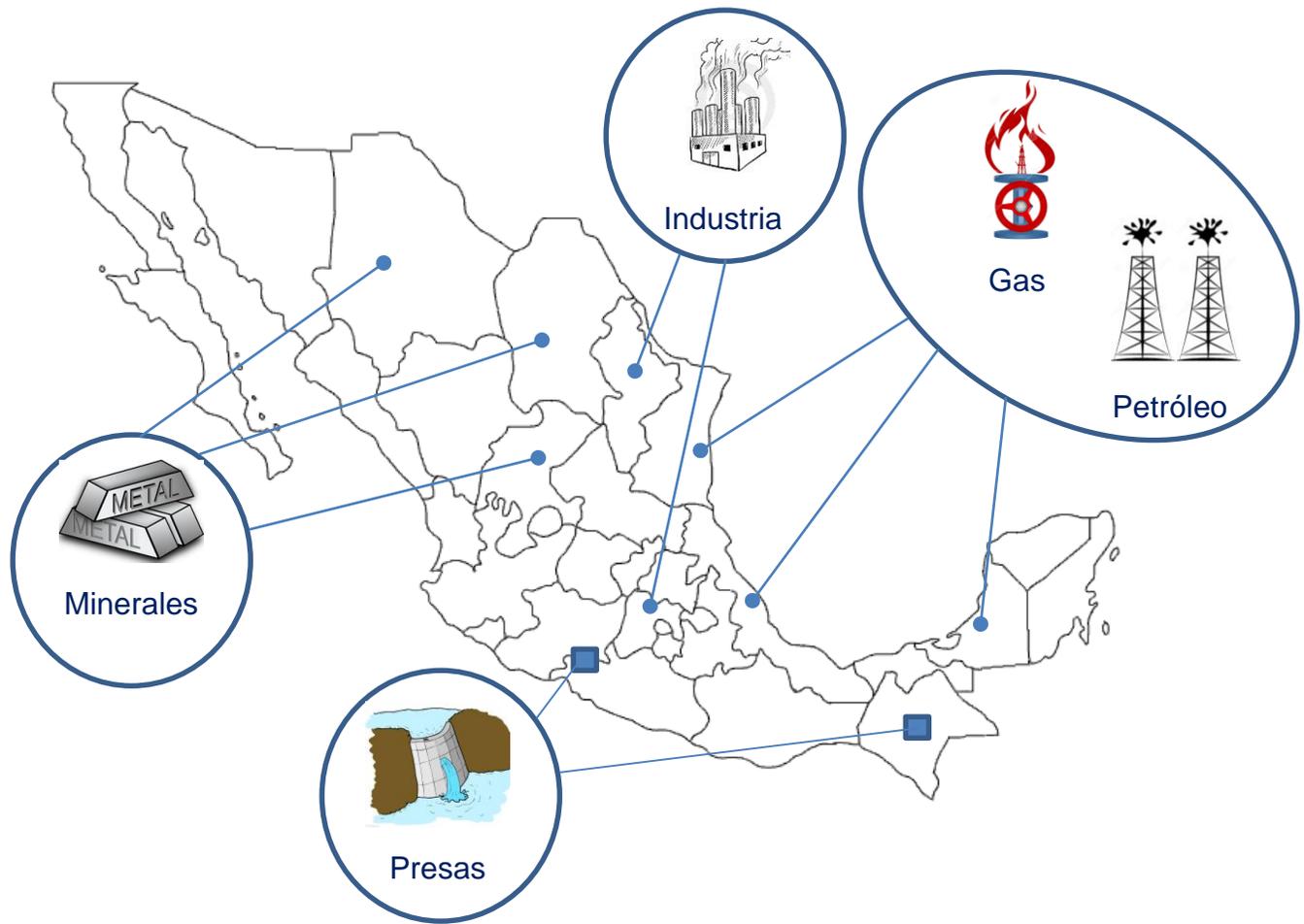
PESQUERO

➤ **En el mapa ilumina con colores diferentes las regiones que se distinguen por producir mayor cantidad de ganado vacuno, minerales, pesca y bosques.**



Dibuja tres productos que se fabrican con metal.

APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce la distribución de los recursos minerales y energéticos, así como los principales espacios industriales en México.



En la actualidad se utilizan y explotan diversas fuentes para obtener energía: el Sol, el viento, la geotermia, el petróleo y los movimientos de las corrientes marinas.

De las enlistadas en el párrafo anterior, ¿cuál es la más utilizada en la actualidad? _____

México ocupa el décimo lugar mundial en la producción de petróleo, los principales estados petroleros en nuestro país son: _____, _____ y _____.

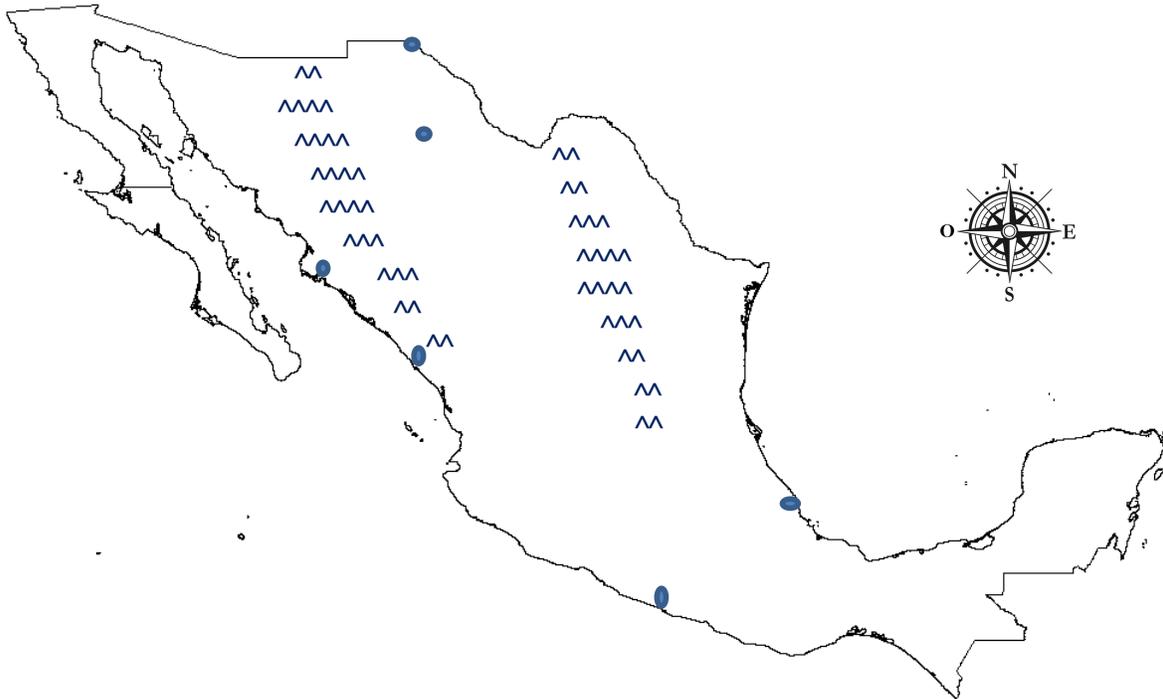
Chihuahua, Zacatecas y Coahuila son estados que produjeron gran cantidad de minerales como fierro y plata, ¿qué números los señalan en el mapa? _____, _____ y _____.

Las presas de Chicoasen y el Infiernillo producen electricidad; ¿en qué estados de la república se encuentran? _____ y _____.

Explica cómo se usan las presas para producir electricidad. _____

APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce la distribución del comercio, el turismo y la distribución de las principales redes carreteras, férreas, marítimas y aéreas en México.

➤ **Traza la carretera Panamericana, una vía férrea de la cd. de Chihuahua a Topolobampo y una vía aérea de la ciudad de México a Cd. Juárez**



➤ **Contesta los planteamientos.**

➤ ¿Cuál es la utilidad para un país al tener una gran red de carreteras?

➤ Los medios de transporte más comunes son: por aire _____, por carreteras _____, por vías férreas _____ y por ríos o mares _____.

➤ Escribe en el mapa los nombres de los siguientes puertos: Acapulco, Mazatlán, Veracruz y Cancún.

➤ Escribe en qué consiste la exportación y la importación de productos. _____

➤ Anota tres de los principales productos que México...

Exporta: _____, _____, _____

Importa: _____, _____, _____



HISTORIA

APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica la duración del Virreinato aplicando los términos década y siglo y localiza el territorio que ocupó.

Sabías que:

Para la historia de México el periodo conocido como la Colonia o el Virreinato empieza en el **siglo XVI**, cuando los españoles, al mando de Hernán Cortés, conquistaron la antigua México-Tenochtitlan.

¿Recuerdas cómo se llamó el territorio que fundaron los españoles? _____

Si ordenas correctamente las letras, encontrarás el nombre de esta etapa de la Historia

AIREROVINT

¿Cuál palabra encontraste para definir esta etapa? _____

¿Por qué se le llamó así? _____

Observa con atención el mapa de la página 111 de tu libro de texto de Historia.

Localiza el **Virreinato de la Nueva España** e identifica en el mapa siguiente los estados que la conformaron.

Píntalos de color rosa.



APRENDIZAJE ESPERADO: Distingue los grupos que conformaban la sociedad virreinal y la estructura de gobierno de Nueva España.

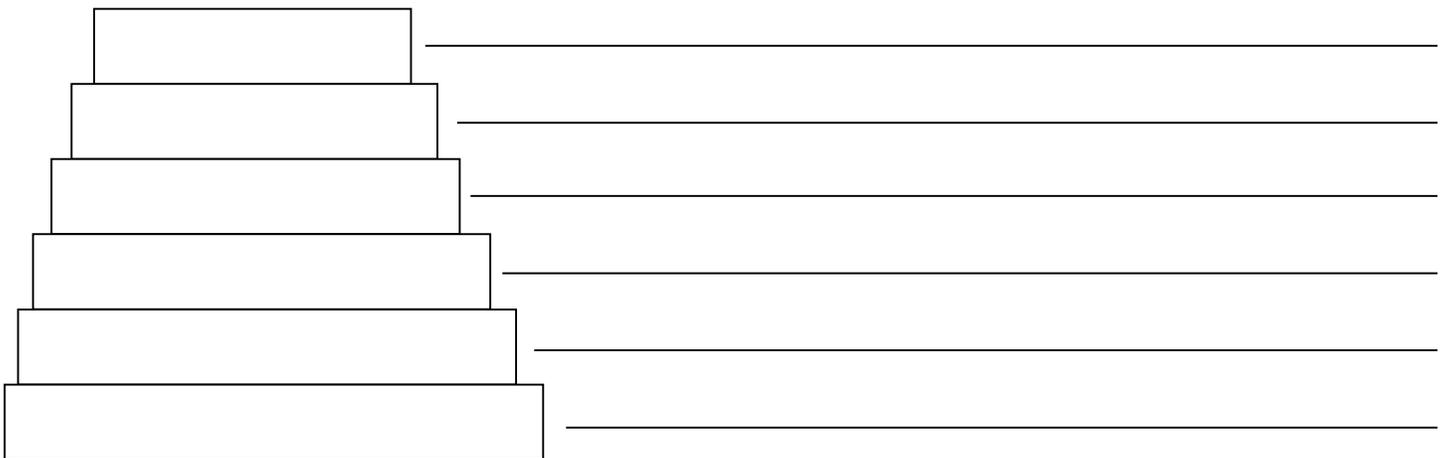
Busca en la sopa de letras el nombre de los grupos que conformaban la sociedad virreinal.

Puedes encontrarlos en forma horizontal, vertical, diagonal y a la inversa. Píntalos de colores.

S	A	B	S	I	A	S	Q	S	U	E	E
T	N	I	A	R	O	Y	O	A	M	S	L
M	E	R	T	E	S	V	D	C	E	A	L
E	N	A	S	P	A	S	E	R	S	N	O
S	E	R	A	L	U	S	N	I	N	E	P
T	O	L	C	E	S	E	R	O	A	G	L
I	C	S	C	A	R	T	X	L	E	I	A
Z	E	I	O	N	D	E	O	L	R	D	O
O	E	E	D	A	T	A	L	O	P	N	Y
S	L	T	E	R	R	I	T	S	O	I	R

Anota a cada una de los grupos en el lugar que les corresponde en la pirámide de la sociedad virreinal.

Investiga y escribe a la derecha de cada grupo una característica.



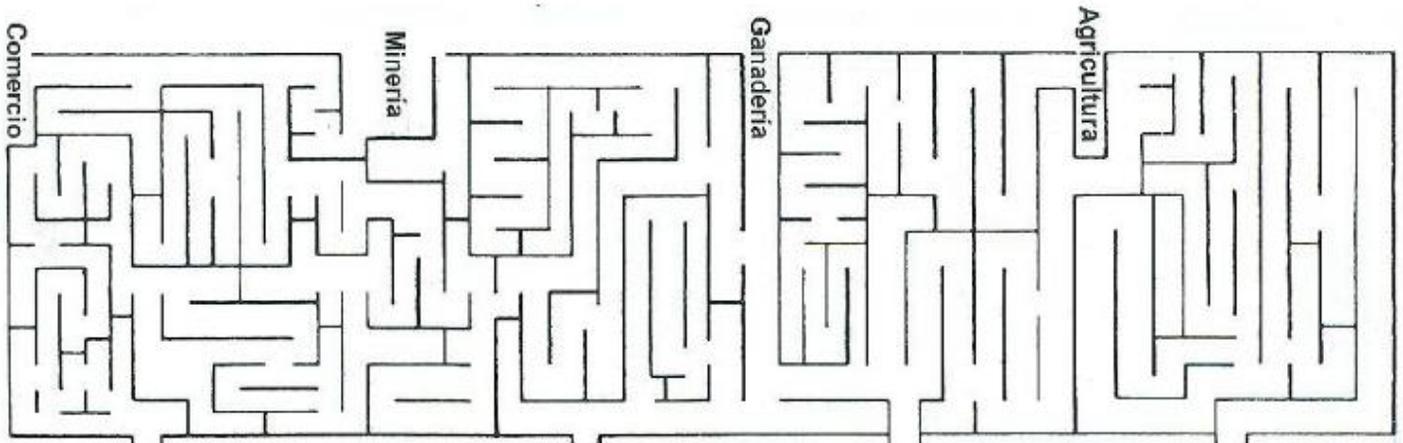
¿Por qué a uno de los grupos se les llamó peninsulares? _____

Completa:

El mestizo era el hijo de un _____ e _____, y era una de las castas más dominantes en el territorio del virreinato de la Nueva España.

APRENDIZAJE ESPERADO: Señala la importancia de las nuevas actividades económicas y los cambios que provocaron en el paisaje.

Utiliza diferentes colores para encontrar el camino que tendrás que seguir para llegar de la actividad económica hasta la descripción de la misma.



La búsqueda de oro y plata fue uno de los objetivos de la conquista de Tenochtitlan.

Entre los sitios con mayor actividad están los puertos de Veracruz, Acapulco y Huatulco.

En ella se emplearon herramientas como el arado, azadones, hoces, palas y animales de tiro.

La introducción de animales generó problemas porque el ganado pastaba libremente y dañaba las siembras.

Después de haber leído en la página 126 de tu libro de texto te diste cuenta de cómo se modificó la agricultura.

Ilumina el dibujo que muestra la agricultura en la época prehispánica y haz un dibujo que nos indique como se realizaba la agricultura durante y a partir de la época virreinal.

ANTES



AHORA



Explica con tus palabras cómo se modificó la agricultura. _____

APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica la influencia económica social, política y cultural de la Iglesia novohispana.

Como ya sabes, durante el Virreinato la Iglesia era una de las instituciones más importantes, ya que tenía funciones específicas que solo ella controlaba.

¿Por qué tuvo gran importancia? _____

¿Cuáles son algunas de estas funciones? Anótalas. _____

¿Cuál era la función del Tribunal del Santo Oficio también llamado la Santa Inquisición?

Esta es la imagen de una iglesia construida con estilo barroco. Complétala utilizando la simetría.



Si ordenas correctamente las letras encontrarás el nombre de los grupos misioneros que llegaron de España para evangelizar a los indígenas. La primera letra es el inicio de la palabra.

F O A N S C A R C I S N
A O G I U T S N S

D M I N O S O I C
J A I E S U T S

APRENDIZAJE ESPERADO: Explica causas y consecuencias del descontento social y político en Nueva España.

Como ya sabes durante el Virreinato muchas fueron las causas de descontento que originaron motines y rebeliones.

La diferencia entre los motines y las rebeliones es que las primeras son _____

y la rebeliones son _____

Anota un ejemplo de una rebelión y un motín. Consulta tu libro de texto.

REBELIÓN

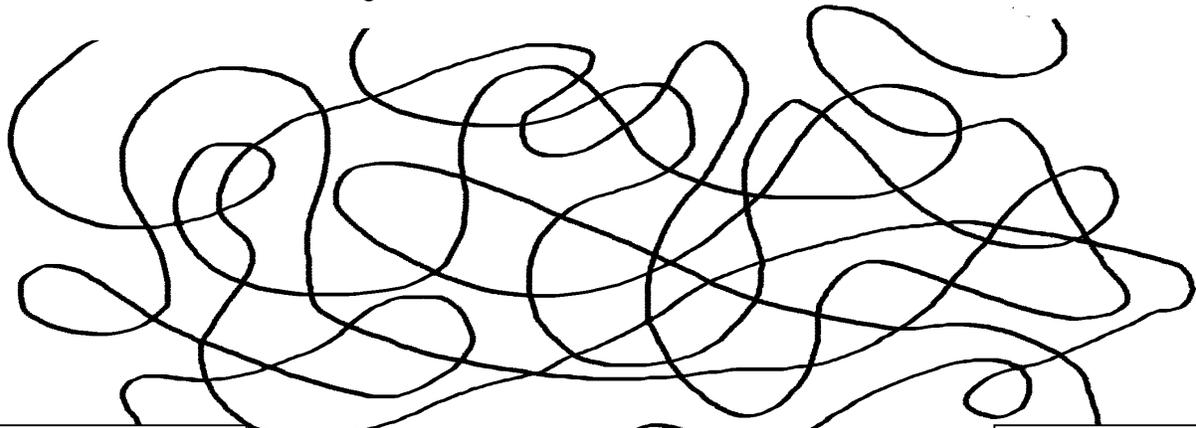
MOTÍN

Si sigues correctamente las líneas con diversos colores, encontrarás el tipo de causa del descontento originado en la Nueva España.

Se refieren a la inconformidad de los habitantes criollos de la Nueva España por tener un gobierno encabezado por el virrey elegido por el rey de España.

La población de la Nueva España ya no quería seguir pagando impuestos tan altos por la producción o la prohibición de productos por el gobierno virreinal.

La mayoría de los habitantes de la Nueva España estaban inconformes por la separación de castas. Tenían la idea de una nación sin clases sociales.



**CAUSAS
ECONÓMICAS**

**CAUSAS
SOCIALES**

**CAUSAS
POLÍTICAS**

APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce que el idioma y algunas costumbres son legado de la época virreinal.



¿Sabías que al mezclarse los grupos indígenas con el de los españoles surgió una nueva cultura que trajo nuevas costumbres y que se convirtió en el legado cultural de la época virreinal?

¿Sabes lo que es un legado? Explícalo con tus palabras.

Busca en la sopa de letras los nombres de diez elementos que son parte del legado de la época virreinal. Puedes encontrarlos en forma horizontal, vertical, diagonal y a la inversa. Píntalos de colores.

RELIGIÓN

COSTUMBRES

DANZAS

MÚSICA

ARQUITECTURA

LITERATURA

COMIDA

PINTURA

ARTE

IDIOMA

E	L	E	T	R	A	E	A	A	S	S	T
R	R	M	A	B	R	O	D	R	L	E	I
A	R	U	T	C	E	T	I	U	Q	R	A
O	C	S	O	S	L	E	M	T	C	B	A
I	R	I	E	T	I	C	O	N	A	M	R
Z	A	C	P	O	G	R	C	I	S	U	U
T	N	A	M	O	I	D	I	P	A	T	C
I	D	A	D	D	O	E	A	D	O	S	R
X	W	S	D	A	N	Z	A	S	O	O	N
A	R	U	T	A	R	E	T	I	L	C	X

Investiga con algún adulto de tu familia la receta de un platillo.

Anota los ingredientes que se necesitan para prepararlo.

Encierra con color rojo los productos que son de origen indígena y con color azul los de origen español.

_____ INGREDIENTES _____

FORMA DE PREPARACIÓN

APRENDIZAJE ESPERADO: Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.

¿Recuerdas que durante la conquista y colonización de Mesoamérica la cantidad de indígenas disminuyó considerablemente a causa de las epidemias?

Por eso los españoles tuvieron que traer a la Nueva España a esclavos africanos para que pudieran realizar los trabajos más pesados.

Si lees de derecha a izquierda las palabras, encontrarás el nombre de los lugares de donde eran originarios estos esclavos.

N Á D U S

A L O G N A

O G N O C

Anota algunas de las actividades a las que se dedicaban los esclavos africanos en la Nueva España.

Consulta tu libro de texto para que anotes algunos elementos de la herencia cultural de estos grupos.

HERENCIA CULTURAL

AFRICANOS

ASIÁTICOS

Imagina la Nao de China cargada de productos. Anota en las líneas de dónde partía, a dónde llegaba y los productos que transportaba. Ilumínala.

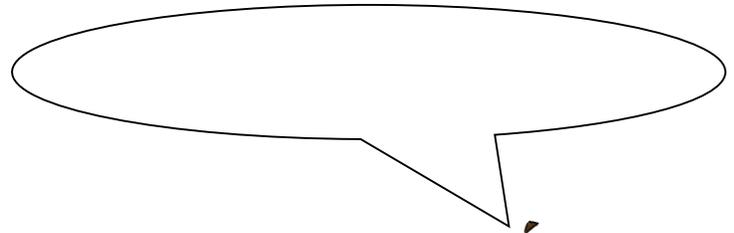
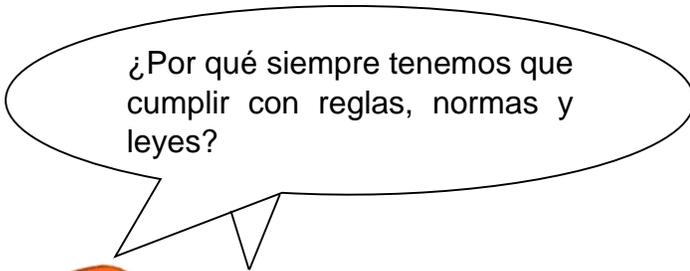


Handwriting lines for notes.



FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce que las leyes son obligatorias para todas las personas y las consecuencias de su incumplimiento.



➤ **Copia y escribe la respuesta correcta en lo que contestó el abuelo.**

Porque todos tenemos que obedecer por la fuerza lo que dijeron nuestros antepasados.	Porque ustedes son muy pequeños y no saben lo que hacen, y la gente mayor es muy desordenada.	Porque al vivir en sociedad tenemos que regular nuestras conductas para convivir en paz.
--	---	--

¡Si! Al vivir en grupo es muy importante que sigamos formas de conducta iguales para todos, respetando a los demás para que ellos también nos respeten y no solo eso, también tenemos que seguir reglas para cuidar nuestro cuerpo y el ambiente que nos rodea.

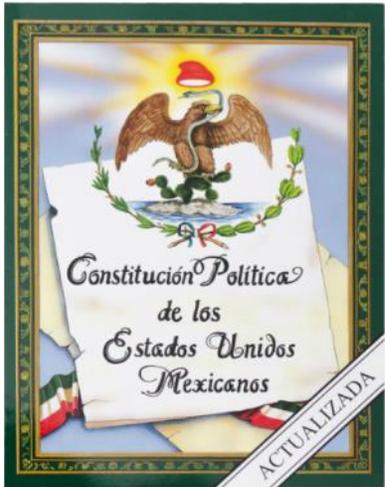
¿Qué es una norma? _____

¿Qué es una ley? _____

Si lo comprendiste bien, aquí hay formas de conducta, escríbelas donde corresponda según sean una norma o una ley.

<ul style="list-style-type: none"> ➤ No hacer ruido en el salón de clases. ➤ No robar o tomar cosas ajenas. ➤ No tirar basura y cuidar los útiles. ➤ Votar en las elecciones. ➤ Proteger a los niños más pequeños. ➤ Pagar los impuestos. 	LEY	NORMA
	• _____	• _____
	• _____	• _____
	• _____	• _____

APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce que la Constitución garantiza sus derechos fundamentales.



La Constitución Política de México es el libro donde están escritas las leyes que sirven para decirnos que cosas podemos hacer y cuáles cosas no podemos hacer al vivir en sociedad, cada ley también recibe el nombre de artículo y nos dan derechos, pero también obligaciones.

¿Qué es un derecho? _____

¿Qué es una obligación? _____

Tú aún eres niña o niño según tu género, tienes derechos y también obligaciones. Escribe aquí algunas de ellas para que completes el cuadro.

DERECHOS

OBLIGACIONES

- Tener un nombre y una familia.
- _____
- _____
- _____
- Recibir atención y cuidados médicos.
- _____
- _____



- Estudiar y aprovechar el tiempo.
- _____
- _____
- Cuidar mis útiles, mi ropa, mi salón de clases, el agua, etc.
- _____
- _____
- _____

APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica funciones esenciales de las autoridades, en su comunidad, municipio y entidad para la conformación de un gobierno democrático.

➤ **Ilumina con colores diferentes el país y la entidad donde vives.**



Anota aquí:

Mi país se llama _____

Mi entidad o estado se llama _____

El municipio donde vivo es _____

Cada uno tiene un gobernante.

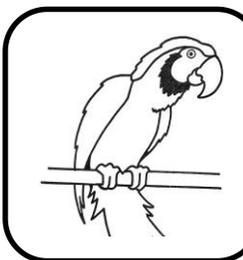
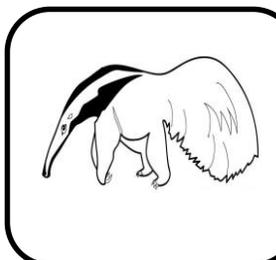
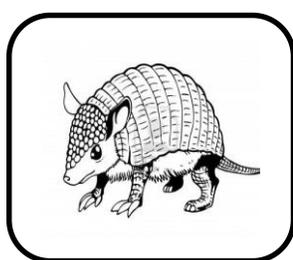
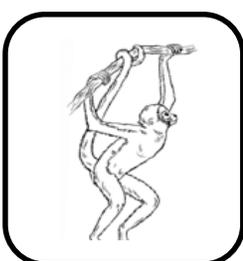
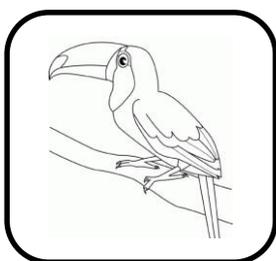
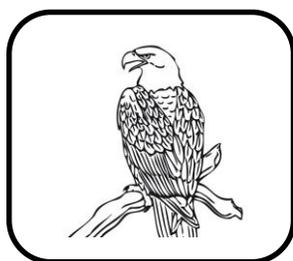
El presidente gobierna el país y se llama _____

El gobernador de mí estado es _____

El presidente municipal que gobierna mí municipio se llama _____

¿Cuáles son las funciones o tareas que tienen las autoridades desde el presidente de la República hasta el presidente municipal ?

En la cenefa de los libros aparecen varios animalitos; sabemos que también hay leyes que protegen plantas y animales. Aquí hay algunos de ellos, ilumínalos y escribe sus nombres.



¿Qué significa que están en peligro de extinción?

¿Cómo podemos proteger a plantas y animales?

APRENDIZAJE ESPERADO: Explica los beneficios de la convivencia democrática.

➤ Observa los dibujos, aparentemente son iguales, pero tienen 6 diferencias el B con respecto al A. Escríbelas sobre las líneas.

A



B



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

En las ilustraciones aparecen dos grupos de niños que conviven en una sociedad democrática.

Contesta.

¿Qué es democracia? _____

¿Qué pasa en una sociedad, si cada quien hace lo que quiere? _____

¿En tu familia se puede convivir democráticamente?

Si ¿Por qué? _____

No ¿Por qué? _____

¿Cuál es la mejor forma para tomar una decisión en un grupo de personas? _____