**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Nama Sekolah : SDN KAMBITIN**

**Kelas / Semester : I (Satu) / 1**

**Tema 3 : Kegiatanku**

**Sub Tema 3 : Kegiatan Sore Hari**

**Pembelajaran : 4**

**Fokus pembelajaran : SBDP, Bahasa Indonesia, PJOK**

**Alokasi Waktu : 5 x 35 menit**

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

**Bahasa Indonesia**

**Kompetensi Dasar (KD)**

3.7 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu)

4.7 Menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar

**Indikator**

3.7. 7 Menunjukkan kosakata tentang kegiatan sore hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar

3.7.8 Mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan sore hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat.

4.7.7 Menuliskan kosa kata-kosa kata terkait kegiatan sore hari dengan benar.

4.7.8 Menggunakan kosa kata terkait kegiatan sore hari dalam menyusun kalimat/cerita

**SBdP**

**Kompetensi Dasar (KD)**

3.1 Memahami karya ekspresi dua dan tiga dimensi

4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi

**Indikator**

3.1.9 Mengidentifikasi kolase dari kertas sebagai karya ekspresi 2 dimensi (meliputi ide, tema, obyek, dan komposisi)

3.1.10 mengidentifikasi alat dan bahan serta penggunaannya untuk membuat karya kolase kertas

3.1.11 Mengidentifikasi cara pembuatan kolase dari kertas.

4.1.9 Menentukan ide, tema, dan obyek untuk membuat karya 2 dimensi dengan teknik kolase

4.1.10 Menyiapkan alat dan bahan danmenggunakannya untuk membuat karya kolase 2 dimensi

4.1.11 Membuat karya kolase 2 dimensi sesuai ide, tema, obyek yang telah dipilih/ ditentukan

**Pjok**

**Kompetensi Dasar (KD**

3.2 Memahami prosedur pola gerak dasar manipulatif sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional

4.3 Mempraktikkan prosedur pola gerak dasar manipulatif sesuai konsep tubuh ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional

**Indikator**

3.3.4 Menjelaskan prosedur gerakan menangkap sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dengan permainan sederhana dan atau tradisional

4.3.4 Mempraktikkan gerakan menangkap sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dengan permainan sederhana dan atau tradision

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

* 1.1Dengan menyimak penjelasan dan contoh guru, siswa mampu mengidentifikasi gerak menangkap sebagai bagian dari gerak manipulatif dengan tepat.
* 2.2Melalui permainan kasti siswa mampu mempraktikkan gerakan menangkap sebagai bagian dari gerakan manipulatif, dengan benar.
* 3.3Dengan permainan mengacak kartu siswa mampu mengidentifikasi kalimat yang berasal dari kosa kata yang terkait dengan sore hari
* 4.4Melalui permainan merangkai kata siswa mampu menyusun kalimat sederhana dari kosa kata tentang kegiatan sore hari.
* 5.5Dengan memperhatikan contoh yang ditunjukkan guru siswa mampu mengidentifikasi kolase sebagai contoh karya seni dua dimensi, mencakup ide, tema, obyek, alat, dan bahan yang digunakan.
* 6.6Dengan memperhatikan penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya kolase.
* 7.7Dengan memperhatikan penjelasan guru siswa mampu mengidentifikasi cara membuat karya kolase dari bahan kertas.
* 8.8Dengan arahan guru siswa mampu merancang pembuatan karya kolase dari kertas.
* 9.9Setelah merancang pembuatan kolase, siswa mampu menyiapkan alat dan bahan yang digunakan
* 1010Setelah menyiapkan alat dan bahan, siswa mampu membuat karya kolase sesuai rancangan yang telah dilakukan.

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

**1.**Membuat kalimat

2. Membuat kolase

3. Menangkap bola

**E. METODE PEMBELAJARAN**

* Pendekatan : Saintifik
* Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| **Kegiatan** | **Deskripsi Kegiatan** | **Alokasi**  **Waktu** |
| --- | --- | --- |
| **Pendahuluan** | * . Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar * Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa. * Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan. * Guru menjelaskan kegiatan yang akan   dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.   * + - Setelah itu guru membawa siswa ke halaman sekolah/lapangan olahraga. | 10 menit |
| **Inti** | 1. Guru memimpin siswa untuk melakukan pemanasan  2. Setelah pemanasan, guru menjelaskan bahwa mereka akan berlatih menangkap melalui permainan sederhana. Sebelum bermain guru menjelaskan prosedur kegiatan. Siswa berbaris berhadapan dengan jarak kedua barisan sekitar 3 m.  3. Guru mencontohkan bagaimanan cara menangkap bola dengan berbagai posisi tangan  4. Lalu siswa mulai bermain lempar tangkap bola seperti yang telah dijelaskan oleh guru. Siswa menangkap bola yang berasal dari lemparan teman di seberangnya. Lalu bergantian, siswa yang meangkap bola gantian melempar ke teman lain di seberangnya.  5. Permainan dilakukan sambil belajar menyusun kalimat dalam bahasa indonesia. Sebelum melempar ke teman lain, siswa harus membuat satu kalimat terlebih dahulu.  6.Setelah semua siswa mencoba, sisa waktu dimanfaatkan untuk bermain lempar tangkap bola berkelompok  7.Selesai bermain guru memandu siswa untuk melakukan refleksi kegiatan tersebut.  8.Siswa kembali ke kelas dan melanjutkan kegiatan belajar.  9. Setelah beristirahat sejenak, kemudian siswa diminta duduk berkelompok berbaris berbanjar ke belakang. Setiap kelompok paling banyak terdiri dari 5 orang.  10.Siswa menyimak penjelasan guru tentang permainan merangkai kata menjadi kalimat yang akan mereka lakukan.  11.Guru memberikan satu kata yang berhubungan kepada masing-masing kelompok. Kelompok tersebut harus membuat kalimat yang berhubungan dengan siang hari, dari kata tersebut. Caranya adalah masing-masing anak secara bergilir dari mulai yang paling depan, mengucapkan satu kata dilanjut dengan teman di belakangnya. Setiap kelompok akan mendapatkan poin 1 jika berhasil membuat kalimat dengan benar. 12. Guru mencatat berapa kata setiap kalimat yang berhasil dibuat di masing-masing kelompok. Setelah itu giliran kelompok berikutnya diberikan satu kata dan kemudian membuat kalimat. Seterusnya seperti itu sampai beberapa putaran. Kelompok pemenangnya adalah yang dapat poin paling banyak dan paling panjang kalimatnya.  13.Setelah bermain siswa mengerjakan lembar kerja di buku teks.  14.Kegiatan dilanjutkan dengan membuat karya dua dimensi berupa kolase dari kertas.  15.Guru mengulang kembali penjelasan tentang macam-macam karya kolase.  16.Siswa menyimak penjelasan guru tentang alat dan bahan yang harus disiapkan.  17.Guru mengarahkan bagaimana cara merancang pembuatan kolase  18.Guru menyiapkan lembaran berupa gambar bertema kegiatan sore hari, untuk media membuat kolase dari kertas. Siswa bebas menentukan komposisi warna dan bentuk penyusunan potongan-potongan kertas sesuai ide masing-masing.  19.Siswa mengerjakan tugas dengan tekun.  Saat waktunya habis siswa mengumpulkan hasil kerjanya. | 35 Menit X 30 JP |
| **Penutup** | 1. Sebagai penutup guru mengulas kembali apa yang sudah dipelajari. 2. Beberapa siswa diminta menyampaikan apa yang telah mereka fahami dari pelajaran yang sudah diterima. 3. Lalu guru mengajak siswa melakukan refleksi dan berdoa. | 15 menit |

**G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

* Buku Pedoman Guru Tema : *Kegiatanku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
* Buku Siswa Tema : *Kegiatanku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

**H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**

**Penilaian Sikap**







|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )**  **NIP ..................................** |  | **......, ........................ 20 .....**  **Guru Kelas 1**  **( SARBANI, Spd )**  **NIP.196602121991031015** |