### SILABUS MATA PELAJARAN BAHASA DAN SASTRA JERMAN

Nama Pendidikan : SMA

Kelas / Semester : X

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan

menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam

menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia..

KI 3 : Memahami ,menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni,

budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan

pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah..

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu

menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

| **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Pembelajaran** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu** | **Sumber Belajar** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Jerman sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.  1. Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman. 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman. 3. Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional. 4. Menunjukkan perilaku santun, antusias, kreatif, ekspresif, interaktif, kerjasama, dan imajinatif dalam menghargai budaya dan karya sastra. |  |  |  |  |  |
| * 1. Memahami cara menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih,meminta maaf, meminta izin, memberi instruksi dan memperkenalkan diri serta cara meresponnya terkait topik *identitas diri* (*Kennenlernen*) dan *kehidupan sekolah* (*Schule*) dengan memperhatikan unsur kebahasaan dan struktur teks yang sesuai konteks penggunaannya.   2. Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk merespon perkenalan diri, sapaan, pamitan, ucapan terima kasih, permintaan maaf, meminta izin instruksi dan terkait topik *identitas diri* (*Kennenlernen*) dan *kehidupan sekolah* (*Schule*) dengan memperhatikan unsur kebahasaan dan struktur teks secara benar dan sesuai konteks   3. Memahami cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik *identitas diri* (*Kennenlernen*) dan *kehidupan sekolah* (*Schule*) dengan memperhatikan unsur kebahasaan dan struktur teks yang sesuai konteks penggunaannya.   4. Menyusun teks lisan dan tulis sederhana tentang cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik *identitas diri* (*Kennenlernen*) dan *kehidupan sekolah* (*Schule*) dengan memperhatikan unsur kebahasaan dan struktur teks secara benar dan sesuai konteks.   5. Memahami secara sederhana unsur kebahasaan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya terkait topik *identitas diri* (*Kennenlernen*) dan *kehidupan sekolah* (*Schule*) yang sesuai konteks penggunaannya.   6. Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan *identitas diri* (*Kennenlernen*) dan *kehidupan sekolah* (*Schule*) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks.   7. Memahami secara sederhana unsur kebahasaan dan budaya yang terdapat dalam karya sastra   8. Menyusun teks lisan dan tulis sederhana sesuai dengan unsur kebahasaan dan budaya yang terdapat dalam karya sastra | **Tema / Topik Identitas Diri**  • Begrüβung  • Kennenlernen : Name, Wohnort,  Herkunft, Alter, Hobby, Telefonnummer,  Beruf,   * sich vorstellen * andere vorstellen   • Alphabet  • Zahlen  • Wortschatz : Nomen, Verben, Adjektiv :  • Struktur :   * Präsens, Konjugation * Personalpronomen, * Fragewörter   • Redemittel sesuai topik  • Karya sastra  **Tema / Topik : Kehidupan Sekolah**  • Gegenstände in der Schule und  Schulsachen  • Der Stundenplan  • Schulaktivitäten  • Uhrzeit  • Datum  • Wortschatz : Nomen, Verben, Adjektiv,  Adverb, Zeitangabe  Struktur :   * Präsens, Konjugation * Artikel ;(bestimmt und umbestimmt) * Singular / Plural * Negation ; kein/keine, nicht * Nominativ / Akkusativ * Satzstellung * Fragewörter ; wann, wie lange,   • Redemittel sesuai topik  • Karya sastra | MENDENGAR KAN  **• Mengamati**   * Menyimak bunyi ujaran ( kata,   frasa atau kalimat ) yang diperdengarkan oleh guru, melalui kaset atau CD  Menyimak wacana lisan  **• Bertanya ( Questioning)**   * Menanyakan informasi umum, selektif dan atau rinci dari wacana lisan yang diperdengarkan * Menayakan bunyi ujaran tertentu * Menanyakan unsur-unsur budaya atau makna karya sastra yang tersirat / tersurat dalam wacana lisan   **• Bereksperimen / Mengexplore**   * Mengidentifikasi bunyi ujaran * Menentukan informasi umum, selektif dan atau rinci * Memahami makna ujaran tertentu * Mengidentifikasi unsur-unsur budaya atau makna karya sastra yang terdapat dalam wacana lisan   **• Mengasosiasi**   * Mengasosiasikan bunyi ujaran dengan bahasa tertentu ( bahasa Inggris, Arab, Indonesia, bahasa lain ) * Mengasosiasikan makna ujaran dengan bahasa tertentu ( bahasa Inggris / Arab / Indonesia / bahasa lain) * Mendiskusikan unsur-unsur budaya atau makna karya sastra yang terdapat dalam wacana lisan   **• Mengkomunikasikan**   * Mempresentasikan bunyi ujaran tertentu * Menyampaikan informasi umum, selektif dan atau rinci dari wacana lisan yang didengar * Menyampaikan perbedaan atau persaman unsur budaya * Menyampaikan perbedaan atau persamaaan makna karya sastra, misalnya Gedicht   BERBICARA  **• Mengamati**   * Menyimak pelafalan ujaran-ujaran yang didengar dari guru atau CD / Kaset / Video   **• Bertanya ( Questioning)**   * Menanyakan cara pelafalan suatu ujaran * Menanyakan makna / penggunaan ujaran   **• Bereksperimen / Mengexplore**   * Mengidentifikasi pelafalan dan intonasi ujaran * Menirukan ujaran yang didengar * Memperkenalkan diri sendiri atau orang lain berdasarkan kata kunci yang tersedia. * Melakukan tanya jawab berdasarkan kata kunci yang tersedia * Melakukan tanya jawab antar teman secara mandiri * Mencari informasi data diri orang lain untuk dipresentasikan * Membuat variasi dialog sesuai tema * Melakuan dialog berdasarkan variasi dialog sesuai tema * Melakukan tanya jawab berdasarkan kata kunci yang tersedia sesuai tema   **• Mengasosiasi**   * Mendiskusikan ujaran-ujaran untuk memperkenalkan diri sendiri dan orang lain * Mendiskusikan data orang lain untuk dipresentasikan * Mendiskusikan ujaran-ujaran untuk melakukan dialog sesuai konteks   **• Mengkomunikasikan**   * Memperkenalkan diri sendiri dan atau orang lain berdasarkan kata kuncu * Melakukan tanya jawab berdasarkan kata kunci yang tersedia * Melakukan dialog singkat dengan lancar yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi dengan santun dan tepat   MEMBACA  **• Mengamati**   * Memperhatikan bentuk teks, gambar yang menyertai teks, dan penulisan kata, frasa, atau kalimat dalam wacana tulis * Membaca wacana tulis   **• Bertanya ( Questioning)**   * Menanyakan informasi umum, selektif dan atau rinci dari wacana tulis * Menayakan makna ujaran (kata,frasa, atau kalimat ) sesuai konteks * Menanyakan unsur-unsur budaya atau makna karya sastra yang tersirat / tersurat dalam wacana tulis   **• Bereksperimen / Mengexplore**   * Mengidentifikasi bentuk teks dan penulisan ujaran (kata,frasa, atau kalimat ) * Menentukan informasi umum, selektif dan atau rinci * Memahami makna ujaran(kata,frasa, atau kalimat ) * Mengidentifikasi unsur-unsur budaya dan atau makna karya sastra yang terdapat dalam wacana tulis   **• Mengasosiasi**   * Mengasosiasikan penulisan ujaran dengan bahasa tertentu ( bahasa Inggris, Arab, Indonesia, bahasa lain ) * Mengasosiasikan makna ujaran dengan bahasa tertentu ( bahasa Inggris / Arab / Indonesia / bahasa lain) * Mendiskusikan unsur-unsur budaya atau makna karya sastra yang terdapat dalam wacana tulis   **• Mengkomunikasikan**   * Menyampaikan informasi umum, selektif dan atau rinci dari wacana tulis yang dibaca * Menyampaikan perbedaan dan atau persamaaan unsur budaya * Menyampaikan informasi dari karya sastra yang telah dibaca, misalnya Gedicht vorlesen   MENULIS  **• Mengamati**   * Memperhatikan penulisan ujaran (kata,frasa, atau kalimat )   **• Bertanya ( Questioning)**   * Menayakan cara penulisan suatu ujaran * Menanyakan makna / penggunaan ujaran   **• Bereksperimen / Mengexplore**   * Mengidentifikasi penulisan ujaran (kata,frasa, atau kalimat ) * Menuliskan ujaran (kata,frasa, atau kalimat ) dengan benar * Melengkapi kalimat dengan kata yang sesuai konteks * Menyusun kata menjadi kalimat * Menyusun kalimat menjadi sebuah wacana tulis singkat * Menyusun ujaran-ujaran menjadi suatu dialog * Membuat kalimat dari kata kunci atau frasa * Menyampaikan informasi singkat secara tertulis * Melengkapi surat dengan unsur-unsur kebahasaan sesuai konteks * Mengisi formulir berdasarkan informasi dari wacana tulis yang dibaca * Membalas surat berdasarkan kata kunci yang disediakan   **• Mengasosiasi**   * Mendiskusikan cara penulisan ujaran * Mendiskusikan informasi yang terdapat dalam wacana tulis yang akan diisikan ke dalam formulir * Mendiskusikan surat yang akan dibalas * Mendiskusikan kata kunci untuk membalas surat   **• Komunikasi**   * Menyampaikan informasi secara tertulis dalam bentuk wacana singkat * Mengisi formulir berdasarkan informasi dari wacana tulis yang dibaca * Membalas surat berdasarkan kata kunci yang disediakan | MENDENGAR KAN  •**Observasi**   * Mengidentifikasi bunyi ujaran * Menyimak wacana lisan   **• Tugas**   * Membedakan bunyi tertentu * Melengkapi kata, frasa atau kalimat dengan huruf atau kata yang didengar * Menentukan informasi umum, selektif dan atau rinci   **• Portofolio**   * Dokumentasi hasil kerja / prestasi   **• Tes**   * Menentukan informasi umum, selektif dan atau rinci   BERBICARA  **Observasi**  Pelafalan ujaran yang didengar  **Tugas**  - Mengumpulkan ujaran-ujaran untuk memperkenalkan diri sendiri dan orang lain  - Mencari informasi data  diri orang lain  - Membuat variasi  sesuai tema  **• Unjuk Kerja**  - Memperkenalkan diri sendiri dan orang lain berdarkan kata kunci dari data yang dikumpulkan  - Melakukan tanya jawab berdasarkan kata kunci yang tersedia sesuai tema   * Melakukan dialog singkat dengan lancar yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi dengan santun dan tepat   **• Tes**  - Memperkenalkan diri sendiri dan orang lain berdarkan kata kunci dari data yang dikumpulkan  - Melakukan tanya jawab berdasarkan kata kunci yang tersedia   * Melakukan dialog singkat dengan lancar yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi dengan santun dan tepat   MEMBACA  •**Observasi**   * Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana tulis * Membaca wacana tulis   **• Tugas**   * Mencari wacana tulis dari sumber lain yang sesuai tema * Menentukan informasi umum, selektif dan atau rinci   **• Portofolio :**  - Dokumentasi wacana  tulis lain sesuai tema  - Dokumentasi hasil  kerja / prestasi  **• Tes :**   * Menentukan bentuk atau tema wacana tulis * Menentukan informasi umum, selektif dan atau rinci * Menentukan makna ujaran sesuai konteks   MENULIS  **• Tugas**   * - Mengisi formulir berdasarkan wacana tulis yang dibaca * - Membuat atau menjawab surat * - Membuat plakat tentang identitas diri seorang tokoh   **• Portofoplio**   * Dokumentasi, formulir, surat dan atau plakat yang sudah dikoreksi * Dokumentasi hasil kerja / prestasi   **• Tes**   * Mengisi formulir berdasarkan data diri seseorang * Membuat atau menjawab surat berdasarkan kata kunci yang disediakan | 8 Ming X JP  10 Ming X JP  10 Ming X JP  7 Ming X JP | Buku, Koran, Majalah, CD /DVD Audio, CD / DVD Audiovisual, Internet |