



Evaluación Ordinaria 28/01/2016
Prueba Nivel II, Módulo I
Ámbito de Comunicación

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Nombre y apellidos: _____

Fecha de nacimiento: _____

Localidad donde se realiza la Prueba: _____

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN – LENGUA Y LITERATURA

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- Para aprobar el examen será necesario obtener como mínimo 1 punto de entre los ejercicios de inglés propuestos.
- La incorrección ortográfica y gramatical se penalizará en la nota del examen.
- En todas las preguntas de elección múltiple NO se penalizarán los errores o respuestas en blanco, por lo que NO perderá puntuación aunque no acierte la respuesta correcta.

CALIFICACIÓN:

1. Lea detenidamente el siguiente texto y haga un resumen del mismo. (1 punto)

Un impulso a la comunicación entre ayuntamientos y vecinos

La comunicación entre las acciones de los ayuntamientos y los ciudadanos a los que van dirigidas es complicada en muchas ocasiones. Por ello nace la solución de la empresa tecnológica *TokApp*, cuya aplicación pone en contacto entidades públicas y privadas con sus usuarios, lo que supone ir un paso más hacia la mejora en la comunicación de ayuntamientos y vecinos.

“Varios ayuntamientos españoles apuestan por satisfacer la demanda de información de usuarios y responder ante ello de una forma rápida, eficaz y económica para la entidad”, dicen desde la empresa. Así, con esta tecnología, pueden enviar informaciones a los vecinos que la reciben en su smartphone, tablet u ordenador.

Ayuntamientos como los de Pontevedra ya están haciendo uso de “la versatilidad y la sencillez” de esta propuesta para informar. Los vecinos pueden estar informados en tiempo real de toda la información relativa al Ayuntamiento de forma ágil y responder a los mensajes a través de mensajería instantánea. Javier Romero, CEO de *TokApp*, añade que la suya no es una idea sólo para hacer llegar su plataforma a más ciudades de España, sino a todos los países posibles.

Edurne Martínez. www.hoy.es (texto adaptado) 30-12-2015

2. ¿Cuáles son las partes principales de la portada de un periódico? Explique cada una de ellas. (1 punto)

3. Defina con sus palabras los siguientes conceptos. Utilice ejemplos si lo cree necesario. (1 punto)

- nivel vulgar de la lengua:

- tecnicismo:

4. Coloque las siguientes palabras del texto en su columna correspondiente. Hay columnas que deben contener más de una palabra. (1 punto)

• varios • para • países • están haciendo • u • suya • ya • complicada • sólo • ágil •

DETERMINANTE	SUSTANTIVO	ADJETIVO	PRONOMBRE

VERBO	PREPOSICIÓN	CONJUNCIÓN	ADVERBIO

c) Complete el siguiente texto con información relativa a Garcilaso y su tiempo. (0,25 puntos)

Garcilaso de la Vega fue uno de los grandes poetas del _____, periodo literario que se desarrolló en España principalmente durante el siglo _____. Este autor utiliza fundamentalmente el verso _____, de influencia italiana, y su estilo es _____, sencillo y claro. Fue uno de los más afamados literatos dentro del género _____.

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN – INGLÉS

8. Lea detenidamente el siguiente texto e indique si cada afirmación es TRUE o FALSE según el texto. (0,5 puntos)

The Bermuda Triangle

It was a sunny afternoon in 1945. Five American planes were flying over the sea near Florida. Everything was fine. Suddenly, the pilots sent a strange message to their controllers: 'This is an emergency. We are lost.'

'Fly west', the controllers said. The pilots sent this answer: 'Everything is wrong-strange. We aren't sure of any direction. The sea looks different'. Then the five planes disappeared. The pilots' last words were: 'We are completely lost'. The controllers sent another plane to look for the pilots. That plane disappeared too. Soon, people were talking about the 'Bermuda Triangle'. Strange things happen in this part of the ocean.

- a) The weather wasn't good when the planes disappeared. _____
- b) The planes disappeared because there was a war attack. _____
- c) The Bermuda Triangle is a mysterious area in the ocean. _____
- d) The pilots knew perfectly well where they were flying to. _____
- e) Nobody went to rescue the planes. _____

9. Siga las instrucciones de cada pregunta para completar este ejercicio. (1,5 puntos)

a) ¿Cuál de estas palabras se pronuncia con el sonido /i:/? Rodee la opción correcta.

- bird
- team
- film
- build

b) Complete con la opción correcta: *How do you usually go to work? I often go _____ foot.*

- on
- by
- in
- at

c) Transforme en interrogativa la siguiente oración: *You can speak three languages.*

d) Rodee con un círculo la expression correcta para completar la siguiente pregunta: _____ *does it take to arrive to the train station?*

- How much
- How far
- How long
- How many

e) ¿Cuál es la palabra que se pronuncia de forma diferente al resto? Rodee la opción correcta.

- help

- first

- dirty

- earth

f) Complete con la opción correcta: *There _____ many people at the concert _____ Friday.*

- was / ago

- were / on

- was / in

- were / last

g) Transforme en negativa la siguiente oración: *He was cooking dinner at 9.00.*

h) ¿Qué pregunta haría si quiere saber qué personalidad tiene alguien? Rodee la opción correcta.

- How are you?

- How are you feeling?

- What type of person are you?

- How do you do?

i) Transforme en negativa la siguiente oración: *The pilots sent an emergency message to the controllers.*

j) Complete con el pasado del verbo *give*: *My father _____ me a great present for my birthday.*

10) Traduzca al inglés las siguientes oraciones. (1 punto)

a) No deberías comer mucha comida rápida.

b) ¿Qué estuviste haciendo ayer por la mañana?

c) Hace tres años estuve en Londres.

d) El año pasado fui a la playa en verano.