**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP )**

Satuan Pendidikan : SMAN 3 Klaten

Kelas / Semester : XI IPS / 1

Mata Pelajaran : Sejarah

Pertemuan Ke : 7

Alokasi Waktu : 4 X 45 menit ( 180 menit )

1. **Kompetensi Inti**
2. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
3. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
4. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
5. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.
6. Kompetensi Dasar

1.2. Menghayati nilai-nilai peradaban dunia yang menghargai perbedaan sebagai karunia Tuhan Yang Maha Esa.

2.1. Mengembangkan sikap jujur, rasa ingin tahu, tanggung jawab, peduli, santun, cinta damai dalam mempelajari peristiwa sejarah sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

3.3. Menganalisis keterkaitan antara pemikiran dan peristiwa Reformasi Gereja

4.3. Membuat karya tulis tentang pemikiran dan peristiwa-peristiwa di Eropa tentang Reformasi Gereja

1. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.3.1. Menyajikan informasi mengenai lahirnya Reformasi Gereja

3.3.2. Menerapkan sikap kritis terhadap segala bentuk perubahan

3.3.3. Menjelaskan keterkaitan antara pemikiran dan peristiwa Reformasi Gereja

4.3.1. Membuat karya tulis hasil analisis tentang Reformasi Gereja

1. Materi Ajar
2. Pengertian
3. Konsep
4. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kegiatan | Deskripsi | Abstraksi waktu |
| 1. Pendahuluan | * Memberikan salam * Menanyakan kepada siswa kesiapan dan kenyamanan untuk belajar * Menanyakan kehadiran siswa * Mempersilahkan salah satu siswa memimpin doa * Perkenalan siswa dilanjutkan perkenalan oleh guru * Memberikan motivasi * Menyampaikan sub materi pokok tentang Reformasi Gereja * Siswa dibagi dalam kelompok diskusi yang masing-masing beranggotakan 4 orang | 10 menit |
| 1. Inti | **Mengamati :**   * Menayangkan gambar tentang tokoh-tokoh Reformasi gereja * Siswa membaca materi dan browsing internet tentang Reformasi Gereja   **Menanya :**   * Guru melakukan tanya jawab dengan siswa antara lain :  1. Bagaimana pendapat anda tentang Abad Gelap di Eropa? 2. Bagaimana keadaan Gereja sebelum Refor-masi Gereja?   **Menalar :**   * Guru memberikan konsep dasar, petunjuk, referensi yang diperlukan dalam pembelajaran   **Mencoba :**   * Siswa diberi kartu yang berisi masalah untuk di pecahkan oleh kelompok * Siswa melakukan brainstorming * Siswa mendiskusikan masalah dalam kelompok * **Jejaring sosial :** * Semua anggota mengungkapkan pendapat ide dan tanggapan secara bebas | 60 menit |
| 1. Penutup | * Siswa membuat kesimpulan materi pembelajaran dengan dibantu guru * Evaluasi untuk mengukur ketercapian pembelajaran * Siswa melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran * Siswa membuat Karya Tulis dengan tema Reformasi Gereja * Menyampaikan materi yang akan disampaikan pada pertemuan yang akan datang * Kegiatan di\_akhiri dengan salam | 20 menit |

1. Penilaian Proses dan Hasil Belajar
2. Teknik :
3. Tes
4. Non Tes
5. Bentuk :
6. Tertulis
7. Penilaian Kinerja
8. Instrumen
9. Penilaian Pengetahuan
   1. Test tertulis

**Soal :**

1. Tunjukkan 4 perbedaan ciri masyarakat Abad Gelap dan Reformasi Gereja!
2. Sebutkan 4 sebab lahirnya Reformasi Gereja!
3. Sebutkan 4 tokoh Reformasi Gereja!
4. Apa saja pelajaran yang dapat kita peroleh dari Reformasi Gereja!

**Rubrik kegiatan Diskusi**

| No. | Nama Siswa | A s p e k P e n g a m a t a n | | | | | Jumlah  Skor | Nilai | Ket |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kerja sama | Meng-  komunika  sikan pen-dapat | Toleransi | Keaktifan | Menghargai pendapat teman |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| dst |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan Skor :**

Masing-masing kolom diisi dengan kriteria

4 = Baik Sekali

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

**∑ Skor perolehan**

**Nilai = X 100**

**Skor Maksimal (20)**

**Kriteria Nilai**

A = 80 – 100 : Baik Sekali

B = 70 – 79 : Baik

C = 60 – 69 : Cukup

D = ‹ 60 : Kurang

1. Kunci Soal dan Pedoman Penskoran
   1. Test tertulis :

**Skor Penilaian Tes Tertulis**

NA = Jumlah Skor Maksimal x 10

= 10 x 10

= 100

|  |  |
| --- | --- |
| **No. Soal** | **Skor Maksimal** |
| 1 | 3 |
| 2 | 3  Keterangan:  NA : Nilai Akhir |
| 3 | 4 |
| Jml Skor Maksimal | 10 |

Kunci Jawaban :

|  |  |
| --- | --- |
| Aba |  |
| Abad Gelap | Reformasi Gereja |
| * bersifat surgawi * Tidak bebas berfikir * Status tertinggi rohaniawan * Semboyan momento mori | * bersifat duniawi * kembali bebas berpikir * status tertinggi ahli pikir * semboyan Carpe dien |

1. a. Adanya krisis kewibawaan

b. Adanya krisis Rohani dan semangat

c. Usaha Pembaharuan Gereja

d.Pembaharuan Gereja

1. a. Martin Luther

b. Jean Calvin

c. Ulrich Zwingli

d. King Henry VIII

1. a. Mengoreksi terjadinya bentuk penyimpangan
   1. Bersikap kritis
   2. Semangat melakukan perubahan
   3. Menggunakan kebebasan demi kebaikan
2. Penilaian sikap

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Peserta didik | Kemampuan Menyampaikan Pendapat | Kerjasama | Menghargai Pendapat siswa lain | Keaktifan | Jumlah Skor | Nilai |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan Skor :

Masing-masing kolom diisi dengan kriteria :

4 = baik sekali

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

∑ skor perolehan

X 100

NILAI =

Skor maksimal (20)

Kriteria Nilai :

A = 90-100 : Baik Sekali

B = 80-89 : Baik

C = 70-79 : Cukup

D = ≤ 69 : Kurang

1. Penilaian Ketrampilan

1.Bentuk tugas : membuat deskripsi/laporan hasil diskusi tentang reformasi gereja yang berpengaruh bagi Eropa dan dunia dalam bentuk tulisan berupa makalah

2. Tempat : Di lingkungan tempat tinggal

3. Waktu : di luar jam pelajaran

4. Target : Memahami materi

5. Bentuk laporan : uraian

6. Rubrik Penilaian :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | INDIKATOR | Nilai Kualitatif | Nilai Kuantitatif | Keterangan |
|  | Pengantar disajikan dengan bahasa yang baik |  |  |  |
|  | Isi menunjukkan maksud dari apa yang diminta |  |  |  |
| 3 | Kemampuan menjabarkan alasan |  |  |  |
| 4 | Penutup memberikan kesimpulan akhir |  |  |  |
| 5 | Kerapian tulisan |  |  |  |
|  | Nilai rata-rata |  |  |  |
|  | | | | |

KETERANGAN

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NILAI KUALITATIF | NILAI KUANTITATIF | | |
| Memuaskan | 4 | | >80 |
| Baik | 3 | | 68 - 79 |
| Cukup | 2 | | 56 - 67 |
| Kurang | | 1 | < 55 |

1. Program remidial

Rancangan kegiatan remidial dilakukan melalui remidial, bentuk kegiatan diakhiri dengan remidial tes. Diantara bentuk kegiatan yang dilaksanakan antara lain :

1. *Pemberian pembelajaran ulang*
2. *Pemberian bimbingan khusus*
3. *Pemberian tugas-tugas/latihan*
4. *Pemanfaatan tutor sebaya*
5. Program Pengayaan

Rancangan kegiatan pengayaan dilakukan melalui pengayaan, bentuk kegiatan diakhiri dengan remidial tes. Diantara bentuk kegiatan yang dilaksanakan antara lain:

1. Belajar kelompok
2. Belajar mandiri
3. Pembelajaran berbasis tema
4. Pemadatan kurikulum

Kegiatan diakhiri dengan evaluasi pengayaan, dan hasil pengayaan merupakan nilai tambah bagi siswa tersebut

1. **Alat dan Media Pembelajaran**

* *White board*
* Power point peradaban Yunani Kuno dan Romawi Kuno
* LCD
* Laptop
* Internet
* Peta Eropa dan dunia.

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Peminatan untuk SMA kelas XI, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaa Republik

Indonesia.

- Buku Pengantar Sejarah Indonesia Baru 1500-1900 dari Emporium sampai Imperium.

- [www.wikipedia.com](http://www.wikipedia.com)

- [www.dikmenum.go.id](http://www.dikmenum.go.id)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui,**  **Kepala SMA N. 3 Klaten**  **Suharjo,S.Pd.,M.Si**  **NIP. 19710611 199412 1 001** |  | **Klaten, 9 Juli 2015**  **Guru mapel Sejarah**  **Suratno, S Pd**  **NIP. 19741013 201410 1 002** |