

أسئلة المناطق

الثقافة الإسلامية (٤)

ISLS401

الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٤ هـ

الرجاء عدم الاعتماد فقط على هذه الأسئلة

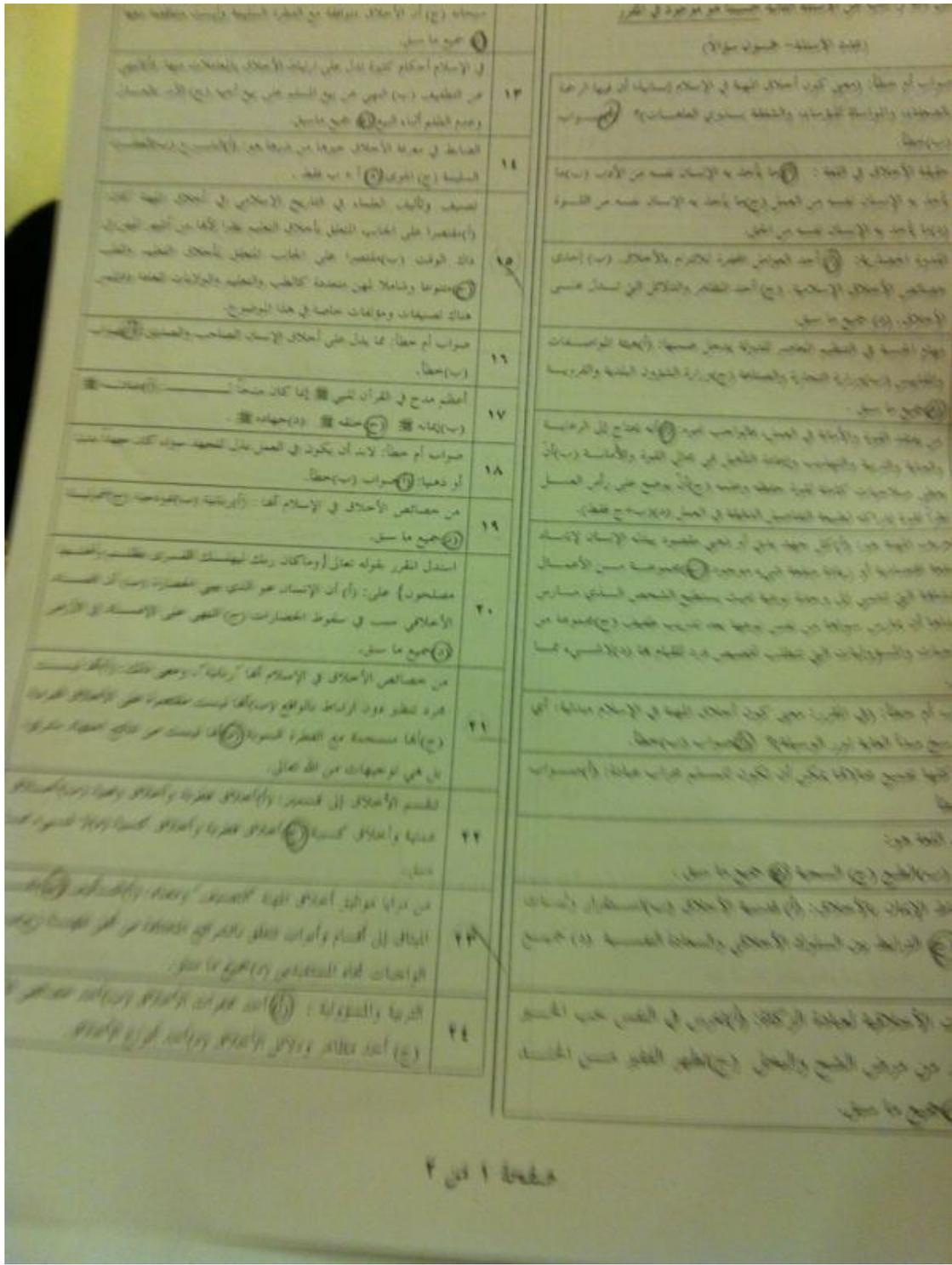
المرجع الوحيد والمعتمد هو الكتاب

الرجاء حل الأسئلة من المرجع المعتمد

أخوكم الشبوي بلس يعتذر عن عدم وضوح التصوير وذلك لصعوبة التصوير

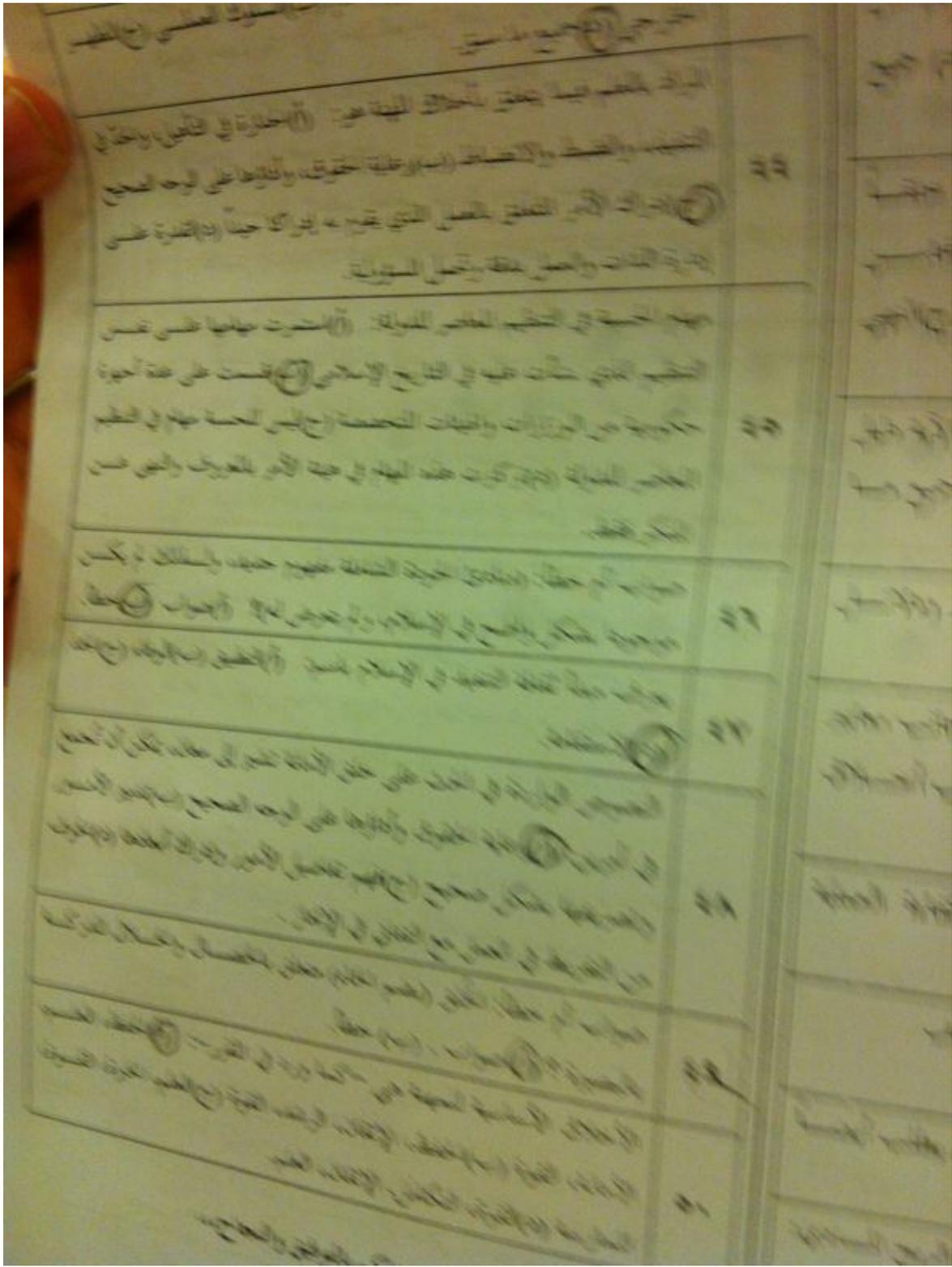
تصفح الصور بشكل أوضح الرجاء استعراضها على الكمبيوتر

الثقافة الإسلامية (4) ISLS 401 لعام 1434 الفصل الدراسي الثاني مناطق



في الكفاية تأملوا المهارة (د) جميع ما سبق	41	جميع ما سبق
لا يمكن الإنسان من أمر مقوي أو حسي وتوافق العزم والقسوة والاستقامة	41	في الطبيعي
تتم تظافر عبارة القرآن بالعمل: (أ) الأمر والترغيب في العمل (ب) التسويج والتشجيع (ج) الإتمام والإشهاد (د) جميع ما سبق	42	صلة ببلادته
القدرة على إدارة الذات والعمل بدقة، وتحمل المسؤولية من أحد أهداف المهمة الإنسانية وتنميتها: (أ) الإتمام (ب) الرشيد (ج) الحظ (د) العلم	43	(ب) خطأ
ما يدل على أخلاق الإنسان: (أ) الكلام (ب) السلوك العنسي (ج) الظاهر الخارجي (د) جميع ما سبق	44	الله عليه
المراد بالعلم فيما يتعلق بأخلاق الأمة هو: (أ) الحضارة في التأمل، والتفاني والتهجد، والعسك والاضطراب (ب) معرفة الحقوق، وأدائها على الوجه الصحيح (ج) بذل الأثر المتعلق بالعمل الذي يقوم به إيماناً حياً (د) القدرة على إدارة الذات والعمل بدقة وتحمل المسؤولية.	45	والإنسي
مهام المحاسبة في التنظيم المعاصر للدولة: (أ) استمرت مهامها على نفس التنظيم الذي نشأت عليه في التاريخ الإسلامي (ب) قسمت على عدة أحوال حكومية من الوزارات والمؤسسات المتخصصة (ج) ليس للمحاسبة مهام في التنظيم المعاصر للدولة (د) تركزت هذه المهام في هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فقط.	46	(د) جميع
صواب أم خطأ: (مبادئ الجودة الشاملة مفهوم حديث، والسبب لم يكن موجوداً بشكل واضح في الإسلام، ولم يتعرض له؟) (أ) صواب (ب) خطأ.	47	حقاً
يعرف مبدأ ثقافة التقيد في الإسلام باسم: (أ) التطبيق (ب) الوفاء (ج) الخلد (د) الاستضافة.	48	عائس
المتخصص الواردة في البحث على خلق الأمانة تشير إلى معالنه يمكن أن تجمع في أمرين: (أ) غاية الحقوق وأدائها على الوجه الصحيح (ب) تدبير الأمور (ج) فهم تفاصيل الأمور وإتقان أبعادها (د) الخوف	49	النهي

<p>٢٦ خصائص الأخلاق الإسلامية. (ج) أحد المظاهر والدلائل التي تسدل عسى (أ) أخلاق. (د) جميع ما سبق.</p>	<p>٢٦ (ج) استوعبا وشاملا فمن مقتضاها هناك تصديقات وإشارات خاطئة في صواب أم خطأ: لما يدل على الأدلة (ب) خطأ.</p>
<p>٢٧ من يعظم القوة والأمانة في العمل، فالواجب نحوه: (أ) أنه يحتاج إلى الرعيصة والعدوية والقرينة والتهديب وإعادة التأهيل في مجال القوة والأمانة (ب) أن يعظم من لا يحسن كاملة لقوة حفظه وعلمه (ج) أن يوضع على رأس العمل نظراً لقوة إيمانه لطبيعة التفاصيل الدقيقة في العمل (د) (ب) + (ج) فقط.</p>	<p>٢٧ (ب) (ج) (د) أعظم مدح في القرآن لخصي (أ) (ب) (د) صواب أم خطأ: لأنه لا بد أن يكون في أو دعياً: (أ) صواب (ب) خطأ.</p>
<p>٢٨ من يعظم القوة والأمانة في العمل، فالواجب نحوه: (أ) أنه يحتاج إلى الرعيصة والعدوية والقرينة والتهديب وإعادة التأهيل في مجال القوة والأمانة (ب) أن يعظم من لا يحسن كاملة لقوة حفظه وعلمه (ج) أن يوضع على رأس العمل نظراً لقوة إيمانه لطبيعة التفاصيل الدقيقة في العمل (د) (ب) + (ج) فقط.</p>	<p>٢٨ (ب) (ج) (د) صواب أم خطأ: لأنه لا بد أن يكون في أو دعياً: (أ) صواب (ب) خطأ.</p>
<p>٢٩ من يعظم القوة والأمانة في العمل، فالواجب نحوه: (أ) أنه يحتاج إلى الرعيصة والعدوية والقرينة والتهديب وإعادة التأهيل في مجال القوة والأمانة (ب) أن يعظم من لا يحسن كاملة لقوة حفظه وعلمه (ج) أن يوضع على رأس العمل نظراً لقوة إيمانه لطبيعة التفاصيل الدقيقة في العمل (د) (ب) + (ج) فقط.</p>	<p>٢٩ (ب) (ج) (د) صواب أم خطأ: لأنه لا بد أن يكون في أو دعياً: (أ) صواب (ب) خطأ.</p>
<p>٣٠ من يعظم القوة والأمانة في العمل، فالواجب نحوه: (أ) أنه يحتاج إلى الرعيصة والعدوية والقرينة والتهديب وإعادة التأهيل في مجال القوة والأمانة (ب) أن يعظم من لا يحسن كاملة لقوة حفظه وعلمه (ج) أن يوضع على رأس العمل نظراً لقوة إيمانه لطبيعة التفاصيل الدقيقة في العمل (د) (ب) + (ج) فقط.</p>	<p>٣٠ (ب) (ج) (د) صواب أم خطأ: لأنه لا بد أن يكون في أو دعياً: (أ) صواب (ب) خطأ.</p>
<p>٣١ من يعظم القوة والأمانة في العمل، فالواجب نحوه: (أ) أنه يحتاج إلى الرعيصة والعدوية والقرينة والتهديب وإعادة التأهيل في مجال القوة والأمانة (ب) أن يعظم من لا يحسن كاملة لقوة حفظه وعلمه (ج) أن يوضع على رأس العمل نظراً لقوة إيمانه لطبيعة التفاصيل الدقيقة في العمل (د) (ب) + (ج) فقط.</p>	<p>٣١ (ب) (ج) (د) صواب أم خطأ: لأنه لا بد أن يكون في أو دعياً: (أ) صواب (ب) خطأ.</p>
<p>٣٢ من يعظم القوة والأمانة في العمل، فالواجب نحوه: (أ) أنه يحتاج إلى الرعيصة والعدوية والقرينة والتهديب وإعادة التأهيل في مجال القوة والأمانة (ب) أن يعظم من لا يحسن كاملة لقوة حفظه وعلمه (ج) أن يوضع على رأس العمل نظراً لقوة إيمانه لطبيعة التفاصيل الدقيقة في العمل (د) (ب) + (ج) فقط.</p>	<p>٣٢ (ب) (ج) (د) صواب أم خطأ: لأنه لا بد أن يكون في أو دعياً: (أ) صواب (ب) خطأ.</p>
<p>٣٣ من يعظم القوة والأمانة في العمل، فالواجب نحوه: (أ) أنه يحتاج إلى الرعيصة والعدوية والقرينة والتهديب وإعادة التأهيل في مجال القوة والأمانة (ب) أن يعظم من لا يحسن كاملة لقوة حفظه وعلمه (ج) أن يوضع على رأس العمل نظراً لقوة إيمانه لطبيعة التفاصيل الدقيقة في العمل (د) (ب) + (ج) فقط.</p>	<p>٣٣ (ب) (ج) (د) صواب أم خطأ: لأنه لا بد أن يكون في أو دعياً: (أ) صواب (ب) خطأ.</p>
<p>٣٤ من يعظم القوة والأمانة في العمل، فالواجب نحوه: (أ) أنه يحتاج إلى الرعيصة والعدوية والقرينة والتهديب وإعادة التأهيل في مجال القوة والأمانة (ب) أن يعظم من لا يحسن كاملة لقوة حفظه وعلمه (ج) أن يوضع على رأس العمل نظراً لقوة إيمانه لطبيعة التفاصيل الدقيقة في العمل (د) (ب) + (ج) فقط.</p>	<p>٣٤ (ب) (ج) (د) صواب أم خطأ: لأنه لا بد أن يكون في أو دعياً: (أ) صواب (ب) خطأ.</p>



في النهاية تأمل في المهنة (د) جميع ما سبق	٤١	جميع ما سبق
وتكفي الإنسان من أمر مشغول أو حسي وتواجر العموم والقدرة والاستقامة	٤١	رف الشبوي
التي تظهر عنها في تعريف: (أ) الخط (ب) الخط (ج) القوة (د) الأمانة	٤٢	صلة بملحقه
والشخصيات (ج) الإتمام والإشهاد (د) جميع ما سبق	٤٣	(ب) خطاً
القدرة على إدارة الذات والعمل بدقة وتحمل المسؤولية من أحد أهداف	٤٤	الله عليه
المهنة الأساسية وتسمى: (أ) الإتمام (ب) الإرشاد (ج) الخط (د) العلم	٤٥	والإس
عامة على أخلاق الإنسان: (أ) الكلام (ب) السلوك العكس (ج) التنظيم	٤٦	(د) جميع
المخارج (د) جميع ما سبق	٤٥	حقاً
البراد بالعلم فيما يتعلق بأخلاق المهنة هو: (أ) القدرة في التأمل، والتفكير	٤٦	عائ
المنهج، والخط والأعمال (ب) معرفة الحقوق، وأدائها على الوجه الصحيح	٤٧	(ج) الشهي
البراد (د) الأمر المتعلق بالعمل الذي يقوم به إيمانياً حيناً (د) القدرة على	٤٨	دليل
إدارة الذات والعمل بدقة وتحمل المسؤولية.	٤٩	ما
مهام المهنة في التنظيم المعاصر للدولة: (أ) استمرت مهامها على نفس	٤٦	ل
التنظيم الذي نشأت عليه في التاريخ الإسلامي (ب) قسمت على عدة أحيوة	٤٧	اي
حكومية من الوزارات والهيئات المتخصصة (ج) ليس للمهنة مهام في التنظيم	٤٨	ل
المعاصر للدولة (د) تركزت هذه المهام في هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن	٤٩	ل
التكبر فقط.	٤٦	ل
صواب أم خطأ: (د) إحدى الجودة الشاملة مفهوم حديثه والسبب لم يكن	٤٧	ل
موجوداً بشكل واضح في الإسلام، ولم يتعرض له: (أ) صواب (ب) خطأ	٤٨	ل
يعرف مبدأ ثقافة التقيد في الإسلام باسم: (أ) التطبيق (ب) الوفاء (ج) الخد	٤٩	ل
(د) الانتفاضة.	٤٨	ل
المختصين الواردة في الحديث على خلق الأمانة تشير إلى معانده يمكن أن تُجمع	٤٩	ل
في أمرين: (أ) رعاية الحقوق وأدائها على الوجه الصحيح (ب) تدبير الأمور	٤٩	ل
تدبيرها (ج) فهم تفاصيل الأمور وإدراك أبعادها (د) الحرف	٤٩	ل